

PROGRAMA PAÍSES SUSTENTABLES

Guia GPS
Gestión Pública Sustentable

REALIZACIÓN:





La gran mayoría de los países iberoamericanos se depara con el siguiente desafío: - Cómo equilibrar la necesaria dinámica económica con la sustentabilidad ambiental y el equilibrio social en el contexto de una gestión abierta, democrática y participativa?

Ese dilema trae consigo problemas como: Focarse en el consumo como un fin en sí, y no como un medio para promoción del bienestar colectivo y calidad de vida, genera serios efectos colaterales al medio ambiente; el acelerado proceso de urbanización y el consecuente crecimiento de la demanda por servicios básicos y de infraestructura requiere además de acciones rápidas de la gestión pública en conjunto con empresas y la sociedad civil, de una gestión transparente y apropiada; cómo lidiar con el aumento de desigualdad y la exclusión social en medio de un proceso global y descontrolado de concentración de riqueza.

Si por un lado existe un malestar socioeconómico e ambiental debido a los efectos provocados por la crisis sistémica, por otro lado, se abren oportunidades creativas gracias a los avances de la tecnología, que permiten compartir información, conocimientos y experiencias prácticas hasta entonces inimaginables y en tiempo real. De igual forma, es interesante ver como la diseminación de estas herramientas virtuales conlleva a la formación de grandes grupos organizados alrededor del mundo que discuten y buscan soluciones prácticas innovadoras y colaborativas como alternativas a los efectos provocados por un proceso disfuncional de globalización, como por ejemplo las redes sociales. Esta guía GPS de gestión pública es ejemplo de ello, que a su vez representa una nueva versión de lo que fuese la guía para la Gestión Pública Sustentable de Ciudades del Programa de Ciudades Sustentables de la “Rede Nossa São Paulo”, pero esta vez dirigida a los países.



La Guía para Gestión Pública Sustentable (GPS), propone entonces una forma para contribuir en la superación de estos desafíos, que consiste en la promoción, a partir de las secretarías de planeamiento de cada país, de sinergias entre los sectores científico-tecnológico, sociocultural e institucional, que armonicen los procesos e impactos de desarrollo a nivel local, tornándolo sustentable, buscando siempre estimular la participación de los ciudadanos como forma de contribuir a mejorar la calidad de vida, aprovechando de forma efectiva el intercambio de información y experiencias con otros países de la región iberoamericana y sus redes de contactos.

Hoy día, esa colaboración puede ser facilitada a través de la implementación de plataformas digitales abiertas que permiten el acompañamiento de las acciones de mejora en los países en la toma de decisiones. Fue con este propósito que el Núcleo de Estudios de Futuro (NEF), con experiencia en trabajos relacionados con nuevos indicadores de riqueza, se ofreció a través de la Cátedra Ignacy Sachs de Desarrollo Sustentable de la PUC-SP - Pontificia Universidad Católica de São Paulo, para contribuir en el RIBER del Proyecto Milenio con su visión estratégica de futuro y misión en favor del desarrollo sustentable como responsable de la cátedra en ese tema en la PUC-SP.

De esa forma, el NEF pone a disposición una Guía para la Gestión Pública Sustentable, un “GPS”, que pueda servir como “mapa del camino” para orientar los equipos de las secretarías responsables por la gestión local en la elaboración de un diagnóstico, un pronóstico y un plan director con sus prioridades estratégicas, así como un plan de metas centrado en el desarrollo sustentable, para y a partir del contexto local, pero sin olvidar el regional. Este plan debe posibilitar la gestión de procesos y proyectos de forma eficiente y transparente, que ayude a conducir el país del nivel en el que se encuentra, hasta el nivel que dese alcanzar, con el objetivo de contribuir en el eco-socio-desarrollo de los países Iberoamericanos, buscando mejorar la calidad de vida y el bienestar de la población; e inclusive monitoreando ese proceso, a través de un Observatorio con datos abiertos y actualizados.

PIB per cápita como Brasil, México, Colombia y Venezuela, con considerable extensión territorial, aún muestran todavía acentuadas diferencias en cuanto a los aspectos rural y urbano.

En general, los demás países de América del Sur y de América Central, se encuentran todavía en un nivel menor de desarrollo socioeconómico. Aún encontramos en la región, serios problemas de gobernanza y disfuncionalidad institucional, lo que torna necesaria la implementación de programas que promuevan una Gestión Pública Sustentable que lleve a la elaboración de un plan director de mediano y largo plazo, implicado con el desarrollo de prospectiva estratégica de la región.

EL PLAN DIRECTOR (PD)

El plan Director y/o instrumento de la política de desarrollo. Su principal objetivo es ofrecer condiciones para el desarrollo al posibilitar una comprensión de los factores políticos, económicos y territoriales. El Plan Director representa un instrumento básico, fruto de la planeación estratégica, que sirve para definir prioridades orientadas y coordinadas de la política de desarrollo, que puede ser implementado a través de un Plan Plurianual.

EL PLAN PLURIANUAL (PPA)

En el caso de Brasil el Plan Plurianual es determinado por la Constitución Federal y como su nombre lo indica, especifica los gastos anuales de la administración a nivel nacional, estadual y municipal que serán destinados a obras y proyectos establecidos en el plan de acción gubernamental o en el Plan Director. El PPA debe ser elaborado en el primer año de gestión del presidente electo, abarcando el periodo de su gestión, con vigencia a partir del segundo año de la administración, hasta el primer año de gestión posterior.

LOS 15 EJES TEMÁTICOS DEL PROGRAMA PAÍSES SOSTENIBLES

- **RECURSOS BÁSICOS: AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA**
- **VIVIENDA**
- **SEGURIDAD Y PAZ**
- **SALUD Y MEDIO AMBIENTE**
- **DESIGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL DE GÉNERO**
- **EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN Y DEL TRABAJO**
- **TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA Y INOVACIÓN SOSTENIBLE**
- **INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS**
- **TENDENCIAS DE LONGEVIDAD**
- **CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS RENOVABLES**
- **BIODIVERSIDAD: CAPITAL NATURAL Y SOCIAL**
- **RESILIENCIA**
- **DEMOCRACIA E REDES SOCIALES**
- **GOBERNABILIDAD Y EMPODERAMIENTO CIUDADANO**
- **BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA**

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL PROGRAMA DE PAÍSES SUSTENTABLES

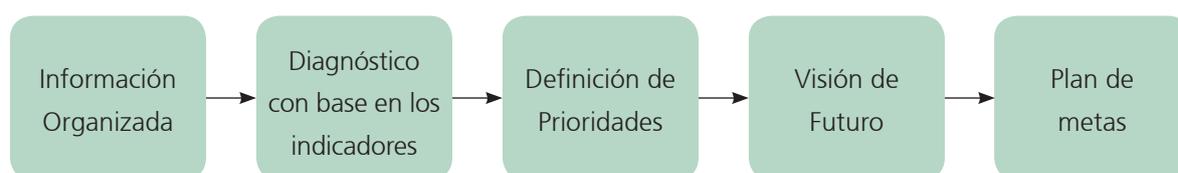
Países exitosos en la concepción y ejecución de su Plan Director y de su Plan de Metas, mapearon los proyectos ya existentes y verificaron si estaban alineados con la visión general del país, llevando en consideración el contexto externo.

PREGUNTAS ORIENTADORAS PARA INICIAR EL PROCESO

Las preguntas relacionadas a continuación, pueden servir para enfocar las reflexiones del equipo de planeación como punto de partida. Ellas constituyen un check-up de la situación actual, y a la luz de sus respuestas, ayuda a la visualización de lo que será necesario realizar a lo largo de la gestión actual y futura.

1. Cómo el Programa Países Sustentables puede ayudar a evaluar la situación general del país, superar desafíos e identificar caminos que lo lleven hacia la dirección de un futuro deseado?
2. De qué forma la Divulgación del Programa Países Sustentables puede ayudar a movilizar la administración del país y la sociedad en general?
3. Quién hace, o hará parte del equipo responsable por el proceso de diagnóstico inicial de la planeación, implementación y monitoreo del programa?
4. El equipo de gobierno está consciente de los compromisos asumidos y está dispuesto a apoyar sistemáticamente el Programa Países Sustentables?
5. Qué tipo de asociaciones, alianzas, apoyos y convenios externos serían necesarios para desarrollar el programa?

EL PASO A PASO DE LA PLANEACIÓN



PRIORIZACIÓN DE LOS INDICADORES

Hecho el análisis (SWOT) de las fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas, a la luz de una visión de futuro para la sociedad, el equipo responsable tendrá condiciones para identificar cuales temas e indicadores son más críticos y necesitan de mayor esfuerzo por parte de la gestión pública, de forma a pautar la planeación municipal, aprovechando inclusive, los ejemplos de mejores prácticas de otros países.

Deberán ser planeados indicadores que traduzcan el potencial del país, como por ejemplo: "Educación Superior concluída". Al trabajar este indicador el país podrá volverlo un diferencial y reforzar su identidad, adoptando marcas del tipo "País de la Región con mayor número de personas con Educación Superior".

LA VISIÓN DE FUTURO DE LOS PAÍSES

Cada país necesita tener como elemento adicional de toda la sociedad, una visión de lo que pretende alcanzar según su vocación que puede ser turística, cultural, histórica, natural, científica, industrial o con diversas otras combinaciones. Es importante incorporar los actores sociales del territorio en esa planeación del futuro para que la selección de rumbos tenga unidad y sea exitosa a lo largo de los años.

CÓMO CONCEBIR UNA VISIÓN DEL FUTURO?

Las diferentes concepciones sobre los países y territorios del mañana, son cada vez más importantes en todos los niveles. Actualmente, se buscan modelos de gestión para la sustentabilidad con rasgos más humanizados, que equilibren los factores tecnológicos y ambientales.

Una visión para el futuro del país debe ser el resultado de una construcción de la imaginación colectiva, descrita en términos claros, visando incentivar las acciones y mostrar la dirección a mediano y largo

plazo del Plan de Metas. Tal ejercicio prospectivo puede ser realizado por medio de metodologías apropiadas, en reuniones de representantes de la Sociedad Civil y Representantes del Poder Público, para lo cual podrán contar inclusive con el apoyo de especialistas de la Red Iberoamericana de Prospectiva RIBER del Proyecto Milenio.

Las visiones de futuro han de ser optimistas, sin ser utópicas, a fin de comprometerse con la población y levantar su moral en favor de las políticas regionales. Como ejemplos de esas visiones se encuentran:

- Ser un país reconocido internacionalmente por la mejor política de salud, educación o de cuidado con el medio ambiente.
- Estar entre los países con indicadores más altos en términos de Desarrollo Humano (IDH) y simultáneamente entre los más bajos en términos de desigualdad (GINI)
- Apalancar propuestas para implementar los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) y ser reconocido mundialmente como ejemplo de buenas políticas focadas a los ODS.
- Ser referencia iberoamericana en infraestructura sustentable.
- Ser un polo internacional de bienestar y de calidad de vida.

Ya se pasaron más de 500 años desde el descubrimiento e inicio de la colonización del Nuevo Mundo por el visionario Genovés Cristobam Columbus y sus seguidores en Santo Domingo. Ya es hora de buscar Nuevos Rumbos para ese Nuevo Mundo, aprovechando el espíritu de colaboración en Red del Proyecto Milenio para revitalizar a Iberoamérica a través de su Alma Latina, promoviendo sinergias y alianzas estratégicas, aprovechando el Capital Natural y Socio-Cultural de la Región, para desarrollar implementar e fortalecer estrategias en pro del Desarrollo Sustentable.



RECURSOS BÁSICOS: AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA

I. QUÉ ENTENDEMOS POR RECURSOS BÁSICOS: AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA

Es necesario ver este tema sobre una perspectiva sistémica, reconociendo la interdependencia que existe entre estos tres recursos básicos – Agua, Alimento y Energía – de acuerdo con el enfoque de la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) que direcciona el asunto del hambre y la seguridad alimentaria, sobre la lógica de la interdependencia y en sintonía con el abordaje del eco-socio-desarrollo de Ignacy Sachs.

En 12 años, el planeta tendrá 8 billones de personas para alimentar, exigiendo demandas sin precedentes en la historia de la humanidad.

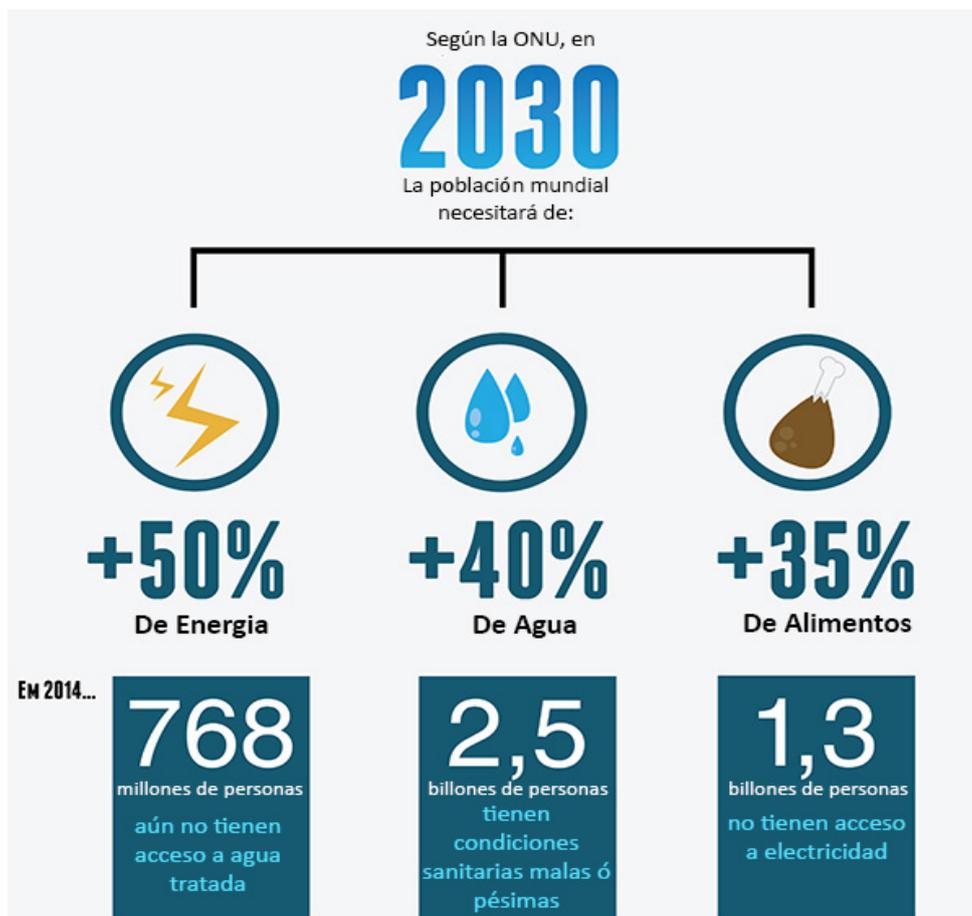
Según la ONU, en el 2030 la población mundial necesitará de más del 50% de energía, 40% más de agua y 35% más de alimentos. Frente a esta inflexión, América Latina se destaca como posible proveedora de esta población, y se impone como una futura potencia económica mundial por ser la región más rica en recursos naturales, por su enorme potencial agrícola con el 12% de las tierras productivas del mundo, por poseer la mayor reserva de agua limpia (33%) del planeta, y por la capacidad de producción y aplicación de energías renovables.

Entre tanto, cerca de 47 millones de personas en América Latina pasan hambre o están desnutridas, pesar de que hubo una evolución en este sentido desde el 2010, ya que éste número correspondía a 53 millones. América Latina deberá enfrentar grandes desafíos para

poder ejercer su protagonismo en el escenario mundial porque a pesar de esa condición natural privilegiada, la región tiene una gran cantidad de población con necesidades y también muchas veces se han aprovechado los recursos de forma incompleta o predatoria.

La propuesta de esta investigación acorde con los principios del RIBER (Red Iberoamericana de Estudios de Futuro) es ofrecer a los líderes institucionales de los países iberoamericanos los siguientes recursos:

- Informaciones relevantes que los inspiren, inquieten y movilicen para atender estos desafíos.
- Contribuir para promover una gestión más eficiente e integrada de los recursos básicos.
- Facilitar la creación de una comunidad de habilidades, conceptos, métodos y prácticas prospectivas.
- Conducir caminos que propongan innovaciones sustentables.
- Designar indicadores para aplicación y monitoreo de nuevas prácticas.
- Ejemplos de casos de éxito en todo el mundo.



II. CONDICIONES PARA PROMOVER LOS RECURSOS BÁSICOS: AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA



Por ser sistemas interdependientes: los alimentos, el agua y la energía, componen un “nexo” (terminología definida por la FAO) que requiere acciones integradas que no solo respondan a ésta interdependencia, sino que también identifique condiciones de cómo y dónde interactúan. Cada uno de los sistemas presenta condiciones particulares en sus respectivos dominios de análisis y respuestas que no se presentan aisladamente de otros sistemas.

La seguridad alimentaria ha sido adoptada por agencias de desarrollo como punto de convergencia de esa integración de acciones a través de programas de gestión de agua y energía. La Organización de Naciones Unidas instituyó el 22 de marzo de 2014 el día mundial

del agua para llamar la atención y despertar consciencia en torno a este tema.

ALIMENTOS



Se estima una inversión de US\$35 billones del sector privado en la producción agrícola (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE). Esa inversión se podrá triplicar en los próximos 3 a 5 años, pero no será eficaz si no se acoge al desarrollo local por su natural condición de cultivo sustentable y por los derechos sociales que envuelve esta práctica. Para atender las demandas de crecimiento poblacional, la producción de alimentos a nivel mundial debe aumentar cerca del 70% hasta el 2050.

En este escenario, América Latina se destaca

como fuente de alientos para el mundo por tener más del 12% de tierra arable, además del 33% de reserva del agua limpia. Tiene potencial de suplir el hambre mundial, pero antes debe atender las 47 millones de personas que pasan hambre y están desnutridas.

Leyes y programas de seguridad alimentaria promueven la producción local de alimentos para proveer las poblaciones locales de cada país, tornando esta actividad una prioridad, por encima de las exportaciones. Ejemplos de esta iniciativa son Brasil, Ecuador, Venezuela, Guatemala, Honduras y Nicaragua.

No cultivar y no importar productos transgénicos también es condición para una alimentación segura, un ejemplo que ha sido implementado hace 10 años por el Perú. Por su impacto en la salud también es fundamental el cuidado con el uso y abuso de agrotóxicos que según la OMS representan hoy un problema mundial de salud pública.

AGUA

La Asamblea General de las Naciones Unidas declaró un derecho humano el acceso al agua potable y al saneamiento. El agua debe ser el foco central en las estrategias de desarrollo de un país. La relación con el cambio climático debe ser evidenciada en la planeación, una vez que el aumento del nivel del mar podrá tornar el 20% del agua dulce en agua salada.

Todos los esfuerzos se deben direccionar a través de nuevas tecnologías para la producción de alimentos con menor cantidad de agua. América Latina tiene el 25% de agua dulce del planeta y de hecho, el acuífero "Alter do Chão" de la Amazonía, es considerado la mayor reserva estratégica de agua dulce del mundo, seguida por el acuífero Guaraní. A pesar de presentar una condición favorable frente al resto del mundo, se presenta por otro lado

bastante vulnerable mediante amenazas por el calentamiento global y la consecuente reducción del volumen de sus aún caudalosas aguas. Esto es lo que se denomina "stress hídrico" tal cual acontece en el Nordeste e Sudeste Brasileiro, en la Región Central y el Norte de México, en el Norte de Chile, y en algunas partes de Bolivia y Perú; como viene sucediendo en California y otras partes del mundo.

La infraestructura para mantener la vida saludable es precaria en la región: cerca de 125 millones de personas no tienen acceso a saneamiento básico. Más del 70% del agua usada vuelve para los ríos sin tratamiento. Solo en Brasil existe un desperdicio del 40% de agua tratada y el nivel de calidad de agua consumida en México está 85% por debajo de un nivel de aceptable calidad. (OCDE e UNESCO).

Se deben realizar considerables inversiones con vista a largo plazo en los sistemas hídricos, tal cual aconteció en México con la "Agenda de agua para 2030" para acceso universal al agua tratada.

ENERGÍA

El cambio de matriz energética deberá ser prioridad en los próximos años. Fuentes renovables y sistemas combinados de fotovoltaica, termal solar, biomasa, eólica y perforaciones geotermales, tienen potencia de substituir las energías fósiles en mucho menor plazo de lo que se imagina, debido al aumento observado en las inversiones.

Actualmente más de la mitad de la capacidad para generar nuevas energías provienen de fuentes renovables, no obstante el carbón fue responsable en la década pasada por el 47% de la oferta. Proyecciones del IPCC (Informe de Evaluación del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático) señalan que las fuentes renovables son el mejor escenario, cubriendo el 77% de la demanda global de energía en 2050,

y la WWF (World Wildlife Fund for Nature; en español, Fondo Mundial para la Naturaleza) cree que esa oferta puede ser del 100%.



Para dirimir los daños ambientales por el uso de energía no renovable, deberán ser considerados no solamente los costos financieros sino también los costos ambientales, tales como: extracción, transporte, vulnerabilidad social de las regiones hídricas, almacenamiento de desechos, agua para enfriar, entre otros; esto es toda la logística, e inclusive el uso de smart grids.

América Latina ha aumentado su participación en las inversiones mundiales de energía limpia (de 5,7% en 2011 a 6% en 2012). Brasil continúa siendo el productor con menor costo en la producción de biocombustibles, pero ha perdido competitividad por cuestiones de cambio comparativo al dólar y el alto precio del azúcar, mientras Argentina es el segundo productor mundial de Biodiesel. Sin duda, las energías renovables (hidráulica, geotérmica, oceánica, eólica y solar) son productos preciosos a ser explotados en la región, además que avanzan en dirección a la logística reversa aprovechando los residuos para producir energía (waste energy).

Un ejemplo de la condición que establece la cuantificación de riqueza energética es la iniciativa de Ecuador, que se propuso no explotar más petróleo en la selva amazónica a cambio del pago de U\$3.6 billones por parte de los países industrializados.

Según el IICA (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura), América Latina tiene 43% del potencial mundial en crecimiento agrícola. Ese potencial está aumentando al mismo tiempo en que aumenta la devastación ambiental de la región.

La producción alimentaria y los sistemas de irrigación en la producción agrícola requieren alto consumo de agua, así como también consumo de energía. Programas de sustentabilidad en las empresas, sumados a marcos regulatorios que permitan la integración de la gestión de los recursos hídricos y energéticos, irán a favorecer la producción de alimentos para todos. Esa gestión

impone procesos productivos que preservan el medio ambiente dentro de una perspectiva sistémica que contemple la interdependencia de los sistemas. La estrategia para agua y desarrollo de la USAID (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional) dice: "cada gota de agua que tiene que ser bombeada, transportada o tratada para atender las necesidades sanitarias y alimentarias, requiere el uso de energía". En el ámbito iberoamericano, a consecuencia de esa demanda, se pueden transformar los bosques de la región en depósitos de emisión de carbono. Esto ya puede ser observado en el bosque del Amazonas, cuya devastación es esperada en una escala mayor que a lo estimado, ya que los modelos generados por el IPCC se están agotando más rápido de lo que se preveía.



Nuevos sistemas de producción de alimentos a base de algas marinas, producción de carne sin cría de ganado, programas de educación en áreas urbanas, estímulo al vegetarianismo, campañas para combatir el desperdicio, son algunas de las medidas que pueden ser tomadas para garantizar a la población los recursos básicos para mitigar la devastación ambiental, promover la inclusión social, generar competitividad económica y mejorar la condición de vida de todos promoviendo la agricultura familiar como sugiere Ignacy Sachs y la propia FAO bien como evitando el uso intensivo de Agrotoxicos.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE RECURSOS BÁSICOS AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA

OBJETIVO GENERAL

Adoptar un modelo sustentable integrado que sea referencia en la perspectiva de la interdependencia de los recursos básicos “agua – energía – alimentos” para atender la demanda mundial por agua limpia, alimentos saludables y energías renovables.

Inicio: 2015 – Alcance del objetivo: 2030 (plazo establecido por la ONU por medio de los ODS – Objetivos de Desarrollo Sustentable).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer cambios estructurales: desarrollar o adoptar políticas y programas que apoyen la agricultura familiar en su fase de producción e inserción en mercados locales e internacionales.
- Favorecer la disponibilidad de alimentos naturales profundamente ligados a la cultura local.
- Crear políticas para mejorar el mercado del trabajo rural y la promoción de trabajo docente, eliminando el trabajo esclavo.
- Reducir a la mitad la utilización de energías fósiles hasta el 2030 y ampliar la utilización de energías renovables.
- Ampliar el contingente poblacional con acceso a agua limpia y saneamiento básico en 40% hasta 2030.
- Ampliar en 50% la inversión en Ciencia y Tecnología en el desarrollo de energías limpias, producción de alimentos orgánicos y tratamiento de agua hasta el 2030.

- Aplicar tarifas relacionadas con la emisión de carbono en la producción de alimentos y generación de energía.

INDICADORES REFERENTES AL EJE RECURSOS BÁSICOS: AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

Los indicadores apuntan a acompañar el desarrollo de los países, y verificar los factores de transformación de las últimas décadas. A través del entendimiento y de la aplicación de los indicadores, es posible encontrar semejanzas entre los países, identificar los principales problemas y proponer soluciones convenientes con la realidad de cada país, aprovechando y apoyando los avances de las tecnologías limpias.

FAO - APLICACIÓN DE METODOLOGÍA PARA EL NEXO AGUA – ENERGÍA – ALIMENTOS



Se recomienda la aplicación de las metodologías desarrolladas por la FAO en el contexto latinoamericano frente a las necesidades locales sobre la perspectiva de la interdependencia entre los tres sistemas: Agua, Energía y Alimentos.

PNUD APLICACIÓN DE LOS INDICADORES ODS – OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE



Comienza a partir del 2015 y tiene plazo hasta 2030 para que sean cumplidos por parte de los países. Son 10 metas: acabar con la pobreza; promover el crecimiento sustentable y el empleo; educación para todos; protección de los derechos humanos, salud para todos, agricultura sustentable, ciudades sustentables, energía sustentable y cambios climáticos; biodiversidad sustentable; buena gobernanza.

- Capacitar gestores públicos y empresariales con la metodología NEXO de la FAO;
- crear campañas nacionales para estimular la alimentación vegetariana y reducir el consumo de carne.
- Desarrollar un sistema de inteligencia colectiva entre gestores y liderazgo iberoamericano en el abordaje NEXO;
- Implementar en escala nacional alfabetización ecológica en la educación primaria y secundaria fundamental;
- Crear incentivos fiscales y un censo de responsabilidad pública.
- Crear el premio NEXO Iberoamericano para premiar países y ciudades de la región que se destacaron en la integración de la gestión sustentable de los tres sistemas: agua, alimentos y energía.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

- Aplicar indicadores sistémicos que trasciendan el PIB y el IDH Índice de Desarrollo Humano. Ejemplos: Índice de Progreso Social IPS, Environmental Performance Index EPI, Happy Planet Index HPI, Ocean Health Index OHI, y otros diversos indicadores de Bienestar que el propio proyecto de la Red Iberoamericana de Prospectiva RIBER está analizando para ofrecer a través de su observatorio ORIBER;
- Integrar todos los sectores de la sociedad en torno a prácticas sustentables a través de programas educativos presenciales y virtuales;

IV. CÓMO HACER?

Para sintetizar los conceptos presentados sobre los recursos básicos: agua, alimento y energía, siguen a continuación ejemplos prácticos de éxito que pueden servir como modelo o inspiración para países Iberoamericanos.

MEXICO – CONAGUA

Comisión Nacional del Agua - Programa Nacional de Reservas de Agua para el Medio Ambiente

<http://www.conagua.gob.mx/>

<http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Contenido/Documentos/COP12.pdf>

----- Agenda de Agua 2030

http://www.conagua.gob.mx/english07/publications/2030_water_agenda.pdf

DESIERTO DEL SAHARA

Sahara Forest Project

Este proyecto inició sus actividades en el 2009 con el objetivo de crear un área para el cultivo de alimentos de forma sustentable, utilizando abundantes recursos que están presentes en regiones desérticas, pero que no son normalmente utilizados. Son ellos: CO2 y Radiación Solar. El agua necesaria es importada de mares próximos por la vía de tubería (por tanto el agua es salada).

<http://envolverde.com.br/ambiente/projeto-gera-energia-e-alimentos-de-forma-sustentavel-em-deserto>

ANTIGUA Y BARBUDA

Campaña de Economía y Energía

La campaña incentiva a la población de Antigua y Barbuda que ha sido aislada por la sequía, a conservar agua y energía, dos de los recursos más

estimados en este país caribeño.

<http://envolverde.com.br/ips/inter-press-service-reportagens/campanha-de-economia-de-energia-e-agua-em-antiga-e-barbuda/>

ECUADOR

Permuta con los países Industrializados

En el 2010 el Ecuador se comprometió con la ONU a no explotar más petróleo de la zona amazónica a cambio del pago de U\$3.6 billones por parte de los países industrializados.

<http://info.abril.com.br/noticias/tecnologias-verdes/ecuador-troca-petroleo-por-us3-6-bi-da-onu-04082010-15.shl>

JORDÂNIA

Proyecto de acción Pública para el agua, la energía y el medio ambiente. (PAP) de la USAID/Jordania

Jordania está frente a la conexión agua-energía-alimento. Ver. <http://iipdigital.ait.org.tw/st/portuguese/article/2014/03/20140324296805.html#axzz3LWcB4Hxz>

PERÚ

No a los productos transgénicos

No cultivar, ni importar productos transgénicos, es condición para una alimentación segura en el Perú desde hace 10 años. <http://revistagloborural.globo.com/Revista/Common/0,,EMI324153-18078,00-PERU+APROVA+LEI+QUE+PROIBE+OS+TRANSGENICOS.html>

URUGUAY

Redes Amigos de la Tierra - Crecimiento de la Agricultura y el uso de Agrotóxicos en Uruguay

<http://www.redes.org.uy/2012/12/03/se-conmemora-dia-mundial-de-lucha-contra-los-agrotoxicos/>

<http://www.redes.org.uy/wp-content/uploads/2014/01/Folleto-Agr-y-Agrotoxicos-Redes-WEB.pdf>

ISLAS MAURICIO

Aplicación de los indicadores de la FAO

Se basa en el foco a los cambios del sector agrícola a través de un análisis profundo de los sistemas energéticos, del agua y de los flujos monetarios en relación con las demandas de la actividad humana y la capacidad y uso de la tierra, considerando las implicaciones del sector de exportación e importación.

PUNJAB, INDIA

Aplicación de los Indicadores de la FAO

Análisis multi-escala de la presentación del estándar metabólico de la población en relación con los diferentes criterios de la sustentabilidad local utilizando la Metodología del NEXO de la FAO.

V. REFERENCIAS

WEBSITES

BID - Sembrando para el futuro: Apoyos al sector agrícola, política agraria y seguridad alimentaria en la Región Andina, 2104.

<http://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/6714/Sembrando-para-el-futuro.pdf?sequence=1>

CONAGUA- Agenda da Água 2030

http://www.conagua.gob.mx/english07/publications/2030_water_agenda.pdf

DEFERRA UK, - Energy from Waste, 2014

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/284612/pb14130-energy-waste-201402.pdf

ENERGIAS RENOVABLES

<http://erenovable.com/energias-renovables/>

FAO

<http://www.fao.org/home/es/>

<http://www.fao.org/hunger/es/>

http://www.fao.org/resources/infographics/infographics-details/es/c/266126/?utm_source=fao_home_page&utm_medium=web&utm_campaign=featurebar

FAO - Metodología Nexo Energía-Alimentos-Agua

<http://www.fao.org/energy/81320/es>

<http://www.fao.org/energy/42572-01fa2c2c0fc9b49d5fdc4fd447def3817.pdf>

<http://www.fao.org/docrep/019/i3468e/i3468e.pdf>

FAO - 2014 Año Internacional de la Agricultura Familiar - AIAF

<http://www.fao.org/family-farming-2014/es/>

<http://www.fao.org/publications/sofa/2014/es/>

<http://www.fao.org/news/story/es/item/270257/icode/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lu1fFDvf4dg&list=PLzp5NgJ2-dK73v2oT0MG5N6iK9wPT6QnJ>

FAO - Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe 2014

<http://www.fao.org/3/a-i4018s.pdf>

FAO - El Estado de la Inseguridad Alimentaria en el Mundo

<http://www.fao.org/3/a-i4646s.pdf>

<http://www.fao.org/3/a-i4030s.pdf>

FAO - Biodiversity for Food Security and Nutrition

http://www.fao.org/fileadmin/templates/nr/documents/CGRFA/CGFRA_factsheet_2013_E_online.pdf

http://www.fao.org/fileadmin/templates/biodiversity_paia/PAR-FAO-book_lr.pdf

IPS Social Progress Imperative

http://www.socialprogressimperative.org/data/spi#data_table/countries/dim2/dim1,com3,idr10,dim2,dim3

FUTURE EARTH

<http://www.futureearth.org/>

GHI - Global Hunger Index

<http://www.dw.com/en/hidden-hunger-global-hunger-index-shows-two-billion-malnourished-worldwide/a-17989344>

<http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/ghi14.pdf>

<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0067860>

http://www.sightandlife.org/fileadmin/data/News/Hidden_Hunger_Index_Executive_Summary.pdf

OPAS - Desenvolvimento sustentável e saúde: tendências dos indicadores e desigualdades no Brasil.

http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=4752:serie-desenvolvimento-sustentavel-e-saude&catid=1015:bra-01-planos-e-series&Itemid=517

PNUD - ODM

<http://www.pnud.org.br/odm.aspx>

PNUD - ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

<http://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>

<http://www.pnud.org.br/ODS.aspx>

http://www.pnud.org.br/arquivos/relatorio_sintese_ods.pdf

MILLENNIUM PROJECT

<http://www.millennium-project.org>

----- SOF2015-16

<http://www.millennium-project.org/millennium/201516SOF.html>

PUCSP- Cátedra Ignacy Sachs de Desenvolvimento Sustentável

<http://ecossociodesenvolvimento.org>

www.pucsp.br/ignacy

SPI - Social Progress Imperative

http://www.socialprogressimperative.org/data/spi#data_table/countries/dim2/dim1,com3,idr10,dim2,dim3

SPI - Social Progress Index 2015

<http://www.socialprogressimperative.org>

WORLD BANK INDICATORS

<http://data.worldbank.org/indicator>

WWI – World Watch Institute

<http://www.worldwatch.org/>

WWI - Study on the Development of the Renewable Energy Market in Latin America and the Caribbean, 2104.

http://www.worldwatch.org/system/files/Study-on-the-Development-of-the-Renewable-Energy-Market-in-Latin-America-and-the-Caribbean_IDB%202014.pdf

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

SACHS, I. ET AL. **Renewable Energies in Brazil**.
Editora Brasileira, 2012

TYRELL, T. **On Gaia**. Princeton University Press,
2013.

TAVELLA, L. et al. **O uso de agrotóxicos
na agricultura e suas consequências
toxicológicas e ambientais. ACSA -
Agropecuária Científica no Semi-Árido**, v.07,
n 02 abril/junho 2011

file:///C:/Users/Arnoldo/Downloads/135-492-2-
PB.pdf

II. CONDICIONES PARA PROMOVER VIVIENDA

Cuando se habla de vivienda, y dada la acelerada urbanización, es relevante mencionar el caso del Estatuto de las Ciudades de Brasil que tiempo atrás definió las directrices generales para la política urbana, incluyendo entre otros, la “garantía del derecho a las ciudades sustentables, entendido como el derecho a: la tierra urbana, vivienda, saneamiento ambiental, infraestructura urbana, transporte, servicios públicos, trabajo y el entretenimiento para las presentes y futuras generaciones” debe considerar que todo eso implica la necesidad de planeación relacionada con la infraestructura.

Se resalta que adicional a las cuestiones sociales y económicas, también el tema ambiental debe ser tenido en cuenta al tratar los problemas relacionados con la vivienda. No vale la pena la construcción, o inclusive permisos, en regiones que comprometen los recursos naturales como la vegetación y el agua, que terminan generando crisis hídricas y ambientales de grande impacto.

Un ejemplo de esa situación puede ser encontrado en las invasiones en áreas de manantiales del estado de São Paulo, Brasil. Esas áreas de manantiales son de fácil acceso a los movimientos sociales Sin Techo, grupos organizados localmente, así como a individuos que simplemente encuentran oportunidad de apropiarse de un área para la construcción de una vivienda.

Vale destacar que la exclusión de una gran porción poblacional del mercado inmobiliario formal, que tiene condiciones adecuadas de vivienda, llevó a los individuos marginados en este aspecto, a ocupar progresivamente áreas no incorporadas al mercado inmobiliario formal o inclusive hacia áreas que no deberían ser destinadas a vivienda. Esas nuevas áreas, son reconocidas muchas veces como invasiones, y no poseen infraestructura básica necesaria.

Este proceso irregular de ocupación se torna precario, ocasionando problemas a sus ocupantes y a las demás personas de estas localidades. Esos problemas son, junto con los ambientales, relacionados a la falta de servicios públicos adecuados como saneamiento básico, agua potable, acceso a la red eléctrica, entre otros, lo que hace que sea insalubre la permanencia de las personas en esas localidades.

Como es descrito por la ONU, el tugurio es constituido por un asentamiento informal, densamente poblado y caracterizado por viviendas precarias circundadas por la miseria. Debe ser resaltado que los tugurios difieren en tamaño y otras características de país a país, siendo que la mayoría carece de servicios de saneamiento confiables, proveeduría de agua potable, electricidad confiable, entre otros servicios públicos y privados básicos. Las viviendas construidas en los tugurios, van desde casa de lata y madera, hasta de albañilería, pero poco seguras con respecto a una habitación adecuada.

En estudio publicado por el organismo de la ONU que trata de habitación, UN-Habitat (2014), Anna Heringer propone que para el desafío de crear vivienda para todos se deben tomar como tareas principales:

- Buscar recursos potenciales existentes en cada localidad.
- Aumentar la confianza de las comunidades existentes en sus propias habilidades y recursos.
- Entrenar a las personas en la mejor utilización y construcción de viviendas utilizando materiales naturales, disponibles localmente.
- Construir vivienda con autoconfianza a través de los esfuerzos individuales y de trabajo colectivo.
- Crear oportunidades de trabajo.
- Promover trabajo a la diversidad cultural.

EQUADOR

Banco Ecuatoriano de Vivienda

<http://www.bev.fin.ec/index.php/quienes-somos/la-institucion>

El Banco Ecuatoriano de Vivienda tiene como objetivos abordar el déficit en la demanda habitacional en el país y enfrentar el desafío de convertirse en un banco de desarrollo, utilizando la implementación de proyectos de habitación de interés social, de acuerdo con el Plan Nacional para el Buen Vivir, de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), que tiene como objetivo erradicar la pobreza, cambiar la matriz productiva, - transformar la forma de producir y consumir - pasar para una sociedad de conocimiento, justa y solidaria, y transformar el estado. <http://www.bev.fin.ec/index.php/quienes-somos/la-institucion>

<http://www.presidencia.gov.ec/senplades-construye-el-plan-nacional-del-buen-vivir-2013-2017/>

MÉXICO

PNV Programa Nacional de Vivienda

El Programa Nacional de Vivienda 2014 – 2018, fue formulado conforme las prioridades de la política de vivienda y deberá contribuir para alcanzar tres de los objetivos del Programa Sectorial de Desarrollo Agrario Territorial y Urbano: Incentivar el crecimiento ordenado de los asentamientos humanos, los centros de población y las zonas metropolitanas; consolidar ciudades compactas, productivas, competitivas, incluyentes y sustentables, que faciliten la movilidad y eleven la calidad de vida de sus habitantes; y fomentar el acceso a la vivienda mediante soluciones habitacionales bien localizadas, dignas y conforme a los estándares de calidad internacional.

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5342865&fecha=30/04/2014

TECHO

Un Techo Para Mi País

Un Techo actúa en comunidades con necesidades de diferentes países latinoamericanos. Está presente en 19 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, Nicaragua, República Dominicana y Venezuela.

Esta institución en conjunto con la FSC (Forest Stewardship Council), forman en Brasil, una alianza para todas las casas construidas por la organización en el país sean hechas con madera certificada.

La alianza entre las dos instituciones preocupadas con el tema de vivienda, refuerza la inquietud de la sociedad por los temas ambientales. De esa manera, los países iberoamericanos necesitan pensar de forma sistémica e integrada el concepto de vivienda, siendo que las acciones no deben ser solamente pensadas localmente, sino también de forma interdependiente.

Utilizan un Modelo de Intervención que consiste en dos etapas: Etapa I Construcción de casas de emergencia y Etapa II Habilidad Social.

Vale la pena resaltar los programas desarrollados por otros países que visualizan subsidiar del 25 al 90% del valor de la vivienda dependiendo de la vulnerabilidad del grupo, particularmente en el aspecto económico. El valor restante del inmueble, es complementado por el beneficiario con crédito hipotecario, cuya cuota no supera el 25% de su salario. El programa chileno, hace parte de las políticas públicas desarrolladas que ofrecen no solo subsidio a la comunidad, ya que igualmente, otorga incentivos fiscales a los constructores. De acuerdo a los estudios económicos de Camacol (Cámara Colombiana de Construcción), otros países latinoamericanos como Colombia, México, Panamá, Perú, Chile y Brasil desarrollan programas similares con relación al foco de los subsidios. Lo que varía son los criterios con relación al valor o al porcentual subsidiado.

<http://www.techo.org/>

V. REFERENCIAS

WEBSITES:

BRASIL – Planejamos - Programa de metas 2013-2016: Um convite ao planejamento urbano participativo

<http://planejamos.prefeitura.sp.gov.br/metas/>

DESC- Derecho a una vivienda adecuada

<http://observatoridesc.org/es/derecho-una-vivienda-adecuada>

CEFIR – Estatuto de la Cidade

<http://cefir.org.uy/wp-content/uploads/downloads/2012/01/Estatuto-da-cidade-Kuck.pdf>

WorldBank

<http://data.worldbank.org/indicator>

UN-Habitat – Por un Futuro Humano Mejor

<http://unhabitat.org/>

UN-Habitat – New survey explores spectrum of urban governance arrangements worldwide

<http://unhabitat.org/new-survey-explores-spectrum-of-urban-governance-arrangements-worldwide/>

UN-Habitat – Urban Solutions. United Nations Human Settlements Programme, Nairobi 2015

<http://unhabitat.org/books/urban-solutions-united-nations-human-settlements-programme-nairobi-2015/>

UN-Habitat – National Urban Policies (Plataforma de intercambio relacionada a Políticas Urbanas Nacionales organizada recientemente)

<http://unhabitat.org/tag/national-urban-policies/>
<http://unhabitat.org/new-generation-of-national-urban-policies-2/>

<http://unhabitat.org/development-of-international-guidelines-on-urban-and-territorial-planning/>

UN-Habitat – Global Urban Lectures – all packages. 2014.

Disponible en: <<http://unhabitat.org/wp-content/uploads/2014/03/Urban-Lecture-Series-2014-03-27-low-res1.pdf>>

UN-Habitat – Oficina Regional para América Latina.

http://www.onuhabitat.org/index.php?option=com_xmap&sitemap=1&Itemid=152

TECHO, 2014.

Disponible en: <<http://www.techo.org/paises/brasil/>> Acceso em: 04.12.2014.

