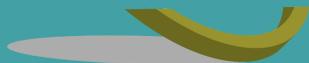


# FUTUREANDO

*BOLETÍN MENSUAL*

AÑO 3/NÚM. 29/JUNIO/2019



  
World Future Society®  
Capítulo Mexicano, A.C.  


## MESA DIRECTIVA

---

Julio A. Millán B. - Presidente  
Martín Olavarrieta - Vicepresidente  
Julio Zamora Bátiz - Vicepresidente  
Diego Barrena - Secretario  
Guillermo Prieto - Tesorero  
Xavier García de Quevedo - Vocal  
Mayra Herrera - Vocal  
Mateo Lejarza - Vocal  
Héctor Luna - Vocal  
Concepción Olavarrieta - Vocal  
Eugenia Solana - Vocal

### DIRECCIÓN GENERAL

Sonia Déciga Campos

---

## FUTUREANDO

Es un boletín informativo mensual con contribuciones directas de socios, noticias, lecturas recomendadas y más sobre cuestiones de futuros.

Formamos parte del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT).

Edición: Sonia Déciga Campos.

Este documento es propiedad intelectual de World Future Society Capítulo Mexicano, A.C. . Se prohíbe su reproducción parcial o total sin la autorización de la marca.

# CONTENIDO

- 06** Nuestros Socios
- 07** Las Fuerzas Armadas en México
- 10** Los Retos de la Educación
- 13** Opinión Experta: Víctor Noé Batta Fonseca
- 15** Opinión Joven: Cassandra Y. Salas
- 16** La Prospectiva y sus Personajes: Peter C. Bishop
- 17** Distopías y Cine
- 21** #FridaysForFuture
- 24** Las cuatro actitudes posibles frente al futuro





# NOTA DE DIRECCIÓN

Estimados socios:

Me es muy grato presentarles el número 29 de nuestro *Futureando*. Esta edición cuenta con una nueva imagen, pero en World Future Society, Capítulo Mexicano A.C., estamos preocupados por cambiar nuestros contenidos; por lo que pedimos a ustedes nos den sus opiniones para mejorar.

Quiero aprovechar para agradecer a todos ustedes por su interés en nuestra próxima Reunión de Enfoque. Estoy convencida de que será todo un éxito y aprenderemos mucho de nuestro orador principal, el Ing. Cuauhtémoc Cárdenas. ¡Nos vemos el 20 de junio!

En este boletín podrán leer un poco sobre las Fuerzas Armadas en México, los retos de la educación del futuro, las distopías más famosas del cine y las actitudes frente al futuro de Michel Godet.

Por favor, no duden en compartir este boletín e invitar a más amigos a sumarse para colaborar con nosotros. Queremos que World Future Society, Capítulo Mexicano A.C. sea una institución de referencia sobre los estudios de futuros en México.

*Junio, 2019*

SONIA DÉCIGA CAMPOS

DIRECTORA GENERAL

Agradecemos el interés que ha suscitado nuestra **Segunda Reunión de Enfoque**, que se realizará el próximo **20 de junio**, a las **8:00 a.m.**, en el **Salón Guanajuato del Club de Industriales**.



Estamos seguros de que será todo un éxito, para poder reflexionar sobre el presente y el futuro de la democracia en México.

**¡Los esperamos!**

**Ing. Cuauhtémoc  
Cárdenas**





**World Future Society<sup>®</sup>**  
Capítulo Mexicano, A.C.

DAMOS LA MÁS CORDIAL BIENVENIDA A  
NUESTROS NUEVOS SOCIOS:

PATRICIA LÓPEZ  
GÓMEZ

MAURICIO LÓPEZ  
GÓMEZ

QUIENES SE INTEGRAN A NUESTRA  
COMUNIDAD A NOMBRE DE SU EMPRESA



# Nuestros Socios



## PATRICIA LÓPEZ

Paty es graduada del **Tec de Monterrey**, contando con 3 Maestrías posteriores. Ha enfocado gran parte de su vida profesional a la **Administración de Categorías**, disciplina especializada en mejorar la experiencia de compra en la industria de Retail.

Trabajó por más de 10 años en **Procter & Gamble**, desarrollando diversas funciones dentro de las áreas de Ventas y Marketing (Operaciones, Category Analysis, Trade Marketing, Category Management, KAM), atendiendo detallistas pertenecientes a todos los canales principales (autoservicios, farmacias, mayoreo, clubs, conveniencia).

Ha participado como moderadora y ponente en **Congresos de Category Management Association**, y participado como **profesora invitada** en el Tec de Monterrey, UNAM, Universidad de la Comunicación (UC) y Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).



