

PROGRAMA PAÍSES SUSTENTABLES

Guia GPS
Gestión Pública Sustentable

REALIZACIÓN:





RECURSOS BÁSICOS: AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA

I. QUÉ ENTENDEMOS POR RECURSOS BÁSICOS: AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA

Es necesario ver este tema sobre una perspectiva sistémica, reconociendo la interdependencia que existe entre estos tres recursos básicos – Agua, Alimento y Energía – de acuerdo con el enfoque de la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) que direcciona el asunto del hambre y la seguridad alimentaria, sobre la lógica de la interdependencia y en sintonía con el abordaje del eco-socio-desarrollo de Ignacy Sachs.

En 12 años, el planeta tendrá 8 billones de personas para alimentar, exigiendo demandas sin precedentes en la historia de la humanidad.

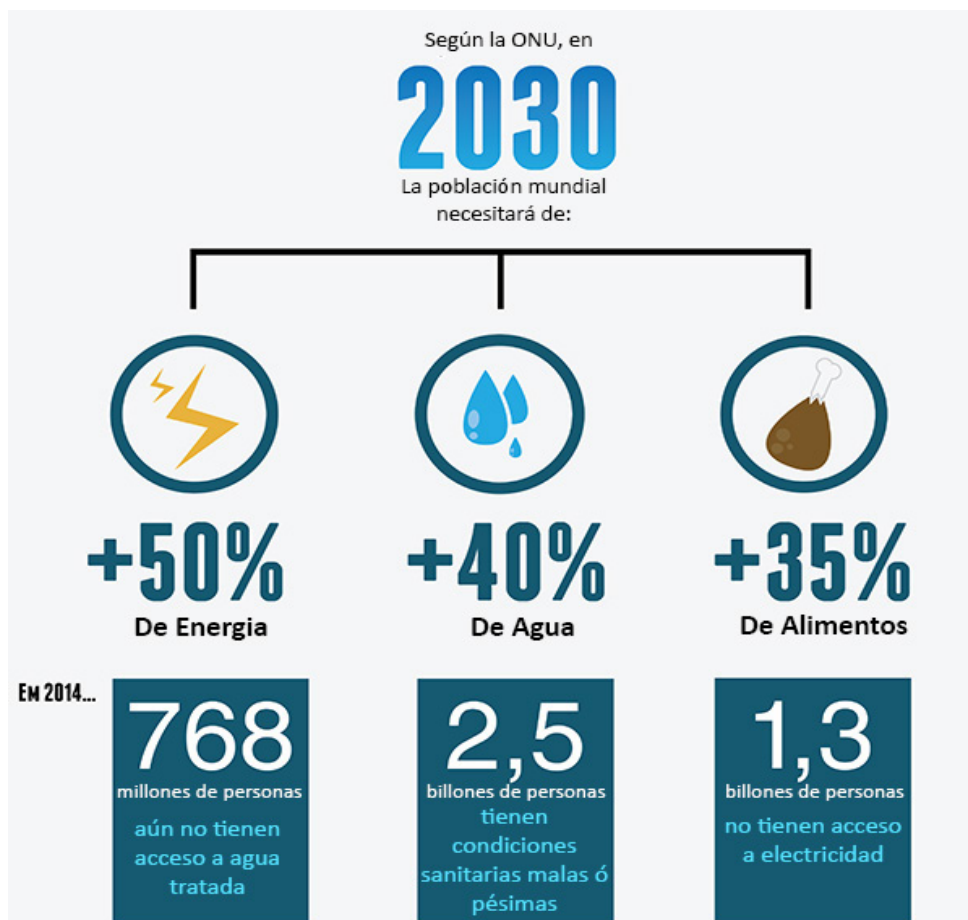
Según la ONU, en el 2030 la población mundial necesitará de más del 50% de energía, 40% más de agua y 35% más de alimentos. Frente a esta inflexión, América Latina se destaca como posible proveedora de esta población, y se impone como una futura potencia económica mundial por ser la región más rica en recursos naturales, por su enorme potencial agrícola con el 12% de las tierras productivas del mundo, por poseer la mayor reserva de agua limpia (33%) del planeta, y por la capacidad de producción y aplicación de energías renovables.

Entre tanto, cerca de 47 millones de personas en América Latina pasan hambre o están desnutridas, pesar de que hubo una evolución en este sentido desde el 2010, ya que éste número correspondía a 53 millones. América Latina deberá enfrentar grandes desafíos para

poder ejercer su protagonismo en el escenario mundial porque a pesar de esa condición natural privilegiada, la región tiene una gran cantidad de población con necesidades y también muchas veces se han aprovechado los recursos de forma incompleta o predatoria.

La propuesta de esta investigación acorde con los principios del RIBER (Red Iberoamericana de Estudios de Futuro) es ofrecer a los líderes institucionales de los países iberoamericanos los siguientes recursos:

- Informaciones relevantes que los inspiren, inquieten y movilicen para atender estos desafíos.
- Contribuir para promover una gestión más eficiente e integrada de los recursos básicos.
- Facilitar la creación de una comunidad de habilidades, conceptos, métodos y prácticas prospectivas.
- Conducir caminos que propongan innovaciones sustentables.
- Designar indicadores para aplicación y monitoreo de nuevas prácticas.
- Ejemplos de casos de éxito en todo el mundo.



II. CONDICIONES PARA PROMOVER LOS RECURSOS BÁSICOS: AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA



Por ser sistemas interdependientes: los alimentos, el agua y la energía, componen un “nexo” (terminología definida por la FAO) que requiere acciones integradas que no solo respondan a ésta interdependencia, sino que también identifique condiciones de cómo y dónde interactúan. Cada uno de los sistemas presenta condiciones particulares en sus respectivos dominios de análisis y respuestas que no se presentan aisladamente de otros sistemas.

La seguridad alimentaria ha sido adoptada por agencias de desarrollo como punto de convergencia de esa integración de acciones a través de programas de gestión de agua y energía. La Organización de Naciones Unidas instituyó el 22 de marzo de 2014 el día mundial

del agua para llamar la atención y despertar consciencia en torno a este tema.

ALIMENTOS



Se estima una inversión de US\$35 billones del sector privado en la producción agrícola (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE). Esa inversión se podrá triplicar en los próximos 3 a 5 años, pero no será eficaz si no se acoge al desarrollo local por su natural condición de cultivo sustentable y por los derechos sociales que envuelve esta práctica. Para atender las demandas de crecimiento poblacional, la producción de alimentos a nivel mundial debe aumentar cerca del 70% hasta el 2050.

En este escenario, América Latina se destaca

como fuente de alientos para el mundo por tener más del 12% de tierra arable, además del 33% de reserva del agua limpia. Tiene potencial de suplir el hambre mundial, pero antes debe atender las 47 millones de personas que pasan hambre y están desnutridas.

Leyes y programas de seguridad alimentaria promueven la producción local de alimentos para proveer las poblaciones locales de cada país, tornando esta actividad una prioridad, por encima de las exportaciones. Ejemplos de esta iniciativa son Brasil, Ecuador, Venezuela, Guatemala, Honduras y Nicaragua.

No cultivar y no importar productos transgénicos también es condición para una alimentación segura, un ejemplo que ha sido implementado hace 10 años por el Perú. Por su impacto en la salud también es fundamental el cuidado con el uso y abuso de agrotóxicos que según la OMS representan hoy un problema mundial de salud pública.

AGUA

La Asamblea General de las Naciones Unidas declaró un derecho humano el acceso al agua potable y al saneamiento. El agua debe ser el foco central en las estrategias de desarrollo de un país. La relación con el cambio climático debe ser evidenciada en la planeación, una vez que el aumento del nivel del mar podrá tornar el 20% del agua dulce en agua salada.

Todos los esfuerzos se deben direccionar a través de nuevas tecnologías para la producción de alimentos con menor cantidad de agua. América Latina tiene el 25% de agua dulce del planeta y de hecho, el acuífero "Alter do Chão" de la Amazonía, es considerado la mayor reserva estratégica de agua dulce del mundo, seguida por el acuífero Guaraní. A pesar de presentar una condición favorable frente al resto del mundo, se presenta por otro lado

bastante vulnerable mediante amenazas por el calentamiento global y la consecuente reducción del volumen de sus aún caudalosas aguas. Esto es lo que se denomina "stress hídrico" tal cual acontece en el Nordeste e Sudeste Brasileiro, en la Región Central y el Norte de México, en el Norte de Chile, y en algunas partes de Bolivia y Perú; como viene sucediendo en California y otras partes del mundo.

La infraestructura para mantener la vida saludable es precaria en la región: cerca de 125 millones de personas no tienen acceso a saneamiento básico. Más del 70% del agua usada vuelve para los ríos sin tratamiento. Solo en Brasil existe un desperdicio del 40% de agua tratada y el nivel de calidad de agua consumida en México está 85% por debajo de un nivel de aceptable calidad. (OCDE e UNESCO).

Se deben realizar considerables inversiones con vista a largo plazo en los sistemas hídricos, tal cual aconteció en México con la "Agenda de agua para 2030" para acceso universal al agua tratada.

ENERGÍA

El cambio de matriz energética deberá ser prioridad en los próximos años. Fuentes renovables y sistemas combinados de fotovoltaica, termal solar, biomasa, eólica y perforaciones geotermales, tienen potencia de substituir las energías fósiles en mucho menor plazo de lo que se imagina, debido al aumento observado en las inversiones.

Actualmente más de la mitad de la capacidad para generar nuevas energías provienen de fuentes renovables, no obstante el carbón fue responsable en la década pasada por el 47% de la oferta. Proyecciones del IPCC (Informe de Evaluación del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático) señalan que las fuentes renovables son el mejor escenario, cubriendo el 77% de la demanda global de energía en 2050,

y la WWF (World Wildlife Fund for Nature; en español, Fondo Mundial para la Naturaleza) cree que esa oferta puede ser del 100%.



Para dirimir los daños ambientales por el uso de energía no renovable, deberán ser considerados no solamente los costos financieros sino también los costos ambientales, tales como: extracción, transporte, vulnerabilidad social de las regiones hídricas, almacenamiento de desechos, agua para enfriar, entre otros; esto es toda la logística, e inclusive el uso de smart grids.

América Latina ha aumentado su participación en las inversiones mundiales de energía limpia (de 5,7% en 2011 a 6% en 2012). Brasil continúa siendo el productor con menor costo en la producción de biocombustibles, pero ha perdido competitividad por cuestiones de cambio comparativo al dólar y el alto precio del azúcar, mientras Argentina es el segundo productor mundial de Biodiesel. Sin duda, las energías renovables (hidráulica, geotérmica, oceánica, eólica y solar) son productos preciosos a ser explotados en la región, además que avanzan en dirección a la logística reversa aprovechando los residuos para producir energía (waste energy).

Un ejemplo de la condición que establece la cuantificación de riqueza energética es la iniciativa de Ecuador, que se propuso no explotar más petróleo en la selva amazónica a cambio del pago de U\$3.6 billones por parte de los países industrializados.

Según el IICA (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura), América Latina tiene 43% del potencial mundial en crecimiento agrícola. Ese potencial está aumentando al mismo tiempo en que aumenta la devastación ambiental de la región.

La producción alimentaria y los sistemas de irrigación en la producción agrícola requieren alto consumo de agua, así como también consumo de energía. Programas de sustentabilidad en las empresas, sumados a marcos regulatorios que permitan la integración de la gestión de los recursos hídricos y energéticos, irán a favorecer la producción de alimentos para todos. Esa gestión

impone procesos productivos que preservan el medio ambiente dentro de una perspectiva sistémica que contemple la interdependencia de los sistemas. La estrategia para agua y desarrollo de la USAID (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional) dice: "cada gota de agua que tiene que ser bombeada, transportada o tratada para atender las necesidades sanitarias y alimentarias, requiere el uso de energía". En el ámbito iberoamericano, a consecuencia de esa demanda, se pueden transformar los bosques de la región en depósitos de emisión de carbono. Esto ya puede ser observado en el bosque del Amazonas, cuya devastación es esperada en una escala mayor que a lo estimado, ya que los modelos generados por el IPCC se están agotando más rápido de lo que se preveía.



Nuevos sistemas de producción de alimentos a base de algas marinas, producción de carne sin cría de ganado, programas de educación en áreas urbanas, estímulo al vegetarianismo, campañas para combatir el desperdicio, son algunas de las medidas que pueden ser tomadas para garantizar a la población los recursos básicos para mitigar la devastación ambiental, promover la inclusión social, generar competitividad económica y mejorar la condición de vida de todos promoviendo la agricultura familiar como sugiere Ignacy Sachs y la propia FAO bien como evitando el uso intensivo de Agrotoxicos.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE RECURSOS BÁSICOS AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA

OBJETIVO GENERAL

Adoptar un modelo sustentable integrado que sea referencia en la perspectiva de la interdependencia de los recursos básicos “agua – energía – alimentos” para atender la demanda mundial por agua limpia, alimentos saludables y energías renovables.

Inicio: 2015 – Alcance del objetivo: 2030 (plazo establecido por la ONU por medio de los ODS – Objetivos de Desarrollo Sustentable).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer cambios estructurales: desarrollar o adoptar políticas y programas que apoyen la agricultura familiar en su fase de producción e inserción en mercados locales e internacionales.
- Favorecer la disponibilidad de alimentos naturales profundamente ligados a la cultura local.
- Crear políticas para mejorar el mercado del trabajo rural y la promoción de trabajo docente, eliminando el trabajo esclavo.
- Reducir a la mitad la utilización de energías fósiles hasta el 2030 y ampliar la utilización de energías renovables.
- Ampliar el contingente poblacional con acceso a agua limpia y saneamiento básico en 40% hasta 2030.
- Ampliar en 50% la inversión en Ciencia y Tecnología en el desarrollo de energías limpias, producción de alimentos orgánicos y tratamiento de agua hasta el 2030.

- Aplicar tarifas relacionadas con la emisión de carbono en la producción de alimentos y generación de energía.

INDICADORES REFERENTES AL EJE RECURSOS BÁSICOS: AGUA, ALIMENTO Y ENERGÍA

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

Los indicadores apuntan a acompañar el desarrollo de los países, y verificar los factores de transformación de las últimas décadas. A través del entendimiento y de la aplicación de los indicadores, es posible encontrar semejanzas entre los países, identificar los principales problemas y proponer soluciones convenientes con la realidad de cada país, aprovechando y apoyando los avances de las tecnologías limpias.

FAO - APLICACIÓN DE METODOLOGÍA PARA EL NEXO AGUA – ENERGÍA – ALIMENTOS



Se recomienda la aplicación de las metodologías desarrolladas por la FAO en el contexto latinoamericano frente a las necesidades locales sobre la perspectiva de la interdependencia entre los tres sistemas: Agua, Energía y Alimentos.

PNUD APLICACIÓN DE LOS INDICADORES ODS – OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE



Comienza a partir del 2015 y tiene plazo hasta 2030 para que sean cumplidos por parte de los países. Son 10 metas: acabar con la pobreza; promover el crecimiento sustentable y el empleo; educación para todos; protección de los derechos humanos, salud para todos, agricultura sustentable, ciudades sustentables, energía sustentable y cambios climáticos; biodiversidad sustentable; buena gobernanza.

- Capacitar gestores públicos y empresariales con la metodología NEXO de la FAO;
- crear campañas nacionales para estimular la alimentación vegetariana y reducir el consumo de carne.
- Desarrollar un sistema de inteligencia colectiva entre gestores y liderazgo iberoamericano en el abordaje NEXO;
- Implementar en escala nacional alfabetización ecológica en la educación primaria y secundaria fundamental;
- Crear incentivos fiscales y un censo de responsabilidad pública.
- Crear el premio NEXO Iberoamericano para premiar países y ciudades de la región que se destacaron en la integración de la gestión sustentable de los tres sistemas: agua, alimentos y energía.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

- Aplicar indicadores sistémicos que trasciendan el PIB y el IDH Índice de Desarrollo Humano. Ejemplos: Índice de Progreso Social IPS, Environmental Performance Index EPI, Happy Planet Index HPI, Ocean Health Index OHI, y otros diversos indicadores de Bienestar que el propio proyecto de la Red Iberoamericana de Prospectiva RIBER está analizando para ofrecer a través de su observatorio ORIBER;
- Integrar todos los sectores de la sociedad en torno a prácticas sustentables a través de programas educativos presenciales y virtuales;

IV. CÓMO HACER?

Para sintetizar los conceptos presentados sobre los recursos básicos: agua, alimento y energía, siguen a continuación ejemplos prácticos de éxito que pueden servir como modelo o inspiración para países Iberoamericanos.

MEXICO – CONAGUA

Comisión Nacional del Agua - Programa Nacional de Reservas de Agua para el Medio Ambiente

<http://www.conagua.gob.mx/>

<http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Contenido/Documentos/COP12.pdf>

----- Agenda de Agua 2030

http://www.conagua.gob.mx/english07/publications/2030_water_agenda.pdf

DESIERTO DEL SAHARA

Sahara Forest Project

Este proyecto inició sus actividades en el 2009 con el objetivo de crear un área para el cultivo de alimentos de forma sustentable, utilizando abundantes recursos que están presentes en regiones desérticas, pero que no son normalmente utilizados. Son ellos: CO2 y Radiación Solar. El agua necesaria es importada de mares próximos por la vía de tubería (por tanto el agua es salada).

<http://envolverde.com.br/ambiente/projeto-gera-energia-e-alimentos-de-forma-sustentavel-em-deserto>

ANTIGUA Y BARBUDA

Campaña de Economía y Energía

La campaña incentiva a la población de Antigua y Barbuda que ha sido aislada por la sequía, a conservar agua y energía, dos de los recursos más

estimados en este país caribeño.

<http://envolverde.com.br/ips/inter-press-service-reportagens/campanha-de-economia-de-energia-e-agua-em-antiga-e-barbuda/>

ECUADOR

Permuta con los países Industrializados

En el 2010 el Ecuador se comprometió con la ONU a no explotar más petróleo de la zona amazónica a cambio del pago de U\$3.6 billones por parte de los países industrializados.

<http://info.abril.com.br/noticias/tecnologias-verdes/ecuador-troca-petroleo-por-us3-6-bi-da-onu-04082010-15.shl>

JORDÂNIA

Proyecto de acción Pública para el agua, la energía y el medio ambiente. (PAP) de la USAID/Jordania

Jordania está frente a la conexión agua-energía-alimento. Ver. <http://iipdigital.ait.org.tw/st/portuguese/article/2014/03/20140324296805.html#axzz3LWcB4Hxz>

PERÚ

No a los productos transgénicos

No cultivar, ni importar productos transgénicos, es condición para una alimentación segura en el Perú desde hace 10 años. <http://revistagloborural.globo.com/Revista/Common/0,,EMI324153-18078,00-PERU+APROVA+LEI+QUE+PROIBE+OS+TRANSGENICOS.html>

URUGUAY

Redes Amigos de la Tierra - Crecimiento de la Agricultura y el uso de Agrotóxicos en Uruguay

<http://www.redes.org.uy/2012/12/03/se-conmemora-dia-mundial-de-lucha-contra-los-agrotoxicos/>

<http://www.redes.org.uy/wp-content/uploads/2014/01/Folleto-Agr-y-Agrotoxicos-Redes-WEB.pdf>

ISLAS MAURICIO

Aplicación de los indicadores de la FAO

Se basa en el foco a los cambios del sector agrícola a través de un análisis profundo de los sistemas energéticos, del agua y de los flujos monetarios en relación con las demandas de la actividad humana y la capacidad y uso de la tierra, considerando las implicaciones del sector de exportación e importación.

PUNJAB, INDIA

Aplicación de los Indicadores de la FAO

Análisis multi-escala de la presentación del estándar metabólico de la población en relación con los diferentes criterios de la sustentabilidad local utilizando la Metodología del NEXO de la FAO.

V. REFERENCIAS

WEBSITES

BID - Sembrando para el futuro: Apoyos al sector agrícola, política agraria y seguridad alimentaria en la Región Andina, 2104.

<http://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/6714/Sembrando-para-el-futuro.pdf?sequence=1>

CONAGUA- Agenda da Água 2030

http://www.conagua.gob.mx/english07/publications/2030_water_agenda.pdf

DEFERRA UK, - Energy from Waste, 2014

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/284612/pb14130-energy-waste-201402.pdf

ENERGIAS RENOVABLES

<http://erenovable.com/energias-renovables/>

FAO

<http://www.fao.org/home/es/>

<http://www.fao.org/hunger/es/>

http://www.fao.org/resources/infographics/infographics-details/es/c/266126/?utm_source=fao_home_page&utm_medium=web&utm_campaign=featurebar

FAO - Metodología Nexo Energía-Alimentos-Agua

<http://www.fao.org/energy/81320/es>

<http://www.fao.org/energy/42572-01fa2c2c0fc9b49d5fdc4fd447def3817.pdf>

<http://www.fao.org/docrep/019/i3468e/i3468e.pdf>

FAO - 2014 Año Internacional de la Agricultura Familiar - AIAF

<http://www.fao.org/family-farming-2014/es/>

<http://www.fao.org/publications/sofa/2014/es/>

<http://www.fao.org/news/story/es/item/270257/icode/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lu1fFDvf4dg&list=PLzp5NgJ2-dK73v2oT0MG5N6iK9wPT6QnJ>

FAO - Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe 2014

<http://www.fao.org/3/a-i4018s.pdf>

FAO - El Estado de la Inseguridad Alimentaria en el Mundo

<http://www.fao.org/3/a-i4646s.pdf>

<http://www.fao.org/3/a-i4030s.pdf>

FAO - Biodiversity for Food Security and Nutrition

http://www.fao.org/fileadmin/templates/nr/documents/CGRFA/CGFRA_factsheet_2013_E_online.pdf

http://www.fao.org/fileadmin/templates/biodiversity_paia/PAR-FAO-book_lr.pdf

IPS Social Progress Imperative

http://www.socialprogressimperative.org/data/spi#data_table/countries/dim2/dim1,com3,idr10,dim2,dim3

FUTURE EARTH

<http://www.futureearth.org/>

GHI - Global Hunger Index

<http://www.dw.com/en/hidden-hunger-global-hunger-index-shows-two-billion-malnourished-worldwide/a-17989344>

<http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/ghi14.pdf>

<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0067860>

http://www.sightandlife.org/fileadmin/data/News/Hidden_Hunger_Index_Executive_Summary.pdf

OPAS - Desenvolvimento sustentável e saúde: tendências dos indicadores e desigualdades no Brasil.

http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=4752:serie-desenvolvimento-sustentavel-e-saude&catid=1015:bra-01-planos-e-series&Itemid=517

PNUD - ODM

<http://www.pnud.org.br/odm.aspx>

PNUD - ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

<http://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>

<http://www.pnud.org.br/ODS.aspx>

http://www.pnud.org.br/arquivos/relatorio_sintese_ods.pdf

MILLENNIUM PROJECT

<http://www.millennium-project.org>

----- SOF2015-16

<http://www.millennium-project.org/millennium/201516SOF.html>

PUCSP- Cátedra Ignacy Sachs de Desenvolvimento Sustentável

<http://ecossociodesenvolvimento.org>

www.pucsp.br/ignacy

SPI - Social Progress Imperative

http://www.socialprogressimperative.org/data/spi#data_table/countries/dim2/dim1,com3,idr10,dim2,dim3

SPI - Social Progress Index 2015

<http://www.socialprogressimperative.org>

WORLD BANK INDICATORS

<http://data.worldbank.org/indicator>

WWI – World Watch Institute

<http://www.worldwatch.org/>

WWI - Study on the Development of the Renewable Energy Market in Latin America and the Caribbean, 2104.

http://www.worldwatch.org/system/files/Study-on-the-Development-of-the-Renewable-Energy-Market-in-Latin-America-and-the-Caribbean_IDB%202014.pdf

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

SACHS, I. ET AL. **Renewable Energies in Brazil**.
Editora Brasileira, 2012

TYRELL, T. **On Gaia**. Princeton University Press,
2013.

TAVELLA, L. et al. **O uso de agrotóxicos na agricultura e suas consequências toxicológicas e ambientais. ACSA - Agropecuária Científica no Semi-Árido**, v.07, n 02 abril/junho 2011

file:///C:/Users/Arnoldo/Downloads/135-492-2-PB.pdf

EQUADOR

Banco Ecuatoriano de Vivienda

<http://www.bev.fin.ec/index.php/quienes-somos/la-institucion>

El Banco Ecuatoriano de Vivienda tiene como objetivos abordar el déficit en la demanda habitacional en el país y enfrentar el desafío de convertirse en un banco de desarrollo, utilizando la implementación de proyectos de habitación de interés social, de acuerdo con el Plan Nacional para el Buen Vivir, de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), que tiene como objetivo erradicar la pobreza, cambiar la matriz productiva, - transformar la forma de producir y consumir - pasar para una sociedad de conocimiento, justa y solidaria, y transformar el estado. <http://www.bev.fin.ec/index.php/quienes-somos/la-institucion>

<http://www.presidencia.gob.ec/senplades-construye-el-plan-nacional-del-buen-vivir-2013-2017/>

MÉXICO

PNV Programa Nacional de Vivienda

El Programa Nacional de Vivienda 2014 – 2018, fue formulado conforme las prioridades de la política de vivienda y deberá contribuir para alcanzar tres de los objetivos del Programa Sectorial de Desarrollo Agrario Territorial y Urbano: Incentivar el crecimiento ordenado de los asentamientos humanos, los centros de población y las zonas metropolitanas; consolidar ciudades compactas, productivas, competitivas, incluyentes y sustentables, que faciliten la movilidad y eleven la calidad de vida de sus habitantes; y fomentar el acceso a la vivienda mediante soluciones habitacionales bien localizadas, dignas y conforme a los estándares de calidad internacional.

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5342865&fecha=30/04/2014

TECHO

Un Techo Para Mi País

Un Techo actúa en comunidades con necesidades de diferentes países latinoamericanos. Está presente en 19 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, Nicaragua, República Dominicana y Venezuela.

Esta institución en conjunto con la FSC (Forest Stewardship Council), forman en Brasil, una alianza para todas las casas construidas por la organización en el país sean hechas con madera certificada.

La alianza entre las dos instituciones preocupadas con el tema de vivienda, refuerza la inquietud de la sociedad por los temas ambientales. De esa manera, los países iberoamericanos necesitan pensar de forma sistémica e integrada el concepto de vivienda, siendo que las acciones no deben ser solamente pensadas localmente, sino también de forma interdependiente.

Utilizan un Modelo de Intervención que consiste en dos etapas: Etapa I Construcción de casas de emergencia y Etapa II Rehabilitación Social.

Vale la pena resaltar los programas desarrollados por otros países que visualizan subsidiar del 25 al 90% del valor de la vivienda dependiendo de la vulnerabilidad del grupo, particularmente en el aspecto económico. El valor restante del inmueble, es complementado por el beneficiario con crédito hipotecario, cuya cuota no supera el 25% de su salario. El programa chileno, hace parte de las políticas públicas desarrolladas que ofrecen no solo subsidio a la comunidad, ya que igualmente, otorga incentivos fiscales a los constructores. De acuerdo a los estudios económicos de Camacol (Cámara Colombiana de Construcción), otros países latinoamericanos como Colombia, México, Panamá, Perú, Chile y Brasil desarrollan programas similares con relación al foco de los subsidios. Lo que varía son los criterios con relación al valor o al porcentual subsidiado.

