Diseñando el futuro





Paradigmas de la Prospectiva y de los sistemas complejos

Yezid Soler B





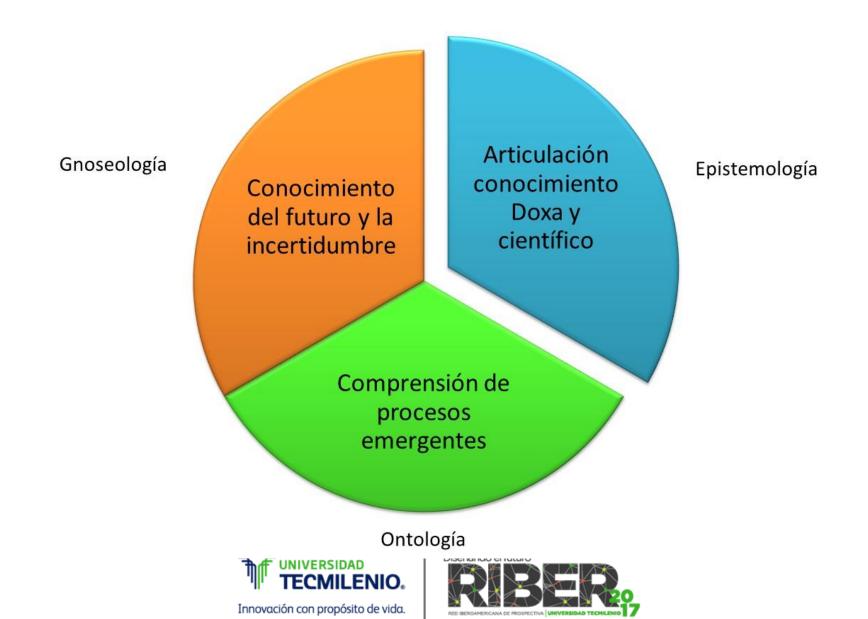
Definición de la población. Sujetos de la Investigación

Comunidades de los sistemas complejos y de la prospectiva

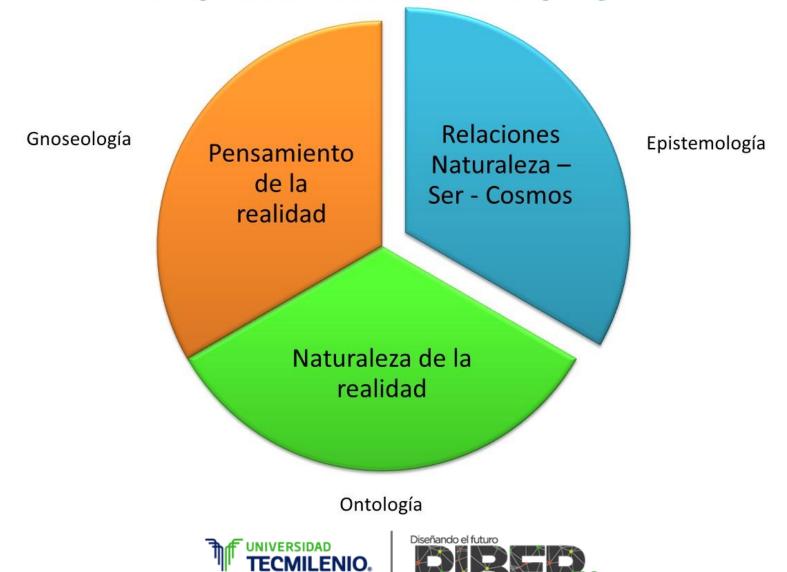




Prospectiva



El pensamiento complejo



Innovación con propósito de vida.

