

(17/11/2004) CLÁUDIO ANTONIO TORDINO

O SENTIDO DO MÉTODO NA INTERDISCIPLINARIDADE

1v. p222. MESTRADO. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO (CURRÍCULO)

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: NÃO HÁ

Banca examinadora: Prof^ª Dr^ª Ecleide Cunico Furlanetto; Prof^ª Dr^ª Marina Graziela Feldmann

Resumo: Este trabalho aborda aspectos da construção e da disseminação de conhecimento sob perspectiva interdisciplinar, reunindo materiais que possam levar à iniciação aqueles que desejem dela se aproximar. Parte dos modos de construção e de disseminação de conhecimento prevaletentes na modernidade, almejando gerar tensão reflexiva, para que, pelo escrutínio, seja possível desvelar-lhes a fraqueza, sobretudo quando se contemplam processos de formação que não estão a serviço de instituir o homem como sujeito. Então, na busca de processo que possa ser emancipador, propor alternativa à autoformação, valendose da interdisciplinaridade. Aproximar-se da interdisciplinaridade constitui desafio, pois, logo à partida, defronta-se-nos a perplexidade oriunda da constatação de que métodos, técnicas e processos utilizados nas ciências humanas, arduamente construídos, percorridos e incorporados, revelamse insuficientes frente ao inusitado d'outra perspectiva de abordagem do conhecimento. Mas, a própria razão se dá conta, as possibilidades de interferência das instâncias do sensível e do intuível, na construção de novas articulações do já sabido e fundamentado, pode trazer melhor compreensão a fenômenos por ela estudados, alentando interpretações mais abrangentes, compreensivas e verazes. É como se a razão à razão pedisse espaço, tempo, licença para aventurar-se e, aí, por novos caminhos se esgueire, a palmilhar com cuidado, percurso já percorrido, em caminho que não fora achado. Que método a isso se presta?

Palavras chave: Interdisciplinaridade, método interdisciplinar, autoformação, formação interdisciplinar, formação de professores, educação emancipadora.