



FUNDAÇÃO  
MARIA CECÍLIA  
SOUTO VIDIGAL  
**PELO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

Julho de 2012



**Projetos de Intervenção Local:**  
Estratégias para qualificar a atenção à Primeira Infância



**FUNDAMENTOS DO  
DESENVOLVIMENTO INFANTIL**  
DA GESTAÇÃO AOS 3 ANOS

# MISSÃO

Gerar e disseminar conhecimento para o desenvolvimento integral da criança.



# VISÃO

Desenvolver a criança para desenvolver a sociedade.



FUNDAÇÃO  
MARIÁ CECILIA  
SOUTO VIDIGAL  
PELO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

# ATUAÇÃO

O principal foco de atuação da **FMCSV** é a **Primeira Infância**.



## Por isso, promove:

Projetos de intervenção local, que buscam mudar a realidade e gerar conhecimento sobre as práticas.

Articulações pelo aumento do investimento na Primeira Infância e pela adoção de políticas públicas que promovam o **Desenvolvimento da Primeira Infância**.

Captação, sistematização e disseminação de conhecimento.



**primeiríssima infância**



O programa **Primeiríssima Infância** compreende um conjunto de projetos para a promoção do **desenvolvimento infantil**, desde a concepção até os **3 anos** de idade, fase fundamental para seu **progresso físico, cognitivo, social e cultural**.



primeiríssima infância



# Projetos de intervenção local





primeiríssima infância



São projetos realizados em parceria com prefeituras de cidades no interior de São Paulo, ou em bairros de regiões metropolitanas, com objetivo de:

1. **Qualificar o atendimento** das gestantes e crianças de 0 a 3 anos nos serviços de **Saúde, Educação Infantil, Desenvolvimento Social e ONGs**
2. **Mobilizar** e instrumentalizar as comunidades locais **para priorizar** a atenção à Primeira Infância



primeiríssima infância

**3.** Estimular e desenvolver **governança local** para construir políticas públicas integradas, que tornem a promoção do desenvolvimento infantil uma **prática sustentável** e de qualidade

**4.** Levantar **boas práticas** de promoção do desenvolvimento infantil

**5. Disseminar** o conhecimento gerado durante a experiência para a aplicação, em escala, por outros municípios.





**primeiríssima infância**

**Duração:** 3 a 4 anos

**Estrutura:** parceria tripartite Município, ONG local e FMCSV

**Eixos de Atuação:**

- ✓ Formação – 8 intervenções chave
- ✓ Apoio à Gestão
- ✓ Mobilização Comunitária

**Estratégias:**

- ✓ Estrutura de Governança
- ✓ Desenvolvimento de capacidades em DI
- ✓ Apoio Técnico
- ✓ Sistema de Avaliação





primeiríssima infância

Atualmente, a **Fundação** está presente em **4 municípios** do Estado de São Paulo e em Cidade Ademar, microrregião na Zona Sul da Capital. Outros dois municípios já foram parceiros no passado.

Isso proporcionou a realização de eventos de formação para mais de **9 mil** pessoas *visando a melhoria do atendimento de* **5 mil gestantes** e **40 mil** crianças.





primeiríssima infância

A consolidação dos projetos nos municípios e os **resultados** alcançados viabilizaram a ampliação do projeto em algumas regiões do Estado de São Paulo.

**9** municípios da região de Jundiaí já estão iniciando as atividades, numa nova proposta, especificamente desenhada para atuação em escala.





primeiríssima infância

## Alguns resultados

- ✓ Maior qualificação de profissionais para promoção do desenvolvimento infantil
- ✓ Ampliação do trabalho integrado entre as Secretarias de Saúde, Educação e Assistência Social
- ✓ Mobilização comunitária – institucionalização das Semanas do Bebê
- ✓ Valorização do vínculo mãe/pai/bebê e cuidador/bebê pelos profissionais e familiares
- ✓ Desenvolvimento de atividades promotoras de autonomia para as crianças pequenas nas creches
- ✓ Maior integração entre os profissionais da creches com as famílias das crianças
- ✓ Criação e ampliação dos grupos de atendimento à gestantes e famílias com crianças pequenas



# Sistema de Avaliação





primeiríssima infância

## Linha do Tempo da Implantação dos Projetos de Intervenção Local

2008

- ✓ Constituição de Comitê para tradução do conhecimento científico de desenvolvimento infantil
- ✓ Planejamento das estratégias de intervenção e seleção dos municípios

2009

- ✓ Formatação de conjunto de 08 intervenções chave para formação de profissionais
- ✓ Construção do Plano de Avaliação
- ✓ Formalização de parceria com 06 municípios do Estado de São Paulo e início dos projetos



Avaliação





**primeiríssima infância**

## **Linha do Tempo da Implantação dos Projetos de Intervenção Local**

**2010 / 2011**

- ✓ Constituição dos Comitês de Gestão
- ✓ Capacitação de Profissionais
- ✓ Oficinas de Apoio Técnico para gestores
- ✓ Ações de Mobilização Comunitária
- ✓ Monitoramento
- ✓ Aplicação do EDI

**2011 /2012**

- ✓ Avaliação de resultados parciais
- ✓ Desenvolvimento de planos individualizados para sustentabilidade e ampliação dos projetos
- ✓ Renovação das parcerias
- ✓ Capacitação em comunicação de ideias e projetos
- ✓ Ações de Mobilização Comunitária
- ✓ Avaliação de Impacto



# Dimensões de impacto





**primeiríssima infância**

## **Componentes do Sistema de Avaliação dos Projetos de Intervenção Local**

- ✓ Avaliação de Linha de Base – nov/dez 2009
- ✓ Devolutivas – início de 2010
- ✓ Monitoramento – nov/dez 2010
- ✓ Devolutivas – início 2011
- ✓ Aplicação do Early Development Instrument (EDI) - jun 2011
- ✓ Devolutivas – fev 2012
- ✓ Avaliação de Resultados Parciais out/nov 2011
- ✓ Devolutivas – fev 2012
- ✓ Avaliação de Impacto – dez 2012
- ✓ Devolutivas – fev 2013
- ✓ Reaplicação do EDI – jun 2015





primeiríssima infância

# Arquitetura do Sistema de Avaliação



primeiríssima infância

### DIMENSÕES 1 a 5

1. Profissionais
2. Serviços
3. Família
4. Comunidade
5. Políticas Públicas

### 8 CRITÉRIOS

- (1) Profissionais preparados
- (2) Pré-natal adequado
- (3) Puericultura adequada
- (4) Parto e puerpério adequados
- (5) Educação Infantil adequada
- (6) Espaços lúdicos adequados
- (7) Mães e pais preparados
- (8) Comunidade Mobilizada

### 83 INDICADORES

- Profissionais de saúde estimulam o envolvimento do pai no pré-natal
- ...
- Profissionais de educação infantil incorporam conceitos básicos de DI

•...  
•...  
•...

•...  
•...  
•...

•...  
•...  
•...

•...  
•...  
•...

•...  
•...  
•...

