

(01/11/1998) ROSEMARY JIMENEZ VENTURA DOS SANTOS

ABRINDO OLHARES PARA O ATO DE APRENDER UM ESTUDO INTERDISCIPLINAR.

01/11/1998

1v. 125p. Mestrado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO (CURRÍCULO)

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: não teve

Banca examinadora: Prof^ª Dr^ª Ana Gracinda Queluz; Prof^ª Dr^ª Ecleide Cunico Furlanetto.

Resumo: O presente trabalho é uma peça de tapeçaria. Um bordado feito ponto a ponto, laçada por laçada que relata o caminho que vem sendo percorrido por uma professora que tornou-se coordenadora, psicopedagoga e agora pesquisadora. O grande sonho é de acreditar na possibilidade de uma escola verdadeira, uma escola que possibilite a todos aprenderem. Para compreender esse sonho, foi preciso resgatar nas origens, os riscos que marcaram uma história de vida. Riscos marcados trouxeram a aprendizagem como símbolo. O objetivo deste trabalho é repensar o conceito de aprender e, abrir olhares para vê-lo como um ato complexo com facetas pouco exploradas, especialmente na esfera educacional. Foi desenvolvido sob a égide de uma linguagem metafórica, uma linguagem que foge ao discurso lógico e racional. No processo de tecer, foram encontrados os movimentos necessários para a realização de um bordado, as palavras poderiam explicitar o complexo movimento do ato de aprender. Direito e avesso, se alternam compondo um momento único, uma imagem duplamente ambígua, um exercício de interdisciplinaridade

Palavras chave: Interdisciplinaridade, Educação