



**Relatório de
Atividades 2019**
Exercício 2018



FUNDAÇÃO SÃO PAULO

Relatório Sintético





NOTA

As informações do **Relatório Sintético** estão detalhadas no **Relatório de Atividades Analítico – Exercício 2018**, datado de 20 de março de 2019. As informações constantes do Relatório Analítico foram aprovadas *ad referendum* dos Conselhos da Universidade: Conselho Universitário – CONSUN e Conselho de Administração – CONSAD, em 20 de março de 2019, bem como aprovadas pelos Conselhos da Fundação São Paulo.

A decisão *ad referendum* do Conselho Universitário – CONSUN foi homologada em sessão de 27 de março 2019 e do Conselho de Administração – CONSAD em sessão de 03 de abril de 2019.



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	9
I FUNDAÇÃO SÃO PAULO	11
1 PERFIL DA MANTENEDORA	11
1.1 Breve Histórico	11
1.2 Objetivos	11
1.3 Títulos e Certificações	13
2 COMPOSIÇÃO ESTATUTÁRIA	15
2.1 Representante Legal.....	15
2.2 Composição do Conselho Superior	16
2.2.1 Atividades do Conselho Superior	17
2.3 Composição do Conselho Fiscal	18
2.3.1 Atividades do Conselho Fiscal	18
2.4 Composição do Conselho de Assessoria em Administração e Finanças	19
2.4.1 Atividades do Conselho de Assessoria em Administração e Finanças	19
2.5 Composição do Conselho Consultivo	19
2.5.1 Atividades do Conselho Consultivo	20
3 COMPOSIÇÃO ADMINISTRATIVA	20
4 ENTIDADES MANTIDAS PELA FUNDAÇÃO SÃO PAULO E UNIDADES DA PUC-SP COM CNPJ	23
5 PUBLICAÇÕES	24
5.1 Atos normativos	24
5.2 Editais	26
II PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO	27
1 PERFIL INSTITUCIONAL	27
1.1 Breve Histórico	27
1.2 Dados Institucionais	29
1.3 Missão	29
1.4 Objetivos institucionais	29
1.5 Política educacional da Universidade: diretrizes gerais	30
1.6 Diretrizes pedagógicas.....	30
2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	31
2.1 Órgãos de direção e supervisão	31
2.2 Unidades de execução das políticas estabelecidas pela Universidade e Reitoria	33
2.3 Órgãos deliberativos superiores	33
2.4 Órgãos de deliberação e consulta	34



3	ATIVIDADES DA REITORIA	34
3.1	Reitora	34
3.1.1	Atos da Reitora	39
3.1.2	Eventos organizados pelo Gabinete da Reitoria	39
3.2	Vice-Reitor	40
3.3	Pró-Reitorias	41
3.3.1	Pró-Reitoria de Graduação	41
3.3.2	Pró-Reitoria de Pós-Graduação	55
3.3.3	Pró-Reitoria de Educação Continuada	63
3.3.4	Pró-Reitoria de Planejamento, Desenvolvimento e Gestão	65
3.3.5	Pró-Reitoria de Cultura e Relações Comunitárias	69
4	UNIDADES DA UNIVERSIDADE	71
4.1	Faculdades da Universidade	72
4.1.1	Faculdade de Economia, Administração, Contábeis e Atuariais	72
4.1.2	Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde	75
4.1.3	Faculdade de Educação	79
4.1.4	Faculdade de Direito	81
4.1.5	Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	83
4.1.6	Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde	85
4.1.7	Faculdade de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes	87
4.1.8	Faculdade de Ciências Sociais	89
4.1.9	Faculdade de Teologia	92
4.2	Campi da Universidade	93
4.2.1	Atividades das direções de campus	93
5	ENSINO	102
5.1	Graduação	102
5.1.1	Cenário da Graduação	102
5.1.2	Enade	103
5.1.3	Rankings Universitários	103
5.2	Pós-Graduação Stricto Sensu	104
5.2.1	Cenário da Pós-Graduação Stricto Sensu	104
5.2.2	Avaliação quadrienal dos Programas de Pós-Graduação pela CAPES	105
5.3	Pós-Graduação Lato Sensu e Cursos de Extensão	106
5.3.1	Cenário da Pós-Graduação Lato Sensu e Cursos de Extensão	106
5.4	Integração Ensino-Extensão	107
5.4.1	Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID)	107
5.4.2	Programa de Educação Tutorial (PET)	107
5.4.3	Monitoria	109
5.4.4	PUCalços	109
5.4.5	Centro Acadêmico Vital Brazil	110
5.4.6	Empresa Júnior da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde	111



6	INTERNACIONALIZAÇÃO	111
6.1	Convênios Firmados	112
6.2	Atendimentos e Reuniões	112
6.3	Mobilidade de Estudantes.....	113
6.3.1	Intercâmbio internacional	113
6.3.2	Programas de curta duração.....	113
6.3.3	Programas de Dupla Diplomação.....	114
7	PESQUISA	115
7.1	Plano de Incentivo à Pesquisa (PIPEq) e Pesquisa Aplicada à Docência (PIPAD)	115
7.1.1	Iniciação Científica	115
7.1.2	Encontro de Iniciação Científica.....	116
7.1.3	Grupos de pesquisa.....	116
7.1.4	Bolsa produtividade	117
7.2	Parque Tecnológico de Sorocaba	117
7.3	Comitês de Ética.....	119
7.3.1	Comitê de Ética – São Paulo.....	119
7.3.2	Comitê de ética em pesquisa da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde.....	119
8	COORDENADORIAS	120
8.1	Coordenadoria de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais	120
8.2	Coordenadoria Geral de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão	124
8.3	Coordenadoria Geral de Estágios	125
8.3.1	Gestão de estágios	127
8.4	Coordenadoria de Pastoral.....	129
9	EXTENSÃO.....	132
9.1	Núcleos Extensionista.....s	133
9.1.1	Clínica Psicológica Ana Maria Poppovic	133
9.1.2	Instituto de Pesquisas Linguísticas Sedes Sapientae.....	134
9.1.3	Juizado Especial Cível	135
9.1.4	Núcleo de Prática Jurídica “Escritório Modelo Dom Paulo Evaristo Arns”	136
9.1.5	Núcleo de Trabalhos Comunitários.....	137
9.1.6	Núcleo de Pesquisas e Serviços Tecnológicas	137
9.1.7	Observatório de Relações Internacionais	139
9.2	Unidades Suplementares	141
9.2.1	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação.....	141
9.2.2	Hospital Santa Lucinda	146
9.2.3	Ouvidoria do Hospital Santa Lucinda	148
9.3	Órgãos de Cultura e Serviço	149
9.3.1	Centro de Documentação e Informação Científica Prof. Casemiro Reis Filho	149
9.3.2	Educ – Editora da PUC-SP	151
9.3.3	Teatro da Universidade Católica	153
9.3.4	Televisão da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.....	154



10 POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE	155
10.1 Setor de Administração de Bolsas de Estudo	156
10.1.1 Concessão de bolsas de estudo	156
10.2 Fundo de Financiamento Estudantil – FIES	162
10.3 Setor de Convênios e Bolsas da Pós-Graduação.....	163
10.4 Setor de Atendimento Comunitário	163
10.5 Programa Pindorama	165
11 GESTÃO DE PESSOAS	167
11.1 Corpo Docente	167
11.1.1 Carreira no Magistério	167
11.1.2 Regime de Trabalho	168
11.2 Corpo Técnico-Administrativo	170
11.3 Administração de Benefícios.....	172
11.3.1 Benefícios	172
11.3.2 Assistência Previdenciária	177
11.3.3 Serviço Social	178
11.3.4 Ações de Prevenção, Saúde Ocupacional e Segurança no Trabalho	180
11.4 Treinamento e Desenvolvimento	184
11.5 Recrutamento e Seleção para Composição e Manutenção do Corpo Técnico- Administrativo	184
11.5.1 Acessibilidade.....	186
11.6 Consultoria para Questões Ambientais da FUNDASP	186
12 COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	187
12.1 Assessoria de Comunicação Institucional	187
12.2 Ouvidoria	189
12.3 Setor de Eventos	190
13 INFRAESTRUTURA.....	192
13.1 Divisão da Tecnologia da Informação (DTI)	192
13.2 Sistema de Bibliotecas	193
13.2.1 Dados do acervo.....	193
13.2.2 Acervo digital.....	194
13.2.3 Relatórios uso de Bibliotecas Digitais.....	195
13.2.4 Serviços Prestado	s 195
13.2.5 Atividades realizadas pela Biblioteca	196
15 ANEXOS	201
Anexo A – Atividades Filantrópicas	202
Anexo B – Resumo Das Atividades Extensionistas	203



FUNDAÇÃO SÃO PAULO

Presidente

Cardeal Dom Odilo Pedro Scherer

Secretários Executivos da Fundação São Paulo

João Julio Farias Junior

José Rodolpho Perazzolo

REITORIA

Reitora

Maria Amalia Pie Abib Andery

Vice-Reitor

Fernando Antonio de Almeida

Pró-Reitora de GRADUAÇÃO

Alexandra Fogli Serpa Geraldini

Pró-Reitor de PÓS-GRADUAÇÃO

Marcio Alves da Fonseca

Pró-Reitor de Educação Continuada

Silas Guerriero

Pró-Reitora de Planejamento, Desenvolvimento e Gestão

Marcia Flaire Pedroza

Pró-Reitor de Cultura e Relações Comunitárias

Antonio Carlos Malheiros

APOIO

Consultoria Técnica de Apoio à Gestão Acadêmica

CAPA

NMD/DTI



INTRODUÇÃO

O Relatório de Atividades 2019 – Exercício 2018 retrata os atos, ações, atividades realizadas pela Universidade e pela Mantenedora no ano de 2018, bem como sua estrutura de gestão. Este documento se fundamentou no Estatuto da Fundação São Paulo, no Estatuto da PUC-SP, no Regimento Geral da Universidade, no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e em outros indicadores constantes do Plano de Gestão da Reitoria.

Apresenta um breve histórico da Mantenedora e da Mantida, a composição dos órgãos superiores e órgãos colegiados de ambas, sua estrutura administrativa e seus princípios e perfil.

Buscou-se evidenciar, dos objetivos e metas traçados no Plano de Trabalho 2018, as ações/atividades que se concretizaram naquele exercício. Desse modo, o documento apresenta o que foi efetivamente realizado em 2018, bem como o resultado alcançado pelas ações implementadas.

No item *Organização Administrativa*, estão retratadas a estrutura da Universidade, com seus órgãos de direção, supervisão, colegiados superiores deliberativos e órgãos de deliberação e consulta. Assim, procurou-se retratar toda a estrutura organizacional da PUC-SP e seu funcionamento.

Nas *Atividades da Reitoria* constam os atos normativos expedidos, bem como as atividades desenvolvidas pela Reitora, Vice-Reitor e Pró-Reitores, conforme previsão estatutária e regimental de suas respectivas competências. Além disso, os objetivos, metas e resultados das *Faculdades e Direções de Campus* estão amplamente descritos neste Relatório, assim como as reformas por que passaram os *campi*.

As atividades de ensino estão previstas nos itens *Graduação, Pós-Graduação Stricto Sensu, Pós-Graduação Lato Sensu* e cursos de *Extensão*.

Na *Internacionalização*, apresentam-se os dados dos convênios firmados, dos atendimentos realizados e dos intercâmbios de alunos de toda Universidade. São números expressivos que denotam a intensa produtividade do setor de Assessoria Institucional e Internacional.

A *Pesquisa* é atividade essencial da PUC-SP e as várias modalidades de auxílio estão relatadas no Plano de Incentivo à Pesquisa – PIPEQ, no Plano de Incentivo à Pesquisa Aplicada à Docência (PIPAD), no fomento à Iniciação Científica, Bolsa Produtividade Docente, dentre outras. Há informações também dos protocolos avaliados pelos Comitês de Ética em Pesquisa.

Constam também os objetivos, metas e resultados alcançados pelas Coordenadorias de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais – CEDEPE, Coordenadoria Geral de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão – COGEAE, Coordenadoria Geral de Estágios – CGE e pela Coordenadoria da Pastoral Universitária.



No tópico *Extensão*, foram descritas as Unidades Suplementares *Hospital Santa Lucinda* e *Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação – DERDIC*. Foram listados os órgãos de cultura e serviços, os núcleos extensionistas, a política de atendimento ao discente e as inúmeras modalidades de bolsas de estudos ofertadas pela Universidade aos discentes da GRADUAÇÃO e PÓS-GRADUAÇÃO. Programas e unidades de extensão e prestação de serviços, tais com o Programa Pindorama ou as atividades da Clínica Ana Maria Poppovic e do Escritório Modelo D Paulo Evaristo Arns, são também descritos. Em 2018, a Reitoria criou o Plano de Incentivo a Projetos de Extensão – denominado PIPEXT, como mais uma forma de subsídios aos docentes da Universidade.

No item *Gestão de Pessoas*, há descrição pormenorizada do corpo docente, sua titulação, níveis de carreira e faixa etária; no corpo administrativo, constam dados sobre formação, capacitação e benefícios disponibilizados pela Instituição aos seus colaboradores.

Na *Comunicação com a Sociedade* apresenta-se a Assessoria de Comunicação Institucional – ACI com respectivas ações; as estatísticas das Ouvidorias e do Setor de Eventos. Na *Infraestrutura*, estão descritas as atividades da Divisão de Tecnologia da Informação – DTI e Bibliotecas.

Finalmente, há um quadro com o *Resumo das Atividades Filantrópicas* em que se apresenta os dados financeiros daquelas atividades e um quadro *Resumo das Atividades Extensionistas*, com as ações realizadas na Educação, Assistência Social, Saúde, Cultura e Lazer e Outros.



I FUNDAÇÃO SÃO PAULO

1 PERFIL DA MANTENEDORA

1.1 Breve Histórico

A Fundação São Paulo (FUNDASP), Mantenedora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, é pessoa jurídica de fins não econômicos, instituída em 10 de outubro de 1945, conforme escritura de fundação lavrada no 11º Tabelião da Capital, tendo sido seu instituidor o Cardeal Carlos Carmelo de Vasconcelos Motta, então Arcebispo Metropolitano de São Paulo.

Adquiriu personalidade jurídica em 13 de outubro de 1945, com o registro do seu Estatuto sob o n. 428, no Livro A, n. 01, no 4º Cartório de Registros de Títulos e Documentos desta Capital, tendo o seu Estatuto em vigor sido aprovado pelo Conselho Superior em sessão realizada no dia 28 de novembro de 2006, registrado sob n. 526.748, perante o 4º Registro das Pessoas Jurídicas da Capital, em data de 29 de novembro de 2006, após a autorização por parte do Ministério Público Estadual – Curadoria de Fundações, em conformidade com o disposto nos artigos 66 e seguintes do Código Civil e no Art. 28 do Capítulo XIX das Normas Gerais de Corregedoria Geral de Justiça do Estado de São Paulo, estando devidamente inscrita no CNPJ/MF sob o n. 60.990.751/0001-24.

Atualmente, a FUNDASP encontra-se situada na Capital de São Paulo, na Rua João Ramalho, n. 182, bairro de Perdizes, e é presidida pelo Cardeal Odilo Pedro Scherer, Arcebispo Metropolitano de São Paulo.

1.2 Objetivos

A Fundação São Paulo (FUNDASP) tem como objetivos:

- I. Manter e dirigir a Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com as unidades a ela incorporadas a critério do seu Conselho Superior;
- II. Manter e dirigir outras organizações de caráter cultural, social e filantrópico, educacional e de pesquisa científica, a critério do seu Conselho Superior;
- III. Promover o ensino superior, e em outros níveis, em todas as suas modalidades, inclusive nas áreas profissional e tecnológica, estimulando a investigação, a pesquisa científica e a extensão de serviços à Comunidade;
- IV. Contribuir para a formação de uma cultura superior adaptada à realidade brasileira e informada pelos princípios da fé católica;
- V. Contribuir para o desenvolvimento da solidariedade entre as democracias, especialmente no campo cultural e social, em defesa da civilização cristã.

De acordo com Art. 7º, §1º, para cumprimento de seus objetivos, a FUNDASP poderá, por meio de suas mantidas:



PUC-SP

- I. Desenvolver atividades de caráter cultural, social e filantrópico, educacional e de pesquisa científica, a critério do seu Conselho Superior;
- II. Realizar eventos ou ações educacionais, para adultos, jovens ou crianças;
- III. Promover a educação, a capacitação e o treinamento profissional do cidadão;
- IV. Desenvolver pesquisas, em todos os campos do saber, com a devida atenção à identidade brasileira;
- V. Buscar o desenvolvimento de uma consciência profissional brasileira;
- VI. Formar técnicos e profissionais que atuem como suportes complementares fundamentais para o desenvolvimento de atividade social;
- VII. Promover cursos e palestras relacionados às suas atividades estatutárias;
- VIII. Defender e conservar o patrimônio histórico e artístico, estimular e promover a produção e a difusão de manifestações e bens culturais e artísticos de valor regional ou universal, formadores e informadores de conhecimento, cultura e memória, bem como que estimulem a liberdade de expressão;
- IX. Fomentar a criação de espaços de expressão e criação artística e intelectual que contribuam para a promoção da cidadania;
- X. Desenvolver ações assistenciais que visem à integração ao mercado de trabalho e a inclusão social por meio da difusão do ensino;
- XI. Oferecer bolsas e criar prêmios ou concursos e outras ações de estímulo relacionadas com seus campos de atuação, de acordo com a disponibilidade de seus recursos;
- XII. Disponibilizar ou explorar apresentações para exibição por rádio e televisão, edição de livros, revistas, gravação de CDs, DVDs e outras mídias, como incentivo à colaboração voluntária de atividades de caráter educativo e cultural;
- XIII. Instituir prêmios de estímulo e reconhecimento a pesquisadores que tenham contribuído para o desenvolvimento científico, técnico e cultural da comunidade;
- XIV. Aplicar recursos na formação de Fundo de Capital próprio a ser composto por doações, contribuições e eventuais excedentes financeiros e outros, cujo resultado, obrigatoriamente, será revertido na realização de seus objetivos estatutários;
- XV. Apoiar ações de pesquisas, de ensino e o desenvolvimento institucional;
- XVI. Difundir e explorar marcas que possua ou detenha os direitos de exploração;
- XVII. Promover atividades de editoria, livraria, papelaria, bazar, restaurante, lanchonete, estacionamento e outras que possam gerar a captação de recursos financeiros;
- XVIII. Promover outras atividades que, a juízo do Conselho Superior, sejam de interesse na realização de seus objetivos estatutários.

Poderá, ainda, de acordo com os parágrafos seguintes do Art. 7º:

§ 2º Para a realização dos seus objetivos, a FUNDASP poderá celebrar contratos, convênios, contratos de gestão, acordos, termo de parcerias e outros instrumentos congêneres, com pessoas físicas ou jurídicas, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras e internacionais.



§ 3º A FUNDASP atuará de forma permanente e observará os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência.

1.3 Títulos e Certificações

A Fundação São Paulo cumpre rigorosamente os requisitos legais exigidos para a manutenção de sua condição de Entidade Beneficente de Assistência Social, conforme títulos e certificações a seguir descritos.

1. Utilidade Pública Federal¹

Declarada de Utilidade Pública Federal por meio do Decreto n. 661, de 8 de março de 1962, publicado no Diário Oficial de 30 de março de 1962.

2. Utilidade Pública Estadual

Declarada de Utilidade Pública Estadual por meio do Decreto n. 36.360, de 8 de março de 1960, publicado no *Diário Oficial* do Executivo do Estado de São Paulo de 9 de março de 1960.

3. Utilidade Pública Municipal- SP

Declarada de Utilidade Pública Municipal-SP por meio do Decreto n. 10.539, de 25 de junho de 1973, publicado no *Diário Oficial do Município* de 26 de junho de 1973, retificado em 26 de junho de 1973.

4. Utilidade Pública Municipal – Sorocaba-SP

Declarada de Utilidade Pública Municipal – Sorocaba-SP, por meio do Processo n. 22.078/2008 (Lei n. 8.577, de 22 de setembro de 2008), publicado no *Diário do Município de Sorocaba* de 26 de setembro de 2008, bem como Lei Municipal n. 11.093, de 06 de maio de 2015.

5. Atestado de Registro junto ao CNAS

É portadora de Atestado de Registro expedido pelo Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS, emitido em 9 de abril de 1996, decorrente do Processo n. 235.287/70, deferido em sessão realizada em 13 de agosto de 1970.

6. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS)

É portadora de Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social, deferido pelo Processo n. 71010.004022/2009-14 pela Portaria MEC n. 31, de 12 de janeiro de 2012, publicada no Diário Oficial da União de 13 de janeiro de 2012, conforme dispõe a Lei n. 12.101, de 27 de novembro de 2009 e seu Decreto Regulamentador n. 8.242, de 23 de maio de 2014.

7. Certidão CEBAS - MEC

Declara que a Fundação São Paulo possui o Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS) ativo e regular, deferido pelo Processo n. 71010.004022/2009-14 pela Portaria MEC n. 31, de 12 de janeiro de 2012, publicada no Diário Oficial da União de 13 de janeiro de 2012, com validade até a conclusão de análise do Processo n. 23000.009919/2012-14, de 27/06/2012, do Processo n. 23000.025974/2015-96, de 23/12/2015, e do Processo 2300.040637/2018-71, de 12/12/2018, conforme dispõe o art. 8º do Decreto n. 8.242/2014.

¹ Título válido até 30.9.16, extinto pela Lei 13.204/15, que altera a Lei 13.019/2014.



8. Certificado de Inscrição – CONSEAS/SP

Foi certificada pelo Conselho Estadual de Assistência Social/SP, sob o n. 0093/SP/99.

9. Certificado de Credenciamento de Organização de Assistência Social

É portadora de Certificado de Credenciamento de Organização de Assistência Social, expedido pela Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – CRAS-Regional Lapa, da Prefeitura do Município de São Paulo, sob registro n. 14.417.

10. Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente-CMDCA

Entidade registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – Conselho Tutelar Vila Mariana, da Prefeitura do Município de São Paulo, sob n. CMDCA/357/94, de acordo com a Lei Federal n. 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), e demais Resoluções vigentes.

11. Atestado de Filiação – FEHOSP

A Fundação São Paulo – Hospital Santa Lucinda é portadora de Certificado de Filiação junto à Federação das Santas Casas e Hospitais Beneficentes do Estado de São Paulo – FEHOSP.

12. Certificado de Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social – COMAS/SP

Está inscrita por meio dos Serviços Socioassistenciais no Conselho Municipal de Assistência Social de São Paulo/SP – COMAS/SP.

13. Cadastro Pró-Social – Governo do Estado de S. Paulo, Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social – SEDS

Está cadastrada na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social – SEDS, do Governo do Estado de São Paulo, conforme Resolução SEDS nº 002, de 22 de janeiro de 2015.

14. Ato Declaratório – Previdência Social – Instituto Nacional do Seguro Social – SP

Ato Declaratório n. 21.002/006/2000, emitido pela Gerência Executiva do INSS de São Paulo – Lapa, relativo ao Processo n. 35460.0002576/94, que reconhece o direito à manutenção da isenção da quota patronal previdenciária.

15. Atestado de Regularidade e Aprovação de Contas (SICAP) – Ministério Público Estadual – Promotoria de Justiça de Fundações da Capital

Atesta a regularidade e funcionamento da Fundação São Paulo e de suas obrigações perante o Ministério Público Estadual, por intermédio da Prestação de Contas do exercício financeiro - SICAP.

16. Certificado de Credenciamento Educacional

É portadora de Certificado de Credenciamento Educacional, expedido pela Secretaria Municipal de Educação – DRE Pirituba, da Prefeitura do Município de São Paulo, nos termos da Portaria SME n. 4.549, de 19 de maio de 2017.

17. Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades CRCE

É portadora do Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE n. 0443/2013 – inscrita e aprovada no Cadastro Estadual de Entidades – CEE, do Sistema Integrado de Convênios do Estado de São Paulo.



18. Certificado de Regularidade Cadastral (CENTS)

Possui Cadastro no CENTS – Cadastro Municipal Único das Entidades Parceiras do Terceiro Setor – Secretaria Municipal de Planejamento, Orçamento e Gestão.

19. Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES)

É qualificada como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES), pela Portaria n. 666, de 05 de novembro de 2014, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação – SERES/MEC.

20. Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde – CNES

Está inscrita no Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde, do Sistema CNES, do Ministério do Governo do Estado de São Paulo, em conformidade com a legislação vigente.

21. Cadastro Nota Fiscal Paulista - SES

Está inscrita no Cadastro Nota Fiscal Paulista da Secretaria da Saúde, em conformidade com a legislação vigente.

2 COMPOSIÇÃO ESTATUTÁRIA

2.1 Representante Legal

Presidência

Cardeal Dom Odilo Pedro Scherer
Arcebispo Metropolitano de São Paulo
Arcebispo de São Paulo: 29/04/2007
Cardeal da Igreja: desde 24/11/2007

Atividades antes do Episcopado

Doutor em Teologia pela Pontifícia Universidade Gregoriana de Roma. Reitor e professor no Seminário Diocesano São José, em Cascavel-PR (1977-1978); Reitor e professor no Seminário Diocesano Maria Mãe da Igreja, em Toledo-PR (1979-1982 e 1993); Professor de Filosofia na Faculdade de Ciências Humanas Arnaldo Busatto, em Toledo-PR (1980-1985); na Universidade Estadual do Oeste do Paraná, em Toledo-PR (1985-1994); Professor de Teologia no Instituto Teológico Paulo VI de Londrina-PR (1985); Vigário Paroquial e Pároco da paróquia-catedral Cristo Rei, de Toledo-PR (1985-1988); Reitor do Seminário Teológico de Cascavel-PR (1991-1992); Diretor e professor do Centro Interdiocesano de Teologia de Cascavel (1991-1993); Reitor do Seminário Maria Mãe da Igreja (1993); Membro da Comissão Nacional do Clero – CNBB (1985-1988); da Comissão Teológica do Regional Sul II da CNBB (PR., 1992-1993); Oficial da Congregação para os Bispos, na Santa Sé (1994-2001).

Atividades como Bispo e Cardeal

Bispo Auxiliar de São Paulo, SP (2002-2007); Secretário-Geral da CNBB (2003-2007); Delegado da V Conferência Geral do Episcopado da América Latina e do Caribe (2007); Secretário-Geral Adjunto da V Conferência Geral do Episcopado da América Latina e do Caribe (maio de 2007); Arcebispo Metropolitano



PUC-SP

de São Paulo (desde 29 de abril de 2007); Membro do Conselho Permanente da CNBB (desde 2007); membro da Comissão Episcopal Pastoral para a Doutrina da Fé da CNBB (de 2007 a 2011); Cardeal Presbítero da Santa Igreja Romana, do título de Santo Andrea al Quirinale, no Consistório de 24 de novembro de 2007); Grão-Chanceler da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (desde abril de 2007); Presidente da Fundação São Paulo, Mantenedora da PUC-SP (desde abril de 2007); Grão-Chanceler do Centro Universitário Assunção (UNIFAI) de São Paulo (desde abril de 2007); Grão-Chanceler do Instituto de Direito Canônico Pe. Dr. Benito Pegoraro, de São Paulo (de 2007 a 2014); Presidente Delegado nas Assembleia do Sínodo dos Bispos de 2008; Enviado especial do Papa Bento XVI para as comemorações do 30º aniversário da mediação da Santa Sé entre a Argentina e o Chile para a solução do conflito do Canal de Beagle (dezembro de 2008). Membro da Congregação para o Clero (desde 2008); Membro do Conselho do Sínodo dos Bispos (de 2008 a 2015); Membro da Congregação para a Educação Católica (desde 2013); Membro da Comissão de Cardeais para o estudo dos problemas organizativos e econômicos da Santa Sé (de 2009 a 2014); Membro do Pontifício Conselho para a Família (desde 2009); Membro da Pontifícia Comissão para a América Latina (desde 2009); Membro da Pontifícia Comissão Cardinalícia de Vigilância sobre o Instituto para as Obras de Religião, IOR (de 2009 a 2014); Membro do Pontifício Conselho para a Promoção da Nova Evangelização (desde 2010); Presidente do Regional Sul 1 da CNBB – Estado de São Paulo (2011-2015); Presidente do Grupo de Trabalhos da CNBB para a comemoração dos 50 anos do Concílio Vaticano II (2011-2015); Enviado Especial do Papa e Chefe da Delegação da Santa Sé na Conferência das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável (Rio + 20), de 20 a 22.06.2012; Membro da Comissão de implementação do Acordo Brasil-Santa Sé, da CNBB (desde 2012); Delegado nas Assembleias do Sínodo dos Bispos de 2008, 2012. 2014. 2015; Grão Chanceler da Faculdade de Direito Canônico São Paulo Apóstolo, de São Paulo (desde 2014); Membro do Conselho Superior do Instituto Brasileiro de Comunicação Cristã – INBRAC (Rede Vida de Televisão (desde 2009); membro do Instituto Histórico e Geográfico de São Paulo (desde 15.03.2017). Disponível em:< <http://www.arquisp.org.br/arcebispo/biografia>>.

Contato: Cúria Metropolitana

Tel.: (11) 3826-0133 – Fax: (11) 3825-6806

mitrasp@terra.com.br – www.arquidiocesedesaopaulo.org.br

2.2 Composição do Conselho Superior

1) *Presidente (Art. 14, inciso I, do Estatuto):*

Cardeal Odilo Pedro Scherer

2) *Todos os Bispos Auxiliares da Arquidiocese de São Paulo (Art. 14, inciso II, do Estatuto):*

Dom Carlos Lema Garcia

Dom Devair Araújo da Fonseca

Dom Eduardo Vieira dos Santos

Dom José Roberto Fortes Palau

Dom Luiz Carlos Dias

Dom Sérgio de Deus Borges

3) *Reitora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Art. 14, inciso III, do Estatuto):*

Profa. Dra. Maria Amalia Pie Abib Andery



2.2.1 Atividades do Conselho Superior

Quadro 1. Reuniões do Conselho Superior

MATÉRIAS DISCUTIDAS E APROVADAS		
Nº Ata	Data da Reunião	Objeto
145	02/02/2018	Reunião Ordinária convocada pelo Sr. Presidente, para apreciação e aprovação dos itens de pauta: 1. Aprovar a Proposta de Orçamento do Exercício de 2018 (art.15, VI, a, do Estatuto); 2. Aprovar o Plano de Trabalho do Exercício de 2018 (art.15, VI, a, do Estatuto); 3. Aprovar Proposta de alteração do art. 50 do Regulamento Geral dos Cursos de Educação Continuada PUC-SP, que dispõe sobre redução de 50% para 10% da carga horária total dos Cursos de Especialização, Aperfeiçoamento, Aprimoramento e Extensão Universitária ou Cultural ministrados por professores do quadro de pessoal docente da Universidade; 4. Outros Assuntos.
146	10/04/2018	Reunião Ordinária convocada pelo Sr. Presidente, para apreciação e aprovação dos itens de pauta: 1. Aprovar e Deliberar sobre o Balanço Anual e Demonstrações Financeiras do Exercício de 2017 (art.15, VI “b” e VII “b”, do Estatuto); 2. Deliberar sobre a parte dos resultados líquidos que será incorporada ao patrimônio da FUNDASP; 3. Aprovar e Deliberar sobre o Relatório de Atividades – Exercício 2017; 4. Outros Assuntos.
147	27/08/2018	Reunião Extraordinária convocada pelo Sr. Presidente para apreciação e deliberação quanto ao Item único de pauta: Alteração do Estatuto da PUC-SP.
148	16/08/2018	Reunião Extraordinária convocada pelo Sr. Presidente para apreciação e deliberação quanto Item único da pauta: Autorização para cessão de direitos creditórios (Conta Garantida e Aplicação Financeira).

Quadro 2. Reuniões Extraordinárias do Conselho Superior

MATÉRIAS DISCUTIDAS E APROVADAS		
Nº Ata	Data da Reunião	Objeto
149	29/10/2018	Reunião Extraordinária convocada pelo Sr. Presidente para apreciação e deliberação quanto aos itens de pauta: 1. Apreciação e Deliberação sobre o Relatório final da Comissão de Apuração da Regularidade do Processo de



MATÉRIAS DISCUTIDAS E APROVADAS		
Nº Ata	Data da Reunião	Objeto
		Ingresso e Promoção na Carreira Docente (Denúncia feita por dois professores à Promotoria de Fundações, que oficiou a FUNDASP; 2. Outros Assuntos.
150	06/12/2018	Reunião Extraordinária convocada pelo Sr. Presidente para apreciação e deliberação quanto ao Item único de pauta: Venda do Potencial Construtivo do Imóvel situado na Rua Monte Alegre.

2.3 Composição do Conselho Fiscal

1) *Presidente (Art. 30, c/c. art. 15, III, do Estatuto):*

Francisco de Assis Alves

2) *Membros escolhidos pelo Presidente do Conselho Superior (Art. 30, c/c Art. 15, III, do Estatuto):*

Edineide Maria de Oliveira

Walter Barelli

2.3.1 Atividades do Conselho Fiscal

Quadro 3. Reuniões do Conselho Fiscal

MATÉRIAS DISCUTIDAS E APROVADAS		
Nº Ata	Data da Reunião	Objeto
01	17/01/2018	Reunião Ordinária convocada pelo Sr. Presidente para deliberar sobre os itens de pauta: 1. Recomposição do Conselho Fiscal da FUNDASP <i>ad referendum</i> do Conselho Superior da Fundação São Paulo para um novo período de mandato (Biênio janeiro/2018 a janeiro/2020); 2. Emissão de Parecer sobre Proposta de Orçamento do Exercício/2018, nos termos do art. 31, inciso III, do Estatuto da FUNDASP.
02	04/4/2018	Reunião Ordinária convocada pelo Sr. Presidente para deliberar sobre: 1. Emissão de parecer sobre o Balanço Anual e Demonstrações Financeiras - Exercício 2017; 2. Relatório Anual de Atividades – Exercício 2017.



2.4 Composição do Conselho de Assessoria em Administração e Finanças

1) *Presidente (Art. 22, inciso I, do Estatuto):*

Cardeal Odilo Pedro Scherer

2) *Membros escolhidos pelo Presidente do Conselho Superior (Art. 22, inciso II, do Estatuto):*

Carlos Aparecido Teles Drisóstes

Domingos Zamagna

José Eduardo Morato Mesquita

Maria Leonor Leite Vieira

Marcel Domingos Solimeo

Pedro Ribeiro do Valle

2.4.1 Atividades do Conselho de Assessoria em Administração e Finanças

Quadro 4. Reuniões do Conselho de Assessoria de Administração e Finanças

MATÉRIAS DISCUTIDAS E APROVADAS		
Nº Ata	Data da Reunião	Objeto
01	02/4/2018	Reunião Ordinária realizada para examinar e emitir parecer sobre Item único da pauta: Emitir Parecer sobre o Balanço anual e Demonstrações Financeiras Exercício de 2017.
02	15/10/2018	Reunião Ordinária realizada para examinar e emitir parecer sobre Item único da pauta: Elaboração do Planejamento da Organização Administrativa e Financeira da FUNDASP, com indicação de Critérios e Diretrizes que deverão compor a Peça Orçamentária – Exercício 2019.

2.5 Composição do Conselho Consultivo

1) *Presidente (Art. 28, inciso I, do Estatuto):*

Cardeal Odilo Pedro Scherer

2) *Reitora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP (Art. 28, inciso II, do Estatuto):*

Profa. Dra. Maria Amalia Pie Abib Andery

3) *Membros escolhidos pelo Presidente do Conselho Superior (Art. 28, inciso III, do Estatuto):*

Angela Duarte Cardoso Alves

Arnaldo Hossepian

Carlos Alberto Di Franco

José Carlos Dias

Venancio Avancini Ferreira Alves



2.5.1 Atividades do Conselho Consultivo

Quadro 5. Reuniões do Conselho Consultivo

MATÉRIAS DISCUTIDAS E APROVADAS		
Nº Ata	Data da Reunião	Objeto
		Não houve registro.

3 COMPOSIÇÃO ADMINISTRATIVA

SECRETÁRIOS EXECUTIVOS

João Julio Farias Júnior

Graduado em Teologia pela Pontifícia Faculdade de Teologia Nossa Senhora da Assunção, Mestre em Sociologia pela Universidade de Louvin, Bélgica. Desde 1989, é Procurador Administrativo da Arquidiocese de São Paulo. É Professor da Faculdade de Teologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Ordenou-se presbítero em 1988. Na Fundação São Paulo desde 2006.

José Rodolpho Perazzolo

Graduado em Teologia pela Pontifícia Faculdade de Teologia Nossa Senhora da Assunção, Graduado em Direito pela Universidade de São Paulo, Pós-Graduado em Administração pela Universidade de São Paulo e Pós-Graduado em Direito Empresarial pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Desde 1989, é Procurador Jurídico da Arquidiocese de São Paulo. É Professor da Faculdade de Teologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Ordenou-se presbítero em 1987. Na Fundação São Paulo desde 2005.

PROCURADORIA

João Julio Farias Júnior

José Rodolpho Perazzolo

Ana Paula de Albuquerque Grillo

Graduada em Direito pela Universidade Presbiteriana Mackenzie e Pós-Graduada em Direito Empresarial pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Com experiência na área do contencioso cível, desde 1998. Na Fundação São Paulo desde 2002.

Consultoria Jurídica - CJ

Ana Paula de Albuquerque Grillo

Objetivo: Atuar junto à Secretaria Executiva da Fundação São Paulo, analisando e elaborando instrumentos jurídicos, entre eles: contratos, convênios, parcerias, escrituras, estatutos e regimentos. Realizar a interface com a parte contrária nas contratações, bem como com os Escritórios de Advocacia terceirizados. Atuar de forma preventiva na mediação de conflitos



institucionais. Instrumentalizar a elaboração de defesas, bem como a interposição de medidas judiciais. Elaborar pareceres e normas internas no âmbito: cível, administrativo, fiscal, trabalhista e tributário. Instruir a realização de Processos Licitatórios e instruir e acompanhar processos disciplinares que venham a ser desenvolvidos no âmbito da Fundação São Paulo. Diligenciar na manutenção dos certificados que compõe a condição de Entidade Filantrópica. Assessorar a Fundação São Paulo no cumprimento de seus compromissos e objetivos estatutários.

Conselho de gerentes

Objetivo: Atuar como Órgão Consultivo da Secretaria Executiva. O Conselho, criado pelo Ato nº 23/2018, é composto pelos Gerentes das diversas áreas da Instituição e se reúne, ordinariamente, uma vez ao mês. Ao Conselho serão submetidas as questões de ordem institucional, nos limites da competência da Secretaria Executiva da Fundação São Paulo.

Ouvidoria FUNDASP

Ouvidora: Irmã Valdete Contim (a partir de 20.7.2018)

Ouvidora: Francisca Maria Nunes Rodrigues (até 19.7.2018)

Objetivo: canal de denúncia de atos e fatos irregulares, ilegais e desconfortantes com as práticas e políticas da FUNDASP e da legislação vigente, que possam colocar em risco o nome e a boa fama desta Instituição e de suas mantidas, especialmente, mas não se limitando a aqueles que envolvam a negociação e acordos com órgãos da Administração Pública direta e indireta. O mandato do cargo de Ouvidor será por um ano.

SETOR DE INTEGRIDADE

Responsável: Jorge Luiz Ferreira (até 31/01/2019)

Graduado em Administração de Empresa pela UNIRP - Centro Universitário São José do Rio Preto (SP).
Objetivo: atuar na implementação e revisão de políticas e processos direcionados a padrões de conduta, em observância ao Código de Ética e ao programa de Integridade da Fundação São Paulo, garantindo o cumprimento e a eficácia desses documentos pelos Setores que compõem a instituição e por suas mantidas. No exercício de sua atuação, o Setor de Integridade realizará auditorias nos setores da Instituição, de forma regular e permanente, com a finalidade de mapear os riscos operacionais, a qualidade dos controles, registros e processos, evitando-se a possibilidade de ocorrência de fraudes ou atos ilícitos que possam macular a reputação da Instituição.

SETORES DE APOIO

ADPI - Assessoria de Desenvolvimento de Projetos Interinstitucionais

Responsável: Rebeca Ciorniavei

Graduada em Administração pela PUC-SP. Pós-Graduada - MBA em Gestão Estratégica de Negócios e Economia Empresarial pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas da Universidade de São Paulo, FIPE-USP. Pós-Graduada - MBA em Inteligência Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas - FGV



GFIN - Gerência Financeira

Responsável: Eliana Braz

Graduada em Administração de Empresas pela Universidade de Sorocaba (UNISO). Graduada em Letras pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba. Pós-Graduada em Contabilidade: Ênfase em Contabilidade Empresarial pela PUC-SP. Pós-Graduada em Administração Hospitalar pela UNAERP - Universidade de Ribeirão Preto.

Controladoria

Responsável: José Olímpio Cardoso Neto

Graduado em Ciências Contábeis pela PUC-SP. MBA em Contabilidade, com ênfase em Auditoria e Perícia. Mestre em Ciências Contábeis pela PUC-SP.

Contabilidade

Responsável: Edivaldo Batista da Silva

Graduado em Ciências Contábeis pela PUC-SP. Especialização em Administração de Empresas com Ênfase em Finanças pela PUC-SP. MBA em Contabilidade, com ênfase em Contabilidade Empresarial pela PUC-SP

DSAS – Divisão de Serviços Administrativos e Suprimentos

Responsável: Ronie Oliveira Reis

Graduado em Administração de Empresas pela Universidade Anhembi-Morumbi. Pós-Graduado em Gestão de Negócios pela Fundação Getúlio Vargas

DRH – Divisão de Recursos Humanos

Responsável: Angela Maria Renna

Graduação em Serviço Social pela PUC-SP. Mestre em Administração de Empresas pela PUC-SP.

DTI – Divisão de Tecnologia da Informação

Responsável: Victor Emmanuel José de Sousa Vicente

Graduado em Ciência da Computação pela PUC-SP. Mestre em Comunicação e Semiótica pela PUC-SP. Professor do Departamento de Computação da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia (FCET) da PUC-SP. Possui cerca de 20 anos de experiência na área de TIC, atuando em projetos de tecnologia e inovação desde o início da Internet no Brasil.

DIPLAD - Divisão de Infraestrutura e Plano Diretor

Responsável: Ana Maria Eder Lanzi

Mestre em Arquitetura e Urbanismo pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie.



NUCVEST – Núcleo de Vestibulares e Concursos

Responsável: Profa. Dra. Anna Maria Marques Cintra (Coordenadora acadêmica)

Ex-Reitora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Graduada em Letras Clássicas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Doutora em Letras - Linguística pela Universidade de São Paulo (USP).

Responsável: Jessica Barros de Freitas (Coordenadora administrativa)

Graduada em Administração de Empresas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Pós-graduanda em Gestão de Projetos pela Universidade Presbiteriana Mackenzie.

4 ENTIDADES MANTIDAS PELA FUNDAÇÃO SÃO PAULO E UNIDADES DA PUC-SP COM CNPJ

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP

CNPJ: 60.990.751/0002-05

Arquivo Metropolitano de São Paulo Dom Duarte Leopoldo e Silva

CNPJ: 60.990.751/0033-01

Campus Santana da PUC-SP

CNPJ: 60.990.751/0018-72

Consultório Ana Maria Poppovic

CNPJ: 60.990.751/0007-10

Coordenadoria de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais – CEDEPE

CNPJ: 60.990.751/0009-81

Coordenadoria Geral de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão - COGEAE

CNPJ: 60.990.751/0030-69 (Consolação)

Coordenadoria Geral de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão - COGEAE

CNPJ: 60.990.751/0035-73 (Vila Mariana)

Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação – DERDIC

CNPJ: 60.990.751/0015-20

Escritório Modelo Dom Paulo Evaristo Arns

CNPJ: 60.990.751/0020-97

Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde – *Campus Sorocaba*

CNPJ: 60.990.751/0016-00

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia – *Campus Consolação*

CNPJ: 60.990.751/0021-78



Faculdade de Teologia - *Campus* Ipiranga
CNPJ: 60.990.751/0031-40

Hospital Santa Lucinda
CNPJ: 60.990.751/0017-91

Laboratório de Psicologia Experimental
CNPJ: 60.990.751/0034-92
Teatro da Universidade Católica - TUCA
CNPJ: 60.990.751/0032-20

Televisão da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – TVPUC
CNPJ: 60.990.751/0036-54

5 PUBLICAÇÕES

5.1 Atos normativos

a) Atos da Secretaria Executiva da Fundação São Paulo

- [Ato da Secretaria Executiva nº 23/2018](#)
Criar o Conselho de Gerentes - CG, como órgão consultivo da Secretaria Executiva da Fundação São Paulo - FUNDASP
- [Ato da Secretaria Executiva nº 22/2018](#)
Instaurar Procedimento Apuratório em relação à autoria e à prática de atos no Hospital Santa Lucinda.
- [Ato da Secretaria Executiva nº 20/2018](#)
Altera a composição da Comissão de Limpeza para acompanhar e fiscalizar os serviços de limpeza prestados pela empresa contratada
- [Ato da Secretaria Executiva nº 19/2018](#)
Estabelece a Agenda de Compromissos Estatutários da Fundação São Paulo para o exercício de 2018/2019
- [Ato da Secretaria Executiva nº 17/2018](#)
Nomeia a Ouvidora da Fundação São Paulo
- [Ato da Secretaria Executiva nº 16/2018](#)
Disciplina a transferência de categoria funcional entre funcionários e professores.



- [Ato da Secretaria Executiva nº 12/2018](#)
Cria a Comissão Interna de Acompanhamento do FIES destinada à análise das alterações e implementações relativas ao Fundo de Financiamento Estudantil - FIES e ao Programa de Financiamento Estudantil - P-FIES
- [Ato da Secretaria Executiva nº 11/2018](#)
Cria a Comissão de Limpeza para acompanhar e fiscalizar os serviços de limpeza prestados pela empresa contratada.
- [Ato da Secretaria Executiva nº 06/2018](#)
Cria o Setor de Integridade da Fundação São Paulo – SI
- [Ato da Secretaria Executiva nº 05/18](#)
Instaurar Procedimento Apuratório em relação à autoria e à prática de atos no Hospital Santa Lucinda
- [Ato da Secretaria Executiva nº 04/18](#)
Concede bolsa alimentação para os alunos bolsistas dos Cursos de Graduação da PUC-SP - Benefício Complementar
- [Ato da Secretaria Executiva nº 03/18](#)
Indica novo membro para compor a Comissão instituída pelo Ato da Secretaria Executiva da Fundação São Paulo nº 03/2018
- [Ato da Secretaria Executiva nº 02/18](#)
Criar o Calendário Geral da Fundação São Paulo para o ano de 2018
- [Ato da Secretaria Executiva nº 01/18](#)
Instaurar Procedimento Apuratório em relação à autoria e à prática de atos envolvendo funcionário de empresa terceirizada que presta serviços em favor da Fundação São Paulo, no Campus Central

b) Ato do Presidente do Conselho Superior da Fundação São Paulo e Grão-Chanceler da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

- [Ato do Presidente do Conselho Superior da Fundação São Paulo e Grão-Chanceler da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo nº 01/2018](#)
Instaurar Procedimento Apuratório em relação aos processos de acesso e promoção na carreira docente para o ano de 2018, ocorridos recentemente na Universidade, no que se refere à eventuais práticas de irregularidades e não observância dos normativos internos que dispõem sobre a matéria.

c) Atos Conjuntos do Presidente do Conselho superior da Fundação São Paulo

- [Ato do Presidente do Conselho Superior da Fundação São Paulo nº 03/2018](#)
Reconduz e Nomeia os Membros do Conselho Fiscal da Fundação São Paulo.



- [Ato do Presidente do Conselho Superior da Fundação São Paulo nº 02/2018](#)
Reconduz e Nomeia Novos Membros do Conselho Consultivo da Fundação São Paulo.
- [Ato do Presidente do Conselho Superior da Fundação São Paulo nº 01/2018](#)
Reconduz e Nomeia Novos Membros do Conselho de Assessoria em Administração e Finanças da Fundação São Paulo.

5.2 Editais

- [Edital de Bolsas de Estudo FUNDASP para Cursos de Graduação 2º/2018](#)
A Fundação São Paulo, mantenedora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, faz saber que estão abertas as inscrições para seleção de candidatos às vagas de bolsas de estudo. Serão 60 bolsas integrais (100%) para o 2º semestre de 2018, aos alunos devidamente inscritos neste certame, desde que preenchidos os requisitos descritos.
- [Edital de Bolsas de Estudo FUNDASP para Cursos de Graduação 1º/2018](#)
A Fundação São Paulo, mantenedora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, faz saber que estão abertas as inscrições para seleção de candidatos às vagas de bolsas de estudo. Serão 60 bolsas integrais (100%) para o 1º semestre de 2018, aos alunos devidamente inscritos neste certame, desde que preenchidos os requisitos descritos.



II PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

1 PERFIL INSTITUCIONAL

1.1 Breve Histórico

A Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP é uma instituição comunitária de direito privado, confessional, sem fins lucrativos, mantida por uma fundação de direito privado. Sua mantenedora, a Fundação São Paulo, foi instituída em 10 de outubro de 1945, com a finalidade de instituir, manter e dirigir a futura Universidade Católica de São Paulo, bem como as unidades a ela incorporadas, naquele momento. A Fundação foi instituída por Dom Carlos Carmelo de Vasconcellos Motta, Cardeal Arcebispo de São Paulo, com doações de sua diocese e de outras do Estado de São Paulo.

A PUC-SP foi criada por iniciativa do mesmo Cardeal e de católicos leigos, constituindo-se, inicialmente, como Universidade Católica, sendo reconhecida pelo Decreto n. 9.632, de 22 de agosto de 1946, recebendo, posteriormente, do Papa Pio XII, o título de Pontifícia, em 25 de janeiro de 1947, sendo os seus Estatutos aprovados em 11 de fevereiro de 1947.

Em 1968, no Brasil, ocorreu a reforma universitária provocando inúmeras modificações no ensino superior. Essas mudanças foram incorporadas à Universidade em um processo de reforma administrativa e pedagógica e a PUC-SP procedeu à adequação de seu Estatuto à Lei n. 5.540/68. Destaca-se aqui que a reforma da PUC-SP teve início na década de 1960, portanto, antecedendo à Lei 5.540/68. Foi promovida por um grupo de intelectuais e estudantes, ligados à Universidade e à Igreja, preocupados com o futuro da Instituição e com a necessidade de modernização e democratização da sociedade brasileira.

Assim, nos anos 70, consolidou-se a reforma da Universidade, pautada nas orientações da Igreja propostas pelo Concílio Vaticano II e caracterizada por um projeto educacional avançado, planejado e viabilizado por um novo desenho institucional, que tinha por objetivo democratizar a instituição, fomentar o diálogo interdisciplinar e o compromisso sociopolítico da Universidade, buscando a intervenção na realidade com base no ensino, na pesquisa e na extensão. A implantação do Ciclo Básico em 1971 foi bastante significativa, por expressar um projeto pedagógico inovador e crítico, que possibilitou uma formação humanista e crítica aos estudantes, com a reconstrução da identidade pontifícia e católica da Universidade. Também, significativa foi a implantação da PÓS-GRADUAÇÃO, comprometendo a Universidade com a pesquisa e a formação acadêmica. No período inicia-se forte processo de expansão da PUC-SP.

Já na vigência da Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, a PUC-SP, em 2005, aderiu ao programa Universidade para Todos (ProUni), do Governo Federal, colaborando para a ampliação do acesso à educação superior. Nesse período foram criados dois *campi*: Santana e Barueri, sendo este último extinto em 2015. Além do ProUni, a PUC-SP, por meio de sua mantenedora, a Fundação São Paulo, tem oferecido bolsas próprias da Instituição colaborando para a permanência dos estudantes e tem também participado do FIES. A partir de 2006, iniciou a oferta de cursos superiores de tecnologia, entre outros, visando à atualização de seus projetos para a formação de indivíduos inseridos em novos paradigmas da sociedade moderna. Em 2008, a Universidade



foi credenciada para a oferta de cursos superiores a distância, aprovando, nesse momento, o curso de licenciatura em Matemática, o primeiro a ser oferecido nessa modalidade.

Em 2009, a PUC-SP passou por outra reforma, que redesenhou sua organização, incorporando a Faculdade de Teologia Nossa Senhora de Assunção. Nesse período, a PUC-SP buscou novamente sua expansão, instalando na região do Ipiranga, zona sul de São Paulo, o *Campus* Ipiranga. Registra-se, ainda nesse período, a ampliação da oferta de vagas de graduação nas áreas de Computação e Engenharias (o curso de Engenharia Biomédica, o primeiro dessa área a ser oferecido na cidade de São Paulo é um exemplo). Nas humanidades e na área da saúde a Universidade também registrou ampliação com a criação, em 2009, dos cursos de Arte, História, Crítica e Curadoria e Conservação e Restauro e, em 2008, Fisioterapia. Em 2018, foram também criados os cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Eletrônica e Design: Design de Interação.

Desde os anos 1970 a PUC-SP destacou-se também por seu compromisso com a PÓS-GRADUAÇÃO stricto sensu continuamente ampliando as áreas e linhas de pesquisa de seus cursos de Mestrado e Doutorado. A Universidade tinha, no início de 2018, 30 Programas de Estudos Pós-Graduados reconhecidos pela CAPES, envolvendo inúmeras áreas de conhecimento. Visando não só à ampliação de vagas com a abertura de cursos, a PUC-SP aprovou a inclusão de cotas étnico-raciais nos programas de PÓS-GRADUAÇÃO.

Há que se mencionar também a extensa oferta da Universidade na educação continuada. A PUC-SP é reconhecida e ofereceu em 2018 cerca de 81 cursos de especialização (PÓS-GRADUAÇÃO *lato sensu*), com destaque para a área de Direito, além de mais de trezentos e cinquenta cursos de extensão universitária ou cultural, contribuindo dessa forma para o constante aprimoramento de profissionais.

No âmbito da pesquisa a PUC-SP mantém registrados no CNPq mais de 248 grupos de pesquisa que envolvem cada um deles vários docentes da Universidade que estabelecem redes de pesquisa em muitas áreas do conhecimento. Na perspectiva de contribuir para a pesquisa de docentes e para uma formação dos estudantes de graduação qualificada e voltada para a atividade de pesquisa, a Universidade participa ainda do programa PIBIC do CNPq e mantém seu próprio programa de Iniciação Científica (PIBIC-CEPE). Em 2018 foram cadastrados 664 projetos de pesquisa de Iniciação Científica. Além disso, foi implantado em 2015, mantido e ampliado em 2016, 2017 e 2018, o Plano de Incentivo à Pesquisa (PIPEQ), que visa estimular a pesquisa de docentes em diversas modalidades de apoio, entre as quais são consideradas estratégicas a publicação de periódicos, de artigos e livros, bem como as modalidades de apoio à internacionalização. Há também o Plano de Incentivo à Pesquisa Aplicada à Docência (PIPAD), que em 2018 beneficiou sete docentes.