SPI – Social Progress Imperative

<http://www.socialprogressimperative.org/>

INVI – Instituto de la Vivienda

www.invi.uchile.cl

GRUPO GEA

<http://www.grupogea.org.pe/>
http://www.grupogea.org.pe/facipub/upload/cont/1067/cont/file/libro_de_estatuto_de_ciudades.pdf

MARTINEZ, G. et al., **Habitação de interesse social: as tipologias habitacionais e o seu reflexo na produção da cidade através do programa minha casa minha vida.** Colloquium Humanarum, vol. 10, n. Especial, Jul-Dez, 2013, p. 316-323. DOI: 10.5747/ch.2013.v10.nesp.000465

PONTES, D. **Direito à moradia: entre o tempo e o espaço das apropriações.** TESE, Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2012.

SEN, A. **Desenvolvimento como liberdade.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000. Disponible en: http://www.amartyaar.net/amartya_sen_el_desarrollo_como_libertad.pdf

ZARRICUETA, R. **Políticas habitacionales en América Latina y su relación con programas que contemplan evolutividad del hábitat. Jornadas iberoamericanas sobre habitat evolutivo y producción social del habitat: tecnologías y herramientas de apoyo.** Cartagena de Indias, Colombia. 28 de Agosto al 1 de Septiembre 2006

http://www.captura.uchile.cl/bitstream/handle/2250/13864/Tapia_Polit_Hab.pdf?sequence=1



SEGURIDAD Y PAZ

I. QUÉ ENTENDEMOS POR SEGURIDAD Y PAZ?



Durante la década de 1990 la ONU extendió y profundizó el concepto de seguridad, incluyendo las dimensiones social, económica y psicológica en sus misiones, procurando el mantenimiento multidimensional de la paz. La incorporación de estos aspectos refleja la convicción de que la “construcción de la paz no puede comenzar solo después de la contención de la violencia, sino desde mucho antes”. Es necesario crear una Cultura de Paz.

La ONU define la Cultura de la Paz como “un conjunto de valores, actitudes, modos de comportamiento y formas de vivir que rechazan la violencia evitando sus causas de raíz para resolver los problemas a través del diálogo y la negociación entre individuos, grupos y naciones”.

La paz debe ser entendida como un Proceso Holístico, que comprende:

- Ausencia de violencia física y psicológica organizada.
- Satisfacción de las necesidades humanas básicas.
- Estructuras institucionalizadas de protección y promoción de los derechos humanos y de la división de poderes.

En 1986 Naciones Unidas elaboró el concepto de Seguridad, como “la condición en la que los

Estados o los individuos consideran que están expuestos en pequeña medida al peligro de un ataque militar, a las penurias económicas, a la presión política o a la injusticia social”. El concepto de Seguridad, en el mundo de la posguerra Fría, fue extendido más allá de la amenaza a la integridad territorial de un Estado, pasando a incluir la Seguridad Económica, Ambiental, Humana y Social. Así, vemos la indisolubilidad del binomio “Seguridad y Paz”, una vez que la Paz en sentido negativo implica ausencia de guerra y violencia, mientras el foco de la Seguridad positiva es la Seguridad Humana.



Entre las mayores violencias que necesitan ser combatidas se encuentra la prostitución infantil, el abandono a niños y adolescentes, la inseguridad alimentaria, el abandono y violencia contra personas de la tercera edad y, más recientemente, la ciberdelincuencia. Por no hablar de la violencia contra la naturaleza y los animales. La paz y la seguridad en los países latinoamericanos han sido amenazadas por el Narcotráfico, el Tráfico Humano, la Prostitución Infantil, el Tráfico ilícito de Armas, Criminalidad, el Trabajo Esclavo, el Abuso de Menores, Ancianos y Mujeres y por algunos conflictos sobre cuestiones de fronteras, principalmente en América del Sur.

La Comisión de Seguridad Hemisférica del Consejo permanente de la Organización de Estados Americanos destacó que entre las

Buscar medios para ampliar la discusión con entidades de clase, movimientos populares, ONGs, medios artísticos, empresarios, entre otros segmentos de la sociedad iberoamericana, llevando a estos actores de la vida el mensaje de que solo podremos tener seguridad y paz cuando todos se puedan sentir como miembros pertenecientes a nuestra sociedad y se vean, verdaderamente, como ciudadanos.

Para esa finalidad existen diversas propuestas y caminos:

UNESCO – PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

unesdoc.unesco.org/images/0013/001318/131816por.pdf

unesdoc.unesco.org/images/0014/001467/146767por.pdf
direitoshumanos.gddc.pt

UNESCO – EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

<http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/education-for-sustainable-development/>

ONU - PAZ Y SEGURIDAD

<http://www.un.org/es/peace/>
<http://www.un.org/es/peacekeeping/>
<http://www.un.org/en/peacekeeping/operations/peace.shtml>

OEA - COMISSÃO DE SEGURANÇA HEMISFÉRICA

<http://www.oas.org/csh/portuguese/novosdoc%20relat%20da%20presid.asp>

CELAC – COMUNIDAD DE LOS ESTADOS LATINO AMERICANOS E CARIBEÑOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU COHESIÓN

<http://www.brasil.gov.br/governo/conteudos-excedentes/celac/brasil-e-america-do-sul-1/celac>

CEPAL- PLAN DE ACCIÓN PARA EL ENFRENTAMIENTO DE LA VIOLENCIA

www.cepal.org/celade/noticias/paginas/4/23004/JBarros_d.pdf

UNICEF – PROGRAMA CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL

www.unicef.org/brazil/pt/Cap_03.pdf

UNICEF – COALITION TO STOP THE USE OF CHILD SOLDIERS

http://www.unicef.org/sowc06/pdfs/option_protocol_conflict.pdf

http://www.uc.pt/en/cia/publica/AP_artigos/AP22.23.06_Cabral.pdf

http://www.amnistia-internacional.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1643:2014-02-12-16-50-54&catid=35:noticias&Itemid=23

CONFERENCIA JAIME WRIGHT - PROMOTORES DE PAZ Y DERECHOS HUMANOS

http://f2j.edu.br/jaime/2013/downloads/direitos_humanos.pdf

SEGURANÇA E CIDADANIA:

Promovendo a prevenção da violência e a transparência no campo da segurança pública

www.segurancaecidadania.org.br/

BRASIL – PROPAZ

http://www.segup.pa.gov.br/sites/default/files/apresentacao_consep.pdf

INDICADORES REFERENTES AL EJE SEGURIDAD Y PAZ

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

Estos indicadores buscan recolectar datos que presenten una medida real del empeño de cada país y de América Latina en general, en la promoción de la seguridad y la paz, de forma proactiva, considerando todos los recursos facilitados por la sociedad en la búsqueda de acciones que incorporen la seguridad y la paz al ejercicio de la ciudadanía y, principalmente, a la búsqueda de una vida sustentable.

No es posible construir una sociedad enfocada en la paz y la seguridad sin la participación de los medios de educación y cultura, reconociéndose el importante papel de la clase artística, en la comunicación de esa cultura, en estrecha colaboración con los medios de comunicación. Es importante reconocer la belleza de la Paz y la Seguridad, así como el derecho que tiene cada ciudadano y el mundo en general.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN:

1. Los Ministerios de Educación deberían incluir el tema "Seguridad y Paz" como disciplina y formar profesores para abordarlos en todos los niveles de educación. De otra parte, las Universidades podrían incentivar la investigación y generación de disertaciones y tesis abordando la temática de Seguridad y Paz.
2. Incorporar el aprendizaje de la lógica y la oratoria en los niveles básicos de escolaridad, con miras al desarrollo de las competencias para: análisis crítico de un texto y un contexto, la formación del raciocinio lógico de la argumentación y la práctica de la comunicación no violenta.
3. Introducir en los currículos escolares, desde los primeros años, conceptos de solidaridad humana y con los animales, hospitalidad y consciencia moral.
4. Facilitar cursos a distancia y en programas de televisión, celulares, congéneres en idiomas portugués y español para la totalidad de la población, mediante acciones efectivas de inclusión digital.
5. Invitar a la clase artística para la producción de obras de todos los géneros, que valoren la seguridad y la paz y puedan llegar a la población de todas las edades.
6. Estimular las familias a adherirse a las prácticas del diálogo y de la solidaridad intra e inter-generacional.
7. Utilizar medios de transporte colectivo para fomentar prácticas de hospitalidad.

COLOMBIA

Programa de Reconstrucción, Medellín

Hace 20 años, esta era la ciudad de Pablo Escobar, con una tasa de homicidios anuales que llegó a 381 por cada 100 mil habitantes. Sin embargo, la segunda ciudad más grande de Colombia se convirtió en un centro médico y empresarial, con 3,5 millones de habitantes y un sector turístico creciente. El orgullo cívico de esta ciudad se ha visto incrementado por nuevas plazas y edificios públicos, y por un sistema de metro y teleférico eficiente y sorprendentemente limpio. Uniendo barrios ricos y pobres, y promoviendo el desarrollo de iniciativas privadas, el metro se ha convertido para los habitantes de Medellín en un símbolo de renovación democrática.

La tasa de homicidios de Medellín, aunque todavía alta, hoy es inferior a los 60 por cada 100 mil habitantes. Obviamente, no se le puede atribuir esta caída en la tasa de homicidios a la arquitectura únicamente, pero aquí la arquitectura funciona como parte de una ecología social y económica.

<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/newyorktimes/50778-com-esperanca-medellin-se-reconstroi.shtml>

ONU

Los Derechos Humanos y las Prisiones - Sufrimiento en la vigilancia de prisiones: el trabajo y la atención en salud

Luego de una intervención para evaluar las condiciones de trabajo de los agentes de seguridad penitenciaria, se constituyó un espacio para tratar el sufrimiento psíquico de estos trabajadores. Se realizaron treinta entrevistas semi-dirigidas individuales con agentes de una unidad penitenciaria de régimen cerrado, y el discurso de los entrevistados apuntó a las siguientes situaciones: riesgo constante de exposición a violencia física, temor relacionado

con la seguridad de los familiares de los agentes, exposición a enfermedades como tuberculosis, hepatitis C y VIH-Sida, percepción de degradación de la salud mental, trabajo monótono y sensación de enclaustramiento en algunas funciones. También se vio una representación social peyorativa de este trabajo, una baja remuneración y restricción de los servicios de salud ofrecidos a los agentes y sus dependientes. Después de reconocer los agravantes a la salud de estos individuos, se ofreció un reconocimiento a su sufrimiento y se organizó una modalidad de atención de emergencia enfocada en la salud mental de los trabajadores.

<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training11sp.pdf>

<http://www.scielo.br/pdf/pcp/v31n1/v31n1a16.pdf>

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1414-98932006000400005&script=sci_arttext

CONSEJO MUNDIAL DE IGLESIAS

Programa de Acompañamiento Ecuménico en Palestina e Israel (PAEPI/EAPPI)

El equipo del proyecto de Relaciones Internacionales de la JELB está divulgando un programa para aquellos que quieran tener la oportunidad de realizar un trabajo voluntario en tierras extranjeras. Se trata del Programa de Acompañamiento Ecuménico en Palestina e Israel (PAEPI/EAPPI), un programa del Consejo Mundial de Iglesias (CMI) y de las Iglesias de Jerusalén, que trae voluntarios de todo el mundo para vivir por un periodo de tres meses la realidad de la ocupación militar israelí en los territorios palestinos. Los Acompañantes Ecuménicos proveen una presencia protectora para las comunidades vulnerables, monitorean y reportan abusos a los Derechos Humanos, y auxilian a palestinos e israelitas en sus esfuerzos por alcanzar la paz. Además de esto, al retornar a sus lugares de origen, los Acompañantes Ecuménicos inician campañas para contribuir a la resolución justa y pacífica del conflicto, a la finalización de la ocupación militar israelí, y al respeto del Derecho Internacional.

<http://www.jelb.org.br/blog/blog.php?id=28176>

V. REFERÊNCIAS

WEBSITES

SEED/PR - Cultura e Sociedade - Prevenção ao uso indevido de drogas na escola

http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos_tematicos/tematico_drogas2010.pdf

GPI - Global Peace Index - Indicators to promote peaceful and inclusive societies for sustainable development

<http://www.visionofhumanity.org/#/page/indexes/global-peace-index>

www.visionofhumanity.org/.../2014%20Global%20Peace%20Index%20RE

<http://www.visionofhumanity.org/#/page/news/1186>

<http://economicsandpeace.org/wp-content/uploads/2011/09/UN-Post-2015-Short-Paper-WEB.pdf>

http://economicsandpeace.org/wp-content/uploads/2015/06/Global-Peace-Index-Report-2015_0.pdf

OCDE – In It Together: Why Less Inequality Benefits All, 2015

<http://www.oecd.org/social/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all-9789264235120-en.htm>

OCDE – Desigualdade aumenta em países ricos, mas cai na América Latina

<http://economia.uol.com.br/noticias/bbc/2015/05/21/ocde-desigualdade-aumenta-em-paises-ricos-mas-cai-na-america-latina.htm>

ONU - Agenda pós 2015

<http://nacoesunidas.org/pos2015>

PNUD - Os objetivos de desenvolvimento do milênio ODM

<http://www.pnud.org.br/odm.aspx>

UNESCO - Educação para a Paz e a Convivência

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf>

SES- Sistema regional de indicadores Estandarizados de Convivência y Seguridad Ciudadana

<http://www.seguridadyregion.com/pt/sobre-o-projeto.html>

UNESCAP - Centro Internacional de Políticas para o Crescimento Inclusivo - Relatório Econômico e Social das Nações Unidas para a Ásia e o Pacífico 2015.

<http://www.pnud.org.br/Noticia.aspx?id=4073>

<http://www.unescap.org/sites/default/files/Economic%20and%20Social%20Survey%20of%20Asia%20and%20the%20Pacific%202015.pdf>

<http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/brasil-e-4o-pais-mais-desigual-da-america-latina-aponta-onu>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ANASTACIO, M. **Formação humana a partir da educação para a solidariedade.**

<http://www.pucpr.br/arquivosUpload/5388770071351013363.pdf>

BARRET, R. **Love, Fear and the Destiny of Nations.** Fulfilling Books, 2012

FREIRE, M., LOPES, P. **A segurança internacional e a institucionalização da manutenção da paz no âmbito da ONU: riscos e expectativas**

<http://eces.revues.org/315>

MARSHALL, T. H. **Cidadania, Classe Social e Status.** Rio de Janeiro: Zahar, 1967.



SALUD Y MEDIO AMBIENTE

I. QUÉ ENTENDEMOS POR SALUD Y MEDIO AMBIENTE?

Según la Organización Mundial de Salud (OMS), temas ligados a la salud y el medio ambiente son de difícil especificación y definición, justamente por la variedad de interconexiones y de las prioridades e intereses de los actores involucrados.



Actualmente, factores ambientales que podrían ser modificables, afectan directa e indirectamente la vida de los seres humanos en todo el planeta, lo cual representa un cuarto de la carga global de enfermedades y un cuarto de las muertes humanas. De otra parte, otro factor preponderante es la infraestructura de la salud pública disponible en cada país. La infraestructura y la condición de acceso a la salud pública, impacta tanto los efectos inmediatos para la salud, como a las predisposiciones de enfermedades en largo plazo. Por lo tanto, no es de extrañar que la salud ambiental esta correlacionada con el factor riqueza: los que tienen los recursos para invertir en una fuerte infraestructura de salud pública, lidian mejor con la exposición a presiones ambientales.

El actual nivel de desarrollo de los Países de América Latina al respecto de su diversidad sociocultural y económica, se caracteriza por semejanzas que, cada vez más, facilitan la construcción de una pauta común de respuestas para la superación de sus dificultades. Esas semejanzas transcurren de una historia compartida y de las

transformaciones estructurales, que se verifican en las últimas décadas, las cuales, en general, no han garantizado que el desarrollo económico se constituya automáticamente en un factor de equidad entre las naciones, y en el interior de cada nación.

El cuadro que se observó en prácticamente toda América Latina ocurrió en un contexto de redemocratización, en medidas y velocidades distintas. Esa redemocratización viene trayendo cambios importantes en los derechos de la ciudadanía, que están ampliándose progresivamente del ámbito estrictamente político y civil para la esfera económica y social, inclusive en lo que se dice respecto a la salud y el ambiente. Desde el punto de vista ético, ya no se admiten estilos y formas de desarrollo que excluyan segmentos sociales o áreas geográficas de sus beneficios, o que expongan el patrimonio natural a formas de explotación que agoten los recursos naturales y contaminen los espacios tanto naturales como construidos. Al contrario, se exige solidaridad con los excluidos y con las futuras generaciones.

Los impactos sistémicos de los cambios climáticos en la salud ambiental no fueron todavía considerados en la mayoría de los análisis del tema, debido a su contenido político relacionado con la restricción de la actividad

industrial responsable por las emisiones de polución, por destrucción del bioma terrestre, las consecuentes restricciones en la comprensión del carácter sistémico del cambio climático y del conjunto de relaciones que este fenómeno establece en la salud pública.



La OMS estableció un marco normativo para indicadores de salud ambiental, indicando las directrices y los ejes esenciales para estos indicadores: consideración al contexto sociodemográfico (población, densidad, tasa de crecimiento demográfico, expectativa de vida y mortalidad infantil), el nivel de polución del aire, (cantidad de aire interno y externo, mortalidad infantil debido a enfermedades respiratorias agudas y capacidad de monitorear la calidad del aire), saneamiento básico en función del tratamiento de los residuos orgánicos y de enfermedades como la diarrea, asociadas a bajos estándares de higiene y calidad del agua, acceso al agua potable, enfermedades transmitidas por insectos (por picadura de mosquito), vivienda en función del porcentaje de familias viviendo en áreas invadidas o no reglamentadas y áreas inseguras, accidentes domésticos y planeación urbana. De hecho un informe de la Organización Mundial de la Salud y el Grupo del Banco Mundial revela que 400 millones de personas carecen de acceso a los servicios sanitarios básicos y que el 6% de la población de los países de ingresos bajos y medios, ha traspasado el umbral de pobreza extrema debido a los gastos médicos.

Otras categorías relacionadas por la OMS envuelven directamente la cuestión de la preservación ambiental en función de la salud humana, como la gestión de residuos sólidos, que es evaluada en términos de porcentaje de la población atendida por la colecta municipal de residuos sólidos, cantidad de “basura” descartada por los municipios y eficacia de la gestión de residuos peligrosos e infecciosos.

Las sustancias tóxicas e infecciosas son también evaluadas en términos de porcentaje de plomo en la sangre de los infantes, así como el índice de mortalidad por envenenamiento. Una investigación reciente vinculó el uso prolongado de pesticidas a las tasas más altas de depresión y suicidio. Las evidencias también sugieren que el envenenamiento por pesticidas – una dosis pesada en un espacio corto de tiempo – duplica los riesgos de depresión.



La depresión es la enfermedad mental más común en los Estados Unidos. Cerca del 7% de los adultos estadounidenses experimentaron anualmente un periodo de dos semanas o más de depresión, de acuerdo con el Instituto Nacional de Salud Mental del país. No hay datos nacionales sobre si los trabajadores del campo son más propicios a depresión.

La seguridad alimenticia también es una categoría clave en el análisis de la salud ambiental, pudiendo ser evaluada en términos de enfermedades derivadas de la desnutrición o alimentación pobre en nutrientes, mortalidad infantil por diarrea y por el seguimiento de la cantidad de sustancias potencialmente dañosas para los seres humanos en los alimentos.

Por fin la OMS recomienda que sean evaluados los niveles de exposición a la radiación y rayos UV y riesgos de salud ocupacional (como exposición a las condiciones inseguras del trabajo y mortalidad debido a riesgos ocupacionales) así como riesgos de salud no ocupacionales, como accidentes de carro, accidentes con niños menores de 5 años y muertes por envenenamiento.

II. CONDICIONES PARA PROMOVER SALUD Y MEDIO AMBIENTE.

Los países latinoamericanos y caribeños sufren de una grande laguna entre el conocimiento teórico acerca de la salud ambiental con relación a su práctica en términos de aplicación de políticas públicas y beneficios para la población. Esta realidad se adapta con el hecho de que la región tenga una de las más ricas áreas de biodiversidad del planeta al mismo tiempo una de las más amenazadas.

Con una población densamente concentrada en centros urbanos bajo precarias condiciones de vida, el modelo de desarrollo adoptado por muchos países de América Latina esta históricamente ligado a la extracción predadora de recursos naturales y al agotamiento de la tierra debido a grandes monoculturas destinadas a la exportación. Proceso hoy en día denominado neo-colonialismo extrativista.

! A nivel de población puede ser de mucha utilidad conocer los impactos en la salud provenientes de los factores de riesgo ambiental, generados por las actividades referentes a la salud pública, pues permiten priorizar acciones para prevenir o reducir el impacto en la salud de la población a través de una acción preventiva. La evaluación del impacto ambiental de las enfermedades, también puede ser utilizada para estimar indicadores de desempeño de ambientes saludables e identificar poblaciones en ambientes de alto riesgo.

! La OMS publica guías tituladas Environmental Burden of Disease Series, en los cuales son abordados desde la introducción y métodos para la evaluación del peso del problema ambiental a nivel nacional y local, hasta factores de riesgo individual como el plomo, la contaminación del aire (indoor pollution), y riesgos ocupacionales.

Uno de los problemas más serios que ha tenido que enfrentar la población en las últimas décadas se refiere a la utilización masiva de

agrotóxicos (aditivos, antibióticos, pesticidas). De hecho, Brasil es el país más grande de la región, así como el mercado más grande de agrotóxicos del mundo, representando el 16% de venta mundial. A lo largo de la última década, casi cuatro veces más que la media normal, las importaciones brasileras de estos productos se duplicaron. Las 10 empresas más grandes del sector de agrotóxicos del mundo concentran más del 80% de las ventas en el país; y varios de ellos continúan utilizando productos agrotóxicos que ya han sido prohibidos años atrás en los Estados Unidos, la Unión Europea y en países como Argentina, Nigeria, Senegal, Mauritania, entre otros, como el Acefato y el Endosulfam. Los motivos de esa prohibición son evidentes: la contaminación de alimentos, de trabajadores rurales y de medio ambiente, causando literalmente, el envenenamiento de los consumidores, la muerte de trabajadores rurales y la destrucción de la vida animal y vegetal, además de todos los impactos en la salud de la población en general.

En particular referente al cáncer, cerca del 80% de estos casos están relacionados con el medio ambiente, donde encontramos un gran número de factores de riesgo. Entiéndase por ambiente o medio en general (agua, tierra, aire), el ambiente ocupacional (industrias químicas y otros locales de trabajo), el ambiente de consumo (alimentos y medicamentos) y el ambiente social y cultural (estilo y hábitos de vida). Ellos pueden ser la causa principal de diversos tipos de cáncer como cáncer de mama, tiroides, colon (intestino grueso), recto, próstata, esófago y estómago.

! Todo esto implica que las instituciones responsables por el control de riesgos ambientales para la salud, deberían controlar y desarrollar medidas preventivas y campañas para evitar impactos y promover el bienestar de la población.

De hecho recientemente los delegados de los nueve Estados Miembros que integran este cuerpo directivo de la Organización Panamericana de la Salud - OPS aprobaron, entre otros, estrategias y planes de acción sobre los siguientes temas:

- Acciones de inmunización en la región
- Respuesta del sector de salud ante la violencia contra la mujer
- Salud de los trabajadores
- Resistencia a los antimicrobianos
- Prevención y control de la tuberculosis
- Legislación relacionada con la salud

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPOSTOS PARA O EIXO SAÚDE E MEIO AMBIENTE

OBJETIVO GENERAL

Alertar y prevenir sobre los riesgos ambientales para la salud y contribuir con el análisis de los factores críticos y la planeación estratégica que pueda fortalecer los ecosistemas, mejorando la calidad de vida de la población en general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir a desarrollar la cultura y educación ambiental.
- Montar observatorios que permitan acompañar indicadores básicos sobre riesgos con la salud, relacionados con impactos ambientales.

INDICADORES REFERENTES AL EJE SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

El cuidado con el medio ambiente y preservación ambiental de la región, tiene un impacto no solo en términos de salud de la región, sino del planeta, por tanto requiere un seguimiento eficiente. De hecho la mayoría de los países está en un nivel atrasado de protección al medio ambiente y salud ambiental, siendo que en América Latina, apenas Argentina, Chile y Uruguay tienen desempeño un poco mejor en términos del Environmental Performance Index (EPI) por ejemplo. Infelizmente, un grupo de pequeños países con altísima biodiversidad compuesto por Perú, Bolivia, Nicaragua, Guatemala Colombia y Brasil figuran como más bajos en ese índice. Chile y Uruguay son los mejores ubicados en América Latina, debido en parte a los datos sociales, como mortalidad infantil y acceso al saneamiento básico. En Iberoamérica, España y Portugal como en muchos otros casos lideran el índice debido a su desempeño superior, reflejando su diferente construcción histórica y socio cultural.



SHUMACHER COLLEGE

Se trata de un centro internacional de educación basado en la naturaleza, la transformación personal y acción colectiva. Ofrece cursos de corta duración y de posgrado con los principales pensadores, profesionales y activistas de nuestro tiempo. Promueve la educación, co-creación y participación en un mundo más resistente, equitativo y sustentable.

<https://www.schumachercollege.org.uk/>

<http://www.escolaschumacherbrasil.com.br/>

IEHIAS

Integrated Environmental Health Impact Assessment System - The DPSEEA

Marcos conceptuales como el Modelo DPSIR – Driver-Pressure-State-Impact-Response pueden ofrecer una herramienta para captar, visualizar y organizar las conexiones entre los factores clave para un sistema complejo. Drivers relacionados a conceptos de salud humana pueden ser incorporados en ese contexto para proveer un único cuadro integrado. El DPSIR típicamente tiene un foco ambiental, sin embargo una vía paralela puede ser adicionada al considerar más explícitamente la salud humana. En esta vía paralela, se incluyen drivers sociales y los diferentes sectores económicos.

Una alternativa adicional para el marco DPSIR es entonces la FPSEEA, cuyo marco fue desarrollado en nombre de la Organización Mundial de la Salud, inicialmente como una base para el desarrollo de indicadores de salud ambiental, adaptando el marco del DPSIR principalmente por reconocer las relaciones entre las condiciones ambientales e los efectos sobre la salud. También ampliaron el concepto para incluir factores relacionados con el desarrollo socioeconómico. En este caso los drivers son los desarrollos sociales, demográficos y económicos en las sociedades y las alteraciones correspondientes con los estilos de vida, los niveles globales de estándares de consumo y

producción. Finalmente existe uno más que es DPSEEA que surgió inicialmente con el objetivo de desarrollar indicadores de Salud Ambiental.

http://www.integrated-assessment.eu/guidebook/dpseea_framework

http://www.epa.gov/ged/tutorial/docs/DPSIR_Module_4.pdf

http://www.integrated-assessment.eu/guidebook/dpseea_framework

CLIMATE AND LAND USE ANALYSES

La Alianza Clima y Uso de la Tierra es una iniciativa de colaboración de las fundaciones ClimateWorks, David y Lucile Packard, Ford, Gordon y Betty Moore. La alianza busca catalizar el potencial de las tierras forestales y agrícolas para mitigar el cambio climático, lograr beneficios para la gente y proteger el medio ambiente. La estrategia de la alianza parte de lo siguiente:

- La respuesta global al cambio climático no podrá tener éxito si no se reducen de forma significativa la deforestación y la degradación forestal, y se mejoran las prácticas agrícolas.
- Para reducir bastante la deforestación y aumentar la capacidad de la tierra para secuestrar y almacenar carbono, necesitamos estrategias que responden a las fuerzas que determinan qué prácticas agrícolas se utilicen, cuánto se expande la agricultura hacia las áreas forestadas, incluyendo la creciente demanda mundial de alimentos, combustibles y fibras.
- Para tener éxito también hace falta proteger las fuentes de sustento y los derechos de los pueblos indígenas y otras comunidades rurales pobres.

<http://www.climateandlandusealliance.org/>

<http://climatepolicyinitiative.org/publication/strengthening-brazils-forest-protection-in-a-changing-landscape/>

IMAGINE CHICAGO

Global Imagine Projects

Imagine una ciudad (o un lugar), donde los jóvenes están liderando el camino a seguir; las escuelas públicas están prosperando como centros comunitarios de aprendizaje; los barrios e instituciones trabajan en conjunto para compartir ideas y recursos, y todos los ciudadanos reconocen y aplican sus talentos para crear un futuro positivo para sí y para su comunidad. Desde 1998, cuando surgió el movimiento Global Imagine de Auto-organización, se ha extendido por los seis continentes.

Presenta como resultados, esfuerzos de compromiso cívico con el gobierno, negocios, educación, cultura, salud, juventud y desarrollo de la comunidad. Cada proyecto Imagine fue previsto e implementado localmente. Algunos en barrios focalizados y ejecutados por voluntarios no pagos. Otros fueron al nivel de ciudades o de países, iniciados y generados por funcionarios del gobierno con financiamiento público. Otros todavía, han sido asociaciones institucionales público-privadas.

http://www.imaginechicago.org/global_projects.html

http://www.imaginechicago.org/south_america.html

TRANSITION NETWORK

Transition Network es un movimiento cuyo papel es inspirar, incentivar, ligar, apoyar y entrenar a las comunidades para auto-organizarse en torno al modelo de transición, creando iniciativas para construir resiliencia y reducir la emisión de CO₂. En último análisis, se trata de crear una cultura humana saludable, que atienda nuestras necesidades para la comunidad, medios de vida y diversión.

(<http://www.transitionnetwork.org/>)

RECONOMY PROJECT

Ayudando a transformar su economía local.

El Proyecto REconomy hace parte de la Red de Transición, un movimiento popular global de comunidades que se propone reforzar su capacidad de resiliencia a los problemas, incluyendo las alteraciones climáticas, el aumento de los precios de la energía, la incerteza económica y desigualdad.

<http://www.reconomy.org/>

TTT

Transition Town Totnes

TTT es un modelo de transición puede ser aplicado a diferentes tipos de lugares, como aldeas, regiones, islas y ciudades. El término genérico es "iniciativa de transición" que incluye barrios de transición, comunidades y hasta ciudades; de hecho es un movimiento global que en septiembre de 2013, ya habían 1.130 iniciativas marchando en 43 países.

El objetivo es ayudar a crear y cuidar de comunidades locales prosperas, saludables, donde los modos de vida de las personas lleven en cuenta las necesidades de las generaciones futuras, bien como las actuales. El aumento de los precios de los combustibles, los impactos de justicia social por hacer parte de un mundo luchando por el control de todas las últimas reservas de petróleo y de recursos naturales, nuestra incerteza económica actual y las alteraciones climáticas, son apenas algunas de las razones para enfrentar el desafío que se tiene. Sin embargo Transition Town Totnes (TTT) incide sobre los motivadores como oportunidades para aumentar el bienestar de la comunidad, para expandir nuestra economía local, asumir la responsabilidad para nuestro propio impacto en el ecosistema y en otras personas; bien como encontrar formas para vivir en consonancia con el ecosistema planetario.

<http://www.transitionnetwork.org/initiatives>

<http://www.transitiontowntotnes.org/about/what-is-transition/>

UNISDR

The Hyogo Framework for Action 2005-2015

Las ciudades y los gobiernos locales necesitan estar listos, reducir el riesgo y ser más resilientes para enfrentar los desastres. The Hyogo Framework for action 2005 – 2015: Construir la resiliencia de las naciones y las comunidades contra los desastres, ofrece soluciones para gobiernos locales y actores que administran y reducen el riesgo urbano. La reducción del riesgo humano provee oportunidades para la inversión de capital a través de infraestructura y mejoramiento y modernización de construcciones para la eficiencia de la energía y la seguridad, renovación urbana y renovación de energías limpias y mejora de los barrios pobres. Los gobiernos locales son el nivel más cercano para los ciudadanos y sus comunidades. (Salud, Educación, Transporte, Agua, etc) Los cuales necesitan ser Resilientes contra los desastres.

http://www.unisdr.org/files/38523_20140717finalandpeerreport.pdf

<http://www.unisdr.org/campaign/resilientcities/toolkit>

<http://www.unisdr.org/archive/40966>

EPA - ENVIROMENTAL PROTECTION AGENCY

Agencia de protección ambiental de los Estados Unidos. Tiene la misión de proteger la población y el medio ambiente contra riesgos significativos en la salud; apoya, hace investigación y desarrolla e implementa normas ambientales. Con esta finalidad agrupan el país en 10 regiones y tienen un modelo para integrar la salud humana y el ecosistema.

<http://www.epa.gov/>

<http://www.usa.gov/directory/federal/environmental-protection-agency.shtml>

http://www.epa.gov/ged/tutorial/docs/DPSIR_Module_4.pdf

RACHEL CARSON - SILENT SPRING

Silent Spring un clásico libro de ciencia ambiental escrito por Rachel Carson y publicado en 1962, fue recibido como fuerte oposición por empresas químicas, pero generó una reversión en la política nacional de pesticidas, llevó a una prohibición nacional del DDT para usos agrícolas e inspiró un movimiento ambiental que llevó a la creación de la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA).

<http://www.rachelcarsoncouncil.org/>

<http://mobile.nytimes.com/2012/09/23/magazine/how-silent-spring-ignited-the-environmental-movement.html?pagewanted=all&r=0>

THE WORLD ACCORDING TO MONSANTO

Libro y documental premiado por Rachel Carson Council (<http://quoduniomystica.blogspot.com.br/2014/05/documentario-o-mundo-segundo-monsanto.html>)

V. REFERÊNCIAS

WEBSITES

ABRANDH - Ação Brasileira pela Nutrição e Direitos Humanos O Direito Humano à Alimentação Adequada e o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2013

<http://www.mds.gov.br/segurancaalimentar/publicacoes%20sisan/dhaasisan-miolo-030413.pdf/download>

COPASAD-Conferência Pan-Americana sobre Saúde e Ambiente no Desenvolvimento Humano Sustentável

<http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Planonac.pdf>

EPI – Environmental Performance Index.

<http://epi.yale.edu/>

Gaia Pacha - Environmental Technology, Environmental Education, Research

<http://www.world-unite.de/en/internships-volunteering/bolivia-cochabamba/gaia-pacha-environmental-technology-environmental-education-research.html>

Gaia Town - A 3D Environmental Education Game

<http://www.gaiatown.com/>

GPS – Guia de Gestão Pública Sustentável

www.cidadessustentaveis.org.br/gps

IES - Institute for Environmental Security

<http://www.envirosecurity.org/>

OPS – Organización Panamericana de Salud

<http://www.paho.org/hq/index.php?lang=es>

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11076%3A2015-comite-ejecutivo-busca-mejorar-salud&Itemid=135&lang=es

_____. Toward Universal Health Coverage and Equity in Latin America and the Caribbean Evidence from Selected Countries. Washington, DC. World Bank, 2015.

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11065%3Atoward-universal-health-coverage-and-equity-in-latin-america-and-the-caribbean-evidence-from-selected-countries&catid=3316%3Apublishing&Itemid=3562&lang=es

_____. Situación de Salud en las Américas: Indicadores Básicos de Salud 2014

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=2470&Itemid=2003&lang=es

ROCKEFELLER FOUNDATION - Resilience

<http://www.rockefellerfoundation.org/our-work/current-work/resilience>

<http://www.rockefellerfoundation.org/our-work/strategic-research/latest-research>

<http://www.rockefellerfoundation.org/uploads/files/4a78d164-f136-45c3-8a65-cdf3c1a7d0c4-external.pdf>

<http://www.rockefellerfoundation.org/uploads/files/37442dc9-fd4a-4fbb-b460-904888b88f57-external.pdf>

PNUMA – Programa de las Naciones Unidas para o Medio Ambiente

<http://www.pnuma.org/>

UMAPAZ - Universidade Livre do Meio Ambiente e Cultura de Paz

<http://www.parqueibirapuera.org/umapaz/>

<http://www.blogumapaz.blogspot.com.br/>

UNESCO - ESD Education for Sustainable Development

http://www.unesco.org.uk/education_for_sustainable_development

<http://www.rockefellerfoundation.org/our-work/strategic-research/opportunities-analysis>

TTT- Transition Town Totnes

<http://www.transitionnetwork.org/blogs/rob-hopkins>

OMS – Organización Mundial de la Salud .

PHE Public health, environmental and social determinants of health

<http://www.who.int/phe/en/>

Global Health Observatory (GHO)

<http://www.who.int/gho/phe/en/>

Quantifying environmental health impacts

http://www.who.int/quantifying_ehimpacts/en/

Global Health Observatory Data Repository

<http://apps.who.int/gho/data/node.imr#ndx-B>

Quantifying environmental health impacts

http://www.who.int/quantifying_ehimpacts/countryprofiles/en/

NCD Noncommunicable Diseases

http://www.who.int/nmh/publications/ncd_profiles_report.pdf

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

ABRANDH, **O Direito Humano à Alimentação Adequada e o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional**, 2013

<http://www.mds.gov.br/segurancaalimentar/publicacoes%20sisan/dhaasisan-miolo-030413.pdf/download>

BARBOSA, M. **Possibilidades de Aplicação do Modelo FPSEEA/OMS NA Construção de Indicadores de Saúde Ambiental**.

Dissertação de Mestrado UnB, 2007. http://www.bdtd.ucb.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=811

BRIGGS, D. **Environmental Health Indicators: Framework and Methodologies**. Protection of the Human Environment Occupational and Environmental Health Series. World Health Organization : Geneva, 1999. <http://www.who.int/ceh/publications/cehframework/en/>

FALVIN, C. et al **Study on the Development of the Renewable Energy Market in Latin America and the Caribbean**. IDB , 2104 <http://www.worldwatch.org/bookstore/publication/study-development-renewable-energy-market-latin-america-and-caribbean>

PERIAGO, Mirta Roses; GALVAO, Luiz Augusto; CORVALAN, Carlos and FINKELMAN, Jacobo. **Saúde ambiental na América Latina e no Caribe: numa encruzilhada**. Saude soc. [online]. 2007, vol.16, n.3, pp. 14-19. ISSN 0104-1290



DESIGUALDAD E INCLUSIÓN DE GÉNERO

I. QUÉ ENTENDEMOS POR DESIGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL DE GÉNERO?

Los Principios Fundamentales de Libertad, Igualdad y Fraternidad están íntimamente y orgánicamente interconectados y en nuestro proceso de Evolución Histórica se han manifestado en mayor o menor grado en los sectores Económicos, y Sociales y Culturales a lo largo del tiempo.

Hoy en día es posible, en particular, acompañar más directamente y con más detalle, la Complejidad de la situación de la Igualdad en el sector Económico observando que mismo que la Desigualdad medida por Índices como el GINI, que compara la renta de los 10% más ricos con la de los 10% más pobres, ha disminuido a Nivel Global, la concentración de la riqueza del 1% más ricos continua aumentando, siendo que ya según la OXFAM es mayor que la del 99% del resto. Y mismo, según la FORBES, en Brasil Lemann el más Rico llegó recientemente a ganar US\$ 605000/hr siendo que la grande mayoría del país ni soñaría en ganar eso trabajando toda su vida. Como el propio Papa Francisco coloca En cuanto las ganancias de pocos crecen exponencialmente, los de la mayoría se sitúan cada vez más lejos del bien-estar de esa minoría feliz (EG 56)... La adoración del antiguo Becerro de oro encontró una nueva y cruel versión en el fetichismo del dinero y en la dictadura de una economía sin rostro y sin un objetivo verdaderamente humano (EG 55).

Afortunadamente llegó el momento que hoy en día eso está más en evidencia por publicaciones sobre la concentración de la renta y el aumento de la desigualdad como es el caso del libro de Thomas Picketty El Capital en el Siglo XXI, las publicaciones de OXFAM y el extraordinario estudio sobre de la Crédit Suisse The Network of Global Corporate Control sobre como la Economía Global está siendo dominada por un pequeño grupo de poderosas Corporaciones Transnacionales. El tema de la Desigualdad es ya considerado pelo World Economic Forum como la tendencia más preocupante al nivel global, junto claro con el tema del Cambio Climático; e a nivel Latinoamericano los principales desafíos son además de La Desigualdad, La Corrupción, La Educación y el Desarrollo de Habilidades (skills), sin duda todos bastante relacionados.

Las raíces de estos desequilibrios ya fueron comentados por Max Weber en su clásico libro La Ética Protestante y El Espíritu del Capitalismo; e inclusive por el propio Aristóteles criticado por la conducta conquistadora de su discípulo Alejandro el Magno, el problema estaba según el en la distinción entre actos de adquisición naturales y no naturales, pues claramente hay un carácter limitado de las necesidades humanas para los primeros y un carácter ilimitado resultado de la ambición humana para los segundos. Este conflicto puede resolverse mediante

una apelación general a la moderación, un principio de orden más moral que económico. Esto significaría que la crisis actual más do que económica, social o ambiental; es una Crisis Civilizatoria de Valores; y esto es algo muy bien analizado por Richard Barrett en su libro *Love, Fear and the Destiny of Nations*.

Dada la Organicidad Sistémica, cuáles serían entonces los caminos que se presentan para fortalecer los otros dos principios de forma evitar el creciente y descontrolado aumento en la desigualdad y como medir los posibles avances en este sentido a nivel local y global. Una forma cada vez más en evidencia es sin duda la Inclusión de Género. La Mujer está luchando cada vez por su Libertad, y eso se manifiesta de alguna forma en la Disminución de la Tasa de Natalidad y el Aumento progresivo en el Nivel de Escolaridad; por lo menos en los Países Desarrollados y en Desarrollo. Sin embargo todavía no tiene fuerza suficiente para participar como Líder el Sector Político o el Económico, tal vez debido a la propia inercia del sistema todavía un tanto patriarcal.

Estamos si a camino de una transición para un contexto cultural más abierto, inclusivo y colaborativo llamado Matristica por Humberto Maturana. De hecho en el año 2015 se cumplió el veinteavo aniversario de la Conferencia Mundial sobre la Mujer, realizada en Pequín. La declaración y plataforma de acción de Pequín, aprobada por unanimidad por 189 países, es considerada el documento fundamental de la política global sobre la igualdad de género, abordando áreas críticas como las mujeres y la pobreza, la violencia contra las mujeres y sus derechos humanos.

La inclusión social de las mujeres será potencializada por el enfrentamiento a la Desigualdad de Género, a partir de investigaciones que traten y profundicen sus

datos, a fin de presentarlos en la agenda decisoria gubernamental y consecuentemente incluirlos en la formulación de políticas públicas que tengan la participación de las mujeres, dejando de reproducir el carácter masculino dado a los procesos decisorios.

De hecho, de acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD), ningún país hasta el momento presenta igualdad de género. A pesar de esto, existen ejemplos notables, de cómo algunos países se han encaminado para avanzar en este asunto. Brasil, junto con otros países ha marcado la diferencia entre géneros en los asuntos de educación y salud, sin embargo no disminuyeron las desigualdades relativas a la participación económica, ni a la capacitación y participación política. Entre los países iberoamericanos, Nicaragua es el que más se destaca, situándose en la sexta posición mundial como líder de la igualdad de género de América Latina y del Caribe, de acuerdo con estudios del Fórum Económico Mundial (World Gender Gap WGG, 2014).

En el reciente e importante informe de la OECD (2105) se resalta la importancia de mejorar la Calidad de la Educación y la Inclusión Social de Género como una forma de superar la creciente desigualdad.



