

(01/04/1997) ECLEIDE CUNICO FURLAMENTO

A FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DO PROFESSOR SOB A ÓTICA DA PSICOLOGIA SIMBIÓTICA.

01/04/1997

1v. 216p. DOUTORADO. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo-Educação: Currículo.

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: CAPES

Banca examinadora: Profa. Dra. Ana Gracinda Queluz; Prof. Dr. Carlos Beyngton; Profa. Dra. Maria da Glória Pimentel; Profa. Dra. Myrtes Alonso.

Resumo: Esta tese se inicia com um sonho, que relata uma travessia feita por uma mulher em busca de tornar-se professora. Nele, podemos perceber os recursos que ela possui para atravessar o oceano, os quais apontam para uma nova maneira de estar no mundo. O sonho transforma-se numa metáfora que necessita ser compreendida. É preciso, então realizar um caminho de volta, recuperar sua trajetória e nela as vivências que lhe possibilitaram ser a professora que é hoje. Nesse percurso, foram sendo recuperados encontros com teóricos e também com companheiros de estudo e de trabalho, os quais forneceram as ferramentas que permitiram a construção de sua prática pedagógica. A subjetividade e a objetividade vão compondo um tecido, entrelaçando o individual e o coletivo, mostrando como se dá o processo de formação profissional. Os conceitos da interdisciplinaridade, da psicologia simbólica e da psicopedagogia, matrizes teóricas construídas durante o percurso, vão permitindo organizar o conhecimento que vai emergindo desse processo. Tal caminho possibilitou uma reflexão e o início de uma reconceitualização do processo de formação do professor. Novamente as matrizes teóricas obedeceram seus conceitos como instrumentos para se elaborar esta reconceitualização. A própria palavra “formação” aponta para dois sentidos e possibilita a “transformação”. O primeiro remete colocar na forma, enquanto o outro, a ação de buscar a forma, movimento de encontro dos contornos que conferem um feitio, uma configuração e uma identidade ao professor.

Palavras - chave: Formação de professores, interdisciplinaridade.