<http://www.techo.org/>

V. REFERENCIAS

WEBSITES:

BRASIL – Planejamos - Programa de metas 2013-2016: Um convite ao planejamento urbano participativo

<http://planejamos.prefeitura.sp.gov.br/metas/>

DESC- Derecho a una vivienda adecuada

<http://observatoridesc.org/es/derecho-una-vivienda-adecuada>

CEFIR – Estatuto de la Cidade

<http://cefir.org.uy/wp-content/uploads/downloads/2012/01/Estatuto-da-cidade-Kuck.pdf>

WorldBank

<http://data.worldbank.org/indicator>

UN-Habitat – Por un Futuro Humano Mejor

<http://unhabitat.org/>

UN-Habitat – New survey explores spectrum of urban governance arrangements worldwide

<http://unhabitat.org/new-survey-explores-spectrum-of-urban-governance-arrangements-worldwide/>

UN-Habitat – Urban Solutions. United Nations Human Settlements Programme, Nairobi 2015

<http://unhabitat.org/books/urban-solutions-united-nations-human-settlements-programme-nairobi-2015/>

UN-Habitat – National Urban Policies (Plataforma de intercambio relacionada a Políticas Urbanas Nacionales organizada recientemente)

<http://unhabitat.org/tag/national-urban-policies/>
<http://unhabitat.org/new-generation-of-national-urban-policies-2/>

<http://unhabitat.org/development-of-international-guidelines-on-urban-and-territorial-planning/>

UN-Habitat – Global Urban Lectures – all packages. 2014.

Disponible en: <<http://unhabitat.org/wp-content/uploads/2014/03/Urban-Lecture-Series-2014-03-27-low-res1.pdf>>

UN-Habitat – Oficina Regional para América Latina.

http://www.onuhabitat.org/index.php?option=com_xmap&sitemap=1&Itemid=152

TECHO, 2014.

Disponible en: <<http://www.techo.org/paises/brasil/>> Acceso em: 04.12.2014.

SPI – Social Progress Imperative

<http://www.socialprogressimperative.org/>

INVI – Instituto de la Vivienda

www.invi.uchile.cl

GRUPO GEA

<http://www.grupogea.org.pe/>
http://www.grupogea.org.pe/facipub/upload/cont/1067/cont/file/libro_de_estatuto_de_ciudades.pdf

MARTINEZ, G. et al., **Habitação de interesse social: as tipologias habitacionais e o seu reflexo na produção da cidade através do programa minha casa minha vida.** Colloquium Humanarum, vol. 10, n. Especial, Jul-Dez, 2013, p. 316-323. DOI: 10.5747/ch.2013.v10.nesp.000465

PONTES, D. **Direito à moradia: entre o tempo e o espaço das apropriações.** TESE, Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2012.

SEN, A. **Desenvolvimento como liberdade.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000. Disponible en: http://www.amartyaar.net/amartya_sen_el_desarrollo_como_libertad.pdf

ZARRICUETA, R. **Políticas habitacionales en América Latina y su relación con programas que contemplan evolutividad del hábitat. Jornadas iberoamericanas sobre habitat evolutivo y producción social del habitat: tecnologías y herramientas de apoyo.** Cartagena de Indias, Colombia. 28 de Agosto al 1 de Septiembre 2006

http://www.captura.uchile.cl/bitstream/handle/2250/13864/Tapia_Polit_Hab.pdf?sequence=1



SEGURIDAD Y PAZ

I. QUÉ ENTENDEMOS POR SEGURIDAD Y PAZ?



Durante la década de 1990 la ONU extendió y profundizó el concepto de seguridad, incluyendo las dimensiones social, económica y psicológica en sus misiones, procurando el mantenimiento multidimensional de la paz. La incorporación de estos aspectos refleja la convicción de que la “construcción de la paz no puede comenzar solo después de la contención de la violencia, sino desde mucho antes”. Es necesario crear una Cultura de Paz.

La ONU define la Cultura de la Paz como “un conjunto de valores, actitudes, modos de comportamiento y formas de vivir que rechazan la violencia evitando sus causas de raíz para resolver los problemas a través del diálogo y la negociación entre individuos, grupos y naciones”.

La paz debe ser entendida como un Proceso Holístico, que comprende:

- Ausencia de violencia física y psicológica organizada.
- Satisfacción de las necesidades humanas básicas.
- Estructuras institucionalizadas de protección y promoción de los derechos humanos y de la división de poderes.

En 1986 Naciones Unidas elaboró el concepto de Seguridad, como “la condición en la que los

Estados o los individuos consideran que están expuestos en pequeña medida al peligro de un ataque militar, a las penurias económicas, a la presión política o a la injusticia social”. El concepto de Seguridad, en el mundo de la posguerra Fría, fue extendido más allá de la amenaza a la integridad territorial de un Estado, pasando a incluir la Seguridad Económica, Ambiental, Humana y Social. Así, vemos la indisolubilidad del binomio “Seguridad y Paz”, una vez que la Paz en sentido negativo implica ausencia de guerra y violencia, mientras el foco de la Seguridad positiva es la Seguridad Humana.



Entre las mayores violencias que necesitan ser combatidas se encuentra la prostitución infantil, el abandono a niños y adolescentes, la inseguridad alimentaria, el abandono y violencia contra personas de la tercera edad y, más recientemente, la ciberdelincuencia. Por no hablar de la violencia contra la naturaleza y los animales. La paz y la seguridad en los países latinoamericanos han sido amenazadas por el Narcotráfico, el Tráfico Humano, la Prostitución Infantil, el Tráfico ilícito de Armas, Criminalidad, el Trabajo Esclavo, el Abuso de Menores, Ancianos y Mujeres y por algunos conflictos sobre cuestiones de fronteras, principalmente en América del Sur.

La Comisión de Seguridad Hemisférica del Consejo permanente de la Organización de Estados Americanos destacó que entre las

Buscar medios para ampliar la discusión con entidades de clase, movimientos populares, ONGs, medios artísticos, empresarios, entre otros segmentos de la sociedad iberoamericana, llevando a estos actores de la vida el mensaje de que solo podremos tener seguridad y paz cuando todos se puedan sentir como miembros pertenecientes a nuestra sociedad y se vean, verdaderamente, como ciudadanos.

Para esa finalidad existen diversas propuestas y caminos:

UNESCO – PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

unesdoc.unesco.org/images/0013/001318/131816por.pdf

unesdoc.unesco.org/images/0014/001467/146767por.pdf
direitoshumanos.gddc.pt

UNESCO – EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

<http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/education-for-sustainable-development/>

ONU - PAZ Y SEGURIDAD

<http://www.un.org/es/peace/>
<http://www.un.org/es/peacekeeping/>
<http://www.un.org/en/peacekeeping/operations/peace.shtml>

OEA - COMISSÃO DE SEGURANÇA HEMISFÉRICA

<http://www.oas.org/csh/portuguese/novosdoc%20relat%20da%20presid.asp>

CELAC – COMUNIDAD DE LOS ESTADOS LATINO AMERICANOS E CARIBEÑOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU COHESIÓN

<http://www.brasil.gov.br/governo/conteudos-excedentes/celac/brasil-e-america-do-sul-1/celac>

CEPAL- PLAN DE ACCIÓN PARA EL ENFRENTAMIENTO DE LA VIOLENCIA

www.cepal.org/celade/noticias/paginas/4/23004/JBarros_d.pdf

UNICEF – PROGRAMA CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL

www.unicef.org/brazil/pt/Cap_03.pdf

UNICEF – COALITION TO STOP THE USE OF CHILD SOLDIERS

http://www.unicef.org/sowc06/pdfs/option_protocol_conflict.pdf

http://www.uc.pt/en/cia/publica/AP_artigos/AP22.23.06_Cabral.pdf

http://www.amnistia-internacional.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=1643:2014-02-12-16-50-54&catid=35:noticias&Itemid=23

CONFERENCIA JAIME WRIGHT - PROMOTORES DE PAZ Y DERECHOS HUMANOS

http://f2j.edu.br/jaime/2013/downloads/direitos_humanos.pdf

SEGURANÇA E CIDADANIA:

Promovendo a prevenção da violência e a transparência no campo da segurança pública
www.segurancaecidadania.org.br/

BRASIL – PROPAZ

http://www.segup.pa.gov.br/sites/default/files/apresentacao_consep.pdf

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ANASTACIO, M. **Formação humana a partir da educação para a solidariedade.**

<http://www.pucpr.br/arquivosUpload/5388770071351013363.pdf>

BARRET, R. **Love, Fear and the Destiny of Nations.** Fulfilling Books, 2012

FREIRE, M., LOPES, P. **A segurança internacional e a institucionalização da manutenção da paz no âmbito da ONU: riscos e expectativas**

<http://eces.revues.org/315>

MARSHALL, T. H. **Cidadania, Classe Social e Status.** Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

De hecho recientemente los delegados de los nueve Estados Miembros que integran este cuerpo directivo de la Organización Panamericana de la Salud - OPS aprobaron, entre otros, estrategias y planes de acción sobre los siguientes temas:

- Acciones de inmunización en la región
- Respuesta del sector de salud ante la violencia contra la mujer
- Salud de los trabajadores
- Resistencia a los antimicrobianos
- Prevención y control de la tuberculosis
- Legislación relacionada con la salud

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPOSTOS PARA O EIXO SAÚDE E MEIO AMBIENTE

OBJETIVO GENERAL

Alertar y prevenir sobre los riesgos ambientales para la salud y contribuir con el análisis de los factores críticos y la planeación estratégica que pueda fortalecer los ecosistemas, mejorando la calidad de vida de la población en general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir a desarrollar la cultura y educación ambiental.
- Montar observatorios que permitan acompañar indicadores básicos sobre riesgos con la salud, relacionados con impactos ambientales.

INDICADORES REFERENTES AL EJE SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

El cuidado con el medio ambiente y preservación ambiental de la región, tiene un impacto no solo en términos de salud de la región, sino del planeta, por tanto requiere un seguimiento eficiente. De hecho la mayoría de los países está en un nivel atrasado de protección al medio ambiente y salud ambiental, siendo que en América Latina, apenas Argentina, Chile y Uruguay tienen desempeño un poco mejor en términos del Environmental Performance Index (EPI) por ejemplo. Infelizmente, un grupo de pequeños países con altísima biodiversidad compuesto por Perú, Bolivia, Nicaragua, Guatemala Colombia y Brasil figuran como más bajos en ese índice. Chile y Uruguay son los mejores ubicados en América Latina, debido en parte a los datos sociales, como mortalidad infantil y acceso al saneamiento básico. En Iberoamérica, España y Portugal como en muchos otros casos lideran el índice debido a su desempeño superior, reflejando su diferente construcción histórica y socio cultural.



PNUMA – Programa de las Naciones Unidas para o Medio Ambiente

<http://www.pnuma.org/>

UMAPAZ - Universidade Livre do Meio Ambiente e Cultura de Paz

<http://www.parqueibirapuera.org/umapaz/>

<http://www.blogumapaz.blogspot.com.br/>

UNESCO - ESD Education for Sustainable Development

http://www.unesco.org.uk/education_for_sustainable_development

<http://www.rockefellerfoundation.org/our-work/strategic-research/opportunities-analysis>

TTT- Transition Town Totnes

<http://www.transitionnetwork.org/blogs/rob-hopkins>

OMS – Organización Mundial de la Salud .

PHE Public health, environmental and social determinants of health

<http://www.who.int/phe/en/>

Global Health Observatory (GHO)

<http://www.who.int/gho/phe/en/>

Quantifying environmental health impacts

http://www.who.int/quantifying_ehimpacts/en/

Global Health Observatory Data Repository

<http://apps.who.int/gho/data/node.imr#ndx-B>

Quantifying environmental health impacts

http://www.who.int/quantifying_ehimpacts/countryprofiles/en/

NCD Noncommunicable Diseases

http://www.who.int/nmh/publications/ncd_profiles_report.pdf

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

ABRANDH, **O Direito Humano à Alimentação Adequada e o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional**, 2013

<http://www.mds.gov.br/segurancaalimentar/publicacoes%20sisan/dhaasisan-miolo-030413.pdf/download>

BARBOSA, M. **Possibilidades de Aplicação do Modelo FPSEEA/OMS NA Construção de Indicadores de Saúde Ambiental**.

Dissertação de Mestrado UnB, 2007. http://www.bdtd.ucb.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=811

BRIGGS, D. **Environmental Health Indicators: Framework and Methodologies**. Protection of the Human Environment Occupational and Environmental Health Series. World Health Organization : Geneva, 1999. <http://www.who.int/ceh/publications/cehframework/en/>

FALVIN, C. et al **Study on the Development of the Renewable Energy Market in Latin America and the Caribbean**. IDB , 2104 <http://www.worldwatch.org/bookstore/publication/study-development-renewable-energy-market-latin-america-and-caribbean>

PERIAGO, Mirta Roses; GALVAO, Luiz Augusto; CORVALAN, Carlos and FINKELMAN, Jacobo. **Saúde ambiental na América Latina e no Caribe: numa encruzilhada**. Saude soc. [online]. 2007, vol.16, n.3, pp. 14-19. ISSN 0104-1290



DESIGUALDAD E INCLUSIÓN DE GÉNERO

I. QUÉ ENTENDEMOS POR DESIGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL DE GÉNERO?

Los Principios Fundamentales de Libertad, Igualdad y Fraternidad están íntimamente y orgánicamente interconectados y en nuestro proceso de Evolución Histórica se han manifestado en mayor o menor grado en los sectores Económicos, y Sociales y Culturales a lo largo del tiempo.

Hoy en día es posible, en particular, acompañar más directamente y con más detalle, la Complejidad de la situación de la Igualdad en el sector Económico observando que mismo que la Desigualdad medida por Índices como el GINI, que compara la renta de los 10% más ricos con la de los 10% más pobres, ha disminuido a Nivel Global, la concentración de la riqueza del 1% más ricos continua aumentando, siendo que ya según la OXFAM es mayor que la del 99% del resto. Y mismo, según la FORBES, en Brasil Lemann el más Rico llegó recientemente a ganar US\$ 605000/hr siendo que la grande mayoría del país ni soñaría en ganar eso trabajando toda su vida. Como el propio Papa Francisco coloca En cuanto las ganancias de pocos crecen exponencialmente, los de la mayoría se sitúan cada vez más lejos del bien-estar de esa minoría feliz (EG 56)... La adoración del antiguo Becerro de oro encontró una nueva y cruel versión en el fetichismo del dinero y en la dictadura de una economía sin rostro y sin un objetivo verdaderamente humano (EG 55).

Afortunadamente llegó el momento que hoy en día eso está más en evidencia por publicaciones sobre la concentración de la renta y el aumento de la desigualdad como es el caso del libro de Thomas Picketty El Capital en el Siglo XXI, las publicaciones de OXFAM y el extraordinario estudio sobre de la Crédit Suisse The Network of Global Corporate Control sobre como la Economía Global está siendo dominada por un pequeño grupo de poderosas Corporaciones Transnacionales. El tema de la Desigualdad es ya considerado pelo World Economic Forum como la tendencia más preocupante al nivel global, junto claro con el tema del Cambio Climático; e a nivel Latinoamericano los principales desafíos son además de La Desigualdad, La Corrupción, La Educación y el Desarrollo de Habilidades (skills), sin duda todos bastante relacionados.

Las raíces de estos desequilibrios ya fueron comentados por Max Weber en su clásico libro La Ética Protestante y El Espíritu del Capitalismo; e inclusive por el propio Aristóteles criticado por la conducta conquistadora de su discípulo Alejandro el Magno, el problema estaba según el en la distinción entre actos de adquisición naturales y no naturales, pues claramente hay un carácter limitado de las necesidades humanas para los primeros y un carácter ilimitado resultado de la ambición humana para los segundos. Este conflicto puede resolverse mediante

una apelación general a la moderación, un principio de orden más moral que económico. Esto significaría que la crisis actual más do que económica, social o ambiental; es una Crisis Civilizatoria de Valores; y esto es algo muy bien analizado por Richard Barrett en su libro *Love, Fear and the Destiny of Nations*.

Dada la Organicidad Sistémica, cuáles serían entonces los caminos que se presentan para fortalecer los otros dos principios de forma evitar el creciente y descontrolado aumento en la desigualdad y como medir los posibles avances en este sentido a nivel local y global. Una forma cada vez más en evidencia es sin duda la Inclusión de Género. La Mujer está luchando cada vez por su Libertad, y eso se manifiesta de alguna forma en la Disminución de la Tasa de Natalidad y el Aumento progresivo en el Nivel de Escolaridad; por lo menos en los Países Desarrollados y en Desarrollo. Sin embargo todavía no tiene fuerza suficiente para participar como Líder el Sector Político o el Económico, tal vez debido a la propia inercia del sistema todavía un tanto patriarcal.

Estamos si a camino de una transición para un contexto cultural más abierto, inclusivo y colaborativo llamado Matristica por Humberto Maturana. De hecho en el año 2015 se cumplió el veinteavo aniversario de la Conferencia Mundial sobre la Mujer, realizada en Pequín. La declaración y plataforma de acción de Pequín, aprobada por unanimidad por 189 países, es considerada el documento fundamental de la política global sobre la igualdad de género, abordando áreas críticas como las mujeres y la pobreza, la violencia contra las mujeres y sus derechos humanos.

La inclusión social de las mujeres será potencializada por el enfrentamiento a la Desigualdad de Género, a partir de investigaciones que traten y profundicen sus

datos, a fin de presentarlos en la agenda decisoria gubernamental y consecuentemente incluirlos en la formulación de políticas públicas que tengan la participación de las mujeres, dejando de reproducir el carácter masculino dado a los procesos decisorios.

De hecho, de acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD), ningún país hasta el momento presenta igualdad de género. A pesar de esto, existen ejemplos notables, de cómo algunos países se han encaminado para avanzar en este asunto. Brasil, junto con otros países ha marcado la diferencia entre géneros en los asuntos de educación y salud, sin embargo no disminuyeron las desigualdades relativas a la participación económica, ni a la capacitación y participación política. Entre los países iberoamericanos, Nicaragua es el que más se destaca, situándose en la sexta posición mundial como líder de la igualdad de género de América Latina y del Caribe, de acuerdo con estudios del Fórum Económico Mundial (World Gender Gap WGG, 2014).

En el reciente e importante informe de la OECD (2105) se resalta la importancia de mejorar la Calidad de la Educación y la Inclusión Social de Género como una forma de superar la creciente desigualdad.



II. CONDICIONES PARA PROMOVER LA IGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL DE GÉNERO

Para que los países iberoamericanos tengan políticas de enfrentamiento a la desigualdad de Género y consecuente inclusión social de las mujeres, en particular dado que en una grande mayoría son ellas las responsables por las familias, es preciso adoptar una serie de medidas en diferentes áreas:

1. Incluir en el currículo escolar, a la mujer como sujeto histórico, actriz política, social y económica, potencialmente generará una nueva perspectiva de los papeles tradicionalmente atribuidos a las mujeres.
2. Ampliar el sistema de guarderías infantiles y escuelas que atiendan en los horarios de trabajo, considerando que muchas mujeres no participan de la política o de movimientos de la sociedad civil, porque esta sobre su responsabilidad el cuidado de los hijos.
3. Fiscalizar el cumplimiento de las políticas de trabajo mínimas, así como cuidar de la disparidad entre equivalencias salariales entre mujeres y hombres.
4. Proteger a las mujeres, víctimas de la violencia sexual y doméstica, cuando éstas busquen ayuda policial.
5. Mitigar la caracterización de profesiones atribuidas a los géneros femenino y masculino, de modo a fomentar el acceso a segmentos ligados al desarrollo científico.
6. Fiscalizar y penalizar partidos políticos que no atiendan a la cuota mínima de mujeres candidatas para cargos públicos.

La construcción de indicadores referente a las posibilidades de participación social de las mujeres en los países iberoamericanos provee medios para enfrentar la desigualdad entre los géneros a través de la formulación de políticas públicas de ámbito federal, que potencialice las perspectivas de las mujeres en su inserción en la esfera política, económica y social de manera activa y autónoma, por tanto existe la necesidad de planeación para llegar a indicadores consistentes. A continuación se presenta una metodología para este hecho.

EL PASO A PASO DE LA PLANEACIÓN.

Información Organizada – Recolección, organización de la Información sobre los indicadores y Diagnóstico Preliminar.

La planeación de las metas necesita datos referentes a los respectivos indicadores, los cuales requieren ser recolectados, organizados y analizados previamente. Después de la organización de los datos, el paso siguiente es la descripción de un diagnóstico de la desigualdad de género en los países iberoamericanos.

Preguntas para el check-up de la situación histórica y actual:

1. Cuáles son los principales trazos de la desigualdad de género en los países iberoamericanos?
2. Como el enfrentamiento a la desigualdad de Género puede contribuir para la inclusión social de las mujeres?
3. De qué forma la problemática de la desigualdad de género puede ayudar a movilizar la administración pública en la formulación de políticas de acciones afirmativas?

4. Cuáles son los actores involucrados en el enfrentamiento a la desigualdad de género?
5. Cuáles son las principales acciones para el combate de la desigualdad de género, que se convierten en políticas públicas?
6. Qué tipo de asociaciones, apoyos y convenios externos, serían necesarios para la formulación de políticas públicas de género?

Mapeo estratégico

El diagnóstico debe expresar el contexto histórico y la actual coyuntura de los países iberoamericanos, en lo que se refiere a la Desigualdad de Género y a las políticas públicas, de ámbito federal, implementadas para su enfrentamiento.



Priorización de los Indicadores

Hecho el análisis estratégico de las Debilidades, Oportunidades, Fuerzas y Amenazas (DOFA), a la luz de una visión de futuro – en cuanto a la inclusión social de las mujeres a través del enfrentamiento a la desigualdad de género – para cada país iberoamericano, se tienen condiciones para identificar cuales indicadores son más críticos y requieren mayor esfuerzo de gestión pública, de forma a pautar la planeación federal.

Deberán ser privilegiados, indicadores que traduzcan el potencial del país Iberoamericano,

como por ejemplo: “Representación femenina en el poder legislativo”, al trabajar este indicador, el país podrá volverlo un diferencial y reforzar su identidad, adoptando marcas de tipo “el país iberoamericano con el mayor número de mujeres en el parlamento”.

La visión de futuro de los países Iberoamericanos.

Cada país iberoamericano necesita tener un elemento adicional para toda la sociedad, una visión de lo que pretende alcanzar, según su vocación, que puede ser turística, cultural, histórica, natural, científica, industrial o con diversas otras combinaciones en lo que dice respecto al enfrentamiento de la Desigualdad de Género y consecuente inclusión social de las mujeres. Es importante agregar los actores sociales del territorio en esa planeación del futuro para que la elección de rumbos tenga unidad y sea exitosa a lo largo de los años.

Cómo concebir una visión del futuro?

Las diferentes concepciones sobre los países iberoamericanos, debe ser el resultado de la cooperación entre estos países hermanos, de la imaginación colectiva, descrita en términos claros, apuntando a incentivar las acciones y mostrar la dirección a medio y largo plazo del compromiso firmado en la última Conferencia sobre la Mujer, realizada en Pequín. Tal ejercicio imaginativo, puede ser realizado por medio de metodologías apropiadas, en reuniones de la sociedad civil con los representantes del poder público.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE DE DESIGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL DE GÉNERO

OBJETIVO GENERAL

Asumir plenamente las responsabilidades para proteger, preservar y asegurar los derechos de las mujeres, a través del enfrentamiento de la Desigualdad de Género y consecuente inclusión social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mapear los indicadores más relevantes de la desigualdad de género en cada país iberoamericano, teniendo en cuenta, que cada país posee sus contextos histórico culturales, que no necesariamente son superados a partir de las políticas públicas universales.
- Establecer metas para la disminución de la Desigualdad de Género como equiparación salarial entre géneros; atender las determinaciones del trabajo digno; revisión del currículo escolar de modo a incluir la participación activa de las mujeres en el proceso histórico.
- Monitorear el atendimento a las mujeres víctimas de la violencia sexual y doméstica cuando estas se dirigen a los órganos responsables, como por ejemplo, delegaciones de policía.
- Garantizar que los compromisos establecidos en la Conferencia Mundial sobre la mujer sean ejercidos.
- Desestimular propagandas que vinculen a las mujeres y estereotipos sexuales o estándares de belleza.

- Cuantificar y cualificar escuelas y jardines infantiles que atiendan al periodo en que las mujeres están en sus puestos de trabajo.

INDICADORES REFERENTES AL EJE DESIGUALDAD E INCLUSIÓN DE GÉNERO

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

Los indicadores de Desigualdad (GINI) e Inclusión Social de Género (WGG)reflejan los puntos primordiales en el enfrentamiento a la referida desigualdad. De esa forma, acompañar a mejorar estos indicadores viabilizará la formulación e implementación de políticas públicas eficientes y eficaces en los países iberoamericanos, de modo a ubicarlos en una posición de vanguardia y destaque en el escenario mundial, dominado históricamente por el hemisferio norte.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

- a) Mapear los indicadores más relevantes de la Desigualdad de Género;
- b) Promover y establecer metas para la disminución de la Desigualdad de Género en todos contextos: Educativo, social, laboral, político, seguridad, etc.
- c) Acompañar los avances de comisiones de la UN-Women para promover el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género

d) Aprovechar las ideas de liderazgo de Hazel Henderson y Riane Eisler que para implementar las propuestas de economía de Caring (cuidar, empatía) recomendaron: Reconocer como la desvalorización cultural de género y de caring han impactado negativamente el bienestar de las personas y el medio ambiente, a través de las teorías y prácticas económicas y políticas;

e) Apoyar la transición de la dominación para la asociación en relación a valores culturales y estructuras sociales y económicas;

f) Cambiar los indicadores económicos para valorar o caring, bien como hacer intervenciones económicas para apoyar estas iniciativas;

g) Expandir el vocabulario económico para incluir o caring y el tema en las escuelas de negocios y economía, estimulando investigación económica sobre el tema de género;

h) Educar niños y adultos sobre la importancia de la práctica del cuidar;

i) Concientizar a los gobiernos y líderes empresariales sobre los beneficios de las políticas que apoyan el Caring; trabajar para que estas políticas sean adoptadas.

(<http://rianeeisler.com/wp-content/uploads/2014/07/AMLE-Eisler-RWN.pdf>)

Finalmente para acelerar el cierre de la laguna entre géneros en diversas dimensiones de la economía, es necesaria la creación de políticas públicas (a nivel gubernamental) y acciones estratégicas (a nivel empresarial). Siguen a continuación, algunas recomendaciones:

Programas que visan promover o monitorear la implementación de nuevas prácticas de gobierno que incluya a la mujer, a través de comisiones y unidades compuestas por mujeres.

- La creación de secretarías o ministerios encargados de asuntos femeninos.

- Leyes de castigo/coerción a cualquier tipo de discriminación de género.

- Cuotas electorales que aseguren la participación de las mujeres en los escenarios político nacional, asegurando la inclusión de la pluralidad.

- Transversalidad de género: elaboración de una plataforma que muestre una nueva visión de competencias (políticas, empresariales, sociales, institucionales, técnicas, etc) en todos los sectores de la sociedad, e que permita intercambio de conocimientos y experiencias.

