

**(05/05/2010) GEORGE RICARDO STEIN**

**DESAFIOS INTERDISCIPLINARES DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO**  
(05/05/2010)

(1 V. 88p). MESTRADO. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo-Educação: Currículo.

**Orientadora:** Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

**Biblioteca Depositária:** PUC - SP

**Área(s) do conhecimento:** Educação/Currículo

**Linha de Pesquisa:** Interdisciplinaridade

**Idioma:** Português

**Agência financiadora:** CNPq e Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

**Banca examinadora:** Profa. Dra. Vera Maria Antonieta Tordino Brandão, Prof. Dr. Ladislau Dowbor.

**Resumo:** O conceito de desenvolvimento sustentável refere-se à idéia de que nós, seres humanos, seremos capazes de continuar habitando o planeta Terra, compartilhando de um bem-estar ancorado por condições socialmente justas, ambientalmente sustentáveis e economicamente viáveis. O estado atual da humanidade indica que não estamos adotando práticas que possibilitem esse bem-estar. O presente trabalho endereça os desafios da educação para o desenvolvimento sustentável (EDS), com foco específico na formação de administradores. A interdisciplinaridade é definida e evidenciada como condição necessária para a consideração da EDS em cursos de administração, direcionando o objetivo dessa pesquisa: investigar os desafios interdisciplinares para a EDS em cursos de pós-graduação em administração. Consolidou-se o referencial teórico através de pesquisa documental e bibliográfica. A metodologia considerou a pesquisa de campo caracterizada por abordagem qualitativa, elaborada através de formulários, entrevistas semi-estruturadas e observação, realizada em um curso fechado, envolvendo estudantes, professores, coordenadores e empresas contratantes, de modo a se consolidar um conjunto de desafios formados pela compreensão integrada composta por diferentes perspectivas dos atores envolvidos. Os resultados indicam estudantes como um foco fundamental para o planejamento do curso, considerando-os como potenciais agentes para a mudança em direção ao desenvolvimento sustentável. A empresa contratante de cursos de pós-graduação pode ser consciente e efetuar o direcionamento do curso com esse foco, porém não eximindo a instituição de ensino, para onde se direcionam os principais desafios. A institucionalização de uma educação para o desenvolvimento sustentável demanda não somente uma revisão de propósitos, atitudes e processos, mas também uma interação diferenciada entre gestores, professores e estudantes.

**Palavras-chave:** Educação. Desenvolvimento Sustentável. Interdisciplinaridade. Administração de Empresas.