

(01/10/2001) WAGNER TUFANO

REFLEXÕES DE UM PROFESSOR SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM DA INFORMÁTICA NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR.

01/10/2001

1v. 150p. Mestrado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO (CURRÍCULO)

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: CAPES - DS

Banca examinadora: Prof^a Dr^a Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida; Prof^a Dr^a Sylvia Helena Souza da Silva Batista

Resumo: Esta dissertação pretende investigar os impasses vividos por um professor de informática no ensino superior. Utiliza-se de uma metodologia qualitativa, em que o cuidado com a descrição se impõe. Questões como o espaço e o tempo, presentes no cotidiano de um professor convencional, evoluem com o surgimento do terceiro elemento: o computador. O desdobramento do tempo e do espaço, a partir do exercício vivido, tendo a teoria da Interdisciplinaridade como pressuposto de reflexão, amplia esses conceitos. Transcendendo as evidências constatadas, a investigação, ao servir-se de princípios da Interdisciplinaridade, não apenas amplia discussões na área educacional, como possibilita a inserção de caminhos inusitados.

Palavras chave: Educação, Interdisciplinaridade, Informática