•...  
•...  
•...

•...  
•...  
•...

### RUBRICAS

- 0 = ...
- 1 = ...
- 2 = ...
- 3 = ...
- 4 = ...
- 5 = ...

TOTALIZANDO  
415 ITENS  
DESCRITORES  
DE  
PERFORMANCE  
(RUBRICAS)



primeiríssima infância

## Linha de Base – Marco Zero (2009)

# Métodos de Coleta

Dimensões	Método
1. Práticas Profissionais	❖ <b>Grupo focal facilitado pelos avaliadores</b> (pediatras, ginecologistas, enfermeiras, educadores de creches, gestantes, mães/pais)
2. Serviços	❖ <b>Grupo focal facilitado pelos avaliadores</b> (pediatras, ginecologistas, enfermeiras, educadores de creches, gestantes, mães/pais) ❖ <b>Questionário</b> (secretários executivos dos projetos) ❖ <b>Análise de dados secundários</b> (diag. situacional, Datasus, IBGE, MEC)
3. Práticas das Famílias	❖ <b>Grupo focal facilitado pelos avaliadores</b> (gestantes e mães/pais) ❖ <b>Análise de dados secundários</b> (diag. situacional, Datasus, IBGE, MEC)
4. Comunidade 5. Políticas Públicas	❖ <b>Análise de dados secundários</b> (diag. situacional, plano de governo, relatórios CMDCA, documentos de programas , clippings ) ❖ <b>Questionário</b> (secretários executivos dos projetos) ❖ <b>Questionário</b> (coord ensino de universidades/faculdades)



## Rubricas - Exemplo

Indicador 1.1.1: Profissionais estimulam a participação do pai nas consultas

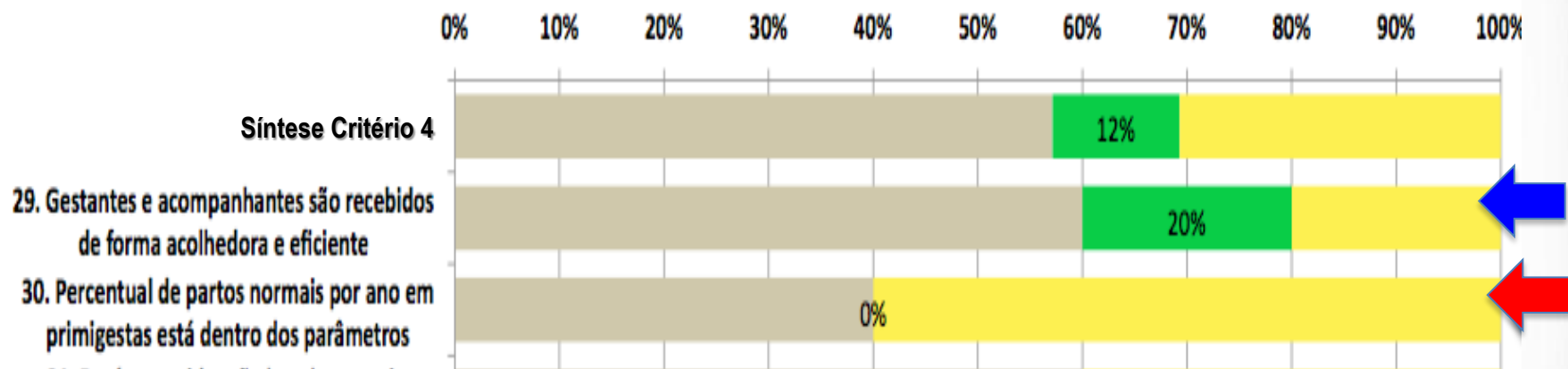
Rubrica : 0=nenhum esforço ou preocupação em estimular a vinda do pai às consultas; 1=alguma preocupação para trazer o pai às consultas; 2=clara preocupação, mas nenhum esforço; 3=clara preocupação e alguns esforços (não sistemáticos); 4=esforços sistemáticos; 5=esforços sistemáticos e bem sucedidos para trazer o pai às consultas.





