



TESE- EDUCAÇÃO CURRÍCULO

ORIENTADORA: PROFA. DRA. IVANI FAZENDA

ALUNO: HERMINIA PRADO GODOY

DATA DA DEFESA: 2011 (23/03)

NOME DA TESE: A CONSCIÊNCIA ESPIRITUAL NA EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR

RESUMO: Este trabalho trata da ampliação da consciência espiritual como possibilidade de realizar uma Educação Interdisciplinar. A linha metodológica que segui foi a investigação interdisciplinar utilizando-me da narrativa reativando a memória escrita, falada e socializada. Registrei dados de minhas vivências em consultório que permitiram transformações e revoluções de minha consciência. Procedi ao registro das observações reflexivas a partir das aulas de Interdisciplinaridade professadas por Fazenda no período de 2008 a 2010. Realizei cuidadoso levantamento dos escritos, dissertações e teses que Fazenda orientou no período de 1986 a 2010. Tabulei as respostas a 21 questionários que apliquei aos meus colegas de classe do programa de Educação/Currículo, no primeiro semestre de 2008. Três questionamentos fundamentais acompanharam esta investigação: o primeiro foi à conceituação sobre o que é a espiritualidade; o segundo tratou da espiritualidade no contexto educacional brasileiro e, o terceiro buscou respostas sobre o que é a Interdisciplinaridade vivida, praticada e teorizada por Fazenda e sua possível relação com a espiritualidade. Verifiquei que a atuação interdisciplinar de Fazenda aproxima-se do trabalho de um terapeuta de consciências, assim sendo, a espiritualidade está intrínseca na Educação interdisciplinar exercida por ela. Se considerarmos a espiritualidade como princípio da Interdisciplinaridade, poderíamos revelar que a busca da espiritualidade contemplaria os princípios: da espera, do desapego, da humildade, do respeito e da coerência. A Interdisciplinaridade assim seria um vetor de abertura à espiritualidade, e o educador interdisciplinar um **terapeuta** de consciências.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Educação, Espiritualidade e Consciência.