

(01/03/1996) ANTONIO CARLOS DO NASCIMENTO OSÓRIO

ÉTICA E EDUCAÇÃO - UM CAMINHO PARA A INTERDISCIPLINARIDADE.

01/03/1996

1v. 226p. DOUTORADO. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo-Educação: Currículo.

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: CNPq

Banca examinadora: Profa. Dra. Ana Gracinda Queluz; Prof. Dr. Jair Militão da Silva; Profa. Dra. Luiz Antonio de Cápua; Profa. Dra. Vitória Helena Cunha Espósito.

Resumo: Busca-se atualmente a estruturação de uma nova teoria em educação. Todas as tentativas indicam a ética e a estética como fundamentos nucleares da mesma. Alguns dominam essa forma especial de ver a educação de interdisciplinaridade, mas o movimento dela exigirá uma exegese de seus conceitos preliminares. É esse, pois, o principal objetivo deste trabalho, tentar proceder a construção de um conceito de ética para educação. A forma metodológica encontrada foi a hermenêutica, onde tento dialogar conceitos sobre ética. Historicamente já sacralizados na literatura. Confronto-os com minha prática cotidiana de educador. O rastreamento histórico-crítico realizado nessa pesquisa revelou inconsistência teórica, para analisar meu cotidiano foi construído a partir do momento significativo de minha prática de educador, resgatada da memória adormecida. Procurei analisá-los numa perspectiva dinâmica, em que o movimento da vida pudesse ser esboçado. A resposta obtida foi o surgimento de infinitas facetas, pelas quais a ética revela infinitos olhares, ora tímidos, ora ousados e arrogantes. A ambigüidade, princípio fundamental da interdisciplinaridade, revela-se pela desconstrução do conceito ética. Em cada frase, linha e parágrafo. O movimento obtido do conceito de ética apresentou uma ética multipartida, condição essencial para uma ante-visão de uma ética em totalidade o valor desse trabalho revela-se em seu caráter original de tentar construir um conceito teórico a partir da análise do movimento da vida. Nesse sentido, as conclusões obtidas são particulares, o que não descarta a possibilidade de generalização, na medida em que um pequeno instante do tempo vivido revela a precariedade e a grandeza de toda uma vida.

Palavras - chave: Interdisciplinaridade; ética; educação.