Naturaleza del problema

Escasas relaciones transdisciplinarias entre los dos campos del conocimiento y la acción. Trascender el Paradigma Cartesiano

Ver: Textos y contextos del Paradigma Cartesiano/





Justificación de la investigación e implicaciones de la la misma

Hay indicios de elementos en común entre los dos campos. Pueden darse sinergias útiles



Cegueras de error e ilusión

Etica del genero humano

Principios de conocimiento pertinente

Enseñar la comprensión Siete saberes necesarios para la educación del futuro

Enseñar la condición humana

Enfrentar las incertidumbres Enseñar la identidad terrenal

Edgar Morin





Marco teóricoconceptual referencial. **Enfoque** transdisciplinario, conceptos y teorías de paradigmas de sistemas complejos y prospectiva

Ver: Teorías sobre los sistemas complejos/





Elección del método

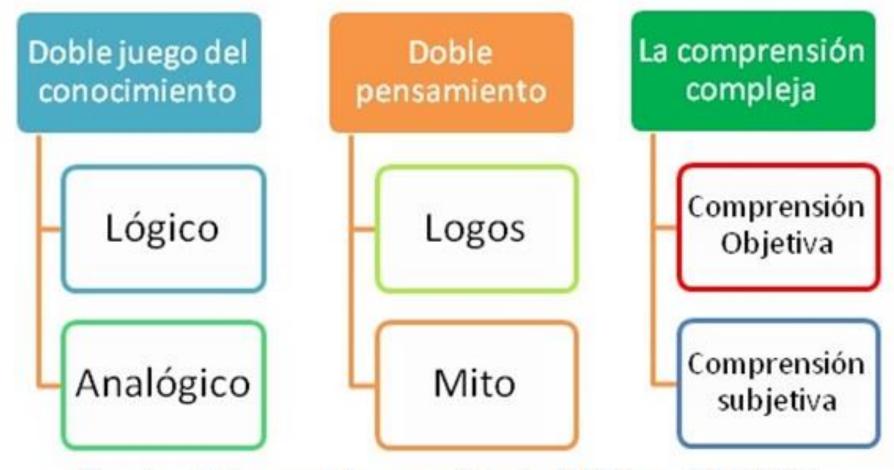
Enfoque del meta conocimiento Con método transductivo

Ver: Método de la metacognicion/





Facetas del conocimiento



Fuente: Soler, con base en Morin (1999, p. 152-192)





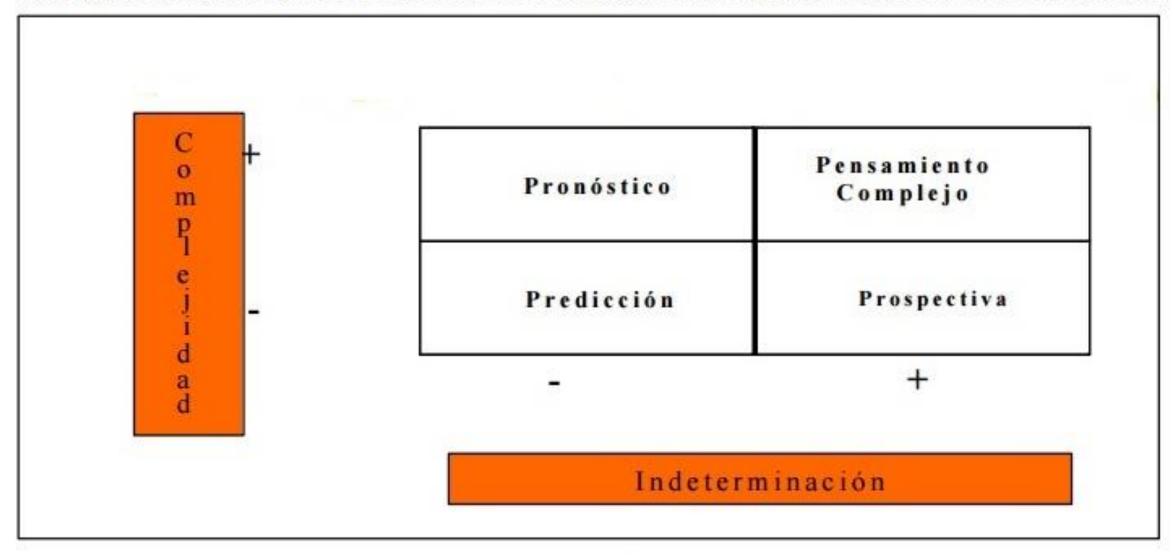
Instrumentos.

