



TESE- EDUCAÇÃO CURRÍCULO

ORIENTADORA: PROFA. DRA. IVANI FAZENDA

ALUNO: Dirce Encarnacion Tavares

DATA DA DEFESA: 2008 (23/04)

NOME DA TESE: A presença do aluno idoso no currículo da universidade contemporânea - Uma leitura interdisciplinar

RESUMO: Este trabalho visa a uma possibilidade de enxergar o idoso pelas suas histórias de vida e entender quais os fatores o impulsionam a retornar aos estudos com 60 anos ou mais, após longo tempo afastado dos bancos escolares, e como ele aprende e se relaciona com os colegas em sala de aula e consigo mesmo. A partir do método da escuta sensível, foram realizadas sete entrevistas em duas faculdades particulares da periferia da zona sul de São Paulo. Uma delas, confessional. Ambas possuem projetos e programas de atendimento ao idoso. Foi abordada e também analisada, na pesquisa, a necessidade de um diálogo mais amplo entre o idoso e o mundo moderno. Como linha principal, foi escolhida a interdisciplinaridade, buscando compreender o idoso como um todo. A tentativa foi reconstruir a identidade do aluno idoso, como ele concebe e vive sua vida acadêmica, por meio do resgate de memória, na narração de suas histórias de vida, como classe distinta que cresce continuamente. Foi constante a preocupação com a compreensão e o respeito às formas de agir, sentir, pensar e expor do entrevistado. Concluiu-se que, à medida que os idosos contavam suas histórias, foram detectadas razões fundamentais para se ter um envelhecimento diferente e significativo por meio da construção de novos ideais. A volta aos estudos mostrou que, mesmo sendo idoso, há vida, há sonhos, há possibilidades. Inibi-los, é morrer!

Palavras-chave: Idosos. Educação superior. Histórias de vida. Interdisciplinaridade.