Actualmente cuenta con varios proyectos, entre ellos:

- Es Directora y fundadora de **CatmandooMX**, agencia dedicada a la Administración de Categorías.
- Es co-fundadora del primer blog en español dedicado a esta disciplina ([elcatmandehoy.com](http://elcatmandehoy.com)).
- Co-fundadora del proyecto "**ShopperDNA**", empresa especializada e entendimiento a profundidad del Shopper, utilizando herramientas de Neurociencias del Consumo para ello.
- Brinda **asesoría y coaching** a PYMES en diversos puntos del país y LATAM.
- Profesora en la **Maestría de Alta Dirección** y de la **Maestría en Alta Dirección de Instituciones de Educación Media y Superior** de la **UNAM**.
- Brinda **apoyo tanatológico** de bajo costo a personas de bajos recursos.

# RADAR DE LA COMUNIDAD



## FUERZAS ARMADAS EN MÉXICO

Nuestro Presidente, el Lic. Julio A. Millán participó como conferencista en el Diplomado "Políticas de Seguridad Nacional y de Seguridad Pública", organizado por la H. Cámara de Diputados y la Universidad Nacional Autónoma de México.

En su presentación, titulada "Interacción de las Fuerzas Armadas en el contexto económico de México", planteó que el siglo XXI está inmerso en desafíos múltiples, difusos, complejos y globales.

**"DETRÁS DE LAS MUCHAS Y DIVERSAS ACTIVIDADES QUE HOY REALIZAN, LAS FUERZAS ARMADAS PROMUEVEN LA INSTITUCIONALIDAD DEL ESTADO MEXICANO"**

En este contexto, el Estado indudablemente asume una serie de transformaciones respecto de su posición como principal actor de la política internacional. No obstante, el gobierno continúa realizando dos funciones que definen su razón de ser: por un lado, la protección frente a amenazas extranjeras, esto es, lo que corresponde propiamente a la defensa nacional, y por otro lado, la promoción del bienestar de su sociedad a través de garantizar la seguridad pública de sus ciudadanos.

Esta dinámica política de un mundo globalizado ha implicado una transformación del rol tradicionalmente desempeñado por las Fuerzas Armadas y, en específico, sus funciones vinculadas a la defensa de la soberanía y seguridad nacional.

Detrás de las muchas y diversas actividades que hoy realizan, **las Fuerzas Armadas promueven la institucionalidad del Estado mexicano** y, con ello, permite que se puedan realizar las actividades esenciales para cualquier sociedad que se traducen en desarrollo y crecimiento económico.

En México, los problemas de inseguridad y violencia también tienen un impacto en la rentabilidad empresarial y, por lo tanto, en la competitividad de diversos sectores estratégicos del país. Según la Encuesta Nacional de Victimización en Empresas 2018, el costo total de los delitos cometidos contra unidades productivas representó el 0.86% del PIB de 2017.

Por otra parte, de acuerdo al Reporte de Competitividad Global 2018, publicado por el Foro Económico Mundial, **México ocupa el lugar 139 de 140 países en materia de percepción del crimen organizado y de los servicios policiacos**. En otras palabras, para los mexicanos, la violencia tiene un impacto en la economía y la competitividad.

En nuestro país, **entre 2000 y 2017, el gasto promedio destinado a las Fuerzas Armadas fue de tan sólo el 0.53% del Producto Interno Bruto (PIB)**, de acuerdo con cifras del Banco Mundial. En el contexto actual, así como por las tareas que realizan las Fuerzas Armadas y la institucionalidad que representan, es **necesario que México asigne al menos el 1% de su PIB** y se continúe invirtiendo en la modernización de su equipamiento; lo anterior, con el objeto de que la defensa nacional, al igual que la seguridad pública, no nos convierta en dependientes de otras naciones.

En los próximos años, **las Fuerzas Armadas habrán de incorporar plenamente el gran avance tecnológico, beneficiándose de sus ventajas**. Para mantener la vanguardia será necesario incrementar el desarrollo tecnológico, con el talento humano necesario, el presupuesto justo y oportuno, la transferencia tecnológica necesaria, y siempre con la investigación y la innovación como pilares clave para el cambio de era que estamos viviendo.

Las Fuerzas Armadas mexicanas son reconocidas como un elemento de estabilidad y tranquilidad para la sociedad mexicana, lo que en sí mismo se traduce en actividad productiva y, con ella, desarrollo económico y social.

**La labor que realizan día con día es verdaderamente encomiable y su contribución a la economía del país resulta incuestionable.**

**Mantenerlas y fomentarlas como un pilar detonante de crecimiento es una responsabilidad patriótica.**

# DICEN POR AHÍ...

"Si no piensas en tu porvenir, no lo tendrás"

John Kenneth Galbraith  
Economista

"Solamente aquel que construye el futuro tiene derecho a juzgar el pasado"

Friedrich Nietzsche  
Filosofo alemán.

