



DISSERTAÇÃO – EDUCAÇÃO CURRÍCULO

ORIENTADORA: PROF. DR. ARNOLD HOYOS GUEVARA

ALUNO: BEATRIZ MARCOS TELLES

DATA DA DEFESA: 2010

NOME DA DISSERTAÇÃO: INTEGRANDO A SUSTENTABILIDADE NA FORMAÇÃO DE ADMINISTRADORES

RESUMO: A temática da sustentabilidade começa a ser integrada nas instituições de ensino superior. A tomada de decisões no ambiente corporativo requer que se considere as dimensões social e ambiental, além da econômica; devido, em particular, à atual crise civilizatória em que vivemos. Novos saberes, aprendizados e posturas são solicitados na formação de administradores, líderes e gestores, para que uma nova consciência possa surgir com novas atitudes frente à Sociedade do Consumo, a exploração dos recursos naturais do planeta, competição, colaboração, poder e ética. Uma educação para a sustentabilidade é necessária neste momento do século XXI, embasada no pensamento complexo, na interdisciplinaridade, na alfabetização ecológica e no aprendizado colaborativo, exigindo para tal, novos saberes e mudança de posturas dos envolvidos. Este trabalho explora questões referentes ao tema da sustentabilidade e da educação; em particular em relação à formação de administradores, assim como os desafios enfrentados na implementação de novas propostas. Apresenta uma relação de práticas educacionais criativas e inovadoras que enriquecem a abordagem sugerindo caminhos para esse novo momento e seus desafios. Apresenta a Administração no Brasil relatando o processo em andamento da implementação da disciplina Sustentabilidade no bacharelado da Faculdade de Economia e Administração da PUC-SP, analisando e discutindo em particular os resultados de uma pesquisa com docentes desta disciplina, bem como mostra outros caminhos que outras instituições de ensino estão percorrendo para essa mesma finalidade. O trabalho dialoga com a literatura nacional e internacional, com objetivo de incentivar educadores e gestores para a construção coletiva de uma educação para a sustentabilidade, onde todos os *stakeholders* do processo educacional possam se tornar mais conscientes, responsáveis e comprometidos com a vida no planeta.

Palavras-chave: Educação, Ensino de Administração, Interdisciplinaridade, Sustentabilidade.