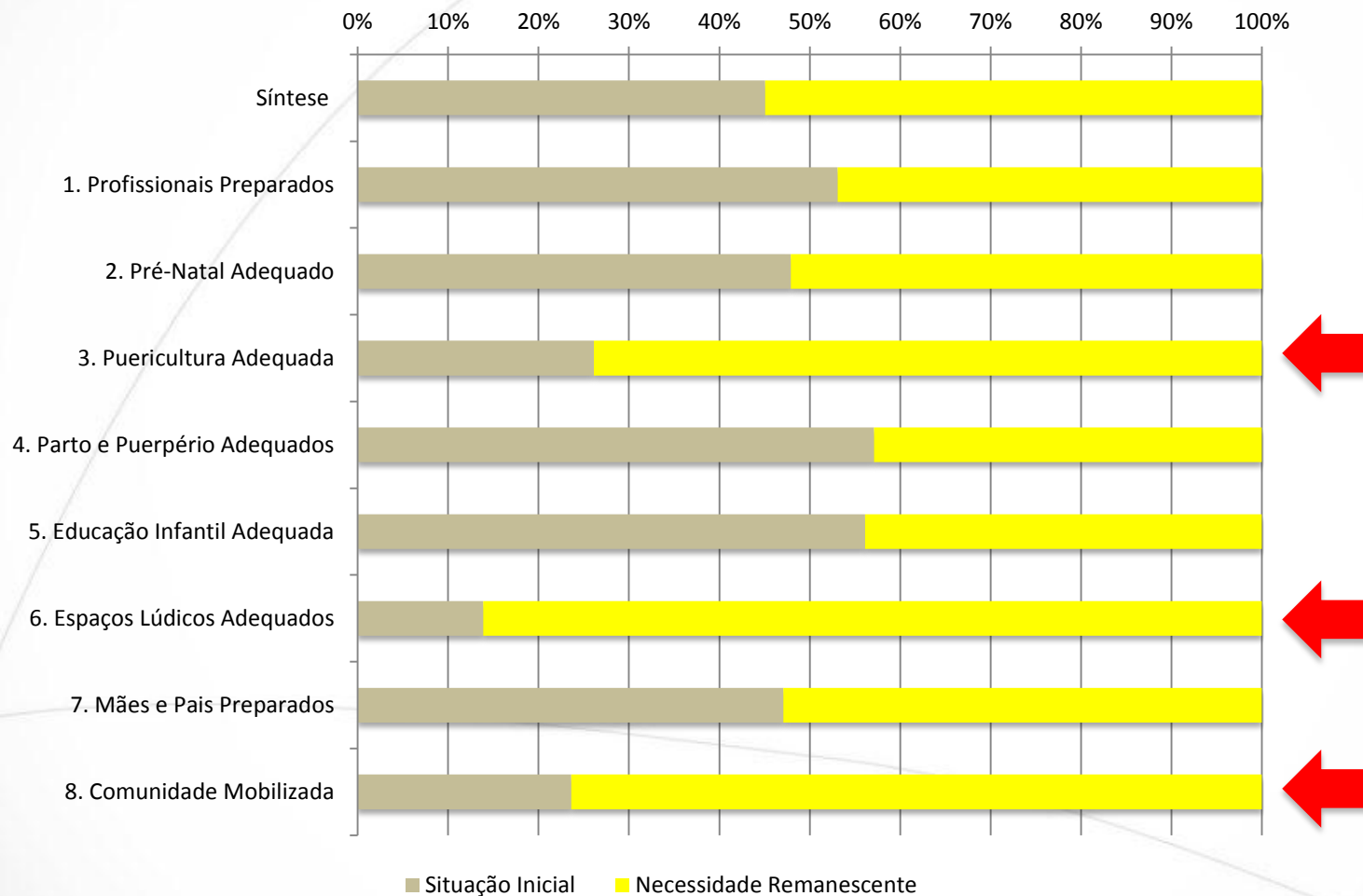
primeiríssima infância

# Método de análise





# Síntese dos 8 critérios nos municípios

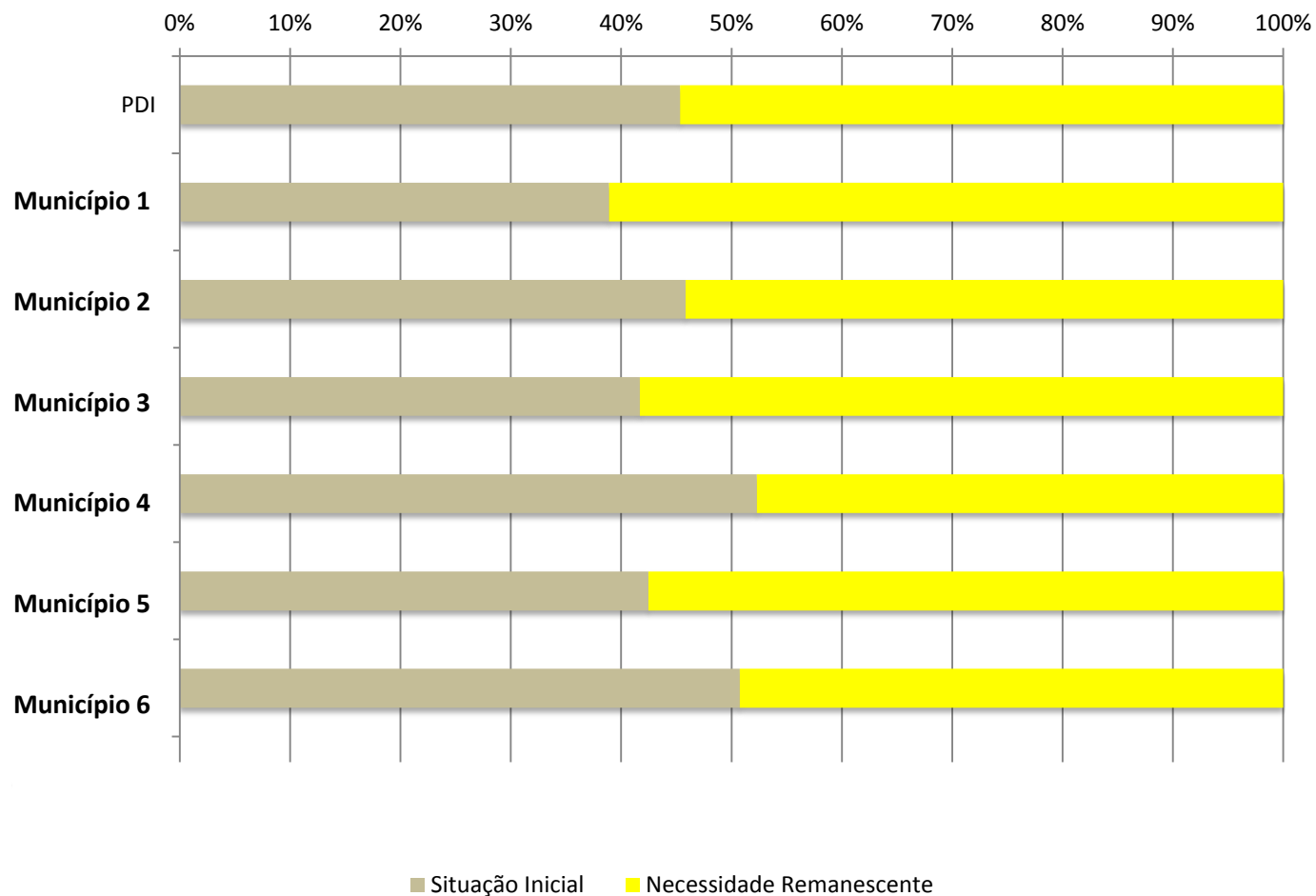


Projetos de intervenção local



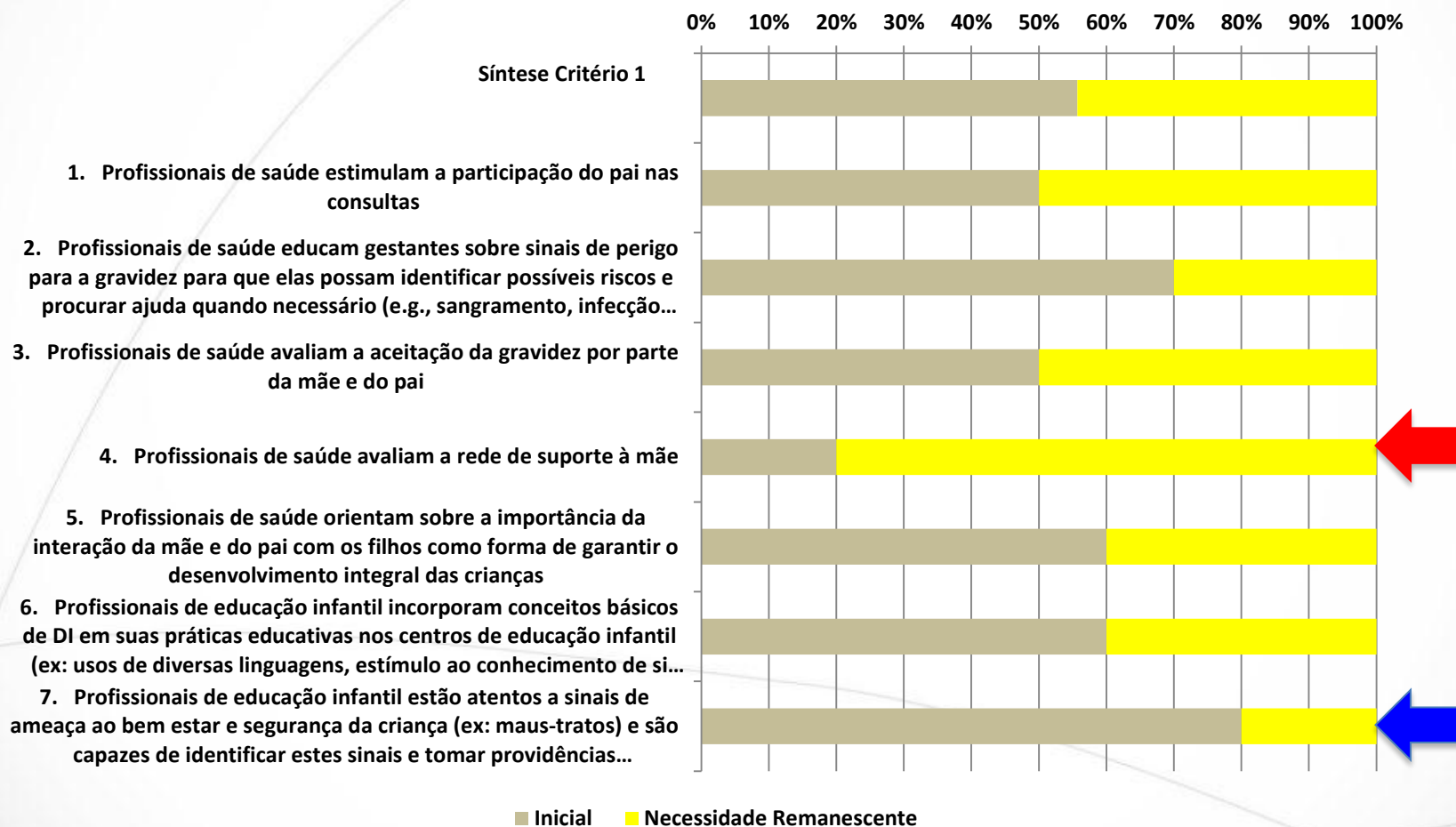
primeiríssima infância

# Síntese dos Municípios em relação aos 8 Critérios



Projetos de intervenção local

# Síntese do critério 1 em um município





# Devolutivas

- ✓ Definição coletiva do público participante
- ✓ Apresentação de Relatório Parcial
- ✓ Reconhecimento dos achados avaliativos
- ✓ Identificação das boas práticas
- ✓ Identificação dos pontos críticos
- ✓ Eventual revisão de scores
- ✓ Planejamento - minimização / superação dos pontos críticos e potencialização das boas práticas
- ✓ Envio de Relatório Final



