



(15/09/2010) **SIMONE MOURA ANDRIOLI DE CASTRO ANDRADE**

AUTOCONHECIMENTO E PEDAGOGIA SIMBÓLICA JUNGUIANA: UMA TRILHA INTERDISCIPLINAR TRANSFORMADORA NA EDUCAÇÃO

(15/10/2010)

Volume e Número de Páginas: 94 pg. Mestrado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Educação (Currículo)

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: Bolsa Capes

Banca examinadora: Prof. Dr. Ruy Cesar do Espírito Santo; e Profa. Dr^a Elenice Giosa; Prof. Dr. Claudio Picollo (suplente) e Profa. Dra. Dr^a Ana Maria R. Sanchez Varella

Resumo: Esta pesquisa de mestrado resultou da experiência profissional e vivencial de uma psicóloga e educadora atuante com crianças e famílias. A partir da metáfora da “Flor de Lótus” e da “escuta sensível”, questionou-se de que forma estaria relacionado o que se vivencia com a prática. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, realizada através da investigação interdisciplinar, cujo sujeito foi a própria pesquisadora. Partindo da pergunta: “Como o autoconhecimento poderia contribuir para a construção de um caminho transformador interdisciplinar utilizando a linguagem simbólica para uma educação integral?”, o que corresponde ao primeiro ponto da espiral interdisciplinar, foram contemplados registros de vivências simbólicas que emergiram do autoconhecimento à luz da interdisciplinaridade e foram articulados com a pedagogia simbólica Junguiana. Outros pontos da espiral foram sendo delineados a partir das articulações das vivências simbólicas, do autoconhecimento e da interdisciplinaridade, e revelaram alguns elementos vivenciados na trilha da pesquisadora, tais como: criatividade, solidariedade, amor, alegria, gratidão, humildade, espera, desapego, coerência e respeito, que ajudaram a construir a trilha ou espiral interdisciplinar transformadora. A pesquisadora seguiu o seu mito pessoal ou metáfora: “Transformar-se para poder transformar”, o que apontou para a reflexão sobre a importância de o educador conhecer-se para construir caminhos que possam direcionar à educação integradora. Para que este caminho possa ser concretizado, na pesquisa foi apontado outro elemento necessário ao processo educacional que diz respeito à vivência da consciência humanizadora propiciado pelo caminho vivencial da elaboração simbólica, que envolve a Totalidade do Ser e, por conseguinte, engloba as funções sentimento, intuição, pensamento e a sensação.

Palavras-chave: Autoconhecimento. Pedagogia simbólica Junguiana. Interdisciplinaridade.