

(01/04/2000) GERALDA TEREZINHA RAMOS

A QUESTÃO DA MUDANÇA NA TRAJETÓRIA DE EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR DO ESTRANHO DAS PESQUISAS AO FAMILIAR DAS AÇÕES.

01/04/2000

1v. 165p. DOUTORADO. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo-Educação: Currículo.

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: CNPq

Banca examinadora: Profa. Dra. Célia Maria Haas; Profa. Dra. Derly Barbosa; Profa. Dra. Ecleide Cunico Furlanetto; Profa. Dra. Lucimara Silva Rojas

Resumo: Por muito tempo, a questão da mudança representou um desafio e uma indagação. Muitas foram as ocasiões em que procurei (re)ordenar meus pensamentos e ações. Entender esse processo e situar-me nesse contexto passaram a representar a síntese da minha busca maior. Ao (re)ver minha trajetória, percebo que esse movimento se fez de forma natural, quase imperceptível, mesmo que, aos olhos dos outros, pudesse ser analisado de forma diferente. Neste trabalho, empreendo o caminho de volta, para compreender o significado de cada questionamento e ruptura e avançar com maior segurança. O fio que me conduz é a Interdisciplinaridade que me dá o sentido e a dimensão do (re)torno. Busco o referencial para resgatar lembranças até então adormecidas na memória, que se constituem fragmentos de uma história de vida, vivida. No meu fazer cotidiano, busco as conexões e vou consolidando meu próprio processo de formação, nos espaços e no tempo, que me são permitidos. Aos poucos, constato a importância do (des)velar de meu percurso. Percebo que ele se construiu a partir de outro, muito maior e mais brilhante, que iluminou, muitas vezes, as sombras do meu: o caminho da Interdisciplinaridade. Recuperar suas bases teóricas, o movimento das parcerias representa um tempo que não é o começo, mas sinaliza para novas formas de pensar a realidade a partir das pesquisas da professora Ivani Fazenda. Nas pesquisas mais recentes, (re)encontro parceiros de muitas trocas, buscas e ousadias. Na análise de suas pesquisas, vou recuperando indicativos que não apenas fizeram avançar uma teoria; eles me ajudaram a perceber, mais uma vez, que nada no mundo acontece por acaso: os fios do meu tecer não são meus, fazem parte de um grande tear, onde Mestres e Aprendizés se alternam na tarefa de construir um fazer mais significativo, mais verdadeiro. Passo, então, a assumir os riscos do que faço, mais consciente da provisoriedade dessas possibilidades e contribuindo para um real processo de mudança na escola!

Palavras - chave: Didática, Formação Docente, Interdisciplinaridade, Metodologia