Finalmente, há que se mencionar o compromisso da Universidade com a difusão do conhecimento, com a discussão de alternativas e soluções de temas socialmente relevantes e com a prestação de serviços à comunidade que é feita pelas unidades extensionistas e suplementares que prestam serviços em áreas como saúde, assistência social e assistência jurídica. Além dos atendimentos prestados pelo Hospital Santa Lucinda, pela Clínica Psicológica Ana Maria Poppovic, pela Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação, pelo Escritório Modelo D. Paulo Evaristo Arns, em 2018 a PUC-SP promoveu e organizou mais de 366 eventos acadêmicos, na forma de simpósios, mesas redondas, conferências, congressos, dentre outros, que abarcaram virtualmente todas as áreas de conhecimento em que atua.



1.2 Dados Institucionais

A) RECONHECIMENTO

Decreto-Lei n. 9.632, de 22 de agosto de 1946, publicado no *D.O.U.* em 24 de agosto de 1946.

B) REDEDENCIAMENTO

Redeenciada pela Portaria n. 622, de 17 de maio de 2012, publicada no *D.O.U.* em 18 de maio de 2012, Seção I, p. 23.

C) REDEDENCIAMENTO EAD

Redeenciada pela Portaria n. 221, de 03.2.2017, publicada no *D.O.U.* de 06 de fevereiro de 2017, Seção I, pág. 25

D) UTILIDADE PÚBLICA

Governo Estadual: Decreto n. 36360, de 8 de março de 1960, *D.O.E.* de 8.3.1960;

Governo Municipal: Decreto n.10.539, de 25 de julho de 1973, *D.O.E.* de 26.6.1973, retificado em 2.7.1973.

E) CÓDIGO DA INSTITUIÇÃO

Código da IES no censo MEC: 546

1.3 Missão

A Pontifícia Universidade Católica de São Paulo orienta-se, fundamentalmente, nos termos de seu Estatuto, pelos princípios da doutrina e moral cristãs, assegurando, dentro desses princípios, a liberdade de investigação, de ensino e de manifestação de pensamento, objetivando sempre a realização de sua função social, considerados a natureza e o interesse público de suas atividades.

1.4 Objetivos institucionais

- a. Oferecer cursos de graduação, de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e *lato sensu*, sequenciais, de extensão universitária e outros, nas várias áreas de conhecimento, da mais alta qualificação, de acordo com os princípios e pressupostos estatutários, o Projeto Pedagógico Institucional e as propostas dos projetos pedagógicos de cada curso da Universidade;
- b. Realizar a pesquisa científica na sua vinculação social e na formação e requalificação de pesquisadores;
- c. Promover a extensão, bem como uma cultura extensionista;
- d. Contribuir para a construção de uma sociedade justa e igualitária e para a superação dos problemas sociais;
- e. Manter intercâmbio e cooperação com outras instituições científicas e culturais nacionais e estrangeiras.



1.5 Política educacional da Universidade: diretrizes gerais

“No cumprimento de sua Missão a PUC-SP orienta-se, fundamentalmente, pelos princípios da doutrina católica. Dentro desse espírito, assegura a liberdade de investigação, de ensino e de manifestação de pensamento, objetivando sempre a realização de sua função social, considerada a natureza e o interesse público de suas atividades” (Art. 3º do Estatuto). De acordo com o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, a Universidade norteia-se pelos seguintes princípios:

1. Educação entendida como um processo ativo, aberto para o diálogo e orientado para a responsabilidade social e política, objetivando a conscientização do indivíduo, com vistas a torná-lo agente de transformação da sociedade;
2. Qualificação, presencial ou a distância... assegurada pelo rigor teórico, metodológico e técnico na apreensão, na sistematização e na produção de conhecimentos específicos de cada área e na sua articulação com as demais áreas da universidade, destacadamente com a Teologia...;
3. Elevado padrão de competência profissional pelo domínio instrumental técnico operativo e das habilidades de cada área de formação;
4. Articulação das dimensões investigativas e interativas próprias das áreas de formação profissional e de espaços para o pensamento crítico e autônomo;
5. Flexibilidade no planejamento curricular, possibilitando a definição e estruturação das diversas atividades que compõem a organização curricular dos projetos pedagógicos;
6. Valorização do trabalho interdisciplinar entendido como o desenvolvimento de ações que pressupõem a parceria, o diálogo, a articulação, a troca de conhecimentos, o questionamento, a busca da interação, entre diferentes áreas do saber;
7. Interação entre teoria e prática, articuladas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
8. Compromisso ético-social como princípio formativo;
9. Respeito às competências e atribuições previstas na legislação de cada área específica de formação.

1.6 Diretrizes pedagógicas

As diretrizes pedagógicas da Universidade pautam-se pela perspectiva de que as atividades de ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis e em seu conjunto são a garantia da qualidade do seu projeto educacional. Refere-se especificamente às atividades de formação que são missão da universidade e se organizam em: cursos de graduação, programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrado Acadêmico, Doutorado e Mestrado Profissional), cursos de especialização (*PÓS-GRADUAÇÃO lato sensu*) e cursos de extensão universitária e de extensão cultural.

O planejamento articulado dos cursos de graduação da Universidade, vincula-se diretamente à busca de indissociabilidade das atividades de formação acadêmica e profissional, de produção de conhecimento e de prestação de serviços à comunidade interna e externa, assumida no *Projeto Pedagógico Institucional (PPI)*. Na GRADUAÇÃO, a documentação que orienta a elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de cada unidade (Diretrizes para a GRADUAÇÃO) serve de parâmetro para a proposição e o acompanhamento dos cursos. Na Pós-Graduação *Stricto Sensu*, que tem por finalidades primeiras a formação



de pessoal qualificado para a educação superior e a pesquisa, os programas são organizados de acordo com suas especificidades epistemológicas e metodológicas, em seus regulamentos próprios, articulando linhas de pesquisa e formação em áreas e temas de pesquisa de interesse.

Os cursos de PÓS-GRADUAÇÃO *lato sensu* (ou especializações), que têm por finalidade oferecer estudos de aprofundamento ou aprimoramento em determinados campos profissionais, são organizados por regulamentos próprios e planejados segundo critérios de legislação específica para esses cursos.

Os cursos de extensão cultural ou universitária são organizados segundo regras estabelecidas estatutária e regimentalmente e atendem a demandas externas e internas da universidade, capacitando e atualizando os interessados em cursos de curta duração.

2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A administração da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo é exercida em corresponsabilidade com sua Mantenedora, a Fundação São Paulo, por meio de seus órgãos de direção e de supervisão e seus órgãos deliberativos superiores. A eles cabe, de acordo com suas competências, conduzir a Universidade orientada pelos princípios e compromissos consagrados em seu Estatuto, no cumprimento de sua missão, com compromisso de sua sustentabilidade.

2.1 Órgãos de direção e supervisão

(a) GRÃ-CHANCELARIA:

Autoridade superior da Universidade, sobretudo em matéria de fé e moral, que zela para que a Instituição se mantenha fiel às suas finalidades.

Grão-Chanceler: Dom Odilo Pedro Scherer

(b) REITORIA:

Órgão predominantemente executivo, responsável pela administração, superintendência, coordenação e fiscalização das atividades da Instituição, nos planos didático-científicos, administrativos e disciplinares.

Reitora

Profa. Dra. Maria Amalia Pie Abib Andery

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1975), mestrado em Psychology - University of Manitoba (1977) e doutorado em Psicologia (Psicologia Social) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1990) e estágio pós-doutoral na University of North Texas. Atualmente é professora titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo na Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde e no Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento. É bolsista Produtividade em pesquisa do CNPq na área de Psicologia. Foi Coordenadora do Programa de Psicologia Experimental: Análise do comportamento, Diretora da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde, Pró-Reitora de Pós-Graduação.



Foi Coordenadora Adjunta da Área de Psicologia na CAPES. Atuou e atua como consultora *ad hoc* da FAPESP, CNPq, CAPES e inúmeros periódicos nacionais e estrangeiros da área de Psicologia. É membro do corpo editorial dos periódicos Temas em Psicologia e Revista Brasileira de Análise do Comportamento. Interesses de pesquisa na área de Psicologia concentram: desenvolvimento do comportamento verbal e das relações entre comportamento verbal e não verbal e os processos de seleção e variação da cultura e de práticas culturais segundo a perspectiva da análise do comportamento. Reitora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - quadriênio 2016-2020.

Vice-Reitor

Prof. Dr. Fernando Antonio de Almeida

Graduado em Medicina pela Escola Paulista de Medicina - Universidade Federal de São Paulo (UNIESP) (1976), residência médica em clínica médica e nefrologia pela UNIFESP (1977-1979), doutorado em medicina (nefrologia) pela UNIFESP (1980-1982) e pós-doutorado na Cornell University Medical College - New York - EUA (1985-1987). Desde 1989 é Professor Titular do Departamento de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Disciplina de Nefrologia). É consultor *ad hoc* do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Tem experiência na área de medicina, com ênfase em nefrologia, atuando principalmente insuficiência renal crônica, epidemiologia e, mais recentemente, em educação em saúde. Líder de Grupo de Pesquisa Síndrome Metabólica e suas Complicações da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde – PUC-SP, campus Sorocaba-SP. Entre 1989 e 2011 foi investigador principal (pesquisador responsável) por inúmeros estudos clínicos internacionais multicêntricos fase II, I e IV. De 2011 a 2015 foi coordenador do Programa de Estudos Pós-Graduados - Educação nas Profissões da Saúde da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da PUC-SP, campus Sorocaba-SP. De 2015 até 2016 foi Chefe do Departamento de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da PUC-SP, campus Sorocaba-SP. Após processo consultivo envolvendo toda a comunidade (alunos, docentes e funcionários) foi escolhido e empossado, em 28/11/16, Vice-Reitor da PUC-SP.

Pró-Reitores

A Reitora, no desempenho de suas atribuições, é auxiliada diretamente pelo Vice-Reitor, pelos Pró-Reitores (art. 47 do Estatuto) e pela Chefe de Gabinete, todos com atribuições específicas previstas no Estatuto da Universidade.

Pró-Reitora de Graduação:

Profa. Dra. Alexandra Fogli Serpa Geraldini

Pró-Reitor de Pós-Graduação:

Prof. Dr. Marcio Alves da Fonseca

Pró-Reitor de Educação Continuada:

Prof. Dr. Silas Guerriero

Pró-Reitora de Planejamento, Desenv e Gestão:

Profa. Dra. Marcia Flaire Pedroza



Pró-Reitor de Cultura e Relações Comunitárias:

Prof. Ms. Antonio Carlos Malheiros

Chefe de Gabinete:

Profa. Dra. Mariangela Belfiore Wanderley

2.2 Unidades de execução das políticas estabelecidas pela Universidade e Reitoria

As **Diretorias de Campus** são órgãos de apoio da Reitoria, vinculada à PRÓ-REITORIA de Cultura e Relações Comunitárias. Faz a gestão e assegura a manutenção do *Campus*; provê condições para o desenvolvimento das atividades acadêmicas. Faz a interface entre a Instituição e a comunidade local. A Universidade é composta dos seguintes *campi*: Ipiranga, Monte Alegre, Consolação (Marquês de Paranaguá) e Sorocaba.

As **Diretorias de Faculdade** têm, entre outras competências, a atribuição de dirigir as Faculdades – unidades responsáveis pelo ensino, pela pesquisa e a extensão. É composta pelo Diretor e pelo Diretor-Adjunto.

As **Chefias de Departamento** têm por competência dirigir os Departamentos, órgãos responsáveis pela condução do processo de produção de conhecimento por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, obedecidos os princípios da sua indissociabilidade, que constituem as universidades. Os Departamentos correspondem às subáreas epistemológicas das áreas de suas respectivas Faculdades.

As **Coordenações de Curso de Graduação** e **Coordenações de Programa de Pós-GRADUAÇÃO** são responsáveis pela gestão dos cursos e programas de mestrado e doutorado. Em suas áreas de competência atuam como interlocutores entre a comunidade acadêmica e demais gestores da Universidade. Dentre suas atribuições, destacam-se a implementação dos cursos e programas sob sua responsabilidade, bem como o acompanhamento e avaliação dos projetos pedagógicos nos parâmetros curriculares definidos pelas entidades educacionais respectivas.

2.3 Órgãos deliberativos superiores

O Estatuto da PUC-SP, em seu Título II – “Da Organização Administrativa”, discrimina os seguintes órgãos e suas respectivas competências:

Ao *Conselho Superior da Fundação São Paulo*, cabe, dentre outros, manter e dirigir a PUC-SP no que se refere aos seus aspectos econômico, financeiro, trabalhista, da fé e da moral (Art. 16).

Aos *órgãos colegiados deliberativos superiores* da PUC-SP, dentro de suas respectivas competências, cabe conduzi-la no cumprimento de sua missão (Art. 17):

- *Conselho Universitário – CONSUN*, órgão que define as diretrizes acadêmicas da política universitária, acompanhando sua execução e avaliando seus resultados, zelando, ainda, pelas finalidades, pelos princípios e pela missão educativa da Instituição (Art. 19);

- *Conselho de Administração – CONSAD*, órgão deliberativo em assuntos econômicos, financeiros, trabalhistas e patrimoniais (Art. 23).



2.4 Órgãos de deliberação e consulta

São órgãos de deliberação e consulta:

- *Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão*, órgão deliberativo e consultivo no campo acadêmico-científico (Art. 26), assessorado pelas Câmaras de Graduação, PÓS-GRADUAÇÃO e Pesquisa, e Educação Continuada, nas questões de sua competência (Art. 29);
- *Conselho de Planejamento, Desenvolvimento e Gestão*, órgão deliberativo e consultivo no campo do planejamento, desenvolvimento e gestão econômico-financeira (Art. 31);
- *Conselho de Cultura e Relações Comunitárias*, órgão deliberativo e consultivo no campo da cultura e das relações comunitárias (Art. 33);
- *Conselhos das Faculdades*, órgãos deliberativos e consultivos tão-somente nas matérias de sua competência, respeitadas as deliberações dos colegiados superiores da Instituição (Art. 35);
- *Colegiados dos Departamentos*, são unidades das Faculdades, com caráter deliberativo para assuntos de sua competência. (Art. 40).

3 ATIVIDADES DA REITORIA

3.1 Reitora

Cabe à Reitora administrar, superintender, coordenar e fiscalizar as atividades da Instituição e representar a PUC-SP em juízo ou fora dele (art. 49, I do Estatuto). As ações/atividades da reitora estão descritas a seguir:

Ações

Implementar a política educacional e desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão universitárias

Coordenar todos os projetos/ações desenvolvidos pelas Pró-Reitorias

Convocar e presidir o Conselho Universitário e o Conselho Administrativo

Representar a PUC-SP em eventos acadêmicos /científicos nacionais e internacionais

Representar a PUC-SP no Conselho Curador da Fundação Padre Anchieta

Aperfeiçoar e ampliar a atual política de pesquisa da PUC-SP

Atividades

Participação como Membro dos Conselhos da Mantenedora, da Universidade e de outros órgãos

1. Conselho Superior FUNDASP; Conselho Consultivo da FUNDASP
2. Conselho de Administração da PUC-SP - CONSAD (Presidente) e Conselho Universitário da PUC-SP - CONSUN (Presidente)
3. Conselho Consultivo da Universia Brasil
4. Conselho Técnico do PIPEq; Conselho Editorial da Editora da PUC-SP – EDUC – Presidente; e Conselho de Programação TV PUC



PUC-SP

Ações	
	<ul style="list-style-type: none">5. Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras - CRUB6. Conselho Curador da Fundação Pe. Anchieta7. Conselho Fiscal da Associação Brasileira das Universidades Comunitárias - ABRUC8. Conselho Superior de Estudos Avançados - CONSEA da FIESP
Atividades	
Realização de reuniões com Centros Acadêmicos, Atléticas, Coletivos e Agência PUC	<ul style="list-style-type: none">1. C.A. Vital Brasil; CACs, Fac. C. Sociais; CARI, Fac. C. Sociais; e C.A 22 de agosto, Fac. Direito2. NegraSÔ, Coletivo negras e negros PUC-SP3. Coletivo Glamour (LGBT)4. União Estadual dos Estudantes – UEE5. Associação dos Professores da PUC-SP. APROPUC6. Associação dos Funcionários da PUC-SP - AFAPUC
Participação em eventos internos	<ul style="list-style-type: none">1. Aula inaugural do Curso de Verão PEXP2. Abertura do curso de verão do Centro Ecumênico de Serviços à Evangelização e Educação Popular – CESEEP3. Seminário pela Superação da Violência Institucional: diminuição da população prisional, fim as políticas de “guerra às drogas” (abertura da Campanha da Fraternidade 2018)4. Mesa de encerramento VI Seminário Internacional: a Produção do Conhecimento no Campo da Educação Especial5. Mesa Inaugural da Semana de Palestras de recepção dos calouros – CA 22 de Agosto6. Entrega do título Cidadã Paulistana “<i>In Memoriam</i>” Sra. Nadir Gouvêa Kfour e homenagem popular à Marielle Franco7. Abertura do 17º Congresso Brasileiro de Língua Portuguesa e 8º Congresso Internacional de Lusofonia do Instituto de Pesquisa <i>Sedes Sapientiae</i> - IP-PUC-SP8. Eleições 2018: alguns temas inadiáveis9. Projeto Pindorama – Ato Comemorativo dos 15 anos10. Abertura do Evento Palestra sobre Justiça Restaurativa: estar com o outro e os rituais da Justiça Comunitária, realizado pela Pró-Reitoria de Cultura e Relações Comunitárias11. Semana de Administração – FEA – Evento Pacto do Trabalho inclusão dos Negros12. Missa e Ato Acadêmico de comemoração dos 70 anos da Faculdade de Teologia Nossa Senhora Assunção de São Paulo



Ações

13. Cerimônia de formatura da 9ª Turma do Curso de Aprendizagem de Computador e do Curso de Qualificação Profissional Auxiliar Administrativo – DERDIC
14. Aniversário da Cátedra João Paulo II, dia litúrgico da comemoração de São João Paulo II, lançamento do livro: Sínodo Arquidiocesano de São Paulo: desafio da evangelização nesta cidade, de autoria do Pe. Dr. Valeriano dos Santos Costa e do Mestrando Messias de Moraes, pela EDUC
15. Abertura 27º Encontro do PIBIC, com o tema Ética, pesquisa e alteridade: um compromisso político
16. 40º Prêmio Jornalístico Vladimir Herzog de Anistia e Direitos Humanos
17. Mesa de abertura do Ato em defesa da liberdade de pensamento e do Estado de Direito
18. Abertura do Lançamento do livro "A técnica do livro segundo São Jerônimo de "Dom Paulo Evaristo Arns" publicado pela Imprensa Oficial
19. Encerramento do evento para os filhos dos funcionários/professores da PUC-SP
20. Abertura do II Seminário de Educação Integral - "Educação Integral – Práticas Pedagógicas e Formação de Professores" - evento organizado pela Faculdade de Educação

Participação em Eventos Externos

1. Solenidade de São Paulo Apóstolo - Patrono da Arquidiocese de São Paulo - Missa na Catedral da Sé
2. Seminário Internacional para Boas Práticas no Relacionamento com o Consumidor: Perspectivas Nacionais e Internacionais - Instituto Tomie Ohtake
3. Solenidade Abertura - 3º Congresso Internacional Doutrina Social da Igreja – UNISAL
4. Participação no programa de TV "Entre Vistas" com Juca Kifouri – TVT
5. V Congresso Brasileiro de Psicologia "Psicologia, Direitos Sociais e Políticas Públicas - avanços e desafios", palestra "Psicologia e superação das desigualdades no acesso e qualidade da formação em psicologia" – UNINOVE
6. Ato inter-religioso lembrando os 70 anos da Declaração dos Direitos Humanos – Comissão Justiça e Paz - Catedral da Sé



Ações

Visitas de cortesia e Reuniões de Trabalho

1. Reunião com Dra. Denise Schout - Diretora Técnica do Hospital Santa Catarina - Prof. Fernando Antonio Almeida e Prof. Silas Guerriero - para tratar de convênio com Associação Congregação Santa Catarina para o desenvolvimento profissional e acadêmico no âmbito do ensino, pesquisa e extensão na área da saúde e afins
2. Visita de cortesia ao Pe Jaime Crowe - Pároco da Paróquia Santos Mártires no Jardim Ângela e Deputado Federal em São Paulo - que resultou na elaboração de Projeto Experimental de Extensão – “Programa Cidadania Ativa para o Desenvolvimento Sustentável – CADS: formando pesquisadores locais para a construção social de territórios de vida no M’Boi Mirim – São Paulo, sob Coordenação Geral do Prof. Dr. Pedro Aguerre
3. Visita de cortesia na sede do banco em São Paulo a convite da Presidente, com Ana Patrícia Botin - Presidente Mundial do Santander.
4. Reunião com Diretor do Museu de Artes Sacra, José Carlos Marçal, Diretora do Arquivo do Estado, Beatriz Crus, Diretora Técnica do MAS, Maria Inês Coutinho, Dom Devair Araújo da Fonseca, Ana Maria Leitão, Profa. Dra. Alexandra Serpa Fogli Geraldini, Prof. Dr. Silas Guerriero, Prof. Dr. Pedro Javier Aguerre Hughes para tratar de parceria
5. Reunião com Padre Xiao Sijia (Lucas) Vigário paroquial-Matriz Paroquial Pessoal Chinesa Sagrada Família - para tratar de parceria
6. Reunião realizada na sede da IBM Brasil com Alcely Strutz Barroso - Executiva de Alianças Educacionais e Universidades, Profa. Alexandra Fogli Serpa Geraldini (Pró-Reitora de Graduação) e Prof. Dr. David de Oliveira Lemes - estudo de convênio para uso de materiais educacionais
7. Reuniões de trabalho com a Agência PUC de Publicidade, da Faculdade de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes para análise de peças publicitárias (diversas)



PUC-SP

Ações

Recepção de visitas à PUC-SP

1. Visita do Cardeal Giuseppe Versaldi - Prefeito da Congregação para Educação Católica da Santa Sé - Vaticano, acompanhado do Grão Chanceler, Dom Odilo Pedro Scherer, e Monsenhor Francesco Massimo Pepe, Secretário da Congregação para a Educação Católica
2. Visita de Paulo de Tarso Vannuchi -Jornalista e Político Brasileiro, ex-Ministro dos Direitos Humanos do Brasil e membro da Comissão Interamericana de Direitos Humanos à PUC-SP - convênio Firmado com a TVT
3. Visita de Sérgio Kogima - Gerente de Convênio Santander Universidades - para entrega de Bolsas Santander Universidades 2018
4. Visita de cortesia do Prof. Chris Thornhill - Docente Titular da Universidade de Manchester International LAW CENTRE - SCHOOL of Law acompanhado dos Profs. Silvio Luis Ferreira da Rocha e Rafael Valim
5. Visita do Consulado México (Côsul-geral Margarita Pérez Villaseñor e Consul- Adjunto Luis Hernández Madrigal), Sílvia Elena Giorguli Saucedo - Reitora do Colégio de México – COLMEX
6. Visita de cortesia do Prof Gareth Jones, Diretor do LACC (Latin America and Caribbean Centre - LSE), na LSE, Reino Unido - Projeto para realizar workshop entre pesquisadores ingleses e brasileiros na PUC-SP em parceria com a UNICAMP e a London School of Economics e financiamento aprovado pela FAPESP e da British Council

Reuniões internas

1. Reuniões mensais com Diretores de Faculdades
2. Reuniões semestrais com alunos/funcionários e professores
3. Reuniões semestrais de boas-vindas aos alunos estrangeiros
4. Reuniões periódicas com Pró-Reitores e equipe da Reitoria
5. Reuniões com Conselhos das Faculdades para encaminhamentos sobre a reforma do Estatuto da PUC-SP
6. Reuniões com docentes das Faculdades para encaminhamentos sobre a reforma do Estatuto da PUC-SP
7. Reuniões com representantes administrativos para encaminhamentos sobre a reforma do Estatuto da PUC-SP
8. Visitas e reuniões de trabalho nos *campi* Sorocaba, Marquês de Paranaguá e Ipiranga



Ações

Realização de Viagens

1. Audiência pública sobre a Medida Provisória 851/18 que permite a criação de fundos patrimoniais e pretende estimular doações privadas para projetos de interesse público nas áreas de educação, ciência, tecnologia, pesquisa e inovação, cultura, saúde, meio ambiente, assistência social e desporto - Brasília -DF
2. XI Fórum Nacional de mantenedoras da ANEC e X Assembleia Geral Ordinária da ANEC - Brasília –DF
3. Encuentro sobre la Constitución Apostolica Veritatis Pontificia Universidade Javeriana - Bogotá-Colômbia
4. IV Encontro Internacional de Reitores da Univesia 2018 - Salamanca/Espanha

Fonte: Chefia de Gabinete da Reitoria

3.1.1 Atos da Reitora

A Reitoria, a fim de tornar públicas e acessíveis as normas afetas à comunidade acadêmica, publicou normas, conforme quadro a seguir:

Quadro 6. Documentos publicados pela Reitoria

Documento	Quantidade
Atos da Reitoria	35
Deliberações do CONSUN	24
Deliberações do CONSAD	03

Fonte: Chefia de Gabinete da Reitoria

3.1.2 Eventos organizados pelo Gabinete da Reitoria

Atividades

Participação em eventos

1. Campanha da Fraternidade 2018 - Pela Superação da Violência Institucional: diminuição da população prisional, fim da política de "guerra às drogas" desmilitarização e não criminalização das pessoas pobres e das lutas populares
2. Eleições 2018: alguns temas inadiáveis
3. IV Salão do Livro Político - conferências, debates, cursos e feira de livros políticos de dezenas de Editoras Brasileiras



Atividades

4. Desenvolvimento Produtivo e a 4ª Revolução Industrial
5. Lançamento dos livros "A Efetividade da Dignidade Humana no Mundo Contemporâneo" (autoria Marco Antonio Marques da Silva) e "Segurança Pública: a crise do sistema penitenciário e outras mazelas" (autoria Claudio José Langroiva Pereira) produzidas e realizadas com o apoio dos Editais do Plano de Incentivo à Pesquisa - PIPEq - evento promovido em conjunto com a Reitoria e a FUNDASP
6. Precisamos agir e falar contra o fascismo
7. 40 anos de invasão da PUC-SP
8. 2º Festival da Cultura PUC-SP 2018 - "Transgressão e Criação"

Fonte: Chefia de Gabinete da Reitoria

3.2 Vice-Reitor

Compete ao Vice-Reitor substituir o Reitor em sua ausência ou impedimento e cumprir as atividades que lhe forem atribuídas. Em 2018, foram realizadas as seguintes atividades:

OBJETIVO: Cumprir as atividades atribuídas pela Reitora

Atividades

Participação como Membro dos seguintes Conselhos

1. Conselho Curador da Fundação Pe. Anchieta (Representando a Reitora)
2. Presidente do Grupo Técnico de Trabalho com o objetivo de organizar e sistematizar as propostas de alteração do Estatuto da PUC-SP

Participação em eventos internos

1. Homenagem a Renato Amary pelo apoio que ofereceu às instituições durante seus mandatos como prefeito e como Deputado Federal e Estadual - Hospital Santa Lucinda (HSL) e a Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde (FCMS) da PUC-SP
2. 2º Simpósio Nacional de Psicologia e Compromisso Social
3. Abertura do 18º Encontro Internacional sobre Pragmatismo



Atividades	
Participação em Eventos Externos	1. Posse Reitor USP - 2018/2022 Vahan Agopyan (Reitor) e Antonio Carlos Hernandes (Vice-Reitor)
Recepção de Autoridades e Delegações	1. Profa. Dra. Isabel Maria Capelo Gil - Reitora da Universidade Católica Portuguesa e Presidente da FIUC - Prof. Dr. Norval Baitello Junior, Prof. Dr. Eugênio Trivinho - Possibilidades de ampliação de cooperação acadêmica, a Universidade Portuguesa possui convênio com a PUC-SP desde 2009 2. Visita de cortesia do Maria João Pinto Cardoso - Pró-Presidente para as Relações Internacionais, Prof. Dr. Eugênio Trivinho - Cooperação acadêmica entre PUC-SP e o Instituto Politécnico de Coimbra Cônsul-geral da Turquia em São Paulo - Serkan Gedik
Reuniões	1. Reuniões regulares com a Diretoria do Hospital Santa Catarina para estabelecimento de Convênio com a Associação Congregação Santa Catarina para o desenvolvimento profissional e acadêmico no âmbito do ensino, pesquisa e extensão na área da saúde e afins 2. Reuniões periódicas com Pró-Reitores e equipe da Reitoria 3. Reuniões do Conselho Universitário –CONSUN Reuniões regulares com Grupo Gestor do Projeto Institucional de Internacionalização 5. Reuniões com gestores municipais em Sorocaba

Fonte: Chefia de Gabinete da Reitoria

3.3 Pró-Reitorias

3.3.1 Pró-Reitoria de Graduação

Em consonância com o Art. 56 do estatuto e com as metas estabelecidas em seu Plano de Trabalho para o período 2017-2020, a PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO realizou as seguintes ações e obteve os seguintes resultados no exercício de 2018:



OBJETIVO: Aumentar o número de estudantes matriculados nos cursos de graduação da PUC-SP ao longo de todo o ciclo de formação, seguindo, como diretriz, a excelência acadêmica

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
<p>Realizar atualizações curriculares que se pautem pela flexibilidade, interdisciplinaridade, diversificação das metodologias de ensino e de modalidades pedagógicas, além da presença de componentes de pesquisa e profissionalização, com destaque para atividades extraclasse</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Acompanhamento de projetos pedagógicos já reformulados (cursos de 1. Arte, História, Crítica e Curadoria; 2. Ciências da Computação; 3. Comunicação das Artes do Corpo; 4. Engenharia Biomédica; 5. Enfermagem e 6. Medicina. As ações de acompanhamento estão descritas, mais adiante, na Meta 8 do Objetivo 12. Levantamento diagnóstico de pontos a serem aprimorados nos projetos pedagógicos dos cursos de Publicidade e Economia, para reformulação em 20193. Reformulação de projetos pedagógicos dos seguintes cursos: 1. Relações Internacionais; 2. Ciências Sociais; 3. Fonoaudiologia e 4. Teologia. As reformulações propostas têm como base as Diretrizes Curriculares elaboradas pela PROGRAD em 2017/20184. Estudo de experiências de outras graduações (nacionais e internacionais), que serviram de subsídio para elaboração de diretrizes para propostas de cursos novos e para atualização / reformulação de projetos dos cursos atuais5. Compartilhamento dos resultados obtidos pelas pesquisas realizadas em 2018, de forma a subsidiar o debate com os membros da Câmara de Graduação6. Ajuste de normas para composição dos NDE que, em 2019, irão compor grupos de trabalho (juntamente com coordenações de cursos, NATED, representação discente e direções de faculdade) e serão responsáveis por elaborar as propostas de atualização dos currículos7. Estabelecimento de cronograma de trabalho e apresentação das propostas de atualização curricular iniciados em 20178. Acompanhamento do processo de tramitação das atualizações curriculares nas instâncias universitárias, iniciado em 2/2017, promovendo avaliações específicas das inovações implementadas9. Apresentação dos projetos pedagógicos. A proposta será implantada em 2019 na plataforma FLUIG

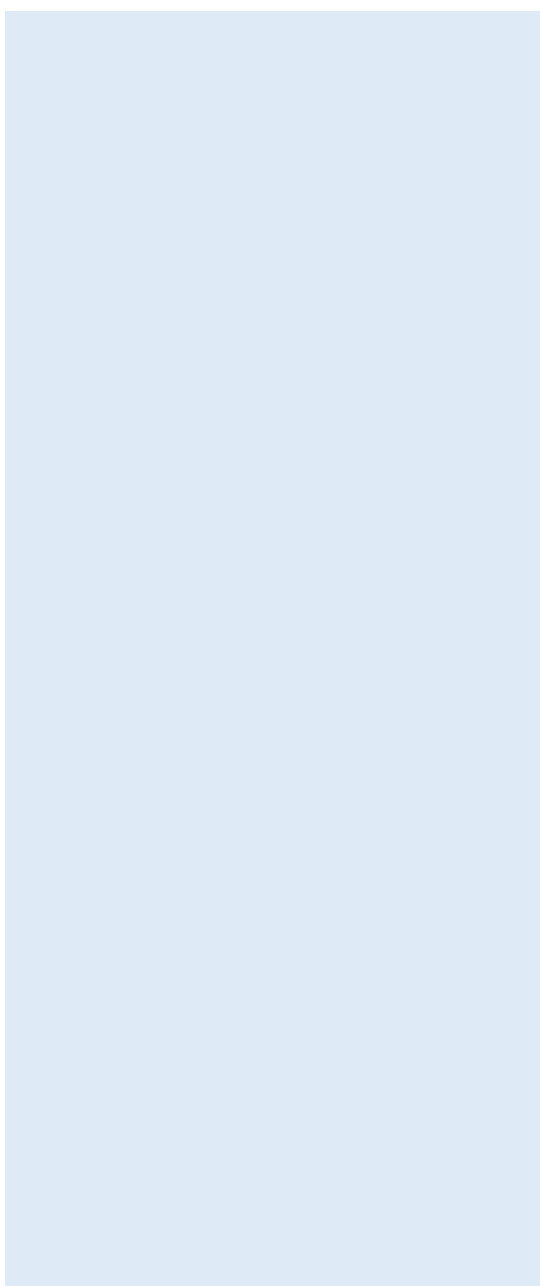


META 1	RESULTADO ALCANÇADO
	<p>Viabilização de disciplinas optativas da Universidade. Com base nas Planilhas 262 de 14/06/18 (ref. 1º semestre) e 25/10/18 (ref. 2º semestre), no primeiro semestre de 2018, foram viabilizadas 20 optativas de 9 cursos. 514 estudantes matricularam-se nessas disciplinas, sendo que aproximadamente 27% deles não eram do curso de origem da disciplina. No segundo semestre, foram viabilizadas 22 optativas de 8 cursos. 656 estudantes matricularam-se nessas disciplinas, sendo que aproximadamente 38% deles não eram do curso de origem da disciplina</p>
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Implantar integralmente o programa VcnaPUC	<p>1. Contatadas 19 escolas de Ensino Médio e foram visitadas 38 escolas, com o objetivo de divulgar o programa VcnaPuc e estreitar o contato para divulgação dos cursos da Universidade. Ainda nessa perspectiva, também foram realizadas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ PUC por um dia, que permite ao vestibulando vivenciar um dia de aula no curso de graduação do seu interesse. Para essa atividade, no 1º semestre de 2018, foram ofertadas vagas em 668 aulas diferentes e houve 162 inscrições. No 2º semestre, foram ofertadas vagas em 595 aulas e houve 923 inscrições▪ PUC Debate na Escola, que leva a escolas de Ensino Médio a discussão de temas contemporâneos relacionados a diversos cursos de graduação da PUC-SP. No 1º semestre de 2018, foram realizadas 3 visitas nessa modalidade. No 2º semestre, foram realizadas 16 visitas▪ Escola no PUC Debate, que propicia aos vestibulandos uma visita à PUC-SP para conhecerem diferentes cursos de graduação, por meio de debates a respeito de temas contemporâneos, relacionados a esses cursos. Nessa modalidade, no 1º semestre de 2018, houve 3 escolas participantes, que trouxeram aproximadamente 57 estudantes à Universidade. No 2º semestre, houve 4 escolas participantes, que trouxeram aproximadamente 106 estudantes à PUC-SP



PUC-SP

META 2	RESULTADO ALCANÇADO
	<ol style="list-style-type: none">2. Realização de <i>lives</i> com docentes de todos os cursos, no intuito de divulgar as graduações da Universidade. As3. <i>lives</i> estão divulgadas no FACEBOOK da PUC-SP, bem como no site da Graduação e tiveram bom volume de visualizações, complementando, assim, as ações de divulgação de todos os cursos4. Início da atividade de mensuração e conversão dessas ações em aumento do número de matriculados nos cursos de graduação
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Incrementar ações para conversão de inscritos no vestibular em matriculados	<ol style="list-style-type: none">1. Qualificação do diagnóstico existente para compreensão da queda existente entre o número de inscritos nas diferentes etapas do processo seletivo para ingresso na Universidade (criação de indicadores)2. Ampliação de ações para acompanhamento e intervenção voltados a aumentar em 10% a conversão de inscritos no vestibular em matriculados3. Mensuração da eficácia dessas ações pela avaliação do número de matriculados nos cursos de graduação4. Compartilhamento dos resultados obtidos pelas pesquisas com os membros da Câmara de Graduação e setores responsáveis por esse processo na Universidade
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Incrementar ações para diminuição de índices de evasão dos cursos de graduação	<ol style="list-style-type: none">1. Qualificação e avaliação de atividades de monitoria em todos os cursos de graduação, com vistas à proposição de ações que tornem o processo ainda mais eficiente.2. Avaliação dos seguintes cursos por meio de Grupos Operativos e proposição de ações para conter índices de evasão: Administração, Jornalismo, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Jogos Digitais, Relações Internacionais e História3. Compartilhamento dos resultados obtidos na avaliação de Grupos Operativos com os membros da Câmara de Graduação4. Seleção de novos cursos para diagnóstico de fatores que levam a altos índices de evasão, por meio de grupos operativos, para proposição de ações que



tenham esses índices. Os cursos selecionados em 2018 para diagnóstico em 2019 foram: Ciências Atuariais, Comunicação das Artes do Corpo, Ciência da Computação, Ciências Econômicas, Enfermagem, Design, Fisioterapia, Letras-Português. A seleção ocorreu com base na articulação do trabalho da CPA com a PROGRAD, considerando-se: a) o cronograma de cursos que passam pelo ENADE, assim como a disposição dos cursos para reduzir efetivamente as dificuldades identificadas; b) a realização das reformas curriculares necessárias; c) a qualificação docente proposta pela PROGRAD; d) a implementação de dinâmicas voltadas para aprimorar as dificuldades identificadas

5. Início de atividades de gestão de permanência discente, em conjunto com a PROPDG, para proposição de ações que visam a estreitar o relacionamento com estudantes. Em 2018, foram realizadas as ações de avaliação do Módulo de Gestão de Permanência da TOTVS (PROPDG) e o início de contato com os estudantes identificados como possíveis evadidos (PROPDG). A PROGRAD, em conjunto com a Controladoria, desencadeou ações administrativas voltadas para identificar estudantes com risco de evasão e alterou procedimentos de atendimento da SAE, com vistas a apoiar os discentes em sua permanência
6. Mensuração da efetividade das medidas implementadas, tendo em vista a diminuição das taxas de evasão por período e em cada curso como um todo

META 5

Incrementar ações para melhora da percepção dos estudantes sobre seus cursos e sobre a Universidade

RESULTADO ALCANÇADO

1. Realização de atividades de mapeamento da evolução dos índices de evasão por curso de graduação, destacando-se os períodos dos cursos em que esse índice é mais agudo. Conforme já mencionado, em 2018 iniciaram-se as avaliações de grupos focais nos cursos indicados no item 2 da Meta 4 (Objetivo 1), acima. Os resultados obtidos na avaliação dos grupos focais foram e continuarão sendo retomados pela



	<p>coordenação dos cursos para proposição de ações eficazes, juntamente com a PROGRAD e a CPA</p> <p>2. Controle de matriculados, em conjunto com as coordenações de curso e a SAE. A adoção de normas claras para o planejamento acadêmico e sua divulgação para realização de matrículas e escolha de disciplinas contribui para maior satisfação dos estudantes e, conseqüentemente, para redução do número de reclamações relacionadas a essas ações</p>
META 6	RESULTADO ALCANÇADO
<p>Aproximar os valores da mensalidade dos cursos de graduação aos praticados por cursos similares em Universidades não públicas, concorrentes diretas da PUC-SP</p>	<p>1. Com a reformulação de projetos pedagógicos, mencionada na Meta 1 – itens 1 e 2 (Objetivo 1) –, em conjunto com a Controladoria, foi possível reduzir a mensalidade dos seguintes cursos de graduação: 1. Arte, História, Crítica e Curadoria; 2. Ciência da Computação; 3. Comunicação das Artes do Corpo; 4. Engenharia Biomédica; 5. Enfermagem; 6. Relações Internacionais; 7. Ciências Sociais e 8. Fonoaudiologia.</p> <p>2. O curso de Medicina teve aumento de carga horária de atividades práticas (aumento de um ano de internato a partir de 2018) sem impacto financeiro para os estudantes. O curso de Teologia teve aumento de carga horária, também sem impacto financeiro (de 3.219 para 3.335 horas, a partir de 2019).</p> <p>3. Envolvimento das unidades, Câmara de Graduação e CEPE, com o intuito de receber contribuições para compreensão e aperfeiçoamento das propostas de encaminhamento. Houve conscientização dos envolvidos a respeito da necessidade de a Universidade estabelecer valores competitivos de suas mensalidades, sob pena de se reduzir a procura por seus cursos</p>
META 7	RESULTADO ALCANÇADO
<p>Fortalecer os cursos de licenciatura da PUC-SP</p>	<p>1. Participação em reunião do grupo de trabalho Licenciatura e Formação Continuada, realizada em Brasília/DF, na Associação Nacional de Educação Católica do Brasil, no intuito de reunir e discutir informações que poderão auxiliar, em 2019, na elaboração de proposta institucional que atenda às necessidades internas e tenham apelo externo</p> <p>2. Estudos de modelos viáveis para os cursos de licenciatura a serem reformulados até agosto de 2019</p>



PUC-SP

META 8	RESULTADO ALCANÇADO
Acompanhar a implementação dos projetos de cursos reformulados em 2017: Enfermagem; Medicina; Ciência da Computação; Comunicação das Artes do Corpo; Arte, História, Crítica e Curadoria; Engenharia Biomédica	1. Acompanhamento de um conjunto de ações realizadas pelos cursos de Medicina e Enfermagem, voltadas para o aprimoramento dos projetos pedagógicos, em conjunto com o NATED
Ampliar e atualizar a divulgação de conteúdos dos cursos de graduação da PUC-SP	1. Elaboração da versão do Manual do Estudante Digital, em que o discente encontra, de forma rápida, clara e objetiva, informações importantes para a vivência universitária 2. Aperfeiçoamento e atualização constante do site de cursos de graduação, que permite maior visibilidade dos cursos oferecidos pela Universidade, com informações claras e objetivas
META 9	RESULTADO ALCANÇADO
Fortalecer e ampliar as graduações, por meio da atualização epistemológica dos cursos já existentes e por meio da proposição de novos cursos	1. Conforme mencionado na Meta 1, item 1 (Objetivo 1), houve reformulação dos projetos pedagógicos de Medicina e Enfermagem, no intuito de gerar impactos positivos, tanto no âmbito financeiro quanto no âmbito acadêmico 2. Formação de grupos de trabalho para propostas de novos cursos interdisciplinares. Em 2018, foram apresentadas propostas para criação dos seguintes cursos: 1. Políticas Públicas, 2. Gestão de Práticas Inclusivas, 3. Tecnólogo em Processos Gerenciais e 4. Ciência de Dados e Inteligência Artificial. As propostas para criação dos novos cursos embasaram-se nas Diretrizes Curriculares elaboradas pela PROGRAD em 2017/2018 <ul style="list-style-type: none">▪ Qualificação de oficinas de capacitação docente voltadas ao uso de TDIC e metodologias de ensino diversificadas, com apoio e supervisão do NATED. No 1º semestre de 2018, foram oferecidas 3 oficinas de formação docente:<ul style="list-style-type: none">▪ Oficina de Potencialidades do Ensino Híbrido, com 24 participantes;▪ Oficina de Apresentação do Office 365, com 29 participantes;▪ Oficina de Construção de Questionários e Quizzes Online, com 20 participantes. No 2º semestre de 2018, foram oferecidas 5 oficinas de formação docente:



PUC-SP

- Oficina de Reformas Curriculares, com 24 participantes;
 - Oficina de Sway, com 24 participantes;
 - Oficina de Aprendizagem Colaborativa, com 12 participantes;
 - Oficina de Estratégias Disruptivas de Ensino, com 20 participantes;
 - Oficina de Aprendizado Baseado em Projetos, com 11 participantes
4. Lançamento do 2º edital do Plano de Incentivo à Pesquisa Aplicada à Docência (PIPAD), com apoio e participação da Assessoria para Assuntos de Pesquisa da Reitoria, que teve o objetivo de fomentar a criação e o uso de estratégias de ensino potencializadoras da aprendizagem significativa dos estudantes, por meio da qualificação do ensino. O foco do referido Plano é, principalmente, a qualificação para uso pedagógico de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e/ou metodologias inovadoras em sala de aula presencial, a distância ou híbrida. O edital previu apoio financeiro para os docentes desenvolverem seus projetos ao longo do 2º semestre de 2018. Inscreveram-se 21 professores de diferentes áreas, dos quais 7 foram selecionados
5. Finalização das Diretrizes para reformas curriculares e proposição de novos cursos, que têm o intuito de orientar tais ações. As propostas foram embasadas em conceitos que permitem valorizar a inovação pedagógica, a construção de autonomia discente, a intensificação da presença da pesquisa e da prática profissional ao longo da formação, além de incentivar a criação e qualificação de atividades extraclasse e a flexibilização dos currículos

OBJETIVO: Aperfeiçoar a gestão dos cursos de graduação

META 1

Aumentar a capacidade da gestão administrativa e acadêmica dos cursos de graduação, por parte das coordenações, junto aos seus NDE, chefias de departamento, direções de faculdade, setores de apoio da Universidade e Pró-Reitoria

RESULTADO ALCANÇADO

1. Intensificação de atividades de estabelecimento de critérios para automatização do processo de qualificação e supervisão do planejamento acadêmico, com destaque para: a) a relação entre coordenação, chefias de departamentos e diretores de faculdade, especialmente no que se refere à elaboração de parâmetros coletivamente acordados para a alocação



	<p>de professores para as disciplinas dos cursos de graduação, que levem em conta as dinâmicas da pós-graduação; b) o suporte conferido às coordenações pelos expedientes das faculdades; d) a disponibilização de relatórios e instrumentos de gestão referentes a diversas dinâmicas dos cursos, tais como estatísticas de vagas; e) aproximação da SAE, para compartilhar informações sobre procedimentos de matrícula, entre outros</p> <p>2. Início das discussões para elaboração de um plano de atualização da gestão administrativa e acadêmica dos cursos de graduação, a ser implementado juntamente com as instâncias competentes da Universidade (direções de faculdade e responsáveis administrativos dos expedientes, direção de campus, SAE, chefias de departamento)</p>
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Aperfeiçoar o processo de avaliação da docência e dos cursos de graduação da PUC-SP	<ol style="list-style-type: none">1. Atualização de prioridades de avaliação dos cursos, por disciplinas e períodos, levando-se em conta as informações produzidas pela avaliação de grupos operativos e ENADE, juntamente com as coordenações de curso, com apoio da CPA, Ouvidoria e expedientes das faculdades às quais os cursos pertencem2. Compartilhamento das informações reunidas e das sugestões apresentadas com a Câmara de Graduação, para definição dos encaminhamentos a serem realizados3. Avaliação dos resultados, para orientar e apoiar as coordenações na realização das ações necessárias (reunião com os professores das disciplinas, especialmente das que requerem atenção, bem como com as chefias de departamento envolvidas e direções de faculdade
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Atualizar os planos de sustentabilidade financeira para os cursos de baixa procura	<ol style="list-style-type: none">1. Atualização dos planos de sustentabilidade dos cursos de baixa procura, à medida que os cursos são reformulados



OBJETIVO: Aperfeiçoar a recepção, integração e acompanhamento dos estudantes de graduação	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Consolidar o modelo de atividade de recepção de calouros	<ol style="list-style-type: none">1. Qualificação das atividades de recepção de calouros, com apoio às coordenações na elaboração e execução de sua programação de recepção2. Qualificação e adensamento da estrutura administrativa que lida com a recepção3. Atualização do hotsite de calouros4. Intensificação da divulgação da semana de recepção para estudantes ingressantes
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Criar política de acompanhamento pedagógico ao longo do primeiro ano de todos os cursos de graduação para estudantes que enfrentem dificuldades iniciais	<ol style="list-style-type: none">1. Qualificação e atualização de cursos e oficinas temáticas nas áreas em que os estudantes apresentam defasagem: Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática. No 1º semestre de 2018, foram oferecidos o seguinte curso e as seguintes oficinas discentes:<ul style="list-style-type: none">▪ 3 turmas do <i>Curso Leitura de Textos em Língua Inglesa para Graduandos</i>, sendo duas no <i>campus</i> Perdizes e uma no <i>campus</i> Consolação. O curso teve 114 alunos inscritos;▪ 2 turmas da <i>Oficina Matemática para Graduandos</i>, sendo uma no <i>campus</i> Perdizes e uma no <i>Campus</i> Consolação. A oficina teve 38 alunos inscritos;▪ 2 turmas da <i>Oficina Língua Portuguesa para Graduandos</i>, sendo uma turma no <i>campus</i> Perdizes e uma turma no <i>campus</i> Consolação. A oficina teve 41 alunos inscritos.No 2º semestre de 2018, o curso de Língua Inglesa não foi oferecido, pois está passando por reformulação, com a finalidade de atender melhor às expectativas discentes, conhecidas na avaliação diagnóstica realizada pelos professores e na avaliação aplicada no encerramento das atividades. As oficinas de <i>Língua Portuguesa para Graduandos</i> e <i>Matemática para Graduandos</i> também passaram por reformulação para melhor atender às expectativas discentes e foram oferecidas de acordo com o seguinte:



	<ul style="list-style-type: none">▪ 2 turmas da <i>Oficina Matemática para Graduandos</i>, sendo uma no <i>campus</i> Perdizes e uma no <i>Campus</i> Consolação. A oficina teve 52 alunos inscritos;▪ 2 turmas da <i>Oficina Língua Portuguesa para Graduandos</i>, sendo uma turma no <i>campus</i> Perdizes e uma turma no <i>campus</i> Consolação. A oficina teve 47 alunos inscritos <p>Tais atividades foram propostas e realizadas pelo NATED e pela assessoria da PROGRAD</p> <ol style="list-style-type: none">2. Ampliação da divulgação de iniciativas nas redes sociais e no site da PUC-SP3. Início de coleta de dados e produção de protocolos para apoio aos estudantes ingressantes do 1º ano com necessidades especiais, que dificultem o acompanhamento dos conteúdos das disciplinas ministradas em seus cursos
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Aumentar a acessibilidade digital dos estudantes de graduação aos materiais didáticos das disciplinas	<ol style="list-style-type: none">1. Criação e implementação da Minha biblioteca digital, que facilita o acesso ao acervo da PUC-SP pelos alunos dos cursos de graduação2. Estímulo à digitalização dos materiais utilizados pelos docentes, de forma a substituir gradativamente as cópias impressas por documentos digitais, em parceria com a PROCRC
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Aperfeiçoar a comunicação entre a universidade/coordenações e os discentes da graduação	<ol style="list-style-type: none">1. Início de coleta de dados para qualificar, em conjunto com as coordenações, SAE, Ouvidoria e ACI, as formas de comunicação mais adequadas com os discentes em diferentes situações (antes, durante e depois de se tornarem estudantes da PUC-SP)2. Aperfeiçoamento e atualização do site de graduação, facilitando o acesso a informações importantes dos cursos pelos estudantes, conforme descrito anteriormente no item 4 da Meta 8 (Objetivo 1).3. Criação do Manual do Estudante em versão digital, conforme descrito anteriormente no item 4 da Meta 8 (Objetivo 1)



PUC-SP

META 5	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar a colação de grau oficial dos cursos de graduação	1. Proposta em desenvolvimento para definição do modelo e do calendário de implementação por etapas do projeto elaborado com a SAE em 2017, que visa à realização da auditoria dos históricos escolares dos formandos dos cursos de graduação em prazo que viabilize a colação de grau imediatamente após a conclusão dos cursos

OBJETIVO: Consolidar e ampliar o impacto social dos cursos

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Elaborar política de aproximação de egressos com os cursos de graduação da PUC-SP	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019

META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Qualificar os PET	1. Realização de reuniões periódicas com o CLAA, para proposição e execução de ações para qualificar e divulgar as atividades desenvolvidas pelos PET 2. Desenvolvimento de atividades conjuntas entre os PETs da PUC-SP, estimulando-se aquelas direcionadas à comunidade universitária

META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Rever e aprimorar o Programa de Incentivo à Pesquisa de Iniciação Científica da PUC-SP	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019

META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar e diversificar os estágios vinculados aos cursos de graduação	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019



OBJETIVO: Ampliar a internacionalização	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Criar e implementar política de formação linguística para os estudantes bolsistas sociais dos cursos de graduação	1. Mapeamento de demanda por um curso de língua estrangeira para bolsistas da PUC-SP, com base em dados coletados nas avaliações discentes de cursos de Língua Inglesa para graduandos, ministrados em 2/2017 e 1/2018 2. Início do processo de avaliação, junto ao departamento de inglês e à Pró-Reitoria de Relações Comunitárias, as características e o formato de um curso de inglês para bolsistas da PUC-SP
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar a participação de docentes estrangeiros em atividades acadêmicas dos cursos de graduação	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Incentivar o estágio internacional dos estudantes de graduação durante os intercâmbios (também para os estudantes estrangeiros na PUC-SP realizarem estágio)	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar as possibilidades de dupla titulação com Universidades estrangeiras	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019
META 5	RESULTADO ALCANÇADO
Incentivar a participação dos docentes de graduação em congressos internacionais e atividades acadêmicas em universidades estrangeiras	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019
META 6	RESULTADO ALCANÇADO
Estabelecer redes de pesquisa e colaboração continuada entre os grupos de pesquisa, docentes e alunos dos cursos de graduação da PUC-SP e grupos de pesquisa, docentes e alunos de instituições estrangeiras	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019
META 7	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar o número de convênios acadêmicos internacionais para os cursos de graduação, prevendo atividades sistemáticas de ensino e pesquisa	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019



