Aceleradora Educacional

Qualificando sonhos

Maio 2016

Na busca da melhoria do processo educacional para desenvolver pessoas empreendedoras, nasce a *Aceleradora Educacional*

CORE BUSSINESS

Desenvolver e disseminar atitudes sustentáveis e empreendedoras nos jovens para a contrução de uma CULTURA de PAZ através de uma abordagem de ensino **PRÁTICO**, **INDIVIDUALIZADO** e **DISPONIVEL.**

ENSINO PRÁTICO
Materiais de apoio (apostilas, vídeos, exercícios e estudo de caso) em Plataforma ON LINE.

ENSINO INDIVIDUALIZADO
Facilitação de Professores Mentores

ENSINO DISPONIVEL
Vivencia em ambiente inovador aberto 24 horas por dia e todos os dias do ano
Troca de experiências com EMPREENDEDORES, MENTORES, EDUCADORES e INVESTIDORES.

Acreditamos que para desenvolver uma cultura de PAZ só será possível DESENVOLVENDO PESSOAS

Queremos contribuir através de um SISTEMA DE SUPORTE EDUCACIONAL para a sustentabilidade do Planeta

BABSON GLOBAL

Domains of the Entrepreneurship Ecosystem

Leadership

- Unequivocal support
- Social legitimacy
- Open door for advocate
- Entrepreneurship strategy
- Urgency, crisis and challenge

Government

- Institutions
  e.g. Investment, support
- Financial support
  e.g. for R&D, jump start funds
- Regulatory framework
  Incentives
  e.g. Tax benefits
- Research institutes
- Venture-friendly legislation
- e.g. Bankruptcy, contract enforcement, property rights, and labor

Early Customers

- Early adopters for proof-of-concept
- Expertise in productizing
- Reference customer
- First reviews
- Distribution channels

Financial Capital

- Micro-loans
- Angel investors, friends and family
- Zero-stage venture capital
- Venture capital funds
- Private equity
- Public capital markets
- Debt

Networks

- Entrepreneur's networks
- Diaspora networks
- Multinational corporations

Success Stories

- Visible successes
- Wealth generation for founders
- International reputation

Labor

- Skilled and unskilled
- Serial entrepreneurs
- Later generation family

Educational Institutions

- General degrees (professional and academic)
- Specific entrepreneurship training

Societal norms

- Tolerance of risk, mistakes, failure
- Innovation, creativity, experimentation
- Social status of entrepreneur
- Wealth creation
- Ambition, drive, hunger

Infrastructure

- Telecommunications
- Transportation & logistics
- Energy
- Zones, incubation centers, clusters

Support professions

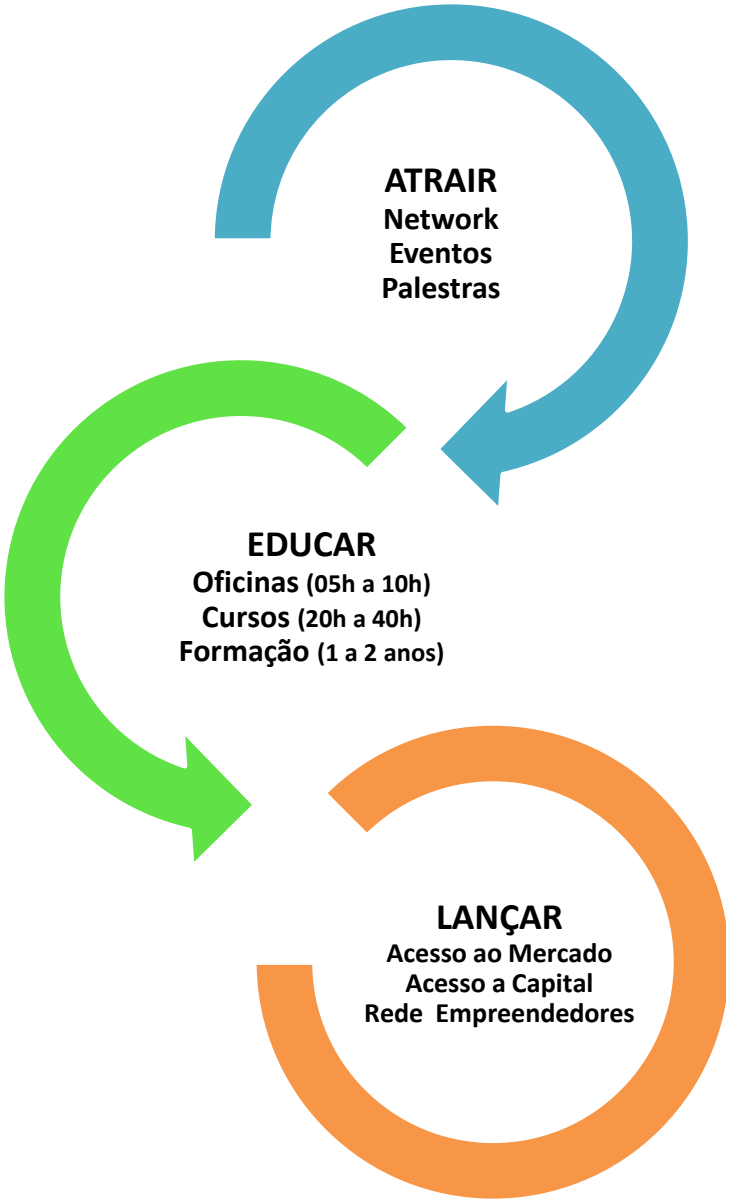
- Legal
- Accounting
- Investment bankers
- Technical experts, advisors