II. CONDICIONES PARA PROMOVER LA IGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL DE GÉNERO

Para que los países iberoamericanos tengan políticas de enfrentamiento a la desigualdad de Género y consecuente inclusión social de las mujeres, en particular dado que en una grande mayoría son ellas las responsables por las familias, es preciso adoptar una serie de medidas en diferentes áreas:

1. Incluir en el currículo escolar, a la mujer como sujeto histórico, actriz política, social y económica, potencialmente generará una nueva perspectiva de los papeles tradicionalmente atribuidos a las mujeres.
2. Ampliar el sistema de guarderías infantiles y escuelas que atiendan en los horarios de trabajo, considerando que muchas mujeres no participan de la política o de movimientos de la sociedad civil, porque esta sobre su responsabilidad el cuidado de los hijos.
3. Fiscalizar el cumplimiento de las políticas de trabajo mínimas, así como cuidar de la disparidad entre equivalencias salariales entre mujeres y hombres.
4. Proteger a las mujeres, víctimas de la violencia sexual y doméstica, cuando éstas busquen ayuda policial.
5. Mitigar la caracterización de profesiones atribuidas a los géneros femenino y masculino, de modo a fomentar el acceso a segmentos ligados al desarrollo científico.
6. Fiscalizar y penalizar partidos políticos que no atiendan a la cuota mínima de mujeres candidatas para cargos públicos.

La construcción de indicadores referente a las posibilidades de participación social de las mujeres en los países iberoamericanos provee medios para enfrentar la desigualdad entre los géneros a través de la formulación de políticas públicas de ámbito federal, que potencialice las perspectivas de las mujeres en su inserción en la esfera política, económica y social de manera activa y autónoma, por tanto existe la necesidad de planeación para llegar a indicadores consistentes. A continuación se presenta una metodología para este hecho.

EL PASO A PASO DE LA PLANEACIÓN.

Información Organizada – Recolección, organización de la Información sobre los indicadores y Diagnóstico Preliminar.

La planeación de las metas necesita datos referentes a los respectivos indicadores, los cuales requieren ser recolectados, organizados y analizados previamente. Después de la organización de los datos, el paso siguiente es la descripción de un diagnóstico de la desigualdad de género en los países iberoamericanos.

Preguntas para el check-up de la situación histórica y actual:

1. Cuáles son los principales trazos de la desigualdad de género en los países iberoamericanos?
2. Como el enfrentamiento a la desigualdad de Género puede contribuir para la inclusión social de las mujeres?
3. De qué forma la problemática de la desigualdad de género puede ayudar a movilizar la administración pública en la formulación de políticas de acciones afirmativas?

4. Cuáles son los actores involucrados en el enfrentamiento a la desigualdad de género?
5. Cuáles son las principales acciones para el combate de la desigualdad de género, que se convierten en políticas públicas?
6. Qué tipo de asociaciones, apoyos y convenios externos, serían necesarios para la formulación de políticas públicas de género?

Mapeo estratégico

El diagnóstico debe expresar el contexto histórico y la actual coyuntura de los países iberoamericanos, en lo que se refiere a la Desigualdad de Género y a las políticas públicas, de ámbito federal, implementadas para su enfrentamiento.



Priorización de los Indicadores

Hecho el análisis estratégico de las Debilidades, Oportunidades, Fuerzas y Amenazas (DOFA), a la luz de una visión de futuro – en cuanto a la inclusión social de las mujeres a través del enfrentamiento a la desigualdad de género – para cada país iberoamericano, se tienen condiciones para identificar cuales indicadores son más críticos y requieren mayor esfuerzo de gestión pública, de forma a pautar la planeación federal.

Deberán ser privilegiados, indicadores que traduzcan el potencial del país Iberoamericano,

como por ejemplo: “Representación femenina en el poder legislativo”, al trabajar este indicador, el país podrá volverlo un diferencial y reforzar su identidad, adoptando marcas de tipo “el país iberoamericano con el mayor número de mujeres en el parlamento”.

La visión de futuro de los países Iberoamericanos.

Cada país iberoamericano necesita tener un elemento adicional para toda la sociedad, una visión de lo que pretende alcanzar, según su vocación, que puede ser turística, cultural, histórica, natural, científica, industrial o con diversas otras combinaciones en lo que dice respecto al enfrentamiento de la Desigualdad de Género y consecuente inclusión social de las mujeres. Es importante agregar los actores sociales del territorio en esa planeación del futuro para que la elección de rumbos tenga unidad y sea exitosa a lo largo de los años.

Cómo concebir una visión del futuro?

Las diferentes concepciones sobre los países iberoamericanos, debe ser el resultado de la cooperación entre estos países hermanos, de la imaginación colectiva, descrita en términos claros, apuntando a incentivar las acciones y mostrar la dirección a medio y largo plazo del compromiso firmado en la última Conferencia sobre la Mujer, realizada en Pequín. Tal ejercicio imaginativo, puede ser realizado por medio de metodologías apropiadas, en reuniones de la sociedad civil con los representantes del poder público.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE DE DESIGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL DE GÉNERO

OBJETIVO GENERAL

Asumir plenamente las responsabilidades para proteger, preservar y asegurar los derechos de las mujeres, a través del enfrentamiento de la Desigualdad de Género y consecuente inclusión social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mapear los indicadores más relevantes de la desigualdad de género en cada país iberoamericano, teniendo en cuenta, que cada país posee sus contextos histórico culturales, que no necesariamente son superados a partir de las políticas públicas universales.
- Establecer metas para la disminución de la Desigualdad de Género como equiparación salarial entre géneros; atender las determinaciones del trabajo digno; revisión del currículo escolar de modo a incluir la participación activa de las mujeres en el proceso histórico.
- Monitorear el atendimento a las mujeres víctimas de la violencia sexual y doméstica cuando estas se dirigen a los órganos responsables, como por ejemplo, delegaciones de policía.
- Garantizar que los compromisos establecidos en la Conferencia Mundial sobre la mujer sean ejercidos.
- Desestimular propagandas que vinculen a las mujeres y estereotipos sexuales o estándares de belleza.

- Cuantificar y cualificar escuelas y jardines infantiles que atiendan al periodo en que las mujeres están en sus puestos de trabajo.

INDICADORES REFERENTES AL EJE DESIGUALDAD E INCLUSIÓN DE GÉNERO

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

Los indicadores de Desigualdad (GINI) e Inclusión Social de Género (WGG)reflejan los puntos primordiales en el enfrentamiento a la referida desigualdad. De esa forma, acompañar a mejorar estos indicadores viabilizará la formulación e implementación de políticas públicas eficientes y eficaces en los países iberoamericanos, de modo a ubicarlos en una posición de vanguardia y destaque en el escenario mundial, dominado históricamente por el hemisferio norte.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

- a) Mapear los indicadores más relevantes de la Desigualdad de Género;
- b) Promover y establecer metas para la disminución de la Desigualdad de Género en todos contextos: Educativo, social, laboral, político, seguridad, etc.
- c) Acompañar los avances de comisiones de la UN-Women para promover el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género

d) Aprovechar las ideas de liderazgo de Hazel Henderson y Riane Eisler que para implementar las propuestas de economía de Caring (cuidar, empatía) recomendaron: Reconocer como la desvalorización cultural de género y de caring han impactado negativamente el bienestar de las personas y el medio ambiente, a través de las teorías y prácticas económicas y políticas;

e) Apoyar la transición de la dominación para la asociación en relación a valores culturales y estructuras sociales y económicas;

f) Cambiar los indicadores económicos para valorar o caring, bien como hacer intervenciones económicas para apoyar estas iniciativas;

g) Expandir el vocabulario económico para incluir o caring y el tema en las escuelas de negocios y economía, estimulando investigación económica sobre el tema de género;

h) Educar niños y adultos sobre la importancia de la práctica del cuidar;

i) Concientizar a los gobiernos y líderes empresariales sobre los beneficios de las políticas que apoyan el Caring; trabajar para que estas políticas sean adoptadas.

(<http://rianeeisler.com/wp-content/uploads/2014/07/AMLE-Eisler-RWN.pdf>)

Finalmente para acelerar el cierre de la laguna entre géneros en diversas dimensiones de la economía, es necesaria la creación de políticas públicas (a nivel gubernamental) y acciones estratégicas (a nivel empresarial). Siguen a continuación, algunas recomendaciones:

Programas que visan promover o monitorear la implementación de nuevas prácticas de gobierno que incluya a la mujer, a través de comisiones y unidades compuestas por mujeres.

- La creación de secretarías o ministerios encargados de asuntos femeninos.

- Leyes de castigo/coerción a cualquier tipo de discriminación de género.

- Cuotas electorales que aseguren la participación de las mujeres en los escenarios político nacional, asegurando la inclusión de la pluralidad.

- Transversalidad de género: elaboración de una plataforma que muestre una nueva visión de competencias (políticas, empresariales, sociales, institucionales, técnicas, etc) en todos los sectores de la sociedad, e que permita intercambio de conocimientos y experiencias.

- Monitorear la competencia de los agentes públicos con relación a sus acciones, referentes a la superación de la desigualdad de género.

- Implementar acciones afirmativas a través de las políticas de Recursos Humanos RH de las organizaciones públicas, privadas y del tercer sector.

- Reglamentar los medios de comunicación y la creación de códigos de conducta, diseminación de imágenes que retraten el universo femenino de forma que no se alimente la violencia doméstica, la perpetuación de estereotipos culturales, no promover desacralización del cuerpo, así como no promover que la mujer sea tratada como objeto.

- Incluir productores rurales en la comercialización de productos agrícolas.

- Crear programas agrícolas que valoren el papel de la mujer en el cultivo y cuidado de la tierra, teniendo en cuenta las dificultades de inclusión de las productoras rurales en la comercialización de alimentos (en la misma proporción en que actúa en la plantación) y en el acceso legal a la tierra.

IV. COMO HACER?

Para sintetizar los conceptos presentados sobre desigualdad e inclusión social de género, siguen a continuación ejemplos prácticos y exitosos para superar los desafíos que pueden servir como modelo o inspiración para los países iberoamericanos.

ÁMBITO INTERNACIONAL MILLENNIA2025

Mujeres actrices del desarrollo para los desafíos globales

Millennia2025 “Mujeres actrices del desarrollo para los desafíos globales” es un proceso de investigación prospectivo iniciado y ejecutado por el Institut Destrée, un centro de investigación europeo basado en Wallonia, se trata de una ONG, oficialmente asociada a UNESCO, con status consultivo. El objetivo del proyecto Millennia es juntar información para trabajar en los procesos de conocimiento, desarrollando plataformas de inteligencia para construir hasta el 2025, una visión positiva del futuro por mujeres de todo el mundo, aumentando el potencial de las mujeres y reconociendo su responsabilidad en el desarrollo.

Resultados Esperados:

- Sectores/áreas que son más prioritarios.
- Regiones críticas en equidad de género
- Desafíos para el empoderamiento de las mujeres
- Estrategias y buenas prácticas
- Grandes contribuciones de las mujeres como agentes de cambio.
- Cuestiones críticas relativas al acceso de las mujeres a la tecnología y las finanzas.

- Entidades nacionales, regionales e internacionales que ayudarían en el avance de políticas públicas y acciones relacionadas a la mejora de la condición de la mujer.

- Mecanismos de prestación de cuentas.

<http://www.millennia2015.org/page.asp?id=1201&langue=NL>

http://www.millennia2015.org/files/files/Global_Contributions/2009_03_25_alegria_rosa_feminino_futuro.pdf

CGIAR

Consultative Group on International Agricultural Research - Investigación sobre Género y Agricultura.

La estrategia del Consorcio de Género, direcciona los Programas de Investigación CGIAR (CRPS) para el desarrollo de tecnologías agrícolas, sistemas agrícolas, y políticas para apoyar a las mujeres del área rural en la mejora de la productividad agrícola y sus medios de subsistencia. El CGIAR y la Red de Investigación de Agricultura fueron creados para promover la investigación transversal, beneficiar a las mujeres del campo e integrar género en todos los programas de investigación (Coordinated Research Projects CRPs). Incluso fue elaborado un manual sobre género e inclusión.

<http://www.cgiar.org/our-research/research-on-gender-and-agriculture/>

https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/45955/CCAFS_Gender_Toolbox.pdf?sequence=7

NICARAGUA

Mujeres en el comando de la Policía

La policía nacional de Nicaragua, ubica mujeres en altos comandos, al contrario de muchas de sus pares en América Latina. “La policía nacional asumió la equidad de género, no solo por ser un derecho humano, sino porque la entiende como estrategia para la construcción de una sociedad más justa y desarrollada”, afirma Elizabeth Rodríguez Obando, Directora de la Academia de Policía de Nicaragua. El enfoque de género está orientado para potencializar las capacidades de los recursos humanos, garantizando la plena participación en igualdad de condiciones y oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito interno, y al mismo tiempo, continuar transformando conductas, actitudes y prácticas en el trabajo policial con relación a los servicios que se prestan a la sociedad. La participación de las mujeres en el proceso revolucionario que culminó con la guerra en 1979 y en la caída de la dictadura fue muy importante. Después de la ruptura del sistema dictatorial, las mujeres pasaron a ocupar altos cargos en el gobierno revolucionario y tener la primera jefa de la Policía Nacional en todo el mundo.

BARBADOS, GRANADA Y JAMAICA

Agricultura sustentable genera renta para las mujeres

A través de workshops, mujeres están siendo capacitadas en técnicas agrícolas más sustentables para lidiar con los desafíos climáticos de la región, relacionados con la sequía. El programa tiene el apoyo de la ONU Mujeres y busca incluir a las mujeres en la recolección y empoderarlas económicamente. Los productos recolectados tienen reconocimiento por la sustentabilidad y salud, y son vendidos en ferias locales para las comunidades y turistas.

BOLIVIA

Restaurantes caseros como base económica y recurso nutricional

Para combatir la desnutrición y la obesidad, el instituto de Formación Femenina Integral, orienta mujeres para montar sus restaurantes en casa. Con esto ellas generan ingresos financieros además de promover seguridad alimenticia junto a sus clientes, con un tipo de “fast food” alternativo.

ERITREIA

Alianza para la educación de adolescentes

La inclusión de la mujer eritrea en la educación es baja (44% de educación fundamental, 33% educación media y 5% educación superior). Una alianza entre la Federación Luterana Mundial y la Unión Nacional de Estudiantes de la Eritreia demostraron la importancia de la participación de todos los sectores de la sociedad para la igualdad de género.

INDONESIA

La decisión de la mujer en la gestión del agua

Sumba y Timor Leste, presentaron las más altas tasas de mortalidad materna e infantil del mundo, en parte debido a la falta de agua saludable y saneamiento básico. Las mujeres recorren largas distancias en busca de agua, y a pesar de ser las responsables por obtener el recurso y administrarlo en sus familias, son excluidas de las decisiones. El proyecto WASH busca promover la inclusión de la mujer en todas las decisiones relacionadas al agua, saneamiento e higiene del país.

MALI

Mujeres en el gobierno promueven la democracia

La iglesia en cooperación con cinco organizaciones locales trabaja para educar, empoderar y movilizar a las mujeres en la política, para desafiar la cultura paternalista del país, a través de la creación de marcos regulatorios que protegen los derechos humanos y el acceso de las mujeres a cargos políticos.

BRASIL

Programa Mujer y Ciencia del Gobierno Federal

El programa procura estimular la producción científica y la reflexión acerca de las relaciones de género, mujeres y feminismos en el país, bien como promover la participación de las mujeres en el campo de las ciencias y carreras académicas. El programa es fruto de la asociación de la Secretaría de Políticas para las Mujeres con el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq), del Ministerio de Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Educación, por medio de la Secretaria de Educación Continuada, Alfabetización, Diversidad e Inclusión – SECADI y del Departamento de Políticas de Enseñanza media/Secretaria de Educación Básica, y el Futuro del Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), hoy ONU Mujeres. El programa se constituye de las siguientes acciones:

- **Premio Construyendo la Igualdad de Género (anual):** Tiene por objetivo estimular y fortalecer la reflexión crítica y la investigación acerca de las desigualdades existentes entre hombres y mujeres en nuestro país y sensibilizar la sociedad para tales asuntos.
- **Informes sobre las Relaciones de Género, Mujeres y Feminismos (trienal):** Tiene

por objetivo apoyar e incentivar estudios de investigación en estas áreas.

- **Pensando Género y Ciencias:** Es un encuentro trienal con investigadores y núcleos de investigación de género de las universidades.
- **Niñas y jóvenes haciendo Ciencia, Tecnología e innovación:** Acción de inducción para ampliar el número de mujeres en las carreras y profesiones científicas y tecnológicas.

(<http://www.spm.gov.br/assuntos/educacao-cultura-e-ciencia/programas-acoes>)

MDS BRASIL

Bravas Mujeres de la Bolsa Familia (Transferencia de renta)

La mujer es el punto central de las políticas públicas del Ministerio de Desarrollo Social y combate contra el hambre (MDS), la mayoría de estas políticas, tiene el foco de sus acciones en el sexo femenino, por considerar que ellas toman la mejor decisión en beneficio del grupo familiar. El programa Bolsa Familia, por ejemplo, prioriza a la mujer como responsable por recibir el beneficio. Eso significa colocar casi R\$ 1,2 billones por mes en manos femeninas. Ellas son quienes reciben los valores transferidos por el programa: 93% de las 12,9 millones de familias atendidas. La transferencia de renta y las oportunidades que surgen, especialmente en las áreas de asistencia social, seguridad alimenticia e inclusión productiva, con la inserción en la Bolsa Familia, están transformando la vida de millones de mujeres en varios lugares de Brasil.

(<http://www.mds.gov.br/saladeimprensa/noticias/2011/marco/bravas-mulheres-do-bolsa-familia>)

BRASIL - SAO PAULO

Centros de Atendimento para Mujeres Víctimas de la Violencia.

Los centros de atendimento para mujeres víctimas de violencia son unidades dirigidas a la mujer que vive situación de violencia doméstica y familiar. El objetivo es ofrecer soporte para las mujeres que sufren agresiones, como también ofrecer orientaciones jurídicas para futuras acciones legales.

Actividades desarrolladas:

- Orientación por teléfono para mujeres que requieran de apoyo y coordinar agenda de atendimento.
- Prestación de servicio referencia, para el acompañamiento del asunto de violencia de género y para la realización de las directrices necesarias para cada problema.
- Orientación, capacitación y formación de grupos de mujeres para el enfrentamiento de violencia sexual y doméstica.
- Encaminamiento para hospitales de la red municipal para atendimento de violencia sexual y doméstica, inclusive en los casos de necesidad de cirugía plástica reparadora.

(http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/politicas_para_as_mulheres/centros_de_atendimento/index.php?p=144279)

BRASIL - PROGRAMA RÍO

Trabajo y Emprendimiento de la Mujer

Las acciones propuestas por el proyecto "Fortalecimiento y empoderamiento de las mujeres - autonomía económica y acceso al microcrédito", ejecutado por el Banco de la Mujer Río, se fundamentó en las necesidades identificadas por los movimientos de mujeres y feministas y que integran los Planos Nacionales de Políticas para las Mujeres de 2005 y 2008, específicamente en las prioridades definidas en los ejes "Enfrentamiento de la pobreza: generación de renta, trabajo, acceso al crédito a la tierra" y "Autonomía, igualdad en el mundo del trabajo y la ciudadanía" respectivamente. En este contexto, este proyecto sumó sus esfuerzos, a los proyectos de los otros socios involucrados en la ejecución del Programa Río: Trabajo y Emprendimiento de la Mujer.

El programa tuvo como objetivo general contribuir con el proceso de inserción económica y social de mujeres fluminenses, a través de la realización de cursos de capacitación y de oficinas de talleres de sensibilización, buscando propiciar instancias de autoconocimiento y desarrollo personal; analizar las situaciones vivenciadas por las mujeres en el contexto de las relaciones de género; introducir nociones básicas sobre ciudadanía, derechos y violencia contra la mujer, sensibilizar en relación a la cultura emprendedora y su importancia para el desarrollo personal en el amplio sentido; y promover una reflexión referente a la inserción social y el trabajo de la población femenina en la perspectiva de desarrollo local.

(<http://www.pntem.org.br/docs/relatorio%20final%20para%20o%20desenvolvimento%20da%20mulher%20....pdf>)

V. REFERÊNCIAS

WEBSITES

BABSON COLLEGE - Center for Women's Entrepreneurial Leadership

<http://www.babson.edu/Academics/centers/cwel/Pages/home.aspx> http://www.babson.edu/Academics/centers/cwel/Documents/CWEL%20Impact%20Report%202014_2015.pdf

_____ - Diana Project - Women Entrepreneurs 2014: Bridging the Gender Gap in Venture Capital

<http://www.babson.edu/Academics/centers/blank-center/global-research/diana/Documents/diana-project-executive-summary-2014.pdf>

BILL MOYERS - Eight Ways to Reduce Income Inequality, 2015

<http://billmoyers.com/2015/03/03/eight-ways-reduce-income-inequality/>

BRASIL - INEP Censo da Educação Superior 2013.

_____ - SPM Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência da República (SPM-PR).

<http://www.spm.gov.br/sobre/a-secretaria>.

_____ , Tribunal Superior Eleitoral. Evolução na política brasileira.

<http://www.spm.gov.br/assuntos/poder-e-participacao-politica/dados/tabelas-1>.

FORBES – 11 Reasons 2015's Outlook For Women Entrepreneurs Is Coming Up Roses

<http://www.forbes.com/sites/geristengel/2015/01/07/11-reasons-2015s-outlook-for-women-entrepreneurs-is-coming-up-roses/>

GEM – Global Entrepreneurship Monitor- US 2013 Report - Who are the Happiest Entrepreneurs in America? Successful Women Business Owners

_____ - Global Entrepreneurship Monitor - Global World Report 2014

<http://www.babson.edu/Academics/centers/blank-center/global-research/gem/Documents/GEM%202014%20Global%20Report.pdf>

GINI - GROWING INEQUALITIES IMPACT

<http://www.gini-research.org/articles/home>

CEC – CARING ECONOMICS CAMPAIGN: Social Wealth Economic Indicators- SWEI.

<http://caringeconomy.org/new-indicators/>

CPS – CENTER FOR PARTNERSHIP STUDIES

<http://www.partnershipway.org/>

FUTURE FIRST - 2014 Women's Congress.

<http://futurefirst.us/events/2014-congress/>

MATRIZTICA

<http://www.matriztica.cl/Matriztica/>

OECD – In It Together. Why Less Inequality Benefits all (2105)

http://www.oecd-ilibrary.org/employment/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all_9789264235120-en

_____ The ABC of Gender Equality in Education. Aptitude, Behaviour, Confidence

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-gender-eng.pdf>

_____ Reducing income inequality while boosting economic growth: Can it be done?

<http://www.oecd.org/eco/growth/49421421.pdf>

ONU - Agenda pós 2015.

<http://nacoesunidas.org/pos2015/>

_____ . Objetivos do Milênio.

<http://www.objetivosdomilenio.org.br>

_____ - Chefe da ONU renova compromisso da organização com a igualdade de gênero na África.

<http://www.pordentrodaafrica.com/cultura/chefe-da-onu-enova-compromisso-da-organizacao-com-a-igualdade-de-genero>

_____ Objetivos do Milênio para as Mulheres.

<http://www.objetivosdomilenio.org.br/mulher/>

ONU MUJERES - La Plataforma de Acción de Beijing cumple 20 años.

<http://beijing20.unwomen.org/es>

_____ - Commission on The Status of Women (2105). Implementation of the Beijing Platform for the achievement of gender equality and the empowerment of women.

<http://www.unwomen.org/en/csw/csw59-2015>

_____ - El progreso hacia los ODM para las mujeres y las niñas –

<http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/mdg-momentum>

PNUD - Os objetivos de desenvolvimento do milênio.

<http://www.pnud.org.br/odm.aspx>

RIBER – Rede Ibero-americana de Prospectiva.

<http://www.proyectomilenio.org/eu/web/guest/riber;jsessionid=06F656D724B17863C896E3C581179F8D>

<http://www.pucsp.br/catedraincysachs/riber.html>

UNFPA - Fundo de População das Nações Unidas - Declaração de Beijing (Conferência Mundial sobre a Mulher).

http://www.unfpa.org.br/Arquivos/declaracao_beijing.pdf. Acesso em 02/12/2014

WEF – Global Gender Report

<https://agenda.weforum.org/topic/global-issues/gender-parity/>

https://www.youtube.com/watch?v=APO75_9svCA&list=PL7m903CwFUgIcrWSZm06Q0sB8Cta3lc0h

_____ Gender-driven Growth

<http://www.weforum.org/sessions/summary/gender-driven-growth>

WORLD BANK - World Gender Gap WGG

<http://datatopics.worldbank.org/gender/>

_____ - GINI Index

<http://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.GINI>

WEFORUM – The Global Gender Gap Report 2014

http://www3.weforum.org/docs/GGGR14/GGGR_CompleteReport_2014.pdf

_____ - Why inequality is most worrying trend

<https://agenda.weforum.org/2014/11/inequality-2015s-worrying-trend/>

_____ - Regional Challenges for Latinamerica

<http://reports.weforum.org/outlook-global-agenda-2015/regional-challenges/building-for-better-latin-america/>

UNSTAT - Worlds Woman Report

<http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/Worldswomen/WWreports.htm>

OECD – Gender at the Development Centre

<http://www.oecd.org/social/poverty/genderatthedevelopmentcentre.htm>

OXFAM – Richest 1% will own more than all the rest by 2016

<https://www.oxfam.org/en/pressroom/pressreleases/2015-01-19/richest-1-will-own-more-all-rest-2016>

CEPAL – Comisión Económica para América Latina y el Caribe

<http://www.cepal.org/es>

_____ - Pactos para la igualdad. Hacia un futuro sostenible

<http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36692/LCG2586SES353ses.pdf?sequence=6>

_____ - Desigualdad, concentración del ingreso y tributación sobre las altas rentas en América Latina

<http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37881/S1420855es.pdf?sequence=1>

_____ - Por un desarrollo inclusivo: O caso do Brasil

<http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37823/S1420736pt.pdf?sequence=1>

UNIRIC – Centro Regional de Informação das Nações Unidas

<http://www.unric.org/pt/sobre-o-unric>

<http://www.unric.org/pt/images/stories/2012/ECOSOC.2012.pdf>

UNECE - UNITED NATIONS ECONOMIC COMMISSION FOR EUROPE - Indicators of Gender Equality

http://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/publications/2015/Indicators_of_Gender_Equality.pdf

_____ - Sustainable Development Monitoring

http://www.unece.org/fileadmin/DAM/sustainable-development/MDG/RCM_MDG_full_report_final.pdf

BRIDGE - Gender and development research and information service

<http://www.bridge.ids.ac.uk/>

_____ - Género y cambio cultural

<http://www.bridge.ids.ac.uk/bridge-publications/cutting-edge-packs/gender-and-cultural-change/cambio-cultural>

_____ - Genero y Movimientos Sociales

<http://www.eldis.org/vfile/upload/4/document/1402/Género%20y%20movimientos%20sociales%20Informe%20general.pdf>

CGIAR – A Global Agricultural Research Partnership- Genero y Agricultura

<http://www.cgiar.org/our-research/research-on-gender-and-agriculture/>

BBC - Women in History

<http://www.bbc.co.uk/programmes/p01jb8q3?page=3>

BRASIL - Secretaria de Políticas para as Mulheres: Premio Rose Marie Mouraro

<http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2014-06/uma-semana-apos-morte-de-feminista-governo-lanca-premio-rose-marie>

<http://www.spm.gov.br/noticias/feministas-historicas-recebem-na-spm-o-premio-rose-marie-muraro>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

BARRETT, R. *Love, Fear and the Destiny of Nations*. Ed. Lulu.com, 2012.

BEAUVOIR, Simone. *O segundo sexo: a experiência vivida*. 2a. Ed. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1967

BOURDIEU, Pierre. *A dominação masculina*. 11a. Ed. Bertrand RJ, Brasil, 2012j

DE LEON, E., BORIS, T. *The State of Society. Measuring Economic Success and Human Well-Being*. URBAN INSTITUTE - Center on Nonprofits and Philanthropy (www.urban.org), 2010.

DOWBOR, L. *O Sistema Financeiro atual trava o Desenvolvimento Econômico*, Estud. av. vol.29 no.83 São Paulo, 2015

EISLER Riane, *El Cáliz y la Espada – Nuestra Historia, Nuestro Futuro* , Quatro Vientos, Chile, 2000

_____, *The Real Wealth of Nations: Creating a Caring Economy*, Berrett-Koehler, 2007.

EISLER Riane et al . *Women, Men, and the Global Quality of Life*, The Center for Partnership Studies, 1995.

LAURETIS, Teresa. *A tecnologia do gênero*. Indiana University, 1987.

POST, C. *When is female leadership an advantage? Coordination requirements, team cohesion, and team interaction norms*. Journal of organizational Behavior, 2015

MARSHALL, T. H. *Cidadania, Classe Social e Status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967

SHERWIN, B. *Why Women are More Effective Leaders than Men* <http://www.businessinsider.com/study-women-are-better-leaders-2014-1>

VITALI, S. et al *The network of global corporate control* <http://arxiv.org/pdf/1107.5728.pdf>

WEBER, M. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* <http://medicinayarte.com/img/weber-max-la-etica-protestante-y-el-espiritu-del-capitalismo.pdf>



EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN Y DEL TRABAJO

I. QUÉ ENTENDEMOS POR FUTURO DE LA EDUCACIÓN Y DEL TRABAJO?

Algunas décadas atrás la UNESCO publicó el famoso informe de Jaques Delors **“Educación: Un Tesoro a Descubrir”** en el cual ya se proponían los cuatro pilares del aprendizaje para el Siglo XXI: 1) Aprender a conocer (adquirir instrumentos de comprensión), 2) Aprender a hacer (para poder reaccionar sobre el entorno), 3) Aprender a convivir (cooperación con los otros en todas las actividades humanas) y 4) Aprender a ser. Esto implica en particular, promover el desarrollo de competencias y así, no solo de conocimientos, más también de habilidades y actitudes, y por tanto, de valores humanos.

La riqueza de las naciones está íntimamente ligada al nivel de las competencias de las personas que contribuyen para el buen funcionamiento y avance del país como un todo. De hecho, básicamente existen dos formas de producir riqueza. La primera es la venta directa de recursos naturales renovables y no renovables, que depende de la ubicación geográfica del país. La segunda manera para generar riqueza es a través del valor agregado de un producto o servicio, lo cual aún no sucede como debería en Latinoamérica, en particular por la falta de un buen nivel educativo que continúa en un estado de neocolonialismo básicamente extractivista. Eventualmente, la riqueza de valor agregado depende de la habilidad de las personas y del contexto de adicionar valor.

Por ejemplo, Japón y Corea del Sur son países pobres en términos de recursos naturales, sin embargo su riqueza se origina en la calidad de su sistema educativo, cuyo resultado es un pueblo altamente calificado. En un mundo en rápida transformación, en el que la calificación a ser exigida en el futuro próximo se torna a ser cada vez más alta, la capacidad de preparar bien la población es de suma importancia. Pocos años atrás el Proyecto Milenio realizó un estudio sobre las perspectivas de educación y aprendizaje en el año 2030 con el objetivo de proveer una imagen global de potenciales escenarios de futuro sobre el tema, de forma que hoy en día el futuro del trabajo y aumento de las diferencias de renta están entre los temas más preocupantes y prioritarios en términos de medio y largo plazo. Hoy en día existe una gran preocupación del impacto en el empleo consecuencia de los avances acelerados en las tecnologías de información. Si el sistema económico y socio-político no cambia y no sucede una verdadera revolución en la educación no llegaremos a una metamorfosis como sugiere Edgar Morin en su libro *La Vía para el Futuro de la Humanidad*.



La educación deberá por tanto contribuir al empoderamiento de las personas para actuar generando riqueza, no solo monetarias, sino que contribuya al bienestar en general. Una educación de calidad, sin discriminación, para formar ciudadanos que tengan actitudes solidarias y ecológicas, una educación para la vida, una educación para la paz. En esta dirección y como parte de la década de la Educación para el Desarrollo Sustentable, la UNESCO elaboró una guía para el *Programa de Acción Global para la Educación para el Desarrollo Sustentable (EDS)*.

Para ello, será preciso garantizar el acceso a la enseñanza básica para todos los niños, educación media y/o técnica a los jóvenes y universitaria a los jóvenes adultos. Ofreciendo la posibilidad de posgrado, como opción, para el perfeccionamiento y especialización.

La Organización Internacional del Trabajo OIT, identificó recientemente numerosos desafíos, incluyendo los 200 millones de personas que están fuera del trabajo a nivel mundial y la triste realidad de que el desempleo está aumentando, especialmente entre los jóvenes. Existe alerta sobre las complejidades a las que se enfrentan los trabajadores pobres, incluyendo las condiciones de trabajo abusivas e inseguridad. En referencia a la inseguridad, Estados Unidos hace recordar que los actuales niveles de desigualdad, de empleo precario y la inestabilidad social, parecen semejantes a lo que ocurrió en la crisis de 1928. Por tanto, en su informe más reciente se centra en países en desarrollo y argumenta que el empleo de calidad es un factor clave para el desarrollo.

El trabajo deberá ser una actividad humana que lleve en consideración el equilibrio entre los factores ambiental, económico y social, donde existe la participación activa de los ciudadanos en la construcción de una sociedad sustentable, y donde el ocio creativo tenga su lugar. Un trabajo realizado por personas que percibían un sentido de desarrollo de sus actividades y utilicen la tecnología en favor de una vida más humanizada. De esta manera, el

trabajo esclavo y el trabajo infantil, deberán ser erradicados por completo, así como las diferencias de género. Por otro lado, iniciativas como la de la economía solidaria deberán ser incentivadas.



La visión del futuro de la educación y del trabajo lleva a pensar en países que sean capaces de formar y habilitar sus ciudadanos para una vida en equilibrio con la naturaleza, cuyo estilo deberá ser saludable y sustentable. Para esa finalidad la UNESCO/Foresight está promoviendo el desarrollo de una cultura de anticipación con capacidad de cuestionar hipótesis actualmente utilizadas en la toma de decisión, y de explorar sistemáticamente las posibilidades existentes en el mundo, para anticipar e influenciar positivamente el futuro, local y globalmente y está publicando un libro sobre ese tema fruto de encuentros con especialistas en varias partes del mundo: *Transforming the Future: Anticipation in the 21st*

Complementando esa finalidad la Red Iberoamericana de Prospectiva – RIBER criada recientemente tiene como objetivo: promover el estudio de la prospectiva en Iberoamérica a través de una comunidad con competencias, conceptos, métodos y prácticas prospectivas, que permitan analizar e intercambiar información sobre los diferentes países de la región y contribuir en el aprendizaje colectivo de los actores regionales para el desarrollo de competencias en prospectiva, proveyendo referencias para las mejores prácticas existentes en la región y en el mundo como un todo.

II. CONDICIONES PARA CUIDAR DEL FUTURO DE LA EDUCACIÓN Y DEL TRABAJO

Para superar el actual momento de crisis económica, social, ambiental y principalmente de valores, un nuevo consenso global se está formando para atender las realidades emergentes de las macro transiciones en curso, contando con el apoyo de los acelerados avances y accesibilidades de las TICs relacionados con las redes y comunidades de aprendizaje con una tónica de responsabilidad socio ambiental y ecosistémica.

Las recomendaciones de la UNESCO referentes a los cuatro pilares de educación para el siglo XXI mencionadas anteriormente sustentan estos cambios. De hecho el área educativa, es potencialmente capaz de contribuir a la construcción de ciudadanía, relacionando el “Cómo hacer” con el “Qué hacer” y el “Por qué hacer”. El “cómo hacer”, contribuye para el desarrollo individual y colectivo y encierra cuestiones como la desigualdad social, derechos humanos y medio ambiente. Tales temas están presentes en nuestro cotidiano y van más allá de las disciplinas tradicionales mecanicistas, que presentan únicamente el tema económico. Esta nueva línea educativa despertaría el mejor potencial de los seres humanos.

El futuro de la educación debe tener como principio un ambiente que ofrezca condiciones para compartir el conocimiento con metas y directrices enfocadas a la formación de mejores seres humanos, y así mejores ciudadanos, superando desigualdades socioculturales. Hoy en día, y como es indicado en el último informe de la OECD (2015), es indispensable mejorar la calidad de la educación sabiendo en particular quien se está educando y para qué.

Seguramente las personas tendrían sus propios objetivos e ideales, y no solo se enfocarían en el lucro y el bienestar económico, si fuera posible adoptar estrategias educativas que faciliten el desarrollo humano, y permitan crear oportunidades que generen opciones/ aptitudes profesionales, dando así fundamentos y experiencias que faciliten la construcción de una educación que de sentido a la vida, que privilegie el “ser” más que el “tener” y que además promueva una atención especial a las dimensiones del eco-socio-desarrollo en general, conforme lo propuesto por Ignacy Sachs.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE FUTURO DE LA EDUCACIÓN Y DEL TRABAJO

OBJETIVO GENERAL

Promover la formación, participación y desarrollo integral de la ciudadanía:



La educación y el trabajo son ejes estructurales en la vida de las personas, por ello las dimensiones indisociables de la búsqueda por el empoderamiento y la autonomía de los pueblos iberoamericanos, han sido marcados por contextos de luchas extremas en busca de la supervivencia. En este sentido, la educación tiene el papel fundamental de consolidar los procesos de identidad de estos pueblos. En una región donde el IDH, a modo general es bajo, -con variación entre los países con mejor desempeño como Chile (0,88), Argentina, Uruguay (0,87), y aquellos con los menores indicadores como Nicaragua y Guatemala (0,70), Bolivia y Honduras (0,73) – la educación y el trabajo se presentan como factores esenciales para lidiar efectivamente con la pobreza endémica y el desempleo estructural de la región, y Latinoamérica pueda superar el desafío de continuar sufriendo los efectos de ese contexto actual de neo-colonialismo extrativista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la implementación de programas para la prevención y reducción de la pobreza.
- Promover la disminución de la desigualdad social, de género, etnia, raza y diversidad social por medio de acciones en el área educativa que puedan fomentar la autonomía y empoderamiento de los grupos marginados e históricamente desiguales.
- Asegurar el cumplimiento de las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), así como las metas de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS), ambos del Programa de las Naciones Unidas (PNUD).
- Asegurar de forma equitativa el acceso a la educación de calidad, autónoma, participativa y democrática.
- Erradicar prácticas de trabajo esclavo.
- Garantizar la educación ciudadana.
- Promover y garantizar puestos de trabajo que estén de acuerdo con los criterios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).
- Garantizar trabajo digno y estructurado para los ciudadanos de los países iberoamericanos.
- Erradicar flujos migratorios forzados por necesidades financieras y de supervivencia.
- Incentivar la participación y desarrollo de las empresas privadas, llevándolas a comprometerse con el desarrollo sustentable de la región, a través de prácticas articuladas y convenientes con las necesidades locales.

BRASIL

FUNDACIÓN LEMANN

La Fundación Lemann, es una organización sin fines de lucro, que tiene como objetivo contribuir en el mejoramiento de la calidad del aprendizaje de los alumnos brasileiros y formar una red de líderes transformadores. Uno de los grandes objetivos de esta fundación es acelerar las transformaciones sociales en el país por medio del apoyo de una red de líderes altamente calificados. Para cumplir esa misión, la fundación apuesta en una estrategia que envuelve cuatro áreas complementarias de actuación: Innovación, gestión, políticas educativas y talentos. La fundación cuenta inclusive, con una asociación de la Khan Academy.

<https://pt.khanacademy.org/>

<http://fundacaolemann.org.br/o-que-fazemos/projetos-patrocinados/>

LIDERES INNOVADORES PARA LA SUSTENTABILIDAD - LIS

En el 2014, El Programa LIS – Lideres Innovadores para la Sustentabilidad – de la PUC-SP fue creado por una alianza entre los sectores académico y empresarial - es un sistema de aprendizaje que se propone hacer repensar los modelos de negocio en su relación con todas las dimensiones que rigen la vida. Una comprensión más clara y profunda de la sustentabilidad será favorecida a través de la relación simbiótica entre los que aprenden y los que enseñan. También irá a estimular el desarrollo de competencias exigidas para el líder del siglo XXI, por medio del desarrollo de la escucha, de la visión crítica, inclusiva y sistémica, además de incentivar el equilibrio entre la vida profesional, social y personal.

<http://ecosociodesenvolvimento.org/lis-lideranca-inovacao-e-sustentabilidade/>

PROYECTO ANCORA

En 1995, nació el proyecto Ancora, una asociación civil con el desafío de mejorar la realidad de los niños y adolescente de Cotia y la región, por medio de actividades educativas. Walter Steurer, empresario del área de Turismo y fundador de la entidad, comenzó a construir lo que el mismo llamaba la Ciudad de Ancora: un espacio para el aprendizaje, la práctica, aumento y reproducción de la ciudadanía.

Por qué existen: Para desarrollar ciudadanos conscientes de sus capacidades, para construir colectivamente una sociedad justa, equilibrada y sustentable.

En qué creen: En una práctica educativa acogedora y participativa que posibilite a todas las personas ser felices y sabias.

<http://www.projetoancora.org.br/institucional.php?lang=port>

COLEGIO EQUIPE

El “Equipe” tuvo inicio a finales de 1968, inicialmente como curso preparatorio para pruebas de acceso a la Universidad, formado por profesores egresados del curso de Gremio de la Filosofía de la USP.

Es un espacio privilegiado de enseñanza y resistencia democrática en los años de autoritarismo, el Colegio Equipe fue una referencia importante en el proceso de apertura política del país, a través de su posicionamiento, principalmente de su trabajo educativo fundamentado en el pensamiento crítico y participativo de alumnos y profesores, “para nosotros, la educación es un proceso intencional, directivo y colectivo de trabajo. Desde 1968 educando jóvenes y niños, estamos fundamentando un currículo direccionado a la formación de seres humanos autónomos, creativos, con valores propios, con una sólida

base de competencias y capaz de participar activamente en una sociedad democrática y pluralista”.

<http://www.colegioequipe.g12.br/a-escola/historia/>

PROYECTO GAIA DE GESTIÓN CULTURAL

Empresa de Gestión Cultural y emprendimientos creativos del Alto Tietê en São Paulo, que administra proyectos socio-culturales e institucionales (tercer sector); capacita para la gestión de emprendimientos creativos; gerencia eventos de concepto cultural y social; asesora empresas e instituciones en gestión socio – cultural; asesora artistas y grupos de artistas para desarrollo de proyectos en leyes de incentivos y llamados por propuestas de proyectos; gerencia espectáculos para agentes culturales y artistas; ejecuta asesoría en acciones de Responsabilidad Social Corporativa, Curaduría de Proyectos Socio-culturales para patrocinio de empresas de todo porte.

<http://gaiabrasil.com.br/>

MEXICO

DECLARACIÓN DE CANCÚN, 2014

El Ministro de Trabajo y Empleo de Brasil, Sr. Manuel Días, firmó un documento que trata la innovación como base para el empleo incluyente, donde la educación de calidad fue el centro del debate de los ministros de trabajo iberoamericanos.

La firma de la “Declaración de Cancún” marcó el cierre de la 3ra reunión de Ministros del Trabajo iberoamericanos, realizado en México. El texto reconoce la lentitud con la cual la economía se viene recuperando en el mundo y destaca que esta situación provoca impactos significativos en las sociedades iberoamericanas, en especial

en los sectores más vulnerables de la población, concepto que viene siendo defendido por Manuel Días en los últimos meses.