OBJETIVO: Ampliar a dimensão da pesquisa junto aos docentes e discentes dos cursos de graduação	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar o número de estudantes de graduação em grupos de estudo/pesquisa	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Aumentar o número de propostas de Iniciação Científica e Tecnológica nos cursos de graduação	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar o PIPAD, por meio da indução de atividades de ensino e extensão, com vistas à diversificação dessas atividades nos cursos de graduação	1. Publicação, em 1/2018, de edital de incentivo à realização de atividades diversificadas e inovadoras, de natureza multidisciplinar, que complementassem a formação oferecida pela Universidade, com foco na vivência, intervenção na realidade e ampliação do repertório dos estudantes/do alcance da formação oferecida. Outras informações sobre o PIPAD são apresentadas no item 4 da Meta 9 (Objetivo 1)
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Acompanhar o desenvolvimento do PIPAD, com vistas à multiplicação das estratégias/atividades desenvolvidas e ao aprimoramento do programa	1. Divulgação de conteúdo produzido pelos docentes envolvidos, por meio de Oficina para Formação Docente intitulada <i>Oficina de Aprendizagem Colaborativa</i> , oferecida em 2/2018, a fim de multiplicar recursos e estratégias metodológicas para outros cursos/docentes da Universidade 2. Identificação preliminar de dificuldades/fatores limitadores à aplicação e multiplicação dos recursos, com vistas à sua superação (ajustes nas próximas edições do programa)
META 5	RESULTADO ALCANÇADO
Rever e aprimorar o Programa de Incentivo à Pesquisa de Iniciação científica da PUC-SP	1. Em virtude de outras prioridades, as ações previstas para essa meta em 2018 não foram realizadas, mas estão previstas no plano de trabalho de 2019

Fonte: PROGRAD



3.3.2 Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Em consonância com o Art. 57 do Estatuto e com as metas estabelecidas em seu Plano de Trabalho para o período 2017-2020, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação realizou as seguintes ações e obteve os seguintes resultados no exercício de 2018:

OBJETIVO 1: Implementar o Planejamento Quadrienal dos Programas (2017-2020)	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Análise, discussão e ajustes do Planejamento Quadrienal (2017-2020) de todos os Programas até fevereiro de 2018	<ol style="list-style-type: none">1. Realizada a análise dos Planejamentos Quadrienais dos Programas2. Realizada a discussão com os Programas sobre seus Planejamentos Quadrienais3. Realizado o acompanhamento das atividades previstas para 2018 propostas pelos Programas em seu Planejamento Quadrienal

OBJETIVO 2: Auxiliar os Programas com nota 3 e 4 na Avaliação Quadrienal (2013-2016) da CAPES visando ao aumento da nota na próxima Avaliação)	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Atuação junto aos 14 Programas com nota 3 e 4 na Avaliação Quadrienal (2013-2016) da CAPES visando ao aumento da nota na próxima Avaliação	<ol style="list-style-type: none">1. Identificadas as principais fragilidades dos Programas com nota 3 e 4 apontadas pela Avaliação Quadrienal2. Realizadas reuniões para a análise das fragilidades constantes da avaliação quadrienal e definição das ações necessárias aos seguintes Programas e respectivas Faculdades: a) FEA (Direção) e PEPG em Administração (coordenação), PEPG em Ciências Contábeis (coordenação) e PEPG em Economia (coordenação): apresentação dos dados dos PEPG relativos às três últimas avaliações CAPES, à estrutura e funcionamento dos PEPG e ao ingresso de alunos no período de 2014-2018. Com base na análise dos dados apresentados, foi solicitado aos três Programas da área uma proposta de reestruturação (com prazo fixado para o início do primeiro semestre de 2019) no que se refere aos seguintes aspectos: Proposta teórica do PEPG (alinhamento entre linhas de pesquisa – grupos de



pesquisa – disciplinas); adequação da produção intelectual dos docentes compatível com a área; plano estratégico de ação para as atividades de produção científica, pesquisa, internacionalização e inserção social para o biênio 2019-2020.

b) Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde (Direção) e PEPG em Psicologia Clínica (coordenação), PEPG em Psicologia Experimental (coordenação) e PEPG em Psicologia Social (coordenação): apresentação dos dados dos PEPG relativos às três últimas avaliações CAPES, à estrutura e funcionamento dos PEPG e ao ingresso de alunos no período de 2014-2018. Com base na análise dos dados apresentados, foi solicitado ao PEPG em Psicologia Experimental uma proposta de reestruturação (com prazo fixado para o início do primeiro semestre de 2019) no que se refere aos seguintes aspectos: Proposta teórica do PEPG (alinhamento entre linhas de pesquisa – grupos de pesquisa – disciplinas); adequação da produção intelectual dos docentes compatível com a área; plano estratégico de ação para as atividades de produção científica, pesquisa, internacionalização e inserção social para o biênio 2019-2020. Aos PEPG em Psicologia Clínica e Psicologia Social foram solicitadas ações específicas quanto às fragilidades identificadas no que se refere à produção intelectual do corpo docente

c) Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde (Direção) e PEPG em Fonoaudiologia (coordenação): apresentação dos dados dos PEPG relativos às três últimas avaliações CAPES, à estrutura e funcionamento do PEPG e ao ingresso de alunos no período de 2014-2018. Com base na análise dos dados apresentados, foi solicitado ao Programa uma proposta de reestruturação (com prazo fixado para o início do primeiro semestre de 2019) no que se refere aos seguintes aspectos: Proposta teórica do PEPG (alinhamento entre linhas de pesquisa – grupos de pesquisa – disciplinas); adequação da produção intelectual dos docentes compatível com a área; plano estratégico de ação para as atividades de produção



científica, pesquisa, internacionalização e inserção social para o biênio 2019-2020

d) Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia (Direção) e PEPG em História da Ciência (coordenação), PEPG em Educação Matemática (coordenação), TIDD (coordenação) e PEPG em Desenvolvimento de Jogos Digitais (coordenação): apresentação dos dados dos PEPG relativos às três últimas avaliações CAPES (à exceção do PEPG em Desenvolvimento de Jogos Digitais), à estrutura e funcionamento do PEPG e ao ingresso de alunos no período de 2014-2018. Com base na análise dos dados apresentados, foi solicitado ao PEPG em História da Ciência uma proposta de reestruturação (com prazo fixado para o início do primeiro semestre de 2019) no que se refere aos seguintes aspectos: Proposta teórica do PEPG (alinhamento entre linhas de pesquisa - grupos de pesquisa – disciplinas), prevendo-se a ampliação do campo de investigação do Programa; plano estratégico de ação para as atividades de produção científica, pesquisa, internacionalização e inserção social para o biênio 2019-2020. Foram solicitadas ao TIDD ações específicas quanto às fragilidades identificadas no que se refere à produção intelectual do corpo docente. Foi solicitado ao PEPG em Educação Matemática proposta de reestruturação da Proposta do Programa e linhas de pesquisa, visando ao aumento da captação de alunos

OBJETIVO 3: Induzir atividades multidisciplinares entre os Programas

META 1

Realizar ao menos 3 atividades multidisciplinares por semestre, uma por categoria de ação, com a participação de ao menos dois programas

RESULTADO ALCANÇADO

1. Foi oferecida uma disciplina no 2º semestre de 2018, constante da grade do PEPG em Filosofia, aberta aos alunos dos demais Programas, ministrada em português e em francês, com participação, por videoconferência, de três professores estrangeiros convidados. Matricularam-se na disciplina alunos das áreas de Filosofia, Psicologia, Ciências Sociais, Educação, Ciência da Religião e Direito



PUC-SP

OBJETIVO 4: Induzir a ampliação dos Programas nas áreas de “Ciências da vida e da saúde” e “Ciências exatas e tecnologia”

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Criação de novos cursos (Mestrados Profissional e Acadêmico e Doutorados) nas áreas de “Ciências da vida e da saúde” e “Ciências exatas e tecnologia”	<ol style="list-style-type: none">1. Realizado estudo junto à FCMS para a elaboração de proposta de criação de um novo curso na área das ciências da vida e da saúde2. Foi concluída a Proposta do novo curso “Mestrado Acadêmico em Biomateriais e Medicina Regenerativa”, que se encontra em tramitação no CEPE e posteriormente CONSUN, a ser submetida ao APCN-CAPEs no 1º semestre de 20193. Realizado estudo junto à Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas para a elaboração de um novo curso na área das ciências exatas e tecnologia4. Encontra-se em elaboração, no âmbito da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia e da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, a Proposta do novo curso “Mestrado Profissional em Inteligência Artificial e Negócios 4.0”5. Além dos cursos novos em elaboração nas áreas de Ciências da Vida e da Saúde e de Ciências Exatas e Tecnologia, foram implantados em 2018 os novos cursos: Doutorado em Teologia (Faculdade de Teologia) e Mestrado Profissional em Governança Global e Formulação de Políticas Internacionais (Faculdade de Ciências Sociais)

OBJETIVO 5: Aprimorar o Recredenciamento dos docentes dos Programas

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Atualização dos critérios e parâmetros para o Recredenciamento dos docentes dos Programas no primeiro semestre de 2018	<ol style="list-style-type: none">1. Em conjunto com a Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa, foi produzido o Ato do Pró-Reitor de Pós-Graduação nº 03/2018, que estabelece os procedimentos para o Recredenciamento de professores dos Programas de Estudos Pós-Graduados stricto sensu da Universidade2. Realização, no 2º semestre de 2018, do processo de Recredenciamento dos docentes da Pós-Graduação nos 29 Programas. Mediante os critérios de avaliação previstos no Ato nº 03/2018 foram descredenciados 38 docentes



OBJETIVO 6: Induzir a formação e a consolidação de redes de pesquisa

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Consolidação das redes de pesquisa existentes e criação de novas redes de pesquisa	<ol style="list-style-type: none">1. Foi realizada a verificação e a atualização de todos os Grupos de Pesquisa vinculados aos Programas no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. No total, foram atualizados 259 Grupos de Pesquisa2. Foram criados 05 novos Grupos de Pesquisa: Direito Empresarial na Economia Digital; Criação, Transcrição e Voz; Pesquisas Avançadas da Epistemologia do Direito Privado; DOC_ARTE: Práticas Documentais e Arte; Comunidata3. Encontram-se em tramitação para criação 02 novos Grupos de Pesquisa4. Foram realizados 14 eventos científicos (Mesas-redondas, minicursos, palestras, lançamentos de livros, encontro com Grupos de Pesquisa), promovidos pelo Instituto Internacional de Estudos Contemporâneos (IIEC), com vistas ao estabelecimento de novas redes de pesquisa entre docentes da Universidade e docentes de outras instituições

OBJETIVO 7: Incentivar a produção científica qualificada

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliação da produção científica qualificada de docentes, Grupos de pesquisa e discentes	<ol style="list-style-type: none">1. Foi realizado o acompanhamento das ações propostas pelos Programas no Planejamento Quadrienal relativamente à produção científica qualificada e à desconcentração da produção entre os docentes do Programa2. Foi realizado o incentivo sistemático à demanda de fomentos (PIPEQ e agências de fomento) relativa à publicação de periódicos e de livros. Os editais PIPEQ foram extensivamente divulgados entre os docentes da Pós-Graduação e na Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa3. Foi constituído o Grupo de Trabalho dos Editores de Revistas da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, com a função de estabelecer e acompanhar as ações de



	<p>renovação e manutenção do Portal de Periódicos da Universidade</p> <ol style="list-style-type: none">4. Realizada atualização do Portal de Periódicos da Universidade, com o estabelecimento das revistas ativas, inativas e das revistas em criação5. Em conjunto com a equipe da Biblioteca, da DTI, do GT Editores de Revistas, foi produzido “tutorial” para orientações aos editores, a ser disponibilizado no site da Universidade em fevereiro de 20196. Foi autorizado o pagamento do DOI a todas as revistas A1, A2, B1, B2 e B3
--	--

OBJETIVO 8: Criar o Programa Pesquisador Visitante

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Promoção da vinda regular à Universidade de pesquisadores de relevância nacional e internacional para realização de atividades de incremento à pesquisa	<ol style="list-style-type: none">1. Por ocasião da elaboração do Projeto para a participação no Edital da CAPES nº 41/2017 – PRINT, o Grupo Gestor do PRINT (constituído por representantes dos líderes de pesquisa das diversas áreas da Universidade) realizou o mapeamento das atividades de pesquisa e dos projetos de pesquisa que incluíssem atividades de internacionalização, o que permitiu um diagnóstico das potencialidades para a internacionalização dos Programas2. O IIEC, instituto que visa incrementar a internacionalização e a vinda de Pesquisadores Visitantes para a Universidade, iniciou suas atividades em junho de 2018 e efetivou uma das propostas de internacionalização previstas, com o oferecimento de um curso, ministrado pelos professores Márcio Alves da Fonseca, Salma Tannus Muchail (ambos do PEPG Filosofia) e Chiara Piazzesi (<i>Université du Québec à Montréal</i> - UQAM, via videoconferência)



OBJETIVO 9: Incrementar a infraestrutura de pesquisa na Universidade

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Aperfeiçoamento da infraestrutura de pesquisa da Universidade	1. Foi ampliada a atuação da Assessoria para Demanda de Fomentos às Agências (ADFA), em funcionamento desde agosto de 2017. A Assessoria acompanhou 10 projetos que incluíam demandas de docentes às agências de fomento, sobretudo, CNPQ e FAPESP

OBJETIVO 10: Incentivar programas e projetos de impacto tecnológico e social inovador

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Consolidação e ampliação de programas e de projetos com impacto tecnológico e social inovador, dotados de políticas que tenham continuidade no tempo	1. Foi realizado mapeamento de projetos com impacto tecnológico e social inovadores vinculados aos Programas de Pós-Graduação e aos Grupos de pesquisa. Em 2018, foram firmados 19 projetos com essa característica

OBJETIVO 11: Incrementar o envio de docentes, pesquisadores e discentes da Universidade para Centros de pesquisa e Universidades no exterior

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliação da presença de docentes, pesquisadores e discentes da Universidade em Centros de pesquisa e Universidades estrangeiros	<ol style="list-style-type: none">1. Foram realizadas 18 missões de trabalho acadêmico dos docentes da Universidade como professores visitantes no exterior2. Foram realizados 18 estágios de pesquisa no exterior (Pós-Doutorado) de docentes da Universidade no exterior3. Foram realizadas 71 conferências e palestras de docentes da Universidade no exterior4. Ocorreram 107 participações de docentes e discentes da Universidade, com textos aprovados, em eventos internacionais no exterior5. Foram realizados 25 estágios de pesquisa no exterior dos discentes, na forma de doutorados sanduíche



OBJETIVO 12: Incrementar a vinda de docentes, pesquisadores e discentes de Centros de pesquisa e Universidades estrangeiros para a Universidade

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliação da presença de docentes, pesquisadores e discentes de Centros de pesquisa e Universidades estrangeiros na Universidade	<ol style="list-style-type: none">1. Ocorreram 28 missões de trabalho de docentes estrangeiros para atuação como professor visitante/convidado na Universidade2. Foram realizados 5 estágios de pesquisa (pós-doutorado) na Universidade de docentes estrangeiros3. Ocorreram 110 conferências e palestras de docentes e pesquisadores estrangeiros na Universidade4. Ocorreram 60 participações de docentes e discentes estrangeiros, com textos aprovados, em eventos internacionais realizados na Universidade5. Ocorreu 1 estágio de pesquisa de discente estrangeiro na Universidade6. Foram oferecidas 6 disciplinas ministradas em língua estrangeira, em 3 Programas (Filosofia, LAEL, Teologia).

OBJETIVO 13: Ampliar os convênios de cooperação internacional

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Consolidação e ampliação dos convênios de cooperação internacional, com destaque para os programas de cotutela e de dupla titulação	<ol style="list-style-type: none">1. Foram estabelecidos 2 novos convênios de cotutela (1 com a Université de Limoges, França e 1 com a Università Di Bologna, Itália)2. Foi estabelecido 1 novo convênio de Duplo Diploma com a Université de Grenoble-Alpes, França

OBJETIVO 14: Induzir a qualificação do corpo docente

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Promoção da qualificação do corpo docente para as atividades voltadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à inovação	<ol style="list-style-type: none">1. Foi realizado o incentivo sistemático à demanda de fomentos (PIPEq e agências de fomento) relativa à qualificação da atividade de pesquisa e produção científica. Os editais PIPEQ foram extensivamente divulgados entre os docentes da Pós-Graduação e na Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa



2. Foi realizado o incentivo sistemático à demanda de fomento ao PIPAD voltada à qualificação da atividade de ensino
3. Foi realizado o incentivo à participação dos docentes da Pós-Graduação nas oficinas oferecidas pelo NATED sobre a prática docente, as práticas didáticas e avaliativas interdisciplinares
4. Foi extensamente divulgado nos Programas e na Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa o apoio da Assessoria para Demanda de Fomentos às Agências (ADFA), em funcionamento desde agosto de 2017

OBJETIVO 15: Induzir a qualificação do corpo Técnico-Administrativo

META 1

Promoção da qualificação do corpo Técnico-Administrativo para as atividades de gestão, assessoria e inovação

RESULTADO ALCANÇADO

1. Foi incentivada a atualização do corpo técnico-administrativo, mediante a realização de cursos de atualização e treinamento oferecidos interna e externamente à Universidade. A Pró-Reitoria de Pós-Graduação enviou dois funcionários ligados ao Expediente e ao Setor de Bolsas para a realização do Treinamento dos Escritórios de Apoio Institucional ao Pesquisador (EAIP) da FAPESP

Fonte: PROPOSGRAD

3.3.3 Pró-Reitoria de Educação Continuada

Em consonância com o Art. 58 do Estatuto e com as metas estabelecidas em seu plano de trabalho, a PRÓ-REITORIA de Educação Continuada realizou as ações apresentadas a seguir.

OBJETIVO 1: Aumentar o número de alunos matriculados nos cursos da Educação Continuada, tendo como linha mestra a excelência acadêmica

META 1

Reforçar o estímulo à criação, renovação e ampliação de cursos em fluxo contínuo, de extensão e especialização nas variadas áreas do conhecimento. Avaliação, consolidação e expansão dos programas de Residência Médica e Profissional

RESULTADO ALCANÇADO

1. Realizadas reformulações e atualizações em diversos cursos de pós-graduação lato sensu. Para além dos 21 cursos que haviam sido aprovados em dezembro de 2017, e que tiveram que ser ajustados em 2018, empreendemos mudança em mais 6 cursos de especialização



PUC-SP

2. Criado um curso novo de pós-graduação lato sensu na área de gestão de serviços de saúde
3. Mantida a oferta de cursos de extensão e elaborado projeto para criação de três escolas (Línguas, Humanidades, Gestão de Pessoas) para captação de novos cursos para o ano de 2019. Selecionamos dois supervisores para gerenciar essas primeiras escolas
4. Criados três novos programas na área de Residência Médica e Multi/Uni Profissional

OBJETIVO 2: Consolidar e aperfeiçoar as estratégias de gestão dos cursos da Educação Continuada

META 1

Consolidar e aprimorar: os instrumentos de avaliação dos cursos e os mecanismos de conversão de interesse do aluno em matrícula da Educação Continuada. Reduzir evasão nos cursos e aprimoramento das políticas de permanência

RESULTADO ALCANÇADO

1. Implementada reestruturação na COGEAE a fim de se buscar eficácia na conversão de interesse do aluno em matrícula, o que implicou alterações substanciais no processo de matrícula e mudanças no quadro administrativo da COGEAE

OBJETIVO 3: Ampliar os cursos online e híbridos, bem como o uso das TIDIC – Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação em cursos presenciais

META 1

Avançar na elaboração de parâmetros para criação e oferta de cursos online estruturando e institucionalizando modelos possíveis à sua concretização. Institucionalizar a experiência do Núcleo de Apoio a Tecnologias Educacionais – NATED na Educação Continuada

RESULTADO ALCANÇADO

1. Realizado levantamento dos cursos que oferecem atividades a distância, tendo as coordenações desses cursos direcionadas ao NATED para aprofundamento pedagógico
2. Alcançados avanços na negociação de oferta de cursos de especialização totalmente a distância através de empresas parceiras

OBJETIVO 4: Atuar sobre o impacto social dos cursos da Educação Continuada

META 1

Elaborar política de aproximação com egressos dos cursos da Educação Continuada. Ampliar a divulgação dos cursos e demais atividades da Educação Continuada, com vista à expansão de sua visibilidade e participação dos egressos

RESULTADO ALCANÇADO

1. Foram realizados eventos com ex-alunos de alguns cursos



OBJETIVO 5: Ampliar a internacionalização no âmbito da Educação Continuada

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Criar estratégias para ampliar a Educação Continuada no âmbito internacional. Ampliar projetos da Educação Continuada envolvendo discentes, docentes e pesquisadores estrangeiros para os cursos da Educação Continuada	1. Neste quesito optamos por repensar as estratégias de internacionalização da Educação Continuada. Os cursos com alunos estrangeiros permaneceram sendo oferecidos

3.3.4 Pró-Reitoria de Planejamento, Desenvolvimento e Gestão

Em consonância com o Art. 59 do Estatuto e com as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e em seu plano de trabalho, a Pró-Reitoria de Planejamento, Desenvolvimento e Gestão realizou as seguintes ações:

OBJETIVO 1: Reformular e simplificar os processos e procedimentos administrativos e acadêmicos da Universidade

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Dar continuidade à discussão da proposta de revisão e simplificação dos processos do setor de eventos	<ol style="list-style-type: none">1. Realizado o acompanhamento sistemático dos eventos da Universidade2. Elaborada proposta de revisão de fluxo do Setor de Eventos, em fase de aprovação na FUNDASP3. Elaborada proposta de reformulação do formulário de solicitação de eventos, em fase de aprovação na FUNDASP
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Propor, juntamente com a CONSULTEG, a reformulação dos processos do setor	<ol style="list-style-type: none">1. Iniciada a discussão do mapeamento dos processos junto a CONSULTEG e Pró-Reitorias para a revisão dos processos2. Iniciado teste-piloto para validação de formulário para criação e reformulação de projetos pedagógicos de cursos de graduação, por solicitação da PROGRAD



PUC-SP

META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Propor, juntamente com o setor de MARKETING, reformulação dos processos do Setor	1. Realizado o acompanhamento sistemático do orçamento da Reitoria com publicidade, bem como o acompanhamento das estratégias de divulgação dos processos seletivos

OBJETIVO 2: Sistematizar os dados das atividades exercidas na Universidade

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Dar continuidade à implantação do projeto PUC-DATA	<ol style="list-style-type: none">1. Realizada a aquisição de ferramenta de BI – <i>Business Intelligence</i> conjuntamente a DTI para viabilizar relatórios gerenciais.2. Iniciada a implantação da ferramenta de BI3. Iniciada a organização dos dados estatísticos da universidade no que se refere à: produção científica, carreira docente, currículo lattes, extensão, dados acadêmicos etc.

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Dar continuidade à Implantação do projeto PUC-DOC (diagnóstico, catalogação e descarte dos documentos da Universidade), pautado na Portaria 1224/2013 do MEC, sobre manutenção e guarda do acervo acadêmico das IES	<ol style="list-style-type: none">1. Iniciada a etapa de mapeamento dos acervos dos expedientes das faculdades de quatro tipos documentais (1) normatização e regulamentação do Ensino Superior; 2) criação de curso e programas; 3) autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento; 4) projeto pedagógico e programas), tendo sido identificados 1.345 documentos armazenados nesses setores2. Realizado estudo dos tipos documentais mapeados nos expedientes de faculdades quanto aos prazos definidos na tabela de temporalidade e aos critérios de armazenamento3. Realizado teste na Plataforma FLUIG para a construção de critérios e definição dos setores responsáveis para o armazenamento dos documentos (construção de árvores). Concluiu-se também que o estudo do tipo documental determinaria o seu local de guarda, podendo ser a Plataforma FLUIG ou o Módulo Educacional, ambos da TOTVS. Na Plataforma FLUIG, definiu-se que o modo de arquivamento dos documentos seria feito em pastas, por tipo documental. Aguarda-se estudo para implantação da chave de segurança ICP



PUC-SP

4. Elaborada minuta de Instrução Normativa para o 1º tipo documental mapeado, a saber: Normatização e Regulamentação do Ensino Superior, considerando a Portaria Normativa n. 315/2018, que revogou a Portaria 1224/2013, a ser encaminhada para a PROPDG
5. Elaborado manual com as instruções para digitalização dos documentos, conversão de arquivos digitais em formato PDF/A e armazenamento dos documentos, com o objetivo de disciplinar e padronizar o processo de digitalização do Acervo Acadêmico da PUC-SP

OBJETIVO 3: Dar suporte logístico e administrativo às Pró-Reitorias e Unidades Acadêmico-administrativas no que concerne à implementação de novos projetos

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Contribuir para a elaboração e implementação de novos projetos	<ol style="list-style-type: none">1. Realizado o acompanhamento do projeto proposto pela PROCRC (Programa CADS - Cidadania Ativa para o Desenvolvimento Sustentável: formando pesquisadores locais para a construção social de territórios de vida no M'Boi Mirim) no que se refere à viabilidade financeira e a orientação para sua tramitação2. Elaborado formulário para apresentação do Plano de Trabalho Docente (PTD) bem como Plano para docentes com horas administrativas3. Elaborado o organograma da PUC-SP para subsidiar a reitoria na organização acadêmica/administrativa4. Atuação no Grupo Técnico de Trabalho constituído pelo Ato da Reitora 27/2018 que organizou, sistematizou e consolidou as propostas da comunidade acadêmica de alteração do Estatuto da PU-SP
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Implantar o Projeto de Manual Interativo do Aluno	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborada minuta de edital para abertura do concurso de games e iniciada discussão sobre a referida minuta



META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Dar continuidade à implantação do projeto de Gestão de Permanência dos estudantes na PUC-SP utilizando ferramenta proposta pela TOTVS EM PARCERIA COMA PROGRAD	<ol style="list-style-type: none">1. Dada continuidade da implantação do projeto com espaço físico definido, recursos humanos e acompanhamento da DTI2. Realizada a capacitação dos recursos humanos envolvidos no projeto3. Realizados contatos com estudantes com risco de evasão identificados na “plataforma Carol”, visando a sua permanência na universidade4. Elaborado relatório com resultados parciais
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Implementar um Plano de Incentivo a Projetos para o quadro técnico-administrativo	<ol style="list-style-type: none">1. Iniciado estudos orçamentários para fomentar projetos que incentivem a participação do quadro técnico-administrativo
META 5	RESULTADO ALCANÇADO
Implantar Políticas de Atualização e Manutenção dos Laboratórios da PUC-SP	<ol style="list-style-type: none">1. Iniciada discussão com o setor responsável pelo inventário patrimonial para o mapeamento dos equipamentos dos laboratórios de ensino.2. Iniciada as discussões sobre as normas de segurança do laboratório de Química no <i>campus</i> Marques de Paranaguá3. Programada a aquisição de equipamentos para o laboratório de fotografia4. Realizado pareceres e encaminhamentos sobre manutenção/reforma dos espaços físicos, bem como realocações de setores
META 6	RESULTADO ALCANÇADO
Dar suporte logístico e administrativo para a realização da Avaliação Contínua dos Docentes, fundamentado no Regimento Geral da Universidade (artigos 271 e 272) e na Deliberação do CONSUN nº 04/2016	<ol style="list-style-type: none">1. Realizada a coordenação do quarto ciclo de avaliação contínua dos docentes, referente aos anos de 2016 e 2017, junto ao CACEPE e CACOF2. Construída a metodologia de trabalho pelos membros do CACEPE, a saber:1) solicitação de atualização dos currículos Lattes; 2) coleta dos dados dos docentes por meio da plataforma Stela, e posterior verificação e sistematização dos dados; 3) encaminhamento dos dados às Faculdades; 4) solicitação para as CAD e CACOF



PUC-SP

- verificarem e retificarem os dados, bem como analisarem e ponderarem as atividades desenvolvidas pelos docentes; 5) análise dos dados e dos relatórios das CACOF
3. Coordenada a elaboração do relatório final e realizada a apresentação ao CEPE, fruto do trabalho feito pelo CACEPE com as CACOF

Fonte: PROPDG

3.3.5 Pró-Reitoria de Cultura e Relações Comunitárias

Em consonância com o Art. 60 do Estatuto as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e em seu plano de trabalho, a Pró-Reitoria de Cultura e Relações Comunitárias realizou as seguintes ações:

OBJETIVO: Favorecer as atividades educacionais, comunitárias e culturais, por meio de ações desenvolvidas por esta PRÓ-REITORIA e por setores, serviços, programas e projetos ligados à PROCRC

META	RESULTADO ALCANÇADO
Tornar o ambiente mais acolhedor, seguro e favorável à realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão	<ol style="list-style-type: none">1. Aperfeiçoamento das atividades de recepção de novos alunos: Ampliação da participação dos estudantes na elaboração das atividades de acolhida dos novos estudantes. Não ocorreram situações de trote ou violência em nenhum dos eventos de início de semestre letivo2. Realização de Eventos Acadêmicos/Culturais, para a promoção da Cultura de Paz e Mediação de Conflitos3. Mediação de conflitos: Atuamos na mediação de conflitos interpessoais, evitando, em alguns casos, a abertura de procedimentos administrativos4. Criação da Bolsa Xerox: disponibilização de cotas para a tiragem de xerox ou impressão de conteúdo didático, para os alunos bolsistas do PROUNI e FUNDASP5. Gestão das Bolsas Alimentação (1.804 alunos beneficiados), Alimentação Emergencial (23 alunos beneficiados) e Bolsa Xerox (584 alunos beneficiados)6. Gestão do Programa de Bolsas do Santander Universidades – Edição 2018 (20 alunos beneficiados)7. Ampliação dos espaços de diálogo na Universidade: Criação do Grupo de Trabalho da Inclusão Social8. Gestões junto ao Conselho de Administração da Universidade, para a obtenção de auxílio financeiro a estudantes e entidades estudantis, para a participação



	<p>em eventos ou atividades acadêmicas fora da Universidade</p> <p>9. Organização do Comitê Gestor da PUC-SP, no âmbito do Pacto Nacional Universitário, para a Promoção do Respeito à Diversidade e da Cultura de Paz e Direitos Humanos</p> <p>10. Organização do registro de atendimentos da Pró-Reitoria de Cultura e Relações Comunitárias – entre os dias 30/11/2017 a 30/11/2018 registramos 413 requisições de atendimento</p>
	<p>11. Pacto Pela Inclusão Social de Jovens Negras e Negros no Mercado de Trabalho de São Paulo – parceria entre a PUC-SP e o Ministério Público do Trabalho (assinado em 27.11.18). Consiste na integração a uma rede facilitadora formada por empresas, sindicatos, universidades, entidades dos movimentos negros e organizações sociais, com o objetivo de aproximar quem quer contratar e quem precisa ser contratado, otimizando a inclusão qualificada de jovens negros e negras no mercado de trabalho</p>

OBJETIVO: Favorecer, promover e difundir as conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, do ensino e da pesquisa gerados na PUC-SP.

META	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar a criação cultural e sua difusão na Universidade e na sociedade	<p>1. Realização de Eventos Acadêmicos/Culturais: realizamos 22 eventos acadêmicos culturais, para a promoção da cultura, do conhecimento, do respeito à diversidade e da cultura de paz</p> <p>2. Iniciamos o Projeto Experimental de Extensão “Programa Cidadania Ativa para o Desenvolvimento Sustentável – CADS: formando pesquisadores locais para a construção social de territórios de vida no M’Boi Mirim – São Paulo</p>

OBJETIVO: Contribuir para a melhoria das condições de trabalho dos corpos Docente e Técnico-Administrativo.

META	RESULTADO ALCANÇADO
Tornar a ambiência universitária mais favorável à realização das atividades laborais	<p>1 – Realizamos gestões junto a estudantes e entidades estudantis, visando a diminuição de transtornos causados em razão da realização de festas e eventos promovidos por alunos nos <i>campi</i> universitários</p> <p>2 – Promovemos a campanha de combate ao uso de produtos fumígenos nos <i>campi</i></p>



3 – Realizamos gestões junto a órgãos públicos, para a melhoria da segurança e da iluminação pública, bem como para a instalação de semáforos adaptados a surdos e de faixas de pedestres no entorno dos *campi* da Universidade
4 – Mantivemos diálogos com estudantes e entidades estudantis, para a realização de reformas em Centros Acadêmicos e em outros espaços dos *campi*

OBJETIVO: Contribuir para a realização de intercâmbios e parcerias com instituições estrangeiras.

META

Promover o acesso dos nossos estudantes aos programas de intercâmbio da Universidade e facilitar a integração de novos intercambistas em parceria com a AAIL

RESULTADO ALCANÇADO

1 – Realizamos gestões junto ao Conselho de Administração da Universidade, para promover a participação de estudantes em congressos, seminários e intercâmbios no exterior
2 – Auxiliamos a Assessoria de Assuntos Interinstitucionais e Internacionais, para a divulgação dos programas de intercâmbio

Fonte: PROCRC

4 UNIDADES DA UNIVERSIDADE

A Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Universidade Comunitária nos termos da Lei, mantida pela Fundação São Paulo -, desenvolve programas nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão, serviços e projetos assistenciais e de inclusão. Os programas de ensino e pesquisa são desenvolvidos pelas Faculdades. As atividades de extensão, por sua vez, são desenvolvidas pelas Unidades Suplementares, Núcleos Extensionistas, Coordenadorias, Programas e Projetos Especiais, além das Faculdades.

- i) Unidades Acadêmicas:** Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia; Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde; Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde; Faculdade de Ciências Sociais; Faculdade de Direito; Faculdade de Economia, Administração, Contábeis e Atuariais; Faculdade de Educação; Faculdade de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes; Faculdade de Teologia.
- ii) Unidades Suplementares:** Hospital Santa Lucinda (HSL); Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação – DERIC
- iii) Núcleos Extensionistas:** Os núcleos extensionistas são organismos com atividade focalizada que se constituem em campos de realização de estágios e de outras atividades de extensão e de prestação de serviços.
- iv) Coordenadorias:** Coordenadoria Geral dos Cursos de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão – COGEAE; Coordenadoria Geral de Estágios – CGE; Coordenadoria de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais; Coordenadoria de Pastoral Universitária.



4.1 Faculdades da Universidade

4.1.1 Faculdade de Economia, Administração, Contábeis e Atuariais

A Faculdade de Economia, Administração, Contábeis e Atuariais possui os seguintes cursos de graduação: Administração, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. Conta com Programa de Mestrado em Economia; Programas de Mestrado em Ciências Contábeis e Atuariais e Programa de Mestrado em Administração.

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CONTÁBEIS E ATUARIAIS

OBJETIVO 1: Fortalecer os cursos de graduação	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Estimular a revisão/ atualização dos programas e ementas das disciplinas dos cursos	1. Atualização e revisão em processamento
META 2	
Criar, em conjunto com a Universidade, um programa de divulgação de nossos cursos	1. Divulgação sendo realizada por meio de sites e mensagens em redes sociais
META 3	
Viabilizar o primeiro ano comum dos cursos no âmbito FEA, agregando alunos de diferentes cursos	1. Unificação de disciplinas comuns em alguns cursos de primeiro ano
META 4	
Incentivar o trânsito entre os cursos, estimulando a inscrição e matrícula em disciplinas afins de outros cursos	1. Realizado pelos cursos com aprovação das coordenações
META 5	
Elevar a qualidade dos cursos de graduação	1. Atualização contínua sob coordenação dos Departamentos



OBJETIVO 2: Fortalecer os cursos de Pós-Graduação stricto-sensu	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Estimular a organização de eventos, cursos e seminários, que gerem publicações e maior visibilidade	1. Foram realizados eventos e houve participação do corpo docente e discente em congressos nacionais e internacionais
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar a proporção de mestres e doutores do nosso corpo docente	1. Qualificação se deu conforme planejamento. Docentes do quadro permanente se titularam em 2018
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Fortalecer o doutorado em Administração e criar o doutorado em Economia, Contábeis e mestrado e doutorado em Atuariais	1. Doutorado em Administração foi descredenciado pela CAPES, recurso em análise. Doutorado em Economia e Ciências Contábeis dependem da melhora da avaliação do Mestrado. Planejamento em exercício
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Criar, em conjunto com a Universidade, programa de divulgação de nossos cursos para atrair e reter alunos	1. Divulgação realizada pelas Coordenações dos programas, por meio de mensagens aos formandos de graduação e nas solenidades de colação de grau
META 5	RESULTADO ALCANÇADO
Elevar a qualidade de nossos cursos	1. Atividade em andamento, sob a coordenação dos Departamentos

OBJETIVO 3: Fortalecer os cursos de Pós-Graduação lato-sensu	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar a participação da FEA na criação e desenvolvimento de cursos de Especialização e Extensão na COGEAE	1. Foram aprovados 25 novos cursos



META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Agilizar trâmite para formatação e aprovação de novos cursos	1. Foram apresentados 25 novos cursos de extensão e especialização para a Universidade na COGEAE
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Melhorar a divulgação dos cursos	1. Ações em andamento no âmbito FEA e PROEC
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Agilizar propostas <i>in company</i>	1. Apresentados 4 cursos <i>in company</i>

META 6	RESULTADO ALCANÇADO
Atuar em outras modalidades, como EAD	1. Proposta de curso em EAD em tramitação (<i>in company</i> e Curso de Especialização) (diverge do objetivo que é curso de graduação. Rever a alocação da meta)

OBJETIVO 4: Promover convênios envolvendo parcerias e dupla titulação

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Estimular convênios internacionais existentes e fomentar novas parcerias	1. Foram aprovadas duas novas parcerias com instituições estrangeiras (Johannesburg e Londres)

OBJETIVO 5: Capacitar corpo docente e administrativo

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Garantir enquadramento/ingresso na carreira dos professores da FEA	1. Foi realizado processo de enquadramento dos professores, conforme normas da Universidade – Del. do CONSUN nº 07/2018
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Introduzir sistema de incentivo e qualificação do corpo administrativo	1. Houve incentivo à participação do corpo administrativo nas diversas atividades de aprimoramento, como palestras, cursos e seminários

Fonte: Faculdade de Economia, Administração, Contábeis e Atuariais



4.1.2 Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

A Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde possui três cursos de Graduação: Fisioterapia, Fonoaudiologia e Psicologia. Possui também Programa de Mestrado e Doutorado em Psicologia: Psicologia Clínica, Psicologia: Psicologia Social, Fonoaudiologia e Psicologia Experimental: Análise do Comportamento; estes Programas também oferecem Estágio Pós-Doutoral. Na Educação Continuada foram oferecidos 2 Cursos de Especialização e 12 Cursos de Extensão. Os dados são referentes a dezembro de 2018.

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE

OBJETIVO 1: Continuar o trabalho para integração entre os cursos	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Rever diretrizes curriculares, para verificar a viabilidade de disciplinas/projetos comuns aos três cursos	<ol style="list-style-type: none">1. O Curso de Fonoaudiologia promoveu reforma curricular para atender às novas Diretrizes Curriculares para a Graduação da PUC-SP, bem como às Diretrizes do MEC. O curso de Fisioterapia também fez adequações e ajustes, pois houve mudanças na grade integrada dos dois cursos, devendo tramitar novo texto de PPC e nova grade no início de 20192. A manutenção dos campos de estágio no setor público é importante para a formação dos nossos estudantes e responde às diretrizes dos conselhos das três profissões e à perspectiva interdisciplinar
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Avançar no planejamento da semana de integração conjunta no segundo semestre	<ol style="list-style-type: none">1. Foi avaliada a necessidade de realizarmos seminários da FACHS envolvendo temáticas conjuntas de dois ou três cursos
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Cuidar do fluxo de: entrada e evasão de estudantes de Graduação e Pós-Graduação	<ol style="list-style-type: none">1. Dados de permanência dos estudantes: Quanto à evasão de estudantes dos cursos de graduação da FACHS, será preciso acompanhar os dados detalhados junto às Coordenações2. Quanto aos programas de Pós-Graduação, houve pequena variação para menos no número de estudantes matriculados entre o 1º e o 2º semestre, considerando-se menor número de matrículas no processo seletivo do meio do ano



META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Manter e ampliar tutoria feita por estudantes e para estudantes	1. O atendimento às questões trazidas pelos estudantes tem sido mais ágil, envolvendo: 1. Tutores, que são estudantes que se dispõem a dedicar alguns plantões para acompanhar outros estudantes, tendo acompanhamento e apoio da Direção; 2. Coordenadores de Curso e Direção em casos que envolvem uma complexidade maior de necessidades; 3. Encaminhamentos para a Clínica Psicológica foram feitos quando necessários, para atendimento de discentes envolvendo ou não familiares, a depender do caso
META 5	RESULTADO ALCANÇADO
Construir projeto para lidar com o uso de drogas entre os estudantes	1. O enfrentamento da questão das drogas na Universidade foi discutido em algumas ocasiões no Conselho da Faculdade e foi elaborado um plano de ação e foram realizados encontros para implementar ações como palestras e discussões com grupos de estudantes
META 6	RESULTADO ALCANÇADO
Implementar a participação de estudantes	1. Deverá ser feita divulgação mais efetiva entre os estudantes, para que elejam representantes para os órgãos colegiados no início do primeiro semestre letivo de 2019
OBJETIVO 2: Implementar a pesquisa na unidade	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Incentivar a realização de pesquisas via PIPEQ e agências de fomento	1. Foram 31 solicitações de auxílio PIPEQ no primeiro semestre de 2018
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Incentivar e apoiar a realização de eventos acadêmicos regulares	1. Promovidos 33 eventos, entre debates, colóquios, jornadas e aulas públicas sobre os mais variados temas



OBJETIVO 3: Implementar as atividades de internacionalização na unidade

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Dar visibilidade às ações internacionais já existentes, verificando os docentes que trabalham em colaboração com pesquisadores de IES estrangeiras	<ol style="list-style-type: none">1. Os docentes da FACHS participam de Congressos Internacionais com regularidade. No primeiro semestre de 2018 foram aprovados 9 participações em Congressos.2. Em 2018 foram 9 os estudantes da FACHS – curso de Psicologia, que fizeram intercâmbio como universidades dos seguintes países: Espanha, França, Argentina, Portugal, Japão, Finlândia e Canadá

OBJETIVO 4: Implementar as atividades extensionistas na unidade

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Dar relevância aos Espaços Sociais - projetos Integrados: Pró-Saúde, PET Acadêmico da Psicologia, PRONAS, Cidade Amiga do Idoso e outros	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborado e aprovado o projeto PET-Saúde: Interprofissionalidade. O Projeto PRONAS, já com captação financeira feita, foi organizado pelos docentes participantes e será iniciado em 2019.2. Renovado Projeto PET-MEC do curso de Psicologia quanto à coordenação e parte dos estudantes
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Incentivar participação em editais	<ol style="list-style-type: none">1. Os boletins análise mensais enviado pela ADPI são amplamente divulgados para verificação de editais e projetos possíveis
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Incentivar busca de novos campos para oferecimento de cursos de especialização, aprimoramento e extensão	<ol style="list-style-type: none">1. Propostos 2 cursos de especialização durante o ano de 2018: Teoria Psicanalítica (50 estudantes no 1º semestre e 46 no segundo) e Terapia Familiar e de Casal (13 estudantes no 1º semestre e 11 no segundo)2. Foram oferecidos 14 cursos de Extensão no 1º semestre e 12 no 2º. No total, foram 771 estudantes novos na educação continuada no 1º semestre e 653 no segundo3. Foram propostos 16 cursos de aprimoramento, dos quais 9 foram realizados, perfazendo um total de 47 aprimorandos na DERDIC (16) e na Clínica Psicológica Ana Maria Poppovic (31)



META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Manter e aperfeiçoar os programas FACHS na TV PUC	1. A FACHS desenvolve 4 programas junto à TV PUC, Um fato e duas visões, FISOCHAT, Desafio Profissão e Direito à Palavra. Este último deverá ser retomado em 2019

OBJETIVO 5: Zelar pelo cuidado e pelo bom andamento do trabalho docente e dos funcionários

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Revitalizar os departamentos	1. Foram mantidas reuniões mensais com Chefias de Departamentos, buscando unificar processos, compartilhar informações, agilizar decisões referentes a professores e auxiliá-los numa gestão mais eficiente dos departamentos. No 2º semestre a discussão favoreceu a reforma do Estatuto da Universidade
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Estudar contribuição da FACHS na atenção às necessidades de saúde do corpo docente, discente e de funcionários da universidade	1. Reuniões mensais com coordenadores de cursos e de estágios dos três cursos foram mantidas com regularidade, proporcionando a discussão e enfrentamento de questões do cotidiano dos cursos, de seus docentes, funcionários e discentes, bem como a providência quando encaminhamentos se fizeram necessários
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Acompanhar ações quanto à carreira docente e plano de carreira de funcionários	1. A FACHS conta com 187 docentes, dos quais 135 são portadores de título de doutor 2. O expediente da FACHS conta com 07 Funcionários todos com formação superior 3. Desenvolvemos junto à CPA um protocolo para avaliação das atividades do Expediente da FACHS
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Trazer para a FACHS as discussões relativas às diferentes questões políticas e sociais	1. As reuniões de Conselho da Faculdade foram realizadas também mensalmente, e as pautas seguiram temas sugeridos como diagnóstico dos Departamentos; Ingressos e/ou Promoção na Carreira Docente; Projeto de Prevenção e acompanhamento do uso de drogas; da Política de Internacionalização da Universidade



PUC-SP

META 5	RESULTADO ALCANÇADO
Dar continuidade ao acompanhamento dos representantes nos diferentes Conselhos da Universidade	1. Os representantes têm enviado com regularidade os relatos das reuniões dos colegiados

Fonte: Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

4.1.3 Faculdade de Educação

A Faculdade de Educação conta com um curso de graduação em Pedagogia e com Programa de Mestrado e Doutorado em Educação: Currículo; Educação: História, Política e Sociedade; Educação: Psicologia da Educação e um Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

OBJETIVO 1: Responder a uma necessidade contemporânea de proposição de novas áreas de atuação profissional

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Propor curso novo de graduação, vinculado à faculdade de educação, realizado juntamente com outras unidades da Universidade	1. Realizado um curso inter áreas 2. Está em processo de realização de um segundo curso inter áreas

OBJETIVO 2: Construir cursos de especialização Inter áreas

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Propor cursos de especialização construídos com outras unidades	1. Será realizado em 2019

OBJETIVO 3: Inserir a Faculdade de Educação na área em âmbito nacional e internacional e refletir sobre os desafios da área na contemporaneidade

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Organizar VI Seminário internacional do Programa de estudos pós-graduados em Educação: História, Política e Sociedade	1. Preparado o seminário através dos contatos com núcleos de pesquisa internacionais e organizar o Seminário



PUC-SP

META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Organizar encontro da Área de Educação para debater o desenvolvimento da área na atualidade: particularidades e desafios	<ol style="list-style-type: none">1. Composta comissão específica para organizar o Encontro da Área de Educação que trabalhará para viabilizá-lo no segundo semestre de 20182. Será realizado em 2019

OBJETIVO 4: Ampliar o número de iniciação à pesquisa na graduação ampliando também o número de professores orientadores

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar o número de docentes orientadores de pesquisas de iniciação científica	<ol style="list-style-type: none">1. Meta realizada
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Organizar um encontro dos Grupos de Pesquisa certificados da GRADUAÇÃO e PÓS-GRADUAÇÃO para aproximação das linhas de trabalho	<ol style="list-style-type: none">1. Meta será realizada em março/2019

OBJETIVO 5: Promover a integração graduação e PÓS-GRADUAÇÃO

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar o número de docentes orientadores de pesquisas de iniciação científica	<ol style="list-style-type: none">1. Meta será realizada
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Organizar um encontro dos Grupos de Pesquisa certificados da GRADUAÇÃO e PÓS-GRADUAÇÃO para aproximação das linhas de trabalho	<ol style="list-style-type: none">1. Meta será realizada em 2019

OBJETIVO 6: Intensificar o trabalho de internacionalização que já vem sendo realizado pela Faculdade de Educação

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Estimular os docentes e discentes para participação em encontros Nacionais e Internacionais de Educação	<ol style="list-style-type: none">1. Meta será realizada em 2019
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Estabelecer convênios com IES de outros países	<ol style="list-style-type: none">1. Realizados 4 (quatro) encontros com convidados de outras instituições estrangeiras

Fonte: Faculdade de Educação



4.1.4 Faculdade de Direito

A Faculdade de Direito possui um curso de graduação em Direito e um Programa de Mestrado e Doutorado em Direito.

Possui também Núcleos Extensionistas que participam e promovem serviços à comunidade e à cidade e constituem campos de estágio de seus alunos e pesquisas conduzidas por grupos credenciados. Em 2018, realizou os seguintes objetivos, metas e ações:

FACULDADE DE DIREITO

OBJETIVO: Aprimorar a qualidade dos cursos de graduação e Pós-Graduação em Direito	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Graduação - avaliar a qualidade docente em dois aspectos: cumprimento do programa e integração com o corpo docente. Pós-Graduação: aumentar a oferta de disciplinas pertinentes às respectivas áreas de pesquisa	<ol style="list-style-type: none">1. Avaliar, junto com os respectivos chefes de departamento, o envolvimento do docente com o cumprimento do programa2. Criar mecanismo de aperfeiçoamento do acesso de alunos bolsistas à bibliografia básica e complementar3. Aumentar a experiência prática dos nossos discentes por meio dos laboratórios existentes (Escritório Modelo e Juizado Especial) - parcialmente4. Aumentar, em pelo menos 50%, o número de alunos no exercício de monitorias - parcialmente
OBJETIVO: Aumentar a integração de alunos de graduação na produção científica e a produção qualificada dos nossos docentes	
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Triplicar a participação dos alunos de graduação nos grupos de pesquisa e dobrar a produção qualificada dos nossos docentes	<ol style="list-style-type: none">1. Criar um mecanismo (tabela) de aferição da produção qualificada dos nossos docentes - parcialmente, aplicado através Pró-Reitoria de Pós-Graduação2. Publicar em todos os tomos da Enciclopédia Jurídica Digital da PUC-SP – parcialmente3. Reestruturar a Revista de Direito da PUC-SP, adequando-a aos padrões CAPES - parcialmente



OBJETIVO: Disponibilizar expertise jurídica para subsidiar os grandes debates nacionais

META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Integrar a faculdade no ciclo de debates sobre Direito e Gênero, Reforma Política e Desenvolvimento de novas tecnologias de combate à corrupção	<ol style="list-style-type: none">1. Criar Núcleo Extensionista Direito e Gênero - parcialmente com a criação do Grupo de Pesquisa Direito, Discriminação de Gênero e Igualdade, da Faculdade de Direito2. Celebrar convênios com as entidades da sociedade civil envolvidas com os debates sobre a Reforma Política (OAB - Ordem dos Advogados do Brasil, MCCE - Movimento de Combate à Corrupção Eleitoral, Movimento Voto Consciente, dentre outras) - parcialmente através de eventos com ONG's AMARRIBO/MOVIMENTO DE COMBATE À CORRUPÇÃO ELEITORAL3. Executar o convênio, já celebrado, com a Transparência Internacional - parcialmente através de eventos4. Aumentar a integração dos núcleos extensionistas da Faculdade com o nosso corpo discente - parcialmente

OBJETIVO: Aumentar a cooperação acadêmica com IES estrangeiras

meta 4	resultado alcançado
Aumentar, em pelo menos 30 por cento, a produção de conhecimento em cooperação com IES estrangeiras	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar docentes que mantenham contato com IES estrangeiras - parcialmente2. Aumentar o número de convênios com IES estrangeiras

OBJETIVO: Aprimorar a qualidade acadêmica dos nossos docentes e da qualidade administrativa dos nossos funcionários

meta 5	resultado alcançado
Aumentar o nível de titulação de nossos docentes, buscando que todos venham a possuir o título de doutor; treinamento dos nosso corpo técnico administrativo	<ol style="list-style-type: none">1. Estimular os professores-mestres a ingressar no doutoramento2. Apoiar o trabalho didático dos nossos docentes3. Aprimorar a integração da Faculdade à Universidade

Fonte: Faculdade de Direito



4.1.5 Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia

A Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias possui os seguintes cursos de graduação: Ciência da Computação, Engenharia Biomédica, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Sistemas de Informação. Conta ainda com curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais. Conta com Programas de Mestrado e Doutorado em Educação Matemática e Tecnologias da Inteligência e Design Digital. Tem ainda um Programa de Mestrado Profissional em Desenvolvimento de Jogos digitais.

FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

OBJETIVO 1: Aumentar o número de alunos, criando relacionamento com ex-alunos, alunos, candidatos, empresas, gerando eventos, projetos de P&D, incentivando o empreendedorismo

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar parceria com empresas para patrocinar salas de aula/laboratórios	1. Estamos elaborando um Mídia KIT, e contatamos as empresas para oferecer, neste momento temos apenas os adesivos das parcerias Acadêmicas (ORACLE e SAP)
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Criar ciclo de eventos com ações ao longo do ano, para aumentar a visibilidade da FCET	1. Foram criados e realizados em torno de 25 eventos na faculdade
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Reformar e ampliar a Biblioteca	1. Não realizado, mas existe um projeto com a DIPLAD. Neste ano de 2019, vamos buscar apoio para realizar
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Adequar das salas de aulas, substituir seu mobiliário e atualizar infraestrutura de conforto sonoro e térmico	1. Foram compradas 182 carteiras e 48 cadeiras para os laboratórios de informática 2. Foram instaladas tomadas nos corredores do prédio 2 junto das mesas para os estudantes

OBJETIVO 2: Iniciar processo de discussão sobre a proposição de novos cursos de graduação, especialmente com a Pró-Reitoria de Graduação

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Iniciar as tratativas e discussão com a PRÓ-REITORIA de Graduação sobre a proposição de cursos de graduação em: Bacharelado em Jogos Digitais; Bacharelado em Ciência dos Dados; Bacharelado em Ciências Aeronáuticas e Bacharelado em Engenharia de Sistemas CIBER-FÍSICOS Realizar os estudos solicitados para a devida tramitação Realizar ações necessárias à devida tramitação dos cursos aprovados pela PRÓ-REITORIA de Graduação	1. A reforma do curso de Jogos Digitais está em andamento 2. O curso de Ciência dos Dados foi elaborado em conjunto com a reitoria e deve tramitar em 2019. O curso de Ciências Aeronáuticas deverá ser tramitado no ano de 2019 3. O curso de Engenharia de Sistemas CIBER-FÍSICOS está em tramitação na Pró-Reitoria de Graduação



OBJETIVO 3: Aumentar a participação e envolvimento dos professores e funcionários, revisando plano de carreira e fornecendo treinamentos

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Propor treinamentos em novas tecnologias e metodologias ativas Propor ciclos de cursos/treinamentos para os funcionários em gestão e laboratórios Participar das discussões sobre acesso e promoção na carreira dos professores: meta de atender 20%	<ol style="list-style-type: none">1. Foram realizadas para os docentes alguns treinamentos com o pessoal da MICROSOFT e com pessoal da IBM sobre o uso do Office 365 e do WATSON2. Para os funcionários ainda não foram realizados cursos e treinamentos.3. Sobre a recomposição dos quadros de funcionários, iniciada conversa com DRH e com o pessoal da SAE4. Após a definição do CONSUN das vagas para os departamentos, o Conselho de Faculdade realizou os processos de ingresso na carreira5. Foram realizadas avaliações do corpo docente

OBJETIVO 4: Atualizar a infraestrutura de laboratórios para melhor qualificar pesquisa e ensino

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Reformar laboratório de Química	<ol style="list-style-type: none">1. Reforma não realizada
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Implantar laboratório de Engenharia Mecânica	<ol style="list-style-type: none">1. Laboratório não foi implementado pois não houve oferta do curso

OBJETIVO 5: Atualizar a infraestrutura de apoio a atividades de estudantes da área de TI para melhor qualificar pesquisa e ensino

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Criar Espaço MAKER	<ol style="list-style-type: none">1. O espaço MAKER não foi construído. Optou-se por montar um FAB LAB em parceria com uma empresa

OBJETIVO 6: Consolidar a parceria com Universidade estrangeira

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Incrementar intercâmbio de estudantes estrangeiros	<ol style="list-style-type: none">1. Ações foram feitas em parceria com a Educação Matemática com Peru. Ações deverão ser retomadas 20192. Iniciado um processo de parceria com a Universidade da Alemanha para o lançamento do curso novo em Engenharia de Sistemas CYBER-Físicos3. Contemplados dois alunos da Engenharia Civil com a bolsa Santander para realização de estudos na Espanha

Fonte: Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia



4.1.6 Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde

A Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde possui 02 cursos de graduação, sendo um de Medicina e outro de Enfermagem. Possui também um Programa de Mestrado Profissional em Educação nas Profissões da Saúde.

