



**DISSERTAÇÃO – EDUCAÇÃO CURRÍCULO
ORIENTADORA:**

ALUNO: ANA MARIA RUIZ TOMAZONI

DATA DA DEFESA: 2009

NOME DA DISSERTAÇÃO: EDUCAR COM SABOR & SABER: Relatos e vivências interdisciplinares nas aulas de nutrição e gastronomia em instituições abertas para a terceira idade

RESUMO: Ao longo do século XX, em praticamente todo o mundo, percebeu-se o aumento da população idosa, e criaram-se legislações específicas, documentos e novas maneiras de encarar a velhice. Com os avanços e progressos humanos, houve a necessidade de refletir positivamente a respeito da longevidade, bem como pensar sobre a melhoria da qualidade de vida. A velhice, então, passou a ser vista e vivida como um momento da vida no qual se pode viver produtivamente com prazer, satisfação, realização pessoal. Neste trabalho, foi realizado um recorte no âmbito da gerontologia, cujo tema envolve a educação voltada para alimentos, gastronomia e vida saudável. O objetivo foi investigar e relatar eventuais mudanças que as aulas de técnicas nutricionais, gastronomia, etiqueta e acolhimento à mesa gerou nos hábitos alimentares dos idosos. A preocupação foi focar o idoso numa visão interdisciplinar. Para isso, foram utilizados, em aulas teóricas, guias, cartilhas, textos e atividades desenvolvidas por várias entidades. Em aulas práticas em instituições abertas para a terceira idade, desenvolveram-se oficinas dos cinco sentidos, práticas de etiqueta, práticas com ervas e alimentos vivos, degustações, excursões gastronômicas, entre outras, onde a atuação do professor pode intervir no dia a dia dos alunos idosos. Trata-se de uma investigação baseada em questionários e memoriais. Além disso, foi realizado um paralelo entre os resultados desta investigação e de outras pesquisas realizadas no Brasil e no exterior, a fim de validar-lhe ou refutar-lhe os resultados. Verificamos pelas respostas dos questionários aplicados, mudanças nos hábitos alimentares dos alunos idosos em relação ao consumo de alimentos mais saudáveis, como frutas, verduras e legumes, uma maior ingestão de água no decorrer do dia, mais atenção à mesa e a si próprio. Buscamos deixar registrada uma contribuição à gerontologia, colocando o idoso num contexto de educação permanente, contemplando-o como um ser ativo, respeitado e integrado.

Palavras-chave:
interdisciplinaridade.

educação,

envelhecimento,

alimentação,