"El futuro pertenece a quienes creen en la belleza de sus sueños"

Eleanor Roosevelt  
Defensora de los derechos sociales y diplomática



# RADAR DE LA COMUNIDAD

## LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN



Nuestra Directora General, la **Mtra. Sonia Déciga Campos**, fue entrevistada por nuestro socio **Miguel A. Gallegos** para el portal **Educación Futura**. Aquí presentamos algunas de sus aportaciones, pero para leer la entrevista completa visite el siguiente enlace:

<https://bit.ly/2Ko8MXj>

La intención es dar a conocer más acerca de la labor y actividades que realizan en pro de nuestra sociedad y sobre todo de la educación en México, desde la mirada de una de las principales futuristas en nuestro país.

Entonces, nos podría compartir **¿Cuál ha sido su formación académica?**

**Sonia Déciga Campos:** Tuve la oportunidad de realizar mis estudios en escuelas públicas. Cuento con la **Licenciatura en Relaciones Internacionales**, y la **Maestría en Estudios Internacionales**. También, tuve la oportunidad de realizar el **Doctorado en Ciencias Políticas**, enfocado a la Política Mundial, en la **Universidad Nacional Autónoma de México**. Recuerdo que mi tesis de maestría fue sobre “Estudios del Futuro” y fue muy difícil que me aceptaran la presentación de esta temática, ya que fue y es un área poco abordada, incluso mi primer reto fue convencer a mis asesores.

Desde que entré al Doctorado comencé a trabajar un proyecto para visionar cómo estará la política mundial en 2050. Considerando un periodo de 100 años, parto desde 1945 y concluye en 2045. Es interesante lo que se alcanza a ver, las cosas van a cambiar en estos años.

Muy interesante esta visión prospectiva de la que nos comenta. Observó que es una mujer muy joven, pero **¿Cuál es su experiencia en el ámbito laboral?**

**Sonia Déciga Campos:** Desde hace varios años tuve la oportunidad de desempeñarme como **docente de educación superior** y en especialidad a nivel posgrado, particularmente en instituciones privadas. Actualmente me desempeño como **directora de la WFS, Capítulo Mexicano**.

De hecho asumí la dirección hace un mes, lo cual es una gran responsabilidad y compromiso, ya que es una posición que me dará la oportunidad de interactuar con los miembros, que tienen una trayectoria en diversas áreas profesionales, pero que tienen la intención de participar en los estudios del futuro. **Tengo el reto de dar a conocer con mayor intensidad sobre el trabajo que realizamos en la WFS**, así como de convencer a más actores de la sociedad a sumarse a nuestra Sociedad.

Estudiar el futuro es algo muy interesante, pero se requiere de la participación de diferentes profesiones. De hecho **hago la invitación a quienes lean esta entrevista, para que nos visiten en nuestro portal electrónico <https://www.wfsmexico.org> y puedan conocer más acerca de las diversas formas de participar con nosotros.**

En el entendido de que la tecnología está moviendo al mundo, que es parte del presente y sin duda lo será del futuro, **¿Qué opinión tiene de la tecnología y su influencia en la educación?**

**Sonia Déciga Campos:** La tecnología puede ser buena o mala, depende el uso que se le de. Actualmente el acceso a la información es mayor. Antes se tenían pocas fuentes de información, por ejemplo, cuando yo asistía a la secundaria, usábamos un software llamado “Encarta”, era una de las principales fuentes de información.

El secreto está en saber navegar y buscar las fuentes correctas. Por ello digo que puede ser un riesgo la gran cantidad de información que brinda la tecnología. Hace falta hacer conciencia de ello.

Por otro lado, la tecnología puede ser un distractor, los docentes tenemos el reto de captar la atención de los estudiantes, incluso en el nivel superior. Considero que los profesores y los alumnos debemos adaptarnos a los cambios tan acelerados que vivimos. No vamos a parar el desarrollo de la tecnología y su influencia en la educación, en enseñar, en aprender, todo va a ser distinto.

Un ejemplo es el auge de escuelas en línea. Hay que adaptarnos, pero sabiendo discernir entre lo positivo y lo no tan positivo.

En el entendido de que hemos charlado en torno a los estudiantes de educación superior y que se según alcanzamos a apreciar se enfrentarán a un futuro muy distinto al que vivimos en la actualidad, **¿Qué mensaje daría a los estudiantes de Educación Superior en México?**

Sonia Déciga Campos: Me dirijo a los jóvenes universitarios, para invitarlos a valorar sobre su formación, que es algo que están haciendo para su vida en el día a día y no solo algo pasajero. **Creo que además de conocimientos, deben aprender valores y competencias** para poner en práctica en sus vidas.