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE

OBJETIVO 1: Aprimorar o Internato e a Residência Médica

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Implantar o internato nos últimos 3 anos do curso de medicina	<ol style="list-style-type: none">1. Aprovada Proposta de Reforma do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Bacharelado adequado às novas necessidades2. Reorganização dos estágios que devem ser cumpridos na forma de rodízio na 4ª série (7º e 8º períodos)3. Ampliação dos cenários de prática compatibilizando os novos aprendizados que devem ser proporcionados4. Contratação de docentes preceptores para acompanhamento dos estudantes na rede5. Adequação da carga horária de alguns docentes durante a fase de transição de currículos
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Aprimorar o Exame de Ingresso ao Programa de Residência Médica com inclusão de prova do tipo OSCE (ações 6 a 8)	<ol style="list-style-type: none">1. Organização da prova de residência médica com antecedência suficiente para se fazer todo este processo2. Aquisição de equipamentos para simulação de procedimentos – não realizada

OBJETIVO 2: Propor Mestrado na área de ciências médicas básica

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Elaborar e encaminhar proposta de Programa de mestrado em Ciências Básicas Aplicadas à Pesquisa Médica	<ol style="list-style-type: none">1. Criado grupo de professores envolvidos com projetos de pesquisa que tenham alguma afinidade e pontos em comum para elaborar a proposta2. Submissão do projeto para as instâncias internas da FCMS e da PUC-SP antes do encaminhamento para o CAPES



PUC-SP

META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Implementar, se aprovado, o Programa de Estudos Pós-Graduados de Educação nas Profissões de Saúde na modalidade Doutorado Profissional	<ol style="list-style-type: none">1. Proposta não foi aprovada na CAPES2. Reapresentação da proposta com as adequações recomendadas pela CAPES

OBJETIVO 3: Difundir os cursos de extensão da Faculdade

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar a divulgação dos Cursos de Extensão oferecidos pela Faculdade	<ol style="list-style-type: none">1. Tramitação de cursos de extensão cultural e universitária nas áreas de saúde2. Participar com a COGEAE e instâncias competentes da execução dos projetos aprovados

OBJETIVO 4: Estabelecer convênios formais com várias IES ou Centros de Pesquisa no exterior

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Organizar e ampliar estágios eletivos em serviços no exterior	<ol style="list-style-type: none">1. Selecionar Serviços/Universidades que possam contribuir na formação de estudantes (executado parcialmente)2. Acessar as instituições indicadas pela FCMS-PUC-SP para estabelecer vínculo formal para estágio e intercâmbio de estudantes de medicina (não executada)

OBJETIVO 5: Preparar o corpo docente para a adoção de metodologias ativas

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Adequar remuneração das atividades curriculares com metodologias ativas para as atividades de coordenação de eixos	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborada proposta para remuneração das atividades de gestão peculiares ao curso de medicina2. Aprovado, nas instâncias acadêmicas e administrativas, o modo de cálculo das horas dedicadas às práticas de gestão do curso

META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Criar metodologias de avaliação discente e docente	<ol style="list-style-type: none">1. Adequação do o Registro Acadêmico compatibilizando com o registro de atividades docentes e presença de estudantes2. Criação da cultura de avaliação no corpo discente com normas que incentivem estudantes a praticar a avaliação de seus docentes3. Ampliação dos métodos de avaliação dos estudantes



META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Promover a modernização e conservação predial das estruturas do campus Sorocaba	<ol style="list-style-type: none">1. Acompanhar reforma do hall de entrada do Prédio Principal (não executada)2. Instalação de sistema de sonorização e imagem no Anfiteatro (executada)3. Substituição dos aparelhos de ar condicionado (em execução)4. adequação de cortinas nas salas de aula/ auditórios (em execução)

Fonte: Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde

4.1.7 Faculdade de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes

A Faculdade de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes possui 08 cursos de graduação, sendo: Arte, História, Crítica e Curadoria, Comunicação das Artes do Corpo, Comunicação e Multimeios, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Filosofia, Letras – Língua Inglesa, e Letras – Língua Portuguesa - Licenciatura. Conta também com Programas de Mestrado e Doutorado em Comunicação e Semiótica, Filosofia, Língua Portuguesa, Literatura e Crítica Literária, e Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, este último também com Pós-Doutorado.

FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES

OBJETIVO 1: Discutir e estabelecer as boas práticas da FAFICLA

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Promover ações positivas entre professores, funcionários e alunos Refletir sobre as mudanças no mercado de trabalho e transformações geracionais	<ol style="list-style-type: none">1. Foram organizados palestras e encontros no âmbito do Conselho da FAFICLA, Departamentos e colegiados dos cursos para tratar de questões de assédio, saúde dos alunos e a atual geração de jovens2. Foi redigido um documento de boas práticas na FAFICLA

OBJETIVO 2: Fortalecer os diversos cursos da FAFICLA

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Desenvolver ações de acordo com as especificidades e necessidades de cada Curso	<ol style="list-style-type: none">1. O período vespertino do Curso de Jornalismo demonstra consolidação de sua demanda, fato observado pela regularidade de número de matriculados



2. O Curso de Publicidade inicia a renovação do seu PPC no 1o.Semestre de 2019 com o intuito de ter sua atualização implementada em 2020
3. O Curso de MultiMeios tem demonstrado regularidade no número de matriculados. O Curso inicia a renovação de seu PPC com o intuito de ter sua atualização implementada em 2020
4. Após a publicação pelo MEC, em 2019, das diretrizes para Licenciaturas, os Coordenadores de Português e Inglês iniciarão a elaboração do projeto da dupla Licenciatura Português/Inglês
5. O acompanhamento dos PPC revisados dos Cursos de Artes do Corpo e Curadoria permitirá ações de ajuste ao longo de 2019. O curso de Curadoria iniciou uma transição gradual do Campus Marquês para o Campus Monte Alegre

OBJETIVO 3: Fortalecer e criar Cursos de Pós-GRADUAÇÃO em articulação com a Graduação

META 1

Criar novos cursos de Pós-Stricto Sensu e articular com Graduação, Pós-Graduação e Extensão

RESULTADO ALCANÇADO

1. Os projetos de: Mestrado Profissional em Jornalismo e Mestrado Profissional em Multi/Bilinguismo não foram aprovados pela CAPES no exercício 2018
2. Foram realizadas ações conjuntas e de divulgação entre os cursos de Graduação e Pós com o intuito de promover maior integração

OBJETIVO 4: Aumentar a oferta qualificada de cursos; contribuir para a reintegração social de detentas

META 1

Apresentar uma ampla cartela de cursos e aumentar em 10% o número de alunos

Realizar trabalho social de remição de pena por meio da leitura

RESULTADO ALCANÇADO

1. Foram aprovados no âmbito dos Conselhos da PUC e da Pró-Reitoria de Extensão mais de uma dezena de cursos de Extensão e Pós-Graduação Lato-Sensu
2. Foi realizada extensa divulgação por meio eletrônico dos cursos de Línguas para Fins Específicos
3. Alunos da Graduação e Pós-Graduação tem incrementado a sua efetiva participação em diferentes atividades pedagógicas
4. Foi realizada avaliação de leitura das reeducandas participantes do trabalho social



OBJETIVO 5: Contribuir para a reintegração social de detentas

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar trabalho social de remissão de pena por meio da leitura	1. Foi iniciado com ampla adesão os trabalhos do projeto de leitura e escrita para remissão de pena

OBJETIVO 6: Promover cultura de avaliação

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Avaliar o desempenho de funcionários técnicos-administrativos	1. Debatido e revisado com Chefes de Departamentos e Coordenadores de Cursos o instrumento de avaliação docente elaborado pela CACEPE
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Promover a cultura de avaliação docente junto aos Departamentos	<ol style="list-style-type: none">1. Os Chefes e Coordenadores discutiram com cada professor as avaliações feitas para o último triênio, a fim de traçar metas e ações que propiciem uma melhor avaliação docente2. Os resultados dos processos de avaliação dos professores foi apresentado pela CACOF para o Conselho de Faculdade3. Foi iniciada a construção de instrumentos de avaliação (Direção e Chefias Técnico-administrativas)4. Foi constituída a CACOF com representantes de diferentes departamentos da FAFICLA5. Foi iniciada a avaliação de todos os funcionários, a fim de melhorar o desempenho de todos

Fonte: Faculdade de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes

4.1.8 Faculdade de Ciências Sociais

A Faculdade de Ciências Sociais possui quatro cursos de graduação, sendo o de Ciências Sociais, História, Relações Internacionais e Serviço Social. Conta com os Programas de Mestrado e Doutorado em História, Ciência da Religião, Relações Internacionais e Serviço Social, este último também com Pós-Doutorado.



FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS

OBJETIVO 1: Aumentar a demanda pelos Cursos da Faculdade para o vestibular de verão de 2019

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Promover estudos sobre as causas da baixa demanda dos cursos da Faculdade, excetuando o curso de RI	1. Os cursos de Ciências Sociais, Relações Internacionais, Serviço Social e História realizaram estudo com vistas às reformas e os de Ciências Sociais e Relações Internacionais elaboraram propostas de cursos novos a serem oferecidos já em 2019
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Promover a avaliação dos PPC dos cursos de Ciências Sociais, História, Serviço Social e Relações Internacionais	1. A meta foi atingida: O curso de Relações Internacionais, Ciências Sociais, História e Serviço Social fizeram avaliação dos respectivos PPC, sendo que os cursos de Ciências Sociais e Relações Internacionais efetivaram as reformas, inclusive com diminuição das mensalidades
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Propor curso novo no campo da Geografia e ciências do ambiente	1. Esta meta não foi atingida. Ainda estamos em processo de discussão, principalmente porque ainda não tivemos retorno sobre a proposta aprovada pelo Conselho da Faculdade que foi enviada à reitoria em 2017

OBJETIVO 2: Aumentar a procura por cursos alternativos e inovadores, que forneçam boa formação num período de tempo mais curto

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ofertar cursos de extensão e cursos de especialização	1. A meta foi atingida. O Lato Sensu do departamento de História está promovendo uma reforma do seu curso de especialização e outros departamentos propuseram cursos de extensão 2. Foram realizados Eventos locais, nacionais e internacionais em parceria com várias Instituições, outras Universidades e Órgãos de fomento (FAPESP, CAPES, CNPq)



META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Outras ações desenvolvidas e resultados obtidos	<ol style="list-style-type: none">1. Eventos promovidos pelos Departamentos da Faculdade como: Semanas dos Cursos das Faculdades, Seminário Internacional sobre “O pensamento de Abdelmalek Sayad: 20 anos depois”; Seminário Nacional do Observatório das Metrôpoles”2. Publicação de livros e artigos produzidos pelos docentes da Faculdade de Ciências Sociais3. Desenvolvimento das ações propostas pelo PET do Curso de Relações Internacionais

OBJETIVO 3: Recuperar o Programa de Estudos Pós-Graduados em Ciências Sociais

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Recuperar o doutorado do Programa de Estudos Pós-Graduados em Ciências Sociais	<ol style="list-style-type: none">1. A meta foi atingida: O programa de pós-graduação em Ciências Sociais recuperou o doutorado e promoveu reforma no seu curso. O curso de Relações Internacionais ofereceu, já para 2019, um mestrado profissional e uma proposta de mestrado profissional do dep. de História está em tramitação
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Melhorar os indicadores de avaliação dos demais programas da Faculdade	<ol style="list-style-type: none">1. Quanto à avaliação docente na pós-graduação, a Faculdade seguiu as práticas já estabelecidas de credenciamento, descredenciamento e credenciamento2. Quanto à produção, a Faculdade ainda não conseguiu elaborar junto com os coordenadores dos programas de pós, uma necessária política que incremente a produção científica, tanto quantitativa como qualitativamente3. Quanto à internacionalização, embora a faculdade mantenha importantes parcerias e convênios, (RI, Serviço Social, Ciência da religião) ainda não conseguimos atingir um bom patamar neste quesito. Os programas de pós e as graduações ainda não têm políticas próprias, como também ainda não há uma boa interação entre a ARII e a Faculdade

Fonte: Faculdade de Ciências Sociais



4.1.9 Faculdade de Teologia

A Faculdade de Teologia atualmente conta o curso de Teologia, atuando no *campus* Ipiranga. Possui ainda, um Programa de Mestrado e de Doutorado em Teologia.

FACULDADE DE TEOLOGIA

OBJETIVO 1: Aprovação do Doutorado pela CAPES

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Tramitar a proposta de criação do Doutorado em Teologia	1. Projeto aprovado pelas instâncias internas e pela CAPES

OBJETIVO 2: Difusão e parcerias para oferta de cursos de teologia na forma de extensão cultural com acento pastoral e especialização Lato Sensu

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Implementar propostas de cursos de Educação Continuada	1. Alcançado 75% 2. Faltou a oferta de cursos de especialização <i>Lato Sensu</i>

OBJETIVO 3: Incentivar incremento da produção bibliográfica acadêmica

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar nível de publicações da Faculdade	1. Alcançado 75% 2. Está em andamento o possível aumento do qualis periódicos para nossas revistas

OBJETIVO 4: Manter e ampliar o ensino de Teologia na Graduação e Pós-Graduação

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Qualificação do corpo docente e técnico-administrativo	1. Alcançado 75% 2. Com o primeiro processo seletivo do doutorado para o 1/2019, alguns docentes mestres iniciarão o doutorado 3. A comunicação e interrelação entre os departamentos e seus chefes melhorou muito 4. Faltou oferecer aperfeiçoamento técnico aos funcionários

Fonte: Faculdade de Teologia



PUC-SP

4.2 Campi da Universidade

- i) **Campus Consolação (Marquês de Paranaguá)**, localizado no bairro da Consolação, na Rua Marquês de Paranaguá n. 111, Zona Central, S. Paulo. É onde se acha instalada a Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia (FCET), bem como três dos 28 Programas de Estudos Pós-Graduados da PUC-SP.
- ii) **Campus Ipiranga**, localizado no bairro do Ipiranga, em São Paulo, na Avenida Nazaré n. 993, em espaço cedido conforme contrato, pela Mitra Arquidiocesana de São Paulo, onde funciona a Faculdade de Teologia da PUC-SP, os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia, bem como o Programa de Estudos Pós-Graduados em Teologia.
- iii) **Campus Monte Alegre**, sede da Universidade, localizado na Rua Monte Alegre n. 984, no bairro de Perdizes, Zona Oeste, São Paulo. É onde se acham instaladas as Faculdade de Economia, Administração, Contábeis e Atuariais; Ciências Humanas e da Saúde; Educação; Direito; de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes; Ciências Sociais; e Programas de Estudos Pós-Graduados.
- iv) **Campus Sorocaba**, localizado no bairro Jardim Vergueiro, na Rua Joubert Wey n. 290, Sorocaba (SP). Nele se acha instalada a Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde (FCMS) e o Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação nas Profissões da Saúde. Acha-se nesse *campus*, também, o Hospital Santa Lucinda, de propriedade da Fundação São Paulo e vinculado academicamente à Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da PUC-SP, hospital universitário, que presta serviço ao exercício de ensino aos alunos e residentes.

4.2.1 Atividades das direções de campus

4.2.1.1 Campus Ipiranga

Em 2018, foram mantidos no Campus Ipiranga os cursos de Teologia e Administração.

OBJETIVO: Realizar obras e melhorias no campus	
AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Reforma no acesso da entrada do campus para implantação do controle de acesso (catracas)	1. Aguardando o funcionamento efetivo das catracas em 2019
Reforma no auditório, com mudanças no <i>layout</i> e implantação de equipamentos, WIFI	1. Obra finalizada em fevereiro/2018
Instalação de equipamentos de multimídia nas salas de aula do Bloco 2, térreo e 1º andar	1. Obra concluída em julho/2018
Melhoria na instalação do WIFI do 1º andar do bloco 2 e 4	1. Realizado
Reforma e alteração do layout da Biblioteca, no setor de atendimento, processamento e sala de estudos	1. Realizado
Reforma do Telhado do Bloco 8, que atende a lanchonete e salas de aulas. Reforma do forro da lanchonete	1. Realizado



4.2.1.2 Campus Marques de Paranaguá

As atividades realizadas pela Direção do Campus Marquês estão relacionadas à conservação do espaço físico, à utilização do espaço físico (salas de aula, auditórios e realização de eventos e exposições), a reformas, segurança, apoio a Pastoral Universitária, a relações de convivência entre alunos, funcionários, atividades culturais, recepção de novos alunos, a serviço prestado pela cantina e a todas as demandas da PROCRC.

OBJETIVO 1: Atender auto de verificação de segurança (AVS)

AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Participação em reuniões com representantes do CA e setores do <i>Campus</i> para atender ao Auto de Verificação de Segurança (AVS) exigido pela prefeitura de São Paulo – desobstrução de espaços de circulação conforme solicitado pela DIPLAD Remoção de entulho do Lab.Eng. Civil Mobiliário em desuso – levado a Leilão Em 2018 – foram realizadas reuniões com alunos de Engenharia Civil, Produção, Biomédicas e Games – Nessas reuniões foram discutidos vários temas e mais uma vez os alunos foram informados sobre as reformas previstas para o espaço onde atualmente funcionam a Atlética e o C.A CARECA – Games. A Direção apontou para a possibilidade de estudo de uma nova alocação futuramente, assim que o DataCenter for instalado	<ol style="list-style-type: none">1. Removidos os armários no corredor e da porta de vidro2. Removido o entulho de corpos de prova do laboratório de Engenharia Civil3. Removido material levado à Leilão que estava no prédio 4– em 16/2/18.4. Com a presença de representantes da PROCRC, do PAC e da Direção da Faculdade, realizamos reunião para esclarecer e discutir sobre os procedimentos para a implantação de um novo Centro Acadêmico e da Representação da Atlética da Marquês. – Os alunos estão se organizando e assim que tomarem uma decisão irão encaminhar a solicitação oficialmente.

OBJETIVO 2: Organizar eventos no campus

AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Realização de reuniões com Pró-CRC, alunos e Direção do campus para organização da Semana de Calouros	1.Realizada a Semana de Calouros – vestibular de Verão e vestibular de Inverno - 2018



Organização da participação do Campus Marquês de Paranaguá na JORNADA DO PATRIMÔNIO-2018

A Direção de campus organizou a visitação, confecção do Banner, diagramação e distribuição dos folhetos que contaram a história dos edifícios projetados por Rino Levi - (texto da arquiteta Ana Lanzi)

Organização e Recepção dos alunos de Mato Grosso do Sul – relativo ao Programa #VC NA PUC-2018 – visitação aos laboratórios – colaboração da profa. Cristiane Tavolaro

Acompanhamento e orientação para a recepção semanal dos alunos visitantes, participantes do programa #PUC por um dia

1. Promovida a abertura do campus para visitação pública e para realização do passeio com Charles Miller
2. Com a colaboração da Profa. Cristiane Tavolaro, coordenadora dos laboratórios, foi realizado o tour contando a história dos prédios da Marquês e a história dos cursos existentes no Campus - nos laboratórios, aberta para a visitação da comunidade, organizada pelo Centro Memória Marquês
3. A recepção contou com a colaboração de coordenadores dos cursos que apresentaram e esclareceram dúvidas sobre os cursos solicitados pela escola. Acompanhamento da Direção de Campus
4. Orientação para portaria, secretaria e professores das disciplinas selecionadas

OBJETIVO 3: Apoiar realização de ações sociais

AÇÕES/ATIVIDADES

Indicação do Centro Gaspar Garcia de Direitos Humanos como responsável pelo projeto/programa *REVIRA VOLTA da população em situação de Rua – Programa de Reciclagem.*

Participação e Organização de agenda para a realização de reuniões do CONSEG HIGIENÓPOLIS/CONSOLAÇÃO no auditório Marquês de Paranaguá – Os assuntos debatidos dizem respeito à questão de convivência e segurança na região da Rua Augusta e Pça. Roosevelt

Organização e divulgação no Campus Marquês da IV Semana de Inclusão da Pessoa com Deficiência – promovida pelo DRH e pela Fundação São Paulo

RESULTADO ALCANÇADO

1. Realizada coleta semanal de lixo/material para reciclagem, sem nenhum custo para a PUC-SP – todas as coletas foram realizadas no decorrer dos anos de 2018
2. Foram realizadas 04 reuniões do CONSEG no auditório em 2018 – As demais reuniões contam com a presença do Prof. Sergio Miranda. Um dos pontos propostos pela Comunidade do Campus Marquês como ação social, com apresentação de abaixo assinado coletado por essa Direção, auxiliada pelo Prof. Sergio Miranda, foi a solicitação de aprimoramento da iluminação no entorno do Campus (Ruas Marquês de Paranaguá, Caio Prado e baixo Augusta), visando dar maior visibilidade e segurança aos muitos alunos e professores que circulam nesse espaço
3. Atividades realizadas em Setembro – 24 a 28/09, realização de Palestras, Missa da Pastoral e apresentação de três Corais – DRH, ADEVA e coral da 3ª. idade.- a comissão e participantes do CONSEG foram convidados e compareceram



PUC-SP

<p>Participação das ações da Pastoral Universitária</p> <p>Promoção da segunda feira do Livro gratuito junto com o PAC – Marquês</p> <p>Lançamento da Campanha do Natal da Confraternização e Solidariedade 2018: <i>“Adote uma criança neste Natal, provoque um sorriso, compre um brinquedo”</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Designado espaço para realização de encontros e atendimento feito pela coordenação da Pastoral para a organização da Semana Missionária 2. Realização da Semana Missionária 2018 3. Designação de espaço e suporte solicitados <p>A Direção de Campus, apoiada pela Direção da Faculdade e também, pela Pastoral-Marquês e pelo PAC-Marquês - realizou a campanha adotando a Creche Nossa Senhora da Consolação que abriga 240 crianças. A comunidade Marquês abraçou a campanha e com o apoio de professores, alunos e funcionários de várias outras unidades da PUC-SP, conseguimos presentear e provocar muitos sorrisos nas crianças da creche</p>
--	---

OBJETIVO 4: Modernizar a infraestrutura – Segurança no Campus	
AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
<p>Acompanhar a revisão e conserto de câmeras de segurança para gravação de imagens no campus, setor externo</p> <p>Em outubro. Foi solicitada pelo setor de vigilância a ampliação do equipamento para o interior dos corredores do prédio 3 e inclusão do prédio 4 no sistema de monitoramento. A Direção de Campus em reunião com o Ronnie da DSAS reforçou a necessidade de ampliação de implantação de câmeras e de inclusão do prédio 4 no sistema de vigilância</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisadas as câmeras da entrada de carros na Marquês de Paranaguá, na área da Cantina e do Prédio quatro 2. Tivemos ocorrência de furtos no prédio 3 e 4, daí porque a solicitação de câmeras nos corredores. A ocorrência foi relatada à Pró-CRC e ao setor responsável pela vigilância que recomendou a implantação de mais câmeras e inclusão do prédio 4. Segundo a DSAS, a solicitação não foi aprovada
<p>Acompanhar a pintura interna e externa dos prédios 1, 2, 3 e 4 e reestruturação dos jardins</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizada a pintura interna do Prédio I as pinturas nos demais prédios não foram realizadas. 2. Realizada reforma e restauração dos jardins de entrada



Instalação do Sistema de Catracas (A implementação do sistema está dependendo de orientações da DTI e da autorização para seleção dos funcionários para o controle de entrada e saída.	<ol style="list-style-type: none">1. Instaladas as catracas na entrada da portaria dos Prédios 1,2 e 3 – e também na Caio Prado – Prédio 4. Foi instalado um portão torniquete, no corredor que liga o Prédio 4 ao Prédio 3
Transformar e modernizar as salas dos laboratórios	<ol style="list-style-type: none">1. Realizada troca parcial dos equipamentos dos laboratórios de informática e softwares.
Troca da cabine primária de energia	<ol style="list-style-type: none">2. Transformadas as salas 18 e 19, Prédio 2, em três salas/laboratórios
Reforma do piso de 02 salas do Labs. De engenharia (antigo Física) 2º. Andar do prédio 2.	<ol style="list-style-type: none">3. Realizado estudo para a criação de espaço de “co-work” de incentivo ao empreendedorismo
Pintura interna salas de aula; espaço das escadas prédio 2, salas da Direção, Sala de reuniões, expediente da direção e Direção de Campus	<ol style="list-style-type: none">4. Efetivada a mudança de andar dos Laboratórios 3, 5 e 11 e do laboratório de Jogos e Pesquisa5. Renovada a infraestrutura de cabeamento da energia elétrica – prédios 1, 2 e 36. Raspagem e aplicação de sinteco no piso.7. Previsão – janeiro/fev 2019

OBJETIVO 5: Organizar e monitorar as Comissões do Campus Marquês

AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Reunião de avaliação - Comissão de Alimentação do Campus na Marquês – após análise dos resultados fornecidos pela aplicação de pesquisa de satisfação	<ol style="list-style-type: none">1. Realizado monitoramento das condições da cantina da Marquês – Reunião com a contratada para esclarecimento e recomendações feitas pela comissão2. Foi realizada a inspeção – o vazamento junto ao prédio 1, foi resolvido, mas o vazamento junto ao prédio 2, da cantina, ainda não foi resolvido. Foi realizado orçamento em dezembro, Aguardamos realização antes do início das aulas
No final de Novembro foi detectado vazamento de Gás no encanamento na parte interna dos prédios 1 e organização da Comissão de Limpeza – conhecimento para monitoramento das novas normas para fiscalização e controle de asseio do espaço	<ol style="list-style-type: none">1. Implantação da Comissão de Limpeza, realização de análise dos relatórios mensais enviados pela DSAS, sobre pesquisas. Orientação do pessoal quanto às observações apontadas

OBJETIVO 6: Ampliar Corpo técnico-administrativo

AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliação do corpo de funcionários para suporte acadêmico	<ol style="list-style-type: none">1. A solicitação está sendo encaminhada ao DRH para encaminhamento à FSP



OBJETIVO 7: Realizar reformas e manutenção	
AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Reforma da Biblioteca - Prevista desde 2017 a ampliação e reforma da biblioteca pela DIPLAD	1. Ainda em processo de definição do projeto e orçamento.
Reforma e modernização do auditório Marquês e Auditório da sala 415 – Prédio 4	1. Aguardando elaboração de projeto e previsão de adequações
Reforma da Guarita da entrada na Marquês de Paranaguá	1. Foi realizada a reforma no início de 2018 – gabinete e porta balcão trocados; pintura da guarita
Uniformização e renovação das carteiras nas salas de aula do prédio 3.	1. Foram compradas 173 carteiras novas, equipando 4 classes do 2º. Andar do prédio 3 2. Pedido já submetido à apreciação do CONSAD e enviado à DSAS. Aguardando 3. Trocas e reformas realizadas entre agosto e novembro de 2018 – Restam poucas salas que ainda necessitam da troca para esse sistema

Fonte: Direção de Campus Marquês de Paranaguá

4.2.1.3 Campus Monte Alegre

A Direção do Campus Monte Alegre realiza de forma participativa a gestão da unidade, viabilizando melhores condições de serviços, atendimento, logística e manutenção. Seguem abaixo as ações propostas e os resultados alcançados em 2018:

OBJETIVO 1: Desenvolver projetos	
AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Projeto de Sustentabilidade	1. Modelos possíveis foram estudados e repensados para futura execução
Setor: Guarda-volumes/Achados e perdidos	1. Estudo encaminhado à Secretaria da Fundação São Paulo, a fim de executar reformulação do espaço e procedimentos do setor.
Identidade visual dos auditório do Campus Monte Alegre	1. Layout em análise da PROPDG/DIPLAD
Sinalização do Edifícios ERBM e Cardeal Mota	1. Em andamento. (DIPLAD/DTI)



OBJETIVO 2: Capacitar e Gerir Pessoas	
AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Capacitação e treinamento da equipe	<ol style="list-style-type: none">1. Instalação de atendimento comunitário (agentes de suporte acadêmico) em espaços de convivência2. Aumento da equipe de PCD – trabalho em parceria com a DRH/DERDIC3. Realização de treinamentos e reuniões sazonais com a equipe4. Oficinas de libras (avançado) e treinamento – via DRH/DERDIC5. Realizado curso de brigada de incêndio e DEA6. Confraternizações sazonais com a equipe

OBJETIVO 3: Atender solicitações sobre Infraestrutura e Espaço Físico	
AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Atender pedidos de utilização das salas tecnológicas	Melhorou o fluxo das solicitações através do Portal de Chamados da instituição
Atender chamados de solicitação utilização de espaços para atividades acadêmicas	Atendidos 3.856 chamados envolvendo solicitações de reserva de espaços para atividades acadêmicas
Realizar solicitações de melhorias e manutenção à Divisão de Infraestrutura e Plano Diretor-DIPLAD	Foram realizados 1.198 chamados DIPLAD, no que tange: Elétrica, Marcenaria, Pintura, Hidráulica, Chaveiro, Vidraçaria, Refrigeração, Arquitetura, Jardinagem, Alvenaria
Controle de Pragas	Foram realizadas visitas mensais e sazonais para controle integrado de pragas urbanas: Aplicação de Inseticida Gel, Aplicação de Iscas Granuladas em Tocas, Controle de Baratas na Rede de Esgoto, Controle Espacial – Atomização, Inspeção dos Porta Iscas Raticidas, Pulverização Inseticida



OBJETIVO 4: Realizar Serviços	
AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Comissão de Alimentação	<ol style="list-style-type: none">1. Acompanhado os serviços prestados pelos cessionários da praça de alimentação e o refeitório do 5º andar ERBM2. Realizada pesquisa de satisfação dos usuários da praça de alimentação e refeitórios3. Emissão de certificados de potabilidade da água; dedetização e higienização da caixa de gordura4. Serviços de dedetização e desratização na praça de alimentação, copas e refeitórios
Comissão de Limpeza	<ol style="list-style-type: none">1. Acompanhou-se os serviços de limpeza da empresa contratada, bem como nas áreas administrativas, acadêmicas e de uso comum. Conhecendo o grau de satisfação dos colaboradores e alunos em relação aos serviços prestados, propondo alternativas que melhorem os serviços prestados e gerando indicadores através de relatórios periódicos
Logística	<ol style="list-style-type: none">1. Apoio Logístico na realização: Vestibulares e concursos, Eleições 2018, Eleições SIMPRO 2018, Entrada/saída de móveis dos Centros Acadêmicos2. Acompanhamento junto à PROCRC na recepção de novos alunos
Achados e Pedidos	<ol style="list-style-type: none">1. Foram encontrados pelos agentes de suporte acadêmico/PCD 877 itens diversos nas dependências do <i>campus</i> e encaminhados ao Setor de Achados e Perdidos
Gestão Ambiental	<ol style="list-style-type: none">1. Foram acompanhados pela Profa. Vilma Palazetti (Gestora ambiental) - DRH, os casos que envolvem: Vespeiros, Marimbondos, Pombos, Qualidade da água, Presença de insetos em setores administrativos

Fonte: Direção de Campus Monte Alegre



4.2.1.4 Campus Sorocaba

Durante todo o ano de 2017, buscou-se resolver o problema de salas interditadas em razão de reformas e/ou guarda de mobiliário/material, possibilitando ter um maior número de salas de aula disponíveis. Foi organizada a distribuição das salas de aulas/laboratórios de forma antecipada e racional e intensificado o trabalho junto ao serviço de manutenção para providências de reparos.

A seguir, constam os resultados alcançados pela gestão em 2018:

OBJETIVO 1: Concluir as reformas dos espaços físicos reservados às atividades acadêmicas e serviços	
AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Recuperar o piso inferior da Biblioteca	1.Projeto não iniciado
Concluir a construção do Laboratório OSCE – Objective Structures Clinical Examination	1.Obra concluída em fevereiro de 2018
Concluir a revitalização do Salão Nobre “Prof. Dr. José Ramos de Oliveira Jr”, incluindo a climatização	1. Obra concluída em março de 2018
Concluir a revitalização da Sala de Serviço de Verificação de óbitos – SVO (Autópsia)	1. Obra concluída em março de 2018
Aumentar a capacidade do setor elétrico dos prédios	1.Obra concluída em fevereiro de 2018

OBJETIVO 2: Estruturar o expediente da diretoria de campus de Sorocaba (conforme já dimensionado pelo setor de Recursos Humanos da Fundação São Paulo)	
AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Contratar/remanejar 04 funcionários administrativos 02 funcionários para exercer o cargo de "Auxiliar administrativo I" e 01 funcionário para exercer o cargo de "Agente de suporte acadêmico"	1.2 funcionários foram remanejados para a direção de campus 2.Não contratado funcionário para exercer o cargo de "Agente de suporte acadêmico"

OBJETIVO 3: Melhorar a climatização dos ambientes com redução do custo atual	
AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Substituir 100 (cem) aparelhos de ar-condicionados antigos	1. Não realizado
Comprar 100 (cem) aparelhos modelo Split com potência variável entre 12.000 a 30.000 BTU, de acordo com estudo térmico de cada ambiente	1. Não realizado



OBJETIVO 4: Resolver imediatamente compras de emergência. Obter verba de R\$ 5.000,00 para compra de materiais de emergência

AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Criar um comitê local de até 3 pessoas para decisão de compras urgentes	1. Não realizado
Comprar peças/ materiais que melhorem as atividades docentes e discentes	1. Não realizado
Substituir peças/ materiais que comprometam as atividades docentes e discentes	1. Não realizado
Enviar relatório mensal pormenorizado dos gastos efetivamente realizados	1. Não realizado

OBJETIVO 5: Garantir a segurança patrimonial e acadêmico/administrativa do campus. Reavaliar as políticas de segurança patrimonial aos moldes dos outros campi

AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Contratação de projeto de segurança	1. Não realizado
Contratação de mão de obra e prestação de serviço	1. Não realizado

Fonte: Direção de Campus Sorocaba

5 ENSINO

Destacam-se a seguir, alguns indicadores do desempenho da Universidade no ano de 2018.

5.1 Graduação

5.1.1 Cenário da Graduação

Quadro 7. Número de cursos oferecidos e total de alunos matriculados

Cursos Oferecidos	Alunos Matriculados	Alunos Concluintes	
		1º sem.	2º sem.
32 bacharelados	11.442	648	1.642
04 licenciaturas			
01 superior de tecnologia			
00 Sequencial			

Fonte: SAE – Base 31/12/2018



5.1.2 Enade

No ENADE, foram 4.424 alunos, sendo **1.880 ingressantes** e **2.544 concluintes** dos seguintes cursos, conforme segue:

Quadro 8. Cursos participantes e alunos inscritos

Faculdade	Curso	Inscritos		Total de inscritos
		Ingressantes	Concluintes	
FACHS	Psicologia	192	204	396
FAFICLA	Jornalismo	98	119	217
	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	51	185	236
FCET	Design	31	0	31
FCS	Relações Internacionais	155	217	372
	Serviço Social	45	44	89
	Turismo	0	1	1
FD	Direito	716	655	1371
FEA	Administração	253	497	750
	Ciências Contábeis	31	142	173
	Ciências Econômicas	236	365	601
	Ciências Econômicas - Ênfase em Com. Internacional	0	17	17
FT	Teologia	72	98	170
	TOTAL	1.880	2.544	4.424

Fonte: SAE Base: 31/12/2018

5.1.3 Rankings Universitários

Os rankings universitários têm influenciado a percepção sobre as Universidades no ensino, na pesquisa e na internacionalização. No Ranking QS, que avalia o nível de empregabilidade das instituições de ensino superior do mundo, a PUC-SP divide com a PUC-Rio o posto de melhor universidade não-pública brasileira.

Já no Guia do Estudante: Prêmio Melhores Universidades, a PUC-SP destacou-se na categoria “As melhores por Área de Conhecimento – Comunicação e Informação (escolas privadas) e, no Ministério da Educação (MEC), a PUC-SP se mantém como a melhor universidade não-pública do Estado de São Paulo e a segunda melhor do país.

Em 2018, a PUC-SP ocupou nesses rankings as seguintes posições:



Quadro 9. Posição nos rankings universitários

Ranking	Posição PUC-SP
QS Mundial	entre a posição 531ª e a 540ª
QS América Latina	46ª
QS BRICS	49ª (única universidade não-pública do Estado de São Paulo no top 100 do levantamento)
QS(empregabilidade)	(Não entramos no Ranking)
RUF	Melhor em qualidade de ensino pelo quinto ano consecutivo
Guia do Estudante	27 cursos estrelados

Fonte: DCI/ACI

5.2 Pós-Graduação Stricto Sensu

5.2.1 Cenário da Pós-Graduação Stricto Sensu

Em 2018, foram aprovados pela CAPES o Mestrado Profissional em Governança Global e Formulação de Políticas Internacionais e Doutorado em Teologia.

Quadro 10. Número de cursos oferecidos por Faculdade e número de alunos

Faculdade	Nível de Curso			Número de Alunos	Dissertações e Teses defendidas		
	ME	MP	DO		ME	MP	DO
FACHS	5		4	381	56		14
FAFICLA	5		5	515	51		42
FCET	3	1	3	240	22		15
FCMS		1		58		12	
FCS	5	1*	5	498	57		22
FD	1		1	740	81		24
FE	3	1	3	420	44	49	20
FEA	3			141	17		7
FT	1		1*	46	8		
Total	26	4	22	3039	336	61	144

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Base: 2º semestre de 2018



5.2.2 Avaliação quadrienal dos Programas de Pós-Graduação pela CAPES

Quadro 11. Resultado da avaliação quadrienal 2013-2016

	Programa	Avaliação Quadrienal 2013-2016		
		MA	MP	DO
1	Administração	3		2*
2	Ciências Contábeis e Atuariais	3		3
3	Ciência da Religião	5		5
4	Ciências Sociais	3		3
5	Comunicação e Semiótica	4		4
6	Desenvolvimento de Jogos Digitais		criado em 2016	
7	Direito	4		4
8	Economia	3		
9	Educação: Currículo	5		5
10	Educação: Formação de Formadores		4	
11	Educação: História, Política, Sociedade	5		5
12	Educação Matemática	5		5
13	Educação nas Profissões da Saúde		4	
14	Educação: Psicologia da Educação	5		5
15	Filosofia	5		5
16	Fonoaudiologia	4		4
17	Gerontologia	2*		
18	Governança Global e Formulação de Políticas Internacionais		criado em 2018	
19	História	4		4
20	História da Ciência	4		4
21	Língua Portuguesa	5		5
22	Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem	5		5
23	Literatura e Crítica Literária	4		criado em 2016
24	Psicologia Experimental: Análise do Comportamento	4		4
25	Psicologia: Psicologia Clínica	4		4
26	Psicologia: Psicologia Social	4		4
27	Relações Internacionais - Programa San Tiago Dantas PUC-SP, UNESP e UNICAMP	4		4
28	Serviço Social	7		7
29	Tecnologias da Inteligência e Design Digital	4		4
30	Teologia	4		criado em 2018

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação

*Cursos desativados na última avaliação quadrienal da CAPES



5.3 Pós-Graduação Lato Sensu e Cursos de Extensão

5.3.1 Cenário da Pós-Graduação Lato Sensu e Cursos de Extensão

Quadro 12. Cenário dos cursos de pós-graduação lato sensu e de extensão – 1º e 2º semestres

Curso	Modalidade	Cursos Oferecidos		Vagas		Quantidade de Alunos		Concluintes		Monografias Defendidas	
		1ºsem.	2ºsem.	1ºsem.	2ºsem.	1ºsem.	2ºsem.	1ºsem.	2ºsem.	1ºsem.	2ºsem.
Aperfeiçoamento	EAD	1	1	33	5	13	5	7	4	7	5
Aprimoramento	Presencial	7	8	136	266	48	85		45		57
Especialização	EAD	2	1	132	33	12	3	6	3	12	3
Especialização	Presencial	43	35	3.954	3.316	1.803	1.553	174		470	502
Residência (Médica, Multiprofissionais e Especialização)	Presencial	32	32	229	229	219	219		89		89
Extensão	Presencial	185	153	8.759	6.367	2.594	2.168	1.970	1.508		
Extensão	EAD	8	6	385	234	53	49	33	25		
Total		278	236	13.628	10.450	4.742	4.082	2.190	1.674	489	656

Fonte: COGEAE Base: 01/01 a 30/6/2018 – 01/7 a 30/12/2018

A Parceria com a PUCCAMP deixou de ser oferecida em 2018, sendo mantida apenas para alunos que estavam finalizando a Monografia.

Quadro 13. Parcerias realizadas

Parceiros	Curso	Modalidade	Alunos 1º semestre	Alunos 2º semestre
PUCCAMP*	Direito Contratual	Especialização	1	0
Escola Superior de Advocacia de Mato Grosso do Sul – ESA-MS	Direito Processual Civil	Especialização	41	37
Serviço à Pastoral da Comunicação - (SEPAC)	Cultura e Meios de Comunicação	Especialização	24	27
	Cultura e Meios de Comunicação	Extensão	9	7
Cultura Inglesa	Teacher's Links	Aperfeiçoamento	13	5
	Práticas Reflexivas	Especialização	58	28
Hospital Santa Catarina	Desenvolvimento de Competência Pedagógica para a Prática da Preceptoria e Docência	Aprimoramento		38
CET Academic Programs	Brazilian Studies	Extensão	43	11
Enforce GROUP	Recuperação Judicial de Empresas	Extensão		16

Fonte: COGEAE



5.4 Integração Ensino-Extensão

A PUC-SP participa de programas que possibilitam ampliar a formação de seus alunos a levar os conhecimentos discutidos na Universidade para a sociedade, como os indicados a seguir:

5.4.1 Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID)

O PIBID foi encerrado em 2017 dentro do prazo previsto. Em 2018 foram elaborados o Relatório Final e a confecção de dois livros, a saber: “PIBID-PUC-SP: A formação de professores e seus desafios” e “PIBID-PUC-SP: A formação de professores e seus desafios – Relatos de Experiências”. O relatório com as atividades finais foi encaminhado a CAPES, dentro do prazo previsto em 03 de abril de 2018.

Em relação aos livros, foi organizado um evento, que ocorreu em 29 de maio de 2018 nas dependências da PUC-SP, denominado de “Seminário: Políticas Públicas de Formação Docente: Desafios e perspectivas contemporâneas” onde foram lançados os livros e compartilhadas as ações desenvolvidas pelo PIBID por meio da roda de conversa “A formação de professores e seus desafios”.

Este evento contou com a presença dos coordenadores dos subprojetos e a coordenadora institucional, bem como docentes, pibistas, alunos e demais profissionais da comunidade acadêmica. Ainda neste evento todos os participantes receberam os exemplares, entre eles os representantes das escolas públicas. Estes livros foram utilizados em várias disciplinas da graduação, pós-graduação e como referência de trabalho na perspectiva das políticas públicas de formação.

Estes livros estão disponibilizados na versão digital no link <https://www.pucsp.br/informe/pibid-livro-formacao-dos-professores> e a versão impressa foi enviada aos coordenadores do PIBID pertencentes ao Fórum Regional.

5.4.2 Programa de Educação Tutorial (PET)

a) PET/Psicologia

Os estudantes de Graduação participaram do Projeto PET-MEC Psicologia, que envolve 12 estudantes bolsistas e 06 estudantes colaboradores e se mantém constante há alguns anos. As atividades envolvem ensino, pesquisa e extensão, voltadas para instituições de cuidados de pessoas, como por exemplo as SAICAs (Serviços de Acolhimento Institucional a Crianças e Adolescentes), visando a atenção às trabalhadoras dessas unidades.

O Projeto PET-Saúde Interprofissionalidade foi aprovado no final de 2018, com previsão de participação de 12 estudantes bolsistas.

b) PET/Relações Internacionais

Foram realizadas em Atividade de Pesquisa e Extensão Conjugadas - Projeto de processo de exportação de armas leves e pequenas (Parceria com o INSTITUTO SOU DA PAZ)



PUC-SP

OBJETIVO: Aprofundar a compreensão do processo de exportação de armas pequenas e leves produzidas no Brasil a partir da comparação com outros países. Gerar subsídio para as ações de advocacy elaboradas pelo Instituto Sou da Paz para pressionar pela ratificação do Tratado de Comércio de Armas (ATT) por parte do Brasil

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
A atividade consiste a) investigação em detalhes o processo de autorização para exportação das armas pequenas e leves e munições; b) verificação dos órgãos envolvidos nesse trâmite (MD/Exército, MDIC, MRE), e qual a incumbência e mandato de cada órgão neste processo; c) compreender os riscos da triangulação dessas armas. Trata-se de uma pesquisa fundamentalmente documental, mas com possibilidades analíticas por meio da comparação do comportamento brasileiro com o comportamento de países latino americanos e da América Central e do aprofundamento quanto à triangulação dessas armas	1. Realização de entrevistas com atores-chave na questão (estatais, de organizações que lidam com o tema, tais como a Control Arms Coalition e a Dhesarme (Organização não governamental vinculada ao desarmamento humanitário), e acadêmicos que se especializaram no tema). Serão também produzidos relatórios que identifiquem e analisem como governos de países latino-americanos e centro-americanos autorizam a exportação de armas pequena e leves.

Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão Conjugadas - Ciclo de Formação Geral

OBJETIVO: Desenvolver um vínculo entre o PET e outras instâncias e espaços de produção cultural e/ou intelectual para além da PUC-SP

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
A atividade será realizada a partir de um cronograma e divisão de tarefas entre os membros do grupo. Os alunos são estimulados a filtrar, juntamente com a tutora, atividades que poderão ser acompanhadas pelos membros do grupo	1. Espera-se como resultado, sobretudo para o curso de RI, a ampliação do diálogo dos alunos petianos com outros espaços de reflexão e produção cultural e intelectual

OBJETIVO: Sensibilizar os estudantes do curso, desde a sua entrada, para a missão e escopo do PET, permitindo ainda uma integração frutífera em termos de conteúdo, entre os ingressantes em geral e os petianos

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Propor um tema dentro do grande eixo Direitos Humanos e violência: aspectos domésticos e internacionais. Debater nos encontros semanais do grupo que antecederão a recepção dos calouros	1. Espera-se a maior aproximação dos alunos do curso com o PET desde o ingresso na graduação 2. A atividade demonstra ainda a articulação do projeto pedagógico do curso e estimula um conhecimento mais aprofundado do conteúdo que os ingressantes encontrarão ao longo do curso

Fonte: Coordenadora do curso de Relações Internacionais



5.4.3 Monitoria

Regulamentada por Deliberação da Reitoria, a Monitoria é atividade pedagógica para a formação do estudante e para sua iniciação à docência. É atribuída bolsa a estudantes monitores, estudantes com bom desempenho escolar que, sob orientação de professores, realizam trabalhos voltados especialmente para o ensino, integrados com a pesquisa e a extensão. A PUC-SP oferece vagas para monitores, que recebem remuneração correspondente ao valor fixado pela Reitoria, pago semestralmente.

Quadro 14 – Número de monitorias concedidas

Faculdade	Com auxílio		Sem Auxílio	
	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
FT	4	1	1	1
FCS	30	23	23	36
FD	42	45	70	93
FE	1	1	1	0
FAFICLA	7	5	10	6
FCET	11	6	10	6
FCMS	7	7	6	6
FACHS	41	51	42	44
FEA	9	12	12	13
Total	152	151	175	205

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação

5.4.4 PUCalhaços

O PUCALHAÇOS é um grupo voluntário, sem fins lucrativos criado em 2009 por alunos de Medicina e Enfermagem, sob coordenação da Prof^a Dirce Setsuko Tacahashi.

O grupo, utilizando a metodologia do CLOWN, da arte terapia e do riso, tem como objetivo promover a humanização da saúde. O palhaço, por ser uma figura transgressora de regras, ao adentrar o ambiente hospitalar, promove uma quebra de expectativa -uma sátira a tal ambiente- e, através de brincadeiras, conversas e empatia ao outro, deixa o momento menos opressor para os pacientes e funcionários que o frequentam.

Para ingressar no grupo, é necessário a realização de uma capacitação, para qualificar e treinar os alunos para a realização das visitas, a qual ocorre uma vez por semestre e tem duração de 10 semanas. As aulas são ministradas por uma professora que é palhaça, atriz e possui formação em psicoterapia, habilitada para dar suporte emocional aos alunos.

O PUCALHAÇOS realiza dois modalidades de visitas: Interna e Externa. A primeira ocorre na terça (Hospital Santa Lucinda – Adultos SUS; Hospital Regional – Pediatria) e Domingo (Hospital Santa Lucinda – Pediatria SUS), a segunda, são visitas agendadas que ocorrem fora do ambiente hospitalar, como por exemplo, visita à asilos e creches.



Ainda dentro da modalidade de visita externa, o PUCAS realizou visitas com outras instituições da faculdade, como por exemplo: Projeto ABC, em conjunto com a Liga de Pediatria; Visita de Natal à creche Bethel Casas Lares, em conjunto com o Centro Acadêmico Vital Brazil (CAVB).

Além disso, fomos convidados pela OAB Sorocaba para participar do evento da Prefeitura de Sorocaba “ IX Conferência Municipal do Estatuto da Criança e do Adolescente”.

Em 2018, o PUCAS participou da recepção dos novos alunos (Turma 68), tendo dois destaques. O primeiro, foi o acolhimento no primeiro contato com a faculdade, promovendo um ambiente descontraído, tentando amenizar as apreensões do primeiro contato com a faculdade. O segundo, foi a participação no Café da Manhã Solidário, evento promovido pelo CAVB, nesse momento mostramos a atuação do grupo, tentando deixar o ambiente mais leve e divertido.

Ademais, em 2018 fomos reconhecidos pela PUC-SP como um Projeto de Extensão Universitário. Em 2018, realizamos 71 visitas internas e 10 visitas externas.

5.4.5 Centro Acadêmico Vital Brazil

O Centro Acadêmico Vital Brazil (C.A.V.B.), como órgão que promove representação discente do curso de Medicina da FCMS/PUC-SP, esteve presente em reuniões do Conselho de Faculdade, Conselho de Administração do Hospital Santa Lucinda, departamentos a fim de defender os interesses dos alunos quanto a sua educação, além de promover ações e assembleias visando a discussão e elaboração de propostas em relação à mudança de estatuto da Universidade, estando presente inclusive no Grupo Técnico que elaborou a proposta da FCMS enviada ao CONSUN.

Foram realizados eventos para promoção de reflexões socioculturais entre os alunos, como o CINECA, no qual foram exibidos filmes que embasavam discussões de temas diversos, e o 2º Encontro da Diversidade e Pluralidade, evento, em parceria com a Universidade, que durou 4 dias e contou com diversos palestrantes, os quais trataram sobre Saúde Mental dos estudantes, SUS, áreas com atendimentos de saúde negligenciados e saúde da população transexual. Também foram realizados eventos que são, tradicionalmente, organizados pelo C.A.V.B. como o Baile dos calouros e Noite Árabe, assim como inovamos realizando o BRECHÓLTA a COBRA e SEBO, no qual foram vendidos livros e roupas aos alunos por preços bastante acessíveis, visando auxiliar, principalmente, aqueles com dificuldades financeiras. Outra ação realizada pela primeira vez foi a campanha de Natal, na qual voluntários doaram mochilas, as quais foram entregues em dois orfanatos de Sorocaba.

Em sua estrutura, o Centro Acadêmico conta com dois restaurantes, manicure, gráfica, professor de inglês. Em 2018, foi inaugurada, com doação de alunos e professores, uma sala de convivência, sendo um espaço de descanso, descontração, apoio aos alunos da faculdade. Todas as nossas atividades são divulgadas pelo jornal semanal O CRÂNEO, o qual é veiculado pelas mídias do Centro Acadêmico aos alunos.

Além disso, faz parte das atividades do Centro Acadêmico a Farmácia Comunitária Vital Brazil (F.C.V.B.), uma parceria entre o Centro acadêmico, PUC e UNISO (Universidade de Sorocaba), fazendo entrega gratuita de medicamentos, que são doados por alunos, médicos, professores, funcionários e pela



própria comunidade. O atendimento ocorre no período da tarde, das 14h às 17h, sendo atendidos uma média de 30 pessoas por dia, cerca de 500, por mês, tendo cada atendimento com cerca de 3 receitas. Para se enquadrar no status de farmácia, contamos com uma farmacêutica responsável e estagiários do curso de Farmácia da UNISO, os quais são voluntários assim como alunos da FCMS. Além da dispensação de medicamentos, há serviço de aferição de pressão arterial, glicemia capilar e realização do IMC.

5.4.6 Empresa Júnior da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde

A SANTÉ JR. é a empresa júnior da FCMS incluindo medicina e enfermagem, fundada em 2016, tem como finalidade fomentar o empreendedorismo, a inovação e a gestão em saúde, através de eventos na área, capacitação dos membros da empresa e aplicação dos conhecimentos na administração da empresa e em consultorias prestadas a instituições com envolvimento na saúde.

A SANTÉ JR. é mentorada pelo professor Dr. José Francisco Moron Mourad e sua sede está localizada no prédio principal do campus Sorocaba em uma sala cedida pela diretoria de campus, a qual passa por adequação para a realização das reuniões semanais da empresa.

