



(23/06/2010) **MARIA HELENA ESTEVES DA CONCEIÇÃO**

DOS SENTIDOS DA QUÍMICA À QUÍMICA COM SENTIDOS – UMA DISCIPLINA SOB A PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO.

(23/06/2010)

1v. 125p. Mestrado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO (CURRÍCULO)

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: CAPES

Banca examinadora: Prof^a Dr^a Laurinda Ramalho de Almeida – PUCSP ; Prof Dr. Diamantino Fernandes Trindade – IFSP

Resumo: Uma pesquisa que: contextualiza a Química desde o nascimento das ciências até sua concepção enquanto disciplina, seja ela científica ou escolar, para compreensão de seu lugar no mundo do conhecimento humano, analisa o ensino da Química enquanto disciplina escolar, em uma escola pública estadual paulista; considerada por nós, escola de passagem, e na qual uma das professoras de química é esta pesquisadora, considera como sujeitos envolvidos no processo ensino e aprendizagem, numa perspectiva crítica – o aluno e o professor, pauta-se, teoricamente, na Interdisciplinaridade e na riqueza de seus pressupostos, segundo a Prof^a Dr^a Ivani Catarina Arantes Fazenda e que se utiliza das contribuições dadas à Educação pela Psicogenética de Wallon, estudadas pela Prof^a Dr^a Laurinda Ramalho de Almeida. Metodologicamente, serve-se da Observação Participante, a partir de estudo da Prof^a Dr^a Laurinda Ramalho de Almeida, pautado em Wallon (1975), e da importância dos registros como ferramentas que podem auxiliar na transformação da prática do professor em sala de aula. Registros que são sistematizados por meio de atas e diários de itinerância, sustentados teoricamente em Barbier (2007), traz por objeto pesquisado as relações entre as aulas de química e os sentidos da química na vida dos alunos e que pretende ser uma contribuição à Educação, quando torna relevante a reflexão sobre os sentidos da Química ensinada e da Química vivida, o conhecimento de química construído nas aulas e o significado social desse conteúdo e ocasiona um repensar a própria prática do professor, objetivando, inclusive, uma redução na evasão escolar, quando apresenta elementos para uma aprendizagem interdisciplinar.

Palavras chave: Interdisciplinaridade, Observação, Sentido, Afetividade.