**Les sugiero que piensen en el futuro**, y que sepan que éste no es lineal sino que pueden construirlo en diferentes direcciones. Que empiecen a identificar que existen eventos emergentes que pueden afectar sus metas o deseos.

Les diría también que hacer prospectiva es útil y necesario, por ejemplo, si lo hacemos para nuestra vida personal, pues permite hacer un ejercicio de introspección y de anticipación de escenarios futuros.

Y eso puede ayudar a los jóvenes a tener claros sus objetivos a nivel personal, familiar y laboral. Pensar en el futuro es una herramienta muy poderosa. Decía Víctor Hugo (por cierto, mi autor favorito) que:

*“el futuro tiene muchos nombres: para los débiles, es lo inalcanzable. Para los temerosos, es lo desconocido. Pero para los valientes, es una oportunidad”.*

Yo creo que debemos **ser seres prospectivos**. Un futurista no es el que aplica un método o una técnica y hace predicciones.

Un futurista es aquel que tiene conciencia del tiempo, vive con una idea del futuro, sabe que lo que hace tiene consecuencias en el largo plazo pero, sobre todo, **el futurista construye su futuro**, y por eso es muy importante que los jóvenes piensen y trabajen en ello.

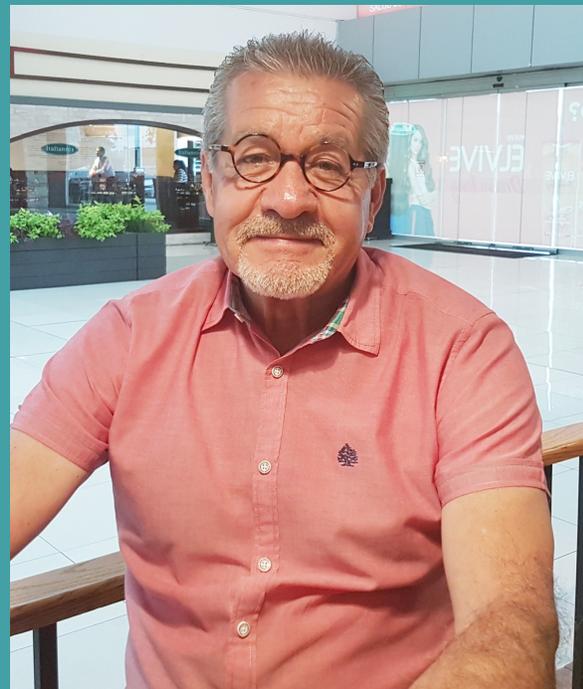
# OPINIÓN EXPERTA

## VÍCTOR NOÉ BATTA FONSECA

La prospectiva, enfoque privilegiado para pensar el futuro

Repensar el futuro es una tarea impostergable frente a la acumulación y confluencia de múltiples problemas de alcance global, la mayoría de ellos autogenerados por la actividad humana.

La pobreza, desigualdad y exclusión social producidas por la economía capitalista no solo persisten sino que se agravan según las tendencias observables. Las crisis medioambientales no ceden frente a las tibias propuestas autoimpuestas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. La violencia y las guerras internas y externas son una realidad presente y un riesgo futuro generados por la proliferación sin fin de armas de destrucción individual y masiva.



**Víctor Noé Batta Fonseca**  
**Profesor-Investigador del Centro**  
**de Relaciones Internacionales de**  
**la Facultad de Ciencias Políticas**  
**y Sociales de la Universidad**  
**Nacional Autónoma de México.**

**Contacto:**  
[vbattafons@gmail.com](mailto:vbattafons@gmail.com)



Repensar el futuro es impostergable para enfrentar el mantra que dice que “no hay alternativa más que seguir como hasta ahora”. Los gobiernos, la sociedad civil y todas las instituciones necesitan recuperar los imaginarios utópicos que florecieron en los siglos XIX y XX para darle sentido a las luchas políticas por un mundo mejor.

Pensar y luego construir un mejor futuro con ayuda de la Prospectiva es el mejor y yo diría que el único camino para escapar del presente y enfilarnos hacia una sociedad más justa a partir del planteamiento de alternativas racionales de cambio.

El pensamiento prospectivo, socializado por todos los rincones del planeta, generará efectos colectivos de esperanza y de conciencia política sobre la importancia de que todas las organizaciones sociales

trabajen con visión estratégica de largo plazo y con diseños novedosos de sociedades mejores.

Las universidades son instituciones privilegiadas y estratégicas para emprender la tarea de enseñar el pensamiento prospectivo, un pensamiento no lineal exclusivamente dependiente de los adelantos tecnológicos, sino un pensamiento sistémico, complejo, global y multidimensional.