Durante o ano de 2018, passaram pela SANTÉ 20 membros, os quais desenvolveram, durante o período, as seguintes atividades:

1. Reuniões semanais para discussão dos projetos e atualização dos departamentos
2. Capacitações periódicas para utilização de ferramentas de gestão em saúde (endomarketing)
3. Elaboração de plano de negócios para o aplicativo Time do Sangue;
4. Workshop sobre gestão de consultório para alunos da faculdade e médicos recém-formados
5. Debate sobre o programa mais médicos com enfoque na gestão de saúde pública
6. Consultoria na Unidade Básica de Saúde Cerrado com realização de pesquisa de satisfação com os usuários da UBS

Desde sua fundação, a empresa trabalha no desenvolvimento de seus membros e complementação curricular no que diz respeito a empreender e gerir, e para 2019 buscamos promover novos eventos com temas relevantes da saúde, bem como ampliar o número de membros e capacitá-los e desenvolver novos projetos de consultoria.

6 INTERNACIONALIZAÇÃO

A Assessoria de Assuntos Internacionais e Institucionais (ARII) é o órgão de apoio técnico-administrativo da Reitoria para matérias relativas à cooperação acadêmica em âmbito internacional, bem como ao incentivo e implemento de projetos e parcerias interinstitucionais nesse contexto.

Vocacionada a expandir a institucionalização de suas atividades internacionais, a PUC-SP desenvolve programas de cooperação em diversas áreas de conhecimento, em diferentes níveis



acadêmicos e por meio de múltiplas modalidades de intercâmbio. A Universidade mantém convênios em todas as regiões do mundo: são 146 instituições, muitas delas renomadas, em 35 países.

A ARII acompanha a mobilidade docente apenas no âmbito dos programas institucionais: Programa TOP Espanha e Programa de Bolsas Ibero-Americanas para Jovens Pesquisadores (Santander Universidades), Public International Law e International Business and Economics.

6.1 Convênios Firmados

A PUC-SP tem convênio com 19 instituições de países da América, Ásia e Europa, como a seguir:

Quadro 15 – Relação de instituições conveniadas

País	Instituições
Brasil	Associação Cultural Vídeo Brasil / Santander Universidades
Bélgica	Université Catholique de Louvain (renovação)
Canadá	Université de Montréal
Colômbia	Uniremington
Japão	Yamaguchi University
EUA	CET Academic Programs (10º ao 14º aditivos) / Central Florida University (renovação) Tennessee
Espanha	Universitât de Barcelona / Universidad Castilla la Mancha (renovação) / Universidad de Navarra
França	Duplo Diploma - Université Grenoble Alpes (alteração de nome) / IRIS (renovação)
Índia	Chandigarh University
Peru	Universidad Diego Portales (renovação)
Total	19 Instituições (10 países)

Fonte: ARII

6.2 Atendimentos e Reuniões

Em 2018, a ARII atendeu 2.930 alunos, 55 professores/pesquisadores para apoio técnico, normativo e/ou documental e para orientação sobre a Política de Internacionalização da Universidade. Houve ainda, 03 atendimentos a representantes de Consulados/Embaixadas, 32 Universidades estrangeiras (por unidade de IES) e 10 outras instituições estrangeiras.

No Projeto PUC-Museus, realizou 09 reuniões sobre a parceria da PUC-SP com os seguintes Museus: MAM, MAC - USP, MASP, Pinacoteca e Museu da Pessoa.



6.3 Mobilidade de Estudantes

Os programas desenvolvidos pela ARII e dos quais ela participa respondem a demandas do Corpo Docente e Discente da PUC-SP e da comunidade universitária do exterior (mobilidade de estudantes de Graduação, estágios sandwich, cursos de curta duração, cotutela e outros).

Em 2018, registrou-se um total de 156 estudantes da PUC-SP no exterior e 162 estudantes estrangeiros na PUC-SP.

Em ação de apoio voltada para a integração dos estudantes provenientes de IES estrangeiras, a ARII, além das reuniões de boas-vindas (com a divulgação de informações institucionais e acadêmicas importantes), concedeu orientação e suporte permanente para registro junto à Polícia Federal e organizou o Programa de Apoio ao Intercambista (PAI), com a participação de 35 estudantes voluntários da PUC-SP.

6.3.1 Intercâmbio internacional

Quadro 16 – Intercâmbio internacional – estudantes da PUC em IES estrangeiras

Programa	País	IES no Exterior	Participantes
Intercâmbio internacional (IES conveniadas)	16	45	127
Programa Marca (Enfermagem)	1	1	1
Programa CAPES/Abdias do Nascimento	1	1	2
Total Geral	18	47	130

Fonte: ARII

Quadro 17. Intercâmbio internacional – estudantes intercambistas na PUC-SP

Programa	País	IES no Exterior	Participantes
Intercâmbio internacional (IES conveniadas)	12	18	31
Aluno Especial/CET Academic Programs (EUA)	1	9	14
Aluno Especial/Intercambistas independentes	4	4	4
Programas Especiais - Governo Federal: Marca (Enfermagem) e PECG (graduação inteira)	2	2	3
Total	19	33	52

Fonte: ARII

6.3.2 Programas de curta duração

A PUC-SP recebe estudantes estrangeiros em programas especiais, destacados a seguir.



Quadro 18. Programas de curta duração – estudantes da PUC-SP no exterior

Modalidade	Programa	Destino	Participantes
Programas de curta duração	Public International Law	Alemanha, França, Holanda, Luxemburgo e Suíça	12
Aprimoramento linguístico no exterior	Curso de francês / ILCF-ICP	França	1
	Curso de inglês / UVic	Canadá	5
	TOP Espanha Santander / USalamanca	Espanha	2
Total			20

Fonte: ARII

Quadro 19. Programas de extensão para estudantes estrangeiros

Programa		Participantes
Curso Português Brasileiro: Língua e Cultura	Módulos extensivos (março-junho / agosto-novembro)	37
	Módulo intensivo (julho)	11
Brazilian Studies (parceria CET Academic Programs)	Current Social Issues in Brazil / Economics and Development in Brazil / Brazilian Politics and Society	31
	Current Social Issues in Brazil / Economics and Development in Brazil (intensivo) - Tulane University	21
	Current Social Issues in Brazil / Economics and Development in Brazil (intensivo) - Dartmouth University	5
	Current Social Issues in Brazil / Economics and Development in Brazil (intensivo) - ESG Rennes (França)	5
Total		110

6.3.3 Programas de Dupla Diplomação

A PUC-SP mantém os seguintes programas de dupla titulação:

Quadro 20. Número de alunos participantes do Programa de Dupla Diplomação

Modalidade	Programa	IES Parceira	País	Participantes
Graduação (duplo diploma) PUC-SP -> Science Po	Dupla Diplomação em Relações Internacionais	Science Po	França	2
Mestrado (duplo diploma) PUC-SP -> UGA Doutorado (cotutela) PUC-SP-> IES parc	Dupla Diplomação em Serviço Social	Université Grenoble Alpes	França	2
	PEPG COS (em progresso)	Università degli Studi di Bologna	Itália	1
	PEPG COS (em progresso)	Université de Limoges	França	1
TOTAL				6

Fonte: ARII



7 PESQUISA

7.1 Plano de Incentivo à Pesquisa (PIPEq) e Pesquisa Aplicada à Docência (PIPAD)

O Plano de Incentivo à Pesquisa – PIPEq tem o objetivo de sistematizar, qualificar e ampliar a Produção de Pesquisa na PUC-SP. O Objetivo, ainda, estabelecer de forma sólida uma política de pesquisa que permita em sua totalidade incentivar e incluir a pesquisa em todos os cursos de graduação e Pós-Graduação mestrado e doutorado da PUC-SP. Trata-se de um investimento importante que contribui para a manutenção de uma Universidade de qualidade e para o desenvolvimento social

No total, no ano de 2018, foram deferidas solicitações em 10 modalidades do PIPEq, bem como no PIPAD, num total de 404 benefícios:

Quadro 21. Número de modalidades e solicitações deferidas no PIPEq

Modalidades de Fomento	Solicitações deferidas
Auxílio a Núcleo ou Grupo de Pesquisa	24
Auxílio a Pesquisador(a) Individual	41
Capacitação Docente	3
Congresso Internacional	98
Congresso Nacional	38
Estágio de Curta Duração no Exterior	11
Publicação de Artigos em Periódicos A1, A2 e B 1	125
Publicação de Livros	31
Publicação de Periódicos	20
Reserva Técnica	2
Total de Benefícios	397

Fonte: Assistente Especializada para assuntos de Pesquisa Base:2018

Quadro 22. Número de solicitações deferidas no PIPAD

Modalidades de Fomento	Solicitações deferidas
Pesquisa Aplicada à Docência - PIPAD	7
Total	7

Fonte: Assistente Especializada para assuntos de Pesquisa Base:2018

7.1.1 Iniciação Científica

A bolsa de iniciação científica é concedida por meio de dois programas institucionais, sendo o PIBIC/CEPE subsidiado pela própria PUC-SP e o PIBIC/CNPq com verba de agência externa, que inclui também o PIBIT (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação e Desenvolvimento Tecnológico e Inovação).

Em 2018, na vigência ago./17 a jul./18, registrou-se a participação de alunos-bolsistas e de professores, como a seguir:



Quadro 23. Números de Iniciação científica

Faculdade	Nº Alunos		Nº orientadores	Nº projetos por curso
	PIBIC CEPE/CNPQ	Sem fomento		
FCET	34	18	26	38
FACHS	54	38	43	55
FCMS	87	74	54	82
FCS	31	17	31	40
FD	90	84	80	137
FEA	41	19	33	45
FAFICLA	26	18	23	43
FE	12	6	9	10
FT	9	6	10	11
Total	384	280	309	461

Fonte: PIBIC Base: nov/2018

7.1.2 Encontro de Iniciação Científica

Em 2018, foi realizado o 27º Encontro de Iniciação Científica, com o tema: **Ética, pesquisa e alteridade: um compromisso político**. O evento ocorreu em 24 de outubro de 2018 e contou com alunos, professores e outros membros da comunidade acadêmica, como a seguir:

Quadro 24. Dados do encontro de I.C.

Cenário do 26º Encontro	Nº
Pesquisas apresentadas	371
Alunos participantes	569
Professores orientadores	276
Sessões de comunicação coordenada	39
Pesquisas premiadas	47
Alunos premiados	55
Professores orientadores premiados	48

Fonte: PIBIC Base: nov./2018

7.1.3 Grupos de pesquisa

Em 2018, atuaram **243** grupos de pesquisa certificados no Diretório de Grupos do CNPq (DGP/CNPq), incluindo, nesse número, a criação de 07 novos grupos certificados pela Pró-Reitoria de PÓS-GRADUAÇÃO nas grandes áreas de: Linguística, Letras e Artes, Ciências Sociais e Aplicadas e Ciências Exatas e da Terra.

Foram registradas **634 linhas de pesquisa**, distribuídas nas grandes áreas de conhecimento, e registrados **4.575** membros envolvidos nos grupos de pesquisa, sendo **2.299** pesquisadores, **2.212** estudantes e **64** técnicos.



PUC-SP

Quadro 25. Grupos de pesquisa por Faculdade

FACULDADE	QUANTIDADE
FACHS	29
FAFICLA	48
FCET	19
FCMS	12
FCS	43
FD	34
FE	30
FEA	18
FT	10
Total	243

Fonte: Pró-Reitoria de Pós-Graduação Base: DGP em 22/01/2019

Quadro 26. Grupos de pesquisa por grande área de conhecimento

GRANDE ÁREA	QUANTIDADE
Ciências Biológicas	01
Ciências da Saúde	20
Ciências Exatas e da Terra	04
Ciências Humanas	107
Ciências Sociais Aplicadas	77
Engenharias	04
Linguística, Letras e Artes	30
Total	243

Fonte: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO Base: DGP em 22/01/2019

7.1.4 Bolsa produtividade

Em 2018, registrou-se 55 (cinquenta e cinco) docentes com Bolsa Produtividade.

7.2 Parque Tecnológico de Sorocaba

O Parque Tecnológico de Sorocaba (PTS) tem como objetivo disseminar a cultura da inovação e empreendedorismo para o desenvolvimento sustentável no Município de Sorocaba e região por meio da articulação entre o poder público, IES (Instituições de Ensino Superior) e o setor empresarial/indústrias, acelerando a transformação do conhecimento em riqueza. É um espaço para que empresas, universidades



e institutos instalem seus laboratórios de pesquisa para desenvolverem novos produtos ou serviços, gerando melhorias na qualidade de vida da população

Localiza-se no Parque o laboratório de Biomateriais, da PUC-SP, um ambiente diversificado onde coexistem empresas e universidades. O laboratório busca mater interação com empresas da região e outras para colocar no mercado os materiais/produtos desenvolvidos. Como exemplo destacam-se os contatos com: **Viscofan do Brasil** - O Grupo VISCOFAN é líder mundial em revestimentos para produtos derivados de carne, distribuindo os mesmos em mais de 100 países e atuando nas áreas de celulose, colágeno e plásticos. O objetivo dessa aproximação é tentar desenvolver um filme plástico para a carne processada (mortadela, presunto, salame, hambúrguer); BIOSTREAM do Brasil Ltda. - é uma empresa da área de biotecnologia. A interação entre o laboratório de biomateriais (PUC-SP) e desta empresa, sediada em Belo Horizonte- MG, se deve ao interesse da mesma nos materiais/estudos, desenvolvidos dentro do laboratório de biomateriais.

Além de vários projetos de cooperação com outras universidades, seguem financiamentos de Agências de Fomento:

EM ANDAMENTO

2014 - Atual: Dispositivos biorreabsorvíveis a base de PLDLA-TMC para reparação óssea. Chamada Pública MCTI/FINEP/MS/SCTIE/DECIIS- Engenharia Biomédica- 02/2013. Descrição: A incidência de defeitos ósseos devido a fraturas, tumores e infecções tem-se elevado com o aumento da expectativa de vida da população, gerando problemas de grande impacto social. O objetivo deste trabalho é desenvolver e caracterizar dispositivos de PLDLA-TMC obtidos pela técnica de prototipagem.

PROJETOS FINALIZADOS

2014-2018: Prótese Meniscal Polimérica. CTSAUDE / Chamada N° 47/2013 MCTI/CNPq/CT-Saúde/CT-Biotecnologia/MS/SCTIE/DECIT Novas Terapias Portadoras de Futuro. Descrição: Traumatismos do joelho são ocorrências frequentes e habitualmente comprometem os meniscos. O objetivo deste trabalho é estudar o efeito do potencial sinérgico do uso de meio condrogênico e estímulos biomecânicos em arcabouços de PLDLA-TMC cultivados com células mesenquimais para regeneração de menisco.

2015-2018: Dispositivo híbrido de PVA/Colágeno/Ácido Hialurônico cultivado com células-tronco mesenquimais para regeneração dérmica. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. (Vigência março 2016-abril 2018). Descrição: Atualmente existem vários substitutos dérmicos, porém esses ainda estão associados com uma gama de problemas. Nesse estudo pretende-se desenvolver um equivalente cutâneo que supra algumas das necessidades apresentadas.

2014 - 2018: Dispositivos Biorreabsorvíveis a base de PLDLA-TMC para reparação óssea e tendinosa. Chamada Pública MCTI/CNPQ N° 14/2013 - Universal / Universal 14/2013. Descrição: A ocorrência de problemas relacionados aos traumas provocados principalmente por acidentes e violência doméstica nos grandes centros urbanos tem se tornado um tema de extrema preocupação junto aos órgãos públicos. A ideia central desse projeto é substituir dispositivos metálicos por dispositivos de polímeros biorreabsorvíveis.



7.3 Comitês de Ética

7.3.1 Comitê de Ética – São Paulo

Vinculado à reitoria, o comitê de ética em pesquisa da PUC-SP caracteriza-se por ser órgão multidisciplinar, independente no exercício das suas funções e investido de múnus público, com finalidade de salvaguardar os direitos e a dignidade dos sujeitos de pesquisa, bem como de contribuir para uma contínua preocupação e evolução dos padrões éticos na pesquisa, atendendo as diretrizes da CONEP – comissão nacional de ética em pesquisa, órgão máximo no que diz respeito a ética em pesquisa no país. No quadro a seguir, consta o total de projetos pendentes e aprovados enviadas à CONEP.

Quadro 27. Relação de projetos enviados à CONEP

Projetos	nº
Projetos aprovados	522
Projetos resultando em pendência	145
Projetos não aprovados	1
Projetos retirados	4
Total	672

Fonte: Comitê de Ética

7.3.2 Comitê de ética em pesquisa da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde

O Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde (CEP FCMS-PUC-SP), desde sua criação em 1997, atende as recomendações da Resolução nº 196/1996 e atualmente da 466/2012 e a Norma Operacional nº 01/2013 da CNS (Comissão Nacional de Saúde).

Quadro 28 – Relação de projetos enviados

Projetos	nº
Projetos aprovados	300
Projetos resultando em pendência	70
Projetos não aprovados	13
Projetos retirados	1
Total	384

Fonte: Comitê de Ética FCMS



8 COORDENADORIAS

As coordenadorias são organismos que fazem a gestão de projetos e de atividades acadêmicas, científicas, teológicas e pastorais servindo ao conjunto da PUC-SP em assuntos específicos com finalidades internas e externas. Vinculam-se à Reitoria e a distintas Pró-Reitorias, desenvolvendo atividades específicas em seu âmbito de atuação.

Nos itens a seguir, estão discriminadas as atividades realizadas pelas Coordenadorias em 2018.

8.1 Coordenadoria de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais

Coordenadoria de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais é um setor de extensão universitária que desenvolve projetos de prestação de serviços a organismos governamentais e não-governamentais. Tem como objetivo tornar acessível a diferentes organizações públicas e privadas, o conhecimento construído e acumulado pela universidade, por meio de pesquisas, assessorias, seminários e oficinas de capacitação, visando contribuir para a produção e sistematização de conhecimentos e estratégias de formulação, gerenciamento e implementação de políticas públicas e programas sociais.

Os serviços e produtos desse trabalho são: Consultorias e Assessorias; Avaliação de projetos e políticas sociais; Diagnósticos sociais; Ações de Cooperação Técnica; Pesquisas; Publicações e; Eventos, seminários, oficinas, capacitações.

Projetos em andamento: CONANDA - Ministério dos Direitos Humanos - Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente - Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente

Objeto	RESULTADO ALCANÇADO
Cultura como vetor de proteção em 5 regiões do Brasil: protagonismo de crianças e adolescentes nas políticas públicas	<ol style="list-style-type: none">1. Aguardando finalização do processo junto ao órgão2. Envio de nota de empenho relativa ao convênio número 852507/20173. Termo de Fomento assinado em 21/12/17

Projetos em andamento: Ministério da Saúde - Programa Nacional de Apoio à Pessoa com Deficiência - PRONAS/ PCD

Objeto	RESULTADO ALCANÇADO
Saúde da Pop com Deficiência no Território da FÓ Brasilândia/SP: Diálogo com Serviços e os Significados atribuídos pela população ao acesso e cuidados em Saúde	<ol style="list-style-type: none">1. Aprovado para Captação de Recursos. Contrato assinado para financiamento pela Itaú Seguros S/A2. Em andamento



Projetos em andamento: Edital de Chamamento público SNJ 1/2018 - Imigrantes, refugiados e apátridas – Ministério da Justiça - Secretaria Nacional de Justiça

Objeto	RESULTADO ALCANÇADO
Concessão de apoio da administração pública federal para a execução de projeto voltado à promoção da inclusão social, laboral e produtiva para imigrantes, refugiados e apátridas. “PUC SP de portas abertas aos imigrantes e refugiados”.	1. Termo de Fomento assinado em 28/12/18

Participação em Editais: Ministério da Justiça e Cidadania - Secretaria Especial de Direitos Humanos - Conselho Nacional dos Direitos do Idoso - Edital nº 01/2016 CNDI/SEDH/MJC

Objeto	RESULTADO ALCANÇADO
Campanhas Educativas DE Mídia: Construir a Cultura da Longevidade	1. Contrato assinado. Aguardando liberação da verba pelo órgão

Participação em Editais: Governo do Estado de São Paulo - Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social - Conselho Estadual do Idoso - Desenvolvimento de atividades ou ações que auxiliem na execução da missão institucional do CEI

Objeto	RESULTADO ALCANÇADO
“Diagnóstico socioterritorial para a pessoa idosa na cidade de São Paulo: construção de subsídios para a defesa de direitos e para a capacitação de conselheiros”	1. Projeto aprovado e classificado para captação de recursos 2. 01/12/17 Certificado de Validação para Captação de Recursos Nº 37 3. Aguardando retorno da avaliação do Cronograma de Desembolso solicitado pela DRADS Capital

Participação em Editais: Programa PETROBRAS Socioambiental

Objeto	RESULTADO ALCANÇADO
Identificar, mapear e analisar o acesso ao direito a cidade de crianças e adolescentes com vistas a garantir o direito à participação política, fortalecer o controle social e subsidiar a formação de conselheiros municipais dos direitos da criança e	1. Identificar, caracterizar e mapear as condições de efetivação do direito à cidade de crianças e adolescentes nos municípios de São Paulo, Santo André e Mauá, com base em dados secundários (tendo como referências a meta 11 sobre cidades



adolescentes e dos seus comitês de participação formados por crianças e adolescentes

e comunidades sustentáveis dos ODS/ONU e o respeito aos direitos humanos e combate à discriminação por questões de gênero e étnico-raciais)

2. Identificar pelas narrativas de crianças e adolescentes as condições de acesso e de direito à cidade, de respeito aos direitos humanos e de combate à discriminação
3. Promover o debate nos municípios de São Paulo, Santo André e Mauá sobre o direito à cidade das infâncias e adolescências, de forma a garantir a participação de crianças e adolescentes neste processo
4. Promover espaços de reflexão e formação de crianças, adolescentes e de conselheiros municipais dos Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente nos municípios de São Paulo, Santo André e Mauá

Participação em Editais: UNESCO – Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social de São Paulo

Objeto	RESULTADO ALCANÇADO
<p>Consultoria para capacitação dos técnicos supervisores dos Centros de Referência de Assistência Social – CRAS e equipe técnica e gerentes dos Serviços que atendam famílias nos seus respectivos territórios no aspecto intergeracional, no que se refere à metodologia de trabalho a ser utilizada na oferta dos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Doutorado, para atuar na pesquisa e na docência no ensino superior e/ou atividades afins2. Estimular e desenvolver atividades de pesquisa com finalidade didática, científica ou tecnológica, tendo em vista a produção, ampliação e difusão de conhecimentos3. Conferir, de acordo com o respectivo regime didático, os títulos de Mestre e doutor em Ciências Sociais4. Acolher e estimular o desenvolvimento de projetos de Pós-Doutorado, em sua área epistemológica5. Manter relações acadêmicas e científicas com Programas congêneres oferecidos por instituições de ensino superior brasileiras e estrangeiras



6. Dedicar-se à extensão de suas atividades de ensino e pesquisa ao contexto nacional e internacional, contribuindo com o desenvolvimento científico, cultural, econômico e social do país e da humanidade
7. Manter articulação com as atividades de Graduação, por meio de políticas de pesquisa, programas de iniciação científica e de extensão, desenvolvimento da carreira do magistério e outras ações conjuntas
8. Aprimorar, continuamente, o desempenho do PEPG em Ciências Sociais, garantindo a atribuição, pela entidade avaliadora do Sistema Nacional de Pós-Graduação, de conceito indicador de qualidade

Participação em Editais: UNESCO – Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social de São Paulo

Objeto	RESULTADO ALCANÇADO
Desenvolvimento de metodologia para capacitação no aprimoramento da gestão e acompanhamento de resultados de projetos desenvolvidos pelos centros de referências especializados para população em situação de rua - centros pop e núcleos de proteção jurídico-social e apoio psicológico – NPJ	<ol style="list-style-type: none">1. Capacitar pessoal em nível de mestrado e doutorado, para atuar na pesquisa e na docência no ensino superior e/ou atividades afins2. Estimular e desenvolver atividades de pesquisa com finalidade didática, científica ou tecnológica, tendo em vista a produção, ampliação e difusão de conhecimentos3. Conferir, de acordo com o respectivo regime didático, os títulos de Mestre e doutor em Ciências Sociais4. Acolher e estimular o desenvolvimento de projetos de Pós-Doutorado, em sua área epistemológica5. - Manter relações acadêmicas e científicas com Programas congêneres oferecidos por instituições de ensino superior brasileiras e estrangeiras6. Dedicar-se à extensão de suas atividades de ensino e pesquisa ao contexto nacional e internacional, contribuindo com o desenvolvimento científico, cultural, econômico e social do país e da humanidade



7. Manter articulação com as atividades de Graduação, por meio de políticas de pesquisa, programas de iniciação científica e de extensão, desenvolvimento da carreira do magistério e outras ações conjuntas
8. Aprimorar, continuamente, o desempenho do PEPG em Ciências Sociais, garantindo a atribuição, pela entidade avaliadora do Sistema Nacional de Pós-Graduação, de conceito indicador de qualidade

Editais para Captação de Recursos: 10º Edital SUL AMÉRICA para Apoio a Projetos Sociais

Órgão: Governo do Estado de São Paulo Secretaria de Desenvolvimento Social – Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONDECA

Objeto	RESULTADO ALCANÇADO
Cultura como vetor de proteção: crianças e adolescentes na cidade de São Paulo e em municípios de fronteira	1. Aguardando finalização do processo junto a SULAMÉRICA

Editais para Captação de Recursos: ITAÚ UNIBANCO

Órgão: Governo do Estado de São Paulo Secretaria de Desenvolvimento Social – Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONDECA

Objeto	RESULTADO ALCANÇADO
Cultura como vetor de proteção: crianças e adolescentes na cidade de São Paulo e em municípios de fronteira	1. Aguardando retorno

Fonte: CEDEPE

8.2 Coordenadoria Geral de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão

Vinculada à PRÓ-REITORIA de Educação Continuada, a Coordenadoria Geral de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão (COGEAE) presta suporte acadêmico e administrativo aos cursos de extensão, aprimoramento, aperfeiçoamento, especialização e residência médica e multiprofissional da Universidade.

Em 2018, a COGEAE manteve sua participação no suporte acadêmico e administrativo aos cursos oferecidos. No item *PÓS-GRADUAÇÃO Lato Sensu* há descrição detalhada da Coordenadoria, com respectivos números de alunos por modalidades de curso.



8.3 Coordenadoria Geral de Estágios

Vinculada por sua natureza à PRÓ-REITORIA de Graduação, a missão da Coordenadoria geral de Estágio (CGE) é garantir o efetivo suporte acadêmico-administrativo da atividade de estágio na Universidade, em parceria direta com as coordenações acadêmicas de cursos/estágios, tendo como eixo articulador de suas ações as Diretrizes para a Atividade de Estágios na PUC-SP, aprovadas pelo CEPE, e a Lei Federal Nº 11.788/2008. A CGE atende estudantes, empresas/organizações, setores internos, supervisores de estágio, coordenadores acadêmicos etc.) para orientação e apoio a atividade de estágio, *obrigatório ou não*.

Em 2018, realizou as seguintes metas/ações:

OBJETIVO 1: Aprimorar o planejamento e a gestão acadêmico-administrativa da atividade de estágio	
METAS	RESULTADO ALCANÇADO
Mapear e produzir indicadores para subsidiar o planejamento e a gestão	1. Encontros e reuniões realizadas sistematicamente com as coordenações acadêmicas para planejamento e gestão das atividades de estágio no âmbito dos PPC; elaboração/apresentação de relatórios periódicos às coordenações acadêmicas no ano letivo 2. Suporte técnico-administrativo às unidades acadêmicas e disponibilização de informações e dados
Estudo quantitativo e qualitativo para definição de indicadores da atividade de estágio, em conjunto com as coordenações acadêmicas	
METAS	RESULTADO ALCANÇADO
Aprimorar a gestão das contrapartidas para campos de estágios obrigatórios	1. Realização/participação em reuniões com as coordenações/unidades acadêmicas de forma contínua para apoio técnico no planejamento e gestão dos cenários de prática obrigatórios; 2. Participação nas reuniões mensais de planejamento e gestão dos Comitês Regionais e do Núcleo de Educação Permanente em Saúde da Escola Municipal de Saúde, no âmbito do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde / COAPES celebrado com a SMS-SP 3. Apoio técnico às coordenações de estágios dos cursos da área da Saúde (Fonoaudiologia, Eng. Biomédica, Psicologia, Fisioterapia e Serviço Social) dos <i>campi</i> Perdizes e Consolação no processo de pactuação, planejamento e gestão dos planos de contrapartidas firmados com os órgãos públicos e demais unidades concedentes conveniadas 4. Apoio na elaboração de planilha, relatórios etc. Exemplos de contrapartidas: Projetos de Educação Permanente em Saúde, cessão de espaço físico e equipamentos nos <i>campi</i> para a capacitação de trabalhadores e estudantes da área da Saúde, bolsas em cursos da COGEAE etc.
Contribuir com as coordenações acadêmicas, a partir do diálogo com os serviços públicos convenientes na área da Saúde, para aprimoramento da política de contrapartidas e elaboração dos planos de trabalho, no âmbito da Educação Permanente em Saúde	



OBJETIVO 2: Aprimorar a comunicação e o suporte às unidades acadêmicas, docentes, estudantes e organizações para o cumprimento das diretrizes/normas da PUC-SP e da legislação específica

METAS E AÇÕES	RESULTADO ALCANÇADO
Promoção de 02 encontros semestrais com coordenadores de estágio e/ou curso; suporte às coordenações acadêmicas na realização de estudos e nas análises dos principais processos para atualização dos manuais, normas e formulários; mapeamento semestral da situação dos estágios por curso para apresentação às coordenações acadêmicas responsáveis por estágios	<ol style="list-style-type: none">1. Encontros e reuniões sistemáticas com as coordenações acadêmicas; apresentação de relatórios periódicos às coordenações2. Suporte técnico-administrativo contínuo às unidades acadêmicas3. Colaboração e apoio na atualização de alguns manuais de estágios4. Elaboração e apresentação à AJ-Reitoria de proposta de atualização das minutas de termos de compromisso de estágios (contratos) e convênios para estágios obrigatórios e optativos5. Apoio técnico à PROPDG e DRH nos estudos para a atualização das Normas e Diretrizes para a realização de estágios da FUNDASP/PUC-SP (estágios internos: exemplo: Programa Bolsa-Estágio) e da Universidade
METAS E AÇÕES	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar o uso das redes sociais, Portal e site Planejamento e desenvolvimento de estratégias mercadológicas, com apoio das áreas de Marketing, ACI e DTI, para a divulgação dos serviços e programas da CGE nas diversas mídias; estreitar a relação com as unidades acadêmicas e organizações parceiras estratégicas para a produção e publicação eletrônica de conteúdos de carreira; planejamento e desenvolvimento da <i>campanha publicitária</i> da feira de recrutamento em parceria com a Agência de Comunicação do curso de Publicidade	<ol style="list-style-type: none">1. Divulgação permanente dos programas (estágios, trainees e conteúdos de carreira), parcerias, editais do Programa Bolsa-Estágio da PUC-SP/FUNDASP, ações e eventos da área nas mídias da CGE e da Universidade; participação no planejamento do Programa DICA PUC-SP – Delineamento Individual de Carreira em parceria com o Núcleo 4.3 de Psicologia Organizacional para oferecimento de serviço gratuito de orientação profissional aos estudantes da Universidade nas instalações da CGE2. Participação no planejamento do plano de mídia do DICA PUC junto à Agência de Comunicação do curso de Publicidade.3. Observação: não realizamos a feira de recrutamento em 2018 que passou para a gestão do CA 22 de Agosto

OBJETIVO 3: Ampliar a oferta de programas de carreira e parcerias

METAS E AÇÕES	RESULTADO ALCANÇADO
Estabelecimento de novos convênios e parcerias (400)	<ol style="list-style-type: none">1. Prospecção de parcerias, realização de reuniões durante o semestre letivo com organizações do mundo do trabalho, agentes de integração e consultorias de RH e participação em eventos temáticos promovidos pelo mercado; planejamento e realização de (25) ações nos <i>campi</i>: para a divulgação de programas de carreira (estágios, trainees e efetivas), realização de processos de recrutamento e seleção e feiras de carreira



METAS E AÇÕES	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar a divulgação dos serviços da CGE às organizações parceiras Promoção dos serviços da CGE, do Portal de Oportunidades PUC-SP e do perfil da formação profissional previsto nos PPC junto às organizações	<ol style="list-style-type: none">1. Realização/participação contínua em reuniões com organizações do mundo do trabalho, consultorias de RH e agentes de integração para celebração de parcerias2. Celebração (e/ou atualização) de 944 convênios; 5522 novos contratos de estágios foram firmados, com um total de 8561 contratos no período3. Publicação de 14.825 programas (estágios, trainees e vagas efetivas) no Portal de Oportunidades PUC-SP (vide quadro 3), que contou com 1547 usuários ativos e logados com CV e 119193 visualizações4. Realização de 16 ações/eventos nos <i>campi</i>, com participação de 986 estudantes

OBJETIVO 4: Ampliar a realização de atividades de orientação profissional para capacitar os estudantes para as atuais demandas do mercado

METAS E AÇÕES	RESULTADO ALCANÇADO
Fomentar ações de capacitação por meio de workshops e palestras (02 por semestre) Planejamento e realização de palestras/eventos/workshops etc., no âmbito de parcerias (internas e externas), a partir do intercâmbio com as unidades de ensino para a construção de temas/conteúdos de interesse acadêmico	<ol style="list-style-type: none">1. 04 eventos (01 workshop, 02 palestras e 01 curso /treinamento)2. Suporte e promoção do Programa DICA PUC-SP – Delineamento Individual de Carreira, oferecido em parceria com o Núcleo de Psicologia Organizacional do curso de Psicologia/FACHS

Fonte: Coordenadoria Geral de Estágios

8.3.1 Gestão de estágios

A PUC-SP oferece o PBE – Programa Bolsa-Estágio, programa de estágio interno, criado com o objetivo de oferecer estágios *remunerados* a estudantes da PUC-SP, em diversos setores acadêmico-administrativos da Mantenedora e da Universidade. No quadro a seguir, constam os principais dados referentes ao estágio de estudantes.



Quadro 29. Número de estágios regulamentados

Modelo do estágio	Nº de estudantes	de	Nº de contratos de estágio	Unidades concedentes envolvidas	Nº de Estágios iniciados em 2018
PBE (internos) – Não obrigatórios (remunerados com recursos da FUNDASP)	140		141	01	85
Modelo I - Não Obrigatórios (remunerados)	4.966		6.130	2.268	3.190
Modelo II - Obrigatórios (sem remuneração)	1.013		2.048	348	2.030
Modelo III (internos) – Não obrigatórios (remunerados com recursos de convênios)	68		68	01	44
Modelo IV (internos) – Obrigatórios (sem remuneração)	146		174	01	173
Total de estágios regulamentados			8.561		5.522

Fonte: Coordenadoria Geral de Estágios

Em 2018, registrou-se a regulamentação de 7.905 contratos de estágio de diversos contratantes, como empresas do setor privado e de órgãos públicos. No quadro a seguir constam as empresas que mais formalizaram contratos em 2018:

Quadro 30. Empresas com maior número de contratos

Empresas	Número de Contratos
Fundação São Paulo	311
SMS - Coordenadoria Regional de Saúde Norte	255
Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo	225
Unimed de Sorocaba Cooperativa de Trabalho Médico	191
Itaú Unibanco S.A	110
Defensoria Pública do Estado de São Paulo	59
Mitra Arquidiocesana de São Paulo	53
Núcleo Morungaba	51
Conjunto Hospitalar de Sorocaba	47
Prefeitura de Sorocaba	47
Mattos Filho, Veiga Filho, Marrey Jr e Quiroga Advogados	44
Banco Santander Brasil S/A	39
Hospital do Servidor Público Municipal	39
Fundação São Paulo, mantenedora do Hospital Santa Lucinda	34

Fonte: Coordenadoria Geral de Estágios



8.4 Coordenadoria de Pastoral

As ações da Coordenadoria de Pastoral da PUC-SP têm por objetivo a explicitação e aprofundamento da identidade católica desta Universidade, sempre numa postura de diálogo construtivo. Para isso anima, dinamiza e desperta a vivência da fé e a convivência fraterna entre os membros da comunidade universitária, além de desenvolver atividades de extensão voltadas às necessidades da comunidade católica. Sua estrutura e funcionamento são disciplinados por seu Regimento, sancionado pelo Grão-Chanceler em 2010. Suas ações são conduzidas pelo Serviço de Pastoral e pelo Núcleo Fé e Cultura.

O Serviço de Pastoral acompanha de perto a vida da comunidade universitária, seus professores, alunos e funcionários. Está encarregado da vida sacramental, das atividades de formação e aprofundamento, do atendimento espiritual a alunos, professores e funcionários, do acompanhamento e interação com movimentos e associações católicas na Universidade, das ações sociais e comunitárias, oferecendo aos membros da comunidade universitária (com particular atenção aos estudantes) um espaço de integração e amizade, além de uma formação religiosa capaz de entrar em diálogo com as outras religiões e com os grandes temas da cultura e da experiência humana do mundo de hoje.

O Núcleo Fé e Cultura é um centro cultural católico subordinado à Coordenadoria de Pastoral Universitária, que procura incentivar o diálogo e a reflexão, a partir do Magistério da Igreja, no mundo acadêmico e cultural de São Paulo, auxiliar no reconhecimento e no desenvolvimento da identidade católica e suas consequências na vida acadêmica e colaborar com a reflexão cultural da Igreja em São Paulo.

Os trabalhos são realizados de forma integrada pelo Serviço de Pastoral e o Núcleo Fé e Cultura sempre que possível. Além disso, com a criação do Vicariato Episcopal Arquidiocesano para a Educação e a Universidade, em 2013, muitas atividades passaram a ser realizadas em parceria direta com este organismo.

A Pastoral universitária vem marcando presença no Campus Marquês de Paranaguá/Consolação desde agosto de 2017, mas foi a partir de março de 2018 que oficializou sua missão tendo como princípio articular a vivência da fé com a vida acadêmica.

OBJETIVO 1: Anunciar a Pessoa de Jesus Cristo, por meio da ação evangelizadora e proporcionar à comunidade universitária o fortalecimento da Fé na Pessoa de Jesus Cristo

META 1

Realizar eventos religiosos na comunidade universitária para favorecer a vivência cristã e alimentar a Fé na Pessoa de Jesus Cristo

RESULTADO ALCANÇADO

1. Missa de início de ano: 60 participantes
2. Missa de Páscoa: 75 participantes
3. Missa de aniversário da PUC: 90 participantes
4. Missa de Natal:
5. Semana missionária – campus Consolação: 200 participantes
6. Orientação espiritual: 42 atendimentos
7. Preparação para sacramentos: 32 atendimentos
8. Bênção de objetos: 4 atendimentos



OBJETIVO 2: Prestar serviço à comunidade universitária (estudantes, professores e funcionários) ampliando os espaços de atuação comunitária e religiosa.

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Criar momentos de integração para a comunidade universitária por meio da acolhida, amizade e espaços de vivência da fé	<ol style="list-style-type: none">1. Recepção aos calouros: 160 participantes2. Manhã de espiritualidade: 45 participantes3. Encontros com estudantes de vários cursos, professores e funcionários: 1550 atendimentos
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Aprofundamento cultural da fé por meio da criação de grupos de estudos que envolvam a área da Religião e da Ciência (Fé e Razão)	<ol style="list-style-type: none">1. Orientação de seminários aos estudantes da disciplina de IPT: 5 orientações

OBJETIVO 3: Contribuir com a discussão e enriquecimento dos estudantes por meio da criação de Cursos Livres relacionados à Cultura e Religião.

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Criação de quatro cursos livres	<ol style="list-style-type: none">1. Iniciação ao Cristianismo: 10 participantes2. Curso de Grego: 60 alunos inscritos3. Curso de Latim: 90 alunos inscritos4. Curso de Italiano: 170 alunos inscritos
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Fomentar a presença religiosa em âmbito acadêmico por meio da realização de eventos que favoreçam a vivência cristã e o fortalecimento da Fé	<ol style="list-style-type: none">1. Evento ecumênico “Que diferença faz se Deus existe?” 1200 participantes
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Criar campo de experiências que constitua a possibilidade de articulação teórico-prática que estimule a inquietação intelectual e cidadã dos estudantes	<ol style="list-style-type: none">1. Projeto de trabalho voluntário com migrantes: 30 participantes2. Exposição <i>Projeto Mawako</i> – Indígenas na Amazônia: 71 participantes



OBJETIVO 4: Promover a interação, por meio de ações solidárias, entre academia e o público das entidades beneficiadas que vivem em situação de vulnerabilidade social.

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar campanhas sociobeneficentes e um evento em parceria com organismos da sociedade civil e Igreja	<ol style="list-style-type: none">1. Campanha do agasalho: 1500 peças arrecadadas2. Coleta Nacional de Alimentos: 110 participantes3. Campanha Natal dos Sonhos: 740 brinquedos arrecadados4. Visita com os estudantes às entidades beneficiadas para a entrega dos produtos arrecadados: visitas a 3 entidades, 45 alunos participantes5. Campanha <i>Iluminação Pública e Segurança</i> – Campus Consolação: 452 assinaturas

OBJETIVO 5: Oferecer aos colégios da Arquidiocese de São Paulo um Curso de Extensão de Ensino religioso, por meio do Vicariato para a Educação e Universidades, Coordenadoria de Pastoral Universitária e Faculdade de Teologia da PUC-SP.

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Atualizar as Diretrizes do Ensino religioso Católico (confessional), à luz das propostas dos novos Documentos da Igreja de Roma e da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil	<ol style="list-style-type: none">1. Curso de Extensão em Ensino Religioso – Módulo 1: 13 alunos2. Curso de Extensão em Ensino Religioso – Módulo 2: 14 alunos

OBJETIVO 6: Promover formação aos jovens por meio de Seminários Desenvolvimento Humano Integral com temas relacionados entre Igreja e Sociedade e a ação social transformadora.

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Levar aos jovens (estudante universitários, jovem profissionais e recém-formados) formação e atividades práticas baseadas na Doutrina Social da Igreja	<ol style="list-style-type: none">1. O Desenvolvimento Integral e os jovens 2017. A crise atual: da falência de um modelo à busca de alternativas: 30 participantes2. Tarde de formação para O Dia do Sonho: 200 participantes



OBJETIVO 7: Desenvolver o diálogo entre Fé e Cultura, mundo eclesial e mundo acadêmico entro da PUC-SP.

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Debater temas ligados à relação Fé e Cultura, Igreja e Universidade e Religião e sociedade envolvendo docentes da PUC-SP ou de outras instituições, intelectuais e militantes	<ol style="list-style-type: none">1. O que é o personalismo: a primazia da pessoa humana na filosofia contemporânea: 20 participantes2. Alienação e intolerância – Um diálogo sobre os tempos modernos: 30 participantes3. O Dinamismo entre FÉ E RAZÃO na Vida e Obra de EDITH STEIN: 180 participantes

OBJETIVO 8: Oferecer aos colégios da Arquidiocese de São Paulo um Curso de Extensão de Ensino religioso, por meio do Vicariato para a Educação e Universidades, Coordenadoria de Pastoral Universitária e Faculdade de Teologia da PUC-SP.

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Levar a contribuição de intelectuais católicos, principalmente professores da comunidade puquiana (professores, pós-graduandos, ex-alunos, etc.), para os espaços da mídia ligados à Igreja de São Paulo	<ol style="list-style-type: none">1. Artigos de Opinião para o jornal <i>O São Paulo</i>: 50 artigos2. Artigos de Fé e Cidadania para o jornal <i>O São Paulo</i>: 48 artigos3. Artigos de Bioética e Defesa da Vida para o jornal <i>O São Paulo</i>: 20 artigos

Fonte: Coordenadoria de Pastoral

9 EXTENSÃO

As atividades de extensão estão intrinsecamente ligadas às atividades de pesquisa e ensino. Nasce e se desenvolvem no âmbito das Faculdades (Departamentos, Cursos de GRADUAÇÃO, Programas de PÓS-GRADUAÇÃO, cursos e atividades de Educação Continuada, Unidades Suplementares e Núcleos Extensionistas).

As propostas de extensão podem partir de qualquer Unidade da PUC-SP. No caso das Faculdades, devem estar atreladas aos projetos pedagógicos dos cursos ou dos projetos ou programas de pesquisa. Nas demais Unidades, atrelam-se às políticas institucionais dos órgãos a que se subordinam.

Em 2018, a Reitoria criou o Plano de Incentivo a Projetos de Extensão – denominado PIPEXT. O objetivo do Programa é fomentar ações de extensão vinculadas à formação dos alunos, especialmente em nível de graduação e também na pós-graduação *stricto sensu*, contribuindo para sedimentar e ampliar a qualidade do ensino. Foram deferidas em 2018:



Quadro 31. Número de solicitações deferidas no PIPEXT

Modalidades de Fomento	Solicitações deferidas
Incentivo a Projetos de Extensão - PIPEXT	6
Total	6

Fonte: PIPEQ Base:2018

A seguir, são discriminadas as Unidades da PUC-SP que praticam atividades de extensão, que atendem a prestação de serviços, educação continuada, comunicação e divulgação cultural. As atividades desenvolvidas por essas Unidades constam do **Anexo** deste relatório, agrupadas nas categorias *Assistência Social, Educação, Saúde, Comunicação e Divulgação Cultural e outras áreas*.

9.1 Núcleos Extensionistas

9.1.1 Clínica Psicológica Ana Maria Poppovic

Vinculada à Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde, oferece espaço para o exercício e o treinamento da prática profissional. Responde às demandas da população e instituições e é *lócus* da formação clínica para alunos do Curso de Psicologia da FACHS e do Curso de Serviço Social; profissionais psicólogos inscritos no aprimoramento Clínico-Institucional e especialização em Psicopedagogia, oferecendo os seguintes atendimentos em 2018: psicoterapia em grupo, de família e individual, avaliação psicológica, grupos de pais. Além de, prestar serviços nas áreas de Psiquiatria, Neurologia, Fonoaudiologia, Psicopedagogia e Serviço Social. Realiza também, com destaque e relevância, curso teórico-prático destinado a psicólogos recém-formados. Em 2018 foram realizados **9766 atendimentos**.

OBJETIVO: Ofertar atendimento profissional e campo de estágio nas áreas de psiquiatria, neurologia, psicoterapia, fonoaudiologia, psicopedagogia e serviço social

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Oferecer Atendimento Psicológico e das áreas complementares, a saber, neurologia, psiquiatria, psicopedagogia e fonoaudiologia	1. Foram atendidos 1187 beneficiários totalizando 9766 atendimentos

OBJETIVO: Ofertar suporte às disciplinas de técnicas e métodos de investigação psicológica (PMIP) a alunos do curso de graduação em Psicologia e dos cursos de especialização, aprimoramento e Pós-GRADUAÇÃO na área

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
oferecer suporte aos cursos de Técnicas e Métodos de Investigação Psicológica (PMIP) ao curso de Psicologia e aos Cursos de Especialização (COGEAE) e Aprimoramento Clínico-Institucional	1.Ofertado suporte aos alunos dos Núcleos do 4º e 5º anos do Curso de Psicologia e aos alunos dos cursos de Especialização e Aprimoramento Clínico-Institucional

Fonte: Clínica Psicológica



9.1.2 Instituto de Pesquisas Linguísticas Sedes Sapientae

O IP/PUC-SP é ligado à pesquisa e aos serviços para atividades de oficinas, cursos de extensão e aperfeiçoamento (via COGEAE) na área de línguas. Em 2017, foram realizadas as seguintes atividades:

OBJETIVO: Promover a participação, na comunidade acadêmica, não só dos professores do Ensino Fundamental e Médio, mas também de todos os profissionais interessados na área da linguagem.

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
17º Congresso Brasileiro de Língua Portuguesa e 8º Congresso Internacional de Lusofonia	<ol style="list-style-type: none">1. Intervenção na metodologia do ensino de Língua Portuguesa2. Divulgação das pesquisas na área de Língua Portuguesa3. Fomentação das reflexões sobre as atuais tendências dos estudos de Língua Portuguesa4. Contribuição para o aperfeiçoamento de professores de Língua Portuguesa de todo o território nacional e de todas as demais comunidades lusófonas

OBJETIVO: Promover a participação, na comunidade acadêmica, não só dos professores do Ensino Fundamental e Médio, mas também de todos os profissionais interessados na área da linguagem.

META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Atendimento a Professores	<ol style="list-style-type: none">1. Inserção regional. Docentes e pós-graduandos ligados ao IP-PUC-SP atuam nas escolas da rede pública e privada, intervindo na metodologia de ensino de Língua Portuguesa dos interessados.2. Desenvolvem-se não só habilidades de leitura e produção de textos nas diversas situações comunicativas, mas também a capacidade de observação e de avaliação dos processos de organização textual propostos

OBJETIVO: Promover e discutir o ensino e a pesquisa do Português brasileiro para falantes de outras línguas.

META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Cursos de Extensão Universitária - Português brasileiro: língua e cultura - NUPPLE	<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento das quatro habilidades (falar/ouvir, escrever/ler), após a conclusão dos níveis propostos.



OBJETIVO: Por meio de estudos teóricos, subsidiar projeto de extensão destinado ao apoio à escola pública.

META 4

Oficina – NEELP - (Núcleo Extensionista Ensino de Língua Portuguesa)

RESULTADO ALCANÇADO

1. Desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos nas diversas situações comunicativas para superação de dificuldades de professores para o ensino da escrita

OBJETIVO: Promover e Refletir sobre as questões teórico-metodológicas que subsidiam o ensino de Língua Portuguesa ao público-alvo apontado.

META 5

Oficina NELPOC - (Núcleo Extensionista Língua Portuguesa para a Comunidade)

RESULTADO ALCANÇADO

1. Desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos nas diversas situações comunicativas juntamente com a capacitação à observação e à avaliação dos processos de organização textual, a fim de produzir textos escritos em língua portuguesa com clareza.
2. Adequação e correção nas diferentes interações comunicativas.

Fonte: Instituto de Pesquisas Linguísticas Sedes Sapientae

9.1.3 Juizado Especial Cível

O JEC/PUC-SP é núcleo extensionista da Faculdade de Direito da PUC-SP. Suas atividades se iniciaram em julho de 2005 por meio de convênio firmado entre a PUC-SP/FUNDASP e o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo. Integra o Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito, atendendo às diretrizes do Ministério da Educação e da Resolução do Conselho Nacional de Educação.

Como órgão de extensão universitária, o JEC/PUC-SP presta serviço jurisdicional à população, beneficiando, sobretudo, a camada social que não consegue remunerar um profissional do Direito e disponibiliza o local em que os alunos do Curso de Direito podem aplicar, na prática, os conhecimentos jurídicos.

Em 2018 houve: 1.483 orientações no atendimento ao público na área de conciliação. Os estagiários realizaram 861 audiências de conciliação, atendendo, por audiência, cerca de 3 (três) a 4 (quatro) pessoas envolvidas nos litígios, incluindo autores, réus e advogados, totalizando, aproximadamente, 3.444 cidadãos atendidos em audiências de conciliação.



OBJETIVO 1: Prestar atendimento judicial	
Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Atendimentos realizados	<ol style="list-style-type: none">1. Objetivo alcançado com o atendimento de, aproximadamente, 6.747 usuários, considerando o setor de conciliação e cartório/gabinete2. Elaborados 821 (oitocentos e vinte e um) Termos de Ajuizamento, dando início a processos de competência do Juizado Especial Cível3. Realizadas 861 (oitocentas e sessenta e uma) audiências de conciliação pelos estagiários sob supervisão dos advogados orientadores, com o atendimento total de cerca de 3.444 (três mil quatrocentas e quarenta e quatro) pessoas, incluindo partes processuais e seus representantes4. Realizadas 455 (quatrocentas e cinquenta e cinco) audiências de Instrução e Julgamento sob a presidência da Juíza de Direito, com o atendimento, em média, de 1.820 (mil oitocentos e vinte) cidadãos, incluindo partes processuais e seus representantes

Fonte: Juizado Especial Cível

9.1.4 Núcleo de Prática Jurídica “Escritório Modelo Dom Paulo Evaristo Arns”

O Escritório Modelo “Dom Paulo Evaristo Arns” compõe o Núcleo de Prática, da Faculdade de Direito da PUC-SP. Operacionaliza a previsão curricular de estágio para os alunos do curso de Direito por meio da prestação dos serviços de Assessoria Jurídica Popular gratuita. Realiza, portanto, atividade contínua e curricular e sua motivação é favorecer o amplo acesso à Justiça à população de baixa renda.

Em 2018, o Escritório Modelo realizou na área da Tutela Individual: 1.180 novos atendimentos, 689 entrevistas pelo Serviço Social, 449 pessoas atendidas pela Psicologia, ajuizou 163 novas ações e agendou 56 sessões de Mediação para tentativas de acordos extrajudiciais. Fechou o ano com 6.447 ações individuais em andamento. A área da Tutela Coletiva iniciou o ano com 68 comunidades tuteladas e terminou o período com 73 comunidades, gerando uma média de aproximadamente 23.500 famílias beneficiadas e 164 processos judiciais em andamento, sendo 135 processos coletivos e 26 processos individuais advindos de moradores dessas comunidades.



9.1.5 Núcleo de Trabalhos Comunitários

O Núcleo de Trabalhos Comunitários está vinculado à Faculdade de Educação. Sua finalidade é a promoção de serviços para grupos vulneráveis, com ênfase na assistência social e promoção de qualidade de vida. Foram previstos, para o NTC, os seguintes objetivos e metas:

OBJETIVO: Desenvolvimento de programas de intervenção educativa com grupos ouvidas as instâncias competentes da Universidade e FUNDASP, nos limites orçamentários definidos

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar oficina e programas de formação ouvidas as instâncias competentes, nos limites orçamentários definidos	1. AABB Comunidade. Ocorreram somente 4 formações. A Fundação Banco do Brasil suspendeu o Programa em 2017

OBJETIVO: Oferta de curso de alfabetização de jovens e adultos nas comunidades e nas dependências da PUC-SP ouvidas as instâncias competentes da Universidade e FUNDASP, nos limites orçamentários definidos

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar 02 cursos/ ano, com aproximadamente 25 alunos, ouvidas as instâncias competentes, nos limites orçamentários definidos	1. Uma sala de aula funcionou nas dependências do NTC, com duas estagiárias e 10 alunos

Fonte: Núcleo de Trabalhos Comunitários

9.1.6 Núcleo de Pesquisas e Serviços Tecnológicas

O Núcleo de Pesquisas e Serviços Tecnológicos (NPT) tem por finalidade agilizar em sua área de atividade as relações entre as empresas e a Universidade, diminuindo a distância entre esta e os setores industrial e de serviços. O NPT ofereceu para as empresas certificações de produtos (chancela Inmetro) e de programas para aplicativos fiscais - PAF (chancela Confaz) e participou de processos de elaboração e revisão de normas e regulamentos técnicos junto aos comitês da ABNT e a comissões técnicas instituídas pelo Inmetro.



