

**(01/10/1994) TERESINHA MARIA NELLI SILVA**

**A TRAJETORIA DA INOVACAO EM UMA ESCOLA. UMA LEITURA ATRAVES DA INTERDISCIPLINARIDADE.**

01/10/1994

1v. 172p. DOUTORADO. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo-Educação: Currículo.

**Orientadora:** Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

**Biblioteca Depositária:** PUC - SP

**Área(s) do conhecimento:** Educação/Currículo

**Linha de Pesquisa:** Interdisciplinaridade

**Idioma:** Português

**Agência financiadora:** não teve

**Banca examinadora:** Profa. Dra. Ana Gracinda Queluz Garcia; Profa. Dra. Marieta Lúcia Machado Nicolau; Profa. Dra. Marisa Del Cioppo Elias; Profa. Dra. Mere Abramowicz.

**Resumo:** Elegi a minha inovação como foco da pesquisa realizada no CEFAM- Centro Específico de Formação e Aperfeiçoamento de Professores da EEPSG da Vila Municipal de Carapicuíba. No capítulo 1, apresento pressupostos epistemológicos da inovação fundamentados no percurso histórico dos movimentos paulistas de renovação educacional. No capítulo 2, estão as intenções da pesquisa. No capítulo 3, faço um estudo da etnografia e educacional na qual me inspirei para elaborar uma metodologia que cunhei de processual. No capítulo 4, consta o percurso histórico das reformas que incidiram sobre os cursos de formação de professores de 1 e 2 grau. Construção e socialização do conhecimento a partir do estabelecimento de um projeto interdisciplinar, em parceria, onde as relações sociais, a relação interpessoal, grupal e institucional são devidamente consideradas.

**Palavras - chave:** Formação de professor; inovação, interdisciplinaridade.