Desde el ámbito de la investigación y la docencia que desarrollo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM esas son las tareas que me he asignado en mis cursos de Prospectiva de la Política Internacional y Estudios Globales y Complejidad.

Víctor N. Batta Fonseca  
Junio, 2019

# OPINIÓN JOVEN

## Cassandra Yahell Salas Martínez

El futuro es como el reflejo de una imagen en el agua cristalina que captura tu atención; cuando lanzas una piedra esa imagen se mueve, se distorsiona, se borra. El futuro da una sensación como el agua fresca cuando fluye por tus manos y no la puedes retener; mientras ello sucede te diviertes, sueñas, juegas, pero también desesperas y olvidas. El futuro puede ser un momento de belleza efímera, también es un espacio donde aparecen monstruos y miedos profundos; es todo un sinfín de posibilidades y nada a la vez, pero en esencia es lo que ayuda a despertar conciencias, pasiones y acciones.

Ahora puedo concebir el futuro de muchas formas y esto es gracias a la prospectiva como un campo de conocimiento transdisciplinario, más abierto y flexible. Mi primer contacto con la disciplina fue hace veinte años, se me perdió un rato al egresar de la universidad, pero la volví a encontrar en el camino y desde hace nueve años, la he incorporado a mi vida y práctica profesional en los ámbitos de las relaciones internacionales y de la educación, con experiencias muy satisfactorias.

Imparto la materia de prospectiva de la política internacional en la FCPyS, UNAM y enseñar a pensar en el futuro a los jóvenes es todo un reto que asumo con gran responsabilidad. Con ellos, busco “hacer y deshacer el mundo de muchas formas” para cambiar la manera en que ven las diferentes dinámicas globales hacia el futuro y que sean capaces de configurar su propia narrativa sobre los futuros del mundo.

Actualmente, me encuentro trabajando en una línea de investigación-acción sobre didáctica específica para la enseñanza de la prospectiva (personas jóvenes y adultas).



Cassandra Yahell Salas Martínez  
Profesora de Asignatura en la  
Facultad de Ciencias Políticas y  
Sociales de la UNAM.

**Contacto:**  
[cassy.salas@gmail.com](mailto:cassy.salas@gmail.com)

**Linkedin:**  
<https://bit.ly/2leefNJ>

# LA PROSPECTIVA Y SUS PERSONAJES



## PETER C. BISHOP

El Dr. Peter C. Bishop es **Presidente de Prospectiva Estratégica y Desarrollo**, una firma que ofrece capacitación y facilitación en estrategias, previsión y planificación a largo plazo).

El Dr. Bishop se retiró como **Profesor Asociado de Prospectiva Estratégica** y como Director del Programa de Posgrado en Prospectiva de la Universidad de Houston.

Es coautor, junto con Andy Hines, de los libros:

*“Pensando en el Futuro: Directrices para la prospectiva estratégica” (2007)*

*“La enseñanza sobre el futuro: los fundamentos de la educación prospectiva” (2012).*



Actualmente **realiza seminarios sobre el futuro** para empresas, gobiernos y organizaciones sin fines de lucro.

También facilita grupos en el **desarrollo de escenarios, visiones y estrategias prospectivas**.

Entre sus clientes se encuentran IBM, el Centro Espacial Johnson de la NASA, Nestlé EE.UU., Tetra Pack, Shell Pipeline Corporation, Fundación Kellogg y el Centro para el futuro de Houston.

Es **miembro fundador de la Asociación de Futuristas Profesionales**.

Fuente:

<http://houstonfutures.org/team.html>

# DISTOPÍAS Y CINE

**El cine nos lo advirtió: las distopías que parecen profecías**

La historia de la cinematografía mundial esté llena de ejemplos apocalípticos, filmes llenos de pesimismo sobre los mortales alcances del desarrollo humano.



El cine nos ha mostrado en más de una ocasión cómo podría ser el futuro del planeta y la humanidad. En Blade Runner, por ejemplo, el realizador Ridley Scott nos presenta una sociedad sobreviviendo en un planeta contaminado y tóxico, donde los robots terminan por ser más sensibles a su entorno que los propios humanos.

POR: RAFAEL PAZ

El futuro, parece decirnos el celuloide (o su equivalente digital), es un lugar precario para las estructuras sociales y políticas creadas por el hombre. Piensen en esas comunidades en perpetuo conflicto, ensimismadas por la depresión de no tener un futuro de *Los niños del hombre* (*Children of Men*, 2006), donde la humanidad ha perdido la capacidad de gestar nuevas generaciones, o las de *Elysium* (2013), aquí los más ricos han decidido mudarse a colonias en la órbita del planeta, donde tienen acceso a máquinas que curan cualquier enfermedad, mientras los que se quedan atrás deben sufrir las consecuencias del caos. Tal vez no sea casualidad que para las escenas del apocalipsis terrestre, la producción de *Elysium* haya usado como locación varias zonas del Estado de México.

Una sociedad al borde del colapso también es el tema central de *Cuando el destino nos alcance* (*Soylent Green*, 1973), en este caso, provocada por la falta de comida y la “ingeniosa” manera en que las autoridades la han solucionado aprovechando el último recurso disponible: la humanidad misma.

Las frágiles estructuras sociales que hemos creado para darle orden a nuestro cotidiano, son abordadas en tono de broma y pesadilla en *Brazil* (1985), en la película de Terry Gilliam es más fácil sobrevivir a la contaminación y a los bombazos de los inconformes que a la burocracia.



Gilliam aborda el tema del fin del mundo en otra de sus producciones, *12 monos* (*12 Monkeys*, 1995). Inspirada por el clásico francés *La Jetée* (1962), tiene como protagonista a un hombre que regresa a los años 90 para prevenir una epidemia que acabará con la mayoría de los seres vivos. El trágico –e irónico– final es, quizá, la forma de decirnos de Gilliam que el futuro no tiene mucho arreglo.

Nuestras acciones parecen desatar la condena que se cierne sobre nuestras cabezas. Como los parásitos marinos que crecen hasta controlar nuestras mentes gracias a la contaminación en *Terror en la bahía* (2012) o la fuerza de la naturaleza que decide tomar venganza y nos enloquece de *El fin de los tiempos* (*The Happening*, 2008).

No obstante el pesimismo de las líneas anteriores, no todo es depresión y negrura en el horizonte. *Wall-E (2008)*, producida por Pixar, nos muestra a un grupo de personas que abandonaron la Tierra porque esta se había vuelto inhabitable. Con la basura al nivel de las nubes, la única salida era vagabundear por el espacio hasta poder regresar, mientras el tejido adiposo se juntaba en la zona del vientre. Un pequeño brote de planta regresa la esperanza a este grupo de desoladores humanos.

El espacio como salvación y única salida de nuestro fatal destino terrestre, es el tópico de *Interstellar (Interstellar, 2014)*, uno de los trabajos más recientes del británico Christopher Nolan, quien pone como centro de su cinta la historia de un padre que parte en una ambiciosa misión espacial para encontrar al sustituto de la Tierra, mientras sus hijos se quedan atrás combatiendo las condiciones agrestes de nuestro planeta.

Las montañas interminables de basura que rascan la atmósfera, son una de las bromas visuales de *Idiocracy (2006)*. Esta exagerada comedia plantea un porvenir donde la humanidad ha perdido buena parte de su inteligencia, la ciencia se ha hecho un lado y la emoción por el entretenimiento parece ser la única meta del pueblo, a su vez controlado por grandes (e ineficientes corporaciones) y con un luchador amante de las Monster Trucks como presidente. Otro brote vegetal termina por darnos un poco de esperanza.

El agotamiento de nuestros recursos, junto a sus consecuencias, es otro de los temas más abordados por el cine para mostrarnos cómo podría ser nuestro futuro. Piensen en los grupos tribales de la saga de *Mad Max (1979-2015)*, peleando constantemente por unas gotas de combustible y de H<sub>2</sub>O.

Es un tópico que se aborda en otras cintas como *The Matrix (1999)*, aunque aquí las máquinas nos han apresado para generar energía porque el mundo está tan contaminado que le es imposible a la luz del sol penetrar las ennegrecidas capas de la atmósfera. Aunque aquí se mezcla con una parábola llena de acción y un par de ideas religiosas.



El documental no se queda atrás. Durante años los documentalistas del mundo han tratado de advertirnos del complicado panorama que tenemos a futuro, de las consecuencias de nuestros actos y lo poco interesados que estamos al respecto. Han pasado 13 años desde el estreno de *Una verdad incómoda (An Inconvenient Truth, 2006)* y el mensaje ecologista de su protagonista, Al Gore, no ha resonado lo suficiente.

Las alarmas encendidas por los mexicanos José Cohen y Lorenzo Hagerman en *H2Omx (2014)*, cinta sobre el grave problema del agua que padece la Ciudad de México, también parecen haber caído en oídos sordos. Mismo caso del devastador *Into Eternity: A Film for the Future (2010)*, que nos ilustra sobre lo complicado de resguardar desechos radioactivos y lo fácil que estos podrían terminar por condenarnos y al suelo en que vivimos para siempre.