OBJETIVO 1: Manter o credenciamento no Instituto Nacional de Metrologia, Normatização e Qualidade (INMETRO)

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Manter o credenciamento no Instituto Nacional de Metrologia, Normatização e Qualidade (Inmetro) para dar continuidade na prestação de serviços de certificações de produto	1. Diminuídas as vendas de certificados de garantia, devido à queda de produção de veículos porta contêiner e das adaptações, provocada pela crise política e financeira estabelecida no Brasil. Com isso ocasionou a diminuição de modelos de produtos certificados, provocando uma diminuição na arrecadação das taxas de manutenção e na quantidade de auditorias

OBJETIVO 2: Manter o Credenciamento no Confaz (Conselho Nacional de Política Fazendária)

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Manter o credenciamento no Confaz (Conselho Nacional de Política Fazendária) para dar continuidade da emissão do cupom fiscal	1. Não houve aumento de número de laudos conforme previsto, uma vez que o estado de São Paulo ainda não aderiu ao sistema de PAF-ECF do Confaz, como os demais estados da União, o que faz com que grande parte das empresas elaboradoras de PAF esteja em outros estados

OBJETIVO 3: Aumentar o escopo de certificações com certificações de equipamentos para a área biomédica ouvidas as instâncias competentes da Universidade e FUNDASP, nos limites orçamentários definidos

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Aumentar o escopo de certificações com certificações de equipamentos para a área biomédica, por meio do desenvolvimento do projeto e montagem do laboratório acreditado pelo INMETRO, no Parque Tecnológico de Sorocaba	1. Dada continuidade aos estudos e projeto do laboratório acreditado pelo INMETRO para ensaios em Equipamentos Eletromédicos. Este laboratório será projetado e montado no Parque Tecnológico de Sorocaba e será administrado pelo NPT-PUC-SP. Para tanto, foi finalizado a especificação técnica (Termo de Referência) com o modelo futuro do laboratório, bem como estamos buscando parceria externa para suporte dos recursos financeiros



OBJETIVO 4: Captar recursos por meio de convênios e serviços prestados a outras instituições de ensino e empresas, ouvidas as instâncias competentes da Universidade e FUNDASP, nos limites orçamentários definidos

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Captar recursos para a Universidade por meio de convênios e serviços prestados de consultoria, pesquisa a outras instituições de ensino e empresas	1. Iniciada uma proposta de parceria para captar recursos para a Universidade. Para tanto, foi desenvolvido um Modelo de Contratação de uma Parceira Externa, com objetivo de prospecção em vários segmentos (Geração de conhecimento, Manutenção do conhecimento, Difusão do conhecimento, Projetos na área de “Gameficação” e Desenvolvimento de Software, Projetos na área de Engenharia e Projetos Interdisciplinares) visando integrar as áreas de conhecimento da Universidade levantar as demandas das Instituições de ensino e empresas

Fonte: Núcleo de Pesquisas e Serviços Tecnológicos

9.1.7 *Observatório de Relações Internacionais*

O Observatório de Relações Internacionais (ORI) é espaço de pesquisa para estudantes e docentes de diferentes níveis (graduação, mestrado e doutorado). Tem como missão dar suporte às iniciativas docentes/discentes de ensino, pesquisa e extensão. Regularmente dá suporte e fomenta reuniões do curso da graduação e da PÓS-GRADUAÇÃO, além de promover um processo de divulgação e compartilhamento de conteúdos acadêmicos desenvolvidos em projetos que estão sob a sua supervisão.

OBJETIVO: Ampliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da área de relações internacionais, integrando atividades da graduação e da PÓS-GRADUAÇÃO

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Contribuir para consolidar e ampliar as atividades de pesquisa vinculadas ao Departamento de Relações Internacionais	1. Apoio dado à implementação do mestrado profissional Governança global e formulação de políticas internacionais, aprovado pela Capes em 2018



PUC-SP

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
<p>Ampliar a inserção do curso e do departamento de Relações Internacionais na sociedade. Reforçar três principais atividades extensionistas em andamento na área de relações internacionais: Empresa Junior de Relações Internacionais (PRISMA); Programa de Educação Tutorial (PET-RI); Projeto Cenários</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Mantido apoio às atividades do Núcleo de Estudos em Relações Internacionais (NERI, Grupo CNPq), do Grupo de Estudos em Conflitos Internacionais (GECI) e do Núcleo de Estudos sobre a Política Externa dos Estados Unidos (NEPEU)2. Apoio dado à realização do I Encontro de Pesquisa em Conflitos Internacionais, realizado pelo GECI em novembro de 2018.3. Garantido apoio às atividades do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia para Estudos sobre os Estados Unidos (INCT-INEU); particularmente às linhas de pesquisa coordenadas por professores da PUC-SP: O papel dos EUA nas Estruturas de Governança Global – A crescente institucionalização do Peacebuilding (PB): entre o protagonismo norte-americano na consagração de um modelo de Paz Liberal e as críticas a novas formas de tutela internacional de territórios; Brasil e Estados Unidos: desafios e oportunidades de uma relação complexa”; “O crime organizado na América do Sul: dinâmicas de cooperação e conflito com os EUA”.4. Dado apoio e suporte a Projetos do CNPQ e FAPESP, que busca integrar estudantes da graduação e da Pós-GRADUAÇÃO, incluindo a implementação dos seminários do departamento de RI.5. Dado apoio para a organização de dois cursos de extensão oferecidos pela COGEAE para o 1º semestre de 20186. Mantido apoio às atividades extensionistas do Programa de Educação Tutorial de Relações Internacionais (PET-RI)7. Mantido apoio às atividades do Projeto Cenários, em sua interface com a graduação e o ensino médio, por meio da realização de simulações, incluindo a realização de um evento na PUC-SP em novembro de 20188. Mantido Suporte à Empresa Jr. de Relações Internacionais (PRISMA), que tem supervisão docente e capacita estudantes do curso em diferentes atividades com o intuito de facilitar inserções qualificadas no mercado de trabalho

Fonte: Faculdade de Ciências Sociais



PUC-SP

9.2 Unidades Suplementares

9.2.1 *Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação*

Unidade Suplementar da PUC-SP, vinculada academicamente à Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde – FACHS da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo atua em dois eixos: **Saúde** e **Educação**. Tem ordenação administrativa própria, subordinada à Fundação São Paulo – FUNDASP-SP.

Tem como **missão** “Educar surdos, prestar atendimento e tratamento a pessoas com alterações de audição, voz e linguagem, formar profissionais e realizar pesquisas, para que todos os envolvidos nas atividades institucionais possam assumir o papel de agentes transformadores no processo de participação na sociedade” e como **valores** “Respeito e valorização à singularidade e diversidade, coragem, ação educativa, atendimento humanizado, notoriedade profissional, transparência, compromisso, fidelidade à missão, coerência”.

A DERDIC compreende o Instituto Educacional São Paulo (IESP) – Escola de Educação Bilíngue para Surdos, a Clínica de Audição, Voz e Linguagem “Prof. Dr. Mauro Spinelli” e o Centro de Audição na Criança (CEAC).

O atendimento clínico e os programas educacionais são voltados para uma população de vulnerabilidade socioeconômica e abrangem todas as faixas etárias.

Educação Bilíngue Infantil e Ensino Fundamental

OBJETIVO 1: Aperfeiçoar e capacitar os professores da escola oferecendo e propiciando atualização nos temas e conteúdos pertinentes a educação de surdos da Educação Infantil e Ensino Fundamental

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Desenvolver ações para que os professores possam se atualizar dentro e fora da escola	<ol style="list-style-type: none">1. Foram realizados, além das reuniões pedagógicas, encontros reflexivos com o objetivo de capacitar e realizar a troca entre os professores e demais profissionais da equipe da escola2. Feito um trabalho de incentivo a formação, segunda graduação e pós-graduação, além de participação em congressos, com o compromisso de multiplicação entre os seus pares.



PUC-SP

OBJETIVO 2: Capacitar crianças e adolescentes surdos, oferecendo a educação básica, bilíngue e inclusiva, favorecendo o desenvolvimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e da Língua Portuguesa em sua modalidade escrita, visando a inserção do surdo na sociedade

META 1

Estabelecer critérios para a construção de espaços educacionais em que aspectos ligados a cidadania possam servir de motivadores, bem como questões específicas da surdez sejam trabalhadas com os alunos (Grêmios Estudantis) e as suas famílias (Escola da Família), propondo atender 95 crianças jovens e adolescentes surdos

RESULTADO ALCANÇADO

1. Como complemento da formação acadêmica, os alunos foram envolvidos em projetos culturais e pedagógicos com os temas geradores dos semestres: o primeiro foi a Copa do Mundo na Rússia, ao qual fizeram pesquisas relacionadas a cultura, língua, história e geografia deste país e dos outros participantes. Os alunos foram separados em grupos e tiveram professores como tutores dos trabalhos. O outro grande tema foi a eleição, os professores em geral realizaram um trabalho de conscientização com os alunos e seus familiares
2. Os alunos participaram de pequenos estudos do meio e de projetos, um de formação corporal e musical e outro de formação moral e religiosa, ambos trabalharam a cidadania
3. Na escola da família, os pais tiveram Oficinas Pedagógicas de Libras e Curso de Libras, além de palestras e encontros com as respectivas Professoras Orientadoras Educacionais. Tiveram, também, uma assembleia para a consulta sobre a abertura da APM e para discutir a questão dos uniformes e das normas disciplinares
4. E, em setembro, tivemos uma semana para discussão, troca de experiências, conhecimentos e aprendizados sobre a língua, cultura e educação de surdos
5. Foram atendidas no ano de 2018, 93 crianças entre jovens e adolescentes surdos



EMPREGABILIDADE, SISCO, OFICINAS PORTUGUÊS E TREINAMENTO EM LIBRAS

OBJETIVO 1: Sensibilizar gestores e colaboradores para a surdez promovendo o treinamento inicial de LIBRAS, facilitando a inclusão de surdos no trabalho

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar Oficinas de LIBRAS para empresas contratantes de cursos de aprendizagem ou Colocação Orientada	1. Em 2018 realizamos quatro WORKSHOPS para empresas contratantes de aprendizes. Foram certificados 100 tutores/gestores em LIBRAS
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar Oficinas para empresas interessadas	1. Realizamos quatro workshops para empresas parceiras. Foram certificados 100 participante

OBJETIVO 2: Qualificar aprendizes surdos para a inclusão no trabalho como agentes transformadores da sociedade e aptos a assumir a sua cidadania

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Contratar aprendizes ou colaboradores surdos pela empresa no início do processo	1. Foram contratados 27 aprendizes surdos, pela empresa MAXMIX (Camicado)
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Fixar os aprendizes no emprego após o encerramento do processo	1. Os 5 aprendizes que concluíram o curso de Telemática foram contratados pela empresa RESOURCE
META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Recolocar os surdos não absorvidos pela empresa em outras empresas	1. 05 aprendizes que saíram de empresas e foram encaminhados para novas empresas
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar projetos de pré-aprendiz para menores de 16 anos	1. O curso foi realizado com a participação de 13 jovens surdos cursando o último ano do ensino fundamental. Foi adotada a preparação do grupo para a realização de dois filmes média metragem 2. Foi realizada a leitura de textos, a definição dos argumentos, a elaboração do roteiro, cenários e finalmente realizada a filmagem com os surdos atuando como atores, diretores



OFICINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS

Objetivo: Oferecer alternativas para a evolução pessoal do jovem ou adulto surdo no uso da Língua Portuguesa escrita

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Promover a realização de 2 oficinas semestrais no IESP (Período Noturno)	1. Em 2018, o curso de língua portuguesa passou por reformulação e iniciou a nova fase com 5 alunos e 01 oficina
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Promover a realização de oficinas "IN COMPANY" para colaboradores surdos nas empresas contratantes.	1. Em 2018 realizamos oficina de português "in company" para 25 colaboradores surdos da TOTVS informática

NETACADEMY CISCO

OBJETIVO 1: Certificar os Jovens e Adultos Surdos que querem seguir carreira na área de TI (Tecnologia da Informação)

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar a certificação, de uma (1) turma de até 17 surdos por ano, pela CISCO resultando na possibilidade de manutenção de emprego, ingresso no mercado de trabalho na área de TI ou evolução ocupacional dentro da empresa	1. 14 jovens surdos concluíram o curso de Informática básica da NETACADEMY CISCO, recebendo o certificado mundial da CISCO

CLÍNICA DE AUDIÇÃO, VOZ E LINGUAGEM "PROF. DR. MAURO SPINELLI" DERDIC/PUC-SP

OBJETIVO 1: Realizar atendimento clínico de diagnóstico e intervenção nas áreas de motricidade orofacial, voz, audição e linguagem de crianças, jovens e adultos, através do convênio firmado com a Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo como CER II - Centro Especializado em Reabilitação – Auditiva e Intelectual

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Atender a meta estabelecida no convênio com a Secretaria Municipal da Saúde através da Ficha de Programação Física Orçamentária (FPO)	1. Durante o ano de 2018, recebemos 80 pacientes novos a cada mês para diagnóstico audiológico e intervenção fonoaudiológica e 20 pacientes novos para diagnóstico e reabilitação na área da deficiência intelectual 2. Foram realizadas em média 400 terapias mensais, individuais e em grupo, para os pacientes com o objetivo de reabilitação



3. Foram concedidos 4.830 aparelhos de amplificação sonora individuais para pacientes com deficiência auditiva
4. Foram em média 4.000 beneficiários e 18.000 atendimentos

CENTRO AUDIÇÃO NA CRIANÇA CEAC

OBJETIVO 1: Prestar atendimento e tratamento a pessoas com alterações de audição, formar profissionais e realizar pesquisas

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Atender a meta estabelecida no convênio estabelecido com a Secretaria Municipal da Saúde através da Ficha de Programação Física Orçamentária (FPO)	<ol style="list-style-type: none">1. Foram realizados 395 diagnósticos diferenciais de bebês e crianças com suspeita de deficiência auditiva2. Foram concedidos 125 aparelhos de amplificação sonora para esses sujeitos com deficiência auditiva3. Foram concedidos 28 Sistemas de Frequência Modulada para crianças em idade escolar4. Foram realizadas terapias fonoaudiológicas e atendimento para a criança e sua família para 82 crianças5. Foram em média 950 beneficiários e 4.300 atendimentos

TRIAGEM AUDITIVA NEONATAL (TANU)

Objetivo: Realizar identificação precoce de alterações auditivas, em todos os recém-nascidos atendidos no alojamento conjunto ou unidade neonatal das maternidades municipais, antes da alta hospitalar

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Identificar no período neonatal a deficiência auditiva de recém-nascidos (RN) nas maternidades sob a gestão municipal. Realizar em 2018, 13.200 triagens neonatal anual	<ol style="list-style-type: none">1. Foram realizadas no ano de 2018, o total de 13.375 triagens auditiva em recém-nascidos (RN) nas maternidades sob a gestão municipal: Hospital e Maternidade Dr. Mario Degni, Hospital Amparo Maternal, Hospital e Maternidade Dr. Ignácio Proença de Gouveia e Hospital Municipal Cidade Tiradentes

Fonte: DERDIC



9.2.2 Hospital Santa Lucinda

Excelência e Humanização são os adjetivos que acompanham a trajetória do Hospital Santa Lucinda (HSL), que há 67 anos oferece tratamento digno e com a máxima atenção e competência de seus profissionais. O HSL atua como campo de estágio principalmente nas áreas de Medicina e Enfermagem, para cursos de graduação, especialização, residência médica, aprimoramento de estudos e atividades de extensão oferecidos pela Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde (FCMS).

O Hospital possui estreita parceria com o governo municipal de Sorocaba para atendimento ao Sistema Único de Saúde (SUS), trabalhando também com pacientes particulares ou filiados a convênios médicos. Dos seus atendimentos, uma média de 78% é direcionada à rede SUS. Dentre os tratamentos de maior relevância, o HSL possui aqueles realizados nas áreas de cirurgia cardíaca e hemodinâmica, cirurgia vascular, otorrinolaringologia, cirurgia geral, ginecologia, urologia, cirurgia plástica e ortopedia. Esta última, por sua vez, é considerada destaque na região devido à assistência integral ao paciente ortopédico, recebendo a grife de Unidade de Referência. São também reconhecidos como de excelência os serviços oferecidos nos setores de maternidade, neonatologia e pediatria.

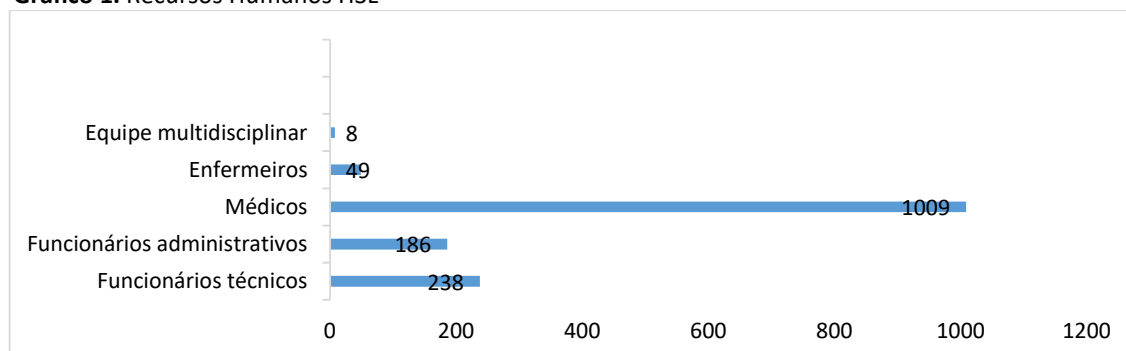
Quadro 32. Estrutura do HSL

Estrutura do HSL	Quantidade
Leitos de internação	126
Leitos de Hospital Dia Cirúrgico	14
Leitos de UTI Neonatal	10
Leitos de UTI Adulto	10
Sala de Hemodinâmica	01
Salas cirúrgicas	12
Salas obstétricas	03

Fonte: HSL

Em 2018, o HSL manteve **1.490 funcionários**, entre médicos, enfermeiros, funcionários técnicos e administrativos, além de uma equipe multidisciplinar, formada por 8 (oito) funcionárias.

Gráfico 1. Recursos Humanos HSL





9.2.2.1 Hospital Santa Lucinda em Números

Quadro 33. Indicadores de atendimento do HLS

Indicadores	SUS	Não SUS
Taxa de Ocupação	104,78%	77,82%
Taxa de Ocupação UTI Adulto	79,65%	
Taxa de Ocupação UTI Neonatal	68,38%	
Paciente/Dia	24.957	5.757
Média de Permanência	3,28	
Número de Internações	7.677	4.464
Número de Cirurgias	3.811	3.231
Partos (Normal+Forc.+CES.)	2.339	1.072
Atendimentos Ambulatoriais	48.593	11.989

Fonte: HSL

9.2.2.2 Ações de Maior Relevância

OBJETIVO: Continuar atuando como hospital de ensino e oferecer à comunidade assistência humanizada em saúde, com qualidade

Ações/Atividades

Garantir a manutenção da certificação do Santa Lucinda como Hospital de Ensino

Promover condições que possibilitem a formação de excelência do médico e de profissionais da saúde

Participações na gestão, assistência e resolução dos problemas de saúde pública da população de Sorocaba e região

Atrair a sociedade civil e organizada e a participação médica na realização das atividades do Hospital

Contribuir para a efetivação da visão do Hospital Santa Lucinda, fortalecendo as especialidades médicas da instituição e agregando valor às suas atividades para ampliar seus serviços

Garantir e dar suporte à implantação das Seis Metas da OMS e do Ministério da Saúde para a Segurança do Paciente

Desenvolver uma política de segurança institucional, visando preparar o Hospital Santa Lucinda para a acreditação nível 1 da ONA

Alcançar o equilíbrio econômico financeiro até 2020

Fonte: HSL



9.2.3 Ouvidoria do Hospital Santa Lucinda

A Ouvidoria do Hospital Santa Lucinda (HSL) foi instituída em 18 de setembro de 2012, por meio de ato da Secretaria Executiva da Fundação São Paulo (FUNDASP) nº 10/2012.

Este é um canal de comunicação democrático e ético, voltado aos clientes internos e externos. Seu intuito é receber sugestões, reclamações, informações e elogios. A Ouvidoria acolhe a comunidade externa e interna (pacientes, colaboradores e equipe médica) em situações diretamente ligadas ao HSL, realiza os encaminhamentos necessários junto aos gestores competentes e auxilia na resolução e prevenção de conflitos e no aprimoramento de procedimentos e processos institucionais.

Dentre suas atribuições, estão a realizar mediações, visando garantir a qualidade e eficiência dos serviços prestados; desencadear efetivas mudanças, calcadas nas soluções dos problemas levantados; promover o fortalecimento da cidadania e proporcionar a realização de um trabalho cada vez mais eficiente e qualificado, tanto para os clientes internos quanto externos.

Quadro 34. Indicadores de atendimento da Ouvidoria

Indicadores de atendimento	Nº	%
Total de atendimentos HSL (Internação/Ambulatorial)	72.993	4,7%
Total de atendimentos Ouvidoria	3.437	
Relatório – Síntese		
Reclamação	182	64%
Informação	85	30%
Elogios	10	4%
Sugestões	6	2%
Total	283	100%
Ocorrências registradas por procedência		
SUS	171	60%
Convênio	40	14%
Particular	29	10%
Equipe Médica HSL	17	6%
Clientes externos	14	5%
Funcionário HSL	7	2%
Anônimos	3	1%
Terceiros	2	1%
Total	283	100%
Área responsável por ocorrência		
Gerência Administrativa	156	54%
Equipe Médica	68	24%
Gerência de Enfermagem	37	13%
Diretoria Técnica / Clínica	12	4%
Coordenação Acadêmica	8	3%
Contas a Receber/Financeiro	5	2%
Dep. Recursos Humanos	3	1%



Indicadores de atendimento		Nº	%
Total		289	100%
Tempo de ocorrência	01 a 5 dias	132	47%
	06 a 10 dias	55	20%
	11 a 20 dias	66	23%
	21 a 30 dias	21	7%
	Superior a 30 dias	8	3%
Total		282	100%

Fonte: Ouvidoria do HSL

9.3 Órgãos de Cultura e Serviço

9.3.1 Centro de Documentação e Informação Científica Prof. Casemiro Reis Filho

O CEDIC, existente desde 1980, é o Centro de Documentação da PUC-SP, com a finalidade de apoiar a pesquisa, o ensino e a extensão. Constitui-se num espaço de preservação de diferentes tendências e expressões da memória social brasileira.

Tem como missão reunir, preservar e disponibilizar documentos e referências documentais sobre diferentes tendências e expressões da memória social brasileira, com ênfase nos movimentos de leigos católicos e incluindo a memória da própria Universidade.

Disponibiliza igualmente equipamentos para consulta de documentos especiais e presta serviços de reprodução de documentos para preservação e pesquisa. Oferece ainda cursos e eventos para formação de recursos humanos na área de documentação e memória.

Suas atividades estruturam-se em torno de cinco PROGRAMAS: Programa de Tratamento Documental e Elaboração de Referências; Programa de Conservação e Reprografia; Programa de Apoio à Pesquisa, Difusão e Intercâmbio; Programa Memória da PUC-SP e Programa de Formação de Recursos Humanos na área de Documentação e Memória.

O CEDIC é membro pleno da Câmara Técnica de Normalização da Descrição Arquivística (CTNDA) / Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ), órgão vinculado ao Arquivo Nacional/Ministério da Justiça. É também membro do Comitê Nacional do Brasil do Programa Memória do Mundo da UNESCO e do Conselho Consultivo do Projeto “Memórias Reveladas” – Centro de Referência das Lutas Políticas no Brasil 1964-1985.

Integra, também, a Associação de Arquivistas de São Paulo (ARQ-SP). É filiado ao Conselho Internacional de Arquivos (CIA), órgão da UNESCO, através da Seção de Arquivos Universitários e de Institutos de Pesquisa e à Associação Brasileira de História Oral (ABHO).

Conforme os objetivos e plano de ação em 2018, cumprimos as seguintes metas:



PUC-SP

OBJETIVO 1: Estabelecer convênios com instituições de ensino e pesquisa internacionais

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Protocolar a participação na rede digital (digital network) "Movimentos sociais eclesiais latino-americanos: história e continuidades" promovida pela Florida International University (FIU)	<ol style="list-style-type: none">1. O projeto, em 2018, avançou nos primeiros meses com a aplicação de um questionário diagnóstico a respeito das condições de infraestrutura do Centro para a captação digital de imagens e preservação2. Nos demais meses que se seguiram, a FIU, sendo a promotora do projeto, não propôs novos avanços

OBJETIVO 2: Ampliar o número de consulentes estrangeiros

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Difundir o acervo globalmente	<ol style="list-style-type: none">1. Com êxito, atualizou o site com dados e imagens novas sobre o acervo, traduzindo parte de seu conteúdo para o inglês. A tradução contou com apoio e verba de Projeto PROCAD/ Programa de Estudos Pós-Graduados em História da PUC. O projeto viabilizou a digitalização de microfimes do acervo a fim de que sejam disponibilizados no site do CEDIC em 20192. Avançou de maneira limitada em relação à elaboração de uma interface (LINK) para com o repositório digital do Fundo Clamor3. Atualmente o projeto encontra-se na DTI-PUC, para a realização das devidas aplicações tecnológicas (redesenho de HTML, testes de operação e possíveis correções)

OBJETIVO 3: Desenvolver linha editorial de publicações eletrônicas

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Difundir a produção científica do CEDIC	<ol style="list-style-type: none">1. Encontram-se em revisão os materiais resultantes de pesquisas realizadas pelo CEDIC: "Brasil Nunca Mais Digital" e "Clamor: Documentação e Memória de um Comitê pelos Direitos Humanos no Cone Sul"2. Em relação ao projeto Clamor, a pesquisadora membro Jan Rocha lançou o livro Solidariedade não tem fronteiras, pela editora Outras Expressões



3. Recebeu novas doações de documentos e publicações pertinentes ao Fundo, as quais foram objeto de tratamento técnico e inseridos no escopo da digitalização e da inserção do repositório digital

OBJETIVO 4: Dinamizar os recursos humanos do CEDIC

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Dinamizar os recursos humanos do CEDIC	1. Estabeleceu-se um fluxo de trabalho acompanhado por uma coordenação central e demais membros, como supervisores de áreas técnicas, colaboradores técnicos e administrativos e estagiários. Com isso, diminuiu-se os níveis de hierarquia no setor

OBJETIVO 5: Oferecer curso de extensão na área de Arquivo e Memória

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Oferecer curso de extensão na área de Arquivo e Memória	1. Ainda que não tenha obtido êxito em elaborar uma proposta de curso de extensão na área pretendida, o CEDIC, através de sua coordenadora, participou do curso de extensão cultural " Patrimônio Cultural: Gestão, Políticas Públicas e Memória "

Fonte: CEDIC

9.3.2 Educ – Editora da PUC-SP

A Educ – Editora da PUC-SP tem como missão difundir a produção universitária, tanto da graduação e da pós-graduação da PUC-SP, quanto de outras instituições de ensino superior, o que garante um fluxo constante de comunicação dentro e fora da Universidade. Sua linha editorial reitera o compromisso da PUC-SP com a qualidade da pesquisa e do ensino, fortalecendo seu papel na transformação da sociedade.

Em 2018, a Educ cumpriu o previsto em seu plano de trabalho, tendo alcançado os seguintes resultados:



OBJETIVO 1: Difundir a produção universitária da PUC-SP por meio de suas publicações

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Publicar livros – papel e e-books, em acordo com a política estabelecida pela PUC-SP	1. Foram produzidos, em 2018: 17 livros em primeira impressão, 3 reimpressões, 10 livros digitais (e-book) e 3 números de revistas

OBJETIVO 2: Criar, organizar e divulgar eventos relacionados ao livro e ao mercado editorial

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Criar e realizar eventos que visam à divulgação da produção da Editora e a atividade de leitura	<ol style="list-style-type: none">1. Foi organizada a 2ª FLIPUC - Festa Literária da PUC-SP2. Foi idealizado o evento #poesianapuc (em parceria com a PROCRC), com criação de página no FACEBOOK, exposição de poemas e edição de uma seleta dos poemas selecionados3. Foram realizados lançamentos de nossos livros na Livraria Cultura, na Livraria da Vila, na Tapera TAPERÁ e na CASA SÊMIO, dentre outros locais4. Houve a participação na 25ª Bienal do Livro de São Paulo5. Houve a participação na 16ª da FLIP (Paraty)6. Houve a participação da 1ª Feira de livros da Fazenda (Secretaria da Fazenda)

OBJETIVO 3: Divulgar eventos e lançamentos junto à mídia digital, impressa, rádio e TV

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Ampliar a divulgação dos livros editados pelas EDUC, junto à mídia	<ol style="list-style-type: none">1. Foi estabelecido contato com jornalistas para divulgação das publicações da EDUC junto a jornais e revistas2. Foram feitas entrevistas com autores da EDUC para o Programa Nova Stella – Ex LIBRIS (parceria EDUC/TV PUC)3. Houve incremento da página da EDUC no FACEBOOK (já vinculada ao TWITTER), inclusive com maior frequência de compartilhamentos com a página da PUC-SP

Fonte: EDUC



9.3.3 Teatro da Universidade Católica

Inaugurado em 1965, o TUCA (Teatro da Universidade Católica de São Paulo) possui relevância cultural e política, tendo sido tombado pelo Patrimônio Histórico do Estado de São Paulo.

O teatro conta com uma programação artística de qualidade, em seus dois auditórios, TUCA e TUCARENA, fazendo parte da agenda cultural de São Paulo, com grande sucesso de público e crítica.

O teatro abre espaço também para importantes atividades acadêmicas da PUC-SP, com discussões políticas, econômicas e sociais.

TUCA MEIO DIA

OBJETIVO: Entreter, divulgar e formar público. Apresentar novos talentos da música popular brasileira. Realizar intervenções musicais em frente ao teatro, criando assim um espaço para novos talentos

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Abrir espaço para novos valores da música	1.Divulgação do projeto
META	RESULTADO ALCANÇADO
Projeto realizado pelo TUCA	1.Procura para participar da programação

ESPETÁCULOS

OBJETIVO 2: Realizar atividades que permitam uma identidade cultural para formação de público. Integrar Universidade e Tuca. Reafirmar o Tuca como espaço importante na agenda cultural de São Paulo

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Criar uma programação de qualidade	1.Reconhecimento de público
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Formação de público	1.Reconhecimento de crítica
META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Reconhecimento do público e da imprensa	1.Reafirmar o TUCA como importante espaço cultural

Fonte: Teatro TUCA

Em 2018, tivemos um total de 96.679 espetáculos, sendo a média de público, por espetáculo e show, foi a seguinte:

Quadro 35. Indicadores de público e espetáculos

ESPETÁCULOS	Títulos	Média de Público
	Baixa Terapia, com Antonio Fagundes e grande elenco	23.144
	Improvável	22.026
	A Noite de 16 de Janeiro	36.419
	Um Bonde Chamado Desejo	4.834
	Henriques	1.719
	Carmen	2.163
	Silêncio.doc	1.657
	Casa de Bonecas – Parte 2	4.717



9.3.4 Televisão da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

É o núcleo de produção televisiva e videográfica da PUC-SP, criado inicialmente em 1991 e formalizado em 1996 e vinculado à Reitoria da PUC-SP. Sua proposta é coordenar e potencializar os recursos humanos e materiais da Universidade, capacitando a Instituição a produzir programas de televisão e vídeo de caráter educativo, cultural e comunitário, para multiplicar e difundir o conhecimento gerado no âmbito acadêmico.

Entre os seus objetivos estão:

- Difundir o conhecimento, em especial a produção universitária
- Registrar e difundir atividades da Universidade, bem como da Instituição em si
- Constituir-se como referência profissional para os alunos dos cursos de comunicação da PUC-SP
- Servir como instrumento de interlocução com parceiros (Institutos, órgãos oficiais, ONGs, Universidades, empresas etc.), com eventual contrapartida financeira
- Qualificar o corpo docente da PUC-SP para os meios, em especial para o desempenho frente à câmera de TV

A TV PUC é participante (com outras quatro universidades) do Canal Universitário de São Paulo – CNU (www.cnu.org.br). Além disso, veicula produções próprias em canais de TV externos, tais como TV Cultura e TVT – TV dos Trabalhadores.

Pelo sistema a cabo estamos presentes na capital de São Paulo nas operadoras NET – Canal 11 e VIVO TV – Canal 10 ou 187. Pelo sistema aberto estamos veiculados à TV Cultura de São Paulo, que atinge todo Estado, e pela TVT – para São Paulo e grande SP pelo canal 8 UHF Digital, grande ABC canal 12 Vivo Fibra, várias cidades do interior de SP através de NET Digital e Canal Livre em Brasília canal 12. Finalmente, através da rede Mundial de Computadores, utilizando o subsetor criado na TV PUC em 2006, temos a TV Interativa (TV PUC Interativa). Através desses canais atingimos toda sorte de pessoas, não importando sua classe social, localização geográfica ou faixa etária.

OBJETIVO 1: Difusão do conhecimento, em especial a produção universitária

META 1

aumentar o número de entradas ao vivo de 40 transmissões/ ano (2016), para 50

RESULTADO ALCANÇADO EM 2018

Atingidos 17 eventos ao vivo em 2018. Auferimos uma queda de eventos de 2017 para 2018 de 93 para 71 e por consequência os ao vivo caíram

OBJETIVO 2: Constituição como referência profissional para os alunos dos cursos de comunicação da PUC-SP

META 1

Valorizar a importância da TV-PUC nas práticas audiovisuais para os alunos de comunicação em geral

RESULTADO ALCANÇADO

Confirmamos a continuidade em nosso contrato com o Canal Futura que anualmente produz experiências para alunos. Operamos nossas vagas de estágio normalmente proporcionando boas experiências para os alunos



OBJETIVO 3: Atualização do parque produtivo nos limites orçamentários previstos

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Adquirir novos equipamentos	Em parte foi adquirido e esperamos que sua totalidade aconteça no primeiro semestre de 2019

OBJETIVO 4: Finalização do estúdio nos limites orçamentários previstos

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Requerer modificação acústica e de funcionalidade	Está ação foi convertida em compra de equipamentos que deverá acontecer no primeiro trimestre de 2019. Declinamos de modificar o estúdio em virtude da elevação do valor por

OBJETIVO 5: Produção de peça publicitária

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Produzir comercial “Os Melhores Anos de Sua Vida”	Este trabalho não estava em nosso planejamento e foi produzido pela TV PUC com um resultado interessante https://www.youtube.com/watch?v=uajm3ZuI5Cs

10 POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE

A PUC-SP, em coerência com seu modelo de universidade privada de caráter público e comunitário, tem promovido programas, projetos e propostas que consideram a diversidade de perfis dos estudantes, tais como social, cultural, étnico, racial, sexual, de gênero, de repertório de informações. Oferece programas de apoio financeiro e estímulo à permanência dos estudantes, por meio dos setores a seguir:



10.1 Setor de Administração de Bolsas de Estudo

10.1.1 Concessão de bolsas de estudo

O Setor de Administração de Bolsas de Estudo – SABE –, por se configurar como um departamento central para os bolsistas da graduação, é responsável por administrar as bolsas do Programa Universidade para Todos (PROUNI) e o Financiamento Estudantil (FIES), bem como aquelas bolsas internamente concedidas, como a Mérito Acadêmico, Fundo Ser PUC, Convênio PEC-G (Itamaraty), Arq. e Filantrópicas FUNDASP. Cabe ao SABE, também, o acompanhamento do rendimento acadêmico mínimo dos alunos bolsistas em todas as modalidades e supervisora do setor exerce, ainda, a Coordenação do ProUni nesta instituição e a Presidência da Comissão Permanente de Supervisão e Acompanhamento (CPSA) do Campus Monte Alegre.

O SABE é o responsável pelos processos seletivos do ProUni e do FIES e pela análise quanto à concessão e administração das bolsas FUNDASP e Ser PUC, quando publicados os respectivos Editais pela Mantenedora FUNDASP. Este setor configura-se como uma ferramenta administrativa importante para a inclusão e permanência de alunos na Universidade.

O SABE é, ainda, o canal de comunicação permanente com os membros da Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social do ProUni (COLAP) durante o ano letivo. Em 2018 foram realizadas reuniões semestrais. O setor participa, também, das reuniões da Comissão Permanente de Acompanhamento de Ações Filantrópicas, instituída por Ato da Secretaria Executiva da FUNDASP.

Durante o ano de 2018, foram realizadas as atividades conforme cronograma que segue abaixo.

Quadro 36. Cronograma das Ações Realizadas

Ações	Período
Análise dos pedidos de bolsas de estudo ofertadas por meio de Edital de Bolsas da FUNDASP	Quando autorizado pela Mantenedora
Análise dos pedidos de bolsas de estudo ofertadas por meio de Edital de Bolsas Fundo Ser PUC	Quando autorizado pela Mantenedora
Análise dos pedidos das bolsas de estudo das modalidades “Mérito Acadêmico” e “Mérito Acadêmico e Filantrópica”	Jan e Fev.
Análise dos pedidos das bolsas de estudo do Programa Pindorama	Jan a Fev. (alunos ingressantes)
Adesão do ProUni	Mai e Novembro
Análise dos pedidos de bolsas de estudos ofertadas pelo ProUni, conforme cronograma estabelecido e publicado pelo MEC (*)	Janeiro a Dezembro
Registro no SisProUni das bolsas concedidas em cada processo seletivo	Janeiro a Dezembro
Renovação semestral de bolsas do ProUni no SisProUni	Mar a Abr. / Out e Nov.
Registro no SisProUni referente a mudança de turno, trancamento/reabertura/cancelamento de matrícula e encerramento, por conclusão de curso e demais motivos	Janeiro a Dezembro



Ações	Período
Registro no SisProUni da concessão e manutenção da Bolsa Permanência para bolsistas do Curso de Medicina	Janeiro a Dezembro
Organização e participação da reunião semestral com as Colap's/ProUni	Semestral
Análise dos pedidos de financiamento ofertados pelo FIES(*)	Janeiro a Dezembro
Registro no SisFIES da concessão dos financiamentos aprovados em cada processo seletivo	Janeiro a Dezembro
Análises de diversas demandas encaminhadas pelos alunos bolsistas - via e-mail, portal acadêmico/ágilis, telefone e/ou pessoalmente	Janeiro a Dezembro
Atendimento de diversas demandas encaminhadas pela comunidade externa/interna relativa a concessão de bolsas de estudo - via e-mail, ouvidoria, telefone e/ou pessoalmente	Janeiro a Dezembro
Aferição do rendimento acadêmico dos bolsistas e realização de entrevistas	Jan a Mar / Jul. a Ago.
Operacionalização das Bolsas Arq. aprovadas pela Mantenedora e acompanhamento do rendimento acadêmico dos alunos na renovação semestral	Jan a Mar / Jul. a Ago.
Atualização da documentação do grupo familiar de todos os bolsistas em atendimento ao disposto no art. 15, Seção III, da Portaria nº 15/2017 - CEBAS	Janeiro a Dezembro
Elaboração do Relatório de Filantropia	Janeiro e Dezembro
Elaboração do Plano de Trabalho	Novembro/Dezembro
Elaboração do Relatório de Atividades	Dezembro/Janeiro

No ano de 2018, o SABE atendeu diversos pedidos via Portal Acadêmico (Ágilis). Seguem, abaixo, os dados a respeito dos atendimentos realizados pelo respectivo canal.

Quadro 37. Atendimentos realizados

Ágilis 2018						
Período	Tipo De Bolsa	Cancelamento De Matrícula	Reabertura De Matrícula	Trancamento De Matrícula	Transferência De Turno	Total Geral
1º semestre	Doação					
	FUNDASP	2	18	15	11	46
	ProUni	22	32	48	57	159
Total Geral		24	50	63	68	205
2º semestre	Doação					
	FUNDASP	1	11	8	5	25
	ProUni	15	16	42	79	152
Total Geral		16	27	50	84	177



Nos 1º e 2º semestres de 2018, foram analisados os rendimentos acadêmicos dos alunos bolsistas geridos pelo SABE, conforme demonstração de quadro sintético abaixo.

Quadro 38. Quadro de Bolsas filantrópicas concedidas

CAMPUS	CURSO	TIPO DE BOLSA DE ESTUDO					TOTAL	
		FILANTRÓPICA FUNDASP (100%)	FILANTRÓPICA FUNDASP (50%)	MÉRITO ACADÊMICO E FILANTRÓPICA (100%)	MÉRITO ACADÊMICO E FILANTRÓPICA (50%)	PROUNI (100%)		
IPIRANGA	Administração	3	3	0	0	18	24	
	Teologia	2	0	0	0	21	23	
	TOTAL NO CAMPUS IPIRANGA	5	3	0	0	39	47	
MARQUÊS DE PARANAGUÁ	Arte: História, Crítica e Curadoria	5	0	0	0	7	12	
	Ciência da Computação	9	0	0	0	23	32	
	Design	0	1	0	0	5	6	
	Engenharia Biomédica	3	3	0	0	14	20	
	Engenharia Civil	26	9	0	0	37	72	
	Engenharia de Produção	16	14	0	0	32	62	
	Engenharia Elétrica	9	2	0	0	11	22	
	Sistemas de Informação	1	1	0	0	0	2	
	Tecnologia em Jogos Digitais	3	0	0	0	15	18	
	TOTAL NO CAMPUS MARQUÊS DE PARANAGUÁ	72	30	0	0	144	246	
	MONTE ALEGRE	Administração	27	7	1	0	267	302
		Ciências Atuariais	3	1	0	0	17	21
		Ciências Contábeis	13	0	0	0	39	52
Ciências Econômicas		54	14	0	0	226	294	
Ciências Sociais		14	4	0	1	28	47	
Comunicação das Artes do Corpo		10	1	0	0	20	31	
Comunicação e Mídias		10	5	0	0	24	39	
Direito		61	23	0	0	402	486	
Filosofia		2	0	0	0	9	11	
Fisioterapia		6	7	0	0	9	22	
Fonoaudiologia		11	1	0	0	4	16	
História		16	3	0	0	32	51	
Jornalismo		29	5	0	0	45	79	
Letras - Tradução: Inglês		4	2	0	0	14	20	
Letras: Português		5	0	0	0	6	11	
Pedagogia		5	0	0	0	17	22	



CAMPUS	CURSO	TIPO DE BOLSA DE ESTUDO					TOTAL
		FILANTRÓPICA FUNDASP (100%)	FILANTRÓPICA FUNDASP (50%)	MÉRITO ACADÊMICO E FILANTRÓPICA (100%)	MÉRITO ACADÊMICO E FILANTRÓPICA (50%)	PROUNI (100%)	
SANTANA	Psicologia	28	8	0	0	139	175
	Publicidade e Propaganda	25	2	0	0	63	90
	Relações Internacionais	21	10	0	0	84	115
	Serviço Social	25	5	0	0	19	49
	TOTAL NO CAMPUS MONTE ALEGRE	369	98	1	1	1464	1933
	Administração	0	0	0	0	1	1
	Teologia	27	2	0	0	15	44
	TOTAL NO CAMPUS SANTANA	27	2	0	0	16	45
SOROCABA	Enfermagem	8	0	0	0	15	23
	Medicina	29	5	0	1	67	102
	TOTAL NO CAMPUS SOROCABA	37	5	0	1	82	125
TOTAL GERAL		510	138	1	2	1745	2396

Bolsas Filantrópicas - Quadro Sintético - 2º/2018

CAMPUS	CURSO	TIPO DE BOLSA DE ESTUDO					TOTAL
		FILANTRÓPICA FUNDASP (100%)	FILANTRÓPICA FUNDASP (50%)	MÉRITO ACADÊMICO E FILANTRÓPICA (100%)	MÉRITO ACADÊMICO E FILANTRÓPICA (50%)	PROUNI (100%)	
IPIRANGA	Administração	3	0	0	0	14	17
	Teologia	2	0	0	0	15	17
	TOTAL NO CAMPUS IPIRANGA	5	0	0	0	29	34
MARQUÊS DE PARANAGUÁ	Arte: História, Crítica e Curadoria	2	1	0	0	5	8
	Ciência da Computação	8	0	0	0	22	30
	Design	2	0	0	0	6	8
	Engenharia Biomédica	5	3	0	0	12	20
	Engenharia Civil	27	9	0	0	36	72
	Engenharia de Produção	21	10	0	0	32	63
	Engenharia Elétrica	8	2	0	0	10	20
	Tecnologia em Jogos Digitais	3	0	0	0	13	16
	TOTAL NO CAMPUS MARQUÊS DE PARANAGUÁ	76	25	0	0	136	237
Administração	28	4	1	0	224	257	



PUC-SP

Bolsas Filantrópicas - Quadro Sintético - 2º/2018

CAMPUS	CURSO	TIPO DE BOLSA DE ESTUDO					TOTAL
		FILANTRÓPICA FUNDASP (100%)	FILANTRÓPICA FUNDASP (50%)	MÉRITO ACADÊMICO E FILANTRÓPICA (100%)	MÉRITO ACADÊMICO E FILANTRÓPICA (50%)	PROUNI (100%)	
MONTE ALEGRE	Ciências Atuariais	3	0	0	0	14	17
	Ciências Contábeis	14	0	0	0	34	48
	Ciências Econômicas	50	11	0	0	218	279
	Ciências Sociais	15	3	0	1	27	46
	Comunicação das Artes do Corpo	8	1	0	0	17	26
	Comunicação e Multimeios	12	5	0	0	22	39
	Direito	64	22	0	0	387	473
	Filosofia	3	0	0	0	7	10
	Fisioterapia	12	2	0	0	8	22
	Fonoaudiologia	11	1	0	0	4	16
	História	15	3	0	0	29	47
	Jornalismo	29	4	0	0	46	79
	Letras - Tradução: Inglês	2	1	0	0	9	12
	Letras: Português	8	0	0	0	4	12
	Pedagogia	5	0	0	0	16	21
	Psicologia	31	9	0	0	134	174
	Publicidade e Propaganda	27	2	0	0	62	91
	Relações Internacionais	25	8	0	0	87	120
	Serviço Social	32	2	0	0	17	51
	TOTAL NO CAMPUS MONTE ALEGRE		394	78	1	1	1366
SANTANA	Administração	0	0	0	0	1	1
	Teologia	27	2	0	0	14	43
	TOTAL NO CAMPUS SANTANA	27	2	0	0	15	44
SOROCABA	Enfermagem	9	0	0	0	16	25
	Medicina	34	5	0	1	67	107
	TOTAL NO CAMPUS SOROCABA	43	5	0	1	83	132
TOTAL GERAL		545	110	1	2	1629	2287



PUC-SP

BOLSAS NÃO FILANTRÓPICAS - QUADRO SINTÉTICO - 1º SEMESTRE DE 2018							
CAMPUS	CURSO	TIPO DE BOLSA					TOTAL
		BOLSA ARQ	ITAMARATY	MÉRITO ACADÊMICO (100%)	MÉRITO ACADÊMICO (50%)	SER PUC	
IPIRANGA	Teologia	1	0	0	1	0	2
	TOTAL NO CAMPUS IPIRANGA	1	0	0	1	0	2
MARQUÊS DE PARANAGUÁ	Engenharia Biomédica	0	0	0	2	0	2
	Engenharia Civil	1	0	0	0	0	1
	Engenharia de Produção	1	0	0	1	0	2
	Engenharia Mecânica	0	0	1	0	0	1
	Tecnologia em Jogos Digitais	0	0	0	4	0	4
	TOTAL NO CAMPUS MARQUÊS DE PARANAGUÁ	2	0	1	7	0	10
MONTE ALEGRE	Administração	3	0	0	1	0	4
	Arte: História, Crítica e Curadoria	0	0	0	1	0	1
	Ciência da Religião	1	0	0	0	0	1
	Ciências Econômicas	2	0	0	1	0	3
	Comunicação das Artes do Corpo	0	0	0	1	0	1
	Direito	5	0	1	2	1	9
	Gerontologia	1	0	0	0	0	1
	História	1	0	0	2	0	3
	Jornalismo	0	0	1	0	0	1
	Letras - Tradução: Inglês	0	0	0	1	0	1
	Letras: Língua Portuguesa	0	0	0	1	0	1
	Pedagogia	0	1	0	0	0	1
	Psicologia	0	0	1	0	0	1
	Relações Internacionais	0	0	0	0	1	1
	Serviço Social	0	0	0	1	0	1
	TOTAL NO CAMPUS MONTE ALEGRE	13	1	3	11	2	30
SOROCABA	Enfermagem	0	0	0	1	0	1
	Medicina	3	0	2	1	0	6
	TOTAL NO CAMPUS SOROCABA	3	0	2	2	0	7
VILA MARIANA	Direito Processual Civil	1	0	0	0	0	1
	TOTAL NO CAMPUS VILA MARIANA	1	0	0	0	0	1
TOTAL GERAL		20	1	6	21	2	50



PUC-SP

BOLSAS NÃO FILANTRÓPICAS - QUADRO SINTÉTICO - 2º SEMESTRE DE 2018							
CAMPUS	CURSO	TIPO DE BOLSA					TOTAL
		BOLSA ARQ	ITAMARATY	MÉRITO ACADÊMICO (100%)	MÉRITO ACADÊMICO (50%)	SER PUC	
IPIRANGA	Teologia	4	0	0	1	0	5
	TOTAL NO CAMPUS IPIRANGA	4	0	0	1	0	5
MARQUÊS DE PARANAGUÁ	Engenharia Biomédica	0	0	0	2	0	2
	Engenharia Civil	1	0	0	0	0	1
	Engenharia de Produção	1	0	0	1	0	2
	Tecnologia em Jogos Digitais	0	0	0	2	0	2
	TOTAL NO CAMPUS MARQUÊS DE PARANAGUÁ	2	0	0	5	0	7
MONTE ALEGRE	Administração	2	0	0	1	0	3
	Ciências Contábeis	0	0	1	0	0	1
	Ciências Econômicas	1	0	0	0	0	1
	Comunicação das Artes do Corpo	0	0	0	1	0	1
	Direito	6	0	1	2	0	9
	Filosofia	1	0	0	0	0	1
	Gerontologia	1	0	0	0	0	1
	História	0	0	0	2	0	2
	Jornalismo	0	0	1	1	0	2
	Letras - Tradução: Inglês	0	0	0	0	1	1
	Pedagogia	0	1	0	0	0	1
	Psicologia	0	0	1	0	0	1
	Serviço Social	0	0	0	1	0	1
	TOTAL NO CAMPUS MONTE ALEGRE	11	1	4	8	1	25
	SOROCABA	Enfermagem	0	0	0	1	0
Medicina		3	0	1	0	1	5
TOTAL NO CAMPUS SOROCABA		3	0	1	1	1	6
VILA MARIANA	Direito Administrativo	1	0	0	0	0	1
	Direito Processual Civil	1	0	0	0	0	1
	TOTAL NO CAMPUS VILA MARIANA	2	0	0	0	0	2
TOTAL GERAL		22	1	5	15	2	45

10.2 Fundo de Financiamento Estudantil – FIES

A PUC-SP participa do Financiamento Estudantil (FIES), Programa Federal, em convênio com o Ministério da Educação (MEC). Em 2018, participaram, no FIES, **724** estudantes no 1º semestre e **647** estudantes no segundo semestre, sendo o maior número de estudantes com financiamento integral.

Quadro 39. Financiamentos Estudantis

%	1º/2018	2º/2018
80,01 a 100	358	302
60,01 a 80	192	185
40,01 a 60	160	151
00,01 a 40	14	9
	724	647

Fonte: Contas a Receber



10.3 Setor de Convênios e Bolsas da Pós-Graduação

Os Programas de Estudos Pós-Graduados da PUC-SP recebem financiamentos das principais agências de fomento à pesquisa do país. Aos pós-graduandos, são atribuídas bolsas de estudos, controladas pela Secretaria de Bolsas da PÓS-GRADUAÇÃO. Os estudantes de PÓS-GRADUAÇÃO recebem bolsas das agências financiadoras como CAPES/MEC, CAPES/PNDP (Programa Nacional de Pós-Doutorado, CNPQ e Fapesp.

Além das bolsas gerenciadas pelos setores anteriormente descritos, a PUC-SP mantém, ainda, as bolsas acordo interno, que estão descritas no item Gestão de Pessoas.

No quadro a seguir, discrimina-se as modalidades de bolsa concedidas em 2018:

Quadro 40 – Bolsas Concedidas na Pós-Graduação

Tipo de Bolsa	Nível			Total
	ME	DO	PNPD	
CAPES/PROSUC	579	660		1.239
CAPES PNPD			27	27
CAPES PROEX	40	58		98
CAPES/PEC PG	01			
CNPQ	227	187		414
FAPESP	03	05		08
Total				1.787

Fonte: Bolsas de Estudos da Pós-Graduação

10.4 Setor de Atendimento Comunitário

Pertencente à Pró-Reitoria de Cultura e Relações Comunitárias – PROCRC, o PAC tem como objetivo, proporcionar aos indivíduos a possibilidade da ressignificação e a busca de mais sentido e amplitude perante suas vivências e demandas, por meio dos atendimentos, encaminhamentos e acompanhamentos efetuados nesse trabalho interdisciplinar. Os atendimentos comunitários são realizados pelos profissionais do PAC, os quais possuem formação nas áreas de Pedagogia, Psicologia e Psicopedagogia, compondo assim, uma equipe interdisciplinar.

Em acordo com as diretrizes da PROCRC, compreende que a educação deve contemplar o ser humano em suas múltiplas dimensões (comunitária, social, cultural, econômica, psicológica). Assim, tem como missão ser a referência institucional e a porta de entrada para acolher, reconhecer, orientar, mediar e elaborar as situações e os casos que necessitem de atendimento e encaminhamento.



PUC-SP

OBJETIVO 1: Favorecer a construção de uma política de educação inclusiva que promova a discussão, elaboração e desenvolvimento de ações para o acesso e permanência de pessoas com necessidades educacionais específicas - NEE

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Contato com os novos alunos com NEE para verificar quais as adaptações necessárias Orientação aos coordenadores de curso sobre os alunos que necessitam de adaptações Solicitação de contratação de serviços ou profissionais para o DRH	1. Foram atendidos 25 alunos com necessidades educacionais específicas

OBJETIVO 2: Ser a referência institucional e a porta de entrada para acolher, reconhecer, orientar, mediar e elaborar as situações e os casos que necessitem atendimento comunitário.