- Monitorear la competencia de los agentes públicos con relación a sus acciones, referentes a la superación de la desigualdad de género.

- Implementar acciones afirmativas a través de las políticas de Recursos Humanos RH de las organizaciones públicas, privadas y del tercer sector.

- Reglamentar los medios de comunicación y la creación de códigos de conducta, diseminación de imágenes que retraten el universo femenino de forma que no se alimente la violencia doméstica, la perpetuación de estereotipos culturales, no promover desacralización del cuerpo, así como no promover que la mujer sea tratada como objeto.

- Incluir productores rurales en la comercialización de productos agrícolas.

- Crear programas agrícolas que valoren el papel de la mujer en el cultivo y cuidado de la tierra, teniendo en cuenta las dificultades de inclusión de las productoras rurales en la comercialización de alimentos (en la misma proporción en que actúa en la plantación) y en el acceso legal a la tierra.

IV. COMO HACER?

Para sintetizar los conceptos presentados sobre desigualdad e inclusión social de género, siguen a continuación ejemplos prácticos y exitosos para superar los desafíos que pueden servir como modelo o inspiración para los países iberoamericanos.

ÁMBITO INTERNACIONAL MILLENNIA2025

Mujeres actrices del desarrollo para los desafíos globales

Millennia2025 “Mujeres actrices del desarrollo para los desafíos globales” es un proceso de investigación prospectivo iniciado y ejecutado por el Institut Destrée, un centro de investigación europeo basado en Wallonia, se trata de una ONG, oficialmente asociada a UNESCO, con status consultivo. El objetivo del proyecto Millennia es juntar información para trabajar en los procesos de conocimiento, desarrollando plataformas de inteligencia para construir hasta el 2025, una visión positiva del futuro por mujeres de todo el mundo, aumentando el potencial de las mujeres y reconociendo su responsabilidad en el desarrollo.

Resultados Esperados:

- Sectores/áreas que son más prioritarios.
- Regiones críticas en equidad de género
- Desafíos para el empoderamiento de las mujeres
- Estrategias y buenas prácticas
- Grandes contribuciones de las mujeres como agentes de cambio.
- Cuestiones críticas relativas al acceso de las mujeres a la tecnología y las finanzas.

- Entidades nacionales, regionales e internacionales que ayudarían en el avance de políticas públicas y acciones relacionadas a la mejora de la condición de la mujer.

- Mecanismos de prestación de cuentas.

<http://www.millennia2015.org/page.asp?id=1201&langue=NL>

http://www.millennia2015.org/files/files/Global_Contributions/2009_03_25_alegria_rosa_feminino_futuro.pdf

CGIAR

Consultative Group on International Agricultural Research - Investigación sobre Género y Agricultura.

La estrategia del Consorcio de Género, direcciona los Programas de Investigación CGIAR (CRPS) para el desarrollo de tecnologías agrícolas, sistemas agrícolas, y políticas para apoyar a las mujeres del área rural en la mejora de la productividad agrícola y sus medios de subsistencia. El CGIAR y la Red de Investigación de Agricultura fueron creados para promover la investigación transversal, beneficiar a las mujeres del campo e integrar género en todos los programas de investigación (Coordinated Research Projects CRPs). Incluso fue elaborado un manual sobre género e inclusión.

<http://www.cgiar.org/our-research/research-on-gender-and-agriculture/>

https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/45955/CCAFS_Gender_Toolbox.pdf?sequence=7

NICARAGUA

Mujeres en el comando de la Policía

La policía nacional de Nicaragua, ubica mujeres en altos comandos, al contrario de muchas de sus pares en América Latina. “La policía nacional asumió la equidad de género, no solo por ser un derecho humano, sino porque la entiende como estrategia para la construcción de una sociedad más justa y desarrollada”, afirma Elizabeth Rodríguez Obando, Directora de la Academia de Policía de Nicaragua. El enfoque de género está orientado para potencializar las capacidades de los recursos humanos, garantizando la plena participación en igualdad de condiciones y oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito interno, y al mismo tiempo, continuar transformando conductas, actitudes y prácticas en el trabajo policial con relación a los servicios que se prestan a la sociedad. La participación de las mujeres en el proceso revolucionario que culminó con la guerra en 1979 y en la caída de la dictadura fue muy importante. Después de la ruptura del sistema dictatorial, las mujeres pasaron a ocupar altos cargos en el gobierno revolucionario y tener la primera jefa de la Policía Nacional en todo el mundo.

BARBADOS, GRANADA Y JAMAICA

Agricultura sustentable genera renta para las mujeres

A través de workshops, mujeres están siendo capacitadas en técnicas agrícolas más sustentables para lidiar con los desafíos climáticos de la región, relacionados con la sequía. El programa tiene el apoyo de la ONU Mujeres y busca incluir a las mujeres en la recolección y empoderarlas económicamente. Los productos recolectados tienen reconocimiento por la sustentabilidad y salud, y son vendidos en ferias locales para las comunidades y turistas.

BOLIVIA

Restaurantes caseros como base económica y recurso nutricional

Para combatir la desnutrición y la obesidad, el instituto de Formación Femenina Integral, orienta mujeres para montar sus restaurantes en casa. Con esto ellas generan ingresos financieros además de promover seguridad alimenticia junto a sus clientes, con un tipo de “fast food” alternativo.

ERITREIA

Alianza para la educación de adolescentes

La inclusión de la mujer eritrea en la educación es baja (44% de educación fundamental, 33% educación media y 5% educación superior). Una alianza entre la Federación Luterana Mundial y la Unión Nacional de Estudiantes de la Eritreia demostraron la importancia de la participación de todos los sectores de la sociedad para la igualdad de género.

INDONESIA

La decisión de la mujer en la gestión del agua

Sumba y Timor Leste, presentaron las más altas tasas de mortalidad materna e infantil del mundo, en parte debido a la falta de agua saludable y saneamiento básico. Las mujeres recorren largas distancias en busca de agua, y a pesar de ser las responsables por obtener el recurso y administrarlo en sus familias, son excluidas de las decisiones. El proyecto WASH busca promover la inclusión de la mujer en todas las decisiones relacionadas al agua, saneamiento e higiene del país.

MALI

Mujeres en el gobierno promueven la democracia

La iglesia en cooperación con cinco organizaciones locales trabaja para educar, empoderar y movilizar a las mujeres en la política, para desafiar la cultura paternalista del país, a través de la creación de marcos regulatorios que protegen los derechos humanos y el acceso de las mujeres a cargos políticos.

BRASIL

Programa Mujer y Ciencia del Gobierno Federal

El programa procura estimular la producción científica y la reflexión acerca de las relaciones de género, mujeres y feminismos en el país, bien como promover la participación de las mujeres en el campo de las ciencias y carreras académicas. El programa es fruto de la asociación de la Secretaría de Políticas para las Mujeres con el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq), del Ministerio de Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Educación, por medio de la Secretaria de Educación Continuada, Alfabetización, Diversidad e Inclusión – SECADI y del Departamento de Políticas de Enseñanza media/Secretaria de Educación Básica, y el Futuro del Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), hoy ONU Mujeres. El programa se constituye de las siguientes acciones:

- **Premio Construyendo la Igualdad de Género (anual):** Tiene por objetivo estimular y fortalecer la reflexión crítica y la investigación acerca de las desigualdades existentes entre hombres y mujeres en nuestro país y sensibilizar la sociedad para tales asuntos.
- **Informes sobre las Relaciones de Género, Mujeres y Feminismos (trienal):** Tiene

por objetivo apoyar e incentivar estudios de investigación en estas áreas.

- **Pensando Género y Ciencias:** Es un encuentro trienal con investigadores y núcleos de investigación de género de las universidades.
- **Niñas y jóvenes haciendo Ciencia, Tecnología e innovación:** Acción de inducción para ampliar el número de mujeres en las carreras y profesiones científicas y tecnológicas.

(<http://www.spm.gov.br/assuntos/educacao-cultura-e-ciencia/programas-acoos>)

MDS BRASIL

Bravas Mujeres de la Bolsa Familia (Transferencia de renta)

La mujer es el punto central de las políticas públicas del Ministerio de Desarrollo Social y combate contra el hambre (MDS), la mayoría de estas políticas, tiene el foco de sus acciones en el sexo femenino, por considerar que ellas toman la mejor decisión en beneficio del grupo familiar. El programa Bolsa Familia, por ejemplo, prioriza a la mujer como responsable por recibir el beneficio. Eso significa colocar casi R\$ 1,2 billones por mes en manos femeninas. Ellas son quienes reciben los valores transferidos por el programa: 93% de las 12,9 millones de familias atendidas. La transferencia de renta y las oportunidades que surgen, especialmente en las áreas de asistencia social, seguridad alimenticia e inclusión productiva, con la inserción en la Bolsa Familia, están transformando la vida de millones de mujeres en varios lugares de Brasil.

(<http://www.mds.gov.br/saladeimprensa/noticias/2011/marco/bravas-mulheres-do-bolsa-familia>)

BRASIL - SAO PAULO

Centros de Atendimento para Mujeres Víctimas de la Violencia.

Los centros de atendimento para mujeres víctimas de violencia son unidades dirigidas a la mujer que vive situación de violencia doméstica y familiar. El objetivo es ofrecer soporte para las mujeres que sufren agresiones, como también ofrecer orientaciones jurídicas para futuras acciones legales.

Actividades desarrolladas:

- Orientación por teléfono para mujeres que requieran de apoyo y coordinar agenda de atendimento.
- Prestación de servicio referencia, para el acompañamiento del asunto de violencia de género y para la realización de las directrices necesarias para cada problema.
- Orientación, capacitación y formación de grupos de mujeres para el enfrentamiento de violencia sexual y doméstica.
- Encaminamiento para hospitales de la red municipal para atendimento de violencia sexual y doméstica, inclusive en los casos de necesidad de cirugía plástica reparadora.

(http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/politicas_para_as_mulheres/centros_de_atendimento/index.php?p=144279)

BRASIL - PROGRAMA RÍO

Trabajo y Emprendimiento de la Mujer

Las acciones propuestas por el proyecto "Fortalecimiento y empoderamiento de las mujeres - autonomía económica y acceso al microcrédito", ejecutado por el Banco de la Mujer Río, se fundamentó en las necesidades identificadas por los movimientos de mujeres y feministas y que integran los Planos Nacionales de Políticas para las Mujeres de 2005 y 2008, específicamente en las prioridades definidas en los ejes "Enfrentamiento de la pobreza: generación de renta, trabajo, acceso al crédito a la tierra" y "Autonomía, igualdad en el mundo del trabajo y la ciudadanía" respectivamente. En este contexto, este proyecto sumó sus esfuerzos, a los proyectos de los otros socios involucrados en la ejecución del Programa Río: Trabajo y Emprendimiento de la Mujer.

El programa tuvo como objetivo general contribuir con el proceso de inserción económica y social de mujeres fluminenses, a través de la realización de cursos de capacitación y de oficinas de talleres de sensibilización, buscando propiciar instancias de autoconocimiento y desarrollo personal; analizar las situaciones vivenciadas por las mujeres en el contexto de las relaciones de género; introducir nociones básicas sobre ciudadanía, derechos y violencia contra la mujer, sensibilizar en relación a la cultura emprendedora y su importancia para el desarrollo personal en el amplio sentido; y promover una reflexión referente a la inserción social y el trabajo de la población femenina en la perspectiva de desarrollo local.

(<http://www.pntem.org.br/docs/relatorio%20final%20para%20o%20desenvolvimento%20da%20mulher%20....pdf>)

V. REFERÊNCIAS

WEBSITES

BABSON COLLEGE - Center for Women's Entrepreneurial Leadership

<http://www.babson.edu/Academics/centers/cwel/Pages/home.aspx> http://www.babson.edu/Academics/centers/cwel/Documents/CWEL%20Impact%20Report%202014_2015.pdf

_____ - Diana Project - Women Entrepreneurs 2014: Bridging the Gender Gap in Venture Capital

<http://www.babson.edu/Academics/centers/blank-center/global-research/diana/Documents/diana-project-executive-summary-2014.pdf>

BILL MOYERS - Eight Ways to Reduce Income Inequality, 2015

<http://billmoyers.com/2015/03/03/eight-ways-reduce-income-inequality/>

BRASIL - INEP Censo da Educação Superior 2013.

_____ - SPM Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência da República (SPM-PR).

<http://www.spm.gov.br/sobre/a-secretaria>.

_____, Tribunal Superior Eleitoral. Evolução na política brasileira.

<http://www.spm.gov.br/assuntos/poder-e-participacao-politica/dados/tabelas-1>.

FORBES – 11 Reasons 2015's Outlook For Women Entrepreneurs Is Coming Up Roses

<http://www.forbes.com/sites/geristengel/2015/01/07/11-reasons-2015s-outlook-for-women-entrepreneurs-is-coming-up-roses/>

GEM – Global Entrepreneurship Monitor- US 2013 Report - Who are the Happiest Entrepreneurs in America? Successful Women Business Owners

_____ - Global Entrepreneurship Monitor - Global World Report 2014

<http://www.babson.edu/Academics/centers/blank-center/global-research/gem/Documents/GEM%202014%20Global%20Report.pdf>

GINI - GROWING INEQUALITIES IMPACT

<http://www.gini-research.org/articles/home>

CEC – CARING ECONOMICS CAMPAIGN: Social Wealth Economic Indicators- SWEI.

<http://caringeconomy.org/new-indicators/>

CPS – CENTER FOR PARTNERSHIP STUDIES

<http://www.partnershipway.org/>

FUTURE FIRST - 2014 Women's Congress.

<http://futurefirst.us/events/2014-congress/>

MATRIZTICA

<http://www.matriztica.cl/Matriztica/>

OECD – In It Together. Why Less Inequality Benefits all (2105)

http://www.oecd-ilibrary.org/employment/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all_9789264235120-en

_____ The ABC of Gender Equality in Education. Aptitude, Behaviour, Confidence

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-gender-eng.pdf>

_____ Reducing income inequality while boosting economic growth: Can it be done?

<http://www.oecd.org/eco/growth/49421421.pdf>

OECD – Gender at the Development Centre

<http://www.oecd.org/social/poverty/genderatthedevelopmentcentre.htm>

OXFAM – Richest 1% will own more than all the rest by 2016

<https://www.oxfam.org/en/pressroom/pressreleases/2015-01-19/richest-1-will-own-more-all-rest-2016>

CEPAL – Comision Economica para America Latina y el Caribe

<http://www.cepal.org/es>

_____ - **Pactos para la igualdad. Hacia un futuro sostenible**

<http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36692/LCG2586SES353ses.pdf?sequence=6>

_____ - **Desigualdad, concentración del ingreso y tributación sobre las altas rentas en América Latina**

<http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37881/S1420855es.pdf?sequence=1>

_____ - **Por um desenvolvimento inclusivo: O caso do Brasil**

<http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37823/S1420736pt.pdf?sequence=1>

UNIRIC – Centro Regional de Informação das Nações Unidas

<http://www.unric.org/pt/sobre-o-unric>

<http://www.unric.org/pt/images/stories/2012/ECOSOC.2012.pdf>

UNECE - UNITED NATIONS ECONOMIC COMMISSION FOR EUROPE - Indicators of Gender Equality

http://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/publications/2015/Indicators_of_Gender_Equality.pdf

_____ - **Sustainable Development Monitoring**

http://www.unece.org/fileadmin/DAM/sustainable-development/MDG/RCM_MDG_full_report_final.pdf

BRIDGE - Gender and development research and information service

<http://www.bridge.ids.ac.uk/>

_____ - **Género y cambio cultural**

<http://www.bridge.ids.ac.uk/bridge-publications/cutting-edge-packs/gender-and-cultural-change/cambio-cultural>

_____ - **Genero y Movimientos Sociales**

<http://www.eldis.org/vfile/upload/4/document/1402/Género%20y%20movimientos%20sociales%20Informe%20general.pdf>

CGIAR – A Global Agricultural Research Partnership- Genero y Agricultura

<http://www.cgiar.org/our-research/research-on-gender-and-agriculture/>

BBC - Women in History

<http://www.bbc.co.uk/programmes/p01jb8q3?page=3>

BRASIL - Secretaria de Políticas para as Mulheres: Premio Rose Marie Mouraro

<http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2014-06/uma-semana-apos-morte-de-feminista-governo-lanca-premio-rose-marie>

<http://www.spm.gov.br/noticias/feministas-historicas-recebem-na-spm-o-premio-rose-marie-muraro>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

BARRETT, R. *Love, Fear and the Destiny of Nations*. Ed. Lulu.com, 2012.

BEAUVOIR, Simone. *O segundo sexo: a experiência vivida*. 2a. Ed. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1967

BOURDIEU, Pierre. *A dominação masculina*. 11a. Ed. Bertrand RJ, Brasil, 2012j

DE LEON, E., BORIS, T. *The State of Society. Measuring Economic Success and Human Well-Being*. URBAN INSTITUTE - Center on Nonprofits and Philanthropy (www.urban.org), 2010.

DOWBOR, L. *O Sistema Financeiro atual trava o Desenvolvimento Econômico*, Estud. av. vol.29 no.83 São Paulo, 2015

EISLER Riane, *El Cáliz y la Espada – Nuestra Historia, Nuestro Futuro* , Quatro Vientos, Chile, 2000

_____, *The Real Wealth of Nations: Creating a Caring Economy*, Berrett-Koehler, 2007.

EISLER Riane et al . *Women, Men, and the Global Quality of Life*, The Center for Partnership Studies, 1995.

LAURETIS, Teresa. *A tecnologia do gênero*. Indiana University, 1987.

POST, C. *When is female leadership an advantage? Coordination requirements, team cohesion, and team interaction norms*. Journal of organizational Behavior, 2015

MARSHALL, T. H. *Cidadania, Classe Social e Status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967

SHERWIN, B. *Why Women are More Effective Leaders than Men* <http://www.businessinsider.com/study-women-are-better-leaders-2014-1>

VITALI, S. et al *The network of global corporate control* <http://arxiv.org/pdf/1107.5728.pdf>

WEBER, M. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* <http://medicinayarte.com/img/weber-max-la-etica-protestante-y-el-espiritu-del-capitalismo.pdf>



La educación deberá por tanto contribuir al empoderamiento de las personas para actuar generando riqueza, no solo monetarias, sino que contribuya al bienestar en general. Una educación de calidad, sin discriminación, para formar ciudadanos que tengan actitudes solidarias y ecológicas, una educación para la vida, una educación para la paz. En esta dirección y como parte de la década de la Educación para el Desarrollo Sustentable, la UNESCO elaboró una guía para el *Programa de Acción Global para la Educación para el Desarrollo Sustentable (EDS)*.

Para ello, será preciso garantizar el acceso a la enseñanza básica para todos los niños, educación media y/o técnica a los jóvenes y universitaria a los jóvenes adultos. Ofreciendo la posibilidad de posgrado, como opción, para el perfeccionamiento y especialización.

La Organización Internacional del Trabajo OIT, identificó recientemente numerosos desafíos, incluyendo los 200 millones de personas que están fuera del trabajo a nivel mundial y la triste realidad de que el desempleo está aumentando, especialmente entre los jóvenes. Existe alerta sobre las complejidades a las que se enfrentan los trabajadores pobres, incluyendo las condiciones de trabajo abusivas e inseguridad. En referencia a la inseguridad, Estados Unidos hace recordar que los actuales niveles de desigualdad, de empleo precario y la inestabilidad social, parecen semejantes a lo que ocurrió en la crisis de 1928. Por tanto, en su informe más reciente se centra en países en desarrollo y argumenta que el empleo de calidad es un factor clave para el desarrollo.

El trabajo deberá ser una actividad humana que lleve en consideración el equilibrio entre los factores ambiental, económico y social, donde existe la participación activa de los ciudadanos en la construcción de una sociedad sustentable, y donde el ocio creativo tenga su lugar. Un trabajo realizado por personas que percibían un sentido de desarrollo de sus actividades y utilicen la tecnología en favor de una vida más humanizada. De esta manera, el

trabajo esclavo y el trabajo infantil, deberán ser erradicados por completo, así como las diferencias de género. Por otro lado, iniciativas como la de la economía solidaria deberán ser incentivadas.



La visión del futuro de la educación y del trabajo lleva a pensar en países que sean capaces de formar y habilitar sus ciudadanos para una vida en equilibrio con la naturaleza, cuyo estilo deberá ser saludable y sustentable. Para esa finalidad la UNESCO/Foresight está promoviendo el desarrollo de una cultura de anticipación con capacidad de cuestionar hipótesis actualmente utilizadas en la toma de decisión, y de explorar sistemáticamente las posibilidades existentes en el mundo, para anticipar e influenciar positivamente el futuro, local y globalmente y está publicando un libro sobre ese tema fruto de encuentros con especialistas en varias partes del mundo: *Transforming the Future: Anticipation in the 21st*

Complementando esa finalidad la Red Iberoamericana de Prospectiva – RIBER criada recientemente tiene como objetivo: promover el estudio de la prospectiva en Iberoamérica a través de una comunidad con competencias, conceptos, métodos y prácticas prospectivas, que permitan analizar e intercambiar información sobre los diferentes países de la región y contribuir en el aprendizaje colectivo de los actores regionales para el desarrollo de competencias en prospectiva, proveyendo referencias para las mejores prácticas existentes en la región y en el mundo como un todo.

II. CONDICIONES PARA CUIDAR DEL FUTURO DE LA EDUCACIÓN Y DEL TRABAJO

Para superar el actual momento de crisis económica, social, ambiental y principalmente de valores, un nuevo consenso global se está formando para atender las realidades emergentes de las macro transiciones en curso, contando con el apoyo de los acelerados avances y accesibilidades de las TICs relacionados con las redes y comunidades de aprendizaje con una tónica de responsabilidad socio ambiental y ecosistémica.

Las recomendaciones de la UNESCO referentes a los cuatro pilares de educación para el siglo XXI mencionadas anteriormente sustentan estos cambios. De hecho el área educativa, es potencialmente capaz de contribuir a la construcción de ciudadanía, relacionando el “Cómo hacer” con el “Qué hacer” y el “Por qué hacer”. El “cómo hacer”, contribuye para el desarrollo individual y colectivo y encierra cuestiones como la desigualdad social, derechos humanos y medio ambiente. Tales temas están presentes en nuestro cotidiano y van más allá de las disciplinas tradicionales mecanicistas, que presentan únicamente el tema económico. Esta nueva línea educativa despertaría el mejor potencial de los seres humanos.

El futuro de la educación debe tener como principio un ambiente que ofrezca condiciones para compartir el conocimiento con metas y directrices enfocadas a la formación de mejores seres humanos, y así mejores ciudadanos, superando desigualdades socioculturales. Hoy en día, y como es indicado en el último informe de la OECD (2015), es indispensable mejorar la calidad de la educación sabiendo en particular quien se está educando y para qué.

Seguramente las personas tendrían sus propios objetivos e ideales, y no solo se enfocarían en el lucro y el bienestar económico, si fuera posible adoptar estrategias educativas que faciliten el desarrollo humano, y permitan crear oportunidades que generen opciones/ aptitudes profesionales, dando así fundamentos y experiencias que faciliten la construcción de una educación que de sentido a la vida, que privilegie el “ser” más que el “tener” y que además promueva una atención especial a las dimensiones del eco-socio-desarrollo en general, conforme lo propuesto por Ignacy Sachs.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE FUTURO DE LA EDUCACIÓN Y DEL TRABAJO

OBJETIVO GENERAL

Promover la formación, participación y desarrollo integral de la ciudadanía:



La educación y el trabajo son ejes estructurales en la vida de las personas, por ello las dimensiones indisociables de la búsqueda por el empoderamiento y la autonomía de los pueblos iberoamericanos, han sido marcados por contextos de luchas extremas en busca de la supervivencia. En este sentido, la educación tiene el papel fundamental de consolidar los procesos de identidad de estos pueblos. En una región donde el IDH, a modo general es bajo, -con variación entre los países con mejor desempeño como Chile (0,88), Argentina, Uruguay (0,87), y aquellos con los menores indicadores como Nicaragua y Guatemala (0,70), Bolivia y Honduras (0,73) – la educación y el trabajo se presentan como factores esenciales para lidiar efectivamente con la pobreza endémica y el desempleo estructural de la región, y Latinoamérica pueda superar el desafío de continuar sufriendo los efectos de ese contexto actual de neo-colonialismo extrativista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la implementación de programas para la prevención y reducción de la pobreza.
- Promover la disminución de la desigualdad social, de género, etnia, raza y diversidad social por medio de acciones en el área educativa que puedan fomentar la autonomía y empoderamiento de los grupos marginados e históricamente desiguales.
- Asegurar el cumplimiento de las metas de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), así como las metas de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS), ambos del Programa de las Naciones Unidas (PNUD).
- Asegurar de forma equitativa el acceso a la educación de calidad, autónoma, participativa y democrática.
- Erradicar prácticas de trabajo esclavo.
- Garantizar la educación ciudadana.
- Promover y garantizar puestos de trabajo que estén de acuerdo con los criterios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).
- Garantizar trabajo digno y estructurado para los ciudadanos de los países iberoamericanos.
- Erradicar flujos migratorios forzados por necesidades financieras y de supervivencia.
- Incentivar la participación y desarrollo de las empresas privadas, llevándolas a comprometerse con el desarrollo sustentable de la región, a través de prácticas articuladas y convenientes con las necesidades locales.

BRASIL

FUNDACIÓN LEMANN

La Fundación Lemann, es una organización sin fines de lucro, que tiene como objetivo contribuir en el mejoramiento de la calidad del aprendizaje de los alumnos brasileiros y formar una red de líderes transformadores. Uno de los grandes objetivos de esta fundación es acelerar las transformaciones sociales en el país por medio del apoyo de una red de líderes altamente calificados. Para cumplir esa misión, la fundación apuesta en una estrategia que envuelve cuatro áreas complementarias de actuación: Innovación, gestión, políticas educativas y talentos. La fundación cuenta inclusive, con una asociación de la Khan Academy.

<https://pt.khanacademy.org/>

<http://fundacaolemann.org.br/o-que-fazemos/projetos-patrocinados/>

LIDERES INNOVADORES PARA LA SUSTENTABILIDAD - LIS

En el 2014, El Programa LIS – Lideres Innovadores para la Sustentabilidad – de la PUC-SP fue creado por una alianza entre los sectores académico y empresarial - es un sistema de aprendizaje que se propone hacer repensar los modelos de negocio en su relación con todas las dimensiones que rigen la vida. Una comprensión más clara y profunda de la sustentabilidad será favorecida a través de la relación simbiótica entre los que aprenden y los que enseñan. También irá a estimular el desarrollo de competencias exigidas para el líder del siglo XXI, por medio del desarrollo de la escucha, de la visión crítica, inclusiva y sistémica, además de incentivar el equilibrio entre la vida profesional, social y personal.

<http://ecosociodesenvolvimento.org/lis-lideranca-inovacao-e-sustentabilidade/>

PROYECTO ANCORA

En 1995, nació el proyecto Ancora, una asociación civil con el desafío de mejorar la realidad de los niños y adolescente de Cotia y la región, por medio de actividades educativas. Walter Steurer, empresario del área de Turismo y fundador de la entidad, comenzó a construir lo que el mismo llamaba la Ciudad de Ancora: un espacio para el aprendizaje, la práctica, aumento y reproducción de la ciudadanía.