Aplicación de métodos de la prospectiva con los miembros de las dos comunidades





ENFOQUES DE ACUERDO CON LOS ESTADOS Y SITUACIONES DE COMPLEJIDAD E INDETERMINACIÓN



Fuente: CEPAL - ILPES. Manual de prospectiva y decisión estratégica. 2006. Chile. p 230 Figura 47

SABERES DE LA PROSPECTIVA

Mojica F. Construcción futuro. (2005)

lorin E. Educación del futuro (1999)

Bas E. Prospectiva. (1999)

De Geus A. Empresa viviente (1998)

Ortegón - Medina. Construcción social. (1997)

Masini E. Previsión social. (1993)

Acuña - Konow. Métodos y técnicas (1990)

Naisbitt J. Megatendencias XXI. (1990)

Toffler A. La tercera ola (1980)

Medina J. Visión Compartida. (2003)

Van Der Heijden- Arte de prevenir. (1998)

Ander-Egg. Educación y prospectiva (1998)

Miklos - Tello. Planeación Prospectiva. (1995)

Godet M. Anticipación Acción. (1993)

Godet M. Planificación stratégica (1991)

Mojica F. Prospectiva Técnicas (1991)

Hodara J. Problemas y métodos. (1984)

Decouflé A. Prospectiva (1974)

Jahntsch E. Tecnologia (1967)

Berger G. Etapas (1967)

Berger G. Fenomenología (1964)

Polak F. Imagen (1961)

Ackoff R. Rediseñando el futuro (1979)

Merello A. Teoria y práctica (1973)

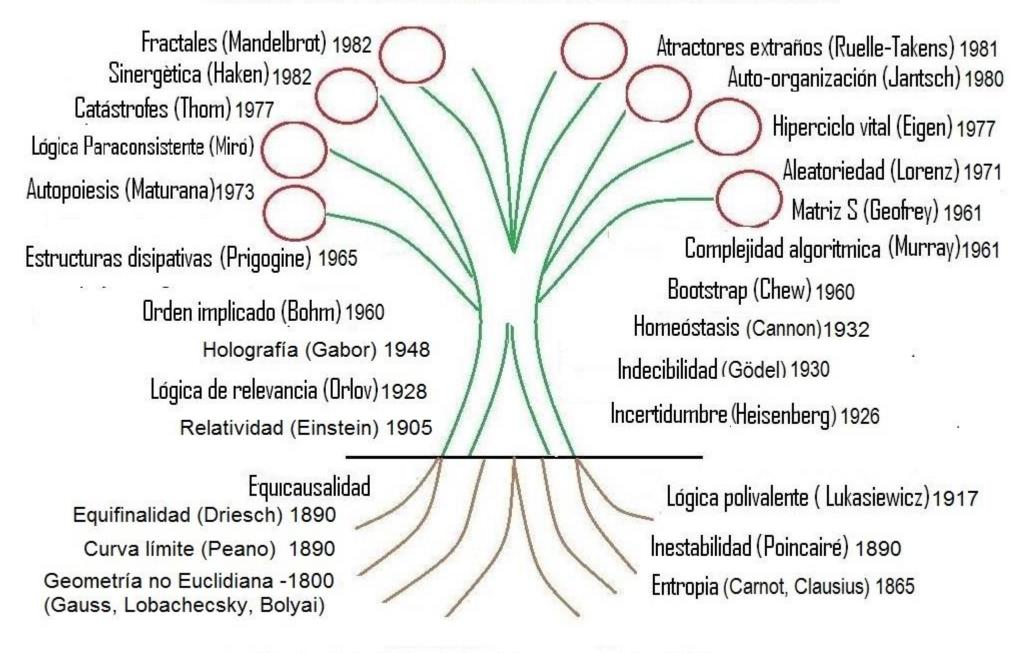
Kahn - Weiner. Año 2000 (1967)

Massé P. Anti-azar (1965)

Jouvenel B. Conjetura (1964)

