

RESUMO

SILVA, Jerley Pereira da. **Interdisciplinaridade na Gestão Educacional: Utopia ou Possibilidade?** Dissertação de Mestrado sob a orientação da Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda. Programa de Educação/Currículo. São Paulo: PUC, 2013.

A experiência de mais de 10 anos do pesquisador, como Gestor Educacional, levou-o a esta dissertação de Mestrado. O pesquisador se valeu de instrumental de narrativa para expor sua trajetória pessoal e profissional. Mencionou, em seus estudos, que a partir da década de 80, surgiram reflexões mais significativas e inovadoras em relação às escolas, principalmente ao se tratar de Gestão Educacional. Por esse motivo, esta pesquisa tem por objetivos apresentar as novas proposições sobre aspectos históricos da área da Administração e de que maneira o pesquisador abriu sua consciência, mediante os estudos da Interdisciplinaridade. A abordagem teórica na área da Interdisciplinaridade foi fundamentada em Ivani Fazenda e no campo da Administração, em Idalberto Chiavenatto. O pesquisador estruturou o sumário de maneira simbólica, enfatizando um dos pressupostos da Interdisciplinaridade: a escuta. Para ele, é de suma importância esse destaque, pois ela faz parte de seu dia a dia e a considera um dos recursos fundamentais para o exercício diário de um Gestor Educacional. Comparou-a metaforicamente com as etapas de plantio, que também fazem parte de sua formação inicial do mexer com a terra. A narrativa do pesquisador Gestor Educacional mostrou sua preocupação no constante aprimoramento de saberes e habilidades de sua função, por meio de capacitação e da prática. Por esse motivo, propôs ao Gestor Educacional do século XXI, a possibilidade de repensar dessa função, a fim de que, ao incluir o estudo dos pressupostos interdisciplinares em sua formação, alunos, professores e Instituição de ensino sejam beneficiados com sua postura.

Palavras-chave: Gestor Educacional, Interdisciplinaridade, Ensino Superior.