



## **TESE- EDUCAÇÃO CURRÍCULO**

**ORIENTADORA: PROFA. DRA. IVANI FAZENDA**

**ALUNO: FERNANDO CESAR DE SOUZA.**

**DATA DA DEFESA: 2009 (04/11)**

**NOME DA TESE: JORNADAS INTERDISCIPLINARES: DO MITO DE QUIRON A CONSTRUÇÃO DA METÁFORA DA CURA NA ESCOLA**

**RESUMO:** O trabalho descreve algumas investigações interdisciplinares, com grupos de professores da escola pública e particular objetivando a construção da metáfora da cura, em espaços de pesquisa “in loco”, durante as chamadas jornadas. O eixo central está na ampliação do significado da palavra cura como cuidado, em duas categorias: cuidar de si e cuidar do outro, alcançando um diálogo que nasce na Educação e se mescla com os campos médico e filosófico. Trata-se de adentrar em territórios aparentemente desconexos, como a escola ou a clínica médica, sem necessariamente atuar como um profissional da saúde, ou na função de um religioso (monja zen budista; freira católica) ou filósofo em formação, professor da rede pública de ensino. Trilhas e diálogos foram percorridos com vários profissionais que vivem o paradoxo doença & cura dentro ou fora da Escola; descortinou-se uma diferente proposta metodológica interdisciplinar ao envolver-se na ação daquele que busca a chave para navegar pelos vieses mítico, filosófico e científico. Os relatos, vivências e depoimentos embasaram-se teoricamente nos princípios da Interdisciplinaridade Brasileira e da Pedagogia Simbólica Junguiana, presentes em cada Jornada, nos embates e contradições inerentes ao processo contínuo de ensinar-aprender, nas diferenciadas relações mestre-aprendiz para adquirir entendimento de que educar é cuidar dos outros e se auto-cuidar. Constatou-se que nas releituras dos significados que emergem do cotidiano escolar, não se discute a cura medicinal diretamente; existe um conagraçamento corpo/mente na cura advinda da inteireza do caminho percorrido, cuja utilização da metáfora abriu possibilidades de vislumbrar as relações do saber, do fazer, do ser e agora... do cuidar.

**Palavras-chave:** Interdisciplinaridade; cura & doença; caminho; formação de professores; histórias de vida.