primeiríssima infância

# Síntese da Avaliação de Resultados Parciais dos Projetos de Intervenção Local

Coleta de dados realizada em outubro e novembro de 2011

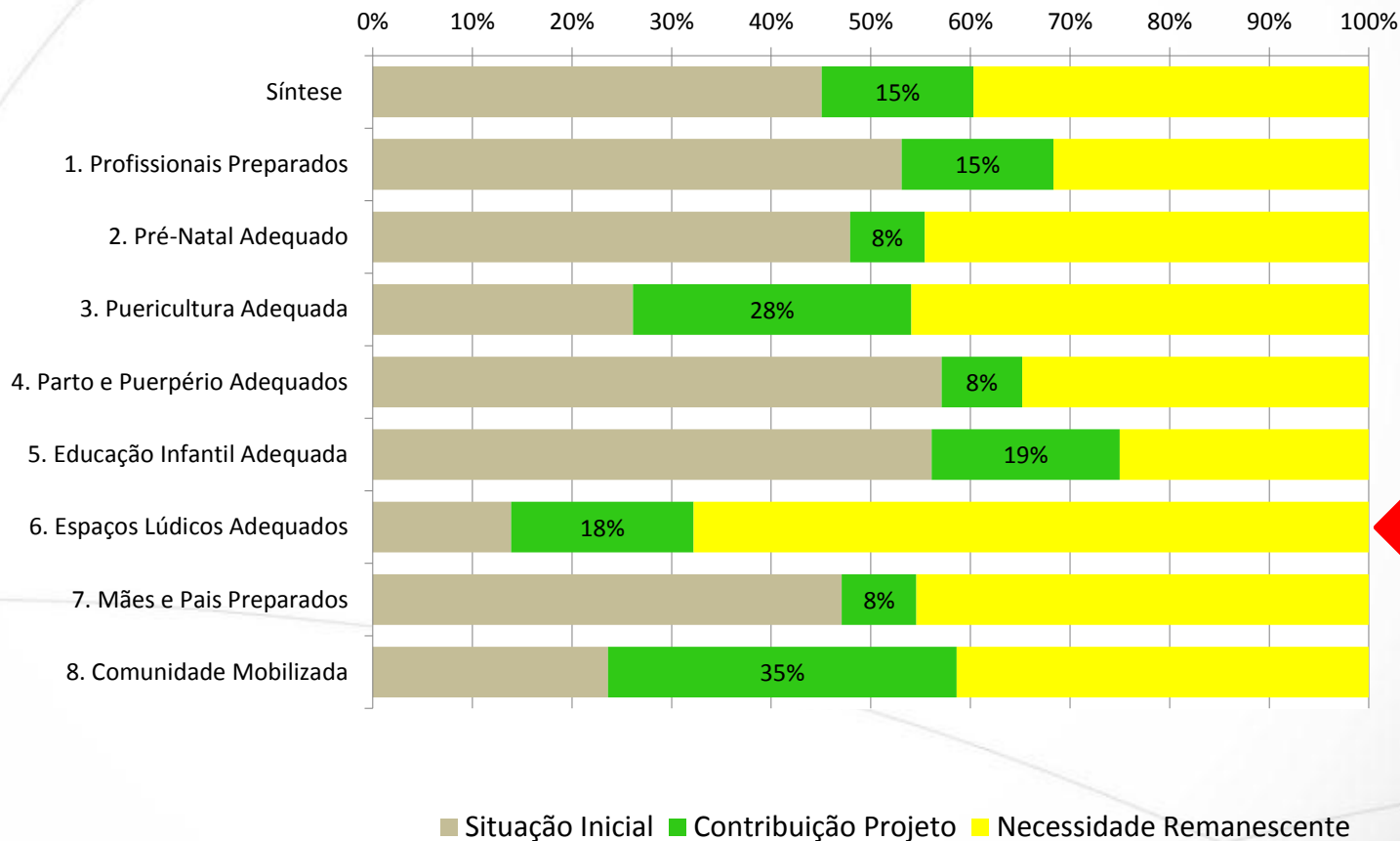
Revisão da metodologia – 65 indicadores



# Desempenho geral dos 6 projetos em relação aos 8 critérios de impacto – 65 indicadores

Síntese das Oito Dimensões nos 6 Projetos

**Marco Zero 2009**  
**Resultado Parcial 2011**



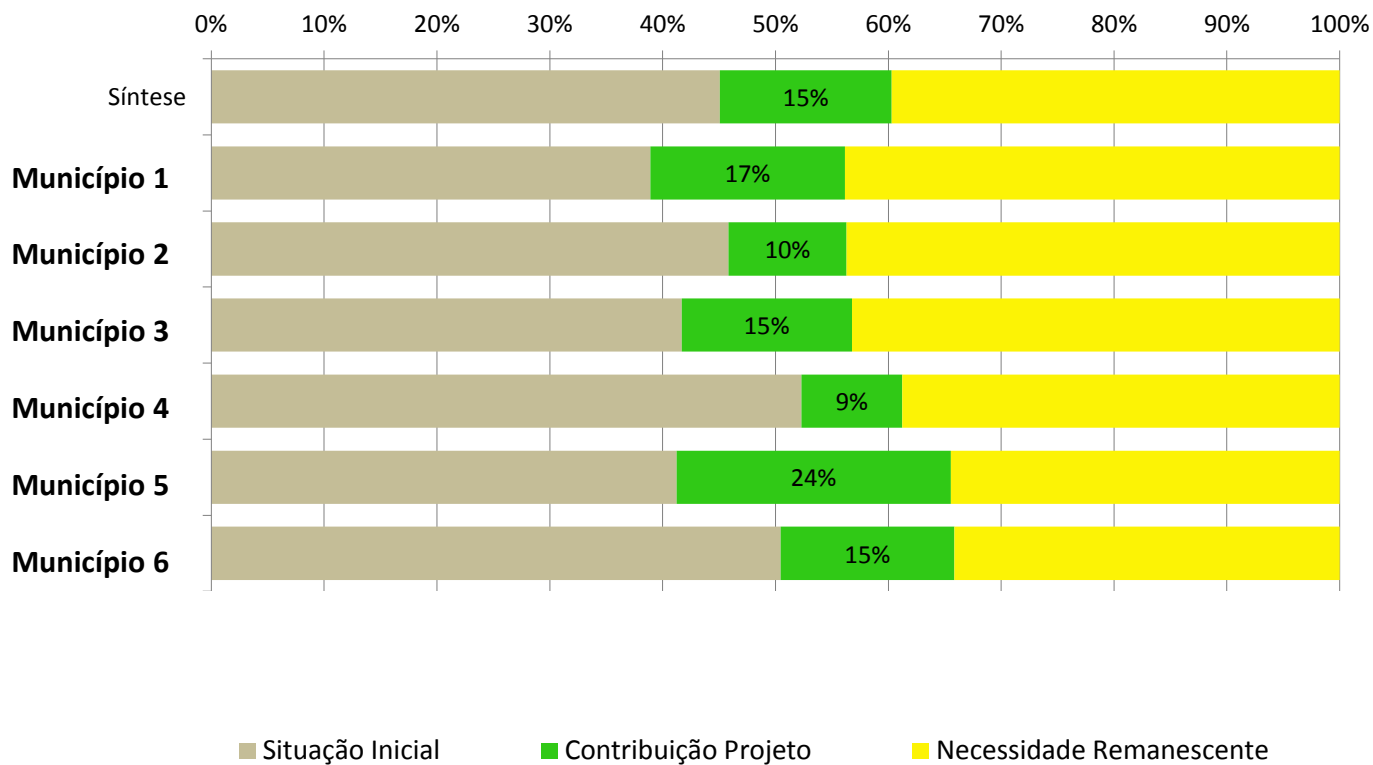
Projetos de intervenção local



# Desempenho geral por município nos 8 critérios de impacto – 65 indicadores

Marco Zero: 2009

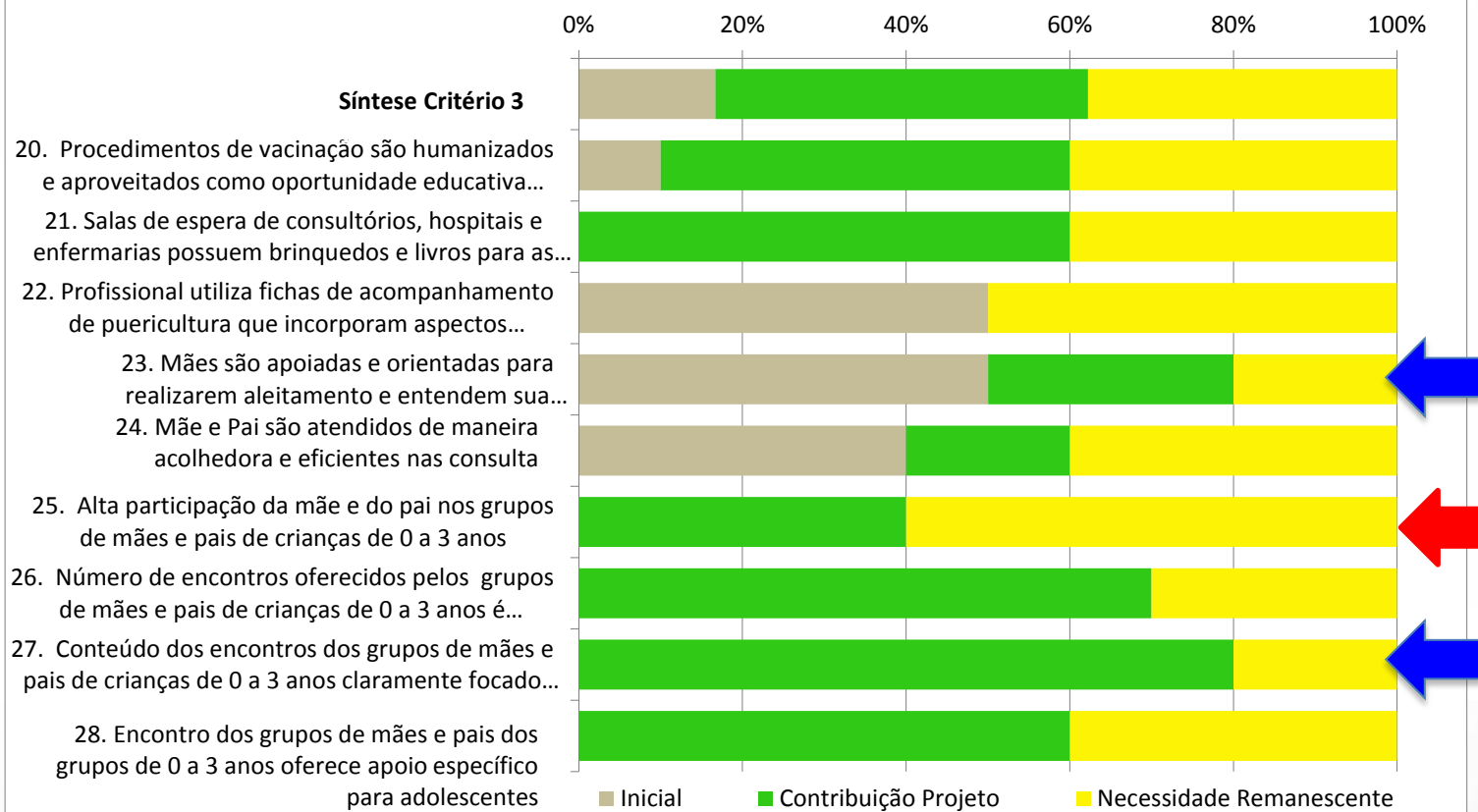
Resultado Parcial: 2011



Projetos de intervenção local