Por qué existen: Para desarrollar ciudadanos conscientes de sus capacidades, para construir colectivamente una sociedad justa, equilibrada y sustentable.

En qué creen: En una práctica educativa acogedora y participativa que posibilite a todas las personas ser felices y sabias.

<http://www.projetoancora.org.br/institucional.php?lang=port>

COLEGIO EQUIPE

El “Equipe” tuvo inicio a finales de 1968, inicialmente como curso preparatorio para pruebas de acceso a la Universidad, formado por profesores egresados del curso de Gremio de la Filosofía de la USP.

Es un espacio privilegiado de enseñanza y resistencia democrática en los años de autoritarismo, el Colegio Equipe fue una referencia importante en el proceso de apertura política del país, a través de su posicionamiento, principalmente de su trabajo educativo fundamentado en el pensamiento crítico y participativo de alumnos y profesores, “para nosotros, la educación es un proceso intencional, directivo y colectivo de trabajo. Desde 1968 educando jóvenes y niños, estamos fundamentando un currículo direccionado a la formación de seres humanos autónomos, creativos, con valores propios, con una sólida

base de competencias y capaz de participar activamente en una sociedad democrática y pluralista”.

<http://www.colegioequipe.g12.br/a-escola/historia/>

PROYECTO GAIA DE GESTIÓN CULTURAL

Empresa de Gestión Cultural y emprendimientos creativos del Alto Tietê en São Paulo, que administra proyectos socio-culturales e institucionales (tercer sector); capacita para la gestión de emprendimientos creativos; gerencia eventos de concepto cultural y social; asesora empresas e instituciones en gestión socio – cultural; asesora artistas y grupos de artistas para desarrollo de proyectos en leyes de incentivos y llamados por propuestas de proyectos; gerencia espectáculos para agentes culturales y artistas; ejecuta asesoría en acciones de Responsabilidad Social Corporativa, Curaduría de Proyectos Socio-culturales para patrocinio de empresas de todo porte.

<http://gaiabrasil.com.br/>

MEXICO

DECLARACIÓN DE CANCÚN, 2014

El Ministro de Trabajo y Empleo de Brasil, Sr. Manuel Días, firmó un documento que trata la innovación como base para el empleo incluyente, donde la educación de calidad fue el centro del debate de los ministros de trabajo iberoamericanos.

La firma de la “Declaración de Cancún” marcó el cierre de la 3ra reunión de Ministros del Trabajo iberoamericanos, realizado en México. El texto reconoce la lentitud con la cual la economía se viene recuperando en el mundo y destaca que esta situación provoca impactos significativos en las sociedades iberoamericanas, en especial

en los sectores más vulnerables de la población, concepto que viene siendo defendido por Manuel Días en los últimos meses.

<http://segib.org/pt/node/10171> , <http://segib.org/pt/node/10158>

http://www.gobex.es/filescms/orsv/uploaded_files/DeclaracionCancun/DECLARACION_CANCUN_IVIA.pdf

ESPAÑA

WORLDSKILLS

Movimiento iniciado en España en la década de los 50s para promover el desarrollo y excelencia de habilidades. A través de la cooperación y el desarrollo entre la industria, el gobierno, las organizaciones e instituciones internacionales, promueven los beneficios y la necesidad de profesionales cualificados a través de base de proyectos comunitarios, concursos de habilidad, y el intercambio de conocimientos. Muestran cómo la educación y la capacitación en habilidades son importantes para los jóvenes, las industrias y la sociedad, criando desafíos y promoviendo concursos.

<https://www.worldskills.org/>

V. REFERENCIAS

WEBSITES

CATEDRA IGNACY SACHS

<http://www.pucsp.br/catedraignacysachs/>
<http://ecossociodesenvolvimento.org/>
<http://naraiz.wordpress.com/2013/03/05/dimenses-da-sustentabilidade/>

CEPAL - Perspectivas Económicas de América Latina 2015: Educación, Competencias e Innovación para el Desarrollo

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/perspectivas-economicas-de-america-latina-2015-educacion-competencias-e-innovacion>

OECD- Education GPS

<http://gpseducation.oecd.org/>

_____ In It Together. Why Less Inequality Benefits all , 2105

http://www.oecd-ilibrary.org/employment/in-it-together-why-less-inequality-benefits-all_9789264235120-en

MP – MILLENNIUM PROJECT - Education and Learning Possibilities by the Year 2030

<http://www.millennium-project.org/millennium/Education-2030.html>

OIT – World of Work 2014: Developing with Jobs

<http://www.ilo.org>
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_243961.pdf

_____ Skill for Employment – Knowledge Sharing Platform

<http://www.skillsforemployment.org/KSP/en/index.htm>

_____ Job creation and local economic development

http://www.skillsforemployment.org/KSP/en/Details?dn=WCMSTEST4_125871

_____ Profits and Poverty : The economics of forced labour

<http://un-act.org/publication/view/profits-poverty-economics-forced-labour/>

_____ Decent Work Indicators

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_223121.pdf

_____ – CBED Community-Based Enterprised Development

<http://www.cb-tools.org/>
http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/features/WCMS_331171/lang--es/index.htm

Portal MTE

www.portal.mte.gov.br

Portal OEI

www.oei.org.br

Portal MTE

<http://portal.mte.gov.br/imprensa/declaracao-de-cancun-encerra-reuniao-de-ministros-ibero-americanos-do-trabalho.htm>

GUEVARA, A. et al . **Educação para a Era da Sustentabilidade.** Saint. Paul, 2011.

GUEVARA, A., FAZENDA, I. **A sustentabilidade é a Causa, a Interdisciplinaridade o Caminho.** Revista Pátio, 2012

MARCÍLIO, M. **História da escola em São Paulo e no Brasil.** São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Instituto Fernand Braudel, 2005.

MARSHALL, T. H. **Cidadania, Classe Social e Status.** Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MORIN, E. **La Via para el Futuro de la Humanidad,** PAIDOS Estado y Sociedad, 2011

NARANJO, C. **La Revolución que Esperábamos.** Ediciones La Llave, 2015



TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE

I. QUÉ ENTENDEMOS POR TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA E INNOVACIÓN

La rápida industrialización de los países emergentes generó un boom en la comercialización de commodities durante la última década, especialmente para China e India, impactando el crecimiento de varios países latinoamericanos, principalmente de los grandes productores de commodities agrícolas (soya y trigo), de metales industriales (aluminio y cobre) y de productos primarios energéticos (petróleo y gas). Sin embargo, esta situación está comenzando a cambiar debido a la baja en el precio internacional de los recursos no industrializados, y en particular por la actual crisis en China que representa un importante socio comercial, situación que implica un fuerte impacto para la región. De hecho, desde el 2011 el precio de los commodities cayó 25% en todo el mundo, mostrando que los precios de los minerales bajaron incluso más que el de los alimentos.

Para Latinoamérica, más allá de una preocupación por la inestabilidad económica, la intranquilidad se enfoca en el bajo crecimiento económico, o más específicamente, el riesgo de que el 3% de crecimiento sea una nueva norma, ya que las economías de la región crecieron a una media de 4,3% entre 2004 y 2011, mientras el año pasado crecieron apenas 2,6%.

De cierta forma, el riesgo que enfrenta la región no es la crisis financiera, sino el choque entre el

bajo crecimiento y las nuevas expectativas de la creciente clase media; como lo sugieren las protestas recientes en Brasil y otros países de la región, se trata de una confrontación que puede ser políticamente explosiva y la situación va a depender de otros factores conforme lo expone el Proyecto Milenio en el estudio LATINAMERICA 2030.

Adicionalmente, la esperanza de un mayor crecimiento económico no es muy alentadora, Brasil por ejemplo, no ha podido desmontar los estímulos financieros empleados para resistir la crisis del 2008 y ha tenido que elevar la tasa de interés para contener la inflación, la cual viene subiendo drásticamente sumada a la alarmante inestabilidad política y las serias deficiencias de gobernabilidad, lo cual también se da en México, el otro grande líder latinoamericano, el cual dependiendo menos de los commodities que el resto de Latinoamérica, no obtiene resultados económicos significativos.

Del mismo modo, datos sugieren que Chile que es un ejemplo de covarianza, está creciendo menos que en los últimos cuatro años. Perú junto con Panamá, la estrella económica de la región en la última década, siente la desaceleración: el país se expandió 5% en 2013, por debajo de la media de 7% desde 2005.

De otra parte, algunos países han sido menos responsables que otros. Venezuela con un déficit fiscal de 12,5% del PIB del año pasado, está

pagando el precio por desperdiciar su venta de petróleo. Argentina se está moviendo en dirección a políticas más ortodoxas pudiendo evitar un desastre.

Otra grande desventaja es la economía informal, en Perú, no menos del 61% de la fuerza de trabajo actúa en el sector informal. “fue una válvula de escape cuando Perú era un país pobre, pero se volvió un problema” dice Piero Ghezzi, Ministro de Producción.

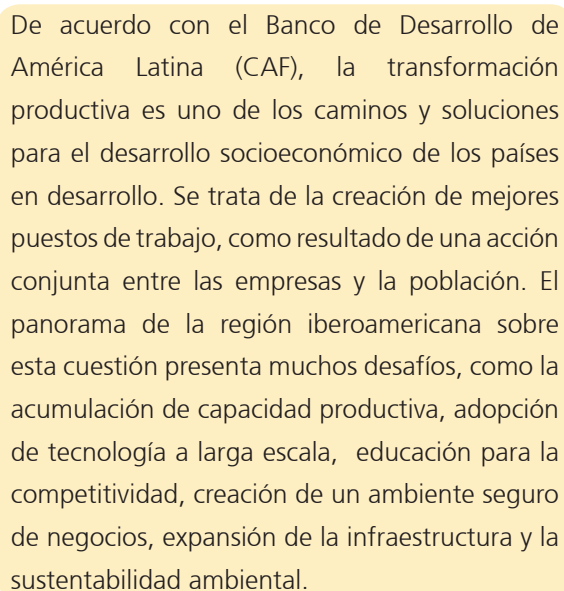
Para complicar la situación, Estados Unidos imprimió nerviosismo a los mercados financieros latinoamericanos desde mayo de 2013, cuando modificó su política monetaria para incentivar la economía. Pesimistas dicen que los países de la región desperdiciaron el boom en una fiebre de consumo y que la fragilidad económica tradicional de la región será más manifiesta ahora con la caída en el precio de los commodities.

La mayor amenaza de la estabilidad financiera es la fuerte desaceleración de China, Miguel Castilla, Ministro de Economía de Perú, observa que los precios de los commodities todavía están por encima de la media en los últimos diez años, pero cuanto más disminuya la tasa de crecimiento china, existen más posibilidades de que esa situación cambie y se está perdiendo la oportunidad de crecimiento de la productividad y de la formación cualificada para las próximas generaciones.

Es cierto que la productividad mejoró un poco, pero no se compara con la de Asia. Las razones para esto vienen del pasado, aunque los latinoamericanos tengan mayor nivel de educación, estudios muestran que aún no aprenden lo suficiente en la escuela (POCHMAN). Hay también una falta de inversión en innovación por parte de las empresas tanto grandes como medianas y en las redes de transporte, así como falta de competidores en

los servicios. Adicionalmente aún existe cierto nivel de corrupción dando precedencia a un neocolonialismo extractivista, debido a una mezcla de intereses de empresas multinacionales, lobbies ruralistas y de un grado de educación todavía muy deficiente.

Resolver el problema de la productividad es mucho más complicado que cortar el déficit fiscal. Pero los gobiernos no pueden darse más el lujo de prorrogar la reforma por tiempo indeterminado y no invertir en una educación de calidad para todos.



De acuerdo con el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), la transformación productiva es uno de los caminos y soluciones para el desarrollo socioeconómico de los países en desarrollo. Se trata de la creación de mejores puestos de trabajo, como resultado de una acción conjunta entre las empresas y la población. El panorama de la región iberoamericana sobre esta cuestión presenta muchos desafíos, como la acumulación de capacidad productiva, adopción de tecnología a larga escala, educación para la competitividad, creación de un ambiente seguro de negocios, expansión de la infraestructura y la sustentabilidad ambiental.

La sustentabilidad y la innovación, integran las cuestiones emergentes para el crecimiento sustentable y de calidad, tan necesaria para la región. El concepto de desarrollo sustentable viene de un proceso largo, continuo y complejo de reevaluación crítica de la relación existente entre la sociedad civil con su medio natural, asumiendo diversos abordajes y conceptos. Presentar progreso en dirección a la sustentabilidad es una elección de la sociedad, de las organizaciones, de las comunidades y de los individuos, debiendo existir un gran compromiso por parte de todos los segmentos.

La base para esta discusión, parte del actual modelo de crecimiento económico mundial, que ha generado enormes desequilibrios; por un lado nunca hubo tanta riqueza y abundancia en el mundo, por otro lado, se manifiesta un aumento de miseria, degradación ambiental y polución día a día, así como eventos extremos relacionados con el cambio climático. Delante de esta constatación y necesidad, surge la urgencia de promover no solo un desarrollo sostenible, sino un desarrollo sustentable y recuperable, buscando conciliar el desarrollo económico con la preservación ambiental, en procura de justicia social y el fin de la pobreza en el mundo. Eso es algo que el Papa Francisco viene brillantemente insistiendo a través de sus homilías.

Dentro de un abordaje actual, desarrollo sustentable, es aquel capaz de suplir las necesidades de la generación actual, sin comprometer la capacidad de atender las necesidades de las futuras generaciones. De hecho debería ser el desarrollo que no solo no acaba con los recursos para el futuro (WCED 1987), sino que los recupera y crea condiciones de resiliencia.

El análisis del desarrollo sustentable es amplio, pero puede ser dividido en cuatro grandes niveles: empresarial, regional (o local), nacional y global. Todavía, se puede considerar que solamente una amplia articulación entre los diferentes niveles y actores globales, cimentado en nuevos sistemas de gobierno, darán cuenta de la creación de una nueva realidad: innovadora y sustentable, que inclusive ya está siendo propuesta por una iniciativa llamada *THE NEXT PROYECT SYSTEM*, que pretende superar los desafíos sistémicos procurando soluciones sistémicas.

Es posible mejorar casi todo lo que se hace y también explorar caminos hasta ahora desconocidos por medio de la creación de una cultura de innovación sistémica, puesto que las oportunidades se crean y aprovechan con base en nuevas propuestas y no transitando por caminos ya recorridos. Mediante la innovación es posible crear nuevos estándares de aprendizaje y nuevos mercados, dando lugar a una estrecha relación entre los ciclos prolongados de crecimiento y el surgimiento de un conjunto de innovación encadenada con fuertes efectos de arrastre e interconexiones entre diversos sectores.

El potencial para impulsar el desarrollo de los países, depende en gran medida de su capacidad para participar estratégicamente en este tipo de ciclos y de las oportunidades que ofrece la transformación productiva, incorporando las innovaciones de procesos y productos en las empresas y otros sectores. Además de estas oportunidades es posible pensar en las contribuciones que podrían sumar las antiguas e diversas culturas de la región latinoamericana.



II. CONDICIONES PARA PROMOVER TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE.



El impulso principal para promover transformación productiva e innovación sustentable, proviene de la colaboración sinérgica entre las actividades de investigación y desarrollo (públicas y privadas); y la capacidad de las empresas para generar, adoptar y difundir innovaciones en sus procesos y productos, mejorando las condiciones de trabajo y la distribución de recursos. Los esfuerzos públicos en investigación y desarrollo crean las bases necesarias para que la ciencia contribuya a que las actividades productivas se vuelvan más inteligentes y competitivas, relacionándose entre sí.

Pasamos por un momento en el cual la idea de crecimiento sufre profundos cambios, por tanto entender el desarrollo solo como crecimiento económico, es algo ultrapasado. Uno de los principales problemas con el desarrollo como crecimiento económico, es que incide sobre la nación y no en las personas. Esto fue claramente analizado en el Stiglitz Report así como en sus sucesivas contribuciones para abordar la crisis actual.

El otro problema es que además de cierto nivel del PIB per cápita (por año), estimado por algunos economistas en torno de U\$D 15.000, no hay un aumento proporcional de la felicidad declarada o bienestar; así como el hecho de que la creciente desigualdad se ha convertido en una preocupación global.

Con base en un extenso material de investigación basado en organizaciones y corporaciones en todo el mundo, está comprobado que el proceso humano está íntimamente relacionado con la evolución de la consciencia individual y colectiva, que lleva directamente a un aumento de satisfacción y felicidad.



La creación, convergencia, expansión y diseminación de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), auxilian la construcción del camino para el desarrollo sustentable. Un importante elemento a ser considerado por los estados iberoamericanos. El consejero político y autor del libro "La Tercera Revolución Industrial", Jeremy Rifkin, cree que el sistema económico actual está en camino al colapso, y la creación de una súper red de internet anuncia un nuevo sistema económico, el Internet of Things IoT que podrá resolver los desafíos de sustentabilidad de la sociedad.

Sin duda, tenemos que ir más allá y aprovechar las nuevas tendencias relacionadas con la innovación colaborativa y las alianzas estratégicas, en particular con organizaciones clave relacionadas con el desarrollo sustentable como el *World Business Council for Sustainable Development* (WBCSD) que ya cuenta con una amplia red global, y que en el encuentro reciente de *World Economic Forum* (WEF) en Davos, Suiza, decidieron establecer un Consejo Consultivo que irá a trabajar con organizaciones internacionales y del sector público para crear las condiciones y reglamentos propicios para que las empresas puedan aumentar sus esfuerzos a favor de la sustentabilidad. (<http://globalnetwork.wbcserver.org/>).

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un nuevo paradigma de desarrollo para generar la transformación productiva y la innovación sustentable por medio de incentivos, investigación, así como la aplicación de nuevos recursos de la economía colaborativa y creativa, estimulando los valores, recursos y potencialidades locales de cada comunidad involucrada, respetando las diferencias y promoviendo el bienestar general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reforzar la necesidad e importancia que tiene resolver y monitorear nuevos indicadores de riqueza alineados a los nuevos objetivos del milenio ODS (Objetivos de Desarrollo Sustentable).
- Mapear las comunidades y características culturales de cada región, en los países que componen la región.
- Desarrollar nuevas metodologías y mediciones como indicadores de desarrollo humano, además del desarrollo económico.
- Establecer metas y plazos para concretar y hacer seguimiento a los compromisos conjuntos relacionados con estudios y acciones para la adaptación.
- Desarrollar liderazgo con pensamiento altamente estratégico y profundo, capaz de especificarse en la solución de problemas estructurales para el desarrollo sustentable.

INDICADORES REFERENTES AL EJE TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE

El problema con el abordaje tradicional es que los indicadores que son usados para medir el desarrollo, son todos indicadores de resultados. Ninguno de ellos consigue medir las reales motivaciones para el desarrollo, las necesidades que las personas están intentando satisfacer y los valores inherentes a sus vidas. Nuevos indicadores deberán ser investigados con base en la experiencia de los países que están implementando indicadores de realización personal, bienestar y felicidad.

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

"Data not only measures progress, it inspires it" (H. Clinton)

Hoy en día la transformación productiva se tornó un factor indispensable para los países iberoamericanos, en particular para los latinoamericanos frente a cómo superar la extrema dependencia de exportaciones de materia prima. La sustentabilidad se volvió inaplazable debido al compromiso ecosistémico con el proceso del cambio climático. El desarrollo sustentable depende del seguimiento al mejoramiento del sistema educativo, y a los avances con asociaciones público privadas, así como de la adopción de medidas para crear resiliencia a nivel regional.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

1. Promover educación de calidad en varios niveles focalizados en necesidades básicas locales y globales.
2. Aprovechar iniciativas de la red que promuevan juegos educativos para generar sustentabilidad y el desarrollo de aplicaciones tipo start-ups.
3. Aprovechar las iniciativas del tipo Fundación Lemann y Khan Academy para promover el desarrollo sustentable acelerando avances socioculturales y educativos.
4. Monitorear los avances local y regionalmente, a través de indicadores y observatorios que puedan contribuir para promover transparencia y fortalecer la planeación estratégica a mediano y largo plazo.

IV. COMO HACER?

Para servir de referencia a los conceptos presentados sobre Transformación Productiva e Innovación Sustentable, se presentan a continuación, ejemplos prácticos de éxito que pueden servir como modelo o inspiración para países iberoamericanos.

CLINTON FOUNDATION

La fundación Clinton crea asociaciones con propósito entre empresas, gobiernos, ONGs e individuos para mejorar la salud global y el bienestar; procura aumentar las oportunidades para que las mujeres y niñas reduzcan la obesidad infantil, crea oportunidades económicas y de crecimiento, y ayuda a las comunidades a enfrentar los efectos de los cambios climáticos.

https://www.clintonfoundation.org/sites/default/files/clintonfoundationoverview_1.pdf

FUNDACIÓN LEMANN

La Fundación contribuye al mejoramiento de la calidad del aprendizaje y apoya la formación de una red de líderes transformadores, esos son los grandes objetivos de la institución. La fundación le apuesta a una estrategia que envuelve cuatro áreas complementarias de actuación: innovación, gestión, políticas educativas y talentos; para ello cuenta con el apoyo de la Khan Academy.

<https://pt.khanacademy.org/>

<http://fundacaolemann.org.br/>

IDEA SUSTENTABLE

Movimiento fundado por Ricardo Voltolini en Brasil que tiene como objetivo promover la inserción de la sustentabilidad en el core business de las empresas y auxiliarlas en ese desafío crucial, tanto para la continuidad del negocio como para el equilibrio del planeta. Para eso, producen conocimiento, analizan contextos, identifican tendencias, anticipan escenarios y discuten conceptos que estimulen reflexiones, ideas y nuevas prácticas relacionadas con la sustentabilidad y el liderazgo empresarial.

<http://www.ideiasustentavel.com.br/lideres/>

<http://www.ideiasustentavel.com.br/2013/04/inovacao-para-a-sustentabilidade/>

UNCTAD

EL DESARROLLO ECONÓMICO EN ÁFRICA: LA TRANSFORMACIÓN ESTRUCTURAL Y DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN ÁFRICA

Para enfrentar los desafíos relacionados con desarrollo que hoy enfrenta África, es necesario una transformación estructural. El concepto se refiere a un proceso por el cual la importancia relativa de los diferentes sectores y actividades de una economía cambian a lo largo del tiempo. En este sentido, el contexto africano, como pasa aún en Latinoamérica, implica, una disminución relativa de la agricultura de baja calidad, una

reducción en las actividades extractivas, y un aumento relativo de servicios de fabricación y de alta productividad.

Sin embargo, la transformación estructural trae un dilema. Mientras ella establece las bases para un crecimiento económico elevado y sustentable, también irá a conducir a una degradación de la calidad ambiental, a menos que sean tomadas medidas deliberadas para garantizar la sustentabilidad del medio ambiente durante el proceso de transformación. El documento examina como los países africanos pueden promover la transformación estructural, sin comprometer el objetivo de la sustentabilidad ambiental, con especial atención para la forma como la separación relativa de uso de recursos e impacto ambiental y crecimiento económico, puede contribuir para el proceso de transformación. Algo muy similar podría ayudar a América Latina a superar el impase.

http://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/tdb59d4_en.pdf

FIESP

EL COMITÉ DE LA CADENA PRODUCTIVA DE LA BIOINDUSTRIA (BIOBRASIL)

La iniciativa de la Federación de Industrias del Estado de São Paulo, Brasil (FIESP) busca consolidarse como un organismo que representa las entidades del sector, estableciendo como prioridades:

- Internacionalización de productos, procesos y servicios biotecnológicos producidos en Brasil.
- Fortalecimiento de micro y pequeñas empresas, base de la cadena productiva en Biotecnología en Brasil.

- Aumento de la representatividad de las industrias del sector de biotecnología, junto a las entidades gubernamentales reguladoras.
- Promoción e incentivo de cooperación entre compañías nacionales e internacionales.
- Integración entre los órganos y entidades gubernamentales.
- Estímulo para el desarrollo de acuerdos científicos y comerciales en el ámbito nacional e internacional.
- Aporte a las discusiones de reglamentación del sector y de protección intelectual.

<http://www.fiesp.com.br/o-biobrasil/>

PUCSP

PROYECTO LIS (LIDERAZGOS INNOVADORES PARA LA SUSTENTABILIDAD)

En el 2014 fue creado el programa LIS en Brasil, como una alianza entre los sectores académico y empresarial, conformando así un sistema de aprendizaje que se propone hacer repensar modelos de negocios en su relación con todas las dimensiones que rigen la vida. Una comprensión más clara y profunda de la sustentabilidad será favorecida a través de la relación simbiótica entre los que aprenden y los que enseñan. También estimulará el desarrollo de competencias exigidas para el líder del siglo XXI por medio del desarrollo de la escucha, la visión crítica, inclusiva y sistémica, así como incentivar el equilibrio entre la vida profesional, social y personal.

<http://ecossociosustetnabilidae.org>

FAPESP - *NORMAS PARA EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN INNOVADORA EN PEQUEÑAS EMPRESAS PIPE*

VIGENTES DESDE EL 20 DE MAYO DE 2012.

El Programa FAPESP en Brasil, fue creado en 1997 y se orienta a apoyar la ejecución de investigación científica y/o tecnológica en pequeñas empresas establecidas en el estado de São Paulo. Los proyectos de investigación seleccionados para apoyo al programa deberán ser desarrollados por investigadores que tengan vínculo laboral con las micro o pequeñas empresas o que estén asociados a ellas para su realización.

<http://www.fapesp.br/58#1>

Son objetivos del PIPE:

a) Apoyar la investigación en ciencia y tecnología como instrumento para promover la innovación tecnológica, promover el desarrollo empresarial y aumentar la competitividad de las micro o pequeñas empresas.

b) Crear condiciones para incrementar la contribución de investigación para el desarrollo económico y social.

c) Inducir el aumento de inversión privada en investigación tecnológica.

d) Posibilitar que las micro o pequeñas empresas se asocien a investigadores del ambiente académico en proyectos de investigación, visualizando la innovación tecnológica.

e) Contribuir para la formación y avance de núcleos de desarrollo tecnológico en las micro o pequeñas empresas y para la implementación de investigadores en el mercado de trabajo empresarial.