Non-Government Institutions

- Entrepreneurship promotion in non-profits
- Business plan contests
- Conferences
- Entrepreneur-friendly associations

© 2009, 2010, 2011 Daniel Isenberg

PROCESSO



aprenda
ensine

ATRAIR

Network
– Encontros , Balada Bussiness, Boteco Empreendedor

Eventos
BOOTCAMPS,
HACKTONS,
FESTIVAL DE IDÉIAS,
CONCURSOS
FESTAS

Palestras
Sustentabilidade
A cultura da Paz
Educando para um futuro desejável
Cultura Empreendedora
Inovação
Criatividadade
Trabalhando em Redes

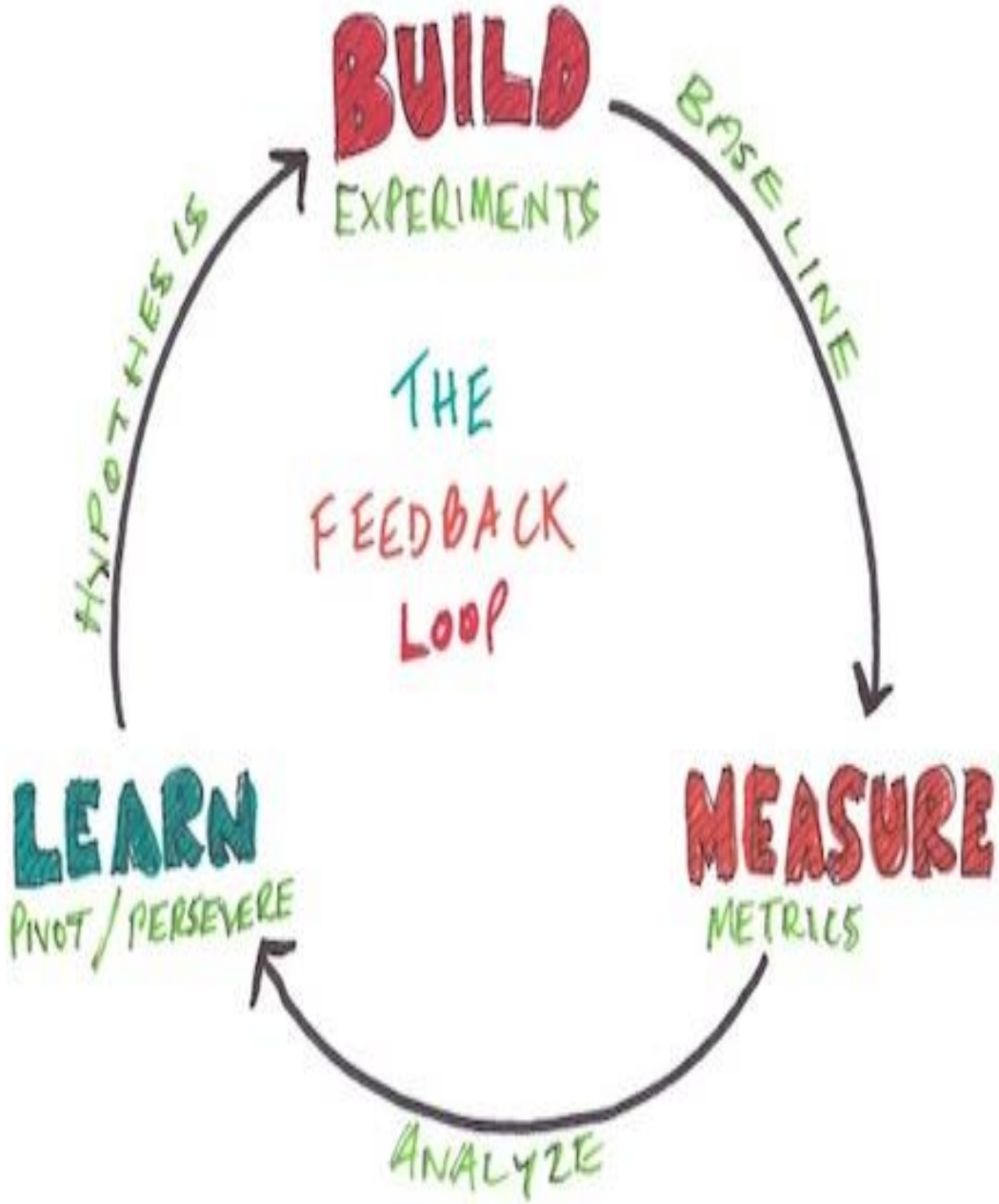
EDUCAR
Oficinas (05h a 10h)
Cursos (20h a 40h)
Formação (1 a 2 anos)