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Realização de atendimento da comunidade universitária Encaminhamento das demandas identificadas nos atendimentos	1. Foram atendidos 222 alunos 2. Encaminhados para atendimento psicológico 54 alunos

OBJETIVO 3: Oferecer apoio e suporte emergencial temporário aos alunos Bolsistas ProUni e FUNDASP 100%, regularmente matriculados nos cursos de graduação da Universidade; proporcionar uma refeição diária como forma de apoio e sustentação para a continuidade dos estudos.

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Realização de entrega dos tíquetes Acompanhamento do uso da Bolsa Alimentação Realização de Prestação de Contas	1. Foram atendidos 1804 alunos, no total, distribuídos nos <i>campi</i> : Monte Alegre: 1.398 Marquês de Paranaguá: 202; Santana: 50; Sorocaba: 119; Ipiranga: 35



OBJETIVO 4: acolher os estudantes que apresentam dificuldade no processo de aprendizagem para que estes desenvolvam aspectos cognitivos, afetivos e biopsicossociais, visando como resultado a evolução neste processo e, conseqüentemente, sua efetiva inserção no espaço Universitário

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Realização de atendimento psicopedagógico	1. Foram atendidos 11 alunos

OBJETIVO 5: Oferecer oficinas que visam trabalhar conteúdos de Língua Portuguesa a alunos matriculados nos cursos de graduação.

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Divulgação da Oficina e inscrições Realização das oficinas de Português Reunião de avaliação do projeto	1. Foram atendidos 78 alunos

Fonte: PAC

Em 2018, registrou-se 99 (**noventa e nove**) alunos com deficiência matriculados na Universidade, destes, foram acompanhados pelo PAC, 25 (**vinte e cinco**) alunos.

Quadro 41. Número de alunos com deficiência

NATUREZA DA DEFICIÊNCIA	NÚMERO DE ALUNOS
Auditiva	10
Visual	2
Física	3
TEA (Transtorno do Espectro Autista)	3
N.E.E. (Necessidades educacionais específicas)	7

Fonte: PAC

10.5 Programa Pindorama

A PUC-SP, com o objetivo de ampliar o acesso de populações menos favorecidas, mantém, desde 2001, o Programa Pindorama, que traz à Universidade alunos indígenas pertencentes às várias etnias que vivem em São Paulo e na Grande São Paulo. Em 2018, foram cumpridos os seguintes objetivos:



PUC-SP

OBJETIVO 1: Promover atividades que favorecem a inclusão dos participantes na Universidade

ATIVIDADES/AÇÕES	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar a Oficina de Produção de Texto	1. Realizada a oficina para 10 estudantes indígenas, visando à melhoria do desempenho desses alunos na comunicação oral e escrita
Promover a orientação aos Bolsistas	1. Orientados 6 estudantes para uma maior integração na universidade e superação de problemas pessoais e familiares
Promover os Encontros de Formação	1. Realizados encontros mensais para maior integração dos alunos bolsistas na Universidade e para atender às suas demandas. Foram atendidos 32 alunos

OBJETIVO 2: Realizar eventos culturais e de formação acadêmica com estudantes do Programa Pindorama e demais estudantes e com a comunidade universitária sobre o Programa e a cultura indígena

META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Realizar a 11ª Retomada Indígena	1. Realizada a 11ª Retomada em outubro de 2018, com o objetivo de dar maior visibilidade do programa, ter envolvimento de alunos e professores e outras faculdades e de público externo. Nesse ano uma menor participação, devido às eleições e ao período de provas de alguns cursos, embora tivéssemos conseguido apoio do curso de Psicologia
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Promover a Feira de Artesanato Indígena	1. Realizada essa feira em outubro de 2018, com o objetivo de dar à Universidade mais conhecimento sobre as culturas indígenas e oferecer um retorno econômico às comunidades
Comemorar os 15 anos do Programa	1. Realizada sessão solene em maio de 2018, no auditório Tucarena, com apresentação de danças, cantos indígenas, um vídeo e depoimentos de ex-alunos sobre sua trajetória no Programa. Contou-se com a participação de membros da Reitoria, professores, muitos alunos e ex-alunos. No saguão da biblioteca houve uma exposição de artesanato indígena das etnias presentes e fotos da trajetória dos alunos nesses 15 anos de existência



11 GESTÃO DE PESSOAS

A DRH - Divisão de Recursos Humanos - apresenta o resultado de suas atividades desenvolvidas no ano 2018, em conformidade com o desempenho da equipe de profissionais que compõem a área. As atividades desenvolvidas pela equipe da DRH se embasam no princípio de que a gestão de pessoas transcorre para atender as demandas definidas pela Mantenedora, Fundação São Paulo, e pela Universidade visando gerar valor dentro do processo de transformação e crescimento institucional no cenário educacional.

As atividades desenvolvidas buscam respeitar a diversidade presente nas áreas acadêmica e administrativa, conscientes do que as pessoas representam para a Instituição.

Alguns dados da composição do quadro da PUC-SP em 2018 são apresentados a seguir.

11.1 Corpo Docente

11.1.1 Carreira no Magistério

A carreira no magistério é normatizada pelo Estatuto e pelo Regimento Geral da Universidade, considerando, dentre outros fatores, as respectivas titulações dos docentes. Em Dez/2018, o quadro total de docentes por Titulação/Escolaridade (*ativos e afastados – excluindo a DERDIC*), apresentou a seguinte composição:

Quadro 42 – Docentes Titulação e escolaridade

Titulação / Escolaridade	Total de Professores
Graduação	25
Especialização	47
Mestrado	321
Doutorado	883
Livre-Docência	81
Total de Profs.	1.357

Fonte: Sistema TOTVS / Labore

Em dezembro de 2018, a Universidade apresentava a seguinte composição quanto à distribuição de enquadramento dos docentes ativos e afastados:



Gráfico 2 – Número de Docentes do Quadro Provisório

Quadro Provisório (QP), composto pelas categorias de enquadramento: Auxiliar de Ensino (AE), Portador do Título de Mestre (PTM) e Portador do Título de Doutor (PTD):

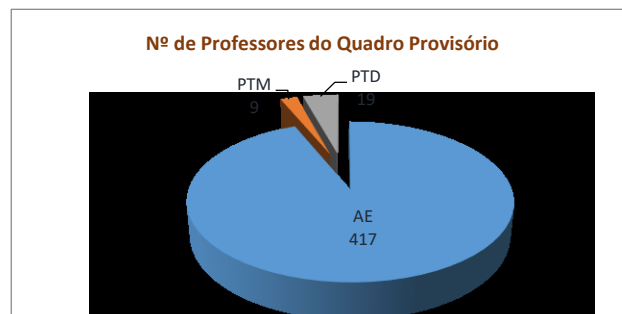
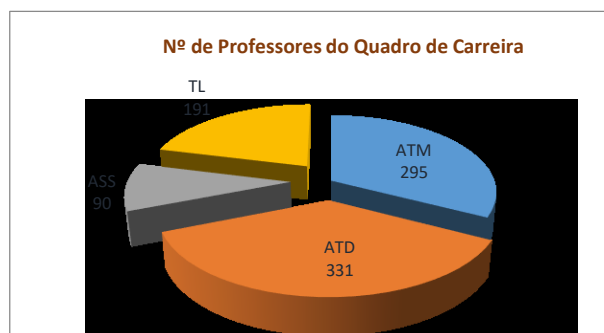


Gráfico 3 – Número de Docentes do Quadro de carreira

Quadro de Carreira (QC), composto pelas categorias de enquadramento: Assistente Mestre (ATM), Assistente Doutor (ATD), Associado (ASS) e Titular (TL)



Dentro da meta prevista no Plano de atividades para 2018, com o objetivo de valorizar o corpo docente e visando a promoção da qualidade do ensino, em agosto de 2018 a PUC-SP anunciou na Deliberação 07/2018 do seu Conselho Universitário a abertura do processo para ingresso e promoção na carreira docente. Foram contempladas 07 Faculdades com a abertura de 77 vagas em 15 Departamentos, sendo 48 para Assistente Mestre e 29 para Assistente Doutor, ambas do Quadro de Carreira. A inserção dos contemplados em folha de pagamento ocorrerá em 2019.

Outra ação da FUNDASP/PUC-SP voltada para o incentivo a pesquisa e a valorização do corpo docente estimulando a produção acadêmica foi contemplar **204 docentes** no Plano de Incentivo à Pesquisa – PIPEQ, PIPEXT e PIPAD - cujo valor investido pago em folha de pagamento totalizou R\$ **941.754,50**.

11.1.2 Regime de Trabalho

O Corpo docente da Universidade está distribuído em regimes de trabalho previstos em deliberações internas, que correspondem a tempo integral e parcial, a saber:



PUC-SP

a) Tempo Integral: no regime de tempo integral o professor possui um contrato de 40 horas semanais, assim distribuídas:

- Na média 44% das horas para ministrar aulas;
- Aproximadamente 56% das horas para dedicação às outras atividades - didáticas frente ao aluno, bem como à produção didático-científica.

b) Tempo Parcial: as demais composições de contrato constituem o regime de tempo parcial, assim distribuídas:

- Na média 52% das horas para ministrar aulas;
- Aproximadamente 48% das horas para dedicação às outras atividades - didáticas frente ao aluno, bem como à produção didático-científica.

Para efeito de registros semestrais, apresentamos abaixo o retrato da composição do corpo docente distribuída de acordo com a carga horária e titulação. Os dados abaixo abrangem apenas os docentes ativos em dezembro de 2018.

Quadro 43 – Número de Professores Ativos por Contrato e Titulação

Número de Professores Ativos por Contrato de Trabalho e Titulação					
Carga Horária	Titulação				
	Graduação (G)	Especialização (E)	Mestrado (M)	Doutorado (D)	Livre Docência (LD)
TP 10	6	11	40	58	6
TP 15	1	2	34	73	4
TP 20	4	10	34	79	11
TP 25	2	3	27	59	4
TP 30	1	5	34	114	10
TP 35		3	24	104	7
TI 40 (Tempo Integral)	2	2	47	292	32
Hora-Aula/ Fator de Trabalho Docente	5	9	49	50	2
Total	21	45	289	829	76
Total Geral	1.260				

Fonte: DRH

O Diagnóstico estatístico do quadro de docentes em dezembro de 2018 aponta para:

- 1.144 ou 84,3% dos docentes (ativos e afastados) se enquadram na faixa etária acima de 45 anos.
- 625 docentes (ativos e afastados) são mulheres, das quais 120 ocupam cargos de chefia na Instituição, correspondendo a 9,5% do quadro de docentes ativos.
- 10 docentes (ativos e afastados) se autodeclararam negros. Destes, 2 professores ou 0,16% do total de docentes ativos, ocupam cargos de chefias na Instituição. Vale destacar que a raça/cor é indicada pelo próprio funcionário no momento de sua contratação.



A DRH, com a estrutura de uma área voltada para o gerenciamento do corpo docente, vem atuando frente ao conjunto de políticas de gestão acadêmico-administrativo estabelecidas pela FUNDASP/PUC-SP visando a melhoria dos processos internos.

Dentro da Meta de integração de professores recém contratados, o processo de integração docente está parcialmente implantado, sendo que em 2018 os 74 professores contratados tiveram seu processo de integração realizados na DRH, pelo Setor de Cadastro Acadêmico.

O detalhamento das contratações de docentes efetivadas em 2018 são descritas a seguir:

- Contratações emergências = 39
- Abertura de Editais= 27
- Docentes contratados por meio de Editais: 36

11.2 Corpo Técnico-Administrativo

O corpo técnico administrativo (ativos e afastados) da FUNDASP/PUC-SP (São Paulo, Sorocaba, HSL e DERDIC) em dezembro/2018, está composto conforme a seguinte distribuição relativa à sua formação e titulação:

Quadro 44. Técnico Administrativo por titulação (ativos e afastados)

Escolaridade / Titulação	Total
Fundamental Incompleto	70
Fundamental Completo	45
Ensino Médio	741
Ensino Superior	504
Especialização	175
Mestrado	46
Doutorado	9
Total	1.590

Informações obtidas por meio do cadastro TOTVS

A estrutura de remuneração administrativa acompanha os indicadores de mercado, considerando cenário parcial das Instituições de Ensino Superior de São Paulo e Hospitais de São Paulo e Sorocaba para verificação de status dos cargos e salários que compõem a estrutura técnica e administrativa da FUNDASP/PUC-SP.

Em 2018 foram realizados 166 ajustes de cargos e remunerações para funcionários do quadro administrativo. Das 166 alterações, 125 atenderam exigências para adequação ao ESocial. As informações estão no quadro a seguir:



Quadro 45. Ajustes de Cargo e Remuneração realizados em 2018 (São Paulo / Sorocaba / HSL / DERDIC)

Motivo da Alteração	QTE.
Adequação Salarial - Adaptação	48
Alteração de nomenclatura de cargo	20
Cargo Comissionado	3
Efetivação	18
Enquadramento	14
Reenquadramento	18
Promoção	45
Total de Alterações	166

Ref.: Informações obtidas por meio de relatórios gerados mensalmente no sistema TOTVS - ano 2018

Os indicadores acima atendem parcialmente a meta estabelecida no Plano de Atividades que previu a Revisão da Política de Cargos e Salários para o pessoal Técnico Administrativo, com a expectativa de delinear as diretrizes para um Plano de Carreira.

Dentro do Corpo Técnico Administrativo a PUC-SP conta com equipe de 6 profissionais especialistas em LIBRAS – Linguagem Brasileira de Sinais, que dão suporte aos alunos surdos em sala de aula e realizam a intermediação entre locutor e espectador surdo em eventos na Instituição. Destaca-se a integração da DRH com o PAC para o suporte necessário aos alunos com deficiência.

Quadro 46. Tradutores e intérpretes nas faculdades no ano de 2018

seção
Pós-Graduação – Programa de Linguística Aplicada
Faculdade Ciências Exatas e Tecnologia
Faculdade de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes
DERDIC - Acessibilidade em Libras
Faculdade de Educação

Ref.: Base: folha de pagamento Dez/2018

O diagnóstico estatístico do quadro administrativo em dezembro de 2018 aponta que:

- 562 ou 35,3 % dos funcionários (ativos e afastados) se enquadram na faixa etária acima de 45 anos;
- A participação de 65 negros no quadro administrativo da Instituição corresponde a 4,1% dos funcionários ativos e afastados; nesse caso vale destacar que a raça/cor é indicada pelo próprio funcionário no momento de sua contratação.
- Há 919 funcionárias mulheres ativas que atuam no corpo técnico administrativo da Instituição. Destas, 6,1% (56) ocupam cargos de chefia.
- Em 2018, 226 estagiários atuaram na instituição, sendo que a média mensal de estagiários ativos foi de 106.



- A Universidade tem um quadro de profissionais autônomos que prestam serviços esporádicos/periódicos em áreas específicas. Para compor o total de prestadores de serviços, foram considerados todos os profissionais que tiveram pelo menos uma prestação de serviços no ano de 2018, inclusive aqueles que atuaram em vestibulares e concursos promovidos pela Instituição. Segue abaixo a distribuição desse grupo no ano de 2018.
 - a) **Hospital Santa Lucinda** – 200 profissionais: Referem-se aos médicos prestadores de serviços específicos que atuaram nos atendimentos do Hospital Santa Lucinda.
 - b) **Residência Médica** – 179 profissionais: Trata-se de alunos residentes que receberam bolsa (15% paga pela FUNDASP e 85% paga pela Secretaria Estadual de Saúde) para cumprirem currículo na Residência Médica.
 - c) **Outros** – 2011 profissionais: Trata-se de profissionais autônomos que atuaram em atividades específicas da Universidade, tais como docentes para atuação na educação continuada e participação em bancas e seminários na Pós-Graduação, bem como Técnicos Administrativos diversos.

11.3 Administração de Benefícios

O Departamento de Administração de Benefícios da DRH viabiliza a concessão dos benefícios existentes e está dividido em três subáreas: Benefícios, Assistência Previdenciária e Serviço Social.

11.3.1 Benefícios

A meta principal estabelecida pela área foi gerenciar os benefícios existentes com vistas a manutenção da qualidade de prestação dos serviços e a proposição de novos benefícios com aproximação às necessidades dos colaboradores e seus familiares.

A área também atua visando o atendimento às exigências legais intensificando ações relacionadas ao cumprimento das Convenções Coletivas e Acordos Internos de Trabalho, como também às questões de segurança e higiene no trabalho.

- a) **Vale transporte:** Média de empregados que utilizaram Vale Transporte no ano de 2018:

Quadro 47. Utilização de Vale-transporte

Utilização de Vale-Transporte	Qtde.
Administrativo SP	301
Administrativo Sorocaba	8
Docente SP	6
Docente Sorocaba	0
Hospital Santa Lucinda	155
Total	470



- b) **Vale Refeição:** Quem opta pelo *Restaurante Universitário* tem desconto de 50% sobre o valor de cada refeição. Há também a opção pelo Cartão Alelo, cujo valor é descontado integralmente do funcionário em folha de pagamento.

Quadro 48. Refeições Subsidiadas

Número de refeições subsidiadas	Qtde.
São Paulo	27.274
Sorocaba	4.502
Total	31.776

- c) **Cesta Básica:** Os funcionários administrativos dos *Campi* de São Paulo e Sorocaba – Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde, que recebem até 5 salários mínimos paulista, têm direito a receber cesta básica. A exceção é apenas para os empregados do Hospital Santa Lucinda, cujos benefícios estão atrelados às regras do Sindicato da categoria. Os funcionários de São Paulo recebem cesta básica, já os funcionários de Sorocaba recebem crédito em cartão eletrônico. De janeiro/2018 a dezembro/2018 foram concedidas e entregues em domicílio, **1.156 cestas/mês em média**, sendo distribuídas conforme segue:

Quadro 49. Cestas Básicas

Cestas Básicas / Mês Entregues	Qde.
São Paulo - Administrativo	584
Sorocaba – FCMS	78
Hospital Santa Lucinda	494
Total	1.156

- d) **Assistência Médica:** Oferece-se para todos os empregados da Instituição, opção de um entre três convênios de assistência médica e seguro saúde:
- *Intermédica Sistema de Saúde:* Plano Padrão (familiar) - plano de saúde oferecido pela Fundação São Paulo, com subsídio total para todos os empregados e seus dependentes no valor de R\$ 328,40.
 - *Sul América Sistema de Saúde:* Seguro saúde opcional. O empregado que opta por este plano tem subsídio de R\$ 328,40 da Fundação São Paulo e o valor restante é descontado mensalmente, em folha de pagamento.
 - *Unimed de Sorocaba:* Plano de saúde opcional. O empregado que opta por este plano tem subsídio de R\$ 328,40 da Fundação São Paulo e o valor restante é descontado mensalmente, em folha de pagamento.



Quadro 50. Planos de Saúde

PLANOS SUBSIDIADOS EM 2018	QTDE.
Intermédica	1.623
Sul América	420
Unimed Sorocaba	226
Total	2.269

- e) **Incentivo à Educação:** Para os empregados que possuem filhos com idade entre 0 a 7 anos, a Fundação São Paulo oferece um incentivo à educação. Foram realizados, em média, no período de janeiro a dezembro/2018, **267 reembolsos** referentes ao auxílio-escola, sendo:

Quadro 51. Auxílio Escola

AUXÍLIOS ESCOLA CONCEDIDOS EM 2018	QTDE.
Docente - SP	38
Docente - Sorocaba	6
Administrativo - SP	117
Administrativo - Sorocaba	12
Hospital Santa Lucinda	94
Total	267

A Fundação São Paulo mantém ainda convênio com várias escolas de educação infantil, ensino médio e fundamental, que oferecem desconto para professores e funcionários da Instituição. A relação completa dos colégios está disponível no site da DRH. Atualmente contamos com **19** escolas conveniadas de Ensino Médio e Fundamental em São Paulo e Sorocaba.

f) Seguro de Vida

- **Institucional:** Este seguro é oferecido pela Fundação São Paulo com subsídio total para todos os empregados da PUC-SP. Coberturas previstas: Morte Natural; Morte do Cônjuge e Invalidez por acidente. No período de janeiro a dezembro/2018 em média **2.873 empregados** foram subsidiados, como a seguir:

Quadro 52. Seguro de Vida Subsidiado

Apólice de Seguro subsidiadas pela FUNDASP	Nº. Empregados/Mês
Docente - SP	1.155
Docente - Sorocaba	207
Administrativo - SP	909
Administrativo - Sorocaba	93
Hospital Santa Lucinda	509
Total	2.873



- **Capital Segurado opcional:** Seguro Opcional, cujo capital poderá ser escolhido livremente pelo colaborador, dentro do que estabelece a planilha de Capital Segurado, disponibilizado pela seguradora. O custo mensal do Seguro varia a depender do produto obtido entre multiplicação da taxa relativa à faixa etária do segurado e o capital escolhido. No período de janeiro a dezembro/2018, em média **303** empregados contribuintes, sendo:

Quadro 53. Seguro de Vida Opcional

CONTRIBUINTES EM 2018	QTDE.
Docente - SP	194
Docente - Sorocaba	7
Administrativo - SP	88
Administrativo - Sorocaba	5
Hospital Santa Lucinda	9
TOTAL	303

- g) **Previdência Privada:** É um plano de Aposentadoria oferecido pela Fundação São Paulo, Mantenedora da PUC-SP a todos os professores e funcionários administrativos. A principal finalidade desse Plano é proporcionar um programa de benefício complementar àqueles concedidos pela Previdência Social. No período de janeiro a dezembro/2018 registrou-se uma média de **38** empregados contribuintes, sendo:

Quadro 54. Previdência Privada

Média Mensal De Contribuintes	Qtde.
Docente - SP	22
Administrativo - SP	10
Total	38

- h) **Licença-maternidade:** Licença concedida de acordo com a legislação Previdenciária. A concessão do benefício é precedida de atendimento e acompanhamento individualizado. No ano de 2018 foram concedidas:

Quadro 55. Licença Maternidade

Média De Licenças- Maternidade	Qtde.
São Paulo	21
FCMS	7
HSL	27
Total	55

- i) **Empréstimo consignado com bancos conveniados:** A FUNDASP oferece para os professores e funcionários a concessão de empréstimo bancário consignado. As parcelas não podem ultrapassar 30% do salário líquido e o desconto é feito por meio da folha de pagamento. No período de janeiro a dezembro/2018 foram concedidos uma média de **676 empréstimos**, sendo:



Quadro 56. Empréstimo Consignado

Média De Empréstimos Concedidos	Qtde.
Bradesco	383
Santander	293
Total	676

- j) **Complementação Salarial para Funcionários Afastados:** O empregado afastado por motivo de auxílio doença ou licença médica especial, recebe, nos 6 primeiros meses, uma complementação do benefício pago pelo INSS até 100% do salário. Nos 6 últimos meses, esta complementação é reduzida para 50% do salário. No período de janeiro a dezembro/2018, uma média de **46** empregados receberam complementação salarial, sendo:

Quadro 57. Complemento Salarial Concedidos

Média De Complementos De Benefício Concedidos	Qtde.
Docente - SP	8
Docente - Sorocaba	13
Administrativo - SP	13
Administrativo - Sorocaba	1
Hospital Santa Lucinda	11
Total	46

- k) **Bolsa de Estudos:** Todo empregado que não esteja dentro do prazo do contrato de experiência tem direito a duas bolsas de estudos integrais, incluindo matrícula, desde que não haja coincidência entre o horário do curso com o horário contratualmente estabelecido. Os demais critérios para gozo do benefício deverão ser respeitados de acordo com o previsto para cada categoria nos acordos internos de trabalho. No ano de 2018, para os empregados e seus dependentes foram concedidas **147 bolsas**, sendo:

Quadro 58. Bolsas de Estudos Acordo Interno

BOLSAS ACORDO INTERNO CONCEDIDAS	GRADUAÇÃO	COGEAE	PÓS-GRADUAÇÃO
Administrativo - Titular	25	13	14
Administrativo -Dependente	31	6	03
Hospital Santa Lucinda	5	-	02
Docente Titular	1	-	15
Docente Dependente	26	-	6
Total	88	19	40



L) Cartão Alimentação – SODEXO PASS A partir de 1º de março de 2014, foi assegurada a concessão de 22 (vinte e dois) de vales refeições por mês aos auxiliares do corpo administrativo (excluindo o Hospital Santa Lucinda), cujos salários mensais sejam inferiores ou iguais a R\$ 1.474,02 (um mil quatrocentos e setenta e quatro centavos e dois centavos), em jornada integral de 44 (quarenta e quatro) horas semanais. Em 2018, uma média de **13** empregados de São Paulo receberam o cartão alimentação SODEXO PASS e **01** empregados da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde Sorocaba.

11.3.2 Assistência Previdenciária

Em relação aos serviços prestados para professores e funcionários na área de assessoria previdenciária, foram realizados, no ano de 2018, **700** procedimentos:

Quadro 59 – Assessoria Previdenciária

Procedimento	Nº
Atendimento e preparação de documentos para encaminhamento de perícia junto ao INSS	50 Afastamentos
Marcação de Perícia junto ao INSS	66 Afastamentos
Acompanhamento e verificação de Benefícios Auxílio Doença	50 Processos
Lançar afastamento, retorno, valor benefício e conferência junto a folha de pagamento	76 Processos
Controlar devolução da complementação de benefícios	50 Processos
Declaração último dia trabalhado do pessoal administrativo e docente	50 Declarações
Encaminhamento para Exame Médico de Retorno	70 funcionários
Sobre Nota de Débito de Afastado: Lançar, conferir, controlar a emissão e encaminhamento para os credores, controlar o recebimento para lançamento em folha de pagamento mensal	50 casos
Acompanhamento de CAT – Comunicação de Acidente do Trabalho	15 ocorrências
Contagem de Tempo para aposentadoria procuraram o setor para saber o tempo ou se está com direito a aposentadoria).	30 pessoas
Analisar e verificar se a pessoa está no gozo do direito da aposentadoria e qual o tipo será viável ao funcionário: aposentadoria por tempo de serviço, aposentadoria por idade ou especial	30 casos
Orientar e explicar sobre Benefício Auxílio Doença 50 afastados), Auxílio por Morte (02 casos) e Aposentadoria (30 pessoas).	50 afastados, Auxílio por Morte 02 casos e Aposentadoria 30 pessoas
Preparação de Documentação para entrada de aposentadoria	10 processos
Lançamento de Aposentados na folha de pagamento	10 aposentadorias
Atender e Acompanhar Pesquisa para cumprir exigência do INSS (localizar: prontuário, ficha de registro ou pagina do livro de registro, localizar o funcionário nas folhas de pagamento antigas de diversos anos para apresentar ao pesquisador do INSS e autenticação de diversos documentos	10 casos



PUC-SP

Procedimento	Nº
Atender solicitação de ex-funcionários para cumprir exigências de aposentadoria ou outros benefícios junto ao INSS com prazo	15 casos
Relação de Salário de julho/94 ao mês vigente para aposentadoria	10 casos
Perfil Profissiográfico Previdenciário	6 casos especiais
Relação de Salário e devidas contribuições de funcionários quando não constam no CNIS (Cadastro Nacional de Informações Sociais).	20 casos

11.3.3 Serviço Social

O Serviço Social é composto por duas assistentes sociais, preparadas para acompanhar e orientar questões relacionadas à vida profissional ou pessoal dos empregados da FUNDASP/PUC-SP, prezando pelos princípios de ética e sigilo profissional. Em 2018, foram realizados pelo Serviço Social os seguintes atendimentos, com foco principal na implementação de programas de ação preventiva:

Quadro 60. Atendimentos do Serviço Social

Dados do Serviço Social - São Paulo e Sorocaba	Nº
Atendimentos Sociais em SP	273
Atendimentos Sociais em Sorocaba	96
Licença para acompanhamento familiar em Sorocaba	152
Licença para acompanhamento familiar em SP	247
Falecimento de funcionários	2
Colaboradores Afastados	101
Visitas hospitalares / domiciliares	10
Total:	881

As profissionais do Serviço Social têm como meta promover ações voltadas ao bem-estar e a qualidade de vida no trabalho. Em conjunto com profissionais da área de benefícios, foram realizadas outras ações pontuais, como a seguir:

Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Programa semanal de Ginástica Laboral	Realizadas atividades nos setores administrativos.
Comissão de Alimentação (Consolação, Perdizes, Sorocaba e DERDIC)	Com a supervisão da DRH, foram assistidas 4 comissões de alimentação com a participação de representantes dos empregados, da Associação dos funcionários sendo a coordenação designada para as respectivas Direções de Campus, com a supervisão da DRH



PUC-SP

Comissão de Limpeza (Consolação, Perdizes, <i>DERDIC</i> , Ipiranga e Santana.	Com a supervisão da DRH, foram assistidas 5 comissões de limpeza com a participação de representantes dos empregados, da Associação dos funcionários sendo a coordenação designada para as respectivas Direções de Campus, com a supervisão da DRH
Atuação semanal do Serviço Social junto ao RH de Sorocaba	Prestando atendimento e orientação aos funcionários da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde e do Hospital Santa Lucinda

Foram realizadas ainda Atividades Programadas extensivas para toda a comunidade, demonstradas a seguir:

Data	Atividades
26/02	Retomada do Programa de Ginástica Laboral (Profissional da área de educação física: Sandra Meneses Silva
16/04	Dia Mundial da Voz - parceria com o LAVORVOX
07/05	07/05 – Dia Mundial do Silêncio - Palestra “Saúde e Consciência” – Dra. Leticia Fontes
07/05	Dia do Silêncio Palestra “A importância do silêncio e da interiorização para melhoria da qualidade de vida” Parceria com o Instituto Brahma Kumaris
21/06	Dia Nacional do Luto (Workshop “Enfrentando o processo de luto: é possível conviver com a saudade e a memória”) – Profa. Dra. Maria Helena Franco – Pós em Psicologia Clínica
28/06	Dia Mundial do Meio Ambiente Vídeo em parceria com a TV PUC Profa. Dra. Vilma Palazetti
24/07	Agravos do Inverno Artigo em parceria com a QUALICORP – dicas de cuidados/prevenção no inverno
25/07	Gestação Segura AT WORK – Palestra promovida pelo Qualivida/Intermédica
17/08	Palestra Emagreça com Saúde Evento promovido pelo Peso Ideal SP
28/08	Dia Nacional sem Tabaco – Divulgação de informativo eletrônico, elaborado pela Profa. Dra. Regina Kato
27/09	Dia Nacional do Idoso – Workshop “Motivação em todas as etapas da vida – Profa. Dra. Maria Célia de Abreu – IDEAC
04/10	Dia Mundial do Planejamento Financeiro – Palestra Finanças Pessoais e Qualidade de Vida, com Prof. Dr. José Nicolau Pompeo
	Outubro Rosa Prevenção ao Câncer de mama: vergonha é não fazer o autoexame – Parceria Qualivida Intermédica
23/11	Palestra “Câncer: é possível conviver: aprenda a controlar a ansiedade e o medo” – Profa. Dra. Marina Bocallandro
	Exposição de Banners (Campus Monte Alegre) em parceria com o Hospital AC Camargo
07/12	Evento de final de ano para os filhos dos funcionários e professores com idade de 05 a 15 anos.



PUC-SP

11.3.4 Ações de Prevenção, Saúde Ocupacional e Segurança no Trabalho

O Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho – SESMT está estruturado visando ao atendimento às Normas Regulamentadoras de Segurança do trabalho estabelecidas pelo Ministério do trabalho.

- **Engenharia de Segurança:** desenvolve suas atividades no sentido de prevenir lesões e promover medidas eficazes para essa prevenção. Suas ações são orientadas por meio do Plano de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA, elaborado anualmente.
- **Medicina do Trabalho:** desenvolve ações de forma a evitar danos à saúde dos trabalhadores, promovendo, de forma apropriada, a saúde desses. Suas ações são orientadas através do Plano de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO, elaborado anualmente.
- **Higiene Ocupacional:** desenvolve ações para garantir um ambiente de trabalho saudável, procurando eliminar ou neutralizar os agentes nocivos identificados. Estas ações são desenvolvidas através de equipes multiprofissionais, incluindo os profissionais de RH, em especial do Serviço Social.

11.3.4.1 Atividades desenvolvidas pela Engenharia de Segurança

Em 2018, foi realizada a manutenção de avaliação contínua das atividades do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA. Além disso, foram intensificadas as ações de combate e prevenção de incêndio por meio de testes mensais nos alarmes / equipamentos e treinamento de novos brigadistas e intensificadas ações de segurança durante a realização das obras no campus Monte Alegre e Prédio Franco Montoro, em parceria com demais áreas administrativas.

Quadro 61– Atividades do SESMIT

Atividades Desenvolvidas	Meses
Controle de Acesso às Cabinas Primárias de Energia Elétrica nos <i>Campi</i> São Paulo e Campus Sorocaba, para fins de eliminação e controle da exposição à periculosidade;	Jan a dez
Controle de medição ôhmica do sistema de para-raios nos <i>Campi</i> São Paulo;	Jan a dez
Formação e treinamento da Brigada de Incêndio nos <i>campi</i> São Paulo e Campus Sorocaba;	Abr/mai – SP Ago a out - Sorocaba
Implementação dos testes de estanqueidade para redes de distribuição de gás encanado;	Jun a set
Atualização dos Planos de Abandono de Incêndio dos <i>Campi</i> São Paulo;	Abr a jun
Elaboração de Perfis Profissiográficos Previdenciários – PPPs (técnicos de segurança do trabalho);	Jan a dez



Atividades Desenvolvidas	Meses
Implementação do Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde do Hospital Santa Lucinda;	Jan a dez
Controle diário, com preenchimento de relatórios de todos os resíduos gerados pelo Hospital Santa Lucinda, incluindo empresas terceirizadas;	Jan a dez
Coordenação do Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde do Hospital Santa Lucinda (Engenheiro de Segurança do Trabalho);	Jan a dez
Recarga de extintores de incêndio nos <i>Campi</i> São Paulo e Campus Sorocaba;	Fev, ago a out
Testes nos equipamentos de alarme, detecção de fumaça, hidrantes e bombas de incêndio nos <i>Campi</i> São Paulo (Bombeiros civis e técnicos de segurança do trabalho). Sendo uma vez por mês em cada unidade da instituição;	Jan a dez
Gerenciamento dos resíduos químicos e biológicos dos Laboratórios de: Anatomia (Campus Monte Alegre); Fotografia (Campus Monte Alegre); Psicologia – Biotério (Rua Bartira); Casa de Restauo (Campus Ipiranga); Físico e Químico (Campus Santana); e Física (Campus FCET).	Jan a dez

Fonte: DRH

11.3.4.2 Atividades desenvolvidas pela Medicina do Trabalho/Higiene Ocupacional

A Política de Saúde Ocupacional está definida como um compromisso da Instituição na preservação da saúde de seus colaboradores.

O Ambulatório Médico de Saúde Ocupacional tem as seguintes finalidades:

- I. Prestar assistência ambulatorial aos professores e funcionários da PUC-SP, na área de Saúde Ocupacional, priorizando a prevenção de doenças ocupacionais e de acidentes de trabalho;
- II. Assegurar condições para a execução das Diretrizes contidas no Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) da Norma Regulamentadora 7 (NR7) da Portaria 3.214 do Ministério do Trabalho e Emprego;

Compete a área de Saúde Ocupacional responder pelas diretrizes para atendimento médico-assistencial a funcionários, alunos, pessoal terceirizado em regime de primeiros socorros, disponibilizando Manual de Procedimentos para atendimento de urgências e emergências nos diversos *campi* da Universidade, contendo entre outros, orientações para os médicos, pessoal de enfermagem e leigos sobre primeiro atendimento; remoção de pacientes dentro dos *campi* e para outros serviços médicos. O manual pode ser consultado no por meio do LINK: <https://www.pucsp.br/sites/default/files/download/drh/manual-de-urgencia-e-emergencia.pdf>.

Periodicamente, são realizadas palestras sobre primeiros socorros a vítimas de acidentes e mal súbito para várias categorias de funcionários, com ênfase no atendimento aos casos que necessitem de Ressuscitação Cardiopulmonar e uso do Desfibrilador Externo Automático (DEA).

A Divisão de Recursos Humanos, em parceria com INCOR, capacitou 815 pessoas para utilização dos DEAs, de acordo com o Protocolo e Diretrizes da American Heart Association (AHA) para RCP.



PUC-SP

Encontram-se disponíveis nove DEAs, assim distribuídos: Campus Monte Alegre – 01; Prédio João Ramalho – 01; DERDIC – 01; Campus CCET – 01; Campus Santana – 01; Campus Ipiranga – 01; Campus Sorocaba – 01; TUCA – 01; COGEAE – 01. Todos os profissionais médicos e de enfermagem que atuam do Ambulatório Médico da FUNDASP/PUC-SP do Campus Monte Alegre são capacitados para esse atendimento e possuem a missão de oferecer programas de reciclagem para as pessoas já treinadas e sensibilizar / envolver um número maior de docentes nessa ação.

11.3.4.3 Ações Preventivas

Os Exames médicos realizados pelo ambulatório de Saúde Ocupacional têm como objetivos principais atender dispositivo legais no acompanhamento dos trabalhadores para o exercício de suas ocupações visando melhores adequações à saúde atuando com ações preventivas.

No ano de 2018 foram realizados **6.858** atendimentos pelos Médicos e Enfermeiras, distribuídos conforme quadro a seguir:

Quadro 62. Atendimentos, consultas e procedimentos do Ambulatório

Atendimentos	Atendimentos/procedimentos
Funcionários	1422
Professores	475
Alunos	1341
Prestadores de serviços	290
Visitantes	70
Total	3.598
Consultas da Medicina do trabalho	
Admissional	243
Demissional	197
Periódico	404
Retorno ao Trabalho	76
Mudança de Função	01
Consulta Assistencial (Consulta Médica)	482
Total	1.403
Medicamentos e Procedimentos	
Medicação Oral	994
Curativos	98
Inalação	15
Dextro	44
Controles / (Sinais Vitais)	1813
Outros: (Band-Aid, Absorvente...)	296
Total	3.260



Na FUNDASP/PUC-SP, os exames obrigatórios são realizados com a seguinte periodicidade:

- Anualmente, para trabalhadores de 45 anos ou mais de idade.
- Bianualmente, para trabalhadores de áreas insalubres e manipuladores de alimentos.
- Exame de retorno ao trabalho: realizado no primeiro dia de volta ao trabalho daquele trabalhador que tenha se ausentado por período igual ou superior a 30 (trinta) dias por motivo de doença, acidente de natureza ocupacional ou não, ou parto (licença gestante).
- Exame de mudança de função: deve ser realizado antes da data da mudança, sempre que ocorrer alteração de atividades, posto de trabalho ou de setor, que implique na exposição a risco diferente daquele a que estava exposto antes da mudança.
- Exame demissional: deve ser realizado obrigatoriamente até a data da homologação.

Além dos exames obrigatórios, há **Protocolos implantados** como recomendação e/ou exigência para diversas categorias de trabalhadores e setores da Universidade.

1. Protocolo de exames complementares que deverão ser realizados durante os exames médicos (admissional, periódico, demissional, retorno ao trabalho e mudança de função), todos constantes do PCMSO.
2. Protocolo para prevenção de ler /DORT no trabalho com Processamento Eletrônico de Dados.
3. Protocolo de exames complementares dirigidos aos trabalhadores em altura, em consonância com a Norma Regulamentadora 35 (NR 35) do Ministério do Trabalho e Emprego e Portaria da Secretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) nº 313, de 23 de março de 2012.
4. Protocolo para atendimento de Urgência e Emergência nos diversos *campi* da Universidade, através do “Manual de Urgências e Emergências”, elaborado juntamente com a Divisão de Recursos Humanos.
5. Protocolo de resgate de pessoas presas em elevador, elaborado juntamente com o SESMT, PAC e PROCRC.

11.3.4.4 Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)

Em 2018 foi dada continuidade ao processo de Sistematização da Assistência de Enfermagem, implantada em 2013, conforme o contido na Resolução 358/09 do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN), compreendendo:

- a) Consulta de enfermagem na área de saúde ocupacional;
- b) Registro diário no prontuário ou ficha de pronto atendimento de todas as ações desenvolvidas pela equipe de enfermagem;
- c) Elaboração do Manual de Normas, Rotinas e Procedimentos de enfermagem.
- d) Ação de destaque em 2018 foi a transferência física da Medicina do Trabalho para o Prédio Franco Montoro, proporcionando maior proximidade com a Engenharia de Segurança no Trabalho e com os profissionais da área de Serviço Social e Benefícios.



Resultados alcançados:

- Manutenção de avaliação contínua das atividades do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PCMSO
- Estrutura com adequações físicas para atendimento aos funcionários de todos os *campi*, portadores ou não de necessidades especiais;
- Otimização dos processos de afastamento, retorno ao trabalho e acompanhamento familiar através do trabalho integrado do médico do trabalho e das assistentes sociais;
- Maior interlocução com as chefias sejam elas acadêmicas ou administrativas.

11.4 Treinamento e Desenvolvimento

A área de treinamento e desenvolvimento da DRH tem participado mais efetivamente junto às áreas administrativas, buscando suprir necessidades de capacitação dos gestores e dando suporte quanto às estratégias estabelecidas pela gestão das áreas.

São disponibilizadas para os funcionários administrativos e docentes da Instituição, à título de capacitação funcional, as vagas remanescentes dos cursos de extensão viabilizados pela COGEAE. O Programa é desenvolvido pelo Departamento de Desenvolvimento de Pessoas da DRH, que faz a correlação dos cursos com as áreas da Instituição e cargos dos funcionários, entrando em contato com as chefias responsáveis das áreas. O valor dos cursos oferecidos representou, indiretamente, R\$ 47.398,00 (quarenta e sete mil e trezentos e noventa e oito reais).

Quadro 63. Treinamentos e Desenvolvimentos

Indicadores da Área de Treinamento				
Modalidade de Treinamento	Tipo de Treinamento	Quantidade de Turmas	Total de Carga Horária dos cursos	Vagas
DRH SESMT Sorocaba	Interno	127	636	432
São Paulo	Interno	13	490	263
São Paulo	Externo	10	1.267	149
Sorocaba	Interno	1	8	2
Bolsa Capacitação (*)	Interno	15	1.059	34
Total		166	3.460	880

11.5 Recrutamento e Seleção para Composição e Manutenção do Corpo Técnico-Administrativo

Em 2018, o setor de Recrutamento e Seleção analisou o montante de 6.575 currículos, selecionando 2.223 pessoas (candidatos e funcionários) para a participação em vagas oferecidas pela



FUNDASP/ PUC-SP em São Paulo e Sorocaba. Foram concretizados 175 processos seletivos, que resultaram em 144 contratações no ano. Uma média de 12 contratações por mês.

Também foram realizadas ações específicas para a captação de pessoas com deficiência (para os *Campi* de São Paulo e Sorocaba), visando cumprir exigência legal de cota para esse grupo de pessoas. Em julho/2017, foi celebrada nova parceria com a *DERDIC* para captação, capacitação e acompanhamento de 20 surdos contratados pela FUNDASP/PUC-SP. Este projeto possibilitou a atuação destes profissionais como auxiliares administrativos I, no setor Direção de Campus Perdizes, a partir de 2018.

Quadro 64. Recrutamento e Seleção

Indicadores de Recrutamento e Seleção				
<i>Campi</i>	Ações	Internos (*)	Externos	Total
São Paulo	Currículos Analisados	90	2615	2705
	Processos Seletivos	18	83	101
	Participação de Candidatos	40	553	593
	Contratações			73
Sorocaba	Currículos Analisados	2	3868	3870
	Processos Seletivos	2	72	74
	Participação de Candidatos	2	1628	1630
	Contratações			71

(*) Foram divulgados 20 processos seletivos internos de seleção, aproveitando funcionários da Instituição em vagas que proporcionaram crescimento profissional e oportunidade de carreira

Em andamento:

Construção de consulta eletrônica, a partir do perfil requisitado pela unidade, a fim de garantir o aproveitamento interno de pessoal docente em vagas abertas na Universidade.

Implantação dos módulos do sistema TOTVS, o que proporcionará maior agilidade nos processos seletivos, bem como na gestão de cargos e salários.

Dentro da meta estabelecida visando oficializar as políticas e ampliar as ações de capacitação que favoreçam um melhor desempenho profissional do grupo técnico-administrativo, com base em estratégias definidas pela FUNDASP/PUCSP registramos os resultados alcançados:

- Em andamento a construção de uma ferramenta e definição de um processo de avaliação profissional para as áreas técnico-administrativas do Hospital Santa Lucinda.
- Realizados 4 Ciclos de Palestras para o Corpo Gerencial da FUNDASP.
- Ampliado parcialmente o orçamento para Treinamento e Desenvolvimento de pessoal para o ano de 2018.
- Atendidas parcialmente as demandas de treinamento e desenvolvimento apontadas no processo de avaliação profissional dos funcionários administrativos de São Paulo e Sorocaba. 166 Treinamentos/Capacitações realizados em 2018.



11.5.1 Acessibilidade

Em 2018, a DRH acompanhou as necessidades dos funcionários contratados pela cota de pessoas com deficiência, em especial, nas parcerias AACD, ADEVA e *DERDIC* celebradas em 2014, no sentido de possibilitar crescimento profissional por meio de aproveitamento em vagas abertas internamente.

Quadro 65 – Acessibilidade

	POR CATEGORIA		POR GÊNERO	
	Docentes	Administrativos	Feminino	Masculino
Auditiva	8	57	26	39
Física	14	47	26	35
Mental	0	2	0	2
Visual	1	19	11	9
Reabilitados	0	4	4	0
Total	23	129	67	85

Fonte: DRH

Dos objetivos anunciados no Plano de Atividades previsto para 2018, destacamos a manutenção da prática conceitual em estabelecer ações diferenciadas para inclusão, valorização e retenção de pessoas com deficiência, bem como assessoria às chefias que possuem deficientes auditivos nas suas equipes por meio de reuniões com o apoio técnico da *DERDIC*.

A realização da IV Semana da Inclusão em setembro/2018 contou com 17 programações diferenciadas, envolvendo todos os *campi*. Foi desenvolvido e disponibilizado na página da DRH o manual de inclusão.

11.6 Consultoria para Questões Ambientais da FUNDASP

A partir de 2016, deu-se início ao desenvolvimento de atividades de consultoria de gestão ambiental da FUNDASP para os diversos *campi* da Universidade.

Em 2018 seguem abaixo as ações desenvolvidas:

- Iniciadas as ações para a implantação do Programa de Gerenciamento de Resíduos Sólidos PGRS com prioridade para a coleta seletiva;
- Pesquisa da concentração de cloro em ambientes com água para controle de larvas de mosquito *A. AEGYPTI*;
- Desenvolvimento de protocolo de descarte de lâmpadas fluorescentes inservíveis (LFI), orientando as áreas administrativas responsáveis para retirada das lâmpadas nos locais e armazenamento em recipientes específicos para descarte que será contratado por empresa especializada neste tipo de descarte;



- Emissão de parecer técnico sobre produto utilizado pelos jardineiros, confirmando a não toxicidade sobre o uso;
- Elaboração de protótipo para construção de procedimentos padronizados para descarte de documentos confidenciais;
- Visita técnica e produção de laudo técnico sobre pedido de corte de árvore para a Prefeitura de Sorocaba;
- Orientação técnica para a Direção do Campus Monte Alegre para contratação de laudo técnico que posteriormente foi emitido pela Naval Manejamentos/limpeza de caixas d'água;
- Visita ao Campus Marques de Paranaguá para esclarecimentos sobre Programa de Gerenciamento de Resíduos Sólidos – PGRS
- Assessoramento para o desenvolvimento de um logotipo de reciclagem institucional. Posteriormente optou-se pelo não desenvolvimento de um logotipo específico para a instituição prevalecendo a indicação e valorização dos padrões já existentes no mercado;
- Assessoria para elaboração do planejamento para implantação do Programa de Coleta Seletiva Institucional, com elaboração de mensagens para serem utilizadas na campanha. (Ações para implantação em andamento);
- Atualização das plantas baixas indicando do PGRS da Fundação São Paulo;
- Assessoria para compra e uso de inseticida em áreas específicas;
- Acompanhamento do SESMT em visita de apresentação do PROLAB – empresa que gerencia a logística de descarte de resíduos classe I – rastreamento e certificação;
- Assessoria para identificação de local para descarte de pilhas e baterias;
- Apresentação do Projeto do PGRS para alunos da administração recebendo propostas para serem analisadas;
- O que colocar no QR CODE? Por exemplo as principais dúvidas das pessoas
- Organização das pastas de exercícios – digitalização no centro acadêmico.
- Levantamento das fitas VHS junto aos professores para campanha de descarte

12 COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A Reitoria criou o **Grupo de Curadoria da Comunicação da PUC-SP** para planejar as atividades e estratégias de comunicação da Instituição. Criado também o **Projeto Ciência on Line** em parceria com a DTI e o Blog Outras Palavras visando ampliar a cultura digital na Universidade. Realização do Programa Semanal “**Entre Vistas**” parceria da TVPUC com a TVT.

12.1 Assessoria de Comunicação Institucional

A Assessoria de Comunicação Institucional (ACI) é responsável pela comunicação jornalística interna e externa da Universidade e pela preparação de gestores e professores para relacionamento com a mídia.



Cabe à equipe que a compõe atender diariamente a imprensa de todo o país e também correspondentes de veículos de diversas partes do mundo, indicando professores e pesquisadores para repercutirem fatos de relevância política, social, cultural e econômica por meio de entrevistas. Cabe ainda à ACI o recebimento do clipping diário de notícias que citam a PUC-SP e envio deste material aos professores relacionados nas reportagens. O trabalho realizado pela ACI durante o ano de 2018 é sistematizado como se segue:

OBJETIVO: Seguir plano de comunicação da Reitoria	
Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Cumprir o plano definido	<ol style="list-style-type: none">1. Produção de textos institucionais para gestores e notas oficiais e institucionais, incluindo respostas a veículos internos e externos de imprensa.2. Produção eventual de relatórios de impacto de mídia (centimetragem), com dados da contratada <i>TopClip</i>, para acompanhamento dos gestores.3. Produção de reportagens e releases à imprensa, com atores e a direção do TUCA, para divulgação das peças no teatro

OBJETIVO: Aprimorar a qualidade dos veículos produzidos pela ACI	
Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Seguir buscando conteúdos para publicação que abarquem todos os <i>campi</i> e que interessem a toda comunidade puquiana	Registro fotográfico de eventos na Universidade para acervo de memória; publicação de notícias e publicação de álbuns de destaques da semana no FACEBOOK da PUC-SP
	Encaminhado aos professores link do TOP CLIP com entrevistas divulgadas na mídia para compartilhamento.
Selecionar, fazer contato e preparar releases de divulgação de nomes, contatos e currículos de professores da PUC-SP para repercutir assuntos em alta na imprensa	Produzidos releases sobre a PUC-SP, o TUCA e o Hospital Santa Lucinda (em PARCERIA com a SZS) para envio a veículos de notícia de todo o país.



OBJETIVO: Ampliar e seguir o monitoramento das redes sociais da PUC-SP	
Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Aumentar o relacionamento e o engajamento em cerca de 20%	1. Realizado o abastecimento e monitoramento das redes sociais, registrando-se 125.532 curtidas, 563 posts, 8 vídeos postados e 13.875 fotos postadas no FACEBOOK; 24.224 seguidores e 233 tuítes no ano no TWITTER; e 12.118 e 165 postagens no Instagram
OBJETIVO: Executar o cerimonial da Reitoria	
Ações/Atividades	Resultado Alcançado
Planejar, executar e apresentar o cerimonial	1. Realizados 12 (doze) cerimoniais

Fonte: ACI

Em 2018, a equipe foi responsável pela produção e gerenciamento do conteúdo jornalístico divulgado no *site* da Universidade, produção do jornal online *J. PUC*. A ACI é ainda responsável pelo gerenciamento e produção de conteúdo diário para as redes sociais da PUC-SP no FACEBOOK, Instagram e Twitter, e do TUCA no FACEBOOK.

Quadro 66. Gerenciamento de conteúdo jornalístico e de redes sociais

VEÍCULO	RESULTADO
<i>J.Puc</i>	848 notícias publicas entre janeiro e dezembro
Assessoria de Imprensa	1.033 atendimentos de assessoria externa
Citações na imprensa	9034 citações da PUC-SP na imprensa
FACEBOOK	125.532 curtidas, 563 posts, 8 vídeos postados e 13.875 fotos postadas
Twitter	24.224 seguidores e 233 tuítes no ano
Instagram	12.118 seguidores e 165 postagens
Facebook TUCA	19.989 seguidores, 83 posts e 14 vídeos postados

Fonte: ACI

12.2 Ouvidoria

A Ouvidoria da PUC-SP foi criada em agosto de 2005 pela Reitoria, após apreciação do Conselho Universitário (CONSUN); seu funcionamento está normatizado na Deliberação nº 10/2005. É um espaço de escuta à comunidade universitária que busca favorecer o diálogo e promover a comunicação entre as instâncias da Universidade.



Em 2018, os objetivos estabelecidos e os resultados de sua atividade foram:

QUADRO 67. Resumo dos atendimentos da Ouvidoria

Ocorrências		%
Reclamação	715	70,37
Informação	156	15,35
Consulta	115	11,31
Elogios	21	2,06
Sugestões	9	0,88
Total	1.016	100
Usuários atendidos		
Alunos	589	56,63
Ex-alunos	141	13,55
Funcionários	12	1,15
Professores	21	2,01
Anônimos	48	4,61
Público Externo	123	11,82
Responsáveis	106	10,19
Total	1.040	100
Assuntos de maior demanda		
Atendimentos	137	15,76
Bilhete único/carteirinha de estudante	27	3,10
Boletos	51	5,86
Bolsa de estudo	28	3,22
Certificados/diplomas	34	3,91
Cobrança	35	4,02
Emissão de documentos	29	3,33
Infraestrutura	30	3,45
Matrícula	121	13,92
Mensalidade	26	2,99
Negociação de débito	48	5,52
Notas	31	3,56
Problemas professor/aluno	30	3,45
Organização do curso	42	4,83
Outros	149	17,14
Reembolso	51	5,86
Total	869	100%

Fonte: Ouvidoria

12.3 Setor de Eventos

Em 2018, foram realizados 366 eventos nos *campi* da PUC-SP, sendo **336 promovidos por Faculdades e Setores** da PUC-SP e **30 eventos pela Reitoria** entre os quais se destacam:



- Seminário Internacional: Caso Lula
- Cerimônia de Premiação dos Melhores Trabalhos de IC 2017
- Recepção dos Calouros 2018
- Homenagem à Profa. Nadir Gouvêa Kfourri
- PINDORAMA 15 Anos Leonardo entre nós
- Desenvolvimento Produtivo e a 4ª Revolução Industrial
- 2ª Olimpíada Constitucional
- Festival Cultura 2018
- 27º Encontro de Iniciação Científica 2018
- Visita do Prefeito da Congregação para Educação Católica

Quadro 68. Número de eventos realizados

Modalidades	Nº de eventos
Apresentação/Mostra / Feiras	16
Aulas (Inaugural, Magna, Teatro)	06
Cerimônia	06
Ciclo de Debates e Ciclo de Palestras	35
Colóquio	10
Conferência	10
Congresso	07
Curso	03
Debate	05
Encontro	34
Exposição	10
Fórum	03
Homenagem	04
Jornada	13
Lançamento	18
Mesa redonda	16
Oficina	08
Outros	26
Palestra	61
Processo Seletivo	0
Recepção	03
Reunião	05
Semana	10
Seminário	40
Simpósio	06
Torneio	02
Workshop	09
Total de eventos	366



13 INFRAESTRUTURA

13.1 Divisão da Tecnologia da Informação (DTI)

A DTI – Divisão de Tecnologia da Informação tem como finalidade assessorar à Secretaria Executiva da FUNDASP, prestando serviços à PUC-SP, criando e mantendo políticas e condições de funcionamento das atividades ligadas à tecnologia da informação. Está presente em todos os *campi* e é composta pelas seguintes equipes: Laboratórios e Audiovisual, Operações e Suporte, Desenvolvimento, Redes e Mídias Digitais.

