

DISSERTAÇÕES CONCLUÍDAS



(05/04/2007) ADRIANA ALVES

O SENTIDO DO ATO DE PERGUNTAR EM MATEMÁTICA: UMA INVESTIGAÇÃO INTERDISCIPLINAR

(05/04/2007) 1v.p.134p, MESTRADO. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO (CURRÍCULO)

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEE/SP

Banca examinadora: Prof. Dr. Claudio Picollo (PUC/SP); Prof. Dr. Ricardo Hage (FSM).

Resumo: Esta pesquisa procurou investigar o sentido do ato de perguntar nas aulas da disciplina Matemática, pois foi observado no desenvolvimento histórico de seu ensino que o perguntar nunca foi seu foco, transformando professores e alunos em bons executores de ordens. Sob um olhar interdisciplinar, procurou-se verificar como o estímulo ao ato de perguntar pode gerar uma nova atitude frente ao saber, superando a visão fragmentada do conhecimento, contribuindo com a elevação dos índices de aprendizagem na disciplina. Considerando-se a Interdisciplinaridade como categoria de ação que se efetiva na sala de aula, um grupo-pesquisador foi constituído na intenção de verificar como ocorre o processo de construção de perguntas, registrando o desenvolvimento das etapas do trabalho realizado ao final da pesquisa. A partir disto, constata-se que os questionamentos iniciais dão ao ato de perguntar três sentidos: o epistemológico, relacionado às questões intelectuais da pesquisadora; o praxiológico, relativo às questões práticas da professora de matemática do ensino básico e às questões ontológicas, que possuem origem nas dúvidas existenciais.

Palavras chave: Educação, Interdisciplinaridade, Matemática, Investigação Interdisciplinar.