<http://www.bv.fapesp.br/pt/3/pesquisa-inovativa-em-pequenas-empresas-pipe/>

V. REFERÊNCIAS

WEBSITES

CEPAL - BALANCE PRELIMINAR DE LAS ECONOMÍAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE 2014

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37344/S1420978_es.pdf?sequence=68

_____ - *O desenvolvimento da américa latina na perspectiva da CEPAL dos anos 90: correção de rumos ou mudança de concepção?*

<http://www.geocities.ws/victoreconomia/12.pdf>

_____ *A transformação produtiva após 20 anos: velhos problemas, novas oportunidades.*

<http://www.cepal.org/pt-br/publicaciones/transformacao-produtiva-apos-20-anos-velhos-problemas-novas-oportunidades-sintese>

EARTH POLICY INSTITUTE

<http://www.earth-policy.org/>

MILLENNIUM PROJECT - *Estado del Futuro 2015-2016*

<http://www.millennium-project.org/millennium/publications.html>

_____ - **Latinoamerica 2030**

<http://www.prospectivayestrategia.cl/pdf/2030.pdf>

ODS - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

<http://unsdsn.org/wp-content/uploads/2014/02/130619-Uma-Agenda-de-A%C3%A7%C3%A3o-Para-o-Desenvolvimento-Sustent%C3%A1vel-US-LETTER.pdf>

_____ **Secretário-geral da ONU apresenta síntese dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável pós-2015**

<http://nacoesunidas.org/secretario-geral-da-onu-apresenta-sintese-dos-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-pos-2015/>

PAPA FRANCISCO – Laudato Si'

<https://www.aciprensa.com/Docum/LaudatoSi.pdf>

_____ - **Discurso del Papa Francisco a la 70 Asamblea General de las Naciones Unidas, 2015.**

<https://www.aciprensa.com/noticias/visita-y-discurso-del-papa-francisco-a-la-asamblea-general-de-la-onu-nueva-york-32387/>

THE NEXT SYSTEM

www.thenextsystem.org

http://thenextsystem.org/wp-content/uploads/2015/03/NSPReport1_Digital.pdf

UNSDSN – Data Revolution. 100 Global Reporting Indicators and a set of Complementary National Indicators.

<http://unsdsn.org/news/2014/12/30/sdsn-members-bulletin-data-revolution/>

<http://unsdsn.org/wp-content/uploads/2014/11/141125-Indicator-working-draft-WEB.pdf>

WUFUNA - Post-2015 Development Agenda and Sustainable Development Goals

<http://www.wfuno.org/post-2015>

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

BARRETT, R. **Love, Fear & The Destiny of Nations - The Impact of the Evolution of Human Consciousness on World Affairs**, Fulfilling Books, 2012.

<http://www.valuescentre.com/resources/?sec=articles>

BROWN, B. **O Futuro da Liderança para a Sustentabilidade.**

<http://www.institutointegralbrasil.com.br/portal/noticias/26-07-2013/o-futuro-da-lideranca-para-a-sustentabilidadeparte-1barrett-c.-brownph.d>

BROWN, L. **Plano B4.0 Mobilização Para Salvar a Civilização** WWI, 2012

(http://wwiuma.org.br/plano_b.pdf)

CAPRA, F. LUIGI, P. **The Systemic Vision of life**, Cambridge Univ. Press, 2014

CHESBROUGH, H. **New Frontiers in Open Innovation**. Oxford. 2014

DOWBOR, L. **O sistema financeiro atual trava o desenvolvimento econômico do país**, 2014
(<http://dowbor.org/category/artigos/>)

----- **O PIB é um Indicador medíocre**, 2014

<http://dowbor.org/2014/09/ladislau-dowbor-o-pib-e-um-indicador-mediocre-setembro-2014-6p.html/>

FUKUYAMA, F. **Political Order and Political Decay: From the Industrial Revolution to the Globalization of Democracy**. Brilliance Audio, 2014

GADREY, J. JANY-CATRICE, F. **Os novos indicadores de riqueza**, Editora Senac 2006

MACKEY, J. , SISODIA, R. **Conscious Capitalism, Liberating the Heroic Spirit of Business**, Harvard Business Review 2013

POCHMAN, M. **Desigualdade Econômica no Brasil.**, Ideias e Letras, 2015

RIFKIN, J. **The Zero marginal Cost Society**, Barnes&Noble 2014

_____ ***Radical new economic system will emerge from collapse of capitalism***

<http://www.theguardian.com/sustainable-business/2014/nov/07/radical-new-economic-system-will-emerge-from-collapse-of-capitalism>

SEAN E., ZIMMERMAN M. **Integral Ecology: Uniting Multiple Perspectives on the Natural World**, Integral Books, 2011.

STIGLITZ J. **Stiglitz Report**

http://www.stiglitz-sen-fitoussi.fr/documents/rapport_anglais.pdf

VOLTOLINI, R. **Conversas com líderes sustentáveis**. Ed. SENAC, 2013

WILBER, K. **Uma Teoria de Tudo**. Cultrix, 2012



INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

I. QUÉ ENTENDEMOS POR INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Durante la primera Revolución Industrial las organizaciones con mayor ventaja competitiva eran aquellas que consiguieran promover un fuerte control sobre los recursos. Sin embargo, si según la visión “Malthusiana” el dominio de los recursos escasos llevaría a un grande diferencial competitivo, esto se viene transformando con un mundo cada vez más globalizado y con la desmaterialización de la economía, donde nuevos modelos se hacen necesarios en un escenario cada vez más competitivo tecnológicamente hablando.

En un ambiente de constantes cambios socioeconómicos y tecnológicos, las ventajas competitivas no son percibidas por las organizaciones que actúan de forma aislada y centralizada, pero sí por grupos integrados de organizaciones que trabajan en conjunto para minimizar sus debilidades y aumentar sus oportunidades, es así como la integración de diferentes instituciones en una red, se da a partir de la construcción de alianzas estratégicas. Se resalta que la capacidad de innovación de una red puede ser fundamental y decisiva para crear soluciones enfocadas al desarrollo sustentable, que sean implementadas con la misma velocidad con que surgen los problemas en el mundo entero.

Las alianzas estratégicas pueden ser descritas como asociaciones de largo plazo, que son concebidas para realizar las principales metas de sus integrantes. Esas alianzas son creadas para que cada miembro contribuya con sus principales competencias, procesos y actividades que desempeñan mejor (CHURCHILL; PETER, 2000). Por lo tanto, la buena gestión se da por medio de la articulación inteligente y equilibrada de un conjunto de actores interesados en un desarrollo común (DOWBOR, 2009). La comprensión de las alianzas permite además de su aspecto estratégico, mejorar estructuras de gobierno y la dinámica del proceso colaborativo entre los países iberoamericanos.

En la formación de una alianza estratégica los puntos fuertes de cada organización son transferidos e integrados como un grupo, el cual desarrolla un capital que estará disponible para todos sus integrantes, siendo que dicho capital podrá ser económico, social, intelectual o natural. Los proyectos y las acciones definidas colectivamente articulan personas e instituciones que se comprometen a superar de manera integrada un desafío o la creación de soluciones innovadoras. Esto también se puede dar a nivel de países, como es el caso de los BRICS, que son considerados países en desarrollo.

Las ganancias en eficiencia que se originan de este efecto sinérgico entre las instituciones o países que integran una alianza, son capaces de promover efectos positivos en términos de desempeño sistémico, y en beneficios socioeconómicos. Es en

esta interacción e intercambio de saberes entre organizaciones que se puede construir un mundo sustentable.



Las ventajas competitivas derivadas de una alianza estratégica pueden ser creadas en cuatro dimensiones diferentes: i) Proveedores: donde es posible combinar esfuerzos en términos de poder de compra para crear mayor poder de oportunidad en las negociaciones; ii) Mercados: combinar esfuerzos para ofrecer un conjunto más amplio de productos de calidad para satisfacer las necesidades de los consumidores; iii) Innovación y tecnología: Combinar tecnologías y conocimientos científicos complementarios o promover esfuerzos conjuntos para desarrollar nuevas tecnologías. iv) Nuevos entrantes: combinar esfuerzos para llegar conseguir un tamaño que sirva de barrera a la entrada de nuevos competidores.

Con base en estas descripciones pueden ser establecidas estrategias para integrar diferentes mejoras institucionales, sean empresas, organizaciones de la sociedad civil o gobiernos que tengan intereses en común y que solos no alcanzarían sus objetivos. Acciones como éstas pueden favorecer los países iberoamericanos, auxiliando el desarrollo económico, social, ambiental y tecnológico de los países miembros.

II. CONDICIONES PARA PROMOVER INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS



Las alianzas estratégicas proporcionan ventajas para sus miembros, que podrían ser determinadas como objetivos, los cuales pueden ser divididos en cuatro dimensiones: a) mejor acceso a los recursos económicos, sociales o naturales. (Proveedores); b) acceso a nuevos mercados (Consumidores); c) desarrollo y ganancias en productividad (tecnologías); desarrollo de competencias que funcionan como barreras frente a nuevos competidores. (Nuevos entrantes).

Para Hazel Henderson, visionaria de una economía gana-gana, el foco está en la onda de las nuevas ideas que pueden remodelar los sistemas sociales, políticos y económicos. La futurista establece que existe una amplia visión del cambio presente en varios frentes: crecimiento de la población y del medio ambiente; estructuras de gobierno internacionales; sociedad civil global; estados nación y los procesos democráticos; corporaciones y comercio global; gobernación local y los valores familiares, entre otros, y establece que en cada una de estas áreas, se genera una transición a partir de un sistema de valores basado en la competencia y el conflicto, a lo que denomina “economicismo” (un abordaje que ubica a la economía en el centro de las políticas públicas y reduce las opciones individuales y públicas para asuntos de autointerés y racionalidad) para un sistema de valores basado en la interdependencia, sustentabilidad, cooperación y calidad de vida.

En este sentido, también es interesante destacar la posición de Alejandro Toledo, expresidente de Perú, quien más recientemente sugiere caminos para promover crecimiento, inclusión y prosperidad con su visión de una economía y sociedad que sea más compartida y solidaria.

La formación de bloques económicos se puede concebir inicialmente como una iniciativa que desarrolla acuerdos intergubernamentales para reducir o eliminar las barreras al comercio, sin embargo, más allá de esto, es un mecanismo que permite establecer estrategias de colaboración para impedir las pérdidas originadas por las acciones de un “nuevo entrante” en determinadas localidades, adicionalmente, amplía la capacidad competitiva para ofrecer

ventajas al bloque como un todo, un ejemplo de esto es el Banco de Desarrollo de América Latina – CAF, que promueve el desarrollo sustentable y la integración regional, a través de la prestación de múltiples servicios financieros a clientes del sector público y privado para más de 18 países de la región iberoamericana. El CAF cumple un papel financiero anti cíclico y catalítico, convirtiéndose en la primera fuente de financiación de proyectos de infraestructura en Suramérica y un importante generador de conocimiento para la región.

Otro ejemplo más conocido es el Mercado Común del Cono Sur o Mercosur. Este bloque fue constituido el 26 de marzo de 1991 con el Tratado de Asunción, teniendo inicialmente como integrantes Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. El tratado de Asunción estableció la integración de los cuatro países por medio de la libre circulación de bienes, servicios y factores productivos; del establecimiento de una Tarifa Externa Común (TEC); la adopción de una política comercial común; coordinación de políticas macroeconómicas y sectoriales, así como la armonización de legislaciones en áreas pertinentes.

De otra parte se tiene la ALADI, otra forma de integración que constituye el mayor grupo latinoamericano de integración entre países, siendo formado por 13 países miembros: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela. Además de estos está Nicaragua que se encuentra en proceso de adhesión. Este acuerdo, promueve la creación de un área de preferencias económicas en la región cuyo objetivo es promover un mercado común latinoamericano. Esta forma de integrar los países y promover alianzas estratégicas puede ocurrir por medio de tres mecanismos:

- **Preferencia Tarifaria Regional:** tarifa aplicada a productos originarios de los países miembros frente a las tarifas en vigor para terceros países.
- **Acuerdos de Alcance Regional (AAR):** Aquellos comunes a todos los países miembros.
- **Acuerdos de Alcance Parcial (AAP):** Aquellos que cuentan con la participación de dos o más países de la zona.

Tanto los acuerdos regionales como los de alcance parcial, pueden cubrir materias como: desgravación tarifaria y promoción del comercio, complementación económica, comercio agropecuario, cooperación financiera, tributaria, aduanera, sanitaria, preservación del medio ambiente, cooperación científica y tecnológica, promoción del turismo, entre otros. Vale la pena destacar que los países calificados como de menos desarrollo económico relativo de la región (Bolivia, Ecuador, Paraguay) gozan de un sistema preferencial.

Otra forma de alianza estratégica que puede ser citada es la Asociación Internacional. Un ejemplo de este tipo de integración es la Planta Hidroeléctrica de Itaipu. Esta planta hidroeléctrica binacional está ubicada en el Río Paraná, en la frontera entre Brasil y Paraguay, la cual fue construida por ambos países en el periodo comprendido entre 1975 y 1982, convirtiéndose no solo en la primera, sino en la más grande planta generadora de energía del mundo.

Además de las alianzas en bloques económicos o alianzas transnacionales, también pueden ser creadas plataformas de Innovación Abierta (Open Innovation) las cuales contemplan soluciones a problemas de orden social, económico o ambiental. Henry Chesbrough, el padre de la innovación abierta cree que en el futuro, las

comunidades de innovación se fortalecerán y trascenderán las fronteras de este tipo de innovación.

Diversas alianzas y asociaciones se destacan por sus investigaciones enfocadas a resolver problemas críticos como el de la escasez de agua y energía, control de plagas entre otras, estudiando inclusive la implementación de energías renovables, redes inteligentes y drones. Un ejemplo de investigación, es el proyecto Genoma, relacionado al estudio del código genético humano.

Aún existen muchos temas a ser tratados con profundidad en el marco de la integración, por ejemplo la unión de Ministerios de la Salud de diversos países para establecer políticas conjuntas y programas de incentivo a la industria farmacéutica, promover investigación de nuevos medicamentos, entre otras oportunidades que puedan ofrecer beneficios regionales y globales, aprovechando inclusive la sabiduría popular en términos de cuidado de la tierra y de la utilización de plantas medicinales.

Para que se construyan beneficios y ventajas competitivas para las organizaciones, países o regiones, se podrían establecer alianzas estratégicas que integren diversos estados en un único bloque económico como el MERCOSUR y ALADI. También pueden ser generados acuerdos de cooperación transnacional como el de ITAIPU. Estas formas de integración generan beneficios para todos sus miembros, pues como fue descrito en el caso de la ALADI, puede generar protección para los países menos preparados y aumento de oportunidades para los más calificados.

En el marco del I Encuentro Iberoamericano de Consejos de Desarrollo Económico y Social, recientemente han surgido propuestas para la construcción de un nuevo modelo económico, social y ambiental que permita reducir las desigualdades a partir de la distribución de renta y promover el desarrollo con consumo sustentable de los recursos naturales. Rogério Studart, Director Ejecutivo del Banco Mundial para América Latina, estimó que actualmente el modelo de desarrollo económico mundial, sufre un proceso de ruptura, caracterizado por tres problemas centrales: i) los desequilibrios y desigualdades macroeconómicas, ii) desarrollo financiero disfuncional y sin solidaridad con las naciones unido a un crecimiento con profunda negligencia hacia la sustentabilidad ambiental, iii) aumento en la concentración de renta y los desequilibrios resultantes de las desigualdades.

Según Studart, “las crisis actuales externalizan esas diversas faltas de sustentabilidad económica, financiera y ambiental del sistema” y la solución pasaría por una reglamentación del sistema económico global, que aumenta la fuerte resistencia de los grupos financieros a cualquier tipo de cambio.

El considera que la política de una aproximación entre los países latinoamericanos, es un buen ejemplo de la visión integradora y solidaria, alternativa viable para la búsqueda de un modelo más funcional. “Estas características están presentes en los países de América Latina”, resaltando que solo la ganancia colectiva será capaz de generar el desarrollo individual para cada país.

En la XXIV Cumbre Iberoamericana se hizo un firme llamado a la unidad de los países que integran esta comunidad de naciones: “Este mundo no está hecho para andar solo, está hecho para ir acompañado”, dice la Secretaria

General Iberoamericana, Rebeca Grynspan, para animar los países de la región a unir esfuerzos en este momento de cambio y renovación de foro, que se inició en 1991 en Guadalajara (México). Afirmó que “estamos aquí para complementar no para competir” y resaltó que “no queremos substituir la integración latinoamericana, sino complementarla” e invitó a una relación “simétrica y horizontal”. La construcción de

identidades incluyentes es otra de las labores de la comunidad iberoamericana a través de un espacio cultural, de conocimiento y de cohesión social. Mencionó la historia común de 5 siglos y las raíces que han generado un “tronco de identidades, con un ramaje de diversidad cultural que es parte de nuestro asidero vital”.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo sustentable de los países iberoamericanos a partir de alianzas estratégicas entre los países miembros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aumentar la productividad y competitividad local y regional.
- Desarrollar programas conjuntos de innovación y tecnología.
- Promover acuerdos que refuercen el desarrollo sustentable.
- Crear alianzas con el objetivo de solucionar crisis y asuntos emergentes comunes a las naciones.
- Mejorar la calidad de vida de los ciudadanos iberoamericanos.

INDICADORES REFERENTES AL EJE INTEGRACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS QUE PROPORCIONAN LOS INDICADORES

Los indicadores pueden ayudar a establecer el potencial y el nivel de desarrollo que podría favorecer las alianzas estratégicas por país, principalmente al nivel regional en términos de oferta y demanda de productos y procesos, bien como contribuir con la protección de los ecosistemas y compartir recursos educativos y culturales.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

a) Además de procurar establecer un programa a nivel iberoamericano equivalente al horizonte 2020 de la Unión Europea, es posible **aprovechar los avances en el área de innovación abierta y colaborativa, así como las propuestas avanzadas:** la Economía Circular que es un modelo que permite repensar las prácticas económicas por medio del diseño de productos y sistemas, y que se inspira en la propia vida, o en la Economía Solidaria y la Economía de la Comunidad que representan formas para implementar el principio de fraternidad.

b) La gestión afectiva puede utilizar el modelo WFGM (Want, Find, Get, Manage) de Slowinsky para Innovación Abierta, que consiste en cuatro pasos: primero, cuales son los objetivos deseados (W); segundo, que se requiere para alcanzar estos objetivos (F); si es algo interno o externo; si fuera externo que tipo de relación colaborativa requiere ser establecida y que pasos tienen que darse para esa finalidad (G);

c) Ejecutar la gestión colaborativa del proceso, utilizando una estrategia gana-gana. Para que este tipo de iniciativa de colaboración pueda tener más garantías de éxito, sería importante poder contar con una sociedad dirigida por valores, en la cual la confianza y transparencia puedan sostener el proceso por el tiempo necesario.

IV. COMO HACER?

HORIZON 2020

THE EU FRAMEWORK PROGRAMME FOR RESEARCH AND INNOVATION

El futuro de Europa está ligado a su poder para innovar. La Unión de la Innovación es una iniciativa llena de acción por una Europa favorable para la innovación. Esto hace parte de la estrategia Europa 2020 que se dirige a la creación de un crecimiento inteligente, sustentable e inclusivo. Horizonte 2020 es el mayor programa de investigación e innovación de la Unión Europea con casi 80 billones de euros disponibles a lo largo de 7 años (2014-2020), para atraer inversión privada. El programa promete más avances, resultados y grandes iniciativas pioneras surgiendo de los laboratorios y saliendo para el mercado. Representa el instrumento financiero de ejecución de la unión de la innovación, una nueva bandera de estrategia Europa 2020, con el objetivo de asegurar la competitividad global de la región.

Visto como un medio para impulsar el desarrollo económico y crear empleos, Horizonte 2020, tiene el apoyo político de los líderes europeos y los diputados del Parlamento Europeo. Estos acordaron que la investigación es una inversión en nuestro futuro y en colocarlo en el centro del

plan de la Unión Europea para el crecimiento y el empleo inteligente, sustentable e inclusivo.

El programa de la Unión Europea para la investigación y la Innovación será complementado por medidas adicionales para promover y desarrollar el Espacio Europeo de la investigación. Estas medidas buscan derrumbar las barreras para crear un verdadero mercado único del conocimiento, investigación e innovación.

http://ec.europa.eu/research/innovation-union/index_en.cfm

http://ec.europa.eu/research/innovation-union/pdf/state-of-the-union/2014/iuc_progress_report_2014.pdf#view=fit&pagemode=none

<http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>

ALIANZA DEL PACÍFICO

CREACIÓN Y AVANCES

Es un bloque comercial creado formalmente en el año 2012 en Chile. Junto con los miembros plenos –México, Perú, Chile y Colombia– esta alianza estratégica tiene una serie de países observadores y candidatos a miembros plenos. El bloque tiene como objetivos: a) crear un área de integración profunda para lograr progresivamente la libre circulación de productos, servicios, capitales y personas; b) Impulsar el crecimiento, el desarrollo y la competitividad

de las economías que hacen parte, procurando un mayor bienestar, la superación de la desigualdad económica y a la inclusión social de sus habitantes; c) Tornarse una plataforma de articulación política, de integración económica y comercial, apuntando a ser el principal polo de atracción de inversiones en Latinoamérica y ser el puente para una integración con los principales países asiáticos.

En términos de números, los cuatro países totalizan una población de 212 millones y su producto interno bruto sumado representa el 36% del PIB latinoamericano; son el séptimo mayor exportador mundial, y si fuesen considerados como un único país, serían la octava economía más grande del mundo. Actualmente el bloque redujo a cero los aranceles de más de 90% de los productos comercializados entre sus miembros, y tienen la ambiciosa meta de llegar al 100% de los productos.

AMÉRICA LATINA Y EUROPA BUSCAN ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

A En enero del 2013, jefes de estado de la comunidad de estados latinoamericanos y caribeños (CELAC) y la Unión Europea (UE) se reunieron para aprobar la Declaración de Santiago con el objetivo de construir una nueva alianza estratégica, entre los dos grupos.

El tema que convocó el encuentro fue la construcción de una nueva alianza estratégica para obtener el desarrollo sustentable con base en inversiones de calidad tanto en el área ambiental como la social. La declaración de 48 puntos fue aprobada por unanimidad entre los líderes de los 60 países participantes en la reunión. Los puntos de mayor destaque fueron:

- Reiterar el compromiso de los países en evitar el proteccionismo en todas sus formas.

- Apoyar una inversión productiva que respete integralmente los aspectos económicos, sociales y ambientales que constituyen el desarrollo sustentable.

- Fortalecer el mecanismo de coordinación frente a los temas relacionados con drogas entre la CELAC y la UE con el objetivo de establecer metas medibles para reducir el impacto del problema mundial del narcotráfico.

- Adoptar políticas que promuevan el comercio y la inversión entre países de la CELAC y la UE.

El documento también rechaza cualquier medida coercitiva de carácter unilateral con efectos extraterritoriales contraria a las leyes internacionales y reglas comúnmente aceptadas de libre comercio, y condena, en particular, la ley americana Helms Burton, que fortaleció el embargo americano a Cuba.

COOPERACIÓN SUR - SUR

Es un mecanismo de desarrollo conjunto y de intercambio económico, científico, tecnológico y cultural entre países emergentes con el fin de promover el desarrollo y superar desafíos comunes. El término “sur” se debe al hecho de que buena parte de esos países se localizan en el hemisferio sur, a pesar que hay varios de ellos localizados en el hemisferio norte. Básicamente, la cooperación Sur – Sur, incluye países de África, Asia y América Latina, junto con países pequeños de América Central y Oceanía.

El grupo tiene como objetivo la promoción e implementación de la cooperación técnica, para ello comparte mejores prácticas, transfiriere conocimiento, intensifican la expansión de vínculos solidarios entre los países cooperantes, promoviendo así el desarrollo conjunto.

PERÚ Y BRASIL JUNTOS CONTRA EL NARCOTRÁFICO Y LA DEFORESTACIÓN

En el 2006, los gobiernos del Brasil y del Perú se comprometieron a luchar contra el narcotráfico y la deforestación, así como a promover el desarrollo de la Amazonia en una declaración conjunta firmada por los cancilleres de ambos países.

La declaración firmada en Lima hace parte del nuevo impulso que los dos gobiernos dieron a la Alianza Estratégica y a las relaciones bilaterales de las naciones, con el objetivo de trabajar por el desarrollo de la Amazonia y la consolidación de un sistema de defensa y seguridad conjunta.

En aquella ocasión, el gobierno brasileño se comprometió a apoyar a Perú con información y datos para implementar un sistema de vigilancia inteligente en el Amazonas, que incluye radares, observación por satélite y más recientemente el uso de drones que están siendo utilizados para combatir el narcotráfico, la deforestación y el corte ilegal de árboles en la región.

Otros acuerdos bilaterales ya fueron firmados entre las naciones, como por ejemplo acuerdos para evitar la doble tributación y prevenir la evasión fiscal, y un documento de entendimiento para la promoción del comercio y las inversiones, cooperación en aplicaciones pacíficas en ciencia y tecnología espacial.

BRICS SUMMITS

NOVO BANCO DE DESAROLLO NDB

El 21 de julio de 2015, los países miembros del grupo BRICS firmó un convenio para crear el Nuevo Banco de Desarrollo NDB-BRICS con sede en Shanghai con un fondo inicial de U\$D 100 mil millones, esto con el propósito de fomentar una mayor cooperación financiera y de desarrollo para el grupo, es decir, los cinco mercados emergentes. Solo los BRIC representaban en el 2014 más de 3 millones de personas, lo cual dicho en otras palabras, equivale al 41,4% de la población mundial, cubriendo la cuarta parte de la superficie terrestre del mundo en tres continentes con una acumulación de más del 25% del PIB global.

<http://ndbbrics.org/>

<http://www.english.rfi.fr/africa/20150708-new-development-bank-launched-leaders-meet-brics-summit>

V. REFERENCIAS

WEBSITES

AIB-LAT Latin American Chapter of the Academy of International Business. AIB-LAT.org
Innovation Environments and Global Value Chains in Latin America <http://www.aiblat2016.com>

ALADI – Associação Latino-americana de Integração

<http://www.aladi.org/>

http://www.aladi.org/nsfaladi/arquitect.nsf/VSITIOWEB/indicadores_socioeconomicos

AECID- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

<http://www.aecid.es/EN>

BARRETT VALUES CENTER

<http://www.valuescentre.com/>

BRICS SUMMITS - Novo Banco de Desenvolvimento

El 15 de julio de 2014, el grupo firmó un documento para crear el Nuevo Banco de Desarrollo (NDB) con una reserva de US \$ 100 mil millones. Los documentos sobre la cooperación entre las agencias de crédito a la exportación BRICS y un acuerdo de cooperación en la innovación también se firmaron.

