

DATA: 28/10/2010

NOME: SEMANA ACADÊMICA - SIMPÓSIO

TEMA: EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE: DESAFIOS PARA INSERÇÃO DA TEMÁTICA EM CURRÍCULOS DE GRADUAÇÃO

LOCAL: PUC/SP – SALA 512

PARTICIPANTES: Alunos Regulares do 2º semestre de 2010 da Profa. Ivani; Integrantes do GEPI; Participantes do NEF; Professores e alunos do Departamento de Administração da PUC/SP.

OBSERVAÇÕES: Resumo e Fotos

O evento apresentou as inquietações da temática da sustentabilidade, assim como iniciou debate sobre sua inserção nos cursos de graduação, incluindo pesquisas no âmbito da PUC-SP, ampliando a discussão em relação ao ensino aprendizagem da temática da sustentabilidade.

Vários são os apelos para se introduzirem as discussões sociais e ambientais nos conteúdos programáticos dos cursos de graduação. A indefinição conceitual de sustentabilidade desperta indagações sobre suas delimitações, seus traços definidores, seu potencial de inovação e suas interfaces com outros campos de conhecimento e de prática, tanto no âmbito organizacional/gerencial, como no que concerne às estruturas de formação universitária para a sustentabilidade. Um dos desafios mais relevantes dos educadores é capacitar esses graduandos não só para atingirem níveis elevados de performance profissional, mas também implementar as mudanças necessárias com o intuito de se reduzirem os problemas socioambientais. Por isso, o simpósio teve o objetivo de iniciar uma aproximação entre os conhecimentos e pesquisas dispersas no âmbito da PUC-SP, ampliando a discussão em relação ao ensino aprendizagem da temática da sustentabilidade. Apesar da importância do tema todos sabem que o debate ainda têm muito a amadurecer. Nesse contexto, há uma questão ainda não tão discutida: como passar adiante o conhecimento existente sobre o assunto? Isto é, como se ensina e como se aprende sustentabilidade, que elementos devem nortear a pesquisa e o estudo a respeito da sustentabilidade? Instituições de ensino superior, especialmente em cursos de graduação estão cada vez mais interessadas nessas respostas – seja por vocação, convicção, pressão ou interesses. Ou, provavelmente, por uma combinação destas razões. Neste contexto, a interdisciplinaridade se fez presente de forma brilhante na fala da prof. Ivani Fazenda.

O simpósio Educação para Sustentabilidade: Desafios para Inserção da Temática em Currículos de Graduação, teve como proponentes: Profa Dra. Sylmara Lopes Francelino Gonçalves Dias (Pgm de Estudos Pós-Graduados em Administração / Organizações e Sociedade) e Profa. Luciane Tudda (Depto. de Administração – Coordenadora da área Gestão Estratégica e Organizações).



Debatedores: Profa. Dra. Ivani Fazenda (Pgm de Estudos Pós Graduated em Educação: Currículo e mentora do GEPI) e Prof. Dr. Arnoldo Hoyos Guevara (Pgm de Estudos Pós-Graduados em Administração e mentor do NEF-Núcleo de Estudos do Futuro).



Mestrandas do Pgm de Estudos Pós-Graduados em Administração / Organizações e Sociedades, Beatriz Marcos Telles e Maria Carolina Mirabella Belloque e participação dos alunos da Professora Dra. Ivani Fazenda e dos integrantes do GEPI.