Esa continua negación en que vivimos hace del final de *La sal de la Tierra*, el documental de Wim Wenders sobre la vida del legendario fotógrafo brasileño Sebastião Salgado, lejos de la sociedad y los hechos que marcaron sus retinas ha logrado restaurar un pedazo de la selva amazónica con sus propias manos.

La esperanza aparece de vez en cuando.

Mil y un rostros tiene nuestro futuro en el cine, ¿cuál será el que nos alcance? ¿Terminará *El día después de mañana* (*The Day After Tomorrow*, 2004) siendo un documental?

#### **FUENTE:**

Artículo publicado originalmente en:

Paz, Rafael. "El cine nos lo advirtió: las distopías que parecen profecías", en *Gaceta UNAM*, 17 de Mayo de 2019, dirección URL: <https://bit.ly/2W8o3Op>

## BREVES DEL FUTURO

### #FridaysForFuture

En 2018, la adolescente Greta Thunberg comenzó a preguntarse ¿qué sentido tenía ir a la escuela a estudiar por un futuro que pronto dejará de ser? Le preocupaba el cambio climático y que nadie estuviera haciendo algo para salvar el futuro del planeta.

Obstinada, comenzó a protestar en solitario cada viernes afuera del Parlamento Sueco para pedir al gobierno que tomara medidas para luchar contra el cambio climático. Al poco tiempo, su protesta individual comenzó a motivar a otros jóvenes que, como ella, están preocupados por el futuro.

Al 15 de marzo de 2019, el sitio web “Fridays for Future” había registrado más de 2 000 movilizaciones contra el cambio climático en más de 120 países. Así, la protesta pacífica que inició la adolescente un viernes que dejó de ir a clases, se ha convertido en todo un fenómeno internacional.

Aunque ahora la joven activista ha sido invitada a dar discursos en foros tan importantes como el Foro Económico de Davos y la Cumbre del Clima de Naciones Unidas en Polonia, a ella no le importa la fama. Busca inspirar a miles de jóvenes para que presionen a los políticos para que tomen medidas destinadas a limitar el aumento de la temperatura global y a cumplir los Acuerdos de París sobre cambio climático.

Greta Thunberg no busca crear un partido político ni una organización internacional, busca expandir un movimiento que ofrezca cambios reales el día de hoy.

Para más información visitar:

<https://www.fridaysforfuture.org/>





# Participaciones en Radio

## EL FUTURO DE LA GUARDIA NACIONAL

Participación de Julio A. Millán

Presidente de la World Future Society, Capítulo Mexicano

Emitida el: 29/05/2019 en Enfoque Noticias con Mario González



**PARA ESCUCHAR LA ENTREVISTA COMPLETA:**

<https://bit.ly/2Xnp7PJ>



- La humillación que sufrieron los militares en Huacana, Michoacán y lo que ha estado pasando realmente es un signo muy grave de riesgo que tiene el país.
- Se requiere que el ejército, que es el último muro de contención, tome ciertas medidas para la seguridad de todos nosotros.
- Es una vergüenza que se humille a los militares porque son los jóvenes al servicio de la Patria, son hombres que honran con su lealtad al país, y realmente nos defienden a todos: a los ciudadanos pero también a las empresas.
- Es una situación muy peligrosa porque desafortunadamente hay falta de Estado de Derecho y tenemos todavía un sistema judicial sin ética, en muchos casos con jueces y abogados corruptos.

# PROSPECTIVA

“Debido a los defectos en la anticipación cometidos ayer, el presente se nos aparece lleno de cuestiones antes insignificantes, ahora urgentes, que es necesario solucionar rápidamente, sacrificando el desarrollo a largo plazo, instalando ilusorias soluciones.

En un mundo en mutación donde las fuerzas de cambio están revolucionando los factores de inercia y los hábitos instalados, se impone un esfuerzo creciente de prospectiva (tecnológica, económica y social) a la empresa para dotarse de flexibilidad estratégica, es decir para reaccionar con flexibilidad manteniendo su rumbo.

Frente al futuro, los hombres tenemos la elección de adoptar cuatro actitudes:

**1) el avestruz pasivo que sufre el cambio**



## LAS CUATRO ACTITUDES POSIBLES FRENTE AL FUTURO

**2) el bombero reactivo que se ocupa en combatir el fuego, una vez éste se ha declarado**



**3) el asegurador pre-activo que se prepara para los cambios previsibles pues sabe que la reparación sale más cara que la prevención**



# PROSPECTIVA

## 4) el conspirador pro-activo que trata de provocar los cambios deseados



Conclusión práctica para los decisores: A partir de ahora, cuando establezcan un plan de actuación, abran tres columnas, una para la reactividad, otra para la preactividad y finalmente, otra para la proactividad.

