



FERREIRA, Nali R. Silva; SILVA, Maria C. Passos (orgs.). *FORMAÇÃO DOCENTE: prática, textos e contextos*. Belo Horizonte: FUNDAC-BH, 2008.

O livro trata de temáticas importantes que possibilitam avaliar as condições epistemológicas, sociais e culturais da formação do professor, na época atual. Os textos buscam um fio condutor que coloca a discussão dialética teoria/prática na formação do professor, num contexto educacional em constante mudança. As abordagens realizadas possibilitam reflexões para o curso e o percurso da formação do docente, contextualizadas nos desafios que a contemporaneidade impõe, ante as demandas e políticas de formação inicial e continuada de professores. A obra também representa a trajetória profissional de um grupo de professores do curso de Pedagogia do Centro Universitário de Belo Horizonte (Uni-BH). A intenção dos autores é instigar o leitor para perceber contradições e alternativas na formação docente, compartilhando práticas, textos e contextos. Está organizado em três partes que se articulam, apresentadas com dez capítulos.