<http://segib.org/pt/node/10171> , <http://segib.org/pt/node/10158>

http://www.gobex.es/filescms/orsv/uploaded_files/DeclaracionCancun/DECLARACION_CANCUN_IVIA.pdf

ESPAÑA

WORLDSKILLS

Movimiento iniciado en España en la década de los 50s para promover el desarrollo y excelencia de habilidades. A través de la cooperación y el desarrollo entre la industria, el gobierno, las organizaciones e instituciones internacionales, promueven los beneficios y la necesidad de profesionales cualificados a través de base de proyectos comunitarios, concursos de habilidad, y el intercambio de conocimientos. Muestran cómo la educación y la capacitación en habilidades son importantes para los jóvenes, las industrias y la sociedad, criando desafíos y promoviendo concursos.

<https://www.worldskills.org/>

V. REFERENCIAS

WEBSITES

CATEDRA IGNACY SACHS

<http://www.pucsp.br/catedraignacysachs/>
<http://ecossociodesenvolvimento.org/>
<http://naraiz.wordpress.com/2013/03/05/dimenses-da-sustentabilidade/>

CEPAL - Perspectivas Económicas de América Latina 2015: Educación, Competencias e Innovación para el Desarrollo

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/perspectivas-economicas-de-america-latina-2015-educacion-competencias-e-innovacion>

OECD- Education GPS

<http://gpseducation.oecd.org/>

_____ In It Together. Why Less Inequality Benefits all , 2105

http://www.oecd-ilibrary.org/employment/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all_9789264235120-en

MP – MILLENNIUM PROJECT - Education and Learning Possibilities by the Year 2030

<http://www.millennium-project.org/millennium/Education-2030.html>

OIT – World of Work 2014: Developing with Jobs

<http://www.ilo.org>
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_243961.pdf

_____ Skill for Employment – Knowledge Sharing Platform

<http://www.skillsforemployment.org/KSP/en/index.htm>

_____ Job creation and local economic development

http://www.skillsforemployment.org/KSP/en/Details?dn=WCMSTEST4_125871

_____ Profits and Poverty : The economics of forced labour

<http://un-act.org/publication/view/profits-poverty-economics-forced-labour/>

_____ Decent Work Indicators

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_223121.pdf

_____ – CBED Community-Based Enterprised Development

<http://www.cb-tools.org/>
http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/features/WCMS_331171/lang--es/index.htm

Portal MTE

www.portal.mte.gov.br

Portal OEI

www.oei.org.br

Portal MTE

<http://portal.mte.gov.br/imprensa/declaracao-de-cancun-encerra-reuniao-de-ministros-ibero-americanos-do-trabalho.htm>

RIBER - Red Iberoamericana de Prospectiva

<http://www.pucsp.br/catedraignacysachs/riber.html>

UNESCO – Educação: Un Tesoro a Descubrir

<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590por.pdf> http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/mte/PRES24.pdf

_____ - *Global Citizenship Education (GCE)*

<http://www.unesco.org/new/en/global-citizenship-education>

_____ – *Creative Economy Report (CER), 2013.*

<http://www.unesco.org/culture/pdf/creative-economy-report-2013.pdf>

_____ - *Institute for Statistics (UIS)*

<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/default.aspx>

<http://www.uis.unesco.org/DataCentre/Pages/BrowseEducation.aspx>

_____ - *Education for Sustainable Development (EDS)*

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230514e.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=zQ9ETC8bk70>

<https://unesco4esd.crowdmap.com/>

<http://www.unesco.org/new/en/unesco-world-conference-on-esd-2014/esd-after-2014/global-action-programme/launching/>

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

ANTERO, Samuel A. **Monitoramento e avaliação do Programa de Erradicação do Trabalho Escravo.** Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro 42(5): 791-828, Set/Out. 2008.

CUELLAR, J. P. **Nuestra Diversidad Creativa,** UNESCO, 1996 <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001055/105586sb.pdf>

DE BOTTOM, A. **The Pleasures and Sorrows of Works,** Pantheon, 2009

DELORS, J. (org.). **Educação um tesouro a descobrir – Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI.** Editora Cortez, 7ª edição, 2012.

DE MASI, D. **O Ócio Criativo,** Sextante, 2000 <http://wbrasiljr.files.wordpress.com/2012/08/o-c3b3cio-criativo-domenico-de-masi.pdf>

_____ **O Futuro do Trabalho,** Ed. Jose Olympio, 2010

GUEVARA, A. **QUO VADIS UNIVERSIDADE? Da academia às redes e comunidades de aprendizagem, da globalização da economia à globalização da solidariedade,** Boletim CORI, UNICAP, 2001.

GUEVARA, A., DIB, V. C. **Da Sociedade do Conhecimento à Sociedade da Consciência.** São Paulo: Saraiva 2007.

GUEVARA, A. et al . **Educação para a Era da Sustentabilidade.** Saint. Paul, 2011.

GUEVARA, A., FAZENDA, I. **A sustentabilidade é a Causa, a Interdisciplinaridade o Caminho.** Revista Pátio, 2012

MARCÍLIO, M. **História da escola em São Paulo e no Brasil.** São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Instituto Fernand Braudel, 2005.

MARSHALL, T. H. **Cidadania, Classe Social e Status.** Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MORIN, E. **La Via para el Futuro de la Humanidad,** PAIDOS Estado y Sociedad, 2011

NARANJO, C. **La Revolución que Esperábamos.** Ediciones La Llave, 2015



TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE

I. QUÉ ENTENDEMOS POR TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA E INNOVACIÓN

La rápida industrialización de los países emergentes generó un boom en la comercialización de commodities durante la última década, especialmente para China e India, impactando el crecimiento de varios países latinoamericanos, principalmente de los grandes productores de commodities agrícolas (soya y trigo), de metales industriales (aluminio y cobre) y de productos primarios energéticos (petróleo y gas). Sin embargo, esta situación está comenzando a cambiar debido a la baja en el precio internacional de los recursos no industrializados, y en particular por la actual crisis en China que representa un importante socio comercial, situación que implica un fuerte impacto para la región. De hecho, desde el 2011 el precio de los commodities cayó 25% en todo el mundo, mostrando que los precios de los minerales bajaron incluso más que el de los alimentos.

Para Latinoamérica, más allá de una preocupación por la inestabilidad económica, la intranquilidad se enfoca en el bajo crecimiento económico, o más específicamente, el riesgo de que el 3% de crecimiento sea una nueva norma, ya que las economías de la región crecieron a una media de 4,3% entre 2004 y 2011, mientras el año pasado crecieron apenas 2,6%.

De cierta forma, el riesgo que enfrenta la región no es la crisis financiera, sino el choque entre el

bajo crecimiento y las nuevas expectativas de la creciente clase media; como lo sugieren las protestas recientes en Brasil y otros países de la región, se trata de una confrontación que puede ser políticamente explosiva y la situación va a depender de otros factores conforme lo expone el Proyecto Milenio en el estudio LATINAMERICA 2030.

Adicionalmente, la esperanza de un mayor crecimiento económico no es muy alentadora, Brasil por ejemplo, no ha podido desmontar los estímulos financieros empleados para resistir la crisis del 2008 y ha tenido que elevar la tasa de interés para contener la inflación, la cual viene subiendo drásticamente sumada a la alarmante inestabilidad política y las serias deficiencias de gobernabilidad, lo cual también se da en México, el otro grande líder latinoamericano, el cual dependiendo menos de los commodities que el resto de Latinoamérica, no obtiene resultados económicos significativos.

Del mismo modo, datos sugieren que Chile que es un ejemplo de covarianza, está creciendo menos que en los últimos cuatro años. Perú junto con Panamá, la estrella económica de la región en la última década, siente la desaceleración: el país se expandió 5% en 2013, por debajo de la media de 7% desde 2005.

De otra parte, algunos países han sido menos responsables que otros. Venezuela con un déficit fiscal de 12,5% del PIB del año pasado, está

pagando el precio por desperdiciar su venta de petróleo. Argentina se está moviendo en dirección a políticas más ortodoxas pudiendo evitar un desastre.

Otra grande desventaja es la economía informal, en Perú, no menos del 61% de la fuerza de trabajo actúa en el sector informal. “fue una válvula de escape cuando Perú era un país pobre, pero se volvió un problema” dice Piero Ghezzi, Ministro de Producción.

Para complicar la situación, Estados Unidos imprimió nerviosismo a los mercados financieros latinoamericanos desde mayo de 2013, cuando modificó su política monetaria para incentivar la economía. Pesimistas dicen que los países de la región desperdiciaron el boom en una fiebre de consumo y que la fragilidad económica tradicional de la región será más manifiesta ahora con la caída en el precio de los commodities.

La mayor amenaza de la estabilidad financiera es la fuerte desaceleración de China, Miguel Castilla, Ministro de Economía de Perú, observa que los precios de los commodities todavía están por encima de la media en los últimos diez años, pero cuanto más disminuya la tasa de crecimiento china, existen más posibilidades de que esa situación cambie y se está perdiendo la oportunidad de crecimiento de la productividad y de la formación cualificada para las próximas generaciones.

Es cierto que la productividad mejoró un poco, pero no se compara con la de Asia. Las razones para esto vienen del pasado, aunque los latinoamericanos tengan mayor nivel de educación, estudios muestran que aún no aprenden lo suficiente en la escuela (POCHMAN). Hay también una falta de inversión en innovación por parte de las empresas tanto grandes como medianas y en las redes de transporte, así como falta de competidores en

los servicios. Adicionalmente aún existe cierto nivel de corrupción dando precedencia a un neocolonialismo extractivista, debido a una mezcla de intereses de empresas multinacionales, lobbies ruralistas y de un grado de educación todavía muy deficiente.

Resolver el problema de la productividad es mucho más complicado que cortar el déficit fiscal. Pero los gobiernos no pueden darse más el lujo de prorrogar la reforma por tiempo indeterminado y no invertir en una educación de calidad para todos.

De acuerdo con el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), la transformación productiva es uno de los caminos y soluciones para el desarrollo socioeconómico de los países en desarrollo. Se trata de la creación de mejores puestos de trabajo, como resultado de una acción conjunta entre las empresas y la población. El panorama de la región iberoamericana sobre esta cuestión presenta muchos desafíos, como la acumulación de capacidad productiva, adopción de tecnología a larga escala, educación para la competitividad, creación de un ambiente seguro de negocios, expansión de la infraestructura y la sustentabilidad ambiental.

La sustentabilidad y la innovación, integran las cuestiones emergentes para el crecimiento sustentable y de calidad, tan necesaria para la región. El concepto de desarrollo sustentable viene de un proceso largo, continuo y complejo de reevaluación crítica de la relación existente entre la sociedad civil con su medio natural, asumiendo diversos abordajes y conceptos. Presentar progreso en dirección a la sustentabilidad es una elección de la sociedad, de las organizaciones, de las comunidades y de los individuos, debiendo existir un gran compromiso por parte de todos los segmentos.

La base para esta discusión, parte del actual modelo de crecimiento económico mundial, que ha generado enormes desequilibrios; por un lado nunca hubo tanta riqueza y abundancia en el mundo, por otro lado, se manifiesta un aumento de miseria, degradación ambiental y polución día a día, así como eventos extremos relacionados con el cambio climático. Delante de esta constatación y necesidad, surge la urgencia de promover no solo un desarrollo sostenible, sino un desarrollo sustentable y recuperable, buscando conciliar el desarrollo económico con la preservación ambiental, en procura de justicia social y el fin de la pobreza en el mundo. Eso es algo que el Papa Francisco viene brillantemente insistiendo a través de sus homilías.

Dentro de un abordaje actual, desarrollo sustentable, es aquel capaz de suplir las necesidades de la generación actual, sin comprometer la capacidad de atender las necesidades de las futuras generaciones. De hecho debería ser el desarrollo que no solo no acaba con los recursos para el futuro (WCED 1987), sino que los recupera y crea condiciones de resiliencia.

El análisis del desarrollo sustentable es amplio, pero puede ser dividido en cuatro grandes niveles: empresarial, regional (o local), nacional y global. Todavía, se puede considerar que solamente una amplia articulación entre los diferentes niveles y actores globales, cimentado en nuevos sistemas de gobierno, darán cuenta de la creación de una nueva realidad: innovadora y sustentable, que inclusive ya está siendo propuesta por una iniciativa llamada *THE NEXT PROYECT SYSTEM*, que pretende superar los desafíos sistémicos procurando soluciones sistémicas.

Es posible mejorar casi todo lo que se hace y también explorar caminos hasta ahora desconocidos por medio de la creación de una cultura de innovación sistémica, puesto que las oportunidades se crean y aprovechan con base en nuevas propuestas y no transitando por caminos ya recorridos. Mediante la innovación es posible crear nuevos estándares de aprendizaje y nuevos mercados, dando lugar a una estrecha relación entre los ciclos prolongados de crecimiento y el surgimiento de un conjunto de innovación encadenada con fuertes efectos de arrastre e interconexiones entre diversos sectores.

El potencial para impulsar el desarrollo de los países, depende en gran medida de su capacidad para participar estratégicamente en este tipo de ciclos y de las oportunidades que ofrece la transformación productiva, incorporando las innovaciones de procesos y productos en las empresas y otros sectores. Además de estas oportunidades es posible pensar en las contribuciones que podrían sumar las antiguas e diversas culturas de la región latinoamericana.



II. CONDICIONES PARA PROMOVER TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE.



El impulso principal para promover transformación productiva e innovación sustentable, proviene de la colaboración sinérgica entre las actividades de investigación y desarrollo (públicas y privadas); y la capacidad de las empresas para generar, adoptar y difundir innovaciones en sus procesos y productos, mejorando las condiciones de trabajo y la distribución de recursos. Los esfuerzos públicos en investigación y desarrollo crean las bases necesarias para que la ciencia contribuya a que las actividades productivas se vuelvan más inteligentes y competitivas, relacionándose entre sí.

Pasamos por un momento en el cual la idea de crecimiento sufre profundos cambios, por tanto entender el desarrollo solo como crecimiento económico, es algo ultrapasado. Uno de los principales problemas con el desarrollo como crecimiento económico, es que incide sobre la nación y no en las personas. Esto fue claramente analizado en el Stiglitz Report así como en sus sucesivas contribuciones para abordar la crisis actual.

El otro problema es que además de cierto nivel del PIB per cápita (por año), estimado por algunos economistas en torno de U\$D 15.000, no hay un aumento proporcional de la felicidad declarada o bienestar; así como el hecho de que la creciente desigualdad se ha convertido en una preocupación global.

Con base en un extenso material de investigación basado en organizaciones y corporaciones en todo el mundo, está comprobado que el proceso humano está íntimamente relacionado con la evolución de la consciencia individual y colectiva, que lleva directamente a un aumento de satisfacción y felicidad.



La creación, convergencia, expansión y diseminación de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), auxilian la construcción del camino para el desarrollo sustentable. Un importante elemento a ser considerado por los estados iberoamericanos. El consejero político y autor del libro “La Tercera Revolución Industrial”, Jeremy Rifkin, cree que el sistema económico actual está en camino al colapso, y la creación de una súper red de internet anuncia un nuevo sistema económico, el Internet of Things IoT que podrá resolver los desafíos de sustentabilidad de la sociedad.

Sin duda, tenemos que ir más allá y aprovechar las nuevas tendencias relacionadas con la innovación colaborativa y las alianzas estratégicas, en particular con organizaciones clave relacionadas con el desarrollo sustentable como el *World Business Council for Sustainable Development* (WBCSD) que ya cuenta con una amplia red global, y que en el encuentro reciente de *World Economic Forum* (WEF) en Davos, Suiza, decidieron establecer un Consejo Consultivo que irá a trabajar con organizaciones internacionales y del sector público para crear las condiciones y reglamentos propicios para que las empresas puedan aumentar sus esfuerzos a favor de la sustentabilidad. (<http://globalnetwork.wbcserver.org/>).

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un nuevo paradigma de desarrollo para generar la transformación productiva y la innovación sustentable por medio de incentivos, investigación, así como la aplicación de nuevos recursos de la economía colaborativa y creativa, estimulando los valores, recursos y potencialidades locales de cada comunidad involucrada, respetando las diferencias y promoviendo el bienestar general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reforzar la necesidad e importancia que tiene resolver y monitorear nuevos indicadores de riqueza alineados a los nuevos objetivos del milenio ODS (Objetivos de Desarrollo Sustentable).
- Mapear las comunidades y características culturales de cada región, en los países que componen la región.
- Desarrollar nuevas metodologías y mediciones como indicadores de desarrollo humano, además del desarrollo económico.
- Establecer metas y plazos para concretar y hacer seguimiento a los compromisos conjuntos relacionados con estudios y acciones para la adaptación.
- Desarrollar liderazgo con pensamiento altamente estratégico y profundo, capaz de especificarse en la solución de problemas estructurales para el desarrollo sustentable.

INDICADORES REFERENTES AL EJE TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE

El problema con el abordaje tradicional es que los indicadores que son usados para medir el desarrollo, son todos indicadores de resultados. Ninguno de ellos consigue medir las reales motivaciones para el desarrollo, las necesidades que las personas están intentando satisfacer y los valores inherentes a sus vidas. Nuevos indicadores deberán ser investigados con base en la experiencia de los países que están implementando indicadores de realización personal, bienestar y felicidad.

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

"Data not only measures progress, it inspires it" (H. Clinton)

Hoy en día la transformación productiva se tornó un factor indispensable para los países iberoamericanos, en particular para los latinoamericanos frente a cómo superar la extrema dependencia de exportaciones de materia prima. La sustentabilidad se volvió inaplazable debido al compromiso ecosistémico con el proceso del cambio climático. El desarrollo sustentable depende del seguimiento al mejoramiento del sistema educativo, y a los avances con asociaciones público privadas, así como de la adopción de medidas para crear resiliencia a nivel regional.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

1. Promover educación de calidad en varios niveles focalizados en necesidades básicas locales y globales.
2. Aprovechar iniciativas de la red que promuevan juegos educativos para generar sustentabilidad y el desarrollo de aplicaciones tipo start-ups.
3. Aprovechar las iniciativas del tipo Fundación Lemann y Khan Academy para promover el desarrollo sustentable acelerando avances socioculturales y educativos.
4. Monitorear los avances local y regionalmente, a través de indicadores y observatorios que puedan contribuir para promover transparencia y fortalecer la planeación estratégica a mediano y largo plazo.

IV. COMO HACER?

Para servir de referencia a los conceptos presentados sobre Transformación Productiva e Innovación Sustentable, se presentan a continuación, ejemplos prácticos de éxito que pueden servir como modelo o inspiración para países iberoamericanos.

CLINTON FOUNDATION

La fundación Clinton crea asociaciones con propósito entre empresas, gobiernos, ONGs e individuos para mejorar la salud global y el bienestar; procura aumentar las oportunidades para que las mujeres y niñas reduzcan la obesidad infantil, crea oportunidades económicas y de crecimiento, y ayuda a las comunidades a enfrentar los efectos de los cambios climáticos.

https://www.clintonfoundation.org/sites/default/files/clintonfoundationoverview_1.pdf.

FUNDACIÓN LEMANN

La Fundación contribuye al mejoramiento de la calidad del aprendizaje y apoya la formación de una red de líderes transformadores, esos son los grandes objetivos de la institución. La fundación le apuesta a una estrategia que envuelve cuatro áreas complementarias de actuación: innovación, gestión, políticas educativas y talentos; para ello cuenta con el apoyo de la Khan Academy.

<https://pt.khanacademy.org/>

<http://fundacaolemann.org.br/>

IDEA SUSTENTABLE

Movimiento fundado por Ricardo Voltolini en Brasil que tiene como objetivo promover la inserción de la sustentabilidad en el core business de las empresas y auxiliarlas en ese desafío crucial, tanto para la continuidad del negocio como para el equilibrio del planeta. Para eso, producen conocimiento, analizan contextos, identifican tendencias, anticipan escenarios y discuten conceptos que estimulen reflexiones, ideas y nuevas prácticas relacionadas con la sustentabilidad y el liderazgo empresarial.

<http://www.ideiasustentavel.com.br/lideres/>

<http://www.ideiasustentavel.com.br/2013/04/inovacao-para-a-sustentabilidade/>

UNCTAD

EL DESARROLLO ECONÓMICO EN ÁFRICA: LA TRANSFORMACIÓN ESTRUCTURAL Y DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN ÁFRICA

Para enfrentar los desafíos relacionados con desarrollo que hoy enfrenta África, es necesario una transformación estructural. El concepto se refiere a un proceso por el cual la importancia relativa de los diferentes sectores y actividades de una economía cambian a lo largo del tiempo. En este sentido, el contexto africano, como pasa aún en Latinoamérica, implica, una disminución relativa de la agricultura de baja calidad, una

reducción en las actividades extractivas, y un aumento relativo de servicios de fabricación y de alta productividad.

Sin embargo, la transformación estructural trae un dilema. Mientras ella establece las bases para un crecimiento económico elevado y sustentable, también irá a conducir a una degradación de la calidad ambiental, a menos que sean tomadas medidas deliberadas para garantizar la sustentabilidad del medio ambiente durante el proceso de transformación. El documento examina como los países africanos pueden promover la transformación estructural, sin comprometer el objetivo de la sustentabilidad ambiental, con especial atención para la forma como la separación relativa de uso de recursos e impacto ambiental y crecimiento económico, puede contribuir para el proceso de transformación. Algo muy similar podría ayudar a América Latina a superar el impase.

http://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/tdb59d4_en.pdf

FIESP

EL COMITÉ DE LA CADENA PRODUCTIVA DE LA BIOINDUSTRIA (BIOBRASIL)

La iniciativa de la Federación de Industrias del Estado de São Paulo, Brasil (FIESP) busca consolidarse como un organismo que representa las entidades del sector, estableciendo como prioridades:

- Internacionalización de productos, procesos y servicios biotecnológicos producidos en Brasil.
- Fortalecimiento de micro y pequeñas empresas, base de la cadena productiva en Biotecnología en Brasil.

- Aumento de la representatividad de las industrias del sector de biotecnología, junto a las entidades gubernamentales reguladoras.
- Promoción e incentivo de cooperación entre compañías nacionales e internacionales.
- Integración entre los órganos y entidades gubernamentales.
- Estímulo para el desarrollo de acuerdos científicos y comerciales en el ámbito nacional e internacional.
- Aporte a las discusiones de reglamentación del sector y de protección intelectual.

<http://www.fiesp.com.br/o-biobrasil/>

PUCSP

PROYECTO LIS (LIDERAZGOS INNOVADORES PARA LA SUSTENTABILIDAD)

En el 2014 fue creado el programa LIS en Brasil, como una alianza entre los sectores académico y empresarial, conformando así un sistema de aprendizaje que se propone hacer repensar modelos de negocios en su relación con todas las dimensiones que rigen la vida. Una comprensión más clara y profunda de la sustentabilidad será favorecida a través de la relación simbiótica entre los que aprenden y los que enseñan. También estimulará el desarrollo de competencias exigidas para el líder del siglo XXI por medio del desarrollo de la escucha, la visión crítica, inclusiva y sistémica, así como incentivar el equilibrio entre la vida profesional, social y personal.

<http://ecossociosustetnabilidae.org>

FAPESP - NORMAS PARA EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN INNOVADORA EN PEQUEÑAS EMPRESAS PIPE

VIGENTES DESDE EL 20 DE MAYO DE 2012.

El Programa FAPESP en Brasil, fue creado en 1997 y se orienta a apoyar la ejecución de investigación científica y/o tecnológica en pequeñas empresas establecidas en el estado de São Paulo. Los proyectos de investigación seleccionados para apoyo al programa deberán ser desarrollados por investigadores que tengan vínculo laboral con las micro o pequeñas empresas o que estén asociados a ellas para su realización.

<http://www.fapesp.br/58#1>

Son objetivos del PIPE:

a) Apoyar la investigación en ciencia y tecnología como instrumento para promover la innovación tecnológica, promover el desarrollo empresarial y aumentar la competitividad de las micro o pequeñas empresas.

b) Crear condiciones para incrementar la contribución de investigación para el desarrollo económico y social.

c) Inducir el aumento de inversión privada en investigación tecnológica.

d) Posibilitar que las micro o pequeñas empresas se asocien a investigadores del ambiente académico en proyectos de investigación, visualizando la innovación tecnológica.

e) Contribuir para la formación y avance de núcleos de desarrollo tecnológico en las micro o pequeñas empresas y para la implementación de investigadores en el mercado de trabajo empresarial.

<http://www.bv.fapesp.br/pt/3/pesquisa-inovativa-em-pequenas-empresas-pipe/>

V. REFERÊNCIAS

WEBSITES

CEPAL - BALANCE PRELIMINAR DE LAS ECONOMÍAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE 2014

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37344/S1420978_es.pdf?sequence=68

_____ - *O desenvolvimento da américa latina na perspectiva da CEPAL dos anos 90: correção de rumos ou mudança de concepção?*

<http://www.geocities.ws/victoreconomia/12.pdf>

_____ *A transformação produtiva após 20 anos: velhos problemas, novas oportunidades.*

<http://www.cepal.org/pt-br/publicaciones/transformacao-produtiva-apos-20-anos-velhos-problemas-novas-oportunidades-sintese>

EARTH POLICY INSTITUTE

<http://www.earth-policy.org/>

MILLENNIUM PROJECT - *Estado del Futuro 2015-2016*

<http://www.millennium-project.org/millennium/publications.html>

_____ - **Latinoamerica 2030**

<http://www.prospectivayestrategia.cl/pdf/2030.pdf>

ODS - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

<http://unsdsn.org/wp-content/uploads/2014/02/130619-Uma-Agenda-de-A%C3%A7%C3%A3o-Para-o-Desenvolvimento-Sustent%C3%A1vel-US-LETTER.pdf>

_____ **Secretário-geral da ONU apresenta síntese dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável pós-2015**

<http://nacoesunidas.org/secretario-geral-da-onu-apresenta-sintese-dos-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-pos-2015/>

PAPA FRANCISCO – Laudato Si'

<https://www.aciprensa.com/Docum/LaudatoSi.pdf>

_____ - **Discurso del Papa Francisco a la 70 Asamblea General de las Naciones Unidas, 2015.**

<https://www.aciprensa.com/noticias/visita-y-discurso-del-papa-francisco-a-la-asamblea-general-de-la-onu-nueva-york-32387/>

THE NEXT SYSTEM

www.thenextsystem.org

http://thenextsystem.org/wp-content/uploads/2015/03/NSPReport1_Digital.pdf

UNSDSN – Data Revolution. 100 Global Reporting Indicators and a set of Complementary National Indicators.

<http://unsdsn.org/news/2014/12/30/sdsn-members-bulletin-data-revolution/>

<http://unsdsn.org/wp-content/uploads/2014/11/141125-Indicator-working-draft-WEB.pdf>

WUFUNA - Post-2015 Development Agenda and Sustainable Development Goals

<http://www.wfuno.org/post-2015>

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

BARRETT, R. **Love, Fear & The Destiny of Nations - The Impact of the Evolution of Human Consciousness on World Affairs**, Fulfilling Books, 2012.

<http://www.valuescentre.com/resources/?sec=articles>

BROWN, B. **O Futuro da Liderança para a Sustentabilidade.**

<http://www.institutointegralbrasil.com.br/portal/noticias/26-07-2013/o-futuro-da-lideranca-para-a-sustentabilidadeparte-1barrett-c.-brownph.d>

BROWN, L. **Plano B4.0 Mobilização Para Salvar a Civilização** WWI, 2012

(http://wwiuma.org.br/plano_b.pdf)

CAPRA, F. LUIGI, P. **The Systemic Vision of life**, Cambridge Univ. Press, 2014

CHESBROUGH, H. **New Frontiers in Open Innovation**. Oxford. 2014

DOWBOR, L. **O sistema financeiro atual trava o desenvolvimento econômico do país**, 2014
(<http://dowbor.org/category/artigos/>)

----- **O PIB é um Indicador medíocre**, 2014

<http://dowbor.org/2014/09/ladislau-dowbor-o-pib-e-um-indicador-mediocre-setembro-2014-6p.html/>

FUKUYAMA, F. **Political Order and Political Decay: From the Industrial Revolution to the Globalization of Democracy**. Brilliance Audio, 2014

GADREY, J. JANY-CATRICE, F. **Os novos indicadores de riqueza**, Editora Senac 2006

MACKEY, J. , SISODIA, R. **Conscious Capitalism, Liberating the Heroic Spirit of Business**, Harvard Business Review 2013

POCHMAN, M. **Desigualdade Econômica no Brasil.** Ideias e Letras, 2015

RIFKIN, J. **The Zero marginal Cost Society**, Barnes&Noble 2014

_____ ***Radical new economic system will emerge from collapse of capitalism***

<http://www.theguardian.com/sustainable-business/2014/nov/07/radical-new-economic-system-will-emerge-from-collapse-of-capitalism>

SEAN E., ZIMMERMAN M. **Integral Ecology: Uniting Multiple Perspectives on the Natural World**, Integral Books, 2011.

STIGLITZ J. **Stiglitz Report**

http://www.stiglitz-sen-fitoussi.fr/documents/rapport_anglais.pdf

VOLTOLINI, R. **Conversas com líderes sustentáveis**. Ed. SENAC, 2013

WILBER, K. **Uma Teoria de Tudo**. Cultrix, 2012



INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

I. QUÉ ENTENDEMOS POR INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Durante la primera Revolución Industrial las organizaciones con mayor ventaja competitiva eran aquellas que consiguieran promover un fuerte control sobre los recursos. Sin embargo, si según la visión “Malthusiana” el dominio de los recursos escasos llevaría a un grande diferencial competitivo, esto se viene transformando con un mundo cada vez más globalizado y con la desmaterialización de la economía, donde nuevos modelos se hacen necesarios en un escenario cada vez más competitivo tecnológicamente hablando.

En un ambiente de constantes cambios socioeconómicos y tecnológicos, las ventajas competitivas no son percibidas por las organizaciones que actúan de forma aislada y centralizada, pero sí por grupos integrados de organizaciones que trabajan en conjunto para minimizar sus debilidades y aumentar sus oportunidades, es así como la integración de diferentes instituciones en una red, se da a partir de la construcción de alianzas estratégicas. Se resalta que la capacidad de innovación de una red puede ser fundamental y decisiva para crear soluciones enfocadas al desarrollo sustentable, que sean implementadas con la misma velocidad con que surgen los problemas en el mundo entero.

Las alianzas estratégicas pueden ser descritas como asociaciones de largo plazo, que son concebidas para realizar las principales metas de sus integrantes. Esas alianzas son creadas para que cada miembro contribuya con sus principales competencias, procesos y actividades que desempeñan mejor (CHURCHILL; PETER, 2000). Por lo tanto, la buena gestión se da por medio de la articulación inteligente y equilibrada de un conjunto de actores interesados en un desarrollo común (DOWBOR, 2009). La comprensión de las alianzas permite además de su aspecto estratégico, mejorar estructuras de gobierno y la dinámica del proceso colaborativo entre los países iberoamericanos.

En la formación de una alianza estratégica los puntos fuertes de cada organización son transferidos e integrados como un grupo, el cual desarrolla un capital que estará disponible para todos sus integrantes, siendo que dicho capital podrá ser económico, social, intelectual o natural. Los proyectos y las acciones definidas colectivamente articulan personas e instituciones que se comprometen a superar de manera integrada un desafío o la creación de soluciones innovadoras. Esto también se puede dar a nivel de países, como es el caso de los BRICS, que son considerados países en desarrollo.

Las ganancias en eficiencia que se originan de este efecto sinérgico entre las instituciones o países que integran una alianza, son capaces de promover efectos positivos en términos de desempeño sistémico, y en beneficios socioeconómicos. Es en

esta interacción e intercambio de saberes entre organizaciones que se puede construir un mundo sustentable.



Las ventajas competitivas derivadas de una alianza estratégica pueden ser creadas en cuatro dimensiones diferentes: i) Proveedores: donde es posible combinar esfuerzos en términos de poder de compra para crear mayor poder de oportunidad en las negociaciones; ii) Mercados: combinar esfuerzos para ofrecer un conjunto más amplio de productos de calidad para satisfacer las necesidades de los consumidores; iii) Innovación y tecnología: Combinar tecnologías y conocimientos científicos complementarios o promover esfuerzos conjuntos para desarrollar nuevas tecnologías. iv) Nuevos entrantes: combinar esfuerzos para llegar conseguir un tamaño que sirva de barrera a la entrada de nuevos competidores.

Con base en estas descripciones pueden ser establecidas estrategias para integrar diferentes mejoras institucionales, sean empresas, organizaciones de la sociedad civil o gobiernos que tengan intereses en común y que solos no alcanzarían sus objetivos. Acciones como éstas pueden favorecer los países iberoamericanos, auxiliando el desarrollo económico, social, ambiental y tecnológico de los países miembros.

II. CONDICIONES PARA PROMOVER INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS



Las alianzas estratégicas proporcionan ventajas para sus miembros, que podrían ser determinadas como objetivos, los cuales pueden ser divididos en cuatro dimensiones: a) mejor acceso a los recursos económicos, sociales o naturales. (Proveedores); b) acceso a nuevos mercados (Consumidores); c) desarrollo y ganancias en productividad (tecnologías); desarrollo de competencias que funcionan como barreras frente a nuevos competidores. (Nuevos entrantes).

Para Hazel Henderson, visionaria de una economía gana-gana, el foco está en la onda de las nuevas ideas que pueden remodelar los sistemas sociales, políticos y económicos. La futurista establece que existe una amplia visión del cambio presente en varios frentes: crecimiento de la población y del medio ambiente; estructuras de gobierno internacionales; sociedad civil global; estados nación y los procesos democráticos; corporaciones y comercio global; gobernación local y los valores familiares, entre otros, y establece que en cada una de estas áreas, se genera una transición a partir de un sistema de valores basado en la competencia y el conflicto, a lo que denomina “economicismo” (un abordaje que ubica a la economía en el centro de las políticas públicas y reduce las opciones individuales y públicas para asuntos de autointerés y racionalidad) para un sistema de valores basado en la interdependencia, sustentabilidad, cooperación y calidad de vida.

En este sentido, también es interesante destacar la posición de Alejandro Toledo, expresidente de Perú, quien más recientemente sugiere caminos para promover crecimiento, inclusión y prosperidad con su visión de una economía y sociedad que sea más compartida y solidaria.

La formación de bloques económicos se puede concebir inicialmente como una iniciativa que desarrolla acuerdos intergubernamentales para reducir o eliminar las barreras al comercio, sin embargo, más allá de esto, es un mecanismo que permite establecer estrategias de colaboración para impedir las pérdidas originadas por las acciones de un “nuevo entrante” en determinadas localidades, adicionalmente, amplía la capacidad competitiva para ofrecer

ventajas al bloque como un todo, un ejemplo de esto es el Banco de Desarrollo de América Latina – CAF, que promueve el desarrollo sustentable y la integración regional, a través de la prestación de múltiples servicios financieros a clientes del sector público y privado para más de 18 países de la región iberoamericana. El CAF cumple un papel financiero anti cíclico y catalítico, convirtiéndose en la primera fuente de financiación de proyectos de infraestructura en Suramérica y un importante generador de conocimiento para la región.

Otro ejemplo más conocido es el Mercado Común del Cono Sur o Mercosur. Este bloque fue constituido el 26 de marzo de 1991 con el Tratado de Asunción, teniendo inicialmente como integrantes Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. El tratado de Asunción estableció la integración de los cuatro países por medio de la libre circulación de bienes, servicios y factores productivos; del establecimiento de una Tarifa Externa Común (TEC); la adopción de una política comercial común; coordinación de políticas macroeconómicas y sectoriales, así como la armonización de legislaciones en áreas pertinentes.

De otra parte se tiene la ALADI, otra forma de integración que constituye el mayor grupo latinoamericano de integración entre países, siendo formado por 13 países miembros: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela. Además de estos está Nicaragua que se encuentra en proceso de adhesión. Este acuerdo, promueve la creación de un área de preferencias económicas en la región cuyo objetivo es promover un mercado común latinoamericano. Esta forma de integrar los países y promover alianzas estratégicas puede ocurrir por medio de tres mecanismos:

- **Preferencia Tarifaria Regional:** tarifa aplicada a productos originarios de los países miembros frente a las tarifas en vigor para terceros países.
- **Acuerdos de Alcance Regional (AAR):** Aquellos comunes a todos los países miembros.
- **Acuerdos de Alcance Parcial (AAP):** Aquellos que cuentan con la participación de dos o más países de la zona.

Tanto los acuerdos regionales como los de alcance parcial, pueden cubrir materias como: desgravación tarifaria y promoción del comercio, complementación económica, comercio agropecuario, cooperación financiera, tributaria, aduanera, sanitaria, preservación del medio ambiente, cooperación científica y tecnológica, promoción del turismo, entre otros. Vale la pena destacar que los países calificados como de menos desarrollo económico relativo de la región (Bolivia, Ecuador, Paraguay) gozan de un sistema preferencial.

Otra forma de alianza estratégica que puede ser citada es la Asociación Internacional. Un ejemplo de este tipo de integración es la Planta Hidroeléctrica de Itaipu. Esta planta hidroeléctrica binacional está ubicada en el Río Paraná, en la frontera entre Brasil y Paraguay, la cual fue construida por ambos países en el periodo comprendido entre 1975 y 1982, convirtiéndose no solo en la primera, sino en la más grande planta generadora de energía del mundo.

Además de las alianzas en bloques económicos o alianzas transnacionales, también pueden ser creadas plataformas de Innovación Abierta (Open Innovation) las cuales contemplan soluciones a problemas de orden social, económico o ambiental. Henry Chesbrough, el padre de la innovación abierta cree que en el futuro, las

comunidades de innovación se fortalecerán y trascenderán las fronteras de este tipo de innovación.

Diversas alianzas y asociaciones se destacan por sus investigaciones enfocadas a resolver problemas críticos como el de la escasez de agua y energía, control de plagas entre otras, estudiando inclusive la implementación de energías renovables, redes inteligentes y drones. Un ejemplo de investigación, es el proyecto Genoma, relacionado al estudio del código genético humano.

Aún existen muchos temas a ser tratados con profundidad en el marco de la integración, por ejemplo la unión de Ministerios de la Salud de diversos países para establecer políticas conjuntas y programas de incentivo a la industria farmacéutica, promover investigación de nuevos medicamentos, entre otras oportunidades que puedan ofrecer beneficios regionales y globales, aprovechando inclusive la sabiduría popular en términos de cuidado de la tierra y de la utilización de plantas medicinales.

Para que se construyan beneficios y ventajas competitivas para las organizaciones, países o regiones, se podrían establecer alianzas estratégicas que integren diversos estados en un único bloque económico como el MERCOSUR y ALADI. También pueden ser generados acuerdos de cooperación transnacional como el de ITAIPU. Estas formas de integración generan beneficios para todos sus miembros, pues como fue descrito en el caso de la ALADI, puede generar protección para los países menos preparados y aumento de oportunidades para los más calificados.

En el marco del I Encuentro Iberoamericano de Consejos de Desarrollo Económico y Social, recientemente han surgido propuestas para la construcción de un nuevo modelo económico, social y ambiental que permita reducir las desigualdades a partir de la distribución de renta y promover el desarrollo con consumo sustentable de los recursos naturales. Rogério Studart, Director Ejecutivo del Banco Mundial para América Latina, estimó que actualmente el modelo de desarrollo económico mundial, sufre un proceso de ruptura, caracterizado por tres problemas centrales: i) los desequilibrios y desigualdades macroeconómicas, ii) desarrollo financiero disfuncional y sin solidaridad con las naciones unido a un crecimiento con profunda negligencia hacia la sustentabilidad ambiental, iii) aumento en la concentración de renta y los desequilibrios resultantes de las desigualdades.

Según Studart, “las crisis actuales externalizan esas diversas faltas de sustentabilidad económica, financiera y ambiental del sistema” y la solución pasaría por una reglamentación del sistema económico global, que aumenta la fuerte resistencia de los grupos financieros a cualquier tipo de cambio.

El considera que la política de una aproximación entre los países latinoamericanos, es un buen ejemplo de la visión integradora y solidaria, alternativa viable para la búsqueda de un modelo más funcional. “Estas características están presentes en los países de América Latina”, resaltando que solo la ganancia colectiva será capaz de generar el desarrollo individual para cada país.

En la XXIV Cumbre Iberoamericana se hizo un firme llamado a la unidad de los países que integran esta comunidad de naciones: “Este mundo no está hecho para andar solo, está hecho para ir acompañado”, dice la Secretaria

General Iberoamericana, Rebeca Grynspan, para animar los países de la región a unir esfuerzos en este momento de cambio y renovación de foro, que se inició en 1991 en Guadalajara (México). Afirmó que “estamos aquí para complementar no para competir” y resaltó que “no queremos substituir la integración latinoamericana, sino complementarla” e invitó a una relación “simétrica y horizontal”. La construcción de

identidades incluyentes es otra de las labores de la comunidad iberoamericana a través de un espacio cultural, de conocimiento y de cohesión social. Mencionó la historia común de 5 siglos y las raíces que han generado un “tronco de identidades, con un ramaje de diversidad cultural que es parte de nuestro asidero vital”.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo sustentable de los países iberoamericanos a partir de alianzas estratégicas entre los países miembros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aumentar la productividad y competitividad local y regional.
- Desarrollar programas conjuntos de innovación y tecnología.
- Promover acuerdos que refuercen el desarrollo sustentable.
- Crear alianzas con el objetivo de solucionar crisis y asuntos emergentes comunes a las naciones.
- Mejorar la calidad de vida de los ciudadanos iberoamericanos.

INDICADORES REFERENTES AL EJE INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

Los indicadores pueden ayudar a establecer el potencial y el nivel de desarrollo que podría favorecer las alianzas estratégicas por país, principalmente al nivel regional en términos de oferta y demanda de productos y procesos, bien como contribuir con la protección de los ecosistemas y compartir recursos educativos y culturales.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

a) Además de procurar establecer un programa a nivel iberoamericano equivalente al horizonte 2020 de la Unión Europea, es posible **aprovechar los avances en el área de innovación abierta y colaborativa, así como las propuestas avanzadas:** la Economía Circular que es un modelo que permite repensar las prácticas económicas por medio del diseño de productos y sistemas, y que se inspira en la propia vida, o en la Economía Solidaria y la Economía de la Comunidad que representan formas para implementar el principio de fraternidad.

b) La gestión afectiva puede utilizar el modelo WFGM (Want, Find, Get, Manage) de Slowinsky para Innovación Abierta, que consiste en cuatro pasos: primero, cuales son los objetivos deseados (W); segundo, que se requiere para alcanzar estos objetivos (F); si es algo interno o externo; si fuera externo que tipo de relación colaborativa requiere ser establecida y que pasos tienen que darse para esa finalidad (G);

c) Ejecutar la gestión colaborativa del proceso, utilizando una estrategia gana-gana. Para que este tipo de iniciativa de colaboración pueda tener más garantías de éxito, sería importante poder contar con una sociedad dirigida por valores, en la cual la confianza y transparencia puedan sostener el proceso por el tiempo necesario.

IV. COMO HACER?

HORIZON 2020

THE EU FRAMEWORK PROGRAMME FOR RESEARCH AND INNOVATION

El futuro de Europa está ligado a su poder para innovar. La Unión de la Innovación es una iniciativa llena de acción por una Europa favorable para la innovación. Esto hace parte de la estrategia Europa 2020 que se dirige a la creación de un crecimiento inteligente, sustentable e inclusivo. Horizonte 2020 es el mayor programa de investigación e innovación de la Unión Europea con casi 80 billones de euros disponibles a lo largo de 7 años (2014-2020), para atraer inversión privada. El programa promete más avances, resultados y grandes iniciativas pioneras surgiendo de los laboratorios y saliendo para el mercado. Representa el instrumento financiero de ejecución de la unión de la innovación, una nueva bandera de estrategia Europa 2020, con el objetivo de asegurar la competitividad global de la región.