<http://ndbbribs.org/>

CELARE – Centro Latinoamericano para las Relaciones con Europa

<http://www.celare-alcue.org/>

CEPAL - Perspectivas Económicas de América Latina 2015: Educación, Competencias e Innovación Para el Desarrollo

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/perspectivas-economicas-de-america-latina-2015-ducacion-competencias-e-innovacion>

CUIB – Consejo Universitario Ibero-Americano

<http://www.cuib.org/>

<http://www.cuib.org/enlaces.htm>

CUMBRES IBEROAMERICANAS

<http://www.24cumbreiberoamericana.gob.mx/>

<http://www.informador.com.mx/economia/2014/564159/6/logran-cinco-acuerdos-en-cumbre-iberoamericana.htm>

Prospерidad con Equidad: El Desafío de la Cooperación en las Américas, Panamá 2015

<http://www.scm.oas.org/pdfs/2014/CIDI04505S01.pdf>

Cumbre Empresarial de las Américas, "Tendiendo Puentes en las Américas: Integración Productiva para un Desarrollo Inclusivo. Panamá 2015

<http://www.cumbreempresarialdelasamericas.com/es/about>

EdC - Economía de Comunión

<http://edc-online.org/es/>

EIC – Espaço Iberoamericano de Conhecimento

<http://www.espaciodelconocimiento.org/neruda/>

http://www.espaciodelconocimiento.org/neruda/comite_tecnico.php

EIPA - European Institute of Public Administration. How to Finance Innovation? A Step by Step Technical Guide to Horizon 2020 for Public Administration

http://www.eipa.eu/files/repository/product/20141121081425_1522601.pdf

Ellen MacArthur Foundation -

<http://www.ellenmacarthurfoundation.org/>

_____ - Economía Circular

www.ellenmacarthurfoundation.org/business/ce100

<https://www.youtube.com/watch?v=zkoSmXxFeo>

http://www.ellenmacarthurfoundation.org/case_studies

ITAIPU

<http://www.itaipu.gov.br>

MERCOSUL

<http://www.mercosul.gov.br>

NEF - *Measuring our Progress*

http://b3cdn.net/nefoundation/db3d5f02f6e2f328e8_k1m6bv6on.pdf

OEI - Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

<http://www.oei.es/index.php>

OIC - OPEN INNOVATION COMMUNITY -

<http://www.openinnovation.net/>

<http://forbesindia.com/article/ckgsb/the-thinker-interview-henry-chesbrough/34937/1>

<https://www.innovationmanagement.se/2013/07/17/open-innovation-past-and-present-an-exclusive-interview-with-henry-chesbrough/>

SEGIB – Secretaria Geral ibero-americana

<http://www.segib.org/>

<http://www.segib.org/es/node/10221>

_____ - *Informa de la Cooperación Sul-Sul en Iberoamérica*

<http://www.segib.org/sites/default/files/Informe%20de%20la%20Cooperacion%20Sur-Sur%20en%20Iberoamerica%202013-2014.pdf>

_____ - *Curso de Especialización en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo*

http://segib.org/sites/default/files/Folleto_web2015-cursooei.pdf

_____ - *Transferencia de I+D, innovación y emprendimiento en las universidades iberoamericanas*

<http://segib.org/pt/node/10409>

_____ - *Red Iberoamericana*

<http://segib.org/redesiberoamericanas/pt/>

THE DIALOGUE – *Leaderships for the Americas*

<http://www.thedialogue.org/>

<http://www.thedialogue.org/wp-content/uploads/2015/06/2013-4AnnualReportFinal.pdf>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ALADI, 2014. **Oportunidades y retos de los requisitos medioambientales para el comercio internacional en América Latina.**

[http://www.aladi.org/nsfaladi/estudios.nsf/3D453DB6D81B7EB883257D770055EB8F/\\$FILE/2014_10_1.pdf](http://www.aladi.org/nsfaladi/estudios.nsf/3D453DB6D81B7EB883257D770055EB8F/$FILE/2014_10_1.pdf)

BETHELL, L. (org.) **História da América Latina: América Latina Colonial.** Vol. 1, 2º Ed. São Paulo: Edusp, 2004.

BITAR, S. **Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina**, 2104. <http://espas.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/Las%20Tendencias%20Mundiales%20y%20Futuro%20Bitar.pdf>

CASTELLS, M. **A sociedade em rede.** São Paulo: Paz e Terra, 2000.

CHESBROUGH, H. **Open innovation: the new imperative for creating and profiting from technology.** Boston, MA: Harvard Business School Publishing, 2003.

CHESBROUGH, H. et al. **Open Innovation: Researching a New Paradigm**. Oxford: Oxford University Press, 2006

_____. **New Frontiers in Open Innovation**. Oxford, 2104

_____. **Open Innovation: Researching a New Paradigm**. Oxford: Oxford University Press, 2006

_____. **The future of open innovation**. R&D Management, v. 40, n. 3, p. 213-221, 2010

CHESBROUGH, H.; SCHWARTZ, K. **Innovating business models with co-development partnerships**. Research Technology Management, v. 50, n. 1, p. 55-59, 2007.

DOWBOR, L. **Inovação Social e Sustentabilidade**. In: GUEVARA et al. (org.). Consciência e Desenvolvimento Sustentável nas Organizações. São Paulo, Ed. Campus. 2009.

DOZ, Y., HAMEL, G. **A vantagem das alianças: a arte de criar valor através das parcerias**. São Paulo: Qualitymark, 2000.

GASSMANN, O; ENKEL, E. **Towards a theory of open innovation: three core process archetypes**. R&D Management Conference (RADMA), Lisboa, 2004

GASSMANN, O. et al. **The future of open innovation**. R&D Management, v. 40, n. 3, p. 213-221, 2010

HARDY, C. **Estratificación social en América Latina: retos de cohesión social**, SEGIB, 2015

HENDERSON, H. **Building a Win-Win World**, Berrett-Koehler Publishers, 1996.

HUIZINGH, E. **Open innovation: State of the art and future perspectives**. Technovation, v.31, n. 1, p. 2-9, 2011.

KANG, N.; SAKAI, K., **International Strategic Alliances: Their Role in Industrial Globalization**, OECD Science, Technology and Industry Working Papers, 2000/05, OECD Publishing, 2000. <http://dx.doi.org/10.1787/613723204010>

LORANGE, P.; ROOS, J. **Alianças estratégicas: formação, implementação e evolução**. São Paulo: Atlas, 1996.

PETER, J. et al. **Marketing: criando valor para os clientes**. São Paulo: Saraiva, 2000.

SLOWINSKI, G. SAGAL, M. **Good practices in open innovation**. Research-Technology Management, v. 53, n. 5, p. 38-45, 2010. http://www.strategicalliance.com/articles/good_practice_article.pdf

STIGLITS, J. **Rewriting the rules of the American economy: an agenda for shared prosperity**. Roosevelt Inst. 2015

<http://static1.squarespace.com/static/5547c707e4b0e8aadbc53a05/t/5551526ae4b0cd883461e843/1431392874247/Rewriting+the+Rules+Report+Full+Report+-+Single+Page+Version.pdf>

TJEMKES, B. et al. **Strategic Alliance Management**. Routledge, 2012

<http://www.strategic-alliance-management.com/>

TOLEDO, A. **The Shared Society. A Vision for the Global Future of Latin America**. Redwood Press, 2015

de desarrollo brasileiro. Los trabajos del IPEA están disponibles para la sociedad por medio de innumerables y publicaciones, impresas y electrónicas, eventos y programas semanales de TV en canal cerrado.

<http://www.ipea.gov.br/portal/>

TENYAD COMIDAS SOBRE RUEDAS

"MEALS ON WHEELS"

El programa provee entre varios otros, el acogimiento a ancianos en situación de vulnerabilidad, llevando alimentación segura a sus domicilios, atendiendo actualmente 30 barrios en la ciudad de São Paulo. La entrega

de las comidas representa un vínculo de atención para los usuarios, ya que además de la visita diaria, los conductores y voluntarios, comunican cualquier ocurrencia para la asistente social, quien es la persona que toma todas las providencias necesarias. El Ten Yad (Institución de beneficencia Israelita) también ofrece beneficios como orientación socioeducativa, kits especiales, kit de higiene personal, donaciones en especie, entre otros.

http://tenyad.org.br/programas-oferecidos/seguranca-alimentar/refeicoes-sobre-rodas?gclid=CjwKEAiA74qkBRCDrM-6or7U73QSJABCDL9p_rY5LN6f_OC8Od4b2-A5JZuMjfQqrXPMY0stdFtxhoCXL7w_wcB

V. REFERENCIAS

WEBSITES

BVS – Salud y Envejecimiento

<http://bvse.bvsalud.org/xml2html/xmlRoot.php?xml=xml/es/bvs.xml&xsl=xsl/home.xsl&lang=es&graphic=1>

<http://bvse.bvsalud.org/docs/level2.php?lang=es&graphic=yes&channel=about>

CENTRO DE ESTUDOS DA ECONOMIA DA LONGEVIDADE

www.economiadalongevidade.com.br

CIES – Centro Internacional para Informação sobre o Envelhecimento Saudável

<http://www.cies.org.br/>

____ Rede Virtual para o Envelhecimento Ativo (RVPEA)

http://www.cies.org.br/acoes_detalhe.php?codeps=MQ==

CALICO – California Life Company

<http://www.calicolabs.com/>

GAI – Global Aging Institute

<http://gap.globalaginginstitute.org/>

<http://www.globalaginginstitute.org/projects/gap-project.html>

GAP INDEX - The Global Aging Preparedness Index

El índice GAP fue desarrollado por el Centro con sede en Washington Estratégicos e Internacionales CSIS estudios-, ofrece una nueva evaluación cuantitativa única de los avances que los países de todo el mundo están haciendo en la preparación para el envejecimiento de las sociedades, en particular la dependencia aspecto de vejez del desafío. El índice GAP consta de dos subíndices - un índice de sostenibilidad fiscal y un índice de adecuación de los ingresos. http://csis.org/files/publication/131010_Jackson_GlobalAgingPreparednessIndex2E_Web.pdf

WORLD BANK – Life Expectancy at Birth Data and Map

<http://data.worldbank.org/indicator/SP.DYN.LE00.IN>

http://www.who.int/gho/mortality_burden_disease/life_tables/situation_trends/en/

http://gamapserver.who.int/gho/interactive_charts/mbd/life_expectancy/atlas.html

WORLD LIFE EXPECTANCY - Live Longer Live Better

<http://www.worldlifeexpectancy.com/>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

BARROS JR., JUAREZ C., Org. **Empreendedorismo, Trabalho e Qualidade de Vida na Terceira Idade.** EDICON.

CAMARANO, A.A. **Novo Regime Demográfico - uma nova relação entre população e desenvolvimento?**, Rio de Janeiro, Ipea, 2014.

DAVISON, S. **The December Project**, Harper Collins 2014

FELIX, J. **Economia do Care e Economia da Longevidade: O Envelhecimento a partir de novos conceitos**, revista Argumentum, v.6 nº 1, UFES, Vitória, 2014.

FRAIMAN, A.. **Coisas da Idade.** Editora Gente. São Paulo, 1990.

<http://aposentadorianareal.blogspot.com.br/p/livros-para-download.html>

_____ **A Era do Javali. Soluções em tempo de crise.**

<http://www.apfraimanconsultoria.com.br/publicacoes/obras/a-era-do-javali/>

_____ **doutor@, o que eu f@ço?** Scortecci Editora, S.Paulo, 2011.

JACKSON, R. et al. **Here Come the Elderly**

http://www.nytimes.com/2010/10/14/opinion/14iht-edjackson.html?_r=2

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE CAMBIO CLIMÁTICO Y FUENTES RENOVABLES DE ENERGÍA

OBJETIVO GENERAL



Promover una red iberoamericana solidaria y sintonizada con los grandes desafíos ambientales, sociales y económicos del siglo XXI, con el objetivo de promover acciones integradas de adaptación, mitigación para merminar los cambios climáticos que se vienen presentando, favoreciendo el desarrollo de nuevas tecnologías de bajo o cero carbono.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implementar las recomendaciones de los últimos informes globales sobre cambio climático y sus estrategias de adaptación y mitigación para el desarrollo sustentable.
- Mejorar la percepción del potencial y responsabilidad de cada país en su compromiso contra la reversión de los cambios climáticos.
- Incentivar una red de países iberoamericanos dirigida, entre otros compromisos, hacia una gestión integrada y eficiente de desarrollo sustentable de la región.
- Establecer metas y plazos para que los compromisos relacionados con estudios y acciones destinados para la adaptación y mitigación, puedan comenzar a concretarse, a través de un programa de seguimiento.
- Colaborar con los esfuerzos globales para mejorar los impactos ambientales locales, así como las condiciones de vida de los habitantes.
- Apoyar la implementación de nuevas fuentes de energía renovable, de acuerdo con los recursos humanos, tecnológicos, económicos y ambientales de cada país.
- Monitorear y controlar la deforestación, en particular de la Amazonia y de las matas ciliares.

INDICADORES REFERENTES AL EJE CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGÍAS RENOVABLES

Las políticas de planeación energética tienen un papel vital en las estrategias gubernamentales de adaptación y mitigación. Los abordajes integrados para el desarrollo de fuentes de energía renovables deben incluir análisis de: costo beneficio, costo efectivo, utilidad esperada de la inversión, entre otros. Instituciones habilitadas deberán conducir este tipo de trabajo debido a su complejidad. Los indicadores presentados, además del Environmental Performance Index - EPI de Yale, propician tanto un diagnóstico de la presente situación de cada país con relación a su posicionamiento ambiental, como el soporte para la definición de futuros caminos a ser seguidos. En el anexo al final de este documento serán detallados los indicadores.

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS DE LOS INDICADORES

De modo general, salvo el EPI, los indicadores propuestos para cambio climático y energías renovables, se enfocan en áreas críticas de cada país, algunas de alcance local, otras internacionales, como educación, cultura, economía, tecnología, salud, desarrollo económico, políticas ambientales, generación de energía, responsabilidad en el calentamiento global y cambio climático.

Su medición es un trabajo difícil, demorado, revestido de relativa complejidad, que exige decisiones gubernamentales de alto nivel, más que una vez iniciados y dirigidos apropiadamente, permitirán tener un panorama amplio, no solamente del posicionamiento actual del país



RESILIENCIA

I. QUÉ ENTENDEMOS POR RESILIENCIA

Vivimos en un tiempo caracterizado por la velocidad y amplitud de las transformaciones tecnológicas, sociales y económicas, lo cual demanda una grande capacidad de adaptación a lo nuevo, tanto de los individuos como de las instituciones. Se busca la flexibilidad de estructura y hasta mismo de la vida personal, como forma de ajustarse a las nuevas condiciones y necesidades.



En cuanto al clima, podemos ver que en ocasiones los cambios pueden ocurrir de forma gradual, donde los impactos se mueven de forma más o menos continua y previsible. En otros casos, el cambio es súbito, desorganizado y turbulento, proyectado profundos impactos climáticos, imponiendo fuertes desafíos para las regiones del globo más vulnerables o propensas a desastres naturales. El estudio de la resiliencia enfoca la interacción y la dinámica entre los periodos de cambio gradual y súbito, y como nos debemos adaptar a estas circunstancias.

De acuerdo con los investigadores de Stockholm Resilience Centre, la resiliencia puede ser definida como la capacidad de largo plazo para que un sistema lidie con variaciones o cambios y continúe desarrollándose. Para un ecosistema como un bosque, esto puede significar lidiar con tempestades, incendios y contaminación, en cuanto para una sociedad tiene a ver con la habilidad para lidiar con las incertezas políticas o desastres naturales de una forma que sea sustentable en

el largo plazo.

La resiliencia es pues, un concepto que ha sido utilizado para explicar fenómenos que superaron o trascendieron situaciones desfavorables. Se trata de un tema de extrema importancia, pues implica mayor conocimiento de cómo podemos fortalecer la capacidad de resistencia de la sociedad y de la naturaleza, aprendiendo a lidiar con las tensiones causadas por las alteraciones climáticas y otros impactos ambientales.



Ciudades o Países Resilientes son los que consiguieron recuperarse rápidamente de los impactos de catástrofes naturales o de efectos y condiciones económicas y/o sociales desfavorables o de situaciones externas como revueltas o guerras.

Una serie de evidencias y de informes climáticos apunta para una situación en que los periodos de cambio abrupto se deben volver más presentes, aumentando tanto en frecuencia como en magnitud. Esto desafía la capacidad de adaptación de las sociedades modernas.

IV. CÓMO HACER?

Para sintetizar los conceptos presentados sobre resiliencia, siguen a continuación ejemplos prácticos de suceso, que pueden servir como modelo o inspiración para los países iberoamericanos.

INDONESIA, MALDIVAS, SRI LANKA Y TAILANDIA

Tsunami Recovery Impact Assessment and Monitoring System (TRIAMS)

Se trata de una iniciativa subregional para supervisar las actividades de evaluación y recuperación de los 4 países impactados por el terremoto en el Océano Índico y el Tsunami ocurrido en el año 2004. El objetivo del TRIAMS es ayudar a los gobiernos, agencias de ayuda y población afectada por un periodo de cinco años.

INDONESIA

Disaster Recovery Index (DRI)

Mide el progreso de la recuperación y resiliencia de las comunidades afectadas por la erupción del monte Merapi en el 2010 y por las inundaciones del Lahar en el 2011. Fueron utilizadas 22 variables para determinar cómo las comunidades se recuperan de la erupción del volcán, en términos de recuperar la infraestructura, residencias, subsistencia y las estructuras sociales, entre otras cosas.

COSTA RICA

La Global Facility for Disaster Reduction and Recovery (GFDRR) y el proyecto piloto WMO

Estas entidades ayudaron a los comités de emergencia en 5 ciudades para responder prontamente a través de un sistema rápido de información para enfrentar en Enero de 2009, los impactos de un terremoto de magnitud 6.3. En el 2012 las comisiones fueron coordinadas con éxito para una simulación, involucrando centenas de voluntarios y representantes de las agencias de provincias de gerenciamiento del riesgo y de organizaciones de la sociedad civil.

La GFDRR actúa a través de 5 pilares de acción: i) Identificación del riesgo, ii) Reducción del Riesgo, iii) Prevención, iv) Protección Financiera, v) Recuperación Resiliente.

<https://www.gfdr.org/sites/gfdr/files/region/CR.pdf>

UNDP's

Community Based Resilience Analysis (CoBRA)

Utiliza Household Economy Approach (HEA) como meta indicador, representando el total de recursos exigidos para cubrir los costos de alimentación, agua y protección de la subsistencia para los servicios de vida.

Regional Bureau of Africa Regional Environment Project on the Management of Environmental Services and Financing for Sustainable Development

Ofrece soporte para la construcción de comunidades de economía regional (RECs), órganos de gobierno y otros stakeholders para la restauración de caminos sustentables

CEPAL – Cambio Climático y Adaptación en América Latina

<http://www.cepal.org/ccas/noticias/paginas/9/49769/adaptacioneuroclima.pdf>

FMI - Resilience in Emerging Market and Developing Economies. Will It Last?, in Coping with High Debt and Sluggish Growth (Chapter 4), 2015.

<http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2012/02/pdf/c4.pdf>

GFDRR - Managing Disaster Risks for a Resilient Future, 2015

https://www.gfdr.org/sites/default/files/GFDRR_Work_Plan_2016-18.pdf

<https://www.gfdr.org/country-program-updates>

<https://www.gfdr.org/disaster-risk-assessment-and-monitoring>

ODI - The geography of poverty, disasters and climate extremes in 2030.

<http://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/8633.pdf>

THE ROCKEFELLER FOUNDATION – Resilience

<http://www.rockefellerfoundation.org/our-work/current-work/resilience>

<http://www.rockefellerfoundation.org/our-work/current-work/global-resilience-partnership>

<http://www.rockefellerfoundation.org/uploads/files/086a1c22-2835-4323-b80d-0fb48eb1ab4b-atm-23.pdf>

UNDP – Empowered Lives, Resilient Nations: Asia-Pacific Regional Human Development Report (APHDR).

http://www.millenniemalen.nu/wp-content/uploads/2012/05/UNDP_Asia_Pacific_HDR_En_2012.pdf

_____ – Empowered Lives, Resilient Nations: NAMA Study for a Sustainable Charcoal Value Chain in Ghana.

<http://www.undp.org/content/dam/undp/library/Environment%20and%20Energy/MDG%20Carbon%20Facility/NAMA%20Study%20Ghana%20final.pdf>

_____ - Biodiversity and Ecosystems Global Framework 2012-2020

<http://www.undp.org/content/dam/undp/library/Environment%20and%20Energy/biodiversity/UNDP-Biodiversity-and-Ecosystems-Global-Framework-2012-2020.pdf>

UNEP - Preview Global Risk Data Platform.

<http://preview.grid.unep.ch/>

WORLD BANK - Open Knowledge Repository (OKR)

<https://openknowledge.worldbank.org/>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

ADPC: **Governança Urbana e Guia de Resiliência em Avaliação de Risco em Cidades (2010)** Uma serie de guias destinados a aumentar a conscientização sobre os desafios que os governos locais enfrentam na redução de risco de desastres.

<http://tinyurl.com/cxbgquh>

ROCKEFELLER FOUNDATION, ARUP. 05 de 2014.

“City Resilience Framework Guide, 2014”

<http://www.rockefellerfoundation.org/uploads/files/0bb537c0-d872-467f-9470-b20f57c32488.pdf>

SEDEC: **Cidades mais Resilientes**

<http://eird.org/curso-brasil/docs/modulo7/4.SEDEC-Cidades-Resilientes.pdf>

SPI - **Social Progress Index, 2014**
“Metodological Report”

<http://www.socialprogressimperative.org/system/resources/>

SRC: **What is Resilience? An introduction to social-ecological research**

http://www.stockholmresilience.org/download/18.10119fc11455d3c557d6d21/1398172490555/SU_SRC_whatisresilience_sidaApril2014.pdf

___ : **Applying Resilience Thinking . Seven principles for building resilience in social-ecological systems**

<http://www.stockholmresilience.org/download/18.10119fc11455d3c557d6928/1398150799790/SRC+Applying+Resilience+final.pdf>

UNISDR: **Como Construir Cidades mais Resilientes, Um Guia para Gestores Públicos Locais, 2012**

(http://www.unisdr.org/files/26462_guia gestores publicos web.pdf)

___ : **Construindo Cidades Resilientes - Minha Cidade Está se Preparando!:**

<http://www.unisdr.org/campaign/resilientcities/>

___ : **Quadro de Ação de Hyogo 2005-2015: Construindo a Resiliência das Nações e Comunidades. Um quadro de ação de dez anos, adotado pelos estados membros da Organização das Nações Unidas, que oferece princípios orientadores para construir resiliência, com um sistema de monitoramento de progresso em vigor a nível nacional.**

www.unisdr.org/hfa

___ : **Relatório de Avaliação Global sobre Redução de Riscos de Desastres (GAR) (2009 e 2011). Uma avaliação bienal global de progresso de redução de riscos de desastres com base em relatórios do HFA; e uma revisão e análise de tendências de risco, riscos naturais e recomendações para tratar destes.**

<http://www.preventionweb.net/gar>

<http://www.undp.org/content/dam/undp/library/Environment%20and%20Energy/MDG%20Carbon%20Facility/NAMA%20Study%20Ghana%20final.pdf>



DEMOCRACIA Y REDES SOCIALES

I. QUÉ ENTENDEMOS POR DEMOCRACIA E REDES SOCIALES?

De cierta forma, la primera forma de democracia surgió como una iniciativa que iría en contra de la privatización de los asuntos que eran comunes a todos, es decir, surgió contra el Estado. Ya en la era moderna, la democracia se dio como una especie de medio para “empujar” a los ciudadanos dentro del Estado, de manera que éstos no cuestionaran su estructura, ni la dinámica de las instituciones que ejercerían el poder social. Como consecuencia, se produjeron estructuras jerárquicas que continúan semejantes a las instituciones no democráticas. Esto fue como una nueva autocracia, con una nueva máscara y un tanto más agradable que la anterior, pero con la misma fase oculta. Así se puede comprobar que lo más probable es que nuevas experiencias de democracia surjan en ambientes más distribuidos que centralizados, una vez que la democracia necesita de libertad de circulación y transformación, por ser justamente contraria a la jerarquía.

! Tal vez estemos próximos de una tercera invención democrática. Lo importante es tener conciencia de que no se trata de una sustitución de dado modelo por otro, o hasta mismo de un régimen político por otro. Se trata apenas de pura y simple democratización. Esa democracia moderna, se basó más en redes centralizadas que distribuidas, tornándose una forma más de administración política, que el ejercicio de la comunidad política, como acontecía en Atenas. Lo que se reflexiona es que las instituciones de una tercera democracia, probablemente, estarán en una red más distribuida que centralizada.

! El internet genera infinitas posibilidades de comunicación en red, constituyéndose desde el punto de vista de la política como un “ahora electrónico global” del siglo XXI. Esa conexión permanente entre los individuos amplía el ejercicio de la ciudadanía, limita el poder institucional y altera la correlación de fuerzas entre representados y representantes de los gobiernos democráticos, además de dificultar, amenazar o derrumbar las tiranías, sean políticas o financieras.

Si la lucha fundamental por el poder es la batalla por la construcción de significado en la mente de las personas, la comunicación en red se cristalizó como un contrapoder fuerte y consecuente de la contemporaneidad. Los actores sociales tienen disponible una herramienta que altera las relaciones de poder y amplía independientemente de los canales, de los medios de comunicación tradicional y empresarial, la capacidad de desafiar el poder involucrado en las instituciones de la sociedad con el objetivo de reivindicar la representación de sus propios valores e intereses.

! Una repentina aceleración del tiempo histórico, aliada a la abstracción del poder de una red de computadores viene desintegrando los mecanismos actuales de control social y de representación política tornando el ejercicio del poder jerárquico un grande desafío para los sectores público y privado. Las redes sociales volvieron horizontal la comunicación masiva y promovieron la autonomía de la producción de contenido, así como la distribución y la recuperación de mensajes en el ambiente virtual. Esa dinámica es de difícil control por parte de gobiernos y empresas y cristaliza en este siglo el poder multidimensional.

La alternancia del poder, característica propia del sistema democrático, pasa a darse de la manera clásica por medio de elecciones, pero también de forma segmentada, construida en campos diversos de acuerdo con la potencia y la habilidad de los programadores, de manera que los nuevos detentores de ese poder en el ambiente virtual, son pues los responsables por la difusión y elaboración de cada una de las principales redes de las que depende la vida de las personas, gobiernos, empresas, parlamentos, órganos militares y de seguridad, medios de comunicación, instituciones de ciencia y tecnología, religiones, en fin, la sociedad ahora en red.



Anteriormente la productividad del Capitalismo Informacional se hallaba en la tecnología y generación del conocimiento, en el procesamiento de la información y la comunicación en símbolos; ya en el siglo XXI surge un “tiempo intemporal” además de un “espacio de flujos”, creando una nueva división del trabajo y el debilitamiento del Estado, generando entre otros aspectos el debilitamiento de la familia patriarcal y mayores índices de crimen globalizado, pero también, espacio público para temas de gran relevancia entorno a la diversidad de la existencia humana como el feminismo, ambientalismo, envejecimiento poblacional, sexualidad, homosexualidad, drogas, muerte, suicidio, y por supuesto las redes sociales.

El ciudadano de esta sociedad informacional, se rige por el tiempo del instante, de lo “real” del online, del click y a los gobiernos democráticos se les pide establecer su situación – y por tanto ofrecer respuestas – en discordancia con el tiempo de las instituciones, la justicia, del proceso legislativo y del mismo Estado Democrático de Derecho, en fin, de la propia democracia, creando un conflicto de poder permanente entre los que representan y lo representado.

Como las redes sociales permiten una movilización masiva perenne en el espacio virtual, (lo que se tornó conocido como el Ciberactivismo) y de fácil materialización en el “espacio público” físico, esa tensión entre representado y representante resulta invariablemente en violencia, una vez que

la promesa de la política se frustra sucesivamente, sea por la inoperancia, desprecio del poder público por las reivindicaciones o mismo por la “demora” en atenderlas en el tiempo de la institucionalidad.

