



GODOY, Herminia Prado. *Inclusão de alunos portadores de deficiência no Ensino Regular Paulista*. São Paulo: Editora Presbiteriana Mackenzie, 2002.

Este livro apresenta um profundo debate sobre um tema que nasceu dos estudos da autora realizados em função de suas preocupações com a educação dos alunos que apresentam necessidades especiais. O ponto principal desta obra é a inclusão de alunos deficientes no ensino regular, e a autora, Herminia Prado Godoy, aborda conceitos teóricos e legais da questão, oferecendo assim ao leitor um trabalho científico rigoroso, acompanhado de denúncias e injustiças com que eles vivem. O livro ganha contribuições teóricas quando se processam os encontros de diversos autores sobre a inclusão e a integração escolar, e o choque entre o Estado e a realidade concreta. Pelas análises feitas por diferentes pensadores que trabalham com inclusão, a autora tenta desvendar o atendimento educacional. Herminia, expõe sua preocupação com a política governamental a respeito dos portadores de deficiência, conduzindo um questionamento sobre a própria democracia. A obra convida o leitor a fazer uma reflexão de sua própria atuação na sociedade. Segundo a autora as cobranças não se limitam ao Estado ou as Instituições, mas também ao inquietante silêncio de cada um dentro da sociedade, pois a inclusão de alunos portadores de deficiência no ensino regular paulista é de responsabilidade de educadores, conscientes de que todos os alunos são iguais e devem ser tratados igualmente, como seres humanos.