



DISSERTAÇÃO – EDUCAÇÃO CURRÍCULO

ORIENTADORA: PROFA. DRA. IVANI FAZENDA

ALUNO: NALI ROSA S. FERREIRA

DATA DA DEFESA: 2001

NOME DA DISSERTAÇÃO: AS CONCEPÇÕES DE TRANSVERSALIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE COMO BASE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO NO UNI-BH.

RESUMO: O objetivo desta Dissertação é analisar as novas propostas e diretrizes oficiais para reestruturação e adaptação de cursos superiores de formação inicial de professores da Educação Básica, tendo como centro de análise o eixo que identificamos como estratégico, constituído pelas concepções de transversalidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade (TIT), colocado como princípio organizador de currículos dos cursos referidos. O trabalho inicia-se por estudo documental relativo à base normativa que se refere à estruturação e adaptação de currículos dos cursos superiores referidos, tendo-se em vista a identificação do eixo TIT. Segue-se com estudo bibliográfico destinado a estabelecer as concepções da trilogia TIT, com ênfase em suas bases filosóficas e epistemológicas. Por fim, mediante pesquisa de campo, realiza-se um estudo de caso destinado a acompanhar o processo de organização e adaptação de currículos de cursos de formação de professores, tomando-se como foco os Cursos de Letras, Matemática e Pedagogia do Centro Universitário de Belo Horizonte (Uni-BH), procurando-se analisar as percepções e reações dos pesquisados em relação à nova orientação (TIT) expressa nas propostas e diretrizes oficiais. O estudo dos dados da pesquisa de campo mostrou, que as dificuldades encontradas para implementar a nova orientação TIT nos currículos dos cursos de formação de professores devem ser vistas como indicações para um processo necessário de estudos e capacitação dos formadores de docentes, em geral, que atuam nos cursos de formação de professores no sentido do esclarecimento e aprofundamento conceitual em relação à orientação TIT que está colocada, de modo que sejam criadas condições favoráveis à sua efetiva implementação.