

TONANNI, Andrea Cury Borges de Gouvêa. **Interdisciplinaridade e generosidade na formação de Gestores Educacionais:** intervenções no Senac Santana. Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do título de MESTRE em EDUCAÇÃO: Currículo, sob a orientação da Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda. São Paulo: PUC, 2014.

RESUMO: Esta pesquisa qualitativa do tipo investigação interdisciplinar buscou encontrar o ponto de equilíbrio entre formação e gestão na educação. Foi desenvolvida a partir de intervenções interdisciplinares realizadas com diferentes setores de uma escola de educação profissional – Senac Santana. Coloca em questão práticas de intervenção diversas. Focada na questão gestão educacional, verificou a potencialidade de desencadear momentos generosos de convivência que conduziram a mudanças efetivas. O desafio que surgiu nos procedimentos interdisciplinares adotados colocou questões fundamentais que recuperaram a sensibilidade perdida e transmitiram saberes evolutivos no seu sentido mais amplo. Colocou e discutiu as formas interdisciplinares de ação que permitiram o despertar da generosidade enquanto ‘virtude’. Alicerçou-se em autores como: Fazenda, Laville, Barbier, Comte-Sponville, Pineau. Pode-se perceber com esta pesquisa que as intervenções junto aos educadores é um processo de construção lento, que exige disciplina e ações conjuntas e integradas, que promovem a possibilidade de trocas efetivas, estimulam o autoconhecimento e ampliam a compreensão sobre a necessidade de uma educação transformadora e seu papel no processo educativo. A partir delas, seja pelos relatos apresentados, seja pelas práticas educativas descritas, verificou-se a compreensão dos educadores e a mudança na percepção dos alunos. A relevância deste trabalho está na contribuição para a educação do século XXI que busca caminhos para desenvolver a solidariedade e a humanização, na superação dos conflitos intelectual e afetivo, bem como as dicotomias entre a razão e emoção.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade.