



(27/09/2006) MARIANA ARANHA DE SOUZA

**O SESI-SP EM SUAS ENTRELINHAS: UMA INVESTIGAÇÃO INTERDISCIPLINAR NO CENTRO EDUCACIONAL SESI 033**

2709//2006

1v. p134. MESTRADO. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO (CURRÍCULO)

**Orientadora:** Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

**Biblioteca Depositária:** PUC - SP

**Área(s) do conhecimento:** Educação/Currículo

**Linha de Pesquisa:** Interdisciplinaridade

**Idioma:** Português

**Agência financiadora:** CAPS

**Banca examinadora:** Prof. Dr. Ricardo Hage de Matos, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Yvone de Mello D'Alessio Foroni

**Resumo:** Esta pesquisa procurou investigar o Centro Educacional SESI 033, de Tremembé, a partir de um olhar interdisciplinar. Foi constituído um grupo pesquisador, com quem as etapas do trabalho foram socializadas à medida que evoluíam. Suas falas e representações buscaram compreender as características do grupo de professores, sobretudo em sua trajetória educativa. No decorrer do processo foi necessária a investigação sobre o currículo da instituição na qual a escola está inserida, a Rede Escolar SESI-SP. Tal investigação desenhou a trajetória de educação da Instituição, por meio de seu processo histórico. A análise documental permitiu não só a descoberta de aspectos históricos explícitos na Entidade, mas de momentos importantes para a compreensão da concepção de educação que se tem e suas implicações no universo da escola. Acompanhando as mudanças das legislações, procurou adequar-se às novas exigências, culminando na elaboração de Referenciais Curriculares próprios. A Interdisciplinaridade propõe um diálogo com as disciplinas presentes neste documento, encontrando pontos de luz, os quais comungam com seus princípios teóricos. Os professores desvelam suas histórias e se descobrem autores, propulsores de um Projeto Interdisciplinar. Tal caminho só é possível a partir da concepção da Interdisciplinaridade como categoria de ação, concreta no cotidiano das salas de aula. São pontos que não se extinguem, ao contrário. Apontam caminhos para a uma contaminação interdisciplinar no interior das escolas de Educação Básica.

**Palavras chave:** Interdisciplinaridade; Currículo; Formação de Professores