

**(01/06/1993) MANOLO PEREZ VILCHES**

**A ARQUITETURA DOS SABERES - A INTERDISCIPLINARIDADE NA AULA PARTICULAR.**

(08/06/1993) 1v. 204p. Mestrado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO (CURRÍCULO)

**Orientadora:** Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

**Biblioteca Depositária:** PUC - SP

**Área(s) do conhecimento:** Educação/Currículo

**Linha de Pesquisa:** Interdisciplinaridade

**Idioma:** Português

**Agência financiadora:** CAPES

**Banca examinadora:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Isabel Franchi Capeleti; Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mere Abramovick

**Resumo:** A pesquisa da própria prática é uma tarefa bastante difícil por exigir do autor muitos cuidados em seu percurso metodológico. O presente trabalho foi desenvolvido nesta linha, utilizando o registro, o resgate de memória, a interpretação, a reflexão, a partir do suporte teórico que lhe possibilitou avançar. Aqui teremos elementos caracterizadores da prática acumulada por um professor diferente, um professor que atua de modo particular, sem fazer parte dos quadros de nenhuma instituição educacional. Tal atuação, iniciada ainda na infância, por anos dividiu espaços e tempos com a formação escolar e profissional deste professor. Vínculos que acirram a busca pela caracterização desta postura de ser interdisciplinar. O contato com a interdisciplinaridade ativou a vontade de desenvolver este trabalho, uma vez que as pesquisas deste tipo buscam explicitar o caminho percorrido em práticas interdisciplinares intuitivas, tentando retirar delas os princípios teóricos fundamentais para a condição de uma prática docente interdisciplinar, bem como de uma metodologia. A contribuição teórica a interdisciplinaridade está na forma paradoxal como o trabalho apresenta questões relativas.

**Palavras chave:** Interdisciplinaridade; Metodologia