



TESE- EDUCAÇÃO CURRÍCULO

ORIENTADORA: PROFA. DRA. IVANI FAZENDA

ALUNO: VALDA INÊS FONTENELE PESSOA

DATA DA DEFESA: 2011 (22/06)

NOME DA TESE: O CUIDADO INTERDISCIPLINAR NA CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES

RESUMO: Esta pesquisa tem por objetivo desenvolver um olhar crítico sobre o que foi o currículo real de um curso de formação de professores, com pretensões de ser interdisciplinar. Para isso, analisa como esse currículo foi sendo tecido em seu cotidiano e como influenciou o processo de construção de identidades profissionais. A investigação toma como suporte analítico a abordagem interdisciplinar. Diferentes estratégias são utilizadas para compor o quadro metodológico, tendo sido selecionadas com base nas necessidades que o processo de investigação apresentava. História de formação da pesquisadora, análise documental, entrevistas, memórias escritas do cotidiano curricular, material teórico utilizado no currículo e diário da caminhada da pesquisa formam o conjunto dessas estratégias. O estudo permite a constatação de que o trabalho em parceria pode sempre mais do que o trabalho isolado do professor, do grupo ou das instituições envolvidas, possibilitando pelo diálogo muitas trocas de saberes e múltiplos olhares e, por conseguinte, a realização de um projeto curricular mais interdisciplinar. Verifica, ainda, que a parceria experienciada no curso superior vem pautando as identidades profissionais do grupo de professoras entrevistadas. O estudo mostra, também, a proximidade e complementaridade da abordagem desenvolvida por Boff com a abordagem interdisciplinar de Fazenda, caracterizada pela metáfora do cuidado. Observa que a realidade curricular é poliparadigmática, sendo reduzida à possibilidade de um único paradigma determinar os acontecimentos do cotidiano de uma prática curricular. Aponta, ainda, aspectos significativos vividos no currículo que caracterizam uma experiência interdisciplinar: discurso dos professores; parceria e registro; ludicidade; oficinas pedagógicas; literatura e avaliação consequente. Por fim, compara situações da prática curricular de dez professoras do Ensino Fundamental, antes de participarem do currículo de formação docente, com o que dizem fazer atualmente.

Palavras-chave: Currículo; interdisciplinaridade; cuidado; modo-de-ser; prática; formação.