



(01/11/1998) FÁBIO ALBERTI CASCINO

PRINCÍPIOS INTERDISCIPLINARES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

01/11/1998

1v. 150p. Mestrado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO (CURRÍCULO)

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: CAPES

Banca examinadora: Prof. Dr. Fernando José de Almeida; Prof. Dr. Marcos Antonio dos Santos Reigota.

Resumo: Esta dissertação é o resultado de um longo período de amadurecimento intelectual, militância ambientalista e ações voltadas à construção de novas práticas educativas. Desta forma não é apenas um trabalho de conclusão de um curso de pós-graduação, ou somente o cumprimento de uma exigência acadêmica. É, acima de tudo, a expressão de um processo de crescimento pessoal e que, com muita alegria, pode ser apresentado na forma da conclusão de um primeiro grande passo. Desta forma, este trabalho procura anunciar algumas pistas para as atividades relacionadas à educação ambiental. Fruto direto de minhas próprias experiências, o texto busca esclarecer o ponto de partida histórico da educação ambiental, passando pela análise crítica preliminar de alguns importantes documentos que formam a referência teórica e técnica dessa nova concepção educacional. Esta leitura documental se dá a partir de um olhar próprio sobre a história do movimento ambientalista – e a esta atitude chamamos interdisciplinaridade. A questão fundamental, envolvendo a formação de profissionais voltados a atuar nessa área, remete o trabalho para a leitura e intersecção da questão da prática da interdisciplinaridade, a fim de promover a viabilidade metodológica na construção de um que fazer pedagógico para a educação ambiental. Por fim o texto trará a tona a discussão sobre noções que fundamentam politicamente tal prática educacional. Faz-se referência ao conceito de resistência- instrumento de luta e enfrentamento daquelas forças que se interpõe às mudanças a aos avanços, ao elogio da diversidade-para se abarcar, com a maior vitalidade e profundidade possíveis o diálogo com as diferenças e, finalmente, ousadia – marca indelével daqueles que buscam o novo, o inédito.

Palavras chave: Interdisciplinaridade; Educação ambiental