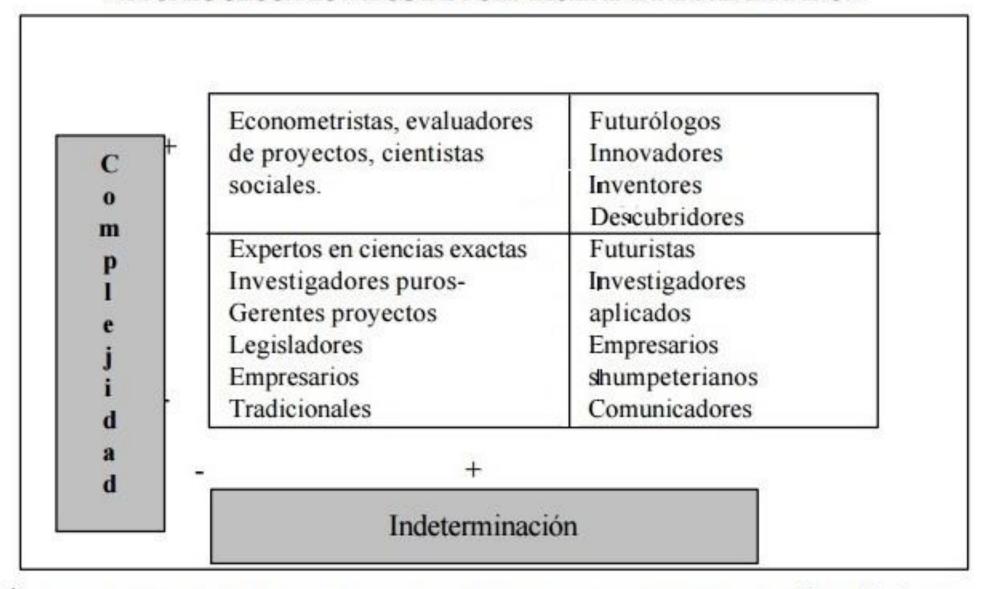
Fuente: Soler Y. Visión y construcción de futuros. (2005)

CONCEPTOS Y CATEGORIAS DE LOS SISTEMAS COMPLEJOS



Fuente: Soler Y. Teoría de sistemas complejos. 2016

ACTORES SEGÚN ESTADOS DE COMPLEJIDAD E INDETERMINACIÓN



Fuente: CEPAL - ILPES. Manual de prospectiva y decisión estratégica. 2006. Chile. p 240 Figura 57

TEORIAS DE LA COMPLEJIDAD

Pensamiento complejo

Escuela de Morin

Teoría general de sistemas

Bertalanffy, Capra, Foester, Maturana. Escuela de Paloalto, California

Teoría de sistemas complejos

- Universidad libre de Bruselas.
- Instituto Santa Fé Nuevo México

TEORIAS DE FUTUROS

Pronóstico - Previsión

- Forecasting, Regresiones
- Club de Roma. Minería de datos

Prospectiva

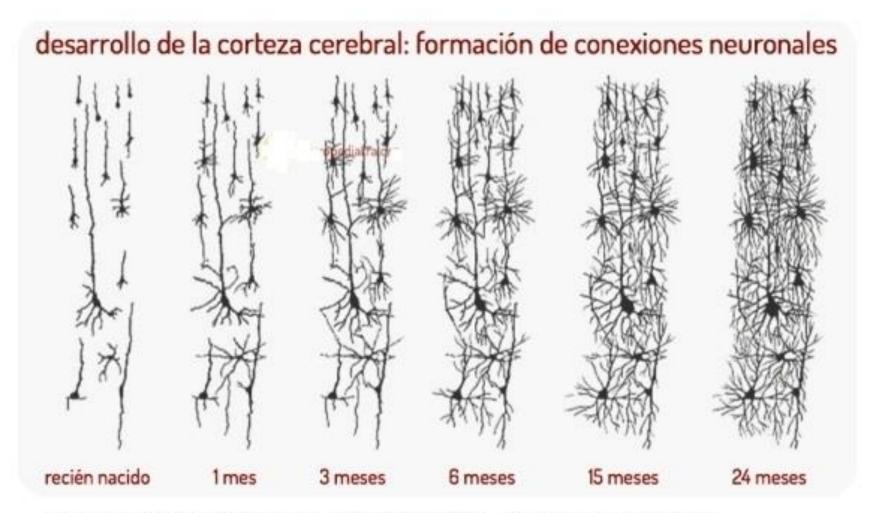
Jouvenel, Berger, Godet.

Prospectiva tecnológica

 Foresight. Office of Science and Technology. Reino Unido







Fuente: Mas Maria José. Nueronas en crecimiento. https://neuropediatra.org





Thank you Teşekkürler Danke **Thank you obrigado Спасибо Ke Obrigado** Verci 감사합니다Gracias Merci Thank

http://yezidsoler.blogspot.com.co/