Visto como un medio para impulsar el desarrollo económico y crear empleos, Horizonte 2020, tiene el apoyo político de los líderes europeos y los diputados del Parlamento Europeo. Estos acordaron que la investigación es una inversión en nuestro futuro y en colocarlo en el centro del

plan de la Unión Europea para el crecimiento y el empleo inteligente, sustentable e inclusivo.

El programa de la Unión Europea para la investigación y la Innovación será complementado por medidas adicionales para promover y desarrollar el Espacio Europeo de la investigación. Estas medidas buscan derrumbar las barreras para crear un verdadero mercado único del conocimiento, investigación e innovación.

http://ec.europa.eu/research/innovation-union/index_en.cfm

http://ec.europa.eu/research/innovation-union/pdf/state-of-the-union/2014/iuc_progress_report_2014.pdf#view=fit&pagemode=none

<http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>

ALIANZA DEL PACÍFICO

CREACIÓN Y AVANCES

Es un bloque comercial creado formalmente en el año 2012 en Chile. Junto con los miembros plenos –México, Perú, Chile y Colombia– esta alianza estratégica tiene una serie de países observadores y candidatos a miembros plenos. El bloque tiene como objetivos: a) crear un área de integración profunda para lograr progresivamente la libre circulación de productos, servicios, capitales y personas; b) Impulsar el crecimiento, el desarrollo y la competitividad

de las economías que hacen parte, procurando un mayor bienestar, la superación de la desigualdad económica y a la inclusión social de sus habitantes; c) Tornarse una plataforma de articulación política, de integración económica y comercial, apuntando a ser el principal polo de atracción de inversiones en Latinoamérica y ser el puente para una integración con los principales países asiáticos.

En términos de números, los cuatro países totalizan una población de 212 millones y su producto interno bruto sumado representa el 36% del PIB latinoamericano; son el séptimo mayor exportador mundial, y si fuesen considerados como un único país, serían la octava economía más grande del mundo. Actualmente el bloque redujo a cero los aranceles de más de 90% de los productos comercializados entre sus miembros, y tienen la ambiciosa meta de llegar al 100% de los productos.

AMÉRICA LATINA Y EUROPA BUSCAN ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

A En enero del 2013, jefes de estado de la comunidad de estados latinoamericanos y caribeños (CELAC) y la Unión Europea (UE) se reunieron para aprobar la Declaración de Santiago con el objetivo de construir una nueva alianza estratégica, entre los dos grupos.

El tema que convocó el encuentro fue la construcción de una nueva alianza estratégica para obtener el desarrollo sustentable con base en inversiones de calidad tanto en el área ambiental como la social. La declaración de 48 puntos fue aprobada por unanimidad entre los líderes de los 60 países participantes en la reunión. Los puntos de mayor destaque fueron:

- Reiterar el compromiso de los países en evitar el proteccionismo en todas sus formas.

- Apoyar una inversión productiva que respete integralmente los aspectos económicos, sociales y ambientales que constituyen el desarrollo sustentable.

- Fortalecer el mecanismo de coordinación frente a los temas relacionados con drogas entre la CELAC y la UE con el objetivo de establecer metas medibles para reducir el impacto del problema mundial del narcotráfico.

- Adoptar políticas que promuevan el comercio y la inversión entre países de la CELAC y la UE.

El documento también rechaza cualquier medida coercitiva de carácter unilateral con efectos extraterritoriales contraria a las leyes internacionales y reglas comúnmente aceptadas de libre comercio, y condena, en particular, la ley americana Helms Burton, que fortaleció el embargo americano a Cuba.

COOPERACIÓN SUR - SUR

Es un mecanismo de desarrollo conjunto y de intercambio económico, científico, tecnológico y cultural entre países emergentes con el fin de promover el desarrollo y superar desafíos comunes. El término “sur” se debe al hecho de que buena parte de esos países se localizan en el hemisferio sur, a pesar que hay varios de ellos localizados en el hemisferio norte. Básicamente, la cooperación Sur – Sur, incluye países de África, Asia y América Latina, junto con países pequeños de América Central y Oceanía.

El grupo tiene como objetivo la promoción e implementación de la cooperación técnica, para ello comparte mejores prácticas, transfiriere conocimiento, intensifican la expansión de vínculos solidarios entre los países cooperantes, promoviendo así el desarrollo conjunto.

PERÚ Y BRASIL JUNTOS CONTRA EL NARCOTRÁFICO Y LA DEFORESTACIÓN

En el 2006, los gobiernos del Brasil y del Perú se comprometieron a luchar contra el narcotráfico y la deforestación, así como a promover el desarrollo de la Amazonia en una declaración conjunta firmada por los cancilleres de ambos países.

La declaración firmada en Lima hace parte del nuevo impulso que los dos gobiernos dieron a la Alianza Estratégica y a las relaciones bilaterales de las naciones, con el objetivo de trabajar por el desarrollo de la Amazonia y la consolidación de un sistema de defensa y seguridad conjunta.

En aquella ocasión, el gobierno brasileño se comprometió a apoyar a Perú con información y datos para implementar un sistema de vigilancia inteligente en el Amazonas, que incluye radares, observación por satélite y más recientemente el uso de drones que están siendo utilizados para combatir el narcotráfico, la deforestación y el corte ilegal de árboles en la región.

Otros acuerdos bilaterales ya fueron firmados entre las naciones, como por ejemplo acuerdos para evitar la doble tributación y prevenir la evasión fiscal, y un documento de entendimiento para la promoción del comercio y las inversiones, cooperación en aplicaciones pacíficas en ciencia y tecnología espacial.

BRICS SUMMITS

NOVO BANCO DE DESAROLLO NDB

El 21 de julio de 2015, los países miembros del grupo BRICS firmó un convenio para crear el Nuevo Banco de Desarrollo NDB-BRICS con sede en Shanghai con un fondo inicial de U\$D 100 mil millones, esto con el propósito de fomentar una mayor cooperación financiera y de desarrollo para el grupo, es decir, los cinco mercados emergentes. Solo los BRIC representaban en el 2014 más de 3 millones de personas, lo cual dicho en otras palabras, equivale al 41,4% de la población mundial, cubriendo la cuarta parte de la superficie terrestre del mundo en tres continentes con una acumulación de más del 25% del PIB global.

<http://ndbbrics.org/>

<http://www.english.rfi.fr/africa/20150708-new-development-bank-launched-leaders-meet-brics-summit>

V. REFERENCIAS

WEBSITES

AIB-LAT Latin American Chapter of the Academy of International Business. AIB-LAT.org
Innovation Environments and Global Value Chains in Latin America <http://www.aiblat2016.com>

ALADI – Associação Latino-americana de Integração

<http://www.aladi.org/>

http://www.aladi.org/nsfaladi/arquitect.nsf/VSITIOWEB/indicadores_socioeconomicos

AECID- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

<http://www.aecid.es/EN>

BARRETT VALUES CENTER

<http://www.valuescentre.com/>

BRICS SUMMITS - Novo Banco de Desenvolvimento

El 15 de julio de 2014, el grupo firmó un documento para crear el Nuevo Banco de Desarrollo (NDB) con una reserva de US \$ 100 mil millones. Los documentos sobre la cooperación entre las agencias de crédito a la exportación BRICS y un acuerdo de cooperación en la innovación también se firmaron.

<http://ndbbribs.org/>

CELARE – Centro Latinoamericano para las Relaciones con Europa

<http://www.celare-alcue.org/>

CEPAL - Perspectivas Económicas de América Latina 2015: Educación, Competencias e Innovación Para el Desarrollo

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/perspectivas-economicas-de-america-latina-2015-ducacion-competencias-e-innovacion>

CUIB – Consejo Universitario Ibero-Americano

<http://www.cuib.org/>

<http://www.cuib.org/enlaces.htm>

CUMBRES IBEROAMERICANAS

<http://www.24cumbreiberoamericana.gob.mx/>

<http://www.informador.com.mx/economia/2014/564159/6/logran-cinco-acuerdos-en-cumbre-iberoamericana.htm>

Prospерidad con Equidad: El Desafío de la Cooperación en las Américas, Panamá 2015

<http://www.scm.oas.org/pdfs/2014/CIDI04505S01.pdf>

Cumbre Empresarial de las Américas, "Tendiendo Puentes en las Américas: Integración Productiva para un Desarrollo Inclusivo. Panamá 2015

<http://www.cumbreempresarialdelasamericas.com/es/about>

EdC - Economía de Comunión

<http://edc-online.org/es/>

EIC – Espaço Iberoamericano de Conhecimento

<http://www.espaciodelconocimiento.org/neruda/>

http://www.espaciodelconocimiento.org/neruda/comite_tecnico.php

EIPA - European Institute of Public Administration. How to Finance Innovation? A Step by Step Technical Guide to Horizon 2020 for Public Administration

http://www.eipa.eu/files/repository/product/20141121081425_1522601.pdf

Ellen MacArthur Foundation -

<http://www.ellenmacarthurfoundation.org/>

_____ - Economía Circular

www.ellenmacarthurfoundation.org/business/ce100

<https://www.youtube.com/watch?v=zkoSmXxFeo>

http://www.ellenmacarthurfoundation.org/case_studies

ITAIPU

<http://www.itaipu.gov.br>

MERCOSUL

<http://www.mercosul.gov.br>

NEF - *Measuring our Progress*

http://b3cdn.net/nefoundation/db3d5f02f6e2f328e8_k1m6bv6on.pdf

OEI - Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

<http://www.oei.es/index.php>

OIC - OPEN INNOVATION COMMUNITY -

<http://www.openinnovation.net/>

<http://forbesindia.com/article/ckgsb/the-thinker-interview-henry-chesbrough/34937/1>

<https://www.innovationmanagement.se/2013/07/17/open-innovation-past-and-present-an-exclusive-interview-with-henry-chesbrough/>

SEGIB – Secretaria Geral ibero-americana

<http://www.segib.org/>

<http://www.segib.org/es/node/10221>

_____ - *Informa de la Cooperación Sul-Sul en Iberoamérica*

<http://www.segib.org/sites/default/files/Informe%20de%20la%20Cooperacion%20Sur-Sur%20en%20Iberoamerica%202013-2014.pdf>

_____ - *Curso de Especialización en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo*

http://segib.org/sites/default/files/Folleto_web2015-cursooei.pdf

_____ - *Transferencia de I+D, innovación y emprendimiento en las universidades iberoamericanas*

<http://segib.org/pt/node/10409>

_____ - *Red Iberoamericana*

<http://segib.org/redesiberoamericanas/pt/>

THE DIALOGUE – *Leaderships for the Americas*

<http://www.thedialogue.org/>

<http://www.thedialogue.org/wp-content/uploads/2015/06/2013-4AnnualReportFinal.pdf>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ALADI, 2014. **Oportunidades y retos de los requisitos medioambientales para el comercio internacional en América Latina.**

[http://www.aladi.org/nsfaladi/estudios.nsf/3D453DB6D81B7EB883257D770055EB8F/\\$FILE/2014_10_1.pdf](http://www.aladi.org/nsfaladi/estudios.nsf/3D453DB6D81B7EB883257D770055EB8F/$FILE/2014_10_1.pdf)

BETHELL, L. (org.) **História da América Latina: América Latina Colonial.** Vol. 1, 2º Ed. São Paulo: Edusp, 2004.

BITAR, S. **Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina**, 2104. <http://espas.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/Las%20Tendencias%20Mundiales%20y%20Futuro%20Bitar.pdf>

CASTELLS, M. **A sociedade em rede.** São Paulo: Paz e Terra, 2000.

CHESBROUGH, H. **Open innovation: the new imperative for creating and profiting from technology.** Boston, MA: Harvard Business School Publishing, 2003.

CHESBROUGH, H. et al. **Open Innovation: Researching a New Paradigm**. Oxford: Oxford University Press, 2006

_____. **New Frontiers in Open Innovation**. Oxford, 2104

_____. **Open Innovation: Researching a New Paradigm**. Oxford: Oxford University Press, 2006

_____. **The future of open innovation**. R&D Management, v. 40, n. 3, p. 213-221, 2010

CHESBROUGH, H.; SCHWARTZ, K. **Innovating business models with co-development partnerships**. Research Technology Management, v. 50, n. 1, p. 55-59, 2007.

DOWBOR, L. **Inovação Social e Sustentabilidade**. In: GUEVARA et al. (org.). Consciência e Desenvolvimento Sustentável nas Organizações. São Paulo, Ed. Campus. 2009.

DOZ, Y., HAMEL, G. **A vantagem das alianças: a arte de criar valor através das parcerias**. São Paulo: Qualitymark, 2000.

GASSMANN, O; ENKEL, E. **Towards a theory of open innovation: three core process archetypes**. R&D Management Conference (RADMA), Lisboa, 2004

GASSMANN, O. et al. **The future of open innovation**. R&D Management, v. 40, n. 3, p. 213-221, 2010

HARDY, C. **Estratificación social en América Latina: retos de cohesión social**, SEGIB, 2015

HENDERSON, H. **Building a Win-Win World**, Berrett-Koehler Publishers, 1996.

HUIZINGH, E. **Open innovation: State of the art and future perspectives**. Technovation, v.31, n. 1, p. 2-9, 2011.

KANG, N.; SAKAI, K., **International Strategic Alliances: Their Role in Industrial Globalization**, OECD Science, Technology and Industry Working Papers, 2000/05, OECD Publishing, 2000. <http://dx.doi.org/10.1787/613723204010>

LORANGE, P.; ROOS, J. **Alianças estratégicas: formação, implementação e evolução**. São Paulo: Atlas, 1996.

PETER, J. et al. **Marketing: criando valor para os clientes**. São Paulo: Saraiva, 2000.

SLOWINSKI, G. SAGAL, M. **Good practices in open innovation**. Research-Technology Management, v. 53, n. 5, p. 38-45, 2010. http://www.strategicalliance.com/articles/good_practice_article.pdf

STIGLITS, J. **Rewriting the rules of the American economy: an agenda for shared prosperity**. Roosevelt Inst. 2015

<http://static1.squarespace.com/static/5547c707e4b0e8aadbc53a05/t/5551526ae4b0cd883461e843/1431392874247/Rewriting+the+Rules+Report+Full+Report+-+Single+Page+Version.pdf>

TJEMKES, B. et al. **Strategic Alliance Management**. Routledge, 2012

<http://www.strategic-alliance-management.com/>

TOLEDO, A. **The Shared Society. A Vision for the Global Future of Latin America**. Redwood Press, 2015



TENDENCIAS DE LONGEVIDAD

I. QUÉ ENTENDEMOS POR TENDENCIAS DE LONGEVIDAD

El envejecimiento humano, considerado a nivel mundial uno de los grandes fenómenos del siglo XXI, representa un gran desafío, especialmente para los países que ya están enfrentando las implicaciones inherentes a su contexto socioeconómico. Según referencia de las Naciones Unidas, una sociedad puede considerarse como envejecida cuando su edad media supera los 65 años, tasa que algunas naciones ya comenzaron a vivenciar desde finales del siglo pasado.

Para los llamados países emergentes la tasa cae para los 60 años, y se estima que pronto tendrán que enfrentar la tercera etapa demográfica, situación definida por la literatura especializada en el tema como aquella circunstancia en la cual la tasa de fecundidad (número de hijos por mujer) comienza a disminuir, al mismo tiempo que acontece un aumento en la expectativa de vida.

Para Latinoamérica y bajo condiciones propicias, este escenario representaría un espacio de oportunidad de aproximadamente 20 años, gracias a que cuenta con una suficiente masa de personas jóvenes y económicamente activas; solo que las condiciones socio económicas y educacionales actuales no favorecen mucho la situación por lo menos en Latinoamérica.

La humanidad en general ha logrado aumentar su expectativa de vida gracias al avance

tecnológico aplicado a la medicina, el cual mitigó la incidencia de muertes provocadas por infecciones o enfermedades parasitarias; amplió los tratamientos, los cuales son cada vez más sofisticados; posibilitó cirugías de trasplantes y popularizó componentes químicos para la fabricación de medicinas y también permitió un menor uso de la fuerza física para el desempeño del trabajo productivo y tareas domésticas. En comparación a generaciones pasadas, todas las clases sociales actualmente viven más y mejor, a pesar de la creciente desigualdad social.

Tener un envejecimiento más saludable o inclusive prolongado para edades superiores a los 80 años, distanció la edad cronológica de la edad vivida, estimulando neologismos o eufemismos para la vejez, muchas veces usados para un mero fin de marketing, por ejemplo: tercera edad, mejor edad, Senior (el preferido del sector de marketing). Esa imagen de vejez es ampliamente explotada por la industria de cosméticos, uno de los sectores con mayor crecimiento económico en el mundo. No obstante, la longevidad humana impone un fuerte componente de heterogeneidad. Nadie envejece igual. En esta etapa de la existencia "fluye" todo el ciclo de vida sobre el propio individuo.

Dicha heterogeneidad estimula nuevas divisiones del segmento de ancianos, antes considerado



Pese a esto, el gran temor lo constituye el ámbito del desarrollo económico. Hasta qué punto la longevidad humana puede llevar las economías hacia el problema de la desigualdad social? Las familias con hijo único contribuyen a la concentración de riqueza en el largo plazo; la fragilidad de los sistemas públicos de seguridad social individualiza el ahorro para la vejez en sistemas privados de previsión social; el mercado es más exigente en términos de productividad e intensivo en tecnología para substituir la mano de obra precaria con relación al trabajo, y por otro lado la salud privada consume buena parte del presupuesto familiar, reduciendo la capacidad de ahorro. Todos estos factores, señalados por varios economistas determinan el envejecimiento poblacional como una posible amenaza contra la propia democracia. Por tanto, la longevidad humana está incorporada en ese contexto socioeconómico, para lo cual Latinoamérica precisa prepararse rápidamente.

Después de la crisis económica desencadenada en el 2008, varios gobiernos fueron derrumbados, algunos partidos políticos perdieron la hegemonía en países europeos, debido a las propuestas de alteración de sistemas de previsión social con pérdida para los pensionados. Economistas especulan una “estagnación secular” en las economías avanzadas y durante ese periodo la tendencia señala la longevidad humana y el envejecimiento poblacional. De acuerdo con la Organización Panamericana de salud (OPAS), los latinoamericanos ganaron cuatro años de expectativa de vida de 2000 al 2010, pero los beneficios son distribuidos de forma desigual. La media de edad de los latinoamericanos era de 76,2 años en el 2010, cuando en el 2000 era de 72,2 años.

La corrupción tan común todavía en países de la región, le resta calidad de vida a todos y hace del tiempo del envejecimiento una experiencia de empobrecimiento y enfermedad, en la medida en que niega educación y alimentación saludable

y nutritiva, pero más por falta de acceso a la distribución, que por falta de alimentos, asistencia a la salud integral, seguridad en la ciudades, infraestructura adecuada y tantos otros importantes ítems que no amplían la existencia humana en años, pero que por lo menos la torna más fácil y deseable de prolongar.

LA VISIÓN DE SUSTENTABILIDAD EN LA PENSIÓN: SENTIDO Y SIGNIFICADO

A la hora de tratar la pensión, se deben ejercer los derechos del trabajador, los cuales lo llevan a emprender cambios en la dirección de un nuevo estilo de vida, que al final, puede ser desde el punto de vista psicológico, un marco menos dramático, y menos traumático de lo que viene siendo hoy.

El hombre debe ser capaz de observarse como tal: un ser humano digno por entero, deseoso de ser feliz en medio de sus semejantes, eso implica observar que su casa es el mundo, sin restringirse jamás al lugar donde vive. Economía y Ecología tienen la misma raíz etimológica, siendo la primera un compromiso que se asume al administrar bien la propia morada, un establecimiento particular y privado y/o un establecimiento público; la segunda, “Ecología” es una obligación que a nivel ético, se transforma en respeto: una aproximación a una exploración consciente y cuidadosa en lo que atañe a las relaciones que cada cual mantiene con otros seres vivos y con el medio en que se dan esas relaciones, “pues nuestra casa hoy, es el mundo. La economía es su cuestión eficaz, la ecología, su cuestión duradera” (Comte-Sponville, André).

Con esto se recupera el “arte” de administrar bien los recursos de la tierra: se trata de formar una nueva consciencia sobre la calidad y la

seriedad de los compromisos que los hombres establecen conquistando un nuevo nivel de responsabilidades para consigo, sus semejantes y el mundo, pues juntos son un todo discernible e indivisible.

No hay como que la mayoría viva una vida digna y plena, muriendo por vejez, por tanto no hay como educar para envejecer bien cuando la

inmensa mayoría aún no alcanza las edades previstas, borrando la frontera entre vejez, pobreza y enfermedad. Una nueva consciencia de sustentabilidad se habrá de instalar, ofreciendo “un mundo de oportunidades para todas las edades” o ¿se ampliarán las distancias de prosperidad, de acceso y de poder con el nacimiento de una nueva era de vida humana de dimensión temporal milenaria?

II. CONDICIONES PARA PROMOVER LONGEVIDAD

No se puede negar que la medicina –y todos los conocimientos y servicios derivados de ella- ha ejercido una continua influencia en el incremento de la tasa de longevidad y disminución en la tasa de natalidad. Tal escenario se torna aún más evidente cuando se comparan las posibilidades que nos señala la nanotecnología: la muerte en los próximos 40 años se volverá una cuestión de opción y no algo a evitar. Los científicos del área indican que las conquistas que sobrevendrán de las nuevas tecnologías nos permitirán nuevos avances en el proceso de envejecimiento, alargando año a año la expectativa de vida. El problema no es solo aumentar los años de vida sino también mejorar la calidad de vida.

Con los implantes cerebrales, disturbios que terminan en alteraciones alimenticias y enfermedades como el Parkinson, – que acortan la vida de los portadores debido a obsesiones y depresiones que acaban con la existencia – se reconocen perturbaciones identificadas como el mal del siglo XXI, que son consideradas causas de malestar en el trabajo, que podrían terminar en retiro laboral y pensión precoz dadas especialmente en la segunda mitad del siglo pasado. Aún a título experimental, pero próximos a conquistar excelentes resultados a través de las investigaciones realizadas, será posible revertir

el mal de Alzheimer, el cual cobra además de muerte precoz, costos astronómicos para las familias y el Estado, por tanto las nuevas formas de intervención y tratamiento por medio de estos implantes, habrán de impactar profundamente el tema de la longevidad humana y social.

Tres grandes olas están por arrasarse el campo social del envejecimiento: el desarrollo de retinas artificiales para tratar a los ciegos, implantes para tratar a los sordos e implantes desarrollados por la robótica que permiten implantes de corazones artificiales, disminuyendo dramáticamente las causas de muerte por problemas cardiacos. La Bioingeniería, la cual trabaja a nivel celular en la regeneración de tejidos; la ingeniería tronco-celular, la cual creará órganos artificiales enteros generados gracias a la nanotecnología, y los sistemas inteligentes de acompañamiento a distancia en la línea de los IoT.

Se espera que en el 2030 sean hechos implantes de laringe artificial para quien nació sin ella, de modo que en breve los cirujanos serán técnicos en biomecánica y las cirugías serán completamente medidas por la informática; los médicos cirujanos serán profesionales de formación totalmente transversal y ni precisarán tocar el cuerpo del paciente o prestar consulta personalmente. Sin duda las impresoras 3D ya están abriendo nuevos caminos para tal fin.

En septiembre de 2014 se realizó un Congreso de Nanotecnología en Viterbo, región de Italia, donde fue evidente que de salto en salto es posible que para el 2020 nos beneficiemos en amplia escala, de una mayor expectativa de vida y un acompañamiento a la salud jamás imaginados. Habrá nacido una nueva sociedad de Matusalen. Estas investigaciones son financiadas por grandes empresas de porte internacional, en particular de la Singularity University. Sin embargo, hay todavía una gran lucha relacionada con problemas de la salud y el medio ambiente, por ejemplo, los impactos en la salud provenientes de los alimentos contaminados con agrotoxicos y otras sustancias altamente perjudiciales, además del aumento en la polución en los centros urbanos debido al crecimiento de las flotas automotrices.

LA JUBILACIÓN NO SE CONFUNDE CON ENVEJECIMIENTO

Las tendencias más verificadas son una amenaza para las sociedades envejecidas inclusive debido a los costos de salud, ya ampliados por la sofisticación tecnológica de las terapias contra problemas como: parar de fumar, beber, sedentarismo, obesidad, drogas ilícitas, entre otros factores que deterioran la calidad de vida. Por otro lado, aunque con menos niños naciendo en nuestros países, los costos de educación tienden a ser ampliados debido a la necesidad de cuantificación constante de mano de obra escasa y siempre en búsqueda de readaptación a la sociedad del conocimiento.

Tanto la demanda por cuidados como de mano de obra, amplían la migración de ciudadanos de países pobres para países envejecidos. Las personas que cuidan ancianos, constituyen hoy el mayor flujo de personas en el mundo, después de aquellas que viven en países de alto nivel de violencia que aumenta a cada día. A mediados del presente siglo, muchos países estarán enfrentando el envejecimiento de aquellos cuidadores que muchas veces trabajan de forma ilegal y sin seguridad social. La única forma de mitigar o desacelerar el envejecimiento poblacional sería a través de la adopción de políticas de estímulo a la fecundidad. En los países donde estas medidas fueron implementadas, la tasa de fecundidad alcanzó por lo menos su punto base para la reposición de la población, esto es 2,1 hijos por mujer. Lo cual quiere decir que el hombre del siglo XXI, aunque viviendo más y mejor se reusa o no se atreve a llevar ese logro a más seres humanos.

Esta disminución en el crecimiento poblacional vinculada al aumento en el número de enfermos, es definida por algunos estudiosos como “el suicidio de la especie humana”, e por otros más optimistas, como “la salvación del planeta” en términos de medio ambiente. Ambos puntos de vista pueden ser errados, una vez que el instinto de supervivencia puede prevalecer, y la tasa de fecundidad es siempre un difícil tema de estudio de previsiones.

En cuanto al impacto en el ambiente por el tamaño de la población, –como mostró la equivocación malthusiana- varios investigadores niegan esa relación automática y afirman que el deterioro ecológico está mucho más relacionado con el estándar de producción y principalmente, con el estándar de consumo, que apenas con el tamaño de la población.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE LONGEVIDAD

OBJETIVO GENERAL

Promover un ambiente favorable para el envejecimiento sustentable, valorando el papel y la participación del anciano en la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar programas de orientación y reeducación ocupacional para la vida en la jubilación.
- Realizar inversiones en investigación y desarrollo de tecnologías de la nanomedicina.
- Promover políticas públicas que garanticen la seguridad financiera para la tercera edad.
- Desarrollar estrategias y programas para el envejecimiento activo de las poblaciones de los países iberoamericanos.
- Crear planes e inversiones de largo plazo que prevean el envejecimiento y las necesidades de las poblaciones en el futuro.
- Promover acciones que establezcan equipos públicos de cantidad y atendimento en salud personalizada para la tercera edad.
- Incluir el tema economía del envejecimiento en los sistemas de educación formal.
- Trabajar por la adopción de estímulos fiscales para que las empresas creen, desenvuelvan, comercialicen y distribuyan productos/servicios dirigidos a las edades más avanzadas.

INDICADORES REFERENTES AL EJE LONGEVIDAD

El reporte Global AgeWatch Index, realizado anualmente por la ONG HelpAge International, que lucha por los derechos de los ancianos, tiene como base 13 indicadores diferentes relacionados con cuatro áreas consideradas esenciales: garantía de renta, salud, empleo, educación y ambiente social. Estos indicadores pueden ser adaptados y/o complementados conforme el contexto.

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

Sin duda el debido acompañamiento de los indicadores tornará el sistema más eficiente en términos de las estrategias y programas para el envejecimiento activo de los individuos de una población, así como de los planes e inversiones de largo plazo que evidencien las necesidades que se puedan presentar en el futuro, ayudando a promover acciones que establezcan equipos públicos de calidad y atención personalizada en cuestión de salud para la tercera edad, lo cual redundará en bienestar y en la economía de cada país.

Para esta finalidad es bueno contar con el Global AgeWatch Index, el único índice global (96 países) sobre el tema del bienestar social y económico de las personas de más edad.

<http://www.helpage.org/global-agewatch/>

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

a) **Política Nacional para el Anciano:**

Definir una política nacional que asegure los derechos sociales y que proporcione amplio amparo legal al anciano, prohibiendo cualquier tipo de discriminación, violencia, negligencia o crueldad; establecer las condiciones para promover la integración del anciano, su autonomía y participación efectiva en la sociedad por medio de políticas sociales públicas que permitan un envejecimiento saludable y digno.

b) **Vida Activa en la Tercera Edad:**

Desarrollar equipos públicos para la tercera edad con el intuito de reducir los casos de enfermedades cardiovasculares, enfermedades respiratorias crónicas y disturbios a través de la práctica de actividades físicas – clases de gimnasia, natación, danza – la convivencia social – grupos de caminata y corrida, clases de artesanías, meditación, entre otros.

c) **Priorizar el anciano:**

Definir mecanismos para priorizar a los ancianos en las estructuras públicas. Ejemplo: Vivienda –garantizar prioridad en la adquisición de inmuebles en los programas de vivienda del estado; concursos públicos – Prohibir la discriminación, así como la fijación de límite máximo de edad para concursar por un cargo, excepto en los casos en que la misma naturaleza de la posición o cargo así lo determine; establecer los criterios de concurso por un cargo en términos de edad, así como de desempate en este mismo aspecto; sistema judicial –priorizar el trámite de procesos judiciales y administrativos para enfermos que figuren como parte.

IV. COMO HACER?

HELPPAGE – GLOBAL AGE WATCH

Este ranking presenta:

- 1) Datos comparativos para todos los países con relación al envejecimiento social, condiciones de vida para los más ancianos y condiciones de vida en general.
- 2) Mapa (proyección) del envejecimiento de la población de los cinco continentes, considerando el intervalo de tiempo entre 2014 y 2050.
- 3) Otros datos de alta relevancia, como jubilación y pensiones también están incluidos en el ranking.

<http://www.helppage.org/global-agewatch/population-ageing-data/compare-countries/>

<http://www.helppage.org/global-agewatch/population-ageing-data/population-ageing-map/>

<http://www.telegraph.co.uk/health/10561478/Countries-with-highest-and-lowest-life-expectancies-for-people-born-in-2013-charted.html>

JUBILACIÓN ACTIVA Y TRANSICIÓN DE CARRERA

Se trata de un site que aborda cuestiones de preparación para una jubilación activa, bien como artículos, libros para descargar gratis, entrevistas, disertaciones de maestría y la tesis de doctorado de la autora de este espacio, pero en especial, material sobre asedio moral por cuenta de la jubilación, así como cuestiones sobre envejecimiento y muchos otros temas relacionados.

<http://www.apfraimanconsultoria.com.br/>

ABRAZ

ASOCIACIÓN BRASILEÑA PARA EL ALZHEIMAR

Este site presenta información sobre eventos, cursos de formación para las personas que cuidan de los ancianos, información y orientación para el propio paciente y para sus familiares, además de artículos para especialistas.

<http://www.abraz.org.br/>

IDEAC

INSTITUTO PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO, ARTÍSTICO Y CIENTÍFICO

Este site trae indicaciones para una serie de eventos, como participación en congresos, cursos disponibles, formación de profesionales para el trabajo con personas de más edad, cursos dirigidos hacia la salud, para el autoconocimiento y desarrollo personal, encuentros temáticos y de gran iniciativa, estudios relacionados con el envejecimiento humano disponibles desde hace más de 15 años y que siempre se actualizan con la participación de profesionales de varias disciplinas, la mayoría de ellos entre los 60 y 80 años de edad, y muchos aún en actividad y ejercicio de su profesión. Temas como evaluación vital y sexualidad humana, la risa, entre otros bastante controversiales, son expuestos a partir de un esfuerzo pedagógico transversal.

<http://www.ideac.com.br/>

SERVICIO SOCIAL DEL COMERCIO SESC

TRABAJO SOCIAL CON ANCIANOS

Pionero en Brasil, el Trabajo Social con ancianos (TSA) tiene el objetivo de ofrecer una mejor calidad de vida a la tercera edad. En el SESC participan de actividades y trabajos en grupo con personas de la misma edad y de otras generaciones. Interactúan con nuevas formas de conocimiento y comparten expectativas y vivencias. El trabajo social con ancianos tiene

lugar en el SESC hace más de 40 años, bajo el reconocimiento de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), atendiendo anualmente cerca de 60 mil personas. Además de rescatar el valor social de los ancianos, las acciones del SESC dan privilegio a la ciudadanía y la educación a través de proyectos adaptados a las culturas de diferentes regiones, presentes en prácticamente todos los estados brasileiros.

<http://www.sesc.com.br/portal/Assistencia/Trabalho+Social+com+Idosos/>

FIOCRUZ – FUNDACIÓN OSWALDO CRUZ

UNA FUNDACIÓN PARA EL SERVICIO DE LA VIDA

Su misión es promover la salud y el desarrollo social, generar y difundir conocimiento científico y tecnológico y ser como un agente de la ciudadanía. Estos son los conceptos que pautan la actuación de la Fundación Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), vinculada al Ministerio de Salud, la más destacada institución en América Latina para la Ciencia y la Tecnología en salud. Realiza investigaciones, premiaciones, divulgaciones, formación de profesionales y varias acciones de resultados relevantes que impactan la calidad de vida y el envejecimiento humano y social.

<http://portal.fiocruz.br/>

http://www.observatorionacionaldoidoso.fiocruz.br/biblioteca/_manual/5.pdf

IPEA INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA APLICADA

El instituto de investigación económica aplicada (IPEA) es una fundación pública federal vinculada a la Secretaría de Asuntos Estratégicos de la Presidencia de la República de Brasil. Sus actividades de investigación proveen soporte técnico e institucional a las acciones gubernamentales para la formulación y reformulación de políticas públicas y programas

de desarrollo brasileiro. Los trabajos del IPEA están disponibles para la sociedad por medio de innumerables y publicaciones, impresas y electrónicas, eventos y programas semanales de TV en canal cerrado.

<http://www.ipea.gov.br/portal/>

TENYAD COMIDAS SOBRE RUEDAS

"MEALS ON WHEELS"

El programa provee entre varios otros, el acogimiento a ancianos en situación de vulnerabilidad, llevando alimentación segura a sus domicilios, atendiendo actualmente 30 barrios en la ciudad de São Paulo. La entrega

de las comidas representa un vínculo de atención para los usuarios, ya que además de la visita diaria, los conductores y voluntarios, comunican cualquier ocurrencia para la asistente social, quien es la persona que toma todas las providencias necesarias. El Ten Yad (Institución de beneficencia Israelita) también ofrece beneficios como orientación socioeducativa, kits especiales, kit de higiene personal, donaciones en especie, entre otros.

http://tenyad.org.br/programas-oferecidos/seguranca-alimentar/refeicoes-sobre-rodas?gclid=CjwKEAIA74qkBRCDrM-6or7U73QSJABCDL9p_rY5LN6f_OC8Od4b2-A5JZuMjfQqrXPMY0stdFtxhoCXL7w_wcB

V. REFERENCIAS

WEBSITES

BVS – Salud y Envejecimiento

<http://bvse.bvsalud.org/xml2html/xmlRoot.php?xml=xml/es/bvs.xml&xsl=xsl/home.xsl&lang=es&graphic=1>

<http://bvse.bvsalud.org/docs/level2.php?lang=es&graphic=yes&channel=about>

CENTRO DE ESTUDOS DA ECONOMIA DA LONGEVIDADE

www.economiadalongevidade.com.br

CIES – Centro Internacional para Informação sobre o Envelhecimento Saudável

<http://www.cies.org.br/>

____ Rede Virtual para o Envelhecimento Ativo (RVPEA)

http://www.cies.org.br/acoes_detalhe.php?codeps=MQ==

CALICO – California Life Company

<http://www.calicolabs.com/>

GAI – Global Aging Institute

<http://gap.globalaginginstitute.org/>

<http://www.globalaginginstitute.org/projects/gap-project.html>

GAP INDEX - The Global Aging Preparedness Index

El índice GAP fue desarrollado por el Centro con sede en Washington Estratégicos e Internacionales CSIS estudios- , ofrece una nueva evaluación cuantitativa única de los avances que los países de todo el mundo están haciendo en la preparación para el envejecimiento de las sociedades, en particular la dependencia aspecto de vejez del desafío. El índice GAP consta de dos subíndices - un índice de sostenibilidad fiscal y un índice de adecuación de los ingresos. http://csis.org/files/publication/131010_Jackson_GlobalAgingPreparednessIndex2E_Web.pdf

HUMAN LONGEVITY INC

<http://www.humanlongevity.com/human-longevity-inc-signs-collaborative-agreement-with-kings-college-london-to-access-twinsuk-registry/>

ILC – International Longevity Center

<http://www.ilcbrazil.org/>

http://www.ilc-alliance.org/images/uploads/publication-pdfs/Annual_activity_report_2012_-_ILC-Brazil.pdf

<http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/brasil-vive-revolucao-da-longevidade-e-precisa-se-preparar>

OPS - Organização Pan-Americana de Saúde

<http://www.paho.org/hq/>

_____ - Salud - Envejecimiento Saludable y Enfermedades No Transmisibles

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=17755&Item_id=

_____ - Envejecimiento saludable oportunidades a futuro

<http://www.riicotec.org/InterPresent1/groups/imsero/documents/binario/amgvega.pdf>

<http://www.paho.org/hq/>

_____ - A Century of Public Health in the Americas

http://www.paho.org/saludenlasamericas/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=53&lang=en

_____ - Health Conditions and Trends

http://www.paho.org/saludenlasamericas/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=51&lang=en

_____ - Health Determinants and Inequalities

http://www.paho.org/saludenlasamericas/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=55&lang=en

PORTAL DA TERCEIRA IDADE

<http://www.portalterceiridade.com.br/>

<http://www.idademaior.pt/>

PORTAL DO IDOSO – Revista

<http://www.portaldoenvelhecimento.com/revista-nova/index.php/revistaportal/index>

ROUTLEDGE – Aging and Health

<http://explore.tandfonline.com/page/beh/gerontology2015>

SI – Sag-ing International

<http://sage-ing.org/>

SINGULARITY UNIVERSITY

<http://singularityu.org>

THE GLOBAL ALLIANCE FOR THE RIGHTS OF OLDER PEOPLE

<http://www.rightsofolderpeople.org/>

THE LANCET – Series on Ageing

<http://www.thelancet.com/series/ageing>
<http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/lancet-ageing-series/en/>

WHO – Ageing well must be a global priority

<http://www.who.int/ageing/en/>

_____ - Envejecimiento

<http://www.who.int/topics/ageing/es/>

WORLD BANK – Life Expectancy at Birth Data and Map

<http://data.worldbank.org/indicator/SP.DYN.LE00.IN>

http://www.who.int/gho/mortality_burden_disease/life_tables/situation_trends/en/

http://gamapserver.who.int/gho/interactive_charts/mbd/life_expectancy/atlas.html

WORLD LIFE EXPECTANCY - Live Longer Live Better

<http://www.worldlifeexpectancy.com/>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

BARROS JR., JUAREZ C., Org. **Empreendedorismo, Trabalho e Qualidade de Vida na Terceira Idade.** EDICON.

CAMARANO, A.A. **Novo Regime Demográfico - uma nova relação entre população e desenvolvimento?**, Rio de Janeiro, Ipea, 2014.

DAVISON, S. **The December Project**, Harper Collins 2014

FELIX, J. **Economia do Care e Economia da Longevidade: O Envelhecimento a partir de novos conceitos**, revista Argumentum, v.6 nº 1, UFES, Vitória, 2014.

FRAIMAN, A.. **Coisas da Idade.** Editora Gente. São Paulo, 1990.

<http://aposentadorianareal.blogspot.com.br/p/livros-para-download.html>

_____ **A Era do Javali. Soluções em tempo de crise.**

<http://www.apfraimanconsultoria.com.br/publicacoes/obras/a-era-do-javali/>

_____ **doutor@, o que eu f@ço?** Scortecci Editora, S.Paulo, 2011.

JACKSON, R. et al. **Here Come the Elderly**

http://www.nytimes.com/2010/10/14/opinion/14iht-edjackson.html?_r=2



CAMBIOS CLIMÁTICOS Y ENERGÍAS RENOVABLES

I. QUÉ ENTENDEMOS POR CAMBIOS CLIMÁTICOS Y ENERGÍAS RENOVABLES

El último informe del IPCC (*Intergovernmental Panel on Climate Change*) sobre cambios climáticos, aborda detalladamente los riesgos de los cambios climáticos y del calentamiento global para el futuro de la humanidad y de los ecosistemas afirmando que:



Los cambios climáticos en curso ampliarán los riesgos ya existentes y crearán otros para los ecosistemas, los cuales no se encuentran distribuidos igualmente y generalmente son mayores para las poblaciones de baja renta de todos los países, independientemente de su nivel de desarrollo. El aumento del calentamiento global, incrementa la probabilidad de severos e irreversibles impactos para las personas, demás seres vivos y los ecosistemas. La continuidad del actual patrón de emisión de gases de efecto invernadero (GEI) llevará principalmente a impactos negativos para la biodiversidad, ecosistemas y desarrollo económico, ampliando los riesgos para la vida humana.

Entre los desafíos relacionados con el clima, se destaca el efecto invernadero, que es un fenómeno natural desencadenado por la acumulación de capas de gases que componen la atmosfera de la tierra: Gas Carbónico (CO₂), Metano (CH₄), N₂O (Óxido Nitroso) y vapor de agua. El problema no es el fenómeno natural, sino su intensificación en esta era llamada Antropoceno.

Como muchas actividades humanas emiten una gran cantidad de gases que contribuyen al efecto invernadero, dicha capa se está volviendo cada vez más densa, produciendo un desbalance entre el calor recibido por el Sol y lo que la tierra remite hacia el espacio, produciendo el efecto de calentamiento global, que resulta del aumento de la temperatura media del planeta. Son las acciones humanas las más responsables de dicho calentamiento global y no la naturaleza.

El calentamiento global, que impacta el aumento de la temperatura promedio de los océanos y de la capa de aire próxima a la superficie de la Tierra, alcanza prácticamente todo el planeta – desde los países con vocación agrícola, hasta los más industrializados – afectando negativamente el desarrollo socio económico y ambiental de las naciones. Las señales más comunes son el aumento de enfermedades respiratorias y cardiovasculares, generando mayor aumento en el gasto público y la salud. Cambios en el estándar de precipitaciones pluviométricas; calentamiento y aumento del nivel de los océanos; reducción de la existencia natural de peces, disminución del ritmo natural de carbono de los océanos; disminución de la productividad debido a las malas condiciones de vida como resultado del ambiente; alteraciones en los periodos de estiaje y sequías; disponibilidad menor de agua dulce en los acuíferos y en los ríos; deforestación de bosques y de otros hábitats

naturales; irregularidades en cosechas agrícolas; entre tantos otros, mostrando la severidad de sus efectos.

