

(22/04/2004) CECILIA DE CARVALHO

PEDAGOGIA EM REVISTA: UMA REVISITA INTERDISCIPLINAR AO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES.

(22/04/2004)

1v. 187p. DOUTORADO. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo-Educação: Currículo.

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: não teve

Banca examinadora: Prof. Dr. Jose Cerchi Fusari; Profa. Dra. Ana Gracinda Queluz, Profa. Dra. Marina Graziela Feldmann; Profa. Dra. Ecleide Cunico Furlanetto.

Resumo: O tema “*Pedagogia em Revista uma revisita interdisciplinar ao processo de formação de educadores*”, conduz pela dialogicidade a investigação como uma tentativa de encontrar os significados da proposta de formação na teoria da interdisciplinaridade. Recorre à pesquisa qualitativa e a hermenêutica para rever espaços e tempos e buscar a essencialidade de uma Pedagogia que necessita ser revista e por que não, revisitada? Organiza o estudo da própria prática pela metáfora da mandala nas quais as partes ligam-se ao todo por um tênue fio de pensamento unificador do conhecimento: encontro dos olhares, projetos e conteúdos que se entrelaçam intersubjetivamente. Categorias interdisciplinares habitam os projetos de formação e organizam novos conhecimentos pela dúvida, desapego, parceria, humildade, estética, respeito pelo diferente, ousadia e a espera vigiada. O processo dialógico provocou três indagações: A primeira reside no fato de que uma tese, no design de revista, é diferente não apenas na apresentação, mas também na estética do pensar. A estética do pensar e a da disposição gráfica do texto substituem capítulos por artigos, bibliografia geral por bibliografias específicas, após cada item e têm ainda profusão de imagens e polifonia de vozes. A segunda, revisar a história da Pedagogia e as tentativas de reformulações do curso, enlaçadas pelos fragmentos da história de pedagogos e descobrir as possíveis contribuições teóricas dessa formação. A terceira articula-se às outras duas indagações, ao tornar públicas as contribuições dos trabalhos em parcerias e propor espaços para anunciar avanços da área, na formação por projetos do professor interdisciplinar.

Palavras - chave: Formação. Projetos. Interdisciplinar. Pedagogia.