



(10/02/2000) HERMINIA PRADO GODOY

INCLUSÃO DE ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR PAULISTA

10/02/2000. 1v. 157p. (Dissertação) - UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE.

Orientador: PROF. DR. MARCOS JOSÉ DA SILVEIRA MAZZOTTA

Biblioteca Depositária: UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Área(s) do conhecimento: DISTURBIO DO DESENVOLVIMENTO

Linha de Pesquisa: Políticas Educacionais e Sociais

Idioma: Português

Agência financiadora: não houve

Banca examinadora:

Resumo: Este estudo trata da inclusão da pessoa portadora de deficiência na rede estadual de ensino de São Paulo. Envolve pesquisa teórica e de campo. A pesquisa teórica voltou-se para a definição, conceito e classificação da pessoa portadora de deficiência, seu histórico de conquistas na área social e educacional; revisão da literatura sobre inclusão e integração escolar, que teve como objetivo identificar os posicionamentos dos autores quanto a estas questões, suas divergências, contradições e propostas; e análise documental das recomendações internacionais e normas oficiais, editadas no período de 1988 a 1998, sobre a inclusão e integração escolar desses alunos nas classes comuns. A pesquisa empírica realizada através de entrevistas semi-estruturadas, teve como objetivo investigar, em uma diretoria de ensino da capital e uma escola pertencente a esta, como os educadores estariam entendendo e interpretando as recomendações internacionais e as normas oficiais sobre a inclusão da pessoa portadora de deficiência nas classes comuns. Os dados obtidos pela pesquisa teórica e empírica foram, inicialmente, classificados e selecionados. Posteriormente, foram construídas as categorias e dessas foram montadas as matrizes analíticas. Finalmente procedeu-se a defrontação dos dados analisados, chegando-se, assim, aos resultados finais da pesquisa.

Palavras chaves: Inclusão Escolar, Educação Inclusiva, Pessoa portadora de deficiência, Aluno com necessidades educacionais especiais