## Critério 3: Serviços de atenção à puericultura assimilam enfoque do DI





primeiríssima infância



EARLY DEVELOPMENT INSTRUMENT  
a population-based measure for communities

# Early Development Instrument (EDI)

Coleta de dados realizada em  
junho de 2011



Amostra – 5784 questionários  
válidos



## O que é o EDI?

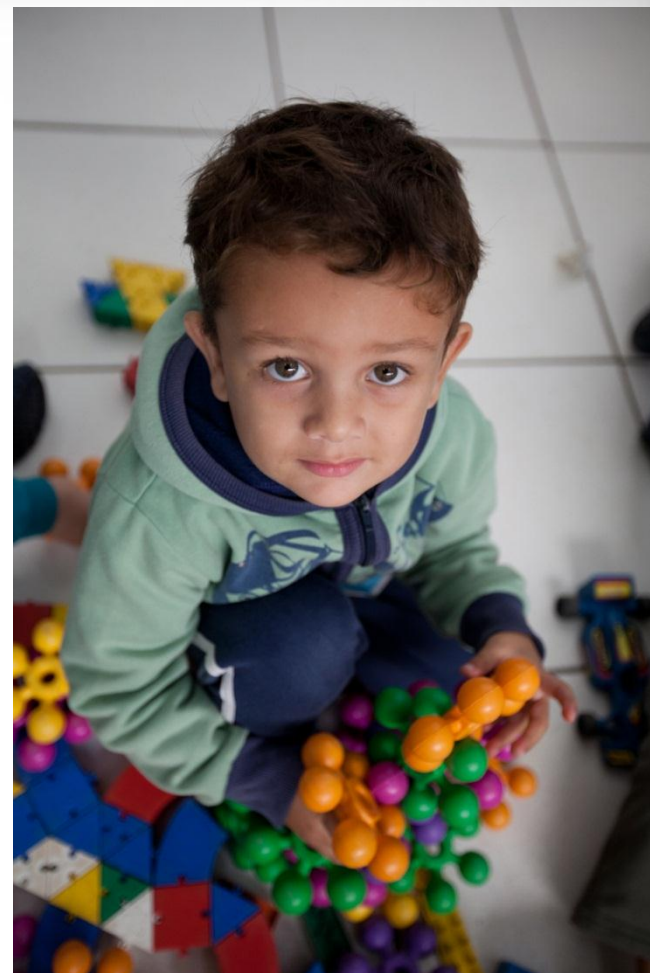
- ✓ Instrumento que avalia o **grau de maturidade (prontidão) das crianças para aprender** quando elas estão prestes a entrar no ensino fundamental, examinando cinco áreas-chave do desenvolvimento infantil
- ✓ Avaliação populacional, que procura tendências
- ✓ Não é um teste
- ✓ Aplicado por professores
- ✓ Crianças de 5 a 6 anos