Abaixo algumas ações realizadas durante o ano de 2018:

AÇÕES/ATIVIDADES	RESULTADO ALCANÇADO
Suportar as diversas necessidades acadêmicas/administrativas no tocante às questões tecnológicas/sistêmicas	<ol style="list-style-type: none">1. Executada melhoria na cobertura do sinal Wi-Fi com a instalação de mais antenas2. Reestruturada a infraestrutura audiovisual em salas e auditórios em diversos <i>Campi</i>3. Realizada melhorias na infraestrutura de rede, switches e roteamento, aumentando a disponibilidade de toda a rede de acesso Internet4. Realizada migração de servidores físicos para servidores virtuais5. Realizadas diversas transmissões online, videoconferências, SKYPE e outros.
Manter atualizado os laboratórios de informática e equipamentos de tecnologia	<ol style="list-style-type: none">1. Realizada manutenção preventiva e atualização de softwares em todos laboratórios de informática
Manter atualizado os diversos <i>softwares</i> utilizados nas demandas acadêmicas/administrativas	<ol style="list-style-type: none">1. Atualizadas “imagens” instaladas nos laboratórios de informática2. Renovadas licenças de software nos laboratórios de informática
Modernizar tecnologicamente os ambientes acadêmicos/administrativos	<ol style="list-style-type: none">1. Instalados computadores novos em todos os setores2. Instalados computadores fixos em salas de aula3. Instalados notebooks nas Salas Tecnológicas;4. Executada melhorias na administração dos diversos computadores da instituição5. Implantado novos servidores acadêmicos/administrativos de alta performance

Fonte: DTI



PUC-SP

13.2 Sistema de Bibliotecas

A PUC-SP conta com um *Sistema de Bibliotecas* composto por sete Unidades instaladas nos diversos *campi*, tendo como missão promover o acesso à informação especializada e contribuir com as atividades do ensino, pesquisa e extensão.

O Sistema de Biblioteca conta com um site de acesso público www.pucsp.br/biblioteca, o qual disponibiliza recursos para estudos e pesquisas, bem como o catálogo para consulta a todo acervo. A partir do site, é possível renovar itens; receber avisos da data de devolução, do empréstimo em atraso e da reserva disponível e informações dos serviços prestados e regulamento das bibliotecas.

Com a oferta de produtos e serviços, a Biblioteca supre as demandas informacionais dos cursos oferecidos pela Instituição e disponibiliza seus acervos e instalações à comunidade acadêmica e ao público em geral.

O Portal da Biblioteca oferece acesso a todas as informações geridas pelo Sistema. Destacam-se a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações *Sapientae* (<https://sapientia.pucsp.br/>) que contém as teses e dissertações defendidas na Universidade; o Portal de Revistas da PUC-SP (<http://revistas.pucsp.br/>) e outras Bases de dados assinadas e de livre acesso. Assim como o acesso integral ao Portal de Periódicos da CAPES.

O Sistema de Bibliotecas participa de programas cooperativos: **BDTD** (Biblioteca Digital de Teses e Dissertações), coordenado pelo IBICT; **CCNP** – Catálogo Coletivo Nacional de Periódicos; **REBAP** (Rede Brasileira de Bibliotecas da Área de Psicologia) e **BVS-Psi** (Biblioteca Virtual em Saúde em Psicologia) e **LILACS**.

13.2.1 Dados do acervo

Quadro 69. Quantidade dos materiais acrescentados em 2018

Bibliotecas/ <i>Campus</i>	Todos os materiais		
	Títulos	Exemplares	Títulos adicionados
BNGK (Biblioteca Nadir Gouvêa Kfourri)	5.877	7.230	57
BFCET (Biblioteca Fac. Centro Exatas e Tecnológicas)	347	502	1
BTD (Biblioteca Técnica <i>DERDIC</i>)	35	40	0
BFCMS (Biblioteca Fac. Ciências Médicas e da Saúde)	148	354	0
BCS (Biblioteca Campus Santana)	31	49	0
BCC (Biblioteca Campus Consolação - COGEAE)	0	0	0
BCI (Biblioteca Campus Ipiranga)	646	808	0
Total	7.084	8.983	58

Fonte: Biblioteca Base:2018



Quadro 70. Total de acervo por biblioteca

Biblioteca	Títulos	Exemplares	Título Periódico
BNGK (Biblioteca Nadir Gouvêa Kfourri)	311.651	422.538	4.960
BFCET (Biblioteca Fac. Centro Exatas e Tecnológicas)	33.741	53.098	811
BTD (Biblioteca Técnica <i>DERDIC</i>)	6.013	17.444	138
BFCMS (Biblioteca Fac. Ciências Médicas e da Saúde)	14.677	93.431	1.705
BCS (Biblioteca Campus Santana)	15.441	35.055	172
BCC (Biblioteca Campus Consolação - COGEAE)	6.930	10.358	64
BCI (Biblioteca Campus Ipiranga)	56.314	148.175	891
TOTAL	444.767	780.099	8.741

Fonte: Biblioteca Base:2018

Quadro 71. Conservação do acervo (encadernação de obras)

BIBLIOTECAS	QUANTIDADE
BNGK (Biblioteca Nadir Gouvêa Kfourri)	431
BFCET (Biblioteca Fac. Centro Exatas e Tecnológicas)	30
BTD (Biblioteca Técnica <i>DERDIC</i>)	0
BFCMS (Biblioteca Fac. Ciências Médicas e da Saúde)	0
BCS (Biblioteca Campus Santana)	0
BCI (Biblioteca Campus Ipiranga)	150
Total	611

Fonte: Biblioteca Base:2018

13.2.2 Acervo digital

- a) **RTONLINE** (assinada desde 2011): Base de dados jurídica online, com acervo atual e histórico dos periódicos da Editora Revista dos Tribunais. Conteúdo inter-relacionado de doutrina, jurisprudência, legislação e súmulas. O acesso, remoto, está disponível à toda comunidade da PUC-SP. Em 2018 foram registrados 37.700 acessos a essa Plataforma.
- b) **Biblioteca Digital E-volution** (assinada desde 2015): E-volution Biblioteca Virtual Multimídia da Elsevier, oferece e-books da área de saúde. No período de assinatura 2017/18 foram disponibilizados **380 títulos**, já em **2018/19**, são cerca de **311 títulos** assinados. É disponível, remotamente, à toda comunidade da PUC-SP. Em 2018 foram registradas 140.121 visualizações.
- c) **Biblioteca Digital “Minha Biblioteca”** (assinada desde setembro/2017): Contem **cerca de 9.460 títulos** de títulos (E-books) em todas as áreas. Em 2018, a partir do mês de agosto, essa Base de Dados foi disponibilizada a todos os alunos e professores. Em 2018 foram registrados 463.237 acessos, sendo pesquisados 4.803 títulos.



- d) **Coleção ABNT** (assinada desde 2016): São assinadas **92 normas** referentes à normalização de documentos e Normas Técnicas para os Cursos das Engenharias e para o Núcleo de Pesquisas e Serviços Tecnológicos, NPT–PUC-SP. O acesso é disponível, apenas na intranet PUC-SP, à toda comunidade. Foram registradas 179 visualizações.
- e) **HEINONLINE** - Essa Base de Dados Jurídica não foi renovada em 2018.

13.2.3 Relatórios uso de Bibliotecas Digitais

A partir de agosto de 2018, a BD Minha Biblioteca passou a ser oferecida para alunos dos cursos de Graduação, Pós-graduação Stricto e Lato Sensu da Instituição, além dos professores.

O uso vem crescendo em toda em todas as categorias do alunado. Apenas entre o corpo docente houve um decréscimo no mês de novembro.

A Biblioteca Digital E-VOLUTION teve seu contrato alterado em 2018, com a redução de cerca de 130 títulos no mês final de outubro, referentes a coleção Saúde Aliada (Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Farmácia, etc.). Embora o mês de novembro de 2018 tenha registrado uso menor que o mesmo mês do ano anterior, quando ainda tínhamos acesso à coleção Saúde Aliada, o total de capítulos visualizados em 2018 já torna este ano o de maior uso desde início da assinatura.

13.2.4 Serviços Prestados

Em 2018, os serviços prestados pelas bibliotecas atingiram mais de oitenta e cinco mil empréstimos, setenta e oito mil renovações e mais de oitocentas mil consultas, como mostram os dados a seguir:

Quadro 72. Empréstimos, consultas e serviços

Campus/Bibliotecas	Empréstimos		Renovações	Consulta		Treinamento Capacitação Usuários	Comut*	
	Comunidade Interna	Comunidade Externa		Local	Online		Solicitações	Atendidos
Campus M. Alegre	72.176	42	65.737	118.966	55.331	1.044	24	45
Campus Consolação -	2.489	07	2.741	1.131	1.363	202	01	0
Biblioteca DERDIC	147	0	69	1.061	371	0	0	0
Campus Sorocaba	5.838	0	5.102	4.155	1.149	637	10	10
Campus Santana –	1.937	0	1.584	884	524	17	0	0
Biblioteca COGEAE	127	0	114	0	0	0	0	0
Campus Ipiranga – BCI	2.899	05	2.972	859	1.334	122	0	0
Catálogo Online					640.790			
Total	85.613	54	78.319	127.056	701.046	2.022	35	55

Fonte: Biblioteca Base:2018



PUC-SP

13.2.5 Atividades realizadas pela Biblioteca

OBJETIVO: Alinhar o desenvolvimento do acervo das Bibliotecas às necessidades da Instituição com o estabelecimento de uma política de acervo

Ações/atividades	Resultado Alcançado
Aprovação da Política de Desenvolvimento de Acervos das Bibliotecas (PDA), cuja minuta já foi encaminhada à reitoria para análise	1. Aguardamos aprovação
Estabelecimento da Biblioteca no fluxo de revisão/aprovação de projetos pedagógicos, como setor competente na verificação das bibliografias dos cursos e aplicação da PDA e Definição de procedimentos e prazos para envio de solicitações à biblioteca	1. Será estabelecido em 2019, pois houve alteração nos instrumentos de avaliação do MEC
Aquisição de obras digitais e impressas para atender às demandas dos cursos e às recomendações do MEC	Ok
Manutenção de renovação de assinatura dos periódicos, bem como assinatura de novos títulos, preferencialmente em formato digital	Ok
Manutenção de encadernação com fins de conservação e efetuação de desbaste de acervo a partir de aprovação da PDA	Ok
Readequação da infraestrutura física das bibliotecas para proporcionar um ambiente adequado à pesquisa, bem como torna-las inclusiva	-

OBJETIVO: Disponibilizar e Divulgar Recursos de Informação e Capacitar Usuários

Ações/atividades	Resultado Alcançado
Letramento informacional através de treinamentos para seleção e uso de recursos informacionais	-
Consulta a grupos de pesquisa e Pró-Reitoria de Pós-Graduação para levantamento de necessidades para estruturação de serviços customizados	-
Promoção de fontes de informação disponibilizadas pela biblioteca	-
Aprimoramento da disponibilização de informação através da substituição de software de gerenciamento da biblioteca e adoção de serviço de descoberta para integrar múltiplas fontes de informação	-



OBJETIVO: Propor atividades de extensão em consonância com a política extensionista da PUC-SP

Ações/atividades	Resultado Alcançado
Constituição de grupo de trabalho para elaboração de proposta	-
Definição das atividades e das formas de realização	-
Apresentação da proposta à Reitoria para avaliação	-

OBJETIVO: Colaborar na disponibilização da produção acadêmico-científico da PUC-SP

Ações/atividades	Resultado Alcançado
Criação de Repositório Institucional para publicação eletrônica da produção acadêmico-científico	1. Aguardamos possível troca de software para decidir a hospedagem.
Orientação na padronização das publicações de acordo com as exigência por tipo de documento	Ok
Orientação na indexação dos periódicos	Ok

OBJETIVO: Revisar o quadro funcional ajustando-o às demanda atuais

Ações/atividades	Resultado Alcançado
Dimensionar as atuais demandas (atendidas e reprimidas) por serviços e analisar o volume de atividades atualmente realizadas	-
Revisão do quadro funcional adequando-o a cargos e funções	-
Treinar funcionários para capacitação de usuários, bem como promover educação continuada e qualificação	-

Fonte: Biblioteca Base: 2018



14 RESPONSABILIDADE SOCIAL

Na PUC-SP, a responsabilidade social está na forma de gestão que se define pela relação ética e transparente da Universidade com todos os públicos com os quais se relaciona e pelo estabelecimento de metas compatíveis com o desenvolvimento sustentável da sociedade, reservando recursos ambientais e culturais para as gerações futuras, respeitando a diversidade e promovendo a redução das desigualdades sociais.²

Em 2018 realizou os seguintes objetivos:

RESPONSABILIDADE SOCIAL

OBJETIVO 1: Promover a ampla difusão dos valores, da visão e da missão da PUC-SP	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Dar conhecimento à comunidade universitária dos princípios que orientam suas ações	1. Publicado o código de conduta e ética no site da FUNDASP
Favorecer a divulgação de seus instrumentos regulatórios internos	2. Publicação no site da PUC-SP do Pano de Desenvolvimento Institucional – PDI
	3. Publicação no site da PUC-SP de seu Estatuto e Regimento Geral
	4. Publicação no site da PUC-SP do Relatório de Atividades da Universidade
	5. Elaborado Plano de Gestão Anual

OBJETIVO 2: Assegurar a promoção de práticas socialmente responsáveis	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Criar políticas para o exercício da defesa e promoção dos direitos humanos na Instituição	4. Incentivo à livre manifestação de pensamentos e a liberdade de expressão no âmbito da Universidade
	5. Garantido o acesso à educação de qualidade
	6. Manutenção de canais de diálogo constante com a comunidade

META 2	RESULTADO ALCANÇADO
Estimular atividades culturais, artísticas, científicas e tecnológicas	1. Realização de eventos que garantem manifestações culturais, artísticas, científicas e tecnológicas na Universidade (congressos, cursos, oficinas, palestras, simpósios etc.)

² Definição de responsabilidade social elaborada pelo Instituto Ethos. Disponível em: www.ethos.org.br



META 3	RESULTADO ALCANÇADO
Criar políticas de defesa e promoção dos direitos das minorias	<ol style="list-style-type: none">1. Institucionalização de programas de inclusão e permanência, tais como, Pindorama para alunos indígenas; bolsas Prouni, Filantropia, Xerox, Alimentação para estudantes carentes; bolsas cotas raciais na Pós-Graduação, inclusão de alunos surdos, distribuição de medicamentos em Sorocaba etc.2. Criação do Grupo de Trabalho da Inclusão Social pela PROCRC3. Assinatura do Pacto Pela Inclusão Social de Jovens Negras e Negros no Mercado de Trabalho de São Paulo – parceria entre a PUC-SP e o Ministério Público do Trabalho (PROCRC)
META 4	RESULTADO ALCANÇADO
Promover a igualdade de gênero e a valorização da diversidade	<ol style="list-style-type: none">1. Proibidas práticas de discriminação2. Garantia de ambientes que possibilitem o livre exercício de identidade (banheiro unissex)3. Assegurado o uso de Nome Social
OBJETIVO 3: Disseminar, na PUC-SP, conceitos internacionais de responsabilidade social	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Divulgar práticas socialmente responsáveis e difundir sua aplicação na Universidade	<ol style="list-style-type: none">1. Promoção de eventos de discussão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ONU)2. Divulgação de ações sobre responsabilidade social3. Criado Comitê Gestor da PUC-SP, no âmbito do Pacto Nacional Universitário, para a Promoção do Respeito à Diversidade e da Cultura de Paz e Direitos Humanos (PROCRC)
OBJETIVO 4: Promover práticas socialmente responsáveis na Universidade	
META 1	RESULTADO ALCANÇADO
Assegurar a aplicabilidade dos Princípios da Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência	<ol style="list-style-type: none">1. Implantadas políticas de conduta e responsabilidade dos colaboradores2. Promoção de práticas de aperfeiçoamento do exercício profissional, através de capacitações3. Realizada a campanha de combate ao uso de produtos fumígenos nos <i>campi</i>



META	RESULTADO ALCANÇADO
Implantar políticas de sustentabilidade	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar campanha para promoção da redução do consumo de energia, água e papel2. Estimular a coleta seletiva3. Proporcionar a reciclagem e destinação adequada de resíduos4. Estabelecer práticas para o uso consciente de recursos naturais5. Patrocinar o uso sustentável do meio ambiente6. Eliminar eventuais impactos negativos da ação da Universidade na comunidade7. Iniciado o Projeto Experimental de Extensão “Programa Cidadania Ativa para o Desenvolvimento Sustentável – CADS (PROCR)


Fonte: CONSULTEG/PROCR



15 ANEXOS



ANEXO A – ATIVIDADES FILANTRÓPICAS

 Atividades Filantrópicas São Paulo e Sorocaba		
Identificação		
Nome da instituição: FUNDAÇÃO SÃO PAULO Mantenedora da PUC/SP	Tipo/categoria:	Educação
Natureza jurídica: <input type="checkbox"/> associação <input checked="" type="checkbox"/> fundação <input type="checkbox"/> sociedade	Sem fins lucrativos? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Isenta da cota patronal do INSS? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Possui certificado de entidade beneficente de assistência social (CEBAS)? <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Qualificada como Instituição Comunitária de Educação Superior <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Possui registro no: <input checked="" type="checkbox"/> CNAS <input checked="" type="checkbox"/> MEC <input checked="" type="checkbox"/> COMAS <input checked="" type="checkbox"/> MINISTÉRIO DA JUSTIÇA <input checked="" type="checkbox"/> MINISTÉRIO PÚBLICO		
De utilidade pública? <input type="checkbox"/> não Se sim, <input checked="" type="checkbox"/> federal <input checked="" type="checkbox"/> estadual <input checked="" type="checkbox"/> municipal		
1 - Valor da isenção usufruída	2018	
	Valor (reais)	%
Valor total da isenção usufruída	R\$ 74.789.519	100,00%
Cota patronal	R\$ 58.913.485	78,77%
SAT - seguro acidente de trabalho	R\$ 2.886.552	3,86%
Terceiros	R\$ 12.989.482	17,37%
COFINS - contribuição para o financiamento da seguridade social	R\$ -	0,00%
CSLL contribuição social sobre o lucro líquido	R\$ -	0,00%
2 - Bolsas de estudo e programa de apoio para alunos carentes	2018	
	Nº Alunos	Valores (reais)
Alunos matriculados graduação - 1º Semestre	12.116	
Alunos pagantes graduação - 1º Semestre	9.321	
Alunos matriculados graduação - 2º Semestre	11.442	
Alunos pagantes graduação - 2º Semestre	8.874	
Valor total de bolsas e programa de apoio para os alunos carentes		R\$ 77.282.143
Valor total de bolsas de estudo concedidas		R\$ 75.332.997
Bolsas Integrais	2.393	R\$ 70.778.382
Prouni	1.802	R\$ 54.990.461
Filantrópica Fundasp	590	R\$ 15.768.455
Mérito Acadêmico	1	R\$ 19.467
Filantrópica Fundasp/DERDIC	93	R\$ 2.557.440
Bolsas parciais	144	R\$ 1.997.174
Filantrópica Fundasp	142	R\$ 1.941.561
Mérito Acadêmico	2	R\$ 55.614
Programas de apoio ao estudante carente	1.541	R\$ 1.949.146
Bolsa alimentação e bolsa xerox	1.541	R\$ 1.949.146
3 - Receita educacional efetivamente recebida	2018	
		Valores (reais)
Saldo inicial de valores a receber (alunos) - Curto Prazo		R\$ 18.629.509
Saldo inicial de valores a receber (alunos) - Longo Prazo		R\$ 4.678.762
Receitas de Mensalidades - Graduação		R\$ 399.197.314
Receitas de Mensalidades - Pós - Graduação		R\$ 118.510.059
Receitas de Mensalidades - Deric		R\$ 33.953.010
Receitas de Mensalidades - Educação Continuada		R\$ 3.242.880
Bolsas de estudos concedidas		R\$ (137.094.444)
Descontos por pagamento antecipado das mensalidades graduação		R\$ (8.750.247)
Abatimentos sobre mensalidades		R\$ (1.619.274)
Saldo Final de valores a receber (alunos) - Curto Prazo		R\$ (14.156.533)
Saldo Final de valores a receber (alunos) - Longo Prazo		R\$ (1.448.838)
Valor da receita efetivamente recebida no exercício		R\$ 415.142.198
4 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade (Vide também item 4)	2018	
	Atendimentos	Valores (reais)
a. Projetos de integração e inclusão social	790	R\$ 101.468
b. Assistência jurídica	5.140	R\$ 3.188.098
c. Atendimento clínico a usuários (idosos, crianças e adolescentes, pessoas com deficiência, pessoas em situação de violência e risco, luto) e suas famílias	48.867	R\$ 13.502.548
Valores totais de projetos, ações e contribuições para a sociedade		R\$ 16.792.114
5 - Serviços prestados na área da saúde	2018	
	SUS	Não SUS
Taxa de ocupação	104,80%	36,80%
Taxa de ocupação UTI adulto	102,90%	25,40%
Taxa de ocupação UTI neonatal	137,20%	22,20%
Paciente/dia	24.957	5.757
Média de permanência	3,28	1,29
Número de internações	7.577	4.464
Número de cirurgias	3.811	3.231
Partos	2.339	1.072
Atendimentos ambulatoriais	48.593	11.969



ANEXO B – RESUMO DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Assistência	Centro Acadêmico 22 de Agosto	De Defesa e Garantias de Direitos	Prestar assistência jurídica a população necessitada, coordenada e executada por advogados, com apoio de psicólogo e assistente social; Propiciar espaço para a realização de atividade pedagógica aos alunos na Faculdade Paulista de Direito; atuar em convênio para prestar assessoria jurídica gratuita a entidades sociais sem fins lucrativos	Moradores de área de ocupação / Adulto / Famílias / Idosos/ Adolescentes / Crianças Carência financeira	(A) 811 (B) 167
Assistência	Coordenadoria de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais	Cultura como vetor de proteção: crianças e adolescentes na cidade de São Paulo e em municípios de fronteira	Identificar, dar visibilidade e interagir com as formas como se processa a vida cultural de crianças e adolescentes residentes nos municípios da Região Metropolitana de São Paulo	Adolescentes / Crianças	
Cultura e Arte	Coordenadoria de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais	Cultura como vetor de proteção em 5 regiões do Brasil: protagonismo de crianças e adolescentes nas políticas públicas	Realizar mapeamento, on-line e off-line, de ações socioculturais de coletivos articulados à participação, ao uso e à apropriação de espaços públicos e privados e à defesa de direitos de crianças e adolescentes	Adolescentes / Crianças	
Assistência	Coordenadoria de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais	Diagnóstico socioterritorial p/ pessoa idosa na cidade de São Paulo: construção de subsídios para a defesa de direitos	Identificar, caracterizar e mapear as condições de vida e necessidades da pessoa idosa, bem como os recursos existentes na cidade de São Paulo (nas áreas de saúde, educação, assistência social, lazer, cultura e esporte);	Adulto / Idosos	
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Abordagem Junguiana: Fundamentos Teóricos e Intervenção	Capacitar os alunos para o atendimento psicológico em adultos, adolescentes	Adulto / Idosos / Adolescentes	A) 481 B) 33



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Atendimento a Pais	Atendimento a pais nos relacionamentos conflituosos com os filhos	Adultos/ Famílias	A) 41 B) 19
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Atendimento Clínico na Abordagem Fenomenológica-Existencial	Introduzir o aluno no atendimento clínico através de uma metodologia de identificação e compreensão dos problemas apresentados pelo paciente, partindo dos termos com os quais este formula suas questões	Adulto/ Adolescentes	A) 722 B) 40
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Atendimento de Triagem e Diagnóstico de Doenças Neurológicas	Realizar triagem, diagnóstico e tratamento de casos potencialmente neurológicos Acompanhamento da evolução dos casos juntamente com profissionais de outras áreas da Clínica	Idosos / Adolescentes / Crianças / Alunos	A) 68 B) 30
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Atendimento Psicológico aos Casos Graves	Atendimento psicológico emergencial a pessoas que procuram a clínica psicológica apresentando um quadro complexo com necessidade de uma intervenção imediata para posterior encaminhamento externo	Quadro técnico-administrativo / Docente / Adulto / Famílias / Portadores de deficiência / Rede Pública / Idosos / Adolescentes / Crianças / Alunos	A) 16 B) 07
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Atendimento Psicoterapêutico 3ª Etapa da Vida	Proporcionar ao participante do processo Psicoterápico em Grupo de Idosos, expansão das possibilidades do existir	Famílias / Idosos	A) 394 B) 22



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Atendimento Psiquiátrico	Acompanhar pacientes com necessidade de intervenção psiquiátrica. Discutir os casos clínicos e acompanhar a evolução dos mesmos.	Adulto / Idosos / Adolescentes	A) 317 B) 97
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Clínica do Trabalho	Atender as necessidades psicológicas de pessoas com sofrimento psíquico relacionado ao trabalho ou à situação de desemprego	Adulto / Idosos	A) 294 B) 28
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Clínica na Infância e Pré-Adolescência sob a Perspectiva da Psicologia Analítica	Promover o aprendizado e aperfeiçoamento da prática profissional no atendimento clínico a crianças e pré-adolescentes, amparado pelo aporte teórico da Psicologia Analítica	Adolescentes / Crianças	A) 172 B) 12
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Clínica Psicanalítica de Crianças: Atendimento Terapêutico Individual e em Grupo	Ensinar teorias e técnicas específicas para o atendimento de crianças em psicoterapia infantil de base psicanalítica para os alunos do Curso de Psicologia; Supervisionar os alunos no atendimento dos pacientes crianças; Supervisionar os alunos no atendimento aos pais das crianças	Famílias / Crianças	A) 397 B) 18
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Contextos em Crise: Intervenções Clínico-Institucionais	Realizar atendimento de pessoas de diferentes faixas etárias, identificando a situação de crise em que se encontra, seu contexto familiar e social, realizando intervenções terapêuticas iniciais e construção de projeto terapêutico	Adulto / Famílias / Idosos / Adolescentes / Crianças	A) 402 B) 49
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Deficiência e Cuidadores: Atendimento Terapêutico	Realizar diagnóstico psicológico e psicoterapia psicanalítica para crianças, adolescentes ou adultos que apresentam desvantagens auditivas, físicas e / ou intelectuais; • Realizar Consultas terapêuticas para cuidadores	Adulto / Famílias / Portadores de deficiência / Adolescentes / Crianças	A) 89 B) 10
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Diagnóstico Psicológico	Realizar entrevistas iniciais com pacientes e/ou pais. Contatos com escolas e outras instituições demandantes. Planejamento da investigação diagnóstica	Adulto / Adolescentes / Crianças	A) 1.141 B) 131
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Fonoaudiologia	Avaliar, diagnosticar e oferecer atendimento especializado a pacientes com alterações fonoaudiológicas	Adulto / Adolescentes / Crianças	A) 74 B) 20



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	GIRAMUNDO- Oficinas e Redes em Saúde Mental	O GIRAMUNDO tem como objetivo acolher a demanda de crianças e jovens autistas, psicóticos ou com grave sofrimento psíquico e seus familiares	Famílias / Adolescentes / Crianças	A) 20 B) 05
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Grupo de Psicodrama - Psicoterapia de Grupo na Metodologia Psicodramática	Sessões de duas horas de atuação em grupo, com os que comparecem sem qualquer exigência prévia, podendo comparecer em apenas uma ou seguir o grupo por tempo indeterminado	Adultos/Família/ Idoso	A) 246 B) 15
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Integração Psicofísica: O Corpo na Psicologia	Oferecer atendimento psicoterápico à comunidade atendida pela Clínica Escola da PUC-SP	Adulto	A) 362 B) 22
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Janus- Laboratório de Psicologia e Tecnologias da informação e comunicação	Realizar as modalidades de Orientações Psicológicas Mediadas por Computador criadas e oferecidas por este serviço à comunidade. 2. Oferecer campo de estágio aos psicólogos interessados nesta área de estudo, pesquisa e intervenção	Outros / Adulto / Idosos / Adolescentes / Alunos	A) 95 B) 01
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Neuropsicologia Interventiva	Realizar avaliação neuropsicológica e intervenção em pessoas com problemas relacionados ao desenvolvimento, lesionais ou funcionais	Adulto / Idosos / Adolescentes / Crianças	A) 64 B) 08
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Orientação Profissional em Grupo	Propiciar uma reflexão sobre o processo de escolha profissional e planejar a continuidade da formação acadêmica	Adulto / Adolescentes	A) 14 B) 05
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Orientação Vocacional	Acompanhar o orientando em suas reflexões, de modo que ele possa ser capaz de tomar uma decisão sobre a profissão a seguir; Compreender as dificuldades que impedem esta decisão; Promover informações a respeito das carreiras	Adulto / Adolescentes	A) 170 B) 26



PUC-SP

Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Problemáticas Contemporâneas: Atendimento Clínico na Abordagem Fenomenológica Existencial	Desenvolver a capacidade do aprimorando de compreensão de cada paciente e das intervenções adequadas a cada caso	Adulto / Idosos / Adolescentes	A) 327 B) 22
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicanálise: Práticas Clínicas e Saúde	Apresentar novas formas de atuação clínica no campo social, jurídico, médico-hospitalar, e educacional da sociedade moderna	Adulto / Famílias / Adolescentes / Crianças	A) 28 B) 04
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicodiagnóstico para pessoas enlutadas, Laboratório de Estudos e Intervenções sobre o Luto, LELu	Desenvolver e treinar os aprimorandos em técnicas psicoterapêuticas específicas para psicoterapia de pessoas enlutadas	Adulto / Famílias / Idosos / Adolescentes / Crianças	A) 141 B) 40
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicodiagnóstico	O processo de psicodiagnóstico permite elucidar a problemática subjacente do paciente, podendo-se compreender sua dinâmica, possibilidades terapêuticas e encaminhamento, desde as dificuldades psicológicas menos complexas até os mais graves quadros psicopatológicos (psicodiagnóstico diferencial)	Adulto / Famílias / Portadores de deficiência / Rede Pública / Idosos / Adolescentes / Crianças / Alunos	A) 30 B) 04
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicodrama - Teoria e Técnicas Aplicadas em Diferentes Contextos	Sessões de duas horas de atuação em grupo, com os que comparecem sem qualquer exigência prévia, podendo comparecer em apenas uma ou seguir o grupo por tempo indeterminado	Adulto / Famílias / Idosos / Adolescentes	A) 379 B) 41
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicologia Comportamental: Aplicações	Capacitar os alunos para a prática aplicada do analista do comportamento, e envolvem o desenvolvimento de intervenções dirigidas para pacientes, como: ansiedade e depressão, dificuldades de relacionamento social, desenvolvimento atípico (autismo), Transtorno Obsessivo Compulsivo, e dificuldades acadêmicas ou sociais apresentadas no contexto escolar.	Outros / Adulto / Famílias	A) 231 B) 15
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicologia do Esporte	Instrumentalizar o aluno para o exercício da prática em psicologia do esporte	Adulto	A) 57 B) 06



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicologia e Vulnerabilidades: A Clínica das Dependências e o Mundo Contemporâneo	Desenvolver nos alunos o senso crítico em relação as políticas de prevenção e tratamento no uso nocivo de drogas	Adulto / Idosos / Adolescentes	A) 198 B) 16
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicopedagogia	Promover condições para a superação da problemática de aprendizagem surgida no processo de escolarização de crianças ou adolescentes. Promover formação profissional para atuação em psicopedagogia	Outros / Adolescentes / Crianças	A) 327 B) 25
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicoterapia de Adultos na Perspectiva Analítica - JUNG	Refletir sobre a atitude do psicólogo no setting analítico. Compreender a psicoterapia no curso do processo de individuação	Adulto	A) 283 B) 22
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicoterapia de Grupo na Abordagem Fenomenológica-existencial	Melhorar a qualidade de vida e equilíbrio emocional dos membros participantes do grupo	Adultos/Idosos	A) 215 B) 15
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicoterapia e Orientação de Adolescentes - Individual e Grupo	Acompanhar os processos de desenvolvimento psicossocial de adolescentes atendidos	Adolescentes	A) 192 B) 18
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicoterapia Grupal de Tempo Breve	Atender clientes que necessitem de um trabalho urgente e que possam se beneficiar de algumas sessões para resolverem problemas psicológicos pontuais	Adulto	A) 77 B) 04
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicoterapia em Grupo Infantil (Puberdade)	Superação de dificuldades e conflitos psicológicos dos participantes	Adolescentes / Crianças / Alunos	A) 77 B) 08



PUC-SP

Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicoterapia na Infância e Pré-Adolescência: Orientação Winnicottiana	Desenvolver uma prática de atendimento clínico que possa ser diferenciada conforme o diagnóstico da etapa do desenvolvimento psíquico em que a criança se encontra predominantemente, e nos momentos que atravessa em cada sessão	Outros / Crianças	A) 150 B) 07
Educação	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Psicoterapia para Pessoas Enlutadas	Desenvolver e treinar os aprimorandos em técnicas psicoterapêuticas específicas para psicoterapia de pessoas enlutadas	Adulto / Famílias / Idosos / Adolescentes / Crianças	A) 255 B) 34
Assistência	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Serviço Social	Oferecer suporte técnico à Clínica Psicológica, na condição de serviço complementar, prestando atendimento aos pacientes e seus familiares em suas demandas sociais	Comunidade Científica / Adulto / Famílias / Adolescentes	A) 17 B) 12
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Triagem e Atendimento de Famílias	Compreender a dinâmica familiar e o sentido do sintoma apresentado compreender a fantasmática compartilhada no grupo familiar	Famílias	A) 263 B) 29
Saúde	Clínica Psicológica – Ana Maria Poppovic	Triagem e Encaminhamento	Oferecer acolhimento ao paciente que procura atendimento psicológico através de entrevistas iniciais.	Adulto / Famílias / Portadores de deficiência / Idosos / Adolescentes / Crianças	A) 840 B) 685
Saúde	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Aparelho de Amplificação Sonora Individual e os Sujeitos Envolvidos.	Atendimento às pessoas com deficiência auditiva em processo de recebimento do Aparelho de Amplificação Sonora Individual, com sinais de isolamento afetivo e social devido à perda auditiva	Pessoa com deficiência / Idosos / Adolescentes / Crianças	A) 1.138 B) 1.140



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Saúde	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Atendimento Clínico em Saúde Auditiva (Clínica e CeAC)	Prestar atendimento e tratamento a pessoas com alterações de audição, formar profissionais e realizar pesquisas para que os envolvidos nas atividades institucionais possam assumir o papel de agentes transformadores no processo de participação na sociedade.	Criança e Adolescente	A) 18.000 B) 4.000
Educação	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação – DERDIC	Capacitação Técnica e Atitudinal para jovens surdos (Colocação Orientada)	Proporcionar à empresa parceira condições de incluir profissionais surdos, promovendo o desenvolvimento das competências que garantam o ingresso, a permanência e progressão profissional dentro da organização	Adulto / Portadores de deficiência	A) 21 B) 21
Saúde	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Centro de atendimento de Afásicos (CAAF)	Realizar diagnóstico e tratamento a pessoas com afasia ou demência, formar profissionais, para que todos os envolvidos nas atividades institucionais possam assumir o papel de agentes transformadores no processo de participação na sociedade	Idosos	A) 711 B) 64
Saúde	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Atendimento fonoaudiológico nas áreas de linguagem, audição, voz e motricidade orofacial	Realizar diagnóstico e tratamento a pessoas com alterações de motricidade orofacial, voz e linguagem; formar profissionais e realizar pesquisas, para que todos os envolvidos nas atividades institucionais possam assumir o papel de agentes transformadores no processo de participação na sociedade	Criança e Adolescente	A) 4.059 B) 646
Assistência	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Curso Livre de Libras para Pais - Acessibilidade	Instrumentalizar os participantes para a comunicação em Libras	Adulto / Famílias / Idosos / Adolescentes	A) 54 B) 54
Educação	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Educação Bilíngue Infantil e Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)	Oferecer educação básica, bilíngue e inclusiva, para crianças e adolescentes surdos; estimular e favorecer o desenvolvimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e da Língua Portuguesa em sua modalidade escrita, além da escolarização; inserção do surdo na sociedade	Alunos surdos – crianças e adolescentes	A) 93 B) 93



PUC-SP

Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Educação	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Escola de Ensino Infantil e Fundamental	assegurar a formação do educando e o desenvolvimento de suas potencialidades, como elemento de auto realização, através da aquisição de conhecimentos e habilidades que favoreçam o exercício crítico e consciente da cidadania,	Portadores de deficiência / Adolescentes / Crianças / Alunos	A) 93 B) 93
Saúde	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Grupo de intervenção terapêutica na área de linguagem (deficiência intelectual)	Triagem e atendimento terapêutico de pessoas com dificuldades na área de linguagem para diagnóstico e intervenção. Realiza triagem, avaliação de linguagem, voz e motricidade orofacial, além de diagnóstico psicológico	Criança e Adolescente	A) 1.666 B) 324
Educação	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Oficinas de leitura e escrita para jovens e adultos surdos	Propiciar aos alunos a ampliação de sua competência de leitor e de escritor, aprimorando as habilidades de leitura e de escrita visando um desempenho melhor tanto nos estudos como no trabalho	Outros / Adulto / Portadores de deficiência / Adolescentes	A) 05 B) 05
Educação	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Oficinas para Surdos – Língua Portuguesa	Aulas de leitura e escrita de Língua Portuguesa para Surdos	Adultos	A) 05 B) 05
Educação	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Oficinas de Certificação - NetAcademia CISCO - Fundamentos de Informática	Certificar os Jovens e Adultos Surdos que querem seguir carreira na área de TI (Tecnologia da Informação)	Estudante/Adulto	A) 14 B) 14
Assistência	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Oficina de Libras para Pais e Responsáveis de Alunos	Proporcionar aos pais e responsáveis o contato com a Língua Brasileira de Sinais, para que possam interagir com o aluno	Adulto / Famílias	A) 24 B) 24
Educação	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Programa Aprendiz	Qualificar aprendizes surdos para que possam assumir o papel de agentes transformadores no processo de participação na sociedade por meio da inclusão no mercado de trabalho.	Adulto	A) 27 B) 27



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Educação	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios – DERDIC	Programa Empregabilidade para surdos	Qualificar e incluir jovens e adultos aprendizes surdos no mercado de trabalho	Outros / Adulto / Portadores de deficiência	A) 27 B) 27
Educação	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Treinamento de Língua Brasileira de Sinais - PESSOA JURÍDICA (PJ)	O Workshop e o Encontro de Sensibilização para as questões da surdez, quer seja na DERDIC ou in company, promovem treinamento de Libras, nível inicial, para profissionais de órgãos públicos e privados com o intuito de atender às necessidades de acessibilidade do surdo	Adulto	A) 75 B) 75
Saúde	Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação - DERDIC	Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU)	Triagem Auditiva Neonatal (TANU) para detecção precoce de alterações auditivas	Recém Nascidos	A) 13.375 B) 13.375
Assistência	Escritório Modelo Dom Paulo Evaristo Arns	Contencioso – Tutela Individual – Prestação de Serviços de Assistência e Assessoria Jurídica Popular, Integral e Gratuita	Prestar serviços de assessoria e assistência jurídica integral e gratuita, em demandas individuais, às pessoas que auferem em média 1 (um) salário mínimo “per capita”.	Adulto	A) 4.524 B) 3.098
Assistência	Escritório Modelo Dom Paulo Evaristo Arns	Assessoria Jurídica Popular - Tutela Coletiva - PROJETOS SOCIAIS	Orientar, assessorar, defender, mediar e postular em juízo em prol da população de baixa renda, social e economicamente vulnerável nos casos coletivos	Outros / Moradores de área de ocupação / Associações / Adulto / Famílias / Portadores de deficiência / Idosos / Adolescentes / Crianças / Alunos	A) 616 B) 99



PUC-SP

Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Educação	Instituto de Pesquisas IP	17º Congresso Brasileiro de Língua portuguesa e 8º Congresso Internacional de Lusofonia do IP-PUC/SP	Propiciar aos professores de Língua Portuguesa das redes pública e particular de ensino um contato com os trabalhos de pesquisa vinculados aos programas de mestrado e doutorado na área de Linguística e Letras (Língua Portuguesa).	Rede Pública / Adolescentes / Alunos	A) 262 B) 262
Educação	Instituto de Pesquisas IP	Atendimento a Professores	Refletir sobre teoria e metodologia do ensino de Língua Portuguesa;	Docentes Estudantes	A) B)
Educação	Instituto de Pesquisas IP	Cursos de Extensão Universitária - Português brasileiro: língua e cultura - NUPPLE	Promover e discutir o ensino e a pesquisa do Português brasileiro para falantes de outras línguas.	Docentes Estudantes	A) B)
Educação	Instituto de Pesquisas IP	Oficina – NEELP - (Núcleo Extensionista Ensino de Língua Portuguesa)	Por meio de estudos teóricos, subsidiar projeto de extensão destinado ao apoio à escola pública	Docentes Estudantes	A) B)
Educação	Instituto de Pesquisas IP	Oficina NELPOC - (Núcleo Extensionista Língua Portuguesa para a Comunidade)	Refletir sobre as questões teórico-metodológicas que subsidiam o ensino de Língua Portuguesa ao público-alvo apontado.	Docentes Estudantes	A) B)
Outro	Núcleo de Pesquisas e Serviços Tecnológicos - NPT	Certificação CONFAZ	Realizar avaliação técnica de programa de aplicativo fiscal PAF-ECF	Outros	A) 10 B) 10
Outro	Núcleo de Pesquisas e Serviços Tecnológicos - NPT	Certificação INMETRO	Realizar serviços de certificação compulsória para empresas	Outros	A) 330 B) 330
Outro	Núcleo de Pesquisas e Serviços Tecnológicos - NPT	Ensaio em Equipamentos Eletromédicos	Realizar ensaios em equipamentos Eletromédicos	Outros	A)



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Outro	Núcleo de Pesquisas e Serviços Tecnológicos - NPT	Captar recursos por meio de convênios e serviços prestados	Realizar ensaios em equipamentos Eletromédicos	Outros	A)
Educação	NÚCLEO DE TRABALHOS COMUNITÁRIOS – NTC	EJA-Alfabetização de Jovens e Adultos	Ministrar aulas de alfabetização de Jovens e Adultos	Jovens/ Adultos	A) 0 B) 16
Assistência Social	NÚCLEO DE TRABALHOS COMUNITÁRIOS – NTC	Centro de Pais e Filhos	Criação de um espaço denominado centro de pais e filhos em periferias, centro abertos para reuniões de pais e filhos nos bairros	Famílias / Adolescentes / Crianças	A) 0 B) 07
Assistência	ATENDIMENTO COMUNITÁRIO – PAC	Bolsa Alimentação	A Bolsa-alimentação (benefício complementar) é concedida ao aluno de graduação, bolsista Prouni ou Fundasp 100% da PUC-SP, com renda per capita de até 01 salário mínimo e meio nacional, para a realização de 01 refeição diária	Alunos	A) 138.472 B) 1804
Assistência	ATENDIMENTO COMUNITÁRIO – PAC	Bolsa Alimentação Emergencial	Oferecer suporte emergencial temporário, por meio de uma refeição diária, como forma de apoio e sustentação aos alunos	Alunos	A) 1.461 B) 23
Assistência	ATENDIMENTO COMUNITÁRIO – PAC	Bolsa Xerox	Oferecer 300 cópias por semestre aos alunos bolsistas Prouni e Fundasp 100%	Alunos	A) 6.955 B) 584
Educação	ATENDIMENTO COMUNITÁRIO – PAC	Feira de Doação e Troca de Livros	Fomentar a leitura e a interação entre os participantes e visitantes, possibilitando a troca e circulação de livros e outros materiais de leitura e estudo	Comunidade Acadêmica	A)
Educação	ATENDIMENTO COMUNITÁRIO – PAC	Grupo de Psicopedagogia	Acolher os estudantes que apresentam dificuldade no processo de aprendizagem para que estes desenvolvam aspectos cognitivos, afetivos e biopsicossociais	Alunos	A) 95 B) 09



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Educação	ATENDIMENTO COMUNITÁRIO – PAC	Oficinas de Português	Oferecer oficinas que visam trabalhar conteúdos de Língua Portuguesa a alunos matriculados nos cursos de graduação	Alunos	A) 121 B) 78
Educação	ATENDIMENTO COMUNITÁRIO – PAC	Política de Atendimento	Prestar adequado acolhimento, por meio de equipe multidisciplinar, para alunos da Universidade, com demandas pertinentes a: dificuldades de aprendizagem; problemas emocionais; questões socioeconômicas; dificuldades de adaptação; problemas de características psicológicas e psiquiátricas, entre outros	Alunos	A) 1.389 B) 222
Saúde	ATENDIMENTO COMUNITÁRIO – PAC	Política de Esportes: Esporte Comunitário	Realizar atividades desportivas tendo por base o aumento da qualidade de vida dos participantes	Adultos	
Assistência	ATENDIMENTO COMUNITÁRIO – PAC	Política de Inclusão e Diversidade	Favorecer as condições de acesso e permanência dos alunos com necessidades educacionais específicas - NEE	Alunos	A) 324 B) 25
Assistência	SABE	Concessão de Bolsas de Estudo/Modalidade Doação Fundação São Paulo - 50%	Objetiva promover inclusão e permanência de alunos na Universidade	Alunos	A) 530 B) 142
Assistência	SABE	Concessão de Bolsas de Estudo/Modalidade Doação Fundação São Paulo - 100%	Objetiva promover inclusão e permanência de alunos na Universidade	Alunos	A) 1.660 B) 590
Educação	SABE	Concessão de Bolsas de Estudo/Mérito Acadêmico e Filantrópica - 50%	Objetiva fornecer bolsa de estudos aos alunos que demonstrem mérito e que obtenham primeira colocação no processo seletivo	Alunos	A) 02 B) 02
Educação	SABE	Concessão de Bolsas de Estudo/Mérito Acadêmico e Filantrópica - 100%	Objetiva fornecer bolsa de estudos aos alunos que demonstrem mérito e que obtenham primeira colocação no processo seletivo	Alunos	A) 01 B) 01



PUC-SP

Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Assistência	SABE	Concessão de Bolsas de Estudo/ProUni - 100%	Objetiva promover inclusão e permanência de alunos na Universidade	Alunos com carência financeira	A) 5.012 B) 1.802
Educação	Pindorama	11ª Retomada Indígena	Semana de debates sobre a questão indígena, com a participação de alunos, professores e membros das comunidades indígenas	Indígenas / Docentes / Alunos	
Cultura e Arte	Pindorama	Comemoração dos 15 anos do programa pindorama	Dar mais visibilidade ao Programa Pindorama na PUC-SP	Ex-alunos, alunos, parceiros e lideranças indígenas	A) 120
Educação	Pindorama	Acompanhamento personalizado dos bolsistas	Orientar os bolsistas nos seus problemas psico-sociais e acadêmicos	Alunos indígenas	A) 16 B) 06
Educação	Pindorama	Encontros de Formação	Orientar os alunos indígenas quanto à sua integração à universidade e à sua identidade como indígena	Alunos indígenas	A) 563 B) 31
Cultura e Arte	Pindorama	Feira de Artesanato Indígena	Sensibilizar a comunidade acadêmica para as culturas indígenas, mostrando seus valores culturais.	Outros / Indígenas / Docente / Alunos	
Educação	Pindorama	Oficina de Produção de Texto	Desenvolver a capacidade de compreensão e da comunicação verbal e escrita dos alunos indígenas	Alunos indígenas	A) 56 B) 07



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Assistência	Pindorama	Orientação aos bolsistas	Apoiar os alunos em suas dificuldades.	Alunos indígenas	A) 22 B) 08
Cultura e Arte	TUCA	Espectáculos	Realizar atividades que permitam uma identidade cultural para formação de público. Integração entre Universidade e Tuca	Adulto	A) 96.679
Cultura e Arte	TUCA	Tuca Meio Dia	Apresentação de novos talentos da música popular brasileira	Aberto ao Público em Geral	
Cultura e Arte	Documentação e Informação Científica Prof. Casemiro Reis (CEDIC)	Consulta ao Acervo - Apoio à Pesquisa e ao Ensino	Atendimento aos pesquisadores na consulta a seu acervo textual, iconográfico, sonoro e micrográfico; Disponibilização de parcelas do acervo para consulta remota em formato digital	Comunidade científica	A)750 B)241
Cultura e Arte	Documentação e Informação Científica Prof. Casemiro Reis (CEDIC)	Divulgação do CEDIC, seu Acervo e Serviços	Apoiar a pesquisa e o ensino, fornecendo, especialmente com relação à primeira, infraestrutura necessária	Comunidade científica	A)490 B) 490
Educação	Documentação e Informação Científica Prof. Casemiro Reis (CEDIC)	Estágio para Alunos de Graduação da PUC-SP - Formação de Recursos Humanos na área de Documentação e Memória	Oferecer formação complementar a pessoal com nível médio e superior na área de Documentação e Memória	Estudante	A)4 B)4
Cultura e Arte	Documentação e Informação Científica Prof. Casemiro Reis (CEDIC)	Reprografia para a Pesquisa - Apoio à Pesquisa e ao Ensino	Apoiar a pesquisa e o ensino, fornecendo, especialmente com relação à primeira, infraestrutura necessária	Estudante	B) 26



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Educação	Documentação e Informação Científica Prof. Casemiro Reis (CEDIC)	Visitas Monitoradas de Alunos da PUC-SP - Apoio à Pesquisa e ao Ensino	Apoiar a pesquisa e o ensino, fornecendo, especialmente com relação à primeira, infraestrutura necessária	Docente	C) 10 D) 10
Educação	Documentação e Informação Científica Prof. Casemiro Reis (CEDIC)	Visitas Técnicas - Formação de Recursos Humanos na área de Documentação e Memória	Oferecer formação complementar a pessoal com nível médio e superior na área de Documentação e Memória	Comunidade científica	A) 14 B) 14
Cultura e Arte	TV PUC	Articulando	O Programa Articulando visita exposições na cidade de São Paulo, e estabelece conversa entre o curador (eventualmente: autor) e professor da PUC SP	Aberto ao Público em geral	
Cultura e Arte	TV PUC	Democracy Now	Exibição de documentários Democracy Now é um programa de notícias americano de TV, rádio e internet com a duração de uma hora. O programa combina reportagens, entrevistas, jornalismo investigativo e comentários políticos	Aberto ao Público em geral	
Cultura e Arte	TV PUC	Le Monde Diplomatique Brasil (ao vivo)	O jornal Le Monde diplomatique Brasil é uma criação e iniciativa conjunta da TV PUC e do Instituto Pólis (responsável pela publicação Le Monde Diplomatique no Brasil)	Aberto ao Público em geral	
Cultura e Arte	TV PUC	Nova Stella	O programa Nova Stella – Ciência em Debate, produzido pela TVPUC, coloca a ciência em discussão sob múltiplas perspectivas no novo milênio. Trata-se de programas de 26 minutos	Aberto ao Público em geral	
Cultura e Arte	TV PUC	Os Melhores Anos da Sua Vida (comercial)	Comercial mostrando a PUC para o vestibulando	Aberto ao Público em geral	



Área	Unidade	Atividade	Objetivo	Público-alvo	Beneficiário (B) Atendimento (A)
Cultura e Arte	TV PUC	Um Fato Duas Visões	Programa produzido em uma parceria com a Faculdade de Educação e de Psicologia (desde 2015). Produção de 26 programas	Aberto ao Público em geral	
Educação a Distância	TV PUC	UNIFAI - Centro Universitário Assunção	Produção de aulas EaD para a parceira UNIFAI. Foram produzidos 26 programas	Aberto ao Público em geral	
Cultura e Arte	TV PUC	Universidade Aberta	Prestar serviços de produção, gravação e exibição de 03 programas	Aberto ao Público em geral	
Cultura e Arte	TV PUC	Desafio Profissão	O programa DESAFIO PROFISSÃO colocará em pauta as várias profissões e o processo de escolha profissional. As profissões serão abordadas de forma crítica enquanto que, na escolha profissional, serão apresentados casos para que os professores e pesquisadores possam abordar suas linhas temáticas	Aberto ao Público em geral	
Cultura e Arte	TV PUC	Fisio Chat	Programa produzido em uma parceria da TV PUC-SP com a promoção e Produção do Curso de Fonoaudiologia	Aberto ao Público em geral	
Cultura e Arte	TV PUC	Cobertura de Eventos	Muitos dos eventos que acontecem na Universidade durante o ano, recebem nosso atendimento com propósito de registro e difusão. Em 2018 foram 71 atendimentos.	Aberto ao Público em geral	
Cultura e Arte	TV PUC	Histórias Empresariais	Programa produzido em uma parceria com a Faculdade de Administração. Produção de 27 programas	Aberto ao Público em geral	
Cultura e Arte	TV PUC	Produção de Institucionais	Setores estratégicos da Universidade passam a contar com um vídeo de apresentação ou mesmo comemorativo, e todos estes são produzidos pela TV PUC	Aberto ao Público em geral	



São Paulo, 20 de março de 2019.

**Profa. Dra. Maria Amalia Pie Abib Andery
Reitora**