La intensificación de las acciones de los gobiernos, empresas, instituciones y de la sociedad civil en pro de la recuperación de nuestro "hogar" se vuelve un "nudo gordiano", que cortado podrá minimizar los impactos. En caso contrario las consecuencias se podrían volver amenazas para la vida en la Tierra. En consecuencia, los países iberoamericanos se deben comprometer a ser protagonistas en la sustitución continua de sus fuentes de energía no renovable para generar nuevas alternativas que no contaminen, pero para eso dos aspectos deben ser considerados a priori. El primero se refiere a la idea de que las medidas pueden ser inocuas si no se adopta el entendimiento de "pensar globalmente, reaccionar localmente". El segundo eje, un mayor conocimiento del principal mecanismo que está detrás de los cambios climáticos y el calentamiento global, que deberá ser foco de las atenciones y acciones.

A lo largo de la formación de nuestro planeta, el sistema natural terrestre retiró millares de billones de toneladas de carbono de las capas externas de la corteza, alojándolas en grandes profundidades en forma de petróleo, carbón mineral, rocas bituminosas y gas natural. En la modernidad el hombre revirtió este fenómeno, extrayendo crecientes cantidades de combustibles fósiles, destinados a la producción de energía necesaria para el crecimiento económico. Un paradigma que debe ser alterado a través de innovaciones que resultarán en nuevas tecnologías y en modelos de desarrollo social más inteligentes con el empleo de fuentes renovables y distribución de energía.



Las energías renovables, son formas energéticas cuya tasa de utilización es inferior a su tasa de renovación. Los principales tipos son: Energía geotérmica, gravitacional (energía de los mares), energía de radiación solar, energía hidráulica, energía térmica oceánica y energía cinética del viento y de las ondas. También son consideradas fuentes de energía renovable, los residuos agrícolas, urbanos e industriales.

El uso de energías renovables y las soluciones para los cambios climáticos se incluyen en un selecto grupo de temáticas que contraponen el difundido modelo de desarrollo económico basado en la utilización de combustibles fósiles –petróleo, carbón mineral, gas natural, xisto bituminoso y la turba – los cuales actualmente representan cerca del 70% de la matriz energética mundial. Fue mostrado en el último informe del Panel Intergubernamental de Cambios Climáticos de la ONU (IPCC) que el empleo de energías renovables tiene un impacto directo en la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones, reduciendo la emisión de Gases de Efecto Invernadero (GEI), descentralizando la matriz energética, democratizando el acceso a la energía eléctrica y auxiliando el enfrentamiento de la pobreza y de las debilidades ambientales del planeta. Incluso, pueden servir como respuesta a la demanda global de energía, la cual creció más del 50% desde 1990 hasta la actualidad, acabando en proyecciones que indican un aumento entre el 20% y el 35% en la demanda hasta el 2030.

La búsqueda de nuevas fuentes de energía ya muestra sus resultados. Cerca de un cuarto del aumento de la producción de energía eléctrica entre 2001 y 2006, provino de fuentes renovables, lo cual indica que año a año se vuelven más competitivas, comparadas con las fuentes tradicionales. El mercado también se ha mostrado favorable con el aumento de líneas de

financiación destinadas a energías renovables. Por ejemplo, el mayor banco de desarrollo del mundo, El Banco de Desarrollo de China, destinó recientemente US\$ 80 billones para proyectos de esta índole.

Se debe hacer énfasis en que el Sol es la fuente de casi toda la energía disponible para el hombre, sea como energía vital o como fuerza motriz y de transformación en la ejecución de tareas cotidianas. El ecosistema terrestre, a través de los ciclos naturales, convierte la radiación solar en otros diversos tipos de energía, y el hombre a través de su conocimiento y tecnología, la transforma en otros tipos más apropiados para uso humano.

El camino que lleva al desarrollo sustentable es complejo y exige el enfrentamiento responsable de los cambios climáticos. Un nuevo pacto global y un sistema mundial de gobierno para el medio ambiente se hacen necesarios, ya que las emisiones de gases nocivos para el planeta prácticamente se han duplicado en los últimos 100 años. Esto resultó en la producción de inmensas cantidades de CO₂, el principal GEI en nuestra atmósfera, cuyo sistema aumentó de 280 ppm (partes por millón) desde la Revolución Industrial, para más de 400 ppm en la actualidad –poniendo en riesgo la salud y la vida de todas las especies-. Reducir el mismo y eliminar estas fuentes, es una de las principales acciones que deben ser conducidas por los gobiernos en todo el mundo, puesto que el clima es una cuestión integrada, donde acciones locales sistémicas pueden causar impactos globales positivos.

Se puede afirmar que este cuadro es mundialmente preocupante, existen soluciones locales que pueden ser viables para cambiar ese "status quo". Los gobiernos tienen un papel central en este contexto, apoyados por la social civil. Las soluciones exigen medidas urgentes, que pasan por análisis y evaluaciones, tales como: ¿En cuánto ha sido impactado cada país por los cambios climáticos? ¿En cuánto contribuye para su empeoramiento o mitigación? ¿Cuáles son las

políticas dirigidas hacia una economía sustentable social y ambientalmente? ¿Qué incentivos ofrece el desarrollo y uso de fuentes renovables de energía? El objetivo debe ser contribuir, de forma sistémica e integrada al esfuerzo mundial por la recuperación del planeta y para la construcción de una sociedad económicamente viable, socialmente justa y ambientalmente sustentable.

La energía renovable es importante por cuenta de los beneficios que proporciona:

1. **Beneficios Ambientales:** las tecnologías de energías renovables, son fuentes de energía limpia, que tienen un impacto ambiental mucho menor que las tecnologías convencionales de energía.
2. **Energía para los hijos de los hijos de nuestros hijos:** Las energías renovables son inagotables.
3. **Favorecen el empleo y la economía:** La mayor parte de las inversiones en energía renovable son gastos con materiales y mano de obra local para construir y mantener las instalaciones, en lugar de las importaciones de energía de alto costo.
4. **Seguridad energética:** Favorecen la autonomía en términos de energía.

Estos son caminos que están apareciendo por el momento como absolutamente indispensables y el propio gobierno americano ya anunció la disminución, con la utilización de energías renovables, en 30% de la emisiones de dióxido de carbono hasta el 2030 (The Clean Power Plan); y las recomendaciones del COP20 en Lima referentes los temas de mitigación, adaptación, financiamiento, transferencia de tecnología, capacitación y transparencia para acciones y para el apoyo, deberán ser tomadas más en serio en el COP21 en París en particular por los países más responsables por la emisión que son Estados Unidos y China. Sin embargo ya va ser difícil recuperar en tiempo hábil lo que se perdió con relación a estabilidad climática y seguridad ambiental.

II. CONDICIONES PARA PROMOVER LA MITIGACIÓN DE LOS CAMBIOS CLIMÁTICOS Y EL USO DE ENERGIAS RENOVABLES

Los cambios climáticos, el calentamiento global y el uso de combustibles fósiles se incluyen en una tela de problemas que afectan todo el planeta y que deben ser enfrentados valientemente por todos los gobiernos, instituciones, empresas y ciudadanos. La solución dependerá de diversas acciones conjuntas, basadas en estructuras de redes de colaboración internacional enfocadas en: conocimiento sobre problemas y condiciones locales; formación de técnicos y profesionales habilitados en temas ambientales y climáticos; diseminación de la información a las poblaciones; inversión financiera en tecnología e infraestructura verde; decisiones políticas de apoyo a procesos estratégicos para adaptación y mitigación de los cambios climáticos, incentivando el desarrollo y el uso de fuentes de energía renovables. Soluciones como estas pueden conducir a la humanidad para un camino de verdadero desarrollo sustentable.

Definir caminos para enfrentar esos riesgos y tendencias es el mejor desafío actual para los gobiernos, empresas y sociedad. En este contexto, los países iberoamericanos comprometidos con el proyecto RIBER podrían encontrar caminos para minimizar los cambios climáticos, buscando alternativas para sus necesidades energéticas al mismo tiempo que contribuyan estratégica y efectivamente para el desarrollo político, económico, social, cultural y ambiental de esa región, incentivando estudios y análisis sobre el medio ambiente, promoviendo el intercambio de información sobre sus desarrollos y mejores prácticas utilizadas en este campo.

La adaptación, que representa un proceso de ajustamiento al clima presente y futuro, y la mitigación, que es el proceso para reducir emisión de gases de efecto invernadero o de

valorar formas para detenerlos, son estrategias complementarias para el gerenciamiento de los riesgos del cambio climático. La reducción de las emisiones a lo largo de las próximas décadas puede reducir riesgos de cambios radicales en el clima, tanto en este siglo, como en los próximos, reduciendo costos en el largo plazo y desarrollando prácticas más resilientes para un desarrollo sustentable.

Las estrategias de adaptación y mitigación, colaboran con las políticas de desarrollo sustentable, pues procuran conciliar el crecimiento económico, el desarrollo de sociedades globales más igualitarias y limitaciones a la explotación irracional de los recursos naturales. Estudios como “The New Climate Economy Report” publicado en septiembre de 2014 por “The Global Commission on the Economy and Climate”, organismo patrocinado por 7 países, entre ellos Colombia, demuestran la viabilidad de la continuidad del crecimiento económico mundial si serias medidas de enfrentamiento al cambio climático fueran adoptadas mundialmente.

Entre tanto, existen voces que se levantan mundialmente contra esto, afirmando que políticas de adaptación y mitigación pueden crear otros riesgos, resultando en transformaciones y cambios profundos de los sistemas naturales y sociales. Uno de los temores de los ambientalistas, es el que los esfuerzos conjuntos de gobiernos, instituciones y empresas, puedan mitigar efectivamente los efectos climáticos, pero que también podrían provocar el retomar de un nuevo ciclo de crecimiento económico, comprometiendo aún más los recursos que decaen en el planeta.

Evaluar esas perspectivas de adaptación y mitigación que cada Estado iberoamericano viene adoptando ó planeando en su esfuerzo colaborativo de reducir impactos ambientales, también es la propuesta del proyecto RIBER (Proyecto Red Iberoamericana de Prospectiva). Los estudios recientes del IPCC y The Global Commission on the Economy and Climate serán utilizados como base para las propuestas que serán sometidas a cada país miembro del proyecto RIBER y permitirán evaluar estrategias de adaptación y mitigación acogidas, así como esfuerzos rumbo a un modelo ideal de desarrollo sustentable.

ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN

Las estrategias de adaptación contribuyen para el bienestar de las poblaciones actuales y futuras, para la preservación de los bienes individuales y para el mantenimiento de los recursos naturales. Estrategias de firme adaptación deben tener en cuenta los diversos intereses de las poblaciones involucradas; sus tradiciones y prácticas locales, inclusive sus creencias respecto a su propia comunidad y su integración al medio ambiente. Integrar esos aspectos a las prácticas aumenta la efectividad de la adaptación, pero también exige procesos eficaces de soporte a la toma de decisión. Acciones y estrategias a ser consideradas por las naciones integrantes del RIBER:

- Articulación estratégica: la planeación y la implementación de adaptación pueden ser más eficaces a través de acciones integradas entre gobiernos, grupos de la sociedad civil e individuos.
- Planeación a largo plazo: las adaptaciones deben tener como foco inicial la reducción de la vulnerabilidad y la exposición a las

variaciones del clima, ya que soluciones mal planeadas e inmediatistas, pueden comprometer resultados futuros.

- Preparación de nuevos liderazgos: la combinación de limitaciones de recursos económicos y humanos, coordinación gubernamental deficiente, incertidumbre sobre posibles impactos en las decisiones a ser tomadas, mala evaluación de riesgos, inadecuada evaluación de inversiones, falta de líderes preparados, seguimiento insuficiente así como mal control de las estrategias de adaptación, entre otros, pueden comprometer seriamente los resultados esperados.
- Integraciones estratégicas: las estrategias de integración y mitigación, deben ser coordinadas a nivel intrarregional y/o interregional, resultando en sinergias y beneficios mutuos.
- Monitorear y controlar la deforestación, en particular de la Amazonia.

Enfrentar el cambio climático es un trabajo complejo, que exige voluntad política, compromiso de la población y conocimiento técnico. Este es un camino que debe ser seguido por los gobiernos iberoamericanos en compañía de otras acciones y regiones, de forma sistémica, a través del intercambio de mejores prácticas entre países y de la conformación de redes colaborativas.

ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN

En el escenario actual, las estrategias de mitigación pasaron a ser una obligación de todos los gobiernos. Existen diversas y posibles acciones para limitar el calentamiento global al menos en 2 grados centígrados hasta finales de este siglo,

lo que de acuerdo con el IPCC, representa un límite peligroso para el planeta. Estas estrategias deben representar una sustancial reducción en la emisión de las próximas décadas esperando la no emisión de gases de efecto invernadero. La dificultad que tienen los gobiernos es que implementar tales estrategias, trae consigo amenazas y desafíos tecnológicos, económicos, sociales y políticos. Análisis de escenarios futuros relacionados con el clima apuntan hacia concentraciones de CO₂ que puedan llegar a estar entre 430 ppm a 720 ppm en el año 2100, dependiendo de cómo se irán a comportar las acciones de mitigación.

El hecho de que ese mismo nivel estaba cerca de 280 ppm a inicio del siglo XIX, nos da una muestra preocupante sobre el futuro del planeta, y señala la necesidad urgente de definir nuevos caminos.



Reducir el calentamiento por debajo de límites peligrosos, exige decisiones políticas y apoyo de los diversos actores sociales, exige cambios en la forma de dirigir los negocios, en el comportamiento de los consumidores hacia productos amigables con el ambiente, y en la gestión de los bienes públicos. Limitar el calentamiento a menos de 2 °C exige reducir entre 40% al 70% la emisión de gases de efecto invernadero hasta el 2050 y reducir esta emisión hasta el 2100. Escenarios futuros con calentamiento global menor a 2 °C dependerán de medidas efectivas hasta el 2050, siendo las más urgentes: optimizar las tecnologías de remoción de carbono (Carbon Dioxide Remover – CDR's); mejorar la eficiencia energética de las fuentes de energía dominantes; cuadruplicar las fuentes de energía renovables; utilizar tecnologías de captura de CO₂ para combustibles fósiles; desarrollar biocombustibles eficientes a partir de biomasa.

Las acciones de mitigación no deben ser aisladas, sino articuladas en red. Se espera mayor compromiso entre los países para que generen no solamente acciones concretas, sino acuerdos e intercambio de experiencias, además de apoyo económico y tecnológico entre unos y otros. Las inversiones deberán seguir la lógica del PIB, pero también la responsabilidad de cada país con relación a la emisión de GEI. Se espera que los países más ricos apoyen cada vez más a los más pobres con líneas de financiamiento para apoyar acciones ambientales, como una forma de combatir el calentamiento global, y también para ayudarlos a alcanzar mayores niveles en los aspectos social, económico, educativo y tecnológico. Estas directrices deben ser parte de las políticas globales que deben ser ajustadas por cada país. De hecho solo en China se calcula que 1.6 millones de personas mueren por año debido a la contaminación (Berkeley Earth).

En esta línea de discusiones, el proyecto RIBER, enfatiza que cada país integrante debe considerar dos aspectos fundamentales. El primero, su responsabilidad en el cambio climático, y el segundo con reflejar su potencial político, tecnológico, cultural y económico para estrategias de adaptación y mitigación. Un abordaje sistémico de evaluación pautado en el desarrollo sustentable y capaz de captar esas dos vertientes debe ser conducido involucrando órganos e instituciones nacionales e internacionales, posibilitando diagnósticos y pronósticos ambientales para cada país.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE CAMBIO CLIMÁTICO Y FUENTES RENOVABLES DE ENERGÍA

OBJETIVO GENERAL



Promover una red iberoamericana solidaria y sintonizada con los grandes desafíos ambientales, sociales y económicos del siglo XXI, con el objetivo de promover acciones integradas de adaptación, mitigación para merminar los cambios climáticos que se vienen presentando, favoreciendo el desarrollo de nuevas tecnologías de bajo o cero carbono.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implementar las recomendaciones de los últimos informes globales sobre cambio climático y sus estrategias de adaptación y mitigación para el desarrollo sustentable.
- Mejorar la percepción del potencial y responsabilidad de cada país en su compromiso contra la reversión de los cambios climáticos.
- Incentivar una red de países iberoamericanos dirigida, entre otros compromisos, hacia una gestión integrada y eficiente de desarrollo sustentable de la región.
- Establecer metas y plazos para que los compromisos relacionados con estudios y acciones destinados para la adaptación y mitigación, puedan comenzar a concretarse, a través de un programa de seguimiento.
- Colaborar con los esfuerzos globales para mejorar los impactos ambientales locales, así como las condiciones de vida de los habitantes.
- Apoyar la implementación de nuevas fuentes de energía renovable, de acuerdo con los recursos humanos, tecnológicos, económicos y ambientales de cada país.
- Monitorear y controlar la deforestación, en particular de la Amazonia y de las matas ciliares.

INDICADORES REFERENTES AL EJE CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS RENOVABLES

Las políticas de planeación energética tienen un papel vital en las estrategias gubernamentales de adaptación y mitigación. Los abordajes integrados para el desarrollo de fuentes de energía renovables deben incluir análisis de: costo beneficio, costo efectivo, utilidad esperada de la inversión, entre otros. Instituciones habilitadas deberán conducir este tipo de trabajo debido a su complejidad. Los indicadores presentados, además del Environmental Performance Index - EPI de Yale, propician tanto un diagnóstico de la presente situación de cada país con relación a su posicionamiento ambiental, como el soporte para la definición de futuros caminos a ser seguidos. En el anexo al final de este documento serán detallados los indicadores.

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS DE LOS INDICADORES

De modo general, salvo el EPI, los indicadores propuestos para cambio climático y energías renovables, se enfocan en áreas críticas de cada país, algunas de alcance local, otras internacionales, como educación, cultura, economía, tecnología, salud, desarrollo económico, políticas ambientales, generación de energía, responsabilidad en el calentamiento global y cambio climático.

Su medición es un trabajo difícil, demorado, revestido de relativa complejidad, que exige decisiones gubernamentales de alto nivel, más que una vez iniciados y dirigidos apropiadamente, permitirán tener un panorama amplio, no solamente del posicionamiento actual del país

en el escenario mundial de cambios climáticos, sino también posibilitaran evaluar su potencial estratégico individual y en red con los demás países iberoamericanos, para enfrentar los desafíos ambientales de interés para todos.

El otro objetivo de los indicadores es contribuir con el desarrollo de los ciudadanos en este movimiento mundial de adaptación y mitigación de los cambios climáticos, aumentando el nivel de conciencia individual y colectiva, para los graves problemas con que la humanidad se enfrentará en las próximas décadas. El seguimiento de los indicadores permite acompañar los esfuerzos del gobierno y la sociedad, dirigidos a la búsqueda de soluciones sustentables para la recuperación del planeta.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

- a) **Economía verde:** Incentivar a través de leyes, subsidios y reducción de impuestos los sectores que impulsan una economía con bajas emisiones de carbono, apuntando a mejorar el bienestar humano a través de la reducción significativa de riesgos ambientales y de escases ecológica.
- b) **Programa Nacional de Energías Renovables:** Reducir impuestos y definir líneas de crédito diferenciadas a través de bancos de desarrollo o bancos públicos para incentivar las inversiones en energías renovables.
- c) **Transporte más limpio:** Definir estrategias para la priorización de transportes colectivos no contaminantes, así como la sustitución de los carros movidos a partir de combustibles fósiles por vehículos con fuentes renovables de energía, reduciendo la extracción de recursos escasos y las emisiones que afectan los ecosistemas y que causan el calentamiento global.

IV. QUE HACER?

ALEMANIA

Mannheim : Smart Grids

Mannheim, Alemania considerada una smart city, es la ciudad que logró conectar todos los hogares de la ciudad por medio de una red de energía inteligente. El proyecto es llamado de "Mannheim, ciudad modelo", tiene como objetivo aumentar la eficiencia en el abastecimiento de energía y concientizar a los habitantes en el uso racional del recurso. Alemania está a la vanguardia en lo que respecta a ciudades inteligentes y muchas experiencias están siendo desarrolladas en ciudades de todo el país. El interés en ciudades inteligentes llevo a la creación de un programa de financiamiento

llamado E-Energy que conecta tecnologías para ahorrar energía con sistemas de comunicación.

E-Energía es un programa de incentivos del Ministerio Federal de Economía y Tecnología (BMWi) en asocio con el Ministerio Federal del Medio Ambiente, Conservación de la Naturaleza y Seguridad Nuclear (BMU). El programa tiene como objetivo volver más eficiente el abastecimiento de energía. Proyectos piloto en seis regiones del país, van a explorar una nueva manera de seguimiento, con unidades descentralizadas de generación de energía que están conectadas y son controladas por medio de una red inteligente (Smart Grid).

Se resalta que un bus puede circular un kilómetro con biogás obtenido a partir de dos kilos de alimento. Una de las razones por las que el municipio de Oslo decidió construir la planta de Romerike en el municipio de Nes, fue la proximidad con áreas agrícolas que se pueden beneficiar con el biofertilizante.

USA

Obama's Clean Power Plan

Este plan de energía limpia establece estándares alcanzables para reducir las emisiones de dióxido de carbono en un 32%, por el periodo comprendido entre los años 2005 al 2030.

<https://www.whitehouse.gov/climate-change>

<http://www2.epa.gov/cleanpowerplan>

<http://espanol.epa.gov/espanol/el-plan-de-energia-limpia-hojas-informativas>

<http://www.epa.gov/airquality/cpp/fs-cpp-overview.pdf>

FINLANDIA

Vaasa: Wastenergy (Energía de residuos)

Se trata de una compañía sin finalidades de lucro que opera en un área que cubre 50 pequeños municipios (400 mil habitantes), produce vapor para generar calor para un tercio de toda la región y energía para 7.000 residencias con una eficiencia energética de 85%.

www.westenergy.fi

ITALIA

Milán - Línea de metro alimentada por Energía Solar.

La línea roja M1 del metro de Milán, es alimentada por energía solar, generada a partir de una planta ubicada sobre el tejado de Azienda Trasporti Milanese, el depósito ATM Precotto. Se trata de una instalación de 23.000 m² con medidores de capacidad para producir hasta 1,4 millones de kilowatts de energía por año. El proyecto fue integralmente financiado por terceros y construido por Delado Esco. Esto se traduce en economía tanto para Azienda Trasporti Milanese, como para el ciudadano común. Además de la economía financiera, este proyecto ha reducido bastante la emisión de CO₂.

V. REFERENCIAS

WEBSITES

ACTALLIANCE - *Stronger together: working for a climate-stable future*

<http://www.actalliance.org/resources/publications/ACT-annual-report-WEB.pdf>

BERKLEY EARTH – *A Study on Air Pollution in China*

<http://berkeleyearth.org/wp-content/uploads/2015/08/Press-Release-Killer-Air-August-2015.pdf>

<http://berkeleyearth.org/air-pollution-overview/>

COP20 LIMA - *Lima call for climate action*

https://unfccc.int/files/meetings/lima_dec_2014/application/pdf/auv_cop20_lima_call_for_climate_action.pdf

COP21 PARIS - *For a Universal Climate Agreement*

<http://www.cop21.gouv.fr/en>

EARTH POLICY INSTITUE – *Providing a Plan to Save Civilization*

<http://www.earth-policy.org/>
http://www.earth-policy.org/data_center/

EPI – *Environmental Performance Index*

<http://epi.yale.edu/>

____ - *The Nature Conservancy's Urban Water Footprint*

<http://epi.yale.edu/indicators-in-practice/nature-conservancys-urban-water-footprint>

ETP Smart Grids

<http://www.smartgrids.eu/>

IEA- *Renewables*

<http://www.iea.org/topics/renewables/>

_____ - *Medium-Term Renewable Energy Market Report 2014*

http://www.iea.org/W/bookshop/480-Medium-Term_Renewable_Energy_Market_Report_2014

INEP - *Global Trends in Renewable Energy Investment 2014*

http://www.unep.org/pdf/Green_energy_2013-Key_findings.pdf

IPCC, 2014. *Summary for Policymakers. In Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability.*

<https://www.ipcc.ch/report/ar5>

ONU – *Relatório Brundtland – Nosso Futuro Comum, 1987.*

<http://www.onu.org.br/a-onu-em-acao/a-onu-e-o-meio-ambiente/>

PBMC – PAINEL BRASILEIRO DE MUDANÇAS CLIMATICAS

_____ - *Base Científica das Mudanças Climáticas*

http://www.pbmc.coppe.ufrj.br/documentos/RAN1_completo_vol1.pdf

_____ - *Impactos Vulnerabilidade e Adaptação*

http://www.pbmc.coppe.ufrj.br/documentos/RAN1_completo_vol2.pdf

_____ - *Mitigação de mudanças Climáticas*

http://www.pbmc.coppe.ufrj.br/documentos/RAN1_completo_vol3.pdf

PNUMA - PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O MEIO AMBIENTE

<http://www.pnuma.org/gobernanza/index.php>
http://www.pnuma.org/cambio_climatico/index.php
http://www.pnuma.org/cambio_climatico/publicaciones.php

PROGRAMA CIDADES SUSTENTÁVEIS - Boas Práticas

<http://www.cidadessustentaveis.org.br/boas-praticas>

THE GLOBAL COMMISSION ON THE ECONOMY AND CLIMATE – *The New Climate Economy Report, 2014.*

<http://www.newclimateeconomy.report>
http://static.newclimateeconomy.report/wp-content/uploads/2014/08/NCE_GlobalReport.pdf

THE NATURE CONSERVANCY

<http://www.nature.org/>

UNEP - *Towards a Green Economy: Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication. Nairobi, Kenya.*

<http://www.unep.org/greeneconomy/GreenEconomyReport/tabid/29846/Default.aspx>.

_____ - ***Green Economy and Trade – Trends, Challenges and Opportunities.***

<http://www.unep.org/greeneconomy/GreenEconomyandTrade>

_____ - ***Global Trends in Renewable Energy Investment 2014***

http://www.unep.org/pdf/Green_energy_2013-Key_findings.pdf

SIKAMÄKI J. et al. Mapping the Value of Ecosystem Services in Latin America and the Caribbean, Resources 188, 2015

http://www.rff.org/RFF/Documents/RFF-Resources-188_web.pdf

SMART GRIDS – *Forum Latinoamericano*

www.smartgrids.com.br

TERCEK, M., ADAMS, J. *Nature's Fortune: How Business and Society Thrive by Investing in Nature.* Basic Books, 2103.

THRUTOUT - *The Clean Power Plan Is Barely Better Than Kyoto; IPCC Says: We Must Remove CO2 from the Atmosphere.*

<http://www.truth-out.org/news/item/32358-the-clean-power-plan-is-barely-better-than-kyoto-ippc-says-we-must-remove-co2-from-the-atmosphere>

WWF – WORLD WIDE FOUND

<http://www.wwf.org/>

WWI - WORLD WATCH INSTITUTE

<http://www.worldwatch.org>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

BARBIERI, J.C. e CAJAZEIRA, J.E.R. **Responsabilidade Social Empresarial e Empresa Sustentável**. São Paulo: Saraiva, 2012.

BROWN, L. Plano B4.0 **Mobilização para Salvar la Civilización**

http://wwiuma.org.br/plano_b.pdf

FONSECA, A., et al. **Deforestation report for the Brazilian Amazon. 2015 SAD** Belém: Imazon.

http://imazon.org.br/PDFimazon/Portugues/transparencia_florestal/amazonia_legal/SAD-Janeiro2015.pdf

GORE, A. **O Futuro – Seis Desafios para Mudar o Mundo**. São Paulo: Ed. HSM, 2013

GUILDING, P. **The Great Disruption**. Bloomsbury Press, 2011.

HARDING, S. **Terra Viva**, São Paulo: Cultrix, 2006

HAWKWEN, P., et al **Capitalismo Natural – Criando a Próxima Revolução Natural**. São Paulo: Cultrix, 2000

DOWBOR, L. et al. **Renewable Energy in Brazil – Núcleo de Estudos do Futuro**, NEF, PUC-SP. Editora Brasileira, São Paulo 2012

KAPRA, F. **O Tao da Física**, Lisboa: Editorial Presença, 1989

LASZLO, C. e ZHEXEMBAYEVA, N. **Sustentabilidade Incorporada**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2011.

LOVELOCK, J. **The Revenge of Gaia**, London: Penguin, 2006

McAULEY, D. et al. **Marine defaunation: Animal loss in the global ocean**. Science Vol. 347 no. 6219, 2015.

SACHS, I. **Desenvolvimento, inovação e sustentabilidade: contribuições de Ignacy Sachs** – Ed. Garamond Universitária, Rio de Janeiro, 2014



BIODIVERSIDAD: CAPITAL NATURAL Y SOCIAL

I. QUÉ ENTENDEMOS POR BIODIVERSIDAD: CAPITAL NATURAL Y SOCIAL?



El estudio de la biodiversidad se da en cualquier medio, en cualquier localidad, sea rural, urbana, costera, acuática, aérea ó terrestre, contemplando los fenómenos de variabilidad de las especies en estos medios. El campo de estudio permite que se perciban dos dimensiones de capital en la biodiversidad: natural y social. La natural es reveladora de la vida, muestra lo que se manifiesta, existe, mientras que el capital social indica la acción humana focalizada en esta temática y la acumulación del conocimiento de los diferentes individuos de una red social; conforme lo expuesto en el principio de eco-socio-sustentabilidad de Ignacy Sachs, necesitamos transformar la relación entre sociedad y naturaleza promoviendo esfuerzos para que lo social esté al mando, lo ecológico esté como una restricción asumida, y lo económico reubicado en su papel instrumental.

Las cuestiones ligadas a la biodiversidad son centrales en el desarrollo sustentable y en la armonía entre la naturaleza y la sociedad. ¿Cuánto preservamos? ¿Qué afectamos con lo que producimos? ¿Con cuáles riesgos trabajamos? ¿Somos social y ambientalmente eficientes? En la actuación del mercado, el retorno financiero es benéfico para la vida del planeta? Muchas son las facetas del fenómeno biodiversidad. Ellas se revelan en los procesos de las especies, desde su generación hasta su permanencia. Esos procesos que siguen

la vida y sus posibilidades, se muestran en las especies desde muchas ópticas: la diversidad de comunidades/poblaciones, en la variabilidad genética, en la multiplicidad de los ecosistemas y paisajes, como también en las relaciones con el medio.

La biodiversidad es una concepción más moderna de lo que fue la diversidad. Inicialmente la diversidad indicaba la riqueza de especies, sin embargo paso a evolucionar, estableciéndose como la riqueza de las especies por la variedad genética, hasta llegar a la concepción de diversidad ecológica. De esta visión de diversidad biológica se pasa a difundir a mediados de los años 90, hasta llegar al concepto de biodiversidad.

Su importancia se basa en las consideraciones sobre la distribución, equilibrio y armonía de las especies, incluyendo su comportamiento. Como la naturaleza es el medio donde son investigados y extraídos recursos y soluciones para desarrollar productos, la biodiversidad revela en este punto cuestiones sobre investigación y patentes. En investigación se pueden identificar especies que se resienten a los cambios en su medio, con foco en mitigar estos problemas y hacer efectivas mejoras para una ó más especies. En el tema de patentes, la importancia radica en el vínculo entre el patrimonio genético de especie con su propiedad, hecho que puede generar una perspectiva difusa con relación a los beneficios

económicos y los derechos referentes al capital natural.

! La relación entre capital social y biodiversidad está en la fuerza que los autores sociales producen en términos de valoración de la vida, sea combatiendo la extinción de especies, o promoviendo mejores condiciones ambientales y usufructuando localmente o de forma integrada, la riqueza genética de una región. El capital social, se evidencia en la confianza social, por el intercambio de experiencias y conocimientos, por la asociación y responsabilidad social, es decir, en una red de relaciones que contribuyen para que los bienes sean compartidos, y en el caso de la biodiversidad, que sean preservados. Actores que se comprometen con el valor de la vida y de las especies, que hacen mayor número de eventos, crean entidades, desarrollan investigación, ciencia y tecnología, y son ejemplos del capital social aplicado a la biodiversidad.

FIGURA 1. FORMACIÓN DE CAPITAL SOCIAL



Fonte: BOECK et alli (2006)

Estas redes pueden ser definidas como un conjunto de "nosotros" interconectados, donde cada uno puede ser una persona o un grupo interesado en la promoción y preservación de la naturaleza. Una red de individuos, así como un tejido, es una malla de relacionamientos cuyos vínculos poseen densidades diversas, lo

que contribuye a la acumulación de saberes e innovación. Por lo tanto, en la reciprocidad de relacionamientos, la confianza de las partes, y en las asociaciones en red entre instituciones democráticas y la comunidad, es que se fortalece la solidaridad y la equidad en el trabajo con el capital natural.

! Dada la creciente gama de problemas, especialmente aquellos derivados del cambio climático como la polución y la pérdida de recursos naturales, así como el impacto perjudicial para la naturaleza originario del actual modelo de consumo y producción, es natural que los actores afectados deseen posicionarse frente a esta situación. De esta forma, surgen movimientos de personas, comunidades y asociaciones civiles organizados en redes que les ayudan a capacitarse para que, conjuntamente con los poderes públicos y económicos, se hallen nuevos rumbos para hacer frente a estos desafíos y de esta forma contribuir con el cuidado de la humanidad y de la vida del planeta como un todo.

Ya fue comprobado por la NASA (National Aeronautics and Space Administration) y por la NOAA (National Oceanic and Atmospheric Administration) que el 2014 fue el año más caliente de que se tiene noticias (desde 1880), y de hecho los 10 años más calientes aparecieron en la última década. El impacto de este aumento de temperatura, resultado de las actividades humanas, llamado "el Antropoceno" es crítico en términos de seguridad alimenticia, en particular pensando en el aumento de población mundial: más personas, menos alimentos!

Es por el capital social que el mantenimiento y preservación de la biodiversidad puede ser cimentada por medio de los vínculos sociales que mantenemos y que permean instituciones actuales y otras que vendrán a ser creadas para

la valoración de la biodiversidad, por medio de redes de compromiso y de normas que puedan regir de manera adecuada acciones o hechos que afectan biodiversidad. Conforme lo expuesto en el principio de eco-socio-sustentabilidad de Ignacy Sachs necesitamos transformar la relación

entre sociedad y naturaleza, promoviendo esfuerzos para que el aspecto social este en el comando, el ecológico como restricción asumida, y el económico reubicado en su papel instrumental.

II. CONDICIONES PARA PROMOVER BIODIVERSIDAD, CAPITAL NATURAL Y SOCIAL.

La biodiversidad es en sí misma es un termómetro que indica el grado de las adecuaciones en el mantenimiento de la vida. Especies amenazadas o en vías de extinción, son reflejo del impacto de la agresión ambiental, como impactan positivamente el desarrollo de investigaciones sobre la biodiversidad. Recientemente investigadores comprobaron que hay claras señales de que los seres humanos han perjudicado enormemente los océanos, y no solo por la explotación de ciertas especies, más aún por mayores daños como resultado de pérdida de hábitat a larga escala que tiende a incrementarse.

La promoción de la biodiversidad pasa por la creación de programas de educación ambiental, pues está directamente relacionada con el comportamiento de la sociedad. Preservar es una cuestión de conciencia y por eso debe ser trabajada desde los primeros grados a través de la educación formal con la inclusión de temas de sustentabilidad en los currículos escolares. Los estudios sobre el consumo consciente, preservación del agua, reciclaje, uso de fuentes renovables de energía, pueden hacer toda la diferencia en la formación de los niños, jóvenes y adultos, resultando en impactos positivos para el planeta, ahora y en el futuro.

La movilización de grupos privados al adherirse a iniciativas como el Pacto Global y del Carbón Disclosure Project, son de fundamental importancia para la preservación de los ecosistemas. Además de esto, se resalta la importancia de disseminar y practicar el conocimiento de documentos como “La Carta de la Tierra”. El compromiso de todos los accionistas involucrados es de extrema importancia para la formación de redes de acciones por la sustentabilidad, fortaleciendo el capital natural y social de las naciones.

La crisis ambiental está mostrando que llegó el momento de transición para una nueva economía, ya no más basada en el consumo y el desperdicio, lo que significa grandes problemas globales en términos del Capital Natural, mas al mismo tiempo una oportunidad para promover el desarrollo sustentable a través del Capital Social.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE DE BIODIVERSIDAD, CAPITAL NATURAL Y SOCIAL

Las políticas ambientales de los países iberoamericanos, deben considerar temas como: la creación de áreas de preservación permanente, creación y mantenimiento de áreas verdes en centros urbanos, seguimiento a la calidad del aire y del agua; establecer multas y castigos severos con relación a la deforestación ilegal, quemas, polución de los ríos, tráfico de animales silvestres y contaminación del suelo, entre otras.

Es importante incluir la problemática ambiental en el centro de la agenda de los órganos gubernamentales, apuntando al desarrollo armonioso y equilibrado de nuestra civilización y de la vida como un todo. Para esta finalidad es preciso contar con indicadores que permitan hacer una planeación y acompañamiento de política y planes de gobierno relacionados con biodiversidad.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar redes locales para la formación de capital social que compruebe, incentive y participe activamente en la preservación de la biodiversidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantizar la preservación de la fauna y la flora de los países.
- Crear redes de conocimiento y acciones para la promoción de capital natural.
- Robustecer leyes y reglamentos que protejan la naturaleza, fortaleciendo áreas de preservación permanente a reservas legales.
- Estimular proyectos y programas que promuevan la sustentabilidad.
- Proteger, regenerar y ampliar la biodiversidad.

INDICADORES REFERENTES AL EJE BIODIVERSIDAD: CAPITAL NATURAL Y SOCIAL

Algunos indicadores son útiles para el estudio de la biodiversidad y sirven para medir diferentes aspectos de sus fenómenos, especialmente en lo referente al capital natural, como también al capital social.

Las políticas de planeación energética tienen un papel vital en las estrategias de adaptación y mitigación. Abordajes integrados para el desarrollo de fuentes de energía renovable, deben incluir análisis de: costo-beneficio, costo-efectivo y utilidad esperada de la inversión, entre otros. Instituciones habilitadas deberán conducir este tipo de trabajo, debido a su complejidad. Los indicadores presentados propician tanto un diagnóstico de la situación de cada país con relación a su posicionamiento ambiental, como también dan soporte a la definición de caminos futuros a ser seguidos.

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

Permiten un acompañamiento permanente referente al cuidado de los recursos naturales y la biodiversidad, facilitan monitorear proyectos y programas que promuevan la sustentabilidad y el capital social.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

a) **Preservación del Patrimonio Cultural:** Promover la preservación y el mantenimiento del patrimonio cultural construido a través de una política que garantice: la protección de acervos; acciones de restauración de bienes culturales protegidos, en mal estado de conservación y de patrimonio de la humanidad; actividades y acciones de educación patrimonial; documentación y difusión de inventario; instalación de alarmas contra hurtos y sistemas de protección contra incendio en espacios de interés cultural.

b) **Política Nacional de Educación Ambiental:** Establecer una política nacional de educación ambiental con el intuito de expandir la consciencia de los individuos, a través de la construcción de valores sociales, conocimientos, habilidades, actitudes y competencias dirigidas hacia la conservación del medio ambiente.

c) **Consejos Gestores Locales:** Definir estrategias de descentralización de poder que permitan la formación de consejos gestores locales, con el objetivo de inducir a la formación de capital social local, para la construcción de agendas públicas que combinen el capital social con la formación de redes y soluciones creativas en pro de resolución de problemas sociales.

IV. COMO HACER?

Para sintetizar los conceptos presentados sobre biodiversidad: capital natural y social. Siguen a continuación ejemplos prácticos de éxito que pueden servir como modelo o inspiración para países Iberoamericanos, mostrando que es posible captar desarrollo económico con participación social preservación del medio ambiente.

SINGAPUR

LA TRANSFORMACIÓN DEL PARQUE BISHAN ANG MO KIO

Situado en el corazón de Singapur, el Bishan Park, es uno de los espacios verdes más populares de la ciudad, con más de 3 millones de visitantes anuales. Una de las atracciones de destaque es un antiguo canal de concreto, hoy transformado en un río, recuperando el ambiente natural y la

biodiversidad del lugar. El proyecto hace parte de la iniciativa ABC Walters – Active, Beautiful, Clean Waters (ABC Agua, activa, limpia), una iniciativa de largo plazo para ampliar los cuerpos de agua del país en espacios nuevos y vibrantes, promoviendo la recreación y conexión de la comunidad con la naturaleza.

Fueron rediseñadas 62 hectáreas de parque considerando los procesos dinámicos del sistema fluvial y proporcionando el máximo de beneficios para los usuarios del parque. El canal de drenaje de 2,7 km de largo y recta de concreto, fue restaurado y transformado en un río natural de 3 km de largo.

http://blogs.gsd.harvard.edu/loeb-fellows/files/2012/11/AD-Ref_Singapore_Bishan-Park.pdf

BARCELONA

ESCUELAS SUSTENTABLES EN BARCELONA

En el 2011, fue creado el Programa Agenda 21 Escolar Barcelona, con el fin de involucrar directamente la comunidad educativa en la Agenda 21 Local e impulsar los estímulos hacia la sustentabilidad. Este programa, promocionado por el Departamento de la Cámara Municipal, en colaboración con la Fundación Agbar y el Instituto Municipal para la Educación es diseñado para facilitar el involucramiento de las escuelas en el proyecto global de construir un mundo más sustentable, comenzando con la intervención en el ambiente inmediato.



Los temas trabajados en este programa son: seguridad alimenticia, agricultura sustentable, energía sustentable (acceso, eficiencia, energías renovables, industria verde, eficiencia de materiales y reducción de residuos); ciudades sustentables y áreas urbanas; gestión del agua y saneamiento; gestión sustentable de los océanos (economía azul); prevención de desastres naturales y adaptación de los cambios climáticos, biodiversidad, selvas, y otros ecosistemas.

Desde el inicio del proyecto, las escuelas participantes, desarrollaron varias iniciativas para mejorar la propia escuela y el medio ambiente. Cada año, se abrieron nuevos centros de comunicación para difundir y profundizar los programas, así muchos proyectos comunitarios fueron instituidos. La creación de una red de escuelas sustentables y el crecimiento del número de escuelas participantes cada año, comprueban la sustentabilidad e importancia del programa.

<http://www.sostenibilitatbcn.cat/index.php/agenda-21-escolar> y

<http://www.cidadessustentaveis.org.br/boas-praticas/escolas-sustentaveis-em-barcelona>

ITAIPU BRASIL

CULTIVANDO AGUA BUENA: UN MOVIMIENTO POR LA SUSTENTABILIDAD.

El Programa Cultivando Agua buena, es una amplia iniciativa socio ambiental concebida a partir del cambio en la misión institucional de Itaipú Binacional, promovido en el 2003 el cual ganó el premio de Carta da Terra en el 2005 como ejemplo a ser seguido en lo que se refiere a desarrollo sustentable y a la gestión participativa en proyectos socio ambientales. Itaipu representa la mayor hidroeléctrica del mundo en generación de energía y es también la promotora del más amplio programa en desarrollo para el cuidado con el agua del sector eléctrico brasileiro.

El programa Cultivando Agua Buena, parte del reconocimiento del agua como recurso universal, y por tanto un bien perteneciente a todos. Se trata de una estrategia local para el enfrentamiento de las más graves crisis con que la humanidad se ha enfrentado: los cambios climáticos, que ponen en riesgo la sobrevivencia humana y están directamente relacionados con el agua y sus múltiples usos (producción de alimentos y energía, abastecimiento público, entretenimiento y turismo).

Para prevenir esas alteraciones de clima, el programa establece una verdadera red de protección de los recursos de la Cuenca Hidrográfica del Paraná 3, ubicada en el oeste del Paraná, en la confluencia de los ríos Paraná e Iguazú.

