

1. Nº de alunos. Sexo. Procedência. Classe social.
2. Onde mora?
3. Ambiente das pensões
4. Onde come?
5. Diversões: tipo e espírito.
6. Situação econômica.
7. Trabalha? Quantas horas; porque; no que;
8. Relação trab. e estudo.
9. Trab atrapalha o estudo?

1. Qual a ideologia (comun. individ. laicismo) que marca mais a escola?
2. A mentalidade da família do univ. e do seu lugar de procedência influenciam no univ?

1. Há clima para se falar em cristianismo enquanto pensamento informante dos estudos?
2. Como é encarado o cristianismo: Simplex ideologia, código moral adesão à Deus?
3. Nível de formação dos católicos?
4. De que provém de colégios religiosos?
5. Como são encarados: Igreja, Padres, Jac?
6. Há aproximados deus que são católicos praticantes;
7. Alunos de outras religiões. Que fazem; Como são tratados pelas aut.
8. Nível moral.
9. Há interesse pela formação filosófica e teológica?
10. Como é dada?

1. Há interesse pelos problemas da fac?
2. Recepção dos alunos?
3. Participação na diretoria do U.A.
4. Como são os líderes?
5. O U.A. é eficiente?
6. Tem força diante da diretoria?
7. Quais os setores do CA mais procurados?
8. Há atividades culturais? São concorridas?
9. Revistas e jornais que há. Quais os mais lidos? porque?
10. Atividades artísticas, espírito.
11. Atividades esportivas: espírito, participação dos alunos.

1. Influência da organização capitalista na fac. (Ment. comunistas, individualista, super valorização do dinheiro, falta de tempo e de prazer.)
2. Há influências políticas?
3. Qual é a responsabilidade do univ frente a. à sua futura posição na sociedade como técnico, intelectual ou profissional?
4. Escolha da profissão: pensão no Bem-Comum ou necessidade do país?
5. Consciência: universidade privilégio de classe?
6. Os univ conhecem os problemas vitais do país e do mundo?
7. E como são encarados: comunismo e capitalismo?
8. A situação do operário?
9. Coloca-se o bem estar da classe estudantil acima do Bem-Comum?