La solución para este embate es el nuevo desafío para las democracias, esto es ofrecer respuestas a las movilizaciones fuera del ámbito militar y de represión policial. En otras palabras, devolver el ejercicio del poder a la esfera política. A pesar de este dilema, el ejercicio de la ciudadanía por las redes sociales ha permitido una serie de victorias por la lucha de los derechos civiles, respecto al medio ambiente, libertad de expresión, igualdad de género, espacio urbano entre otros temas en todo el planeta, siendo así fundamental para la democracia del siglo XXI la ampliación del acceso al internet y a la capacitación de los individuos para su uso ciudadano.

Definición de Redes Sociales.

Las redes sociales son todas las herramientas digitales capaces de promover la interacción entre grupos remotamente y online, como Facebook, Twitter, Instagram, Google+, MySpace, Badoo, LinkedIn. Esas herramientas permiten ampliar el capital social (confianza compartida) de los grupos organizados. Son características de las redes sociales la horizontalidad y la descentralización de poder y liderazgo. Un punto en común entre los diversos tipos de redes sociales es compartir la información, conocimiento, intereses y esfuerzos en búsqueda de objetivos comunes. A partir de la ampliación de los dispositivos móviles (smarthphones y tablets) es posible una integración masiva por medio de las redes sociales. Sin embargo son características distintas de las redes sociales online, se asume aquí que Youtube también se constituye como una red social por su capacidad de difundir imágenes e informaciones instantáneas.

En este contexto es imprescindible una actuación de gobiernos y del sector privado con el objetivo de facilitar la cobertura de la red de internet y de acceso de banda larga para permitir el flujo de

II. QUÉ HACER PARA PROMOVER DEMOCRACIA Y REDES SOCIALES

información e consecuentemente la interacción de los individuos con el debate público. El internet pasa a constituirse tan relevante para el ejercicio de la democracia como el derecho al voto.

Es preciso también estimular el debate sobre la utilización ética del internet, so pena de macular el espacio público, y apartar al ciudadano de la actividad política, de la fiscalización del poder institucional y de manifestación virtual o real.

Si en la democracia moderna, la igualdad de condiciones se da por medio de la máxima “cada ciudadano un voto” en la ciberdemocracia a equidad depende de transparencia, normas y

libertad, esto es, del funcionamiento del Estado Democrático de Derecho para garantizar la defensa contra faltas a la verdad y otros crímenes cibernéticos.

Sin duda los avances de la tecnología de la información y comunicación, así como su acceso como una forma de inclusión y participación social, deberán contribuir cada vez más en el avance de la democracia, principalmente si son palanqueadas por un proceso educativo de calidad para todos en la región conforme muestra la investigación realizada por el **Proyecto Milenio Latinoamérica 2030**.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE DEMOCRACIA Y REDES SOCIALES

OBJETIVOS GENERALES

Promover educación de calidad para todos; de forma que se pueda fortalecer la participación democrática, la inclusión social y una cultura que valore la ética y los valores humanos, bien como una ciudadanía activa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Facilitar el “uso ciudadano” de los mecanismos tecnológicos, sobre todo las redes sociales, depende sobremanera del nivel educativo del individuo, siendo así, condición sine qua non para la democracia del siglo XXI erradicar el analfabetismo funcional.

INDICADORES REFERENTES AL EJE DEMOCRACIA Y REDES SOCIALES

El objetivo mayor es establecer conexiones entre esos indicadores, permitir el análisis desde el punto de vista sociológico y así diseñar la relación entre la práctica ciudadana en la contemporaneidad y de acceso de la población tanto al internet como a las redes sociales.

Con respecto al estímulo en el uso de redes sociales para la movilización política, se cree que movimientos políticos, ONGs, voluntarios y otros agentes comprometidos, desempeñarían un importante papel orientando asociaciones de barrio, grupos organizados, ONGs, movimientos populares y otros individuos para crear cuentas en las redes sociales, páginas, canales de video entre innumerables herramientas para defender derechos, causas humanitarias o políticas.

En otras palabras, se debería estimular la formación de una red que oriente a aquellos que aún no tienen acceso a la red o que la subutilizan para incorporar el medio digital en sus vidas y actuaciones políticas. Más que una red de inclusión digital, esta sería una red de inclusión del ejercicio de la ciudadanía digital típica del siglo XXI.

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS DE LOS INDICADORES

Los indicadores representan una contribución esencial para promover una democracia más participativa, pues vuelven el proceso democrático más transparente y permiten un acompañamiento de compromisos referentes a los planos de gobierno que enfoquen y propicien una mejoría en el desarrollo sustentable del país como un todo.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

a) Formar un Foro Nacional por la Democracia, conectado con la GOPAC (Organización Mundial de Parlamentarios Contra

la Corrupción), formado por especialistas de alto nivel académico y miembros representativos de los tres sectores, público, privado y la sociedad civil, que puedan analizar los indicadores de acceso, capacidad e instituciones, así como los recomendados por el Latinbarometro, democracia do EIU, Transparencia Internacional y los de Gobernanza del Banco Mundial;

b) Elaborar planes estratégicos para promover el desarrollo sustentable.

c) Promover sociedades abiertas, una comunicación social libre, libertad de expresión, de asociación y de reunión pacífica, la capacitación jurídica y del estado de derecho.

De hecho, conforme lo recomienda el reciente Opening Statement de Transparencia Internacional (2014): A fin de erradicar la pobreza garantizar el desarrollo sustentable, los gobiernos, las empresas y la sociedad civil deben colaborar para reforzar la transparencia, participación y prestación de cuentas.

d) Unir fuerzas para implementar medidas anti-corrupción que permitan instituciones económicas, sociales y políticas eficaces e inclusivas a todos los niveles de la sociedad.

IV. COMO HACER?

BRASIL - SÃO PAULO

SP Honesta

Delante de la acción de restaurantes en São Paulo de reajuste de precios a niveles considerados abusivos, dos periodistas abrieron una página en Facebook para recibir indicaciones de establecimientos que cobraban valores justos en cuanto a la relación costo y beneficio, según sus clientes. En poco tiempo, la página recibió millares de likes y pasó a ser una referencia para los consumidores en la ciudad.

www.sphonesta.com.br

CHILE

Primavera Chilena

Desde el 2011 ha habido cientos de manifestaciones estudiantiles con largas tomas de universidades y escuelas; movilizaciones y paralización de ciudades de regiones en rechazo del centralismo; grandes manifestaciones en defensa del ambiente; y cientos de acciones de los mapuches en recuperación y defensa de su territorio contra las grandes empresas madereras, acompañado de muchas huelgas en todos los sectores.



GOBERNANZA Y EMPODERAMIENTO CIUDADANO

I. QUÉ ENTENDEMOS POR GOBERNANZA Y EMPODERAMIENTO CIUDADANO



Según el Banco Mundial, gobernanza es la manera por la cual el poder es ejercido en la administración de los recursos sociales y económicos de un país en procura de desarrollo, y la capacidad de los gobiernos de planear, formular, programar políticas y cumplir funciones. Para esto el empoderamiento es esencial, ya el propio Simón Bolívar alertando los peligros del poder centrado en una sola una persona, comentaba: “el sistema más perfecto de gobierno es aquel que produce la mayor felicidad posible para el mayor número de personas, el grado mayor de seguridad social y estabilidad política”.

Hoy en día la sociedad está atravesando un periodo de profundas transiciones y así, viviendo transformaciones éticas y culturales de una nueva era que afecta el proceso. La forma de comunicar, producir y generar riqueza tuvo un gran impacto por la innovación y democratización de las tecnologías de la información y comunicación (TICs). En esa nueva realidad, el conocimiento se globalizó y las relaciones sociales ganaron más espacio a través del internet.

Esta nueva realidad tecnológica desencadena manifestaciones populares y presiones por obtener más democracia en todo el planeta. El internet y la diseminación de las TICs crean espacios de debate y facilitan la participación efectiva y directa de la población en las grandes decisiones gubernamentales, alterando la configuración de los sistemas políticos y la distribución del poder, impulsando los países para una evolución de sus sistemas de articulación.

CUADRO 1. EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE ARTICULACIÓN PÚBLICA

	Administración Pública	Nueva Gestión Pública	Gestión Participativa
Relación ciudadano-Estado	Obediencia	Credenciamento	Empoderamiento
Responsabilidad de la administración superior	Políticos	Clientes	Ciudadanos, actores
Principios orientadores	Cumplimiento de leyes e reglas	Eficiencia y resultados	Responsabilidad, transparencia y participación
Criterio para el éxito	Objetivos cuantitativos	Objetivos cualitativos	Proceso
Atributo clave	Imparcialidad	Profesionalismo	Participación

A partir de un recorte de la región iberoamericana, se construye un análisis de los países pertenecientes a América Latina, donde las condiciones democráticas no han contribuido con la necesaria diseminación de los instrumentos de gobernanza participativa y el empoderamiento de sus ciudadanos, lo que ha resultado en más desigualdad social, a pesar de la fuerte participación de estos países en la mundialización del capitalismo a través de proveer commodities y mano de obra barata, el llamado neocolonialismo extrativista. Esto no ha garantizado una mejor distribución de la renta y tampoco acceso a recursos básicos para la vida de la mayoría de sus poblaciones.

Se percibe que a nivel global, la producción de riqueza y el poder, están concentrados en las manos de los pocos intermediarios y propietarios de parcela inmaterial de la producción. El precio final para el consumidor de un producto, está dividido en 25% para la producción y el 75% para la parte del "conocimiento", investigación, diseño, mercadeo, publicidad, abogados, contadores, relaciones públicas entre otros.

La democracia participativa se presenta como uno de los principales medios por los cuales la población puede emanciparse, restaurando y concretando la autonomía y la igualdad de condiciones. La participación de los ciudadanos en las acciones gubernamentales, hace con que los gobiernos atiendan la ley simplemente por obligación o con insatisfacción, porque perciben que es de interés y necesidad de la colectividad.

En Latinoamérica ya se han visto nuevas soluciones y acuerdos sociales propios de la región. Ejemplo: el movimiento "Buen vivir". <http://www.alainet.org/sites/default/files/alai462.pdf> Lo cual demuestra cierta búsqueda que envuelve una participación activa de la sociedad en las formulaciones de política pública y en el aumento de la capacidad de la población para influenciar estas decisiones. La sociedad civil organizada pasa a tener un papel determinante contra la acumulación de poder, procurando el desarrollo sustentable de las naciones, sin duda, esto hace parte de la propia evolución socio-cultural.

En este sentido entendemos el concepto de empoderamiento en el contexto de la Democracia Participativa como la acción colectiva desarrollada por las personas cuando participan de espacios privilegiados, de decisiones con un grado de consciencia y responsabilidad social que permite una comprensión de las telas complejas de las relaciones sociales que interactúan en los contextos económicos y políticos más amplios, y en los cuales se sumergen posibles variaciones de contratos sociales que permiten que se establezca cierto nivel de paz y armonía y por tanto de Gobernanza.

Habrían dos fases interdependientes en el proceso de empoderamiento: la dimensión psicológica y la dimensión política. La dimensión psicológica está relacionada con el autoconocimiento de los individuos empoderados, que elevan su autoestima a través del reconocimiento de su propia identidad. Ya la dimensión política se manifiesta en la transformación de las estructuras y oportunidades de la sociedad.

El ciudadano empoderado restablece su condición de sujeto activo en la sociedad, un sujeto con poder legitimado y garantizado por el principio democrático, con los derechos de articular el sistema político administrativo y participar de forma directa de los procesos decisorios gubernamentales que influyen no solo su vida, sino de la colectividad.

II. CONDICIONES PARA PROMOVER GOBERNANZA Y EMPODERAMIENTO CIUDADANO



La gobernanza participativa es un importante elemento para el fortalecimiento de la democracia, permitiendo el empoderamiento de los ciudadanos y la mejor gestión de los recursos y acciones públicas. Los estados iberoamericanos, como catalizadores de sistemas de gestión eficientes, deben desarrollar herramientas de transparencia administrativa y de prestación de cuentas por medio de indicadores y de la utilización de datos abiertos.



La gobernanza democrática envuelve la participación directa de la sociedad y su empoderamiento, lo que resulta en la necesidad de nuevas herramientas y espacios de discusión. Las tecnologías sociales con costo asequible y facilidad de replicación, junto con la utilización de aplicaciones para dispositivos móviles, pueden proveer subsidios para las poblaciones y mayor poder para los ciudadanos. La verdad es que se trata de un proceso, que consiste en proporcionar una estructura social, que permita que las personas tengan autonomía para contribuir de forma participativa en el propio desarrollo del país.

La confiabilidad de la información disponible por los órganos gubernamentales puede ser monitoreada de forma organizada a través de movimientos sociales o con la creación de observatorios, ya difundidos en muchos países inclusive a nivel local. En el caso de divergencia y señalamiento de nuevas necesidades, la sociedad debe exigir que el Estado cree caminos y herramientas de interacción proponiendo los ajustes y depuración de la información.

Por otro lado hoy en día podemos verificar que con relación al tema de empoderamiento, y más allá de las antiguas versiones sobre Contrato

Social de autores como Hobbes (1651), Locke (1689) y Rossseau (1767), viene ahora la versión de Amartya Sen sobre la importancia para el desarrollo de las 5 Libertades Instrumentales (1999): Libertades Públicas, Facilidades Económicas, Oportunidades Sociales, Garantías de Transparencia y Seguridad



Para Sen la Libertad es un principio determinante de la iniciativa individual y de la efectividad social, principalmente porque refuerza la habilidad de las personas de ayudarse a sí mismas, de volverse proactivas en términos políticos, económicos y sociales. Sin duda que por tras de esas libertades existe un escenario relacionado con el proceso de educación, pues como el propio educador Paulo Freire exponía: “La educación puede no ser la solución, mas sin educación no hay salvación”. Algo que de alguna forma ya era vislumbrado por libertadores como Simón Bolívar y José de San Martín.

En Brasil por ejemplo, importantes instrumentos de democracia participativa se han desarrollado a nivel local, transformando la realidad de diversos municipios. Viendo el intercambio de experiencias en red de los Estados Iberoamericanos en el Cuadro 2, tenemos un breve resumen de estas herramientas.

CUADRO 2. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARTICIPATIVA EN EL CASO DE BRASIL

HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN
Plan Directivo Participativo	Documento formulado con participación de los ciudadanos por medio de talleres, plenarias y audiencias. Con esto, El Poder Público, la sociedad civil y agentes económicos interactúan durante el desarrollo de los trabajos.
Presupuesto Participativo	Es un proceso por el cual la población decide de forma directa sobre la aplicación de los recursos, por la administración municipal, en obras y servicios.
Estatuto de la Ciudad	Estatuto de la Ciudad - Ley Federal nº 10.257 de 10 de julio de 2001, dispone sobre directrices e instrumentos de gestión democrática de la ciudad.
Consultas Populares	Canal de interlocución entre Estado y sociedad.
Audiencias Públicas	De acuerdo con el Artículo 43, del Estatuto de las Ciudades: "Para garantizar la gestión democrática de la ciudad, deberán ser utilizados, entre otros, los siguientes instrumentos: debates, audiencias y consultas públicas".
Consejos Municipales	Los consejos son espacios públicos de composición plural e paritaria entre Estado e sociedad civil, de naturaleza deliberativa e consultiva, cuya función es formular e verificar la ejecución de las políticas públicas sectoriales.
Sistema de consulta on-line y datos del gobierno (gobierno electrónico)	Prevee la utilización de tecnologías de información e comunicación para democratizar el acceso a la información, ampliar discusiones y dinamizar la prestación de servicios públicos, con foco en la eficiencia de las funciones gubernamentales.

III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE GOBERNANZA Y

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los sistemas de democracia participativa a través del empleo de herramientas que permitan el empoderamiento de los ciudadanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el nivel de transparencia del poder público.
- Promover el debate con los sectores de la sociedad civil para la participación directa en la definición de la agenda de los estados iberoamericanos, estimulando la creación de políticas públicas para la sustentabilidad.
- Tornar pública y transparente la información administrativa del gobierno.
- Analizar la confiabilidad de los datos públicos ofrecidos por los órganos gubernamentales.
- Diseminar información y estimular el intercambio de experiencias gubernamentales entre los estados iberoamericanos.

INDICADORES REFERENTES AL EJE GOBERNANZA Y EMPODERAMIENTO DEL CIUDADANO

Ver Anexo 1. Tabla de indicadores sugeridos usando fuentes secundarias de información.

BENEFICIOS DE LOS INDICADORES



Los indicadores mencionados al mismo tiempo en que contribuyen para tornar el proceso de gobernanza más transparente, efectivo, eficiente y eficaz, favorecen el seguimiento y desarrollo de una Democracia más participativa. En particular es importante utilizar datos actualizados y datos comparativos con el resto de los países de la región y los otros países del tipo “gobernanza” del Banco Mundial, “transparencia”, “progreso social” y “performance ambiental” de forma a organizar y monitorear mejor el desarrollo sustentable de forma local y territorial.

SUGERENCIAS DE GESTIÓN

- a) **Datos Públicos Abiertos:** Involucra la creación de plataformas digitales –websites, aplicativos para dispositivos móviles, software– para la disponer de forma transparente la información pública, datos, presupuestos, procesos de licitación, indicadores del país, recibo de nómina de funcionarios – online y en tiempo real, sin cualquier necesidad de registro o clave.
- b) **Participación Popular:** Fomenta la capacidad de participación y de acción para el desarrollo sustentable, convocando todos los sectores de la sociedad civil local para la participación efectiva – en consejos, conferencias, audiencias públicas, plebiscitos y referendos, entre otros – en los procesos de decisión, seguimiento y evaluación de acciones del Estado.
- c) **Accountability Administrativa:** Establece mecanismos que obliguen a los miembros de los diferentes órganos administrativos a prestar cuentas – de forma cualitativa y cuantitativa – a instancias controladoras o a sus representados. Esto significa explicar lo que está siendo hecho, cómo se hace, por qué se hace, cuánto se gasta y lo que va a hacer a seguir, permitiendo una amplia evaluación y mejoría de las acciones gubernamentales.
- d) **Gestión de Valores:** La evaluación de un país depende de las condiciones de vida y del sistema de valores. Las condiciones de vida pueden ser promovidas y acompañadas a través de la gobernanza y el empoderamiento. Ahora, con relación a los valores, es posible utilizar el modelo de alineamiento (entropía) de valores de Barret, que puede ayudar a promover un dialogo más abierto en la sociedad como un todo.

IV. COMO HACER?

BRASIL

Democracia participativa

En Brasil por ejemplo, importantes instrumentos de democracia participativa se han desarrollado a nivel local, transformando la realidad de diversos municipios. Viendo el intercambio de experiencias en red de los estados iberoamericanos en el Cuadro 2, tenemos un breve resumen de estas herramientas.

Democracia participativa - Portal Capacidades consolida su Plataforma de Educación a Distancia.

El Ministerio de las Ciudades de Brasil, ofrece en el ámbito del Programa Nacional de Capacitación de las Ciudades, diversos cursos gratuitos a distancia con el objetivo de promover la capacitación de técnicos, gestores y agentes sociales de los municipios, estados, Distrito Federal y de las instituciones de la Federación responsables por la elaboración, implementación y evaluación de política urbana. Todos los cursos a distancia son realizados en el Portal Capacidades por medio de su plataforma de enseñanza a distancia.

<http://www.capacidades.gov.br/noticia/101Portal+Capacidades+consolida+a+sua+Plataforma+de+Educacao+a+Distancia>.

“Prefeitura na Rua” – (Alcaldía en la calle). En Canoas, Rio Grande del Sur, Brasil.

El proyecto “Prefeitura na Rua” es una acción implantada en el municipio de Canoas, en Río Grande del Sur, que lleva el poder Ejecutivo – incluyendo el alcalde, vice alcalde, secretarios y directores- para todas las regiones de Canoas. En cuatro encuentros mensuales, la Alcaldía

Municipal dialoga con los habitantes de la ciudad por medio de sus gestores.

La actividad da la oportunidad a los ciudadanos de Canoas, el contacto con quien administra la ciudad, sin ir hasta la alcaldía. El dialogo, así como las solicitudes y los enrutamientos necesarios, son registrados, dando transparencia al proceso. Los ciudadanos pasaron a tener acceso a toda la información de las acciones municipales, logrando interactuar directamente todas las semanas con los agentes públicos o por medio virtual.

La población es informada, participa de la gestión del municipio, de la formulación de nuevas políticas públicas y de la definición de cuál es la ciudad que se desea para el futuro. Para esto, basta con aparecer en las reuniones y diligenciar un formato. De acuerdo con la reivindicación, el ciudadano es encaminado a los temas que desea conversar de forma responsable, sea el Alcalde, la Vice-Alcalde, Secretarios ó el Sub Alcalde de la región.

Además de este proyecto la Alcaldía de Canoas, desarrolla diversas acciones de transparencia y participación popular:

- Presupuesto participativo regionalizado que incluye hasta 20 encuentros por año.
- Plenarias para información de los servicios prestados por el municipio
- Reuniones abiertas del Alcalde con los ciudadanos los lunes en la tarde.

- El ahora virtual. Un espacio de dialogo online, siempre con la participación del Alcalde o de los secretarios municipales. Acciones diarias con los foros de discusión, de acceso para cualquier persona, a cualquier momento, además del espacio para comunicarse e interactuar semanalmente con el alcalde.

<http://www.canoas.rs.gov.br/site/noticia/visualizar/id/119891>.

Transparencia en las cuentas públicas en Maringá, Brasil, con reducción de costos y articulación social.



En el 2003, en la ciudad de Maringá, un grupo de personas sin relación política partidaria, resolvió formar una ONG, la Sociedad Éticamente Responsable (SER), oficialmente lanzada en 2004, teniendo por objetivo resaltar la importancia social y económica de los impuestos y de la transparencia de los gastos públicos a través del control social. La organización promueve la movilización y la articulación por medio de conferencias, seminarios y concursos de la red de enseñanza, estimulando el interés sobre la gestión pública. En este contexto en el 2005, fue creado el Portal de la Transparencia, iniciativa de la Alcaldía de Maringá, que viene informando a la población sobre las cuentas del municipio, con transparencia total de los actos públicos.

La Alcaldía garantiza el acceso a la información para que los contribuyentes puedan ver los gastos, ingresos y actos públicos, con la posibilidad de imprimir las guías del IPTU (Impuesto Predial y Territorial Urbano), solicitar laudos, certificaciones, boletos de débitos, hacer reclamos o sugerencias. En contrapartida, la Alcaldía consigue regular los enfoques del municipio, tener detalles sobre las consultas de pacientes y hasta cruzar datos de los usuarios del Sistema Único de Salud. (SUS).

Además de esto, la inversión en Tecnología de Información posibilitó una significativa economía en las compras públicas, por medio de pregones electrónicos y la asociada construcción de una sala de licitaciones, que resultaron en mayor credibilidad a las compras realizadas por la Alcaldía.

Con relación a los inventarios de la Alcaldía, hubo una centralización del proceso a partir de la creación de un depósito central, de forma a proporcionar mejor acompañamiento de los productos requeridos por la Alcaldía, visto que antes de esta acción, era poco el control del proceso de compra, recibimiento y distribución de materiales. Para la eficiencia del proceso, fueron reorganizadas las rutas de distribución de los distintos materiales, que proporcionaron también, mayor eficiencia con relación al sistema de horas trabajadas por parte de conductores, así como gastos de combustible.

Desde 2005, la administración municipal ha ejercido también, una forma bastante simple y económica de comunicarse con la población: reuniones en los barrios. Otra medida son reuniones semanales en el gabinete del Alcalde.



En el 2006, SER creó el Observatorio Social de Maringá, con el objetivo de trabajar por la correcta aplicación del dinero público. El observatorio Social de Maringá ha acompañado de cerca los gastos públicos, compuesto por empresarios, funcionarios públicos, profesionales liberales, entidades de nivel y universidades. Quienes mantienen el proyecto son las empresas, organizaciones y cooperativas.

<http://pr.portaldatransparencia.com.br/prefeitura/maringa/>

<http://www.acim.com.br/sistema/22/-o-b-s-e-r-v-a-t-%C3%B3-r-i-o-%20-s-o-c-i-a-l-%20-d-e-%20m-a-r-i-n-g-%C3%A1->

Presupuesto Participativo: (PP) en Puerto Alegre, Brasil.

Hace 22 años, la Alcaldía de Porto Alegre implementó un sistema de cogestión con la participación de la comunidad para la estructuración del presupuesto de la ciudad. La comunidad presenta propuestas e información, asesoría técnica e infraestructura, además de poseer representatividad sobre las instancias deliberadas del Presupuesto Participativo. Así fueron instituidos consejos, redes y foros. La participación social acontece de forma directa en las plenarias regionales y temáticas, además de la Asamblea Municipal, y por representación, en los Foros de Delegados, más el Consejo de Presupuesto Participativo, que a su vez están conformados por comisiones en áreas temáticas específicas de la ciudad.

El PP es un proceso dinámico de planeación del presupuesto, que se ajusta periódicamente a las necesidades locales, buscando siempre un formato facilitador del debate entre el gobierno municipal y la población. Por ser un importante instrumento de participación popular, el PP es una referencia para otras ciudades. En este contexto, el Observatorio de la Ciudad de Puerto Alegre pasó a libre disposición información georeferenciada y estudios, como forma de subsidio para la articulación social. En consonancia, la capacitación a formar liderazgos comunitarios y servidores públicos.

Desde su implementación fueron verificadas diversas y reconocidas mejoras en toda la ciudad, que contribuyen en la disposición de políticas públicas que priorizan el diálogo, el respeto y la solidaridad, planeando de forma estratégica el territorio y sus comunidades.

http://www2.portoalegre.rs.gov.br/op/default.php?p_secao=15.

FRANCIA

ESS Economía Social y Solidaria – Para combatir la grave crisis de desempleo.

Para combatir la grave crisis de desempleo que flagela a Francia, el gobierno socialista de François Hollande está apostando, entre otras medidas, por el incremento de la economía social y solidaria (ESS). Desde el 2000, el volumen de empleo en la ESS francesa creció 24% en cuanto el aumento de vacantes en la economía capitalista fue de apenas 4,5%.

Recientemente el parlamento francés, aprobó una ley que no solo reconoce la economía social y solidaria, sino que también crea dispositivos para estimularla. En la economía social y solidaria, la propiedad de las empresas y de los trabajadores es crear empleos sin depender inmediatamente del crecimiento de las ventas de bienes y servicios, como ocurre en los emprendimientos capitalistas. La nueva ley francesa hace este reconocimiento legislativo de la economía social y solidaria, del mismo modo que España, Portugal, México y Cuba lo hicieron también recientemente.

La economía solidaria nació hace 170 años con tejedores ingleses desempleados, que en el afán por sobrevivir, crearon la “Cooperativa de los Probos Pioneros de Rochdale” desde entonces, el movimiento cooperativista se propagó por todo el mundo.

Brasil tiene hoy, 1.5 millones de trabajadores asociados a cooperativas que practican la autogestión, en todos los Estados de la Federación. Una investigación reciente hecha por 10 universidades, reveló la existencia de 67 empresas cooperativas que sucedieron empresas que quebraron y fueron recuperadas por ex empleados y están en pleno funcionamiento.