primeiríssima infância

## Domínios avaliados pelo EDI

1. Bem estar físico
2. Desenvolvimento social
3. Desenvolvimento emocional
4. Linguagem e habilidades cognitivas
5. Habilidades de comunicação e conhecimentos gerais





## DIMENSÃO 6

Desenvolvimento Infantil

Early Development Instrument

## 5 DOMÍNIOS

(1) Bem estar físico

(2) Desenvolvimento Social

(3) Desenvolvimento Emocional

(4) Linguagem e Habilidades Cognitivas

(5) Habilidades de Comunicação e Conhecimentos Gerais

## SUB-DOMÍNIOS

- Disposição física para o dia na escola
- ...
- Habilidades motoras finas e amplas

- ...
- ...
- ...
- ...

- ...
- ...
- ...
- ...

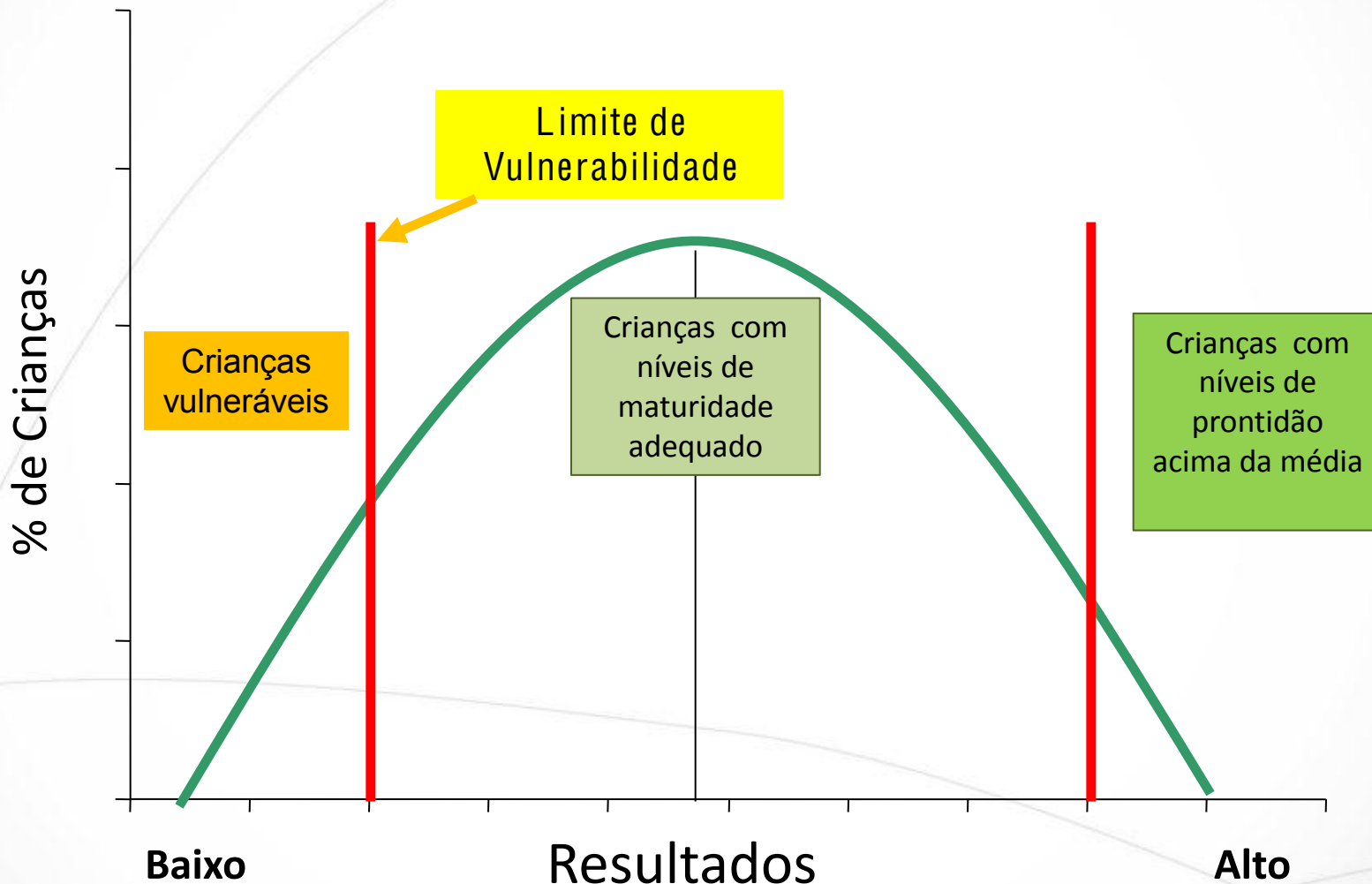
- ...
- ...
- ...
- ...