Ninguna de ellas debería quedar ni demasiado llena o ni demasiado vacía. Naturalmente, en un contexto de crisis, la reactividad prevalece sobre el resto y en un contexto de crecimiento, es preciso anticipar los cambios y provocarlos, fundamentalmente, por medio de la innovación”.

Godet, Michel. (2000). “La caja de herramientas de la prospectiva estratégica”, 4ta edición, Gerpa, España.

# RECOMENDACIÓN DEL MES

## BREVE HISTORIA DEL FUTURO

JACQUES ATTALI



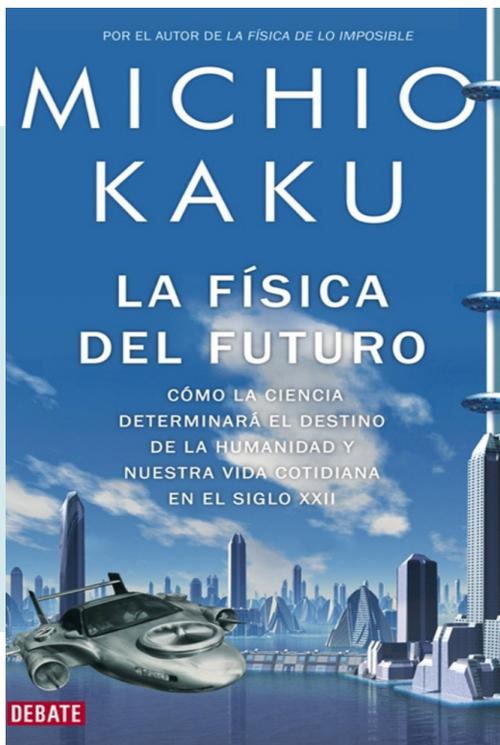
Ensayo del historiador francés Jacques Attali, escrito en 2006 bajo el tema del futuro económico, social y tecnológico que nos espera en los próximos años. En principio, el autor hace un resumen de la historia de la humanidad, y más concretamente del capitalismo, con el fin de identificar las grandes tendencias que a su juicio marcan el devenir histórico. Así, usando dichas tendencias, es como deduce los posibles futuros que tendrá la humanidad para el siglo XXI.

El texto resalta nueve periodos en la historia del capitalismo, siendo el último el que comenzó a mediados de la década de 1980 y en el que triunfo la automatización de las actividades administrativas de las empresas: las computadoras, el Internet y la telefonía celular son sus principales elementos. Esta etapa tendrá su final entre 2025 y 2030, cuando alcancen su límite físico las tecnologías de la información a través de microprocesadores y la energía mediante baterías de litio.

Posterior a esto, Attali analiza las tendencias principales para sugerir tres provocativos escenarios futuros para el mundo: el hiperimperio, el hiperconflicto y la hiperdemocracia.

# OTRA RECOMENDACIÓN DEL MES

## LA FÍSICA DEL FUTURO MICHIO KAKU



El futuro ya se está inventando en los laboratorios de los científicos más punteros de todo el mundo. Con toda probabilidad, en 2100 controlaremos las computadoras a través de diminutos sensores cerebrales y podremos mover objetos con el poder de nuestras mentes, la inteligencia artificial estará en todas partes y lentillas con conexión a internet pondrán toda la información a nuestro alcance en un simple parpadeo.

Pero estas extraordinarias revelaciones son solo la punta del iceberg. El autor estudia robots sensibles, cohetes de antimateria, visión de rayos X, y la posibilidad de crear nuevas formas de vida. También contempla el desarrollo de la economía mundial y formula dos preguntas clave: ¿quiénes serán los ganadores y quiénes los perdedores del futuro?, ¿quiénes tendrán empleo y qué países prosperarán?

Sin perder de vista los rigurosos principios científicos y examinando la velocidad a la que madurarán ciertas tecnologías y hasta dónde podrán llegar, Michio Kaku ofrece un recorrido asombroso a través de los próximos cien años de revolución científica.

Reseña de: Librerías Gandhi  
<https://bit.ly/2WGwmVY>

# Empresas Socias



ONG Asociada con el DIP de la  
Organización de las Naciones Unidas y  
con Status Consultivo en ECOSOC



# Nuestros Patrocinadores



**CONSULTORES  
INTERNACIONALES, S.C.®**

*Experiencia con Futuro*



*Despacho Luna*



WORLD FUTURE SOCIETY  
CAPÍTULO MEXICANO,  
A.C.

JOSE MARÍA RICO #55  
COL. DEL VALLE  
C.P. 03100, CDMX  
(55)55247750 EXT. 204  
DIRECTOR@WFSMEXICO.ORG  
WWW.WFSMEXICO.ORG