<http://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2015/01/1569228-paul-singer-o-reconhecimento-da-economia-solidaria.shtml>

ECONOMÍA DE COMUNIÓN EdC

La Economía de Comunión en la Libertad (EdC) es un nuevo paradigma que busca la humanización de la economía y de las organizaciones de trabajo. Reúne empresas (organizaciones) incorporadas en la economía de mercado, gobernadas no por el intercambio de equivalentes como defiende la corriente utilitarista, mas por la reciprocidad, y en esta las transacciones no son separadas de las identidades de aquellos que las originaron y todavía se sitúan dentro de un modelo económico humanizado, estimulador de comportamientos pro sociales más eficientes que el actual. Además de esto, otros principios de EdC que no son el lucro y el intercambio instrumental, favorecen un nuevo espacio en el interior de la propia actividad económica de mercado y envuelven tres aspectos centrales: empresas, pobres y competidores.

La propuesta de la Economía de Comunión en la Libertad (EdC) representa una forma de superar los desafíos de la desigualdad social, la mala distribución de la renta y el desempleo estructural en el país, y está basada en la constitución de empresas o transformación de las ya existentes que tengan como finalidad central, además de generar renta y lucro, realizar la distribución – la comunión- de los lucros en tres partes:



- Reinvertir en la propia empresa, garantizando y ampliando los puestos de trabajo y la actividad económica.
- Invertir en la formación cultural dentro de esta nueva realidad, de modo que se fortalezca la base cultural que sustenta el proyecto, o sea, en la difusión de la cultura del compartir, mediante la promoción de congresos, estructuras, escuelas formadoras, becas para estudio y prensa.
- Compartir y distribuir una parte del lucro con las personas en situación de pobreza, dándoles la posibilidad de vivir de forma más digna, creando para tal fin, proyectos de desarrollo, y apoyo financiero.

En las organizaciones de EdC el ser humano es el foco central, una vez que no basta solo dividir la ganancia en tres partes, incluyendo la organización – empresa – los necesitados y la formación profesional y humana; sino que también son importantes los diversos relacionamientos, no solo internos, también externos, inclusive con la competencia. Por lo tanto, son organizaciones dirigidas por valores y/o conceptos que contribuyen la forma a reaccionar, tanto interna como externamente, siguiendo la filosofía de la institución.

<http://www.edc-online.org/br/>

ECUADOR

Programa del Ministerio de Educación para desarrollar iniciativas sobre el Buen Vivir, creando espacios de participación y promoción de derechos.

El buen vivir es un principio constitucional basado en el “Sumak Kawsay” que recoge una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social; procura la satisfacción de las necesidades básicas, la calidad de vida y la muerte digna, el amar y ser amado, el florecimiento saludable de todos, la paz y la armonía con la naturaleza y la prolongación indefinida de las culturas. El Buen Vivir presume tener tiempo para la contemplación de la emancipación, y que las libertades, oportunidades, capacidades y potencialidades reales de los individuos, de modo que se permita lograr simultáneamente aquello que la sociedad, los territorios, las diversas identidades colectivas y cada uno – visto como un ser humano universal y particular- valora como objetivo de vida saludable, sin prejuicio del otro ni de la naturaleza.

<http://educacion.gob.ec/educacion-para-la-democracia-y-el-buen-vivir/>

KYOTO

Programa del Ministerio de Educación para desarrollar iniciativas sobre el Buen Vivir, creando espacios de participación y promoción de derechos.

El Centro de Kyoto para la Colaboración Comunitaria fue fundado para promover la cooperación con los residentes locales, gestores y autoridad de la ciudad. El municipio elaboró en 1999, un documento con las directrices para el plan directivo de la ciudad. Con este documento se afirma que los ciudadanos locales y el gobierno de la ciudad, deben cooperar como responsables por hacer una ciudad que represente realmente su propio pueblo.

Como resultado fue formulado en 2001, el “Plan Directivo de la ciudad de Kyoto” por “Una vida pacífica y una ciudad prospera”. El plan fue creado para orientar las acciones en la ciudad entre los años 2001 y 2010. Intenta articular la prosperidad de la ciudad con una vida pacífica para sus habitantes: relacionar las funciones urbanas de la ciudad con el medio ambiente, las relaciones sociales, y la relación de confianza entre los ciudadanos y la administración pública.

En el 2011, el plan fue revisto, con vigencia hasta el final de 2020. El plan fue pautado con los mismos ideales participativos, siendo formulado a través de discusiones con la sociedad, incluyendo la juventud de la ciudad.

<http://machi.hitomachi-kyoto.jp/doc/KyotoCenterForCommunityCollaboration.pdf>

COLOMBIA

Gestión Urbana y Gobernabilidad Participativa: Caso Distrito 10 (Neiva, Colombia).

Generar escenarios donde la comunidad reconozca, apoye y priorice sus necesidades, contribuye para el desarrollo social local y la gobernabilidad política, posibilitando el mejoramiento de las condiciones sociales del sector público y del sector privado, además de esto el mejoramiento de barrios contribuye para mejorar la habitabilidad, el sentido de pertenencia, apropiación de la vivienda y del entorno, además de promover planeación a nivel local, llevando en consideración sus aspectos específicos y la gestión participativa, implementando una estructura de cogestión pública y privada local.

En este contexto, el “Programa de Gestión Urbana en la Comuna 10” se dirige a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, a partir del fortalecimiento de la participación comunitaria y mejorando la capacidad de gestión de sus organizaciones sociales. El proyecto también tiende a contribuir para el desarrollo de la sociedad local, disponiendo una mejor presencia institucional y gubernamental, posibilitando así mejoras en las condiciones de vida, con el compromiso de organizaciones sociales, de los sectores públicos y privados.

<http://habitat.aq.upm.es/dubai/06/bp0875.html>

V. REFERENCIAS

WEBSITES

BANCO MUNDIAL: INDICADORES DE GOVERNANÇA

<http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#home>

http://siteresources.worldbank.org/EXTWBIGOVANTCOR/Resources/Brochure_por.pdf

INDICE GINI DE DESIGUALDADE

<http://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI>

BARRETT VALUES CENTER

<http://www.valuescentre.com/sectors/?sec=nations>

<https://www.youtube.com/watch?v=UY6gcf60LsU#t=63>

BUEN VIVIR

<http://www.buenvivir.gob.ec/inicio>

<http://www.buenvivir.gob.ec/objetivos-nacionales-para-el-buen-vivir>

<http://www.palgrave-journals.com/development/journal/v54/n4/full/dev201186a.html>

EdC : ECONOMIA DE LA COMUNION

<http://www.economiadecomunion.org/>

<http://edc-online.org/es/>

<http://ecossociodesenvolvimento.org/economia-de-comunhao-empreendedorismo-e-inovacao-social/>

EPI – ENVIROMENTAL PERFORMANCE INDEX

http://epi.yale.edu/files/2014_epi_report.pdf

GESTÃO TRANSPARENTE - *Foreign Corrupt Practices Act (FCPA)*

http://gestaotransparente.org/?page_id=136

IDH – INDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

<http://hdr.undp.org/es/content/el-%C3%ADndice-de-desarrollo-humano-idh>

MILLENNIUM PROJECT - LATINOAMERICA 2030

<http://mp.cim3.net/millennium/LA-2030.html>

MINISTÉRIO DAS CIDADES

<http://www.capacidades.gov.br/>

PUCSP - CATEDRA IGNACY SACHS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL

<http://ecossociodesenvolvimento.org/ecossociodesenvolvimento/>

<http://www.pucsp.br/catedraignacysachs/>

CIDADES SUSTENTÁVEIS - *Boas Práticas*

<http://www.cidadessustentaveis.org.br/boas-praticas/>

SEN, A. - *Desenvolvimento como Liberdade*

http://www.fep.up.pt/docentes/joao/material/desenv_liberdade.pdf

http://hp.unifor.br/pdfs_notitia/2492.pdf

SENAES – SECRETARIA NACIONAL DE ECONOMIA SOLIDARIA

http://portal.mte.gov.br/tca_contas_anuais/secretaria-nacional-de-economia-solidaria-senaes.htm

SPI – INDICE DE PROGRESSO SOCIAL

<http://www.socialprogressimperative.org/pt/data/spi>

TRANSPARENCY - CORRUPTION PERCEPTION INDEX

<http://www.transparency.org/cpi2014>
<http://www.transparency.org/research/gcb/overview>

UN GLOBAL COMPACT

<https://www.unglobalcompact.org/>
https://www.unglobalcompact.org/docs/publications/LN_Report_2013.pdf

UNDESA-DSPD - *Inequality Matters Flagship Report, 2014*

<http://www.un.org/esa/socdev/documents/reports/InequalityMatters.pdf>

UNPAN - *The World Public Sector Report 2014*

O Relatório do Setor Público Mundial destina-se aos responsáveis por definir as políticas públicas e aos profissionais e sociedade civil em geral, em particular nos países em desenvolvimento e economias em transição.

<http://www.unpan.org/DPADM/ProductsServices/WorldPublicSectorReport/tabid/645/language/en-US/Default.aspx>

FONTES BIBLIOGRÁFICAS

BARRETT, R. **Love, Fear and the Destiny of Nations**, Fulfilling Books, 2012.

BARROS, M. **Para onde vai Nuestra America**. Nhandute Editora, 2011

DALTON, R., WELZEN, C. **The Civic Culture Transformed: From Allegiant to Assertive Citizens**. Cambridge Univ. Press, 2015

DOWBOR, L. **A Reprodução Social**. Petrópolis: Vozes, 1998.

_____. **O que é Poder Local**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

_____. **O Mosaico Partido: A Economia Além das Equações**. Petrópolis: Vozes, 2000.

_____. **Democracia Econômica: Alternativas de Gestão Social**. Petrópolis: Vozes, 2008.

DUPAS, G. **Ética e Poder na Sociedade da Informação**. 2ª. Edição revista e ampliada. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

HARVEY, D. **Espaços de Esperança**. 5ª Edição. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

KLEBA, M. E. e COMERLATO, D. **Vivências de empoderamento no exercício da participação social em conselhos gestores de políticas públicas**. In: Revista Administração Pública e Gestão Social, Viçosa, v.3, n.1, pp.23-42, jan./mar. 2011.

FERNANDES, K. **Orçamento Participativo do Distrito Federal**. UnB, 2013

http://bdm.unb.br/bitstream/10483/8806/1/2013_KevesDiogoFernandesFreitasdaConceicao.pdf

LOCKE, J. **Segundo Tratado sobre o Governo Civil**

http://www.xr.pro.br/IF/LOCKE-Segundo_tratado_Sobre_O_Governo.pdf

MANIN, B. **As metamorfoses do governo representativo**. In *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. Vol.10, n.29, São Paulo, out. 1995.

MARICADO, E. et al. **Cidades Rebeldes e as Manifestações que tomaram as ruas do Brasil**. São Paulo: Boitempo; Carta Maior, 2013.

OLIVEIRA, C. E. O. (org). **Estatuto da Cidade: para compreender**. Rio de Janeiro: IBAM/DUMA, 2001.

PIKETTY, T., **El Capital en el Siglo XXI S.L. Fondo de Cultura Económica de España**, 2014

PRZERWORSKI, A. **O Estado e o cidadão**. In: BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos et al. (orgs) *Sociedade e Estado em transformação*. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

ROSSEAU, J. J. **Do Contrato Social**.

<http://maiorespensadores.blogspot.com.br/2012/01/o-contrato-social-rousseau-download.html>

SACHS, I. MANCEBO, F (Editors) – **Transitions to Sustainability** – Springer, London, New York, Heidelberg, 2015

SEN, A. **Development as Freedom**, Alfred A. Knopf, 1999.

TURATTILANGOSKI, D. **Estado, democracia participativa e empoderamento**. In: *Âmbito Jurídico*, Rio Grande, XIV, n. 91, ago 2011.

http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=10066.

WANDERLEY, L. E. W. **Democracia e Igreja Popular**. São Paulo: Educ, 2007.

_____. **Cidades, globalização e gestão Pública**. In: WANDERLEY, L. e RAICHELIS, R. *A Cidade de São Paulo: Relações Internacionais e Gestão Pública*. São Paulo: Educ, 2009a.

_____. **Crise como momento de reflexão e criação**. In: BEOZZO, José Oscar; VOLANIN, Cremildo José (orgs). *Alternativas à crise: por uma economia social e ecologicamente responsável*. São Paulo: Cortez, 2009b, p. 21 – 34.

_____. **Educação Popular: metamorfoses e veredas**. São Paulo: Cortez, 2009c.

WELZEL, C. **Freedom Rising: Human Empowerment and the Quest for Emancipation**. Cambridge University Press, 2013

WELZEL, C. E DALTON, R. **The Civic Culture Transformed: From Allegiant to Assertive Citizens**. Cambridge University Press, 2015.



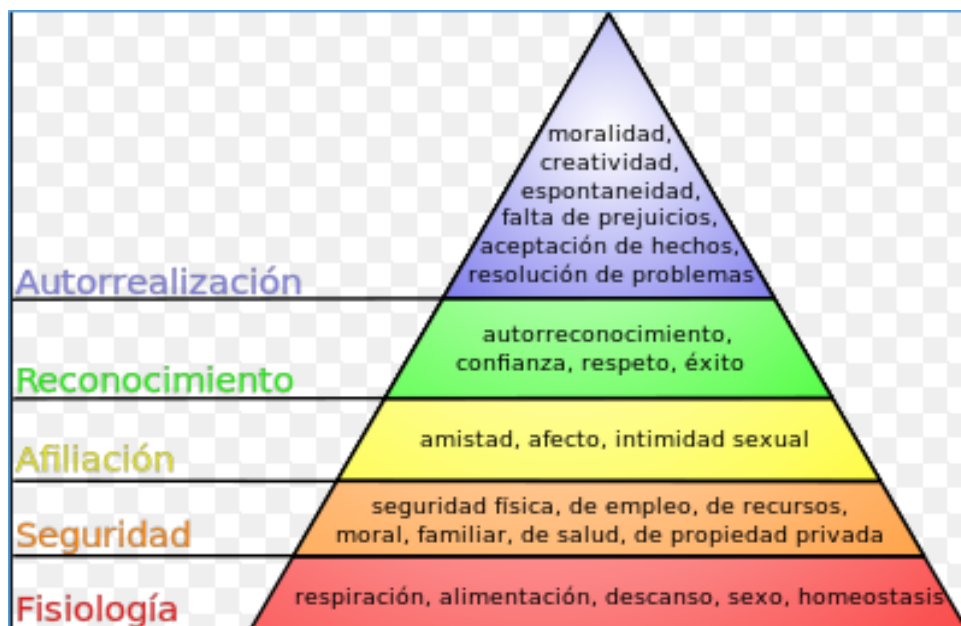
BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

I. QUÉ ENTENDEMOS POR BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA



De forma general los temas “bienestar” y “calidad de vida” están relacionados con el atendimento de las necesidades de un individuo o grupo social, a cuya percepción se vinculan aspectos tanto objetivos como subjetivos que dependerán de una estructura con condiciones favorables para su desarrollo. Por tanto, el desarrollar planes que promuevan bienestar, implica un reconocimiento de las condiciones de cada localidad y la percepción de las demandas de la población, así como la formulación de políticas públicas, que dispongan servicios esenciales para la defensa de la vida y el bienestar en sus varias dimensiones.

La verdad, un modelo integral del nivel de “Calidad de Vida” requiere contar con parámetros subjetivos, como los de bienestar, felicidad, amor, placer y realización personal; así como parámetros objetivos, cuyas referencias son la satisfacción de las necesidades básicas y de las necesidades creadas por el grado de desarrollo económico y social de determinada sociedad. Esto aparece más explícitamente en la tradicional Pirámide de Jerarquías de las Necesidades de Maslow:





Es importante destacar que el empleo de indicadores que incluyen además de la dimensión ambiental como Happy Planet Index (HPI), la dimensión social como el Índice de Progreso Social (IPS) desarrollado por el equipo de M. Porter de Harvard Business School, el World Values Survey (WVS) y el Better Life Index (índice de una vida mejor) de la OECD, son de extrema importancia para que los Estados puedan realizar un diagnóstico y seguimiento más profundo y asertivo sobre la realidad y el bienestar de la población, incluyendo en la agenda pública las prioridades reales a través de diagnósticos técnicos e instrumentos de gobernanza participativa, aprovechando las mejores prácticas de otros países.

Finalmente es importante destacar que ya el propio Simón Bolívar idealizaba el sistema más perfecto de gobierno como aquel que produce la mayor felicidad posible, para el mayor número de personas, el grado mayor de seguridad social y estabilidad política.

II. CONDICIONES PARA LA PROMOCION DEL BIENESTAR Y DE LA CALIDAD DE VIDA

Al promocionar “bienestar” y “calidad de vida” se hace necesario pensar en desarrollo sustentable, ya que el equilibrio del desarrollo económico medido a través de variables socio ambientales, garantiza continuidad y bienestar en la población. En primer lugar, es fundamental suplir las necesidades humanas básicas, como el acceso al agua potable, aire puro, comida y vivienda, así como los fundamentos del bienestar, los cuales están garantizados por las instituciones, por ejemplo, la educación gratuita y la equidad de género en el mercado de trabajo, como base para el progreso social de una nación.



En este escenario el estado, el mercado y la sociedad civil, tienen un papel fundamental en el proceso de construcción de la calidad de vida. El estado tiene el deber de garantizar mecanismos de desarrollo individual y movilidad de nivel de los más pobres, así como el acceso a la salud, la protección del medio ambiente y la inclusión social. El mercado debe proveer servicios de calidad, respetando los valores de sustentabilidad, con el intuito de promover desarrollo económico e innovación, además de permitir el acceso al empleo justo y la distribución de renta. La sociedad civil a su vez, debe desempeñar un papel de proposición y regulación, posicionándose como uno de los grandes articuladores del proceso de desarrollo sustentable.

Además de los factores de libertad e igualdad, es importante desarrollar la cultura de paz en su territorio, a través de la promoción de un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y modos de vida que contribuyan a prevenir

conflictos y violencia, contribuyendo para la resolución de problemas por medio del diálogo y de la negociación entre las partes involucradas. Así se percibe que el bienestar de la sociedad está íntimamente ligado al desarrollo de medidas que garanticen la paz.

Cada estado debe estimular su población a cambiar de estilo de vida, a adoptar hábitos más saludables y a valorar la prevención de enfermedades. Los grandes males de la salud global –diabetes, IVH, indisposiciones cardiovasculares, obesidad, cáncer- están asociados a hábitos individuales y estilos de vida. Acciones de combate a estas enfermedades deben ser elaboradas de forma sistémica, a través de una planeación entre las diferentes áreas del gobierno, como por ejemplo: Los sectores de educación y salud, que a través de acciones conjuntas puedan estimular comportamientos saludables desde la infancia.

Se resalta que en este escenario, la calidad de vida no está sujeta solamente a las estructuras de la salud, mas también a las áreas de planeación y diseño urbano, con el desarrollo de ciudades que devuelvan su territorio a las personas (hoy tomado por carros, edificios y viaductos); las áreas de saneamiento e infraestructura a través de la construcción de un sistema inteligente de redes (agua, energía, sistema para aguas negras y recolección de basuras) para la promoción del bienestar, a los Ministerios de Deporte y Entretenimiento, incentivando las actividades físicas con la provisión de equipos públicos y programas de incentivo al deporte, entre otras. La integración de la planeación de los diversos sectores del estado, así como el diálogo con la sociedad y la educación, son fundamentales para la optimización de los recursos y la gestión pública de calidad.



III. OBJETIVOS E INDICADORES PROPUESTOS PARA EL EJE BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

OBJETIVO GENERAL

Contribuir con el diagnóstico, planeamiento y seguimiento para la mejora del bienestar y calidad de vida del país.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la participación popular en la definición de prioridades.
- Aprovechar las buenas prácticas de los países mejor calificados, y procurar alianzas estratégicas para el desarrollo sustentable.

INDICADORES REFERENTES AL EJE BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

El Índice de Progreso Social – IPS: Está basado en tres dimensiones cada una con 4 temas:

- **Necesidades Humanas Básicas:**
 1. Nutrición y cuidados básicos
 2. Agua y saneamiento
 3. Vivienda
 4. Seguridad Personal

así como la percepción sobre la seguridad de la ciudad.

Con periodicidad anual, la seriedad de esta información es de alta confianza y de vital importancia, los procedimientos están de conformidad con la Norma Internacional de Gestión de Calidad ISO 9000, y cuenta con la aprobación de la Asociación Brasileira de las Empresas de Investigación (ABEP) y del World Research Association (ESOMAR).

MEXICO

Better Life Index (BLI) en Mexico

El instituto Nacional de Estadística y Geografía Informática de México INEGI decidió iniciar el proceso para la elaboración de su BLI siguiendo tres pasos: Primero, promovió un debate y discusión del tema, a través de seminarios y conferencias entre especialistas a nivel nacional y regional; Segundo, montó un site con la información sobre bienestar ya disponible y otros nuevos indicadores que fueron surgiendo como resultado de nuevas preguntas en nuevas entrevistas; Tercero, promovió la utilización de este nuevo conjunto de indicadores de bienestar en las políticas pública.

http://www.inegi.org.mx/RDE/rde_13/rde_13_art6.html

http://www.inegi.org.mx/RDE/rde_13/doctos/rde_13_opt.pdf

PARAGUAY

IPS en el Paraguay

En el año 2013, Paraguay se convirtió en el primer país en adoptar oficialmente el Índice de Progreso Social, con el objetivo de ayudar a crear un cambio en el desarrollo humano y social de su población. Usando la información del Índice, el gobierno puede evaluar las necesidades sociales de los individuos y monitorear las decisiones de gasto e inversión social. Por ejemplo, para mejorar la puntuación del SPI, el gobierno, empresarios y líderes de la sociedad civil, consiguieron dar foco a las 120 aldeas peor puntuadas, y a las favelas urbanas del país, dando inicio a una iniciativa de cambio de las condiciones de vida que puede ser medida y realmente evaluada.

Con grandes desafíos por alcanzar, el gobierno está interesado en medir la realidad del país, y mejorar aspectos fundamentales como las necesidades humanas básicas del índice de la escala, dando mayor atención a temas como agua, saneamiento, distribución de energía eléctrica, tasas de deserción de enseñanza media y embarazos en la adolescencia. Según Martín Burt, Ex Ministro de Gobierno en el Paraguay, “adoptamos el SPI porque incide directamente en la mejora de las cosas que más le importan a las personas – las necesidades humanas básicas, las fundaciones de bienestar y oportunidad”.

<http://www.avina.net/eng/5850/move-over-gdp-the-spi-is-the-way-to-measure-progress/>

Construyendo ciudadanía, democracia y paz

Paraguay promueve mediación comunitaria. Desde el 2003, en el ámbito de Acuerdos de Cooperación establecidos entre municipios de diferentes departamentos del Paraguay y del INECIP (Instituto de Estudios Comparados en Ciencias Penales y Sociales del Paraguay) en el contexto del Programa Paraguayo de mediación, se avanzó en la institucionalización de la mediación en el área de los Consejo Municipal de Derechos de Niños y Adolescentes Centro de Mediación Vecinal, (CODENI); fueron creados los Centros de Mediación Vecinal (CEMEVE) como proveedores de servicios de mediación de acuerdo con la filosofía de los CODENI y dentro del ámbito comunitario (barrio, medio ambiente, herencias y afines).

Desde el punto de vista cualitativo, los CODENI y los Consejos de Mediación Vecinal, mencionados arriba, gradualmente han conseguido generar casos cada vez más complejos y de mayor impacto en la comunidad ó con más partes implicadas, derivadas del Taller Fiscal del Distrito. Los casos pueden tener queja formal ya registrada ó a partir de denuncias de terceros. (Actores comunitarios de diversa naturaleza, desde la familia hasta el ámbito de la comunidad).

LONDRES

Ciudad amiga del anciano

En Londres varias acciones han proporcionado una mejor calidad de vida para los ancianos de la ciudad. La adopción del cuadro de igualdad "Equal Life Chances for All" (Oportunidades de vida iguales para todos) incluye un compromiso para mejorar la ciudad para todos los ciudadanos, lo que incluye los más viejos, los cuales tienen grande contribución para la ciudad. La autoridad local sigue las directrices de la "Guía Global de las Ciudades Amigas de las Personas Ancianas" creado por la OMS, que envuelve activamente los ancianos en el proceso de desarrollo estratégico de la ciudad y en los procesos de toma de decisión, de forma a considerar sus necesidades y aspiraciones.

Así, el proceso de formación de políticas públicas para los ancianos, contempla ocho áreas de la vida urbana, que envuelven directamente el desempeño de la ciudad, en cuanto a sus adaptaciones para la calidad de vida de los más viejos: espacios exteriores y edificios, transportes, vivienda, participación social, respeto e inclusión social; participación cívica y empleo; comunicación e información; apoyo comunitario y servicios de salud.

El mayor desafío de la ciudad es garantizar la seguridad personal del anciano, principalmente en la noche, de modo que se asegure su participación social en las actividades de la ciudad.

WHOQOL – Instrumentos de Avaliação de Qualidade de Vida da OMS

http://www.who.int/mental_health/publications/whoqol/en/#

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/77774/1/WHO_MSD_MER_Rev.2012.01_eng.pdf?ua=1

http://www.who.int/substance_abuse/research_tools/whoqolbref/en/

WVS- WORLD VALUES SURVEY

<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV6.jsp>

<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSContents.jsp>

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

DAY, H.; JANKEY, S.G. **Lessons from the literature: toward a holistic model of quality of life.** In: RENWICK, R.; BRO- WN, I.; NAGLER, M. (Eds.). *Quality of life in health promotion and rehabilitation: conceptual approaches, issues and applications.* Thousand Oaks: Sage, 1996.

DURAND, M., SMITH, C. **The OECD Better Life Initiative: How’s Life? and the Measurement of Well-being.** OECD, 2013 <http://www.iarw.org/papers/2013/DurandPaper.pdf>

FLECK, M. **O instrumento de avaliação de qualidade de vida da Organização Mundial da Saúde (WHOQOL-100): características e perspectivas.** Ciênc. saúde coletiva vol.5 no.1 Rio de Janeiro 2000 http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232000000100004

PEREIRA, E. et al. **Qualidade de Vida: Abordagens, Conceitos e Avaliação** in *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte.* Vol. 26 No. 2. São Paulo – Apr-June, 2012. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1807-55092012000200007&script=sci_arttext

RATH, T., HARTER, J. **Wellbeing: The Five Essential Elements,** Gallup Press, 2010

SANTOS, D. et al. **Índice de Progresso Social na Amazônia Brasileira.** IPS Amazonia, 2014.

SHISHITO, F; REZENDE, M. **Análise do Conceito de Desenvolvimento Humano Utilizado pelo PNUD/ONU: Raízes e Desdobramentos.** IX Seminário de Pesquisa em Ciências Humanas – SEPECH. Universidade Estadual de Londrina – UEL. 20 a 22 de Maio de 2014. http://www.uel.br/eventos/sepech/sumarios/temas/analise_do_conceito_de_desenvolvimento_humano_utilizado_pelo_pnud_onu_raizes_e_desdobramentos.pdf .

STIGLITZ et al. **Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress,** 2009. http://www.stiglitz-sen-fitoussi.fr/documents/rapport_anglais.pdf

STONE, A. MACKIE, C. editors. **Subjective Well-Being: Measuring Happiness, Suffering, and Other Dimensions of Experience,** The National Academies Press, 2013. http://www.nap.edu/download.php?record_id=18548