(01/02/2000) JOEL GARCIA

INTERDISCIPLINARIDADE, TEMPO E CURRÍCULO.

01/02/2000

1v. 117p. DOUTORADO. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo-

Educação: Currículo.

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositaria: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: CAPES - DS

Banca examinadora: Prof. Dr. Antonio Chizzotti; Prof. Dr .Ademar Heemann; Profa.

Dra. Ana Gracinda Queluz; Profa. Dra. Vitória Helena Cunha Espósito

Resumo: Esta tese descreve a trajetória que percorri para compreender o conceito de interdisciplinaridade, utilizando um modo de investigação interpretativa, hermenêutica. Tendo por foco um texto em particular, através do qual adentrei no estudo da interdisciplinaridade, recorro também a outras leituras, que em seu conjunto formaram o horizonte que percorri ao longo da investigação. Além de investigar interpretativamente o conceito de interdisciplinaridade segundo a perspectiva de seus próprios textos, recorro a alguns modos de compreensão que tem permeado minha linguagem e história pessoal ao longo de muitos anos de formação acadêmica, pesquisa e prática pedagógica. Essa exploração hermenêutica de alguns elementos previamente existentes em meu horizonte de compreensão, possibilitou ampliações significativas do conceito de interdisciplinaridade. Entre os principais avanços obtidos por esta investigação, destacase o desdobramento de uma temporalidade para a dinâmica da interdisciplinaridade.

Palavras - chave: Interdisciplinaridade, Currículo, Tempo, Educação, Hermenêutica