Actualmente son desarrollados 20 programas y 65 acciones fundamentadas en los principales documentos a nivel mundial, surgidos a partir de los más importantes foros de debate sobre problemática socio-ambiental. Las acciones van desde la reparación de micro-cuencas y la protección de las selvas ciliares y de la biodiversidad, hasta la diseminación de valores

MMA – SAIC Secretaria de Articulação Institucional e Cidadania

Ambiental do Ministério do Meio Ambiente
http://desenvolvimento.gov.br/arquivos/dwnl_1283453599.pdf

MCTI - GRUPO DE TRABALHO EM PREVISÃO CLIMÁTICA SAZONAL (GTPCS)

http://www.mcti.gov.br/visualizar/-/asset_publisher/jlPU015RgRmq/content/aldo-enfatiza-papel-de-grupo-de-cientistas-para-reduzir-danos-do-clima;jsessionid=6423B4D12D5B7BCDC5585E763681C144?redirect=/&
http://www.cptec.inpe.br/~rupload/arquivo/GTPCS_Nota04_25112014.pdf

MP – MINISTÉRIO DE PLANEJAMENTO

<http://www.planejamento.gov.br/central.asp?p=publicacoes>

PROGRAMA CIDADES SUSTENTAVEIS

<http://www.cidadessustentaveis.org.br/>
<http://www.cidadessustentaveis.org.br/boas-praticas>

PUCSP - CATEDRA IGNACY SACHS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL

<http://www.pucsp.br/catedraignacysachs/>

RedLACES- RED LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE ECOLOGÍA SOCIAL

<http://www.ecologiasocial.com/>

ROUTELE Sustainability Hub

<http://www.routledgetextbooks.com/textbooks/sustainability/community.php>
<http://www.routledgetextbooks.com/textbooks/sustainability/>

SPI – SOCIAL PROGRESS INDEX

<http://www.socialprogressimperative.org/data/spi>

TRANSPARENCY - CORRUPTION PERCEPTION INDEX

<http://www.transparency.org/cpi2014>

UN GLOBAL COMPACT

<https://www.unglobalcompact.org/>
https://www.unglobalcompact.org/docs/publications/LN_Report_2013.pdf

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

ASSENG, S. et al. **Rising temperatures reduce global wheat production.** Nature Climate Change, 2014
<http://www.nature.com/nclimate/journal/vaop/ncurrent/full/nclimate2470.html>

BiBOECK, T. et al. **The Context of Risk Decisions: Does Social Capital Make a Difference?** Vol.7, No.1, Art.17, 2006.
<http://tinyurl.com/d9u6ft>

BROWN, L. Plano B4.0 **Mobilización para Salvar la Civilización**
http://www.iuma.org.br/plano_b.pdf
 _____ - **The Great Transition: Shifting from Fossil Fuels to Solar and Wind Energy.** Earth Policy Institute, 2015.

CONTI, D. **Uma abordagem do tema: Gestão Social.** Revista Iluminart do IFSP, v. 1, n. 4, p. 162-170, abr 2010.

GUEVARA, A. (org). **Educação para a Era da Sustentabilidade**. Ed. Saint Paul, 2013.

GUILDING, P. **The Great Disruption**. Bloomsbury Press, 2011.

JUNQUEIRA, L. **A Gestão Intersetorial das Políticas Sociais e o Terceiro Setor**. Revista Saúde e Sociedade, v. 13, n. 1, p. 25-36, jan-abr, 2004.

MCCAULEY, D. et al. **Marine defaunation: Animal loss in the global ocean**. Science Vol. 347 no. 6219, 2015.

PAPA FRANCISCO – **Carta Encíclica Laudato Si' Sobre el Cuidado de la Casa Común**
<https://www.aciprensa.com/Docum/LaudatoSi.pdf>

PORRITT, J. **Capitalism as if the world matters**
<http://www.jonathonporritt.com/blog/capitalism-if-world-matters>

PUTNAM, R. D. **Social capital: measurement and consequences**. In: International Symposium on The Contribution of Human and Social Capital to Sustained Economic Growth and Well-Being. Québec: Human Resources Development Canada and OECD, (2000)

SACHS, I. **Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável**. Rio de Janeiro: Garamond, 2002



RESILIENCIA

I. QUÉ ENTENDEMOS POR RESILIENCIA

Vivimos en un tiempo caracterizado por la velocidad y amplitud de las transformaciones tecnológicas, sociales y económicas, lo cual demanda una grande capacidad de adaptación a lo nuevo, tanto de los individuos como de las instituciones. Se busca la flexibilidad de estructura y hasta mismo de la vida personal, como forma de ajustarse a las nuevas condiciones y necesidades.



En cuanto al clima, podemos ver que en ocasiones los cambios pueden ocurrir de forma gradual, donde los impactos se mueven de forma más o menos continua y previsible. En otros casos, el cambio es súbito, desorganizado y turbulento, proyectado profundos impactos climáticos, imponiendo fuertes desafíos para las regiones del globo más vulnerables o propensas a desastres naturales. El estudio de la resiliencia enfoca la interacción y la dinámica entre los periodos de cambio gradual y súbito, y como nos debemos adaptar a estas circunstancias.

De acuerdo con los investigadores de Stockholm Resilience Centre, la resiliencia puede ser definida como la capacidad de largo plazo para que un sistema lidie con variaciones o cambios y continúe desarrollándose. Para un ecosistema como un bosque, esto puede significar lidiar con tempestades, incendios y contaminación, en cuanto para una sociedad tiene a ver con la habilidad para lidiar con las incertezas políticas o desastres naturales de una forma que sea sustentable en

el largo plazo.

La resiliencia es pues, un concepto que ha sido utilizado para explicar fenómenos que superaron o trascendieron situaciones desfavorables. Se trata de un tema de extrema importancia, pues implica mayor conocimiento de cómo podemos fortalecer la capacidad de resistencia de la sociedad y de la naturaleza, aprendiendo a lidiar con las tensiones causadas por las alteraciones climáticas y otros impactos ambientales.



Ciudades o Países Resilientes son los que consiguieron recuperarse rápidamente de los impactos de catástrofes naturales o de efectos y condiciones económicas y/o sociales desfavorables o de situaciones externas como revueltas o guerras.

Una serie de evidencias y de informes climáticos apunta para una situación en que los periodos de cambio abrupto se deben volver más presentes, aumentando tanto en frecuencia como en magnitud. Esto desafía la capacidad de adaptación de las sociedades modernas.



En particular con relación a los cambios climáticos la CEPAL ya viene alertando sobre la vulnerabilidad de América Latina; no en tanto, no es solo con relación a los impactos climáticos que Iberoamérica como un todo precisa desarrollar resiliencia, son también megatendencias globales emergentes, tales como: La creciente interdependencia entre las economías, el creciente intervencionismo de los gobiernos en las economías, la creciente relevancia de las nuevas tecnologías de producción y de gestión de riqueza, la creciente relevancia de los servicios para la generación de riqueza, la creciente consolidación de los mercados. El impacto y convergencia de estas mega tendencias será más desafiador para los países y/o regiones en desarrollo.

En síntesis, ciudades y países resilientes se preparan para reaccionar a eventos externos o a grandes adversidades de manera organizada, reduciendo daños materiales y pérdida de vidas, así como actuando proactiva y sinérgicamente frente a las mega tendencias globales. Posiblemente algunos riesgos pueden ser previstos, y posibles oportunidades apalancadas a partir de instrumentos de gestión, como el análisis DOFA, y metodologías de prospectiva estratégica. (Estudios de futuro).

II. CONDICIONES PARA PROMOVER RESILIENCIA

Organizaciones internacionales como el Banco Mundial y el PNUD están recomendando a los países la creación de centros de estudios en resiliencia, así como la adopción de la temática a nivel local y/o regional. Para esta finalidad es importante incorporar las recomendaciones y ejemplos sobre resiliencia de Rockefeller Foundation, que en particular indican que los proyectos de adaptación son más efectivos cuando envuelven tanto la infraestructura, como el lado institucional y comunitario. Un ejemplo concreto de este tipo de iniciativas es la del Gobierno de Malasia que tiene como visión la construcción de una nación resiliente promoviendo unidad, inculcando el espíritu de patriotismo, nutriendo madurez política, cultivando una sociedad más tolerante, con valores positivos y elevando la cualidad de vida bien como aumentando la resiliencia económica del país.

La resiliencia es la clave para volver la sociedad más resistente frente a los procesos de cambio, ahora y en el futuro. En consecuencia fueron mapeadas algunas estrategias a ser seguidas por las naciones.

(<http://unpan1.un.org/intrados/groups/public/documents/APCITY/UNPAN017502.pdf>).

POLÍTICAS PARA CREAR RESILIENCIA

En el año 2030, según las Naciones Unidas, más del 80% de la población mundial va a vivir en áreas urbanas, en América Latina el porcentaje será aún mayor, llegando a casi el 90%. Se puede imaginar que la demanda de bienes y servicios seguirá el mismo camino de crecimiento, asociada a la complejidad de riesgos de todo orden: cambios climáticos, falta de alimentos y sustentabilidad económica, escasez de agua potable, problemas de salud, entre otros temas. Como consecuencia, el desarrollo humano y la reducción de la vulnerabilidad, no dan espera, y es preciso el mejoramiento del desempeño de las sociedades y de las personas, mas siempre considerando el contexto particular de cada localidad y su potencial exposición a las amenazas y fragilidades. La identificación de los temas y el desarrollo de estrategias para enfrentar estas realidades son puntos vitales, así como el establecimiento de políticas para mejorar la precisión en la toma de decisiones en cuanto a inversión de recursos.

DESCENTRALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Quienes toman decisiones requieren información de calidad y compartir experiencias con líderes de otros países a fin de reaccionar con rapidez e inteligencia en situaciones de crisis. Así la formación de una red de líderes de los países iberoamericanos es vital para compartir conocimiento y buenas prácticas gubernamentales. La creación de un banco de prácticas se puede facilitar a través de aparatos tecnológicos que deben ser compatibles con múltiples sistemas para facilitar su movilidad y su integración con diferentes estructuras de comunicación, con el intuito de generar nuevas ideas y de innovar. Ejemplo: Para facilitar principios de compatibilidad tecnológica, legalidad, accesibilidad, interoperabilidad y reusabilidad, el Banco Mundial anunció The Open Data Policy en el 2010. Y otro ejemplo es el PREVIEW Global

Risk Data Platform (preview.grid.unep.ch/), una plataforma que junta los múltiples esfuerzos de varias agencias para compartir información sobre riesgos globales ocurridos por peligros naturales.

PREVENCIÓN, LIDERAZGO Y COHESIÓN SOCIAL

Es necesario involucrar los diferentes actores de la sociedad en la elaboración de planes de prevención y estrategias para lidiar con la adversidad. El objetivo de esta red es identificar los recursos disponibles, tanto los activos físicos como los humanos, desarrollar programas de entrenamiento, organizar eventos regionales y mundiales que propongan sinergia y cooperación, buscando estrategias de adaptación a las nuevas condiciones del planeta. El protagonismo de las redes debe impulsar a que las personas se conecten y movilicen la información, los bienes y servicios, educando y cultivando valores para el bienestar de nuestra civilización.

CONTEXTUALIZAR LOS RIESGOS EN VARIOS ESCENARIOS

El contexto considerado tanto para la comprensión del propio concepto de Resiliencia como los indicadores propuestos más adelante, propician el ambiente donde pueden medirse posibles riesgos, analizada la capacidad de reacción y el levantamiento de estrategias de prevención o mitigación. Así para elucidar los riesgos de los escenarios habitualmente considerados, como se trabaja con metodologías de prospectiva, se listan a seguir las amenazas más comunes

IV. CÓMO HACER?

Para sintetizar los conceptos presentados sobre resiliencia, siguen a continuación ejemplos prácticos de suceso, que pueden servir como modelo o inspiración para los países iberoamericanos.

INDONESIA, MALDIVAS, SRI LANKA Y TAILANDIA

Tsunami Recovery Impact Assessment and Monitoring System (TRIAMS)

Se trata de una iniciativa subregional para supervisar las actividades de evaluación y recuperación de los 4 países impactados por el terremoto en el Océano Índico y el Tsunami ocurrido en el año 2004. El objetivo del TRIAMS es ayudar a los gobiernos, agencias de ayuda y población afectada por un periodo de cinco años.

INDONESIA

Disaster Recovery Index (DRI)

Mide el progreso de la recuperación y resiliencia de las comunidades afectadas por la erupción del monte Merapi en el 2010 y por las inundaciones del Lahar en el 2011. Fueron utilizadas 22 variables para determinar cómo las comunidades se recuperan de la erupción del volcán, en términos de recuperar la infraestructura, residencias, subsistencia y las estructuras sociales, entre otras cosas.

COSTA RICA

La Global Facility for Disaster Reduction and Recovery (GFDRR) y el proyecto piloto WMO

Estas entidades ayudaron a los comités de emergencia en 5 ciudades para responder prontamente a través de un sistema rápido de información para enfrentar en Enero de 2009, los impactos de un terremoto de magnitud 6.3. En el 2012 las comisiones fueron coordinadas con éxito para una simulación, involucrando centenas de voluntarios y representantes de las agencias de provincias de gerenciamiento del riesgo y de organizaciones de la sociedad civil.

La GFDRR actúa a través de 5 pilares de acción: i) Identificación del riesgo, ii) Reducción del Riesgo, iii) Prevención, iv) Protección Financiera, v) Recuperación Resiliente.

<https://www.gfdrr.org/sites/gfdrr/files/region/CR.pdf>

UNDP's

Community Based Resilience Analysis (CoBRA)

Utiliza Household Economy Approach (HEA) como meta indicador, representando el total de recursos exigidos para cubrir los costos de alimentación, agua y protección de la subsistencia para los servicios de vida.

Regional Bureau of Africa Regional Environment Project on the Management of Environmental Services and Financing for Sustainable Development

Ofrece soporte para la construcción de comunidades de economía regional (RECs), órganos de gobierno y otros stakeholders para la restauración de caminos sustentables

y gerenciamiento de ecosistemas naturales, así como para ofrecer condiciones para que los países puedan tener acceso a mercados emergentes de carbono.

MDGCARBON

Desde su lanzamiento en 2007, MDGCarbon ha ayudado países realizando diversas intervenciones de reducción de carbono, con nuevas y múltiples tecnologías, a través de la utilización de millones de dólares en inversiones independientes. Para mayor información investigar.

www.mdgcarbon.org

ASIA Y PACÍFICO

Asia-Pacific Regional Human Development Report (APHDR)

Es un importante recurso e instrumento para la exploración de desarrollo crítico. Este informe se trata de políticas y acciones desde el punto de vista de desarrollo humano, ubicando el pueblo como centro de los debates sobre el desarrollo.

La visión regional muchas veces es más adecuada para las dimensiones que ultrapasan las fronteras de los países, puesto que los desafíos para el desarrollo muchas veces no se limitan al espacio geográfico interno. Se envuelven diversos stakeholders de la región de Asia y del Pacífico: Gobierno, sociedad civil, academia, institutos de investigación, medios, grupos religiosos, sector privado y otros, trayendo sus propias perspectivas y experiencias.

Varios aspectos son foco de tal organización, tales como: Los efectos en los humanos por cuenta del cambio climático; produciendo para el futuro; consumo justo y balanceado; elevación del nivel de resiliencia rural; construcción de ciudades más verdes; y mejor planeación general para el planeta.

V. REFERENCIAS

WEBSITES

CAF- BANCO DE DESARROLLO DE AMERICA LATINA – Actividades a Nivel Global para Fortalecer la Proyección Interancional de America Latina.

http://www.caf.com/media/2533810/caf_en_el_mundo_2014.pdf

_____ - ***La creciente pero vulnerable clase media de América Latina. Patrones de expansión, valores y preferencias.***

http://publicaciones.caf.com/media/42077/caf_creciente_vulnerable_clase_media_america_latina_politicas_publicas.pdf

_____ - ***Por una América Latina más segura. Una nueva perspectiva para prevenir y controlar el delito.***

<http://publicaciones.caf.com/media/41017/focus-america-latina-seguridad-delito.pdf>

<http://publicaciones.caf.com/media/40777/reporte-economia-desarrollo-seguridad-control-delito.pdf>

_____ - ***Desarrollo del Programa Estratégico de Mitigación del Cambio Climático.***

http://publicaciones.caf.com/media/42417/desarrollo_estrategia_mitigacion_cambio_climatico.pdf

CEPAL – Cambio Climático y Adaptación en América Latina

<http://www.cepal.org/ccas/noticias/paginas/9/49769/adaptacioneuroclima.pdf>

FMI - Resilience in Emerging Market and Developing Economies. Will It Last?, in Coping with High Debt and Sluggish Growth (Chapter 4), 2015.

<http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2012/02/pdf/c4.pdf>

GFDRR - Managing Disaster Risks for a Resilient Future, 2015

https://www.gfdr.org/sites/default/files/GFDRR_Work_Plan_2016-18.pdf

<https://www.gfdr.org/country-program-updates>

<https://www.gfdr.org/disaster-risk-assessment-and-monitoring>

ODI - The geography of poverty, disasters and climate extremes in 2030.

<http://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/8633.pdf>

THE ROCKEFELLER FOUNDATION – Resilience

<http://www.rockefellerfoundation.org/our-work/current-work/resilience>

<http://www.rockefellerfoundation.org/our-work/current-work/global-resilience-partnership>

<http://www.rockefellerfoundation.org/uploads/files/086a1c22-2835-4323-b80d-0fb48eb1ab4b-atm-23.pdf>

UNDP – Empowered Lives, Resilient Nations: Asia-Pacific Regional Human Development Report (APHDR).

http://www.millenniemalen.nu/wp-content/uploads/2012/05/UNDP_Asia_Pacific_HDR_En_2012.pdf

_____ – Empowered Lives, Resilient Nations: NAMA Study for a Sustainable Charcoal Value Chain in Ghana.

<http://www.undp.org/content/dam/undp/library/Environment%20and%20Energy/MDG%20Carbon%20Facility/NAMA%20Study%20Ghana%20final.pdf>

_____ - Biodiversity and Ecosystems Global Framework 2012-2020

<http://www.undp.org/content/dam/undp/library/Environment%20and%20Energy/biodiversity/UNDP-Biodiversity-and-Ecosystems-Global-Framework-2012-2020.pdf>

UNEP - Preview Global Risk Data Platform.

<http://preview.grid.unep.ch/>

WORLD BANK - Open Knowledge Repository (OKR)

<https://openknowledge.worldbank.org/>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ADPC: **Governança Urbana e Guia de Resiliência em Avaliação de Risco em Cidades (2010)** Uma serie de guias destinados a aumentar a conscientização sobre os desafios que os governos locais enfrentam na redução de risco de desastres.

<http://tinyurl.com/cxbgquh>

ROCKEFELLER FOUNDATION, ARUP. 05 de 2014.

“City Resilience Framework Guide, 2014”

<http://www.rockefellerfoundation.org/uploads/files/0bb537c0-d872-467f-9470-b20f57c32488.pdf>

SEDEC: **Cidades mais Resilientes**

<http://eird.org/curso-brasil/docs/modulo7/4.SEDEC-Cidades-Resilientes.pdf>

SPI - **Social Progress Index, 2014**
“Metodological Report”

<http://www.socialprogressimperative.org/system/resources/>

SRC: **What is Resilience? An introduction to social-ecological research**

http://www.stockholmresilience.org/download/18.10119fc11455d3c557d6d21/1398172490555/SU_SRC_whatisresilience_sidaApril2014.pdf

___ : **Applying Resilience Thinking . Seven principles for building resilience in social-ecological systems**

<http://www.stockholmresilience.org/download/18.10119fc11455d3c557d6928/1398150799790/SRC+Applying+Resilience+final.pdf>

UNISDR: **Como Construir Cidades mais Resilientes, Um Guia para Gestores Públicos Locais, 2012**

(http://www.unisdr.org/files/26462_guia gestores publicos web.pdf)

___ : **Construindo Cidades Resilientes - Minha Cidade Está se Preparando!:**

<http://www.unisdr.org/campaign/resilientcities/>

___ : **Quadro de Ação de Hyogo 2005-2015: Construindo a Resiliência das Nações e Comunidades. Um quadro de ação de dez anos, adotado pelos estados membros da Organização das Nações Unidas, que oferece princípios orientadores para construir resiliência, com um sistema de monitoramento de progresso em vigor a nível nacional.**

www.unisdr.org/hfa

___ : **Relatório de Avaliação Global sobre Redução de Riscos de Desastres (GAR) (2009 e 2011). Uma avaliação bienal global de progresso de redução de riscos de desastres com base em relatórios do HFA; e uma revisão e análise de tendências de risco, riscos naturais e recomendações para tratar destes.**

<http://www.preventionweb.net/gar>

<http://www.undp.org/content/dam/undp/library/Environment%20and%20Energy/MDG%20Carbon%20Facility/NAMA%20Study%20Ghana%20final.pdf>



DEMOCRACIA Y REDES SOCIALES

I. QUÉ ENTENDEMOS POR DEMOCRACIA E REDES SOCIALES?

De cierta forma, la primera forma de democracia surgió como una iniciativa que iría en contra de la privatización de los asuntos que eran comunes a todos, es decir, surgió contra el Estado. Ya en la era moderna, la democracia se dio como una especie de medio para “empujar” a los ciudadanos dentro del Estado, de manera que éstos no cuestionaran su estructura, ni la dinámica de las instituciones que ejercerían el poder social. Como consecuencia, se produjeron estructuras jerárquicas que continúan semejantes a las instituciones no democráticas. Esto fue como una nueva autocracia, con una nueva máscara y un tanto más agradable que la anterior, pero con la misma fase oculta. Así se puede comprobar que lo más probable es que nuevas experiencias de democracia surjan en ambientes más distribuidos que centralizados, una vez que la democracia necesita de libertad de circulación y transformación, por ser justamente contraria a la jerarquía.

! Tal vez estemos próximos de una tercera invención democrática. Lo importante es tener conciencia de que no se trata de una sustitución de dado modelo por otro, o hasta mismo de un régimen político por otro. Se trata apenas de pura y simple democratización. Esa democracia moderna, se basó más en redes centralizadas que distribuidas, tornándose una forma más de administración política, que el ejercicio de la comunidad política, como acontecía en Atenas. Lo que se reflexiona es que las instituciones de una tercera democracia, probablemente, estarán en una red más distribuida que centralizada.

! El internet genera infinitas posibilidades de comunicación en red, constituyéndose desde el punto de vista de la política como un “ahora electrónico global” del siglo XXI. Esa conexión permanente entre los individuos amplía el ejercicio de la ciudadanía, limita el poder institucional y altera la correlación de fuerzas entre representados y representantes de los gobiernos democráticos, además de dificultar, amenazar o derrumbar las tiranías, sean políticas o financieras.

Si la lucha fundamental por el poder es la batalla por la construcción de significado en la mente de las personas, la comunicación en red se cristalizó como un contrapoder fuerte y consecuente de la contemporaneidad. Los actores sociales tienen disponible una herramienta que altera las relaciones de poder y amplía independientemente de los canales, de los medios de comunicación tradicional y empresarial, la capacidad de desafiar el poder involucrado en las instituciones de la sociedad con el objetivo de reivindicar la representación de sus propios valores e intereses.

! Una repentina aceleración del tiempo histórico, aliada a la abstracción del poder de una red de computadores viene desintegrando los mecanismos actuales de control social y de representación política tornando el ejercicio del poder jerárquico un grande desafío para los sectores público y privado. Las redes sociales volvieron horizontal la comunicación masiva y promovieron la autonomía de la producción de contenido, así como la distribución y la recuperación de mensajes en el ambiente virtual. Esa dinámica es de difícil control por parte de gobiernos y empresas y cristaliza en este siglo el poder multidimensional.

La alternancia del poder, característica propia del sistema democrático, pasa a darse de la manera clásica por medio de elecciones, pero también de forma segmentada, construida en campos diversos de acuerdo con la potencia y la habilidad de los programadores, de manera que los nuevos detentores de ese poder en el ambiente virtual, son pues los responsables por la difusión y elaboración de cada una de las principales redes de las que depende la vida de las personas, gobiernos, empresas, parlamentos, órganos militares y de seguridad, medios de comunicación, instituciones de ciencia y tecnología, religiones, en fin, la sociedad ahora en red.



Anteriormente la productividad del Capitalismo Informacional se hallaba en la tecnología y generación del conocimiento, en el procesamiento de la información y la comunicación en símbolos; ya en el siglo XXI surge un “tiempo intemporal” además de un “espacio de flujos”, creando una nueva división del trabajo y el debilitamiento del Estado, generando entre otros aspectos el debilitamiento de la familia patriarcal y mayores índices de crimen globalizado, pero también, espacio público para temas de gran relevancia entorno a la diversidad de la existencia humana como el feminismo, ambientalismo, envejecimiento poblacional, sexualidad, homosexualidad, drogas, muerte, suicidio, y por supuesto las redes sociales.

El ciudadano de esta sociedad informacional, se rige por el tiempo del instante, de lo “real” del online, del click y a los gobiernos democráticos se les pide establecer su situación – y por tanto ofrecer respuestas – en discordancia con el tiempo de las instituciones, la justicia, del proceso legislativo y del mismo Estado Democrático de Derecho, en fin, de la propia democracia, creando un conflicto de poder permanente entre los que representan y lo representado.

Como las redes sociales permiten una movilización masiva perenne en el espacio virtual, (lo que se tornó conocido como el Ciberactivismo) y de fácil materialización en el “espacio público” físico, esa tensión entre representado y representante resulta invariablemente en violencia, una vez que

la promesa de la política se frustra sucesivamente, sea por la inoperancia, desprecio del poder público por las reivindicaciones o mismo por la “demora” en atenderlas en el tiempo de la institucionalidad.

La solución para este embate es el nuevo desafío para las democracias, esto es ofrecer respuestas a las movilizaciones fuera del ámbito militar y de represión policial. En otras palabras, devolver el ejercicio del poder a la esfera política. A pesar de este dilema, el ejercicio de la ciudadanía por las redes sociales ha permitido una serie de victorias por la lucha de los derechos civiles, respecto al medio ambiente, libertad de expresión, igualdad de género, espacio urbano entre otros temas en todo el planeta, siendo así fundamental para la democracia del siglo XXI la ampliación del acceso al internet y a la capacitación de los individuos para su uso ciudadano.

Definición de Redes Sociales.

Las redes sociales son todas las herramientas digitales capaces de promover la interacción entre grupos remotamente y online, como Facebook, Twitter, Instagram, Google+, MySpace, Badoo, LinkedIn. Esas herramientas permiten ampliar el capital social (confianza compartida) de los grupos organizados. Son características de las redes sociales la horizontalidad y la descentralización de poder y liderazgo. Un punto en común entre los diversos tipos de redes sociales es compartir la información, conocimiento, intereses y esfuerzos en búsqueda de objetivos comunes. A partir de la ampliación de los dispositivos móviles (smarthphones y tablets) es posible una integración masiva por medio de las redes sociales. Sin embargo son características distintas de las redes sociales online, se asume aquí que Youtube también se constituye como una red social por su capacidad de difundir imágenes e informaciones instantáneas.

En este contexto es imprescindible una actuación de gobiernos y del sector privado con el objetivo de facilitar la cobertura de la red de internet y de acceso de banda larga para permitir el flujo de

II. QUÉ HACER PARA PROMOVER DEMOCRACIA Y REDES SOCIALES

información e consecuentemente la interacción de los individuos con el debate público. El internet pasa a constituirse tan relevante para el ejercicio de la democracia como el derecho al voto.

Es preciso también estimular el debate sobre la utilización ética del internet, so pena de macular el espacio público, y apartar al ciudadano de la actividad política, de la fiscalización del poder institucional y de manifestación virtual o real.

Si en la democracia moderna, la igualdad de condiciones se da por medio de la máxima “cada ciudadano un voto” en la ciberdemocracia a equidad depende de transparencia, normas y

libertad, esto es, del funcionamiento del Estado Democrático de Derecho para garantizar la defensa contra faltas a la verdad y otros crímenes cibernéticos.

Sin duda los avances de la tecnología de la información y comunicación, así como su acceso como una forma de inclusión y participación social, deberán contribuir cada vez más en el avance de la democracia, principalmente si son palanqueadas por un proceso educativo de calidad para todos en la región conforme muestra la investigación realizada por el **Proyecto Milenio Latinoamérica 2030**.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE DEMOCRACIA Y REDES SOCIALES

OBJETIVOS GENERALES

Promover educación de calidad para todos; de forma que se pueda fortalecer la participación democrática, la inclusión social y una cultura que valore la ética y los valores humanos, bien como una ciudadanía activa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Facilitar el “uso ciudadano” de los mecanismos tecnológicos, sobre todo las redes sociales, depende sobremanera del nivel educativo del individuo, siendo así, condición sine qua non para la democracia del siglo XXI erradicar el analfabetismo funcional.

INDICADORES REFERENTES AL EJE DEMOCRACIA Y REDES SOCIALES

El objetivo mayor es establecer conexiones entre esos indicadores, permitir el análisis desde el punto de vista sociológico y así diseñar la relación entre la práctica ciudadana en la contemporaneidad y de acceso de la población tanto al internet como a las redes sociales.

Con respecto al estímulo en el uso de redes sociales para la movilización política, se cree que movimientos políticos, ONGs, voluntarios y otros agentes comprometidos, desempeñarían un importante papel orientando asociaciones de barrio, grupos organizados, ONGs, movimientos populares y otros individuos para crear cuentas en las redes sociales, páginas, canales de video entre innumerables herramientas para defender derechos, causas humanitarias o políticas.

En otras palabras, se debería estimular la formación de una red que oriente a aquellos que aún no tienen acceso a la red o que la subutilizan para incorporar el medio digital en sus vidas y actuaciones políticas. Más que una red de inclusión digital, esta sería una red de inclusión del ejercicio de la ciudadanía digital típica del siglo XXI.

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS DE LOS INDICADORES

Los indicadores representan una contribución esencial para promover una democracia más participativa, pues vuelven el proceso democrático más transparente y permiten un acompañamiento de compromisos referentes a los planos de gobierno que enfoquen y propicien una mejoría en el desarrollo sustentable del país como un todo.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

a) Formar un Foro Nacional por la Democracia, conectado con la GOPAC (Organización Mundial de Parlamentarios Contra

la Corrupción), formado por especialistas de alto nivel académico y miembros representativos de los tres sectores, público, privado y la sociedad civil, que puedan analizar los indicadores de acceso, capacidad e instituciones, así como los recomendados por el Latinbarometro, democracia do EIU, Transparencia Internacional y los de Gobernanza del Banco Mundial;

b) Elaborar planes estratégicos para promover el desarrollo sustentable.

c) Promover sociedades abiertas, una comunicación social libre, libertad de expresión, de asociación y de reunión pacífica, la capacitación jurídica y del estado de derecho.

De hecho, conforme lo recomienda el reciente Opening Statement de Transparencia Internacional (2014): A fin de erradicar la pobreza garantizar el desarrollo sustentable, los gobiernos, las empresas y la sociedad civil deben colaborar para reforzar la transparencia, participación y prestación de cuentas.

d) Unir fuerzas para implementar medidas anti-corrupción que permitan instituciones económicas, sociales y políticas eficaces e inclusivas a todos los niveles de la sociedad.

IV. COMO HACER?

BRASIL - SÃO PAULO

SP Honesta

Delante de la acción de restaurantes en São Paulo de reajuste de precios a niveles considerados abusivos, dos periodistas abrieron una página en Facebook para recibir indicaciones de establecimientos que cobraban valores justos en cuanto a la relación costo y beneficio, según sus clientes. En poco tiempo, la página recibió millares de likes y pasó a ser una referencia para los consumidores en la ciudad.

www.sphonesta.com.br

CHILE

Primavera Chilena

Desde el 2011 ha habido cientos de manifestaciones estudiantiles con largas tomas de universidades y escuelas; movilizaciones y paralización de ciudades de regiones en rechazo del centralismo; grandes manifestaciones en defensa del ambiente; y cientos de acciones de los mapuches en recuperación y defensa de su territorio contra las grandes empresas madereras, acompañado de muchas huelgas en todos los sectores.

En respuesta al inmovilismo de la clase política y su incapacidad para responder a las demandas ciudadanas se ha profundizado la crisis de representación política que venía a lo menos desde fines de los noventa. Esta forma parte de una crisis generalizada del orden social en sus distintos aspectos podría denominarse una "crisis de legitimidad del sistema institucional público y privado.

ESPAÑA

Movimiento político Podemos

Podemos es un partido político español fundado en el 2014, al cual se le reconoce que logró situarse en menos de un año en la cuarta posición del sufragio por su registro de votos, logrando transformar la indignación de las personas en unión y defensa de sus derechos. Sus líderes, todos profesores de Ciencia Política de la Universidad Complutense de Madrid, supieron ver la oportunidad política que generó en España la crisis económica y el descontento ciudadano con los partidos tradicionales, logrando organizar las personas para generar cambio.

Los debates y temas a tratar por parte del partido, son expuestos en su site con transmisión en directo.

<http://unpaiscontigo.es/programa/>

http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/11/141104_espana_podemos_partido_origen_nc

La Junta de Castilla y León de España

El modelo de gobierno abierto de La Junta de Castilla y León de España, tiene un espacio de redes sociales para comunicar a la comunidad sus acciones y avances con transparencia y participación ciudadana. "La Consejería de la Presidencia del Gobierno autonómico coordina y apoya el trabajo diario de los gestores de las cuentas institucionales en las principales redes sociales, basándose en la guía de uso y estilo creada para tal efecto". Son varias iniciativas entre ellas "Pregunta al Gobierno", la cual permite que los ciudadanos puedan preguntar a funcionarios de altos cargos sus dudas, a través de redes como Facebook.

<https://www.jcyl.es/>

ESTUDIO LATINOAMÉRICA 2030 DEL PROYECTO MILLENNIUM

Más de 550 personas de alrededor de 60 países participaron en este estudio durante un período de siete semanas, identificando 4 escenarios

Escenario 1 – Mañana es hoy: Éxito latinoamericano

Escenario 2 – La tecnología como ideología: Creyentes y escépticos

Escenario 3 – Región en llamas: El presente informe es secreto

Escenario 4 – La red: Muerte y renacimiento
<http://www.millennium-project.org/millennium/LA-2030.html>

CHARLES, S. **Média, réseaux et transparence démocratique: retour sur le printemps érable québécois**, Argument (Contribution libre), vol. 17, pages 143-155, n° 1, 2014-2015.

CHRISTAKIS, Nicholas & FOWLER, James. **Connected**, Little Brown and Company, 2009.

LEVY, Pierre. **Cibercultura**. Editora 34, 2010.

SALAZAR, G. **Movimientos Sociales en Chile. Trayectoria histórica y proyección política**, Santiago, Uqbar, 2012.

SHARP, G. **From Dictatorship to Democracy, a Conceptual Framework for Liberation**. 4ª ed. Estados Unidos: [s.n.], 2010



GOBERNANZA Y EMPODERAMIENTO CIUDADANO

I. QUÉ ENTENDEMOS POR GOBERNANZA Y EMPODERAMIENTO CIUDADANO

Según el Banco Mundial, gobernanza es la manera por la cual el poder es ejercido en la administración de los recursos sociales y económicos de un país en procura de desarrollo, y la capacidad de los gobiernos de planear, formular, programar políticas y cumplir funciones. Para esto el empoderamiento es esencial, ya el propio Simón Bolívar alertando los peligros del poder centrado en una sola persona, comentaba: “el sistema más perfecto de gobierno es aquel que produce la mayor felicidad posible para el mayor número de personas, el grado mayor de seguridad social y estabilidad política”.

Hoy en día la sociedad está atravesando un periodo de profundas transiciones y así, viviendo transformaciones éticas y culturales de una nueva era que afecta el proceso. La forma de comunicar, producir y generar riqueza tuvo un gran impacto por la innovación y democratización de las tecnologías de la información y comunicación (TICs). En esa nueva realidad, el conocimiento se globalizó y las relaciones sociales ganaron más espacio a través del internet.

Esta nueva realidad tecnológica desencadena manifestaciones populares y presiones por obtener más democracia en todo el planeta. El internet y la diseminación de las TICs crean espacios de debate y facilitan la participación efectiva y directa de la población en las grandes decisiones gubernamentales, alterando la configuración de los sistemas políticos y la distribución del poder, impulsando los países para una evolución de sus sistemas de articulación.

CUADRO 1. EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE ARTICULACIÓN PÚBLICA

	Administración Pública	Nueva Gestión Pública	Gestión Participativa
Relación ciudadano-Estado	Obediencia	Credenciamento	Empoderamiento
Responsabilidad de la administración superior	Políticos	Clientes	Ciudadanos, actores
Principios orientadores	Cumplimiento de leyes e reglas	Eficiencia y resultados	Responsabilidad, transparencia y participación
Criterio para el éxito	Objetivos cuantitativos	Objetivos cualitativos	Proceso
Atributo clave	Imparcialidad	Profesionalismo	Participación

A partir de un recorte de la región iberoamericana, se construye un análisis de los países pertenecientes a América Latina, donde las condiciones democráticas no han contribuido con la necesaria diseminación de los instrumentos de gobernanza participativa y el empoderamiento de sus ciudadanos, lo que ha resultado en más desigualdad social, a pesar de la fuerte participación de estos países en la mundialización del capitalismo a través de proveer commodities y mano de obra barata, el llamado neocolonialismo extrativista. Esto no ha garantizado una mejor distribución de la renta y tampoco acceso a recursos básicos para la vida de la mayoría de sus poblaciones.

Se percibe que a nivel global, la producción de riqueza y el poder, están concentrados en las manos de los pocos intermediarios y propietarios de parcela inmaterial de la producción. El precio final para el consumidor de un producto, está dividido en 25% para la producción y el 75% para la parte del "conocimiento", investigación, diseño, mercadeo, publicidad, abogados, contadores, relaciones públicas entre otros.

La democracia participativa se presenta como uno de los principales medios por los cuales la población puede emanciparse, restaurando y concretando la autonomía y la igualdad de condiciones. La participación de los ciudadanos en las acciones gubernamentales, hace con que los gobiernos atiendan la ley simplemente por obligación o con insatisfacción, porque perciben que es de interés y necesidad de la colectividad.

En Latinoamérica ya se han visto nuevas soluciones y acuerdos sociales propios de la región. Ejemplo: el movimiento "Buen vivir". <http://www.alainet.org/sites/default/files/alai462.pdf> Lo cual demuestra cierta búsqueda que envuelve una participación activa de la sociedad en las formulaciones de política pública y en el aumento de la capacidad de la población para influenciar estas decisiones. La sociedad civil organizada pasa a tener un papel determinante contra la acumulación de poder, procurando el desarrollo sustentable de las naciones, sin duda, esto hace parte de la propia evolución socio-cultural.

En este sentido entendemos el concepto de empoderamiento en el contexto de la Democracia Participativa como la acción colectiva desarrollada por las personas cuando participan de espacios privilegiados, de decisiones con un grado de consciencia y responsabilidad social que permite una comprensión de las telas complejas de las relaciones sociales que interactúan en los contextos económicos y políticos más amplios, y en los cuales se sumergen posibles variaciones de contratos sociales que permiten que se establezca cierto nivel de paz y armonía y por tanto de Gobernanza.

Habrían dos fases interdependientes en el proceso de empoderamiento: la dimensión psicológica y la dimensión política. La dimensión psicológica está relacionada con el autoconocimiento de los individuos empoderados, que elevan su autoestima a través del reconocimiento de su propia identidad. Ya la dimensión política se manifiesta en la transformación de las estructuras y oportunidades de la sociedad.

El ciudadano empoderado restablece su condición de sujeto activo en la sociedad, un sujeto con poder legitimado y garantizado por el principio democrático, con los derechos de articular el sistema político administrativo y participar de forma directa de los procesos decisorios gubernamentales que influyen no solo su vida, sino de la colectividad.

II. CONDICIONES PARA PROMOVER GOBERNANZA Y EMPODERAMIENTO CIUDADANO



La gobernanza participativa es un importante elemento para el fortalecimiento de la democracia, permitiendo el empoderamiento de los ciudadanos y la mejor gestión de los recursos y acciones públicas. Los estados iberoamericanos, como catalizadores de sistemas de gestión eficientes, deben desarrollar herramientas de transparencia administrativa y de prestación de cuentas por medio de indicadores y de la utilización de datos abiertos.



La gobernanza democrática envuelve la participación directa de la sociedad y su empoderamiento, lo que resulta en la necesidad de nuevas herramientas y espacios de discusión. Las tecnologías sociales con costo asequible y facilidad de replicación, junto con la utilización de aplicaciones para dispositivos móviles, pueden proveer subsidios para las poblaciones y mayor poder para los ciudadanos. La verdad es que se trata de un proceso, que consiste en proporcionar una estructura social, que permita que las personas tengan autonomía para contribuir de forma participativa en el propio desarrollo del país.

La confiabilidad de la información disponible por los órganos gubernamentales puede ser monitoreada de forma organizada a través de movimientos sociales o con la creación de observatorios, ya difundidos en muchos países inclusive a nivel local. En el caso de divergencia y señalamiento de nuevas necesidades, la sociedad debe exigir que el Estado cree caminos y herramientas de interacción proponiendo los ajustes y depuración de la información.

Por otro lado hoy en día podemos verificar que con relación al tema de empoderamiento, y más allá de las antiguas versiones sobre Contrato

Social de autores como Hobbes (1651), Locke (1689) y Rossseau (1767), viene ahora la versión de Amartya Sen sobre la importancia para el desarrollo de las 5 Libertades Instrumentales (1999): Libertades Públicas, Facilidades Económicas, Oportunidades Sociales, Garantías de Transparencia y Seguridad



Para Sen la Libertad es un principio determinante de la iniciativa individual y de la efectividad social, principalmente porque refuerza la habilidad de las personas de ayudarse a sí mismas, de volverse proactivas en términos políticos, económicos y sociales. Sin duda que por tras de esas libertades existe un escenario relacionado con el proceso de educación, pues como el propio educador Paulo Freire exponía: “La educación puede no ser la solución, mas sin educación no hay salvación”. Algo que de alguna forma ya era vislumbrado por libertadores como Simón Bolívar y José de San Martín.

En Brasil por ejemplo, importantes instrumentos de democracia participativa se han desarrollado a nivel local, transformando la realidad de diversos municipios. Viendo el intercambio de experiencias en red de los Estados Iberoamericanos en el Cuadro 2, tenemos un breve resumen de estas herramientas.