Descrição do curso
O curso tem como objetivo educar pessoas para o empreendedorismo .

•O aluno poderá optar por fazer o Módulo completo (do básico ao avançado) ou poderá escolher apenas um módulo – MEDIANTE a realização de um Exame para testar os conhecimentos

MODELO DE SALA DE AULA INVERTIDA:
Aluno monta seu próprio Plano de Estudos e seu Cronograma e estuda onde e como quiser
Os encontros presenciais com professores, mentores , empreendedores e investidores são para a FACILITAÇÃO da aplicação das teorias estudadas.

PLANTÃO ON LINE 24 horas
PLATAFORMA PRÓPRIA DE ENSINO
FORMAÇÃO DE PROFESOSORES
MULTI - DISCIPLINARIDADE


BUILD
EXPERIMENTS
BASELINE
MEASURE
METRICS
ANALYZE
LEARN
PIVOT / PERSEVERE
HYPOTHESIS
THE
FEEDBACK
LOOP

•Suporte Educacional de Qualidade

•Ambiente Inovador e acesso a Networking

•Vivência dos Comportamentos e troca de Experiencia

•Contato com investidores.

Núcleo de Estudos do Futuro

PUC . SP . Brasil

•Suporte Educacional de Qualidade

•Ambiente Inovador e acesso a Networking

•Vivência dos Comportamentos e troca de Experiencia

•Contato com investidores.

•Integrar as ações dentro dos Campi da PUC-SP para construir uma ACELERADORA DE PROJETOS SUSTENTÁVEIS

Núcleo de Estudos do Futuro

PUC . SP . Brasil

O inicio do processo de implantação prevê:

a) Uma pesquisa documental para elaboração de diretrizes e políticas de sustentabilidade; empreendedorismo, cultura da paz e da colaboração

b) A aprovação pelas instâncias competentes da universidade;

c) assessoria para análise da relação entre a sustentabilidade e os currículos dos cursos de graduação, com proposição de projetos interdisciplinares;

d) análise de recursos sustentáveis que podem ser utilizados pela instituição;

e) atualização periódica do banco de dados;

f) gestão do portal de sustentabilidade;

Núcleo de Estudos do Futuro

PUC . SP . Brasil

O inicio do processo de implantação prevê: ;

g) gestão do programa de comunicação permanente;

h) organização anual do concurso de melhores práticas;

i) ampliação contínua da rede pela sustentabilidade;

j) estabelecimento de parcerias para divulgação e publicação da produção científica em sustentabilidade da PUCSP e de outras universidades;

k) captação de parcerias e patrocínios para implementação de ações e projetos sustentáveis.