- ...
- ...
- ...
- ...



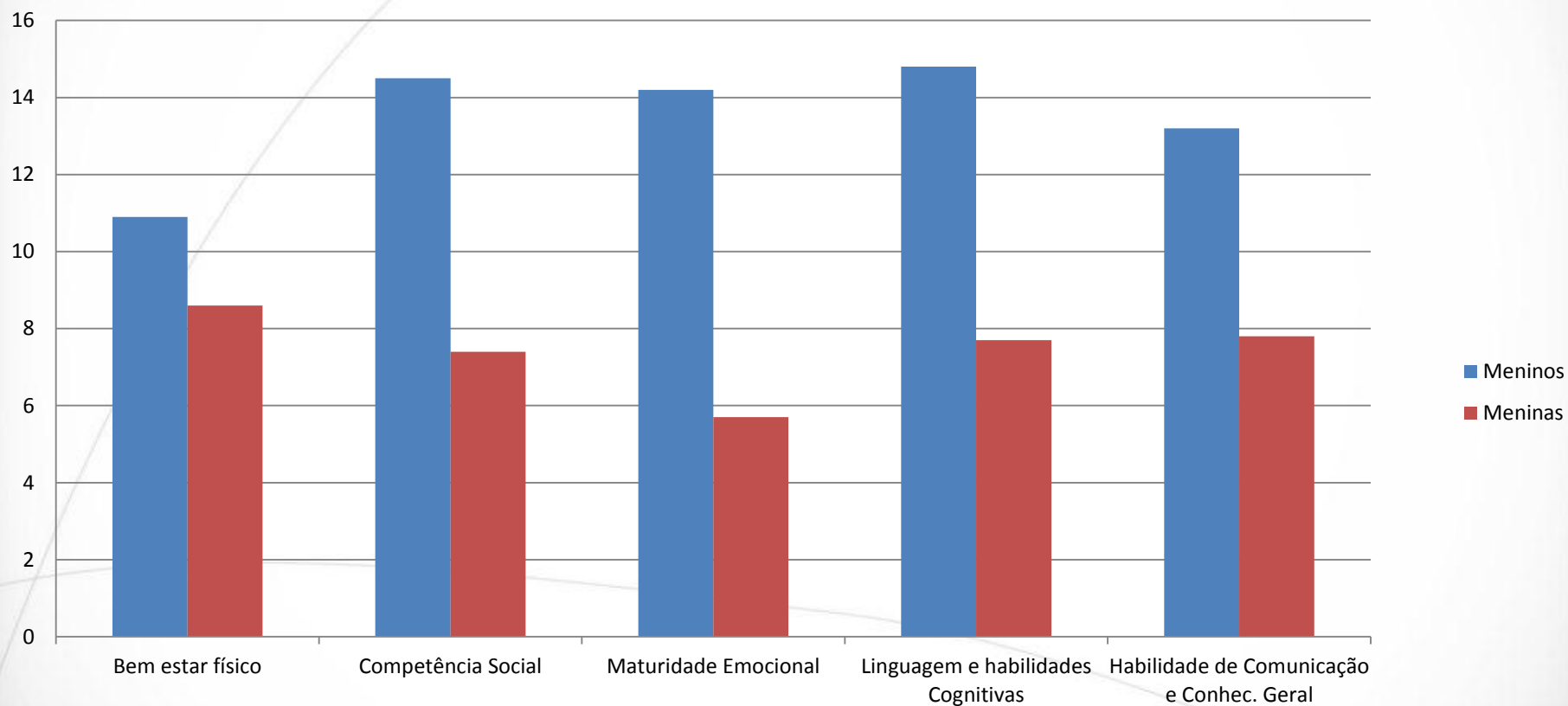
primeiríssima infância

# Apresentação dos resultados do EDI



Projetos de intervenção local

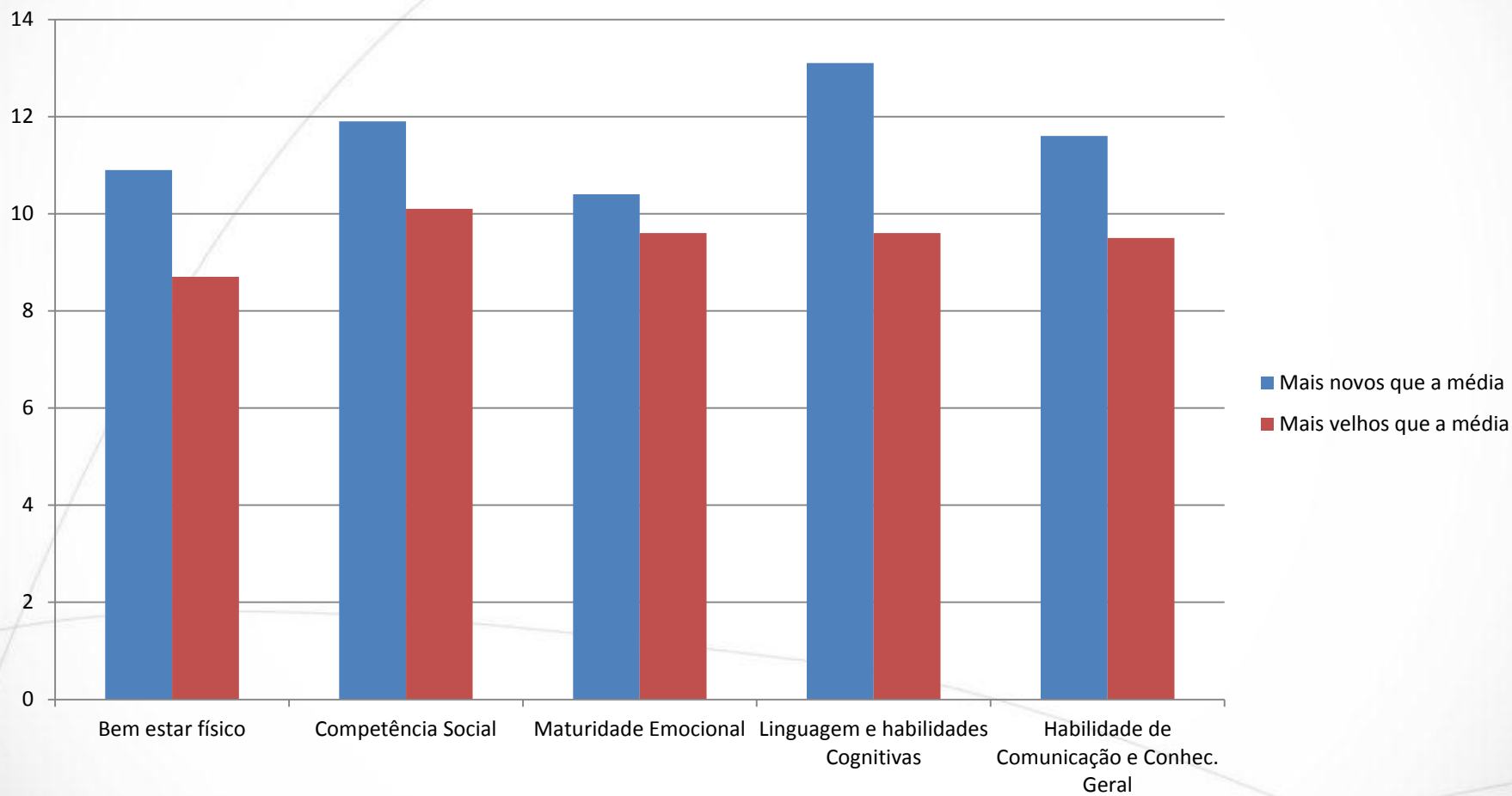
# Vulnerabilidade por gênero (%)