CUADRO 2. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARTICIPATIVA EN EL CASO DE BRASIL

HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN
Plan Directivo Participativo	Documento formulado con participación de los ciudadanos por medio de talleres, plenarias y audiencias. Con esto, El Poder Público, la sociedad civil y agentes económicos interactúan durante el desarrollo de los trabajos.
Presupuesto Participativo	Es un proceso por el cual la población decide de forma directa sobre la aplicación de los recursos, por la administración municipal, en obras y servicios.
Estatuto de la Ciudad	Estatuto de la Ciudad - Ley Federal nº 10.257 de 10 de julio de 2001, dispone sobre directrices e instrumentos de gestión democrática de la ciudad.
Consultas Populares	Canal de interlocución entre Estado y sociedad.
Audiencias Públicas	De acuerdo con el Artículo 43, del Estatuto de las Ciudades: "Para garantizar la gestión democrática de la ciudad, deberán ser utilizados, entre otros, los siguientes instrumentos: debates, audiencias y consultas públicas".
Consejos Municipales	Los consejos son espacios públicos de composición plural e paritaria entre Estado e sociedad civil, de naturaleza deliberativa e consultiva, cuya función es formular e verificar la ejecución de las políticas públicas sectoriales.
Sistema de consulta on-line y datos del gobierno (gobierno electrónico)	Prevee la utilización de tecnologías de información e comunicación para democratizar el acceso a la información, ampliar discusiones y dinamizar la prestación de servicios públicos, con foco en la eficiencia de las funciones gubernamentales.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE GOBERNANZA Y

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los sistemas de democracia participativa a través del empleo de herramientas que permitan el empoderamiento de los ciudadanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el nivel de transparencia del poder público.
- Promover el debate con los sectores de la sociedad civil para la participación directa en la definición de la agenda de los estados iberoamericanos, estimulando la creación de políticas públicas para la sustentabilidad.
- Tornar pública y transparente la información administrativa del gobierno.
- Analizar la confiabilidad de los datos públicos ofrecidos por los órganos gubernamentales.
- Diseminar información y estimular el intercambio de experiencias gubernamentales entre los estados iberoamericanos.

INDICADORES REFERENTES AL EJE GOBERNANZA Y EMPODERAMIENTO DEL CIUDADANO

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS DE LOS INDICADORES



Los indicadores mencionados al mismo tiempo en que contribuyen para tornar el proceso de gobernanza más transparente, efectivo, eficiente y eficaz, favorecen el seguimiento y desarrollo de una Democracia más participativa. En particular es importante utilizar datos actualizados y datos comparativos con el resto de los países de la región y los otros países del tipo “gobernanza” del Banco Mundial, “transparencia”, “progreso social” y “performance ambiental” de forma a organizar y monitorear mejor el desarrollo sustentable de forma local y territorial.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

- a) **Datos Públicos Abiertos:** Involucra la creación de plataformas digitales –websites, aplicativos para dispositivos móviles, software– para la disponer de forma transparente la información pública, datos, presupuestos, procesos de licitación, indicadores del país, recibo de nómina de funcionarios – online y en tiempo real, sin cualquier necesidad de registro o clave.
- b) **Participación Popular:** Fomenta la capacidad de participación y de acción para el desarrollo sustentable, convocando todos los sectores de la sociedad civil local para la participación efectiva – en consejos, conferencias, audiencias públicas, plebiscitos y referendos, entre otros – en los procesos de decisión, seguimiento y evaluación de acciones del Estado.
- c) **Accountability Administrativa:** Establece mecanismos que obliguen a los miembros de los diferentes órganos administrativos a prestar cuentas – de forma cualitativa y cuantitativa – a instancias controladoras o a sus representados. Esto significa explicar lo que está siendo hecho, cómo se hace, por qué se hace, cuánto se gasta y lo que va a hacer a seguir, permitiendo una amplia evaluación y mejoría de las acciones gubernamentales.
- d) **Gestión de Valores:** La evaluación de un país depende de las condiciones de vida y del sistema de valores. Las condiciones de vida pueden ser promovidas y acompañadas a través de la gobernanza y el empoderamiento. Ahora, con relación a los valores, es posible utilizar el modelo de alineamiento (entropía) de valores de Barret, que puede ayudar a promover un dialogo más abierto en la sociedad como un todo.

IV. COMO HACER?

BRASIL

Democracia participativa

En Brasil por ejemplo, importantes instrumentos de democracia participativa se han desarrollado a nivel local, transformando la realidad de diversos municipios. Viendo el intercambio de experiencias en red de los estados iberoamericanos en el Cuadro 2, tenemos un breve resumen de estas herramientas.

Democracia participativa - Portal Capacidades consolida su Plataforma de Educación a Distancia.

El Ministerio de las Ciudades de Brasil, ofrece en el ámbito del Programa Nacional de Capacitación de las Ciudades, diversos cursos gratuitos a distancia con el objetivo de promover la capacitación de técnicos, gestores y agentes sociales de los municipios, estados, Distrito Federal y de las instituciones de la Federación responsables por la elaboración, implementación y evaluación de política urbana. Todos los cursos a distancia son realizados en el Portal Capacidades por medio de su plataforma de enseñanza a distancia.

<http://www.capacidades.gov.br/noticia/101Portal+Capacidades+consolida+a+sua+Plataforma+de+Educacao+a+Distancia>.

“Prefeitura na Rua” – (Alcaldía en la calle). En Canoas, Rio Grande del Sur, Brasil.

El proyecto “Prefeitura na Rua” es una acción implantada en el municipio de Canoas, en Río Grande del Sur, que lleva el poder Ejecutivo – incluyendo el alcalde, vice alcalde, secretarios y directores- para todas las regiones de Canoas. En cuatro encuentros mensuales, la Alcaldía

Municipal dialoga con los habitantes de la ciudad por medio de sus gestores.

La actividad da la oportunidad a los ciudadanos de Canoas, el contacto con quien administra la ciudad, sin ir hasta la alcaldía. El dialogo, así como las solicitudes y los enrutamientos necesarios, son registrados, dando transparencia al proceso. Los ciudadanos pasaron a tener acceso a toda la información de las acciones municipales, logrando interactuar directamente todas las semanas con los agentes públicos o por medio virtual.

La población es informada, participa de la gestión del municipio, de la formulación de nuevas políticas públicas y de la definición de cuál es la ciudad que se desea para el futuro. Para esto, basta con aparecer en las reuniones y diligenciar un formato. De acuerdo con la reivindicación, el ciudadano es encaminado a los temas que desea conversar de forma responsable, sea el Alcalde, la Vice-Alcalde, Secretarios ó el Sub Alcalde de la región.

Además de este proyecto la Alcaldía de Canoas, desarrolla diversas acciones de transparencia y participación popular:

- Presupuesto participativo regionalizado que incluye hasta 20 encuentros por año.
- Plenarias para información de los servicios prestados por el municipio
- Reuniones abiertas del Alcalde con los ciudadanos los lunes en la tarde.

- El ahora virtual. Un espacio de dialogo online, siempre con la participación del Alcalde o de los secretarios municipales. Acciones diarias con los foros de discusión, de acceso para cualquier persona, a cualquier momento, además del espacio para comunicarse e interactuar semanalmente con el alcalde.

<http://www.canoas.rs.gov.br/site/noticia/visualizar/id/119891>.

Transparencia en las cuentas públicas en Maringá, Brasil, con reducción de costos y articulación social.



En el 2003, en la ciudad de Maringá, un grupo de personas sin relación política partidaria, resolvió formar una ONG, la Sociedad Éticamente Responsable (SER), oficialmente lanzada en 2004, teniendo por objetivo resaltar la importancia social y económica de los impuestos y de la transparencia de los gastos públicos a través del control social. La organización promueve la movilización y la articulación por medio de conferencias, seminarios y concursos de la red de enseñanza, estimulando el interés sobre la gestión pública. En este contexto en el 2005, fue creado el Portal de la Transparencia, iniciativa de la Alcaldía de Maringá, que viene informando a la población sobre las cuentas del municipio, con transparencia total de los actos públicos.

La Alcaldía garantiza el acceso a la información para que los contribuyentes puedan ver los gastos, ingresos y actos públicos, con la posibilidad de imprimir las guías del IPTU (Impuesto Predial y Territorial Urbano), solicitar laudos, certificaciones, boletos de débitos, hacer reclamos o sugerencias. En contrapartida, la Alcaldía consigue regular los enfoques del municipio, tener detalles sobre las consultas de pacientes y hasta cruzar datos de los usuarios del Sistema Único de Salud. (SUS).

Además de esto, la inversión en Tecnología de Información posibilitó una significativa economía en las compras públicas, por medio de pregones electrónicos y la asociada construcción de una sala de licitaciones, que resultaron en mayor credibilidad a las compras realizadas por la Alcaldía.

Con relación a los inventarios de la Alcaldía, hubo una centralización del proceso a partir de la creación de un depósito central, de forma a proporcionar mejor acompañamiento de los productos requeridos por la Alcaldía, visto que antes de esta acción, era poco el control del proceso de compra, recibimiento y distribución de materiales. Para la eficiencia del proceso, fueron reorganizadas las rutas de distribución de los distintos materiales, que proporcionaron también, mayor eficiencia con relación al sistema de horas trabajadas por parte de conductores, así como gastos de combustible.

Desde 2005, la administración municipal ha ejercido también, una forma bastante simple y económica de comunicarse con la población: reuniones en los barrios. Otra medida son reuniones semanales en el gabinete del Alcalde.



En el 2006, SER creó el Observatorio Social de Maringá, con el objetivo de trabajar por la correcta aplicación del dinero público. El observatorio Social de Maringá ha acompañado de cerca los gastos públicos, compuesto por empresarios, funcionarios públicos, profesionales liberales, entidades de nivel y universidades. Quienes mantienen el proyecto son las empresas, organizaciones y cooperativas.

<http://pr.portaldatransparencia.com.br/prefeitura/maringa/>

<http://www.acim.com.br/sistema/22/-o-b-s-e-r-v-a-t-%C3%B3-r-i-o-%20-s-o-c-i-a-l-%20-d-e-%20m-a-r-i-n-g-%C3%A1->

Presupuesto Participativo: (PP) en Puerto Alegre, Brasil.

Hace 22 años, la Alcaldía de Porto Alegre implementó un sistema de cogestión con la participación de la comunidad para la estructuración del presupuesto de la ciudad. La comunidad presenta propuestas e información, asesoría técnica e infraestructura, además de poseer representatividad sobre las instancias deliberadas del Presupuesto Participativo. Así fueron instituidos consejos, redes y foros. La participación social acontece de forma directa en las plenarias regionales y temáticas, además de la Asamblea Municipal, y por representación, en los Foros de Delegados, más el Consejo de Presupuesto Participativo, que a su vez están conformados por comisiones en áreas temáticas específicas de la ciudad.

El PP es un proceso dinámico de planeación del presupuesto, que se ajusta periódicamente a las necesidades locales, buscando siempre un formato facilitador del debate entre el gobierno municipal y la población. Por ser un importante instrumento de participación popular, el PP es una referencia para otras ciudades. En este contexto, el Observatorio de la Ciudad de Puerto Alegre pasó a libre disposición información georeferenciada y estudios, como forma de subsidio para la articulación social. En consonancia, la capacitación a formar liderazgos comunitarios y servidores públicos.

Desde su implementación fueron verificadas diversas y reconocidas mejoras en toda la ciudad, que contribuyen en la disposición de políticas públicas que priorizan el diálogo, el respeto y la solidaridad, planeando de forma estratégica el territorio y sus comunidades.

http://www2.portoalegre.rs.gov.br/op/default.php?p_secao=15.

FRANCIA

ESS Economía Social y Solidaria – Para combatir la grave crisis de desempleo.

Para combatir la grave crisis de desempleo que flagela a Francia, el gobierno socialista de François Hollande está apostando, entre otras medidas, por el incremento de la economía social y solidaria (ESS). Desde el 2000, el volumen de empleo en la ESS francesa creció 24% en cuanto el aumento de vacantes en la economía capitalista fue de apenas 4,5%.

Recientemente el parlamento francés, aprobó una ley que no solo reconoce la economía social y solidaria, sino que también crea dispositivos para estimularla. En la economía social y solidaria, la propiedad de las empresas y de los trabajadores es crear empleos sin depender inmediatamente del crecimiento de las ventas de bienes y servicios, como ocurre en los emprendimientos capitalistas. La nueva ley francesa hace este reconocimiento legislativo de la economía social y solidaria, del mismo modo que España, Portugal, México y Cuba lo hicieron también recientemente.

La economía solidaria nació hace 170 años con tejedores ingleses desempleados, que en el afán por sobrevivir, crearon la “Cooperativa de los Probos Pioneros de Rochdale” desde entonces, el movimiento cooperativista se propagó por todo el mundo.

Brasil tiene hoy, 1.5 millones de trabajadores asociados a cooperativas que practican la autogestión, en todos los Estados de la Federación. Una investigación reciente hecha por 10 universidades, reveló la existencia de 67 empresas cooperativas que sucedieron empresas que quebraron y fueron recuperadas por ex empleados y están en pleno funcionamiento.

<http://www1.folha.uol.com.br/opinia0/2015/01/1569228-paul-singer-o-reconhecimento-da-economia-solidaria.shtml>

ECONOMÍA DE COMUNIÓN EdC

La Economía de Comunión en la Libertad (EdC) es un nuevo paradigma que busca la humanización de la economía y de las organizaciones de trabajo. Reúne empresas (organizaciones) incorporadas en la economía de mercado, gobernadas no por el intercambio de equivalentes como defiende la corriente utilitarista, mas por la reciprocidad, y en esta las transacciones no son separadas de las identidades de aquellos que las originaron y todavía se sitúan dentro de un modelo económico humanizado, estimulador de comportamientos pro sociales más eficientes que el actual. Además de esto, otros principios de EdC que no son el lucro y el intercambio instrumental, favorecen un nuevo espacio en el interior de la propia actividad económica de mercado y envuelven tres aspectos centrales: empresas, pobres y competidores.

La propuesta de la Economía de Comunión en la Libertad (EdC) representa una forma de superar los desafíos de la desigualdad social, la mala distribución de la renta y el desempleo estructural en el país, y está basada en la constitución de empresas o transformación de las ya existentes que tengan como finalidad central, además de generar renta y lucro, realizar la distribución – la comunión- de los lucros en tres partes:



- Reinvertir en la propia empresa, garantizando y ampliando los puestos de trabajo y la actividad económica.
- Invertir en la formación cultural dentro de esta nueva realidad, de modo que se fortalezca la base cultural que sustenta el proyecto, o sea, en la difusión de la cultura del compartir, mediante la promoción de congresos, estructuras, escuelas formadoras, becas para estudio y prensa.
- Compartir y distribuir una parte del lucro con las personas en situación de pobreza, dándoles la posibilidad de vivir de forma más digna, creando para tal fin, proyectos de desarrollo, y apoyo financiero.

En las organizaciones de EdC el ser humano es el foco central, una vez que no basta solo dividir la ganancia en tres partes, incluyendo la organización – empresa – los necesitados y la formación profesional y humana; sino que también son importantes los diversos relacionamientos, no solo internos, también externos, inclusive con la competencia. Por lo tanto, son organizaciones dirigidas por valores y/o conceptos que contribuyen la forma a reaccionar, tanto interna como externamente, siguiendo la filosofía de la institución.

<http://www.edc-online.org/br/>

ECUADOR

Programa del Ministerio de Educación para desarrollar iniciativas sobre el Buen Vivir, creando espacios de participación y promoción de derechos.

El buen vivir es un principio constitucional basado en el “Sumak Kawsay” que recoge una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social; procura la satisfacción de las necesidades básicas, la calidad de vida y la muerte digna, el amar y ser amado, el florecimiento saludable de todos, la paz y la armonía con la naturaleza y la prolongación indefinida de las culturas. El Buen Vivir presume tener tiempo para la contemplación de la emancipación, y que las libertades, oportunidades, capacidades y potencialidades reales de los individuos, de modo que se permita lograr simultáneamente aquello que la sociedad, los territorios, las diversas identidades colectivas y cada uno – visto como un ser humano universal y particular- valora como objetivo de vida saludable, sin prejuicio del otro ni de la naturaleza.

<http://educacion.gob.ec/educacion-para-la-democracia-y-el-buen-vivir/>

KYOTO

Programa del Ministerio de Educación para desarrollar iniciativas sobre el Buen Vivir, creando espacios de participación y promoción de derechos.

El Centro de Kyoto para la Colaboración Comunitaria fue fundado para promover la cooperación con los residentes locales, gestores y autoridad de la ciudad. El municipio elaboró en 1999, un documento con las directrices para el plan directivo de la ciudad. Con este documento se afirma que los ciudadanos locales y el gobierno de la ciudad, deben cooperar como responsables por hacer una ciudad que represente realmente su propio pueblo.

Como resultado fue formulado en 2001, el “Plan Directivo de la ciudad de Kyoto” por “Una vida pacífica y una ciudad prospera”. El plan fue creado para orientar las acciones en la ciudad entre los años 2001 y 2010. Intenta articular la prosperidad de la ciudad con una vida pacífica para sus habitantes: relacionar las funciones urbanas de la ciudad con el medio ambiente, las relaciones sociales, y la relación de confianza entre los ciudadanos y la administración pública.

En el 2011, el plan fue revisto, con vigencia hasta el final de 2020. El plan fue pautado con los mismos ideales participativos, siendo formulado a través de discusiones con la sociedad, incluyendo la juventud de la ciudad.

<http://machi.hitomachi-kyoto.jp/doc/KyotoCenterForCommunityCollaboration.pdf>

COLOMBIA

Gestión Urbana y Gobernabilidad Participativa: Caso Distrito 10 (Neiva, Colombia).

Generar escenarios donde la comunidad reconozca, apoye y priorice sus necesidades, contribuye para el desarrollo social local y la gobernabilidad política, posibilitando el mejoramiento de las condiciones sociales del sector público y del sector privado, además de esto el mejoramiento de barrios contribuye para mejorar la habitabilidad, el sentido de pertenencia, apropiación de la vivienda y del entorno, además de promover planeación a nivel local, llevando en consideración sus aspectos específicos y la gestión participativa, implementando una estructura de cogestión pública y privada local.

En este contexto, el “Programa de Gestión Urbana en la Comuna 10” se dirige a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, a partir del fortalecimiento de la participación comunitaria y mejorando la capacidad de gestión de sus organizaciones sociales. El proyecto también tiende a contribuir para el desarrollo de la sociedad local, disponiendo una mejor presencia institucional y gubernamental, posibilitando así mejoras en las condiciones de vida, con el compromiso de organizaciones sociales, de los sectores públicos y privados.

<http://habitat.aq.upm.es/dubai/06/bp0875.html>

V. REFERENCIAS

WEBSITES

BANCO MUNDIAL: INDICADORES DE GOVERNANÇA

<http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#home>

http://siteresources.worldbank.org/EXTWBIGOVANTCOR/Resources/Brochure_por.pdf

INDICE GINI DE DESIGUALDADE

<http://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI>

BARRETT VALUES CENTER

<http://www.valuescentre.com/sectors/?sec=nations>

<https://www.youtube.com/watch?v=UY6gcf60LsU#t=63>

BUEN VIVIR

<http://www.buenvivir.gob.ec/inicio>

<http://www.buenvivir.gob.ec/objetivos-nacionales-para-el-buen-vivir>

<http://www.palgrave-journals.com/development/journal/v54/n4/full/dev201186a.html>

EdC : ECONOMIA DE LA COMUNION

<http://www.economiadecomunion.org/>

<http://edc-online.org/es/>

<http://ecossociodesenvolvimento.org/economia-de-comunhao-empreendedorismo-e-inovacao-social/>

EPI – ENVIROMENTAL PERFORMANCE INDEX

http://epi.yale.edu/files/2014_epi_report.pdf

GESTÃO TRANSPARENTE - *Foreign Corrupt Practices Act (FCPA)*

http://gestaotransparente.org/?page_id=136

IDH – INDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

<http://hdr.undp.org/es/content/el-%C3%ADndice-de-desarrollo-humano-idh>

MILLENNIUM PROJECT - LATINOAMERICA 2030

<http://mp.cim3.net/millennium/LA-2030.html>

MINISTÉRIO DAS CIDADES

<http://www.capacidades.gov.br/>

PUCSP - CATEDRA IGNACY SACHS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL

<http://ecossociodesenvolvimento.org/ecossociodesenvolvimento/>

<http://www.pucsp.br/catedraignacysachs/>

CIDADES SUSTENTÁVEIS - *Boas Práticas*

<http://www.cidadessustentaveis.org.br/boas-praticas/>

SEN, A. - *Desenvolvimento como Liberdade*

http://www.fep.up.pt/docentes/joao/material/desenv_liberdade.pdf

http://hp.unifor.br/pdfs_notitia/2492.pdf

SENAES – SECRETARIA NACIONAL DE ECONOMIA SOLIDARIA

http://portal.mte.gov.br/tca_contas_anuais/secretaria-nacional-de-economia-solidaria-senaes.htm

SPI – INDICE DE PROGRESSO SOCIAL

<http://www.socialprogressimperative.org/pt/data/spi>

TRANSPARENCY - CORRUPTION PERCEPTION INDEX

<http://www.transparency.org/cpi2014>
<http://www.transparency.org/research/gcb/overview>

UN GLOBAL COMPACT

<https://www.unglobalcompact.org/>
https://www.unglobalcompact.org/docs/publications/LN_Report_2013.pdf

UNDESA-DSPD - *Inequality Matters Flagship Report, 2014*

<http://www.un.org/esa/socdev/documents/reports/InequalityMatters.pdf>

UNPAN - *The World Public Sector Report 2014*

O Relatório do Setor Público Mundial destina-se aos responsáveis por definir as políticas públicas e aos profissionais e sociedade civil em geral, em particular nos países em desenvolvimento e economias em transição.

<http://www.unpan.org/DPADM/ProductsServices/WorldPublicSectorReport/tabid/645/language/en-US/Default.aspx>

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

BARRETT, R. **Love, Fear and the Destiny of Nations**, Fulfilling Books, 2012.

BARROS, M. **Para onde vai Nuestra America**. Nhandute Editora, 2011

DALTON, R., WELZEN, C. **The Civic Culture Transformed: From Allegiant to Assertive Citizens**. Cambridge Univ. Press, 2015

DOWBOR, L. **A Reprodução Social**. Petrópolis: Vozes, 1998.

_____. **O que é Poder Local**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

_____. **O Mosaico Partido: A Economia Além das Equações**. Petrópolis: Vozes, 2000.

_____. **Democracia Econômica: Alternativas de Gestão Social**. Petrópolis: Vozes, 2008.

DUPAS, G. **Ética e Poder na Sociedade da Informação**. 2ª. Edição revista e ampliada. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

HARVEY, D. **Espaços de Esperança**. 5ª Edição. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

KLEBA, M. E. e COMERLATTO, D. **Vivências de empoderamento no exercício da participação social em conselhos gestores de políticas públicas**. In: Revista Administração Pública e Gestão Social, Viçosa, v.3, n.1, pp.23-42, jan./mar. 2011.

FERNANDES, K. **Orçamento Participativo do Distrito Federal**. UnB, 2013

http://bdm.unb.br/bitstream/10483/8806/1/2013_KevesDiogoFernandesFreitasdaConceicao.pdf

LOCKE, J. **Segundo Tratado sobre o Governo Civil**

http://www.xr.pro.br/IF/LOCKE-Segundo_tratado_Sobre_O_Governo.pdf

MANIN, B. **As metamorfoses do governo representativo**. In *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. Vol.10, n.29, São Paulo, out. 1995.

MARICADO, E. et al. **Cidades Rebeldes e as Manifestações que tomaram as ruas do Brasil**. São Paulo: Boitempo; Carta Maior, 2013.

OLIVEIRA, C. E. O. (org). **Estatuto da Cidade: para compreender**. Rio de Janeiro: IBAM/DUMA, 2001.

PIKETTY, T., **El Capital en el Siglo XXI S.L. Fondo de Cultura Económica de España**, 2014

PRZERWORSKI, A. **O Estado e o cidadão**. In: BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos et al. (orgs) *Sociedade e Estado em transformação*. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

ROSSEAU, J. J. **Do Contrato Social**.

<http://maiorespensadores.blogspot.com.br/2012/01/o-contrato-social-rousseau-download.html>

SACHS, I. MANCEBO, F (Editors) – **Transitions to Sustainability** – Springer, London, New York, Heidelberg, 2015

SEN, A. **Development as Freedom**, Alfred A. Knopf, 1999.

TURATTILANGOSKI, D. **Estado, democracia participativa e empoderamento**. In: *Âmbito Jurídico*, Rio Grande, XIV, n. 91, ago 2011.

http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=10066.

WANDERLEY, L. E. W. **Democracia e Igreja Popular**. São Paulo: Educ, 2007.

_____. **Cidades, globalização e gestão Pública**. In: WANDERLEY, L. e RAICHELIS, R. *A Cidade de São Paulo: Relações Internacionais e Gestão Pública*. São Paulo: Educ, 2009a.

_____. **Crise como momento de reflexão e criação**. In: BEOZZO, José Oscar; VOLANIN, Cremildo José (orgs). *Alternativas à crise: por uma economia social e ecologicamente responsável*. São Paulo: Cortez, 2009b, p. 21 – 34.

_____. **Educação Popular: metamorfoses e veredas**. São Paulo: Cortez, 2009c.

WELZEL, C. **Freedom Rising: Human Empowerment and the Quest for Emancipation**. Cambridge University Press, 2013

WELZEL, C. E DALTON, R. **The Civic Culture Transformed: From Allegiant to Assertive Citizens**. Cambridge University Press, 2015.



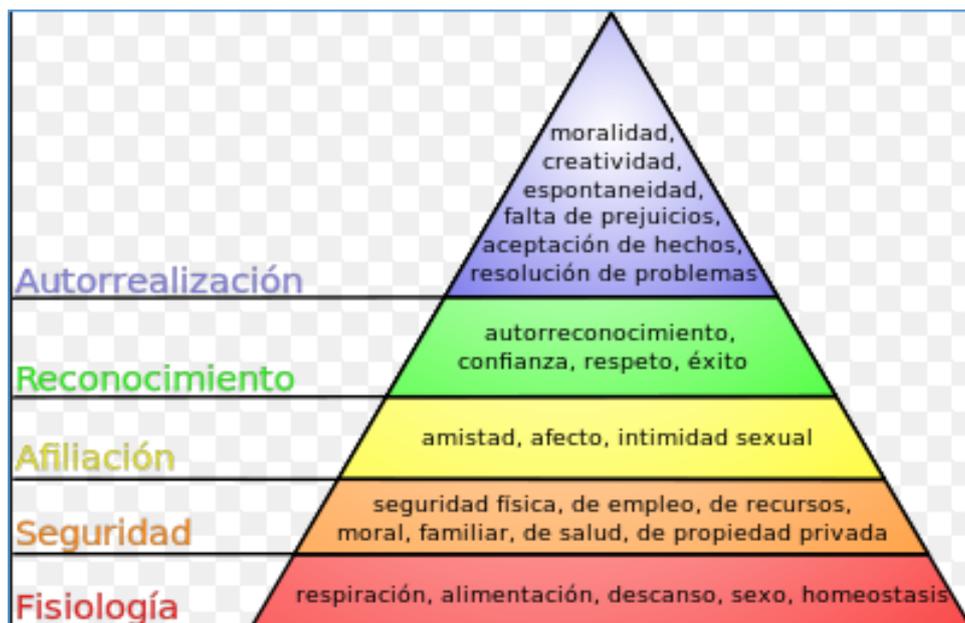
BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

I. QUÉ ENTENDEMOS POR BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA



De forma general los temas “bienestar” y “calidad de vida” están relacionados con el atendimento de las necesidades de un individuo o grupo social, a cuya percepción se vinculan aspectos tanto objetivos como subjetivos que dependerán de una estructura con condiciones favorables para su desarrollo. Por tanto, el desarrollar planes que promuevan bienestar, implica un reconocimiento de las condiciones de cada localidad y la percepción de las demandas de la población, así como la formulación de políticas públicas, que dispongan servicios esenciales para la defensa de la vida y el bienestar en sus varias dimensiones.

La verdad, un modelo integral del nivel de “Calidad de Vida” requiere contar con parámetros subjetivos, como los de bienestar, felicidad, amor, placer y realización personal; así como parámetros objetivos, cuyas referencias son la satisfacción de las necesidades básicas y de las necesidades creadas por el grado de desarrollo económico y social de determinada sociedad. Esto aparece más explícitamente en la tradicional Pirámide de Jerarquías de las Necesidades de Maslow:



A partir de 1990, El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) introdujo en sus disposiciones una agenda relacionada con el “Desarrollo Humano”, definiéndolo como “el proceso para ampliar las opciones de las personas, de modo que incrementen sus capacidades y oportunidades para lograr lo que desean llegar a ser”. Para esa finalidad en particular, se establecieron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), proporcionando así un marco general dirigido a toda la comunidad internacional con la idea de trabajar juntos en torno a un objetivo común, para asegurar que el desarrollo humano llegue a todas partes.

En consecuencia, el PNUD creó el Índice de Desarrollo Humano (IDH), con el intuito de desarrollar un índice que midiese variables, más allá de las meramente económicas. El órgano destaca que a pesar de no abarcar todos los aspectos de importancia social, el IDH, fue creado como un importante contrapunto del Producto Interno Bruto (PIB), considerando factores sociales, culturales y políticos a través de variables como la salud, la educación y la renta.



Entre las innumerables concepciones de “bienestar” y “calidad de vida”, algunas parecen ajustarse más para el análisis de la realidad social de los estados iberoamericanos, considerando las condicionantes históricas de la región. De hecho, de acuerdo con la Organización Mundial de Salud (OMS), la calidad de vida se asocia con la percepción que de esta tiene cada individuo y su posición en la vida, considerando factores culturales y el sistema de valores en los cuales se está inmerso. (objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones).

En particular el clásico **modelo WHOQOL de la OMS**, utiliza 6 dominios relacionados con la “Calidad de Vida”, cada uno incluyendo varios temas:

Dominio Físico: Dolor e incomodidad, energía y fatiga, sueño y reposo.

Dominio Psicológico: Sentimientos positivos, pensar, aprender, memoria, concentración, autoestima, imagen corporal y apariencia, sentimientos negativos.

Dominio del Nivel de Independencia: movilidad, actividades de la vida cotidiana, dependencia de medición o de tratamientos, capacidad de trabajo.

Dominio de relaciones sociales: Relaciones personales, soporte (apoyo) social, actividad sexual.

Dominio del ambiente: Seguridad física y protección, aire, recursos financieros, cuidados de salud y sociales como la disponibilidad, calidad, oportunidad de acceso a nueva información y habilidades. Participación en oportunidades de recreación y ocio; ambiente físico: polución/ruido/tránsito/clima, transporte.

Dominio de los aspectos espirituales: Religión/creencias personales

Siguiendo con la definición y características del tema “calidad de vida”, los estudios de Day y Jansey (1996), complementan el abordaje de la OMS, tratando el tema a partir de cuatro dimensiones básicas: i) socio-económica, ii) psicológica, iii) biomédica y iv) general u holística.



Es importante destacar que el empleo de indicadores que incluyen además de la dimensión ambiental como Happy Planet Index (HPI), la dimensión social como el Índice de Progreso Social (IPS) desarrollado por el equipo de M. Porter de Harvard Business School, el World Values Survey (WVS) y el Better Life Index (índice de una vida mejor) de la OECD, son de extrema importancia para que los Estados puedan realizar un diagnóstico y seguimiento más profundo y asertivo sobre la realidad y el bienestar de la población, incluyendo en la agenda pública las prioridades reales a través de diagnósticos técnicos e instrumentos de gobernanza participativa, aprovechando las mejores prácticas de otros países.

Finalmente es importante destacar que ya el propio Simón Bolívar idealizaba el sistema más perfecto de gobierno como aquel que produce la mayor felicidad posible, para el mayor número de personas, el grado mayor de seguridad social y estabilidad política.

II. CONDICIONES PARA LA PROMOCION DEL BIENESTAR Y DE LA CALIDAD DE VIDA

Al promocionar “bienestar” y “calidad de vida” se hace necesario pensar en desarrollo sustentable, ya que el equilibrio del desarrollo económico medido a través de variables socio ambientales, garantiza continuidad y bienestar en la población. En primer lugar, es fundamental suplir las necesidades humanas básicas, como el acceso al agua potable, aire puro, comida y vivienda, así como los fundamentos del bienestar, los cuales están garantizados por las instituciones, por ejemplo, la educación gratuita y la equidad de género en el mercado de trabajo, como base para el progreso social de una nación.



En este escenario el estado, el mercado y la sociedad civil, tienen un papel fundamental en el proceso de construcción de la calidad de vida. El estado tiene el deber de garantizar mecanismos de desarrollo individual y movilidad de nivel de los más pobres, así como el acceso a la salud, la protección del medio ambiente y la inclusión social. El mercado debe proveer servicios de calidad, respetando los valores de sustentabilidad, con el intuito de promover desarrollo económico e innovación, además de permitir el acceso al empleo justo y la distribución de renta. La sociedad civil a su vez, debe desempeñar un papel de proposición y regulación, posicionándose como uno de los grandes articuladores del proceso de desarrollo sustentable.

Además de los factores de libertad e igualdad, es importante desarrollar la cultura de paz en su territorio, a través de la promoción de un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y modos de vida que contribuyan a prevenir

conflictos y violencia, contribuyendo para la resolución de problemas por medio del diálogo y de la negociación entre las partes involucradas. Así se percibe que el bienestar de la sociedad está íntimamente ligado al desarrollo de medidas que garanticen la paz.

Cada estado debe estimular su población a cambiar de estilo de vida, a adoptar hábitos más saludables y a valorar la prevención de enfermedades. Los grandes males de la salud global –diabetes, IVH, indisposiciones cardiovasculares, obesidad, cáncer- están asociados a hábitos individuales y estilos de vida. Acciones de combate a estas enfermedades deben ser elaboradas de forma sistémica, a través de una planeación entre las diferentes áreas del gobierno, como por ejemplo: Los sectores de educación y salud, que a través de acciones conjuntas puedan estimular comportamientos saludables desde la infancia.

Se resalta que en este escenario, la calidad de vida no está sujeta solamente a las estructuras de la salud, mas también a las áreas de planeación y diseño urbano, con el desarrollo de ciudades que devuelvan su territorio a las personas (hoy tomado por carros, edificios y viaductos); las áreas de saneamiento e infraestructura a través de la construcción de un sistema inteligente de redes (agua, energía, sistema para aguas negras y recolección de basuras) para la promoción del bienestar, a los Ministerios de Deporte y Entretenimiento, incentivando las actividades físicas con la provisión de equipos públicos y programas de incentivo al deporte, entre otras. La integración de la planeación de los diversos sectores del estado, así como el diálogo con la sociedad y la educación, son fundamentales para la optimización de los recursos y la gestión pública de calidad.



III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

OBJETIVO GENERAL

Contribuir con el diagnóstico, planeamiento y seguimiento para la mejora del bienestar y calidad de vida del país.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la participación popular en la definición de prioridades.
- Aprovechar las buenas prácticas de los países mejor calificados, y procurar alianzas estratégicas para el desarrollo sustentable.

INDICADORES REFERENTES AL EJE BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

El Índice de Progreso Social – IPS: Está basado en tres dimensiones cada una con 4 temas:

- **Necesidades Humanas Básicas:**
 1. Nutrición y cuidados básicos
 2. Agua y saneamiento
 3. Vivienda
 4. Seguridad Personal

- **Fundamentos de Bienestar:**

1. Acceso al conocimiento básico
2. Acceso a la información y Comunicación
3. Salud y Bienestar
4. Sustentabilidad de los Ecosistemas

- **Oportunidades:**

1. Derechos individuales
2. Libertades individuales
3. Tolerancia e Inclusión
4. Acceso a la Educación Superior

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

Los indicadores propuestos para medir bienestar y calidad de vida proponen una estructura simple de medición basada en las dimensiones de necesidades humanas básicas, fundaciones del bienestar y en la dimensión oportunidad del Índice de Progreso Social (IPS), que pueden ser adaptados a la realidad de los estados iberoamericanos por medio de la selección de variables y modos de ponderación que mejor reflejen la realidad social de cada país, para lo cual también sería importante un análisis del ambiente cultural.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

a) **Universalización de la Educación:**

Proveer a todos los niños, adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos, oportunidades de educación y profesionalización a través de programas sociales y políticas públicas, para el desarrollo individual, la inclusión social y la calidad de vida.

b) **Acceso equitativo a los servicios básicos:**

El estado debe asegurar a todos los ciudadanos, por medio de programas, líneas de crédito y políticas, el acceso equitativo a los servicios y equipos públicos, agua potable, saneamiento, aire puro, alimentación y vivienda.

c) **Vida Sustentable:**

Desarrollar un conjunto de acciones integradas (participación de diferentes áreas del gobierno en acciones comunes) con el intuito de promover un estilo de vida sustentable, valorando la salud preventiva, el comportamiento ético y solidario, la preservación ambiental, la realización de actividades físicas y una alimentación saludable, ampliando la expectativa de vida y el bienestar de la población.

así como la percepción sobre la seguridad de la ciudad.

Con periodicidad anual, la seriedad de esta información es de alta confianza y de vital importancia, los procedimientos están de conformidad con la Norma Internacional de Gestión de Calidad ISO 9000, y cuenta con la aprobación de la Asociación Brasileira de las Empresas de Investigación (ABEP) y del World Research Association (ESOMAR).

MEXICO

Better Life Index (BLI) en Mexico

El instituto Nacional de Estadística y Geografía Informática de México INEGI decidió iniciar el proceso para la elaboración de su BLI siguiendo tres pasos: Primero, promovió un debate y discusión del tema, a través de seminarios y conferencias entre especialistas a nivel nacional y regional; Segundo, montó un site con la información sobre bienestar ya disponible y otros nuevos indicadores que fueron surgiendo como resultado de nuevas preguntas en nuevas entrevistas; Tercero, promovió la utilización de este nuevo conjunto de indicadores de bienestar en las políticas pública.

http://www.inegi.org.mx/RDE/rde_13/rde_13_art6.html

http://www.inegi.org.mx/RDE/rde_13/doctos/rde_13_opt.pdf

PARAGUAY

IPS en el Paraguay

En el año 2013, Paraguay se convirtió en el primer país en adoptar oficialmente el Índice de Progreso Social, con el objetivo de ayudar a crear un cambio en el desarrollo humano y social de su población. Usando la información del Índice, el gobierno puede evaluar las necesidades sociales de los individuos y monitorear las decisiones de gasto e inversión social. Por ejemplo, para mejorar la puntuación del SPI, el gobierno, empresarios y líderes de la sociedad civil, consiguieron dar foco a las 120 aldeas peor puntuadas, y a las favelas urbanas del país, dando inicio a una iniciativa de cambio de las condiciones de vida que puede ser medida y realmente evaluada.

Con grandes desafíos por alcanzar, el gobierno está interesado en medir la realidad del país, y mejorar aspectos fundamentales como las necesidades humanas básicas del índice de la escala, dando mayor atención a temas como agua, saneamiento, distribución de energía eléctrica, tasas de deserción de enseñanza media y embarazos en la adolescencia. Según Martín Burt, Ex Ministro de Gobierno en el Paraguay, “adoptamos el SPI porque incide directamente en la mejora de las cosas que más le importan a las personas – las necesidades humanas básicas, las fundaciones de bienestar y oportunidad”.

<http://www.avina.net/eng/5850/move-over-gdp-the-spi-is-the-way-to-measure-progress/>

Construyendo ciudadanía, democracia y paz

Paraguay promueve mediación comunitaria. Desde el 2003, en el ámbito de Acuerdos de Cooperación establecidos entre municipios de diferentes departamentos del Paraguay y del INECIP (Instituto de Estudios Comparados en Ciencias Penales y Sociales del Paraguay) en el contexto del Programa Paraguayo de mediación, se avanzó en la institucionalización de la mediación en el área de los Consejo Municipal de Derechos de Niños y Adolescentes Centro de Mediación Vecinal, (CODENI); fueron creados los Centros de Mediación Vecinal (CEMEVE) como proveedores de servicios de mediación de acuerdo con la filosofía de los CODENI y dentro del ámbito comunitario (barrio, medio ambiente, herencias y afines).

Desde el punto de vista cualitativo, los CODENI y los Consejos de Mediación Vecinal, mencionados arriba, gradualmente han conseguido generar casos cada vez más complejos y de mayor impacto en la comunidad ó con más partes implicadas, derivadas del Taller Fiscal del Distrito. Los casos pueden tener queja formal ya registrada ó a partir de denuncias de terceros. (Actores comunitarios de diversa naturaleza, desde la familia hasta el ámbito de la comunidad).

LONDRES

Ciudad amiga del anciano

En Londres varias acciones han proporcionado una mejor calidad de vida para los ancianos de la ciudad. La adopción del cuadro de igualdad "Equal Life Chances for All" (Oportunidades de vida iguales para todos) incluye un compromiso para mejorar la ciudad para todos los ciudadanos, lo que incluye los más viejos, los cuales tienen grande contribución para la ciudad. La autoridad local sigue las directrices de la "Guía Global de las Ciudades Amigas de las Personas Ancianas" creado por la OMS, que envuelve activamente los ancianos en el proceso de desarrollo estratégico de la ciudad y en los procesos de toma de decisión, de forma a considerar sus necesidades y aspiraciones.

Así, el proceso de formación de políticas públicas para los ancianos, contempla ocho áreas de la vida urbana, que envuelven directamente el desempeño de la ciudad, en cuanto a sus adaptaciones para la calidad de vida de los más viejos: espacios exteriores y edificios, transportes, vivienda, participación social, respeto e inclusión social; participación cívica y empleo; comunicación e información; apoyo comunitario y servicios de salud.

El mayor desafío de la ciudad es garantizar la seguridad personal del anciano, principalmente en la noche, de modo que se asegure su participación social en las actividades de la ciudad.

WHOQOL – Instrumentos de Avaliação de Qualidade de Vida da OMS

http://www.who.int/mental_health/publications/whoqol/en/#

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/77774/1/WHO_MSD_MER_Rev.2012.01_eng.pdf?ua=1

http://www.who.int/substance_abuse/research_tools/whoqolbref/en/

WVS- WORLD VALUES SURVEY

<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV6.jsp>

<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSContents.jsp>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

DAY, H.; JANKEY, S.G. **Lessons from the literature: toward a holistic model of quality of life.** In: RENWICK, R.; BRO- WN, I.; NAGLER, M. (Eds.). *Quality of life in health promotion and rehabilitation: conceptual approaches, issues and applications.* Thousand Oaks: Sage, 1996.

DURAND, M., SMITH, C. **The OECD Better Life Initiative: How’s Life? and the Measurement of Well-being.** OECD, 2013 <http://www.iarw.org/papers/2013/DurandPaper.pdf>

FLECK, M. **O instrumento de avaliação de qualidade de vida da Organização Mundial da Saúde (WHOQOL-100): características e perspectivas.** Ciênc. saúde coletiva vol.5 no.1 Rio de Janeiro 2000 http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232000000100004

PEREIRA, E. et al. **Qualidade de Vida: Abordagens, Conceitos e Avaliação** in *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte.* Vol. 26 No. 2. São Paulo – Apr-June, 2012. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1807-55092012000200007&script=sci_arttext

RATH, T., HARTER, J. **Wellbeing: The Five Essential Elements,** Gallup Press, 2010

SANTOS, D. et al. **Índice de Progresso Social na Amazônia Brasileira.** IPS Amazonia, 2014.

SHISHITO, F; REZENDE, M. **Análise do Conceito de Desenvolvimento Humano Utilizado pelo PNUD/ONU: Raízes e Desdobramentos.** IX Seminário de Pesquisa em Ciências Humanas – SEPECH. Universidade Estadual de Londrina – UEL. 20 a 22 de Maio de 2014. http://www.uel.br/eventos/sepech/sumarios/temas/analise_do_conceito_de_desenvolvimento_humano_utilizado_pelo_pnud_onu_raizes_e_desdobramentos.pdf .

STIGLITZ et al. **Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress,** 2009. http://www.stiglitz-sen-fitoussi.fr/documents/rapport_anglais.pdf

STONE, A. MACKIE, C. editors. **Subjective Well-Being: Measuring Happiness, Suffering, and Other Dimensions of Experience,** The National Academies Press, 2013. http://www.nap.edu/download.php?record_id=18548