

**(01/10/1996) VITÓRIA KACHAR HERNANDES**

**O COMPUTADOR COM A ESCOLA: DESAFIOS INTERDISCIPLINARES.**

01/10/1996

1v. 140p. Mestrado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO -  
EDUCAÇÃO (SUPERVISÃO E CURRÍCULO)

**Orientadora:** Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

**Biblioteca Depositária:** PUC - SP

**Área(s) do conhecimento:** Educação/Currículo

**Linha de Pesquisa:** Interdisciplinaridade

**Idioma:** Português

**Agência financiadora:** CAPES - Outros

**Banca examinadora:** Prof. Dr. José Armando Valente; Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vitória Helena Cunha Espósito.

**Resumo:** A dissertação aborda alguns aspectos da introdução do computador na escola, atravessando a sala de aula, passando pelo professor e pelo aluno. A máquina é analisada a partir desses diversos lugares, com diferentes elementos através de uma leitura interdisciplinar. Sendo o computador a metáfora da mudança, modificando-se continuamente, provoca a dinâmica do questionamento e da reflexão no meio educacional, importantes à sua transformação. O caminho escolhido foi determinado pelas situações de viver. A educação na prática com o computador, desvelando facetas e desafios pela sua presença na escola. Facetas do velho, instaladas nos indivíduos, locais, instituições e até na máquina, e do pensamento e postura disciplinar, reduzindo a exploração educacional das possibilidades do artefato tecnológico. Muitos desafios surgiram como necessidade de rever o velho e renová-lo, tornando a escola viva, em movimento e atual. Realizamos uma ampla visita aos textos que abordam a temática do computador no campo educacional, assim como os que tratam de educação, educador e aluno e, principalmente, os que versam sobre interdisciplinaridade. As contribuições propiciaram o amadurecimento teórico e a construção de uma leitura nova e singular do computador, a qual restitui ao educador o valor e prazer de ser, estar e fazer num ambiente educacional mais digno e promissor.

**Palavras chave:** computador na educação; informática e educação.