primeiríssima infância

# Vulnerabilidade por idade (%)



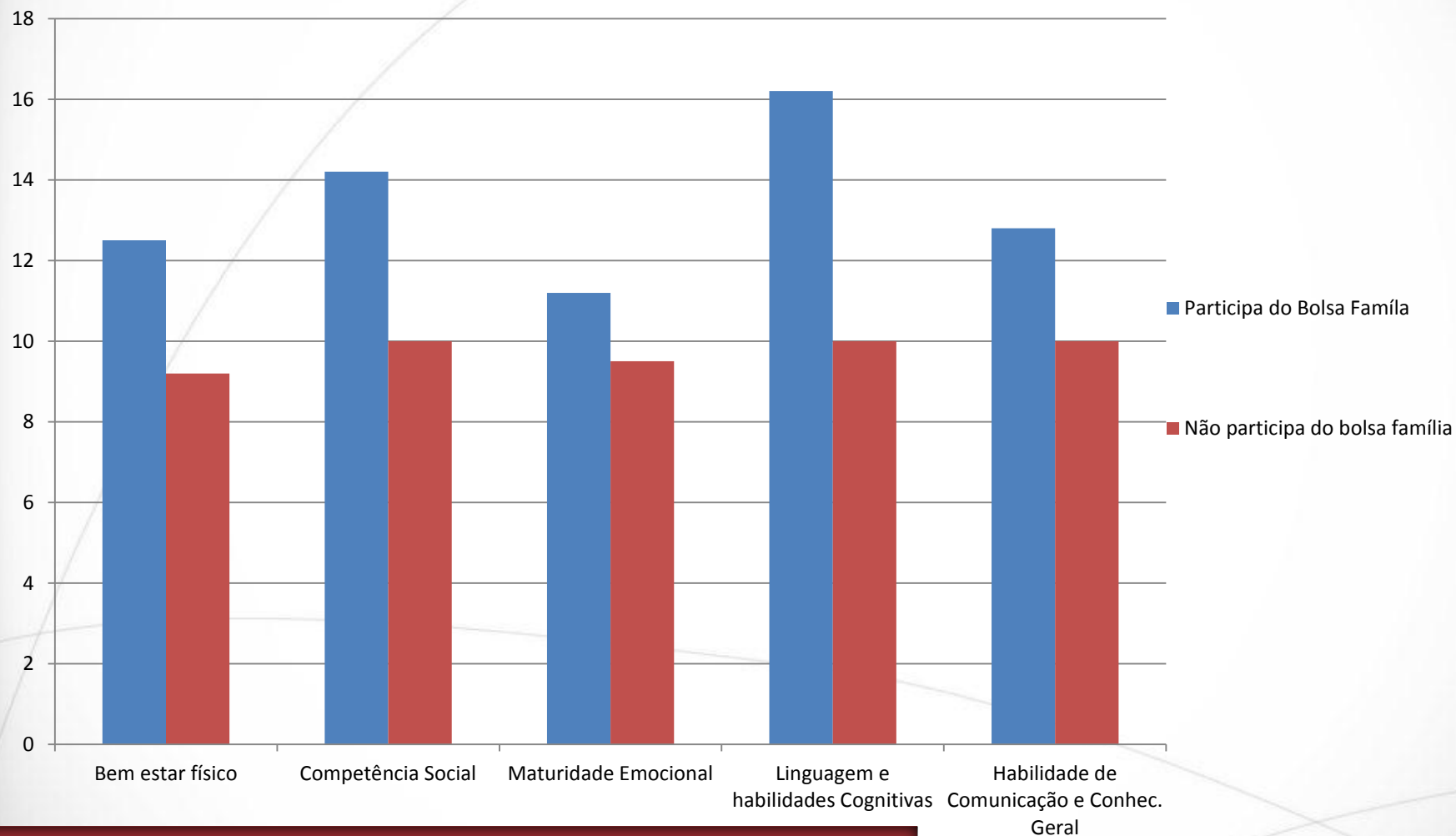
Projetos de intervenção local





primeiríssima infância

# Vulnerabilidade por renda (%)



Projetos de intervenção local



# Considerações Finais

- ✓ Importância do trabalho integrado entre a Avaliação e a Gestão
- ✓ Construção e reconstrução permanente – adaptações e melhorias (na gestão, no conteúdo e na própria avaliação)
- ✓ Importância dos momentos presenciais de devolutiva (envolvimento necessário de todos os parceiros e técnicos da rede pública dos municípios)
- ✓ Aproxima os parceiros em torno dos objetivos comuns e metas a serem alcançadas
- ✓ Sistematização e proposta de escala dependem de um sistema de avaliação eficiente



# Considerações Finais

Para o Gestor do Projeto na FMCSV:

- ✓ Avaliação direciona o trabalho da Gestão
- ✓ Fonte de conhecimento de processo
- ✓ Gera subsídios para a comunicação
- ✓ Base para levar a iniciativa à escala
- ✓ Gera subsídios para o diálogo com o Conselho de Curadores
- ✓ A missão da FMCSV está intimamente ligada com a avaliação qualificada de seus programas
- ✓ A estruturação de uma área gerencial em avaliação potencializa ainda mais a concretização da missão da FMCSV



# Considerações Finais

Para os Parceiros / Municípios:

- ✓ Instrumento poderoso para a formulação de políticas públicas
- ✓ Possibilita a correção de desvios de rotas das práticas
- ✓ Dá ao executor dimensão de seu trabalho
- ✓ Gera subsídios para a comunicação com os diversos stakeholders



FUNDAÇÃO  
MARIA CECÍLIA  
SOUTO VIDIGAL  
PELO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Muito Obrigada!

[gabriela@fmcsv.org.br](mailto:gabriela@fmcsv.org.br)

[www.fmcsv.org.br](http://www.fmcsv.org.br)