

(26/08/2009) VANESSA MARQUES D'ALBUQUERQUE

**O SENTIDO DA RELAÇÃO ENTRE EDUCADOR E EDUCANDO NA
CONSTITUIÇÃO DE GRUPOS INTERDISCIPLINARES**

(26/08/2009)

1v. 140p. Mestrado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO -
EDUCAÇÃO (CURRÍCULO)

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: CNPq

Banca examinadora: Prof. Dr Ruy Cezar Espírito Santo e Fabio Alberti Cascino

Resumo: Esta pesquisa visa contribuir para a reflexão sobre o sentido da relação entre educador e educando na constituição de grupos interdisciplinares. Por isso, a confecção da dissertação pauta-se no resgate da vivência de educanda e educadora, em instituições de ensino privado, em permanente diálogo com as fundamentações teóricas que sustentam esse tema. A metodologia de investigação interdisciplinar sobre histórias de vida permitiu delinear o movimento das relações entre educador e educando, e os seus vestígios interligados aos princípios da Complexidade e da Interdisciplinaridade. Aborda também os “bastidores” das escolas particulares com o movimento da pós-modernidade, no âmbito dos condicionantes da velocidade, da superficialidade e da fragmentação, e amplia o olhar sobre essas mudanças no ambiente educacional como um período de transformações que engendra a construção de novos tempos e modos de se relacionar. Aprofunda ainda o diálogo entre o sentido da relação na constituição de grupos interdisciplinares com autores de referência, bem como os conceitos da atitude Eu e Tu e comunidade buberiana, a dialogicidade freireana, a parceria e o grupo interdisciplinar. Busca a atribuição de um sentido para as relações, por intermédio da escuta sensível das práticas em estreita ligação com os conceitos investigados. O trabalho aponta à abertura a diferentes diálogos e trocas intersubjetivas, não como uma teoria fechada, ao invés disso, o aprendizado na co-existência entre diferentes. Por isso requer a responsabilidade dos participantes no encontro educativo, na busca intencional de parcerias rumo a constituição de grupos interdisciplinares.

Palavras-chave: Relação, Grupos, Interdisciplinaridade, Pós-modernidade, Complexidade.