

(05/10/2005) VÂNIA MEDEIROS GASPARELLO

**EXPANDINDO A CONSCIÊNCIA PELO CAMINHO SIMBÓLICO:
UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO**

(05/10/2005)

(1 Volume, 163 p.) DOUTORADO. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo- Educação: Currículo.

Orientadora: Profa. Dra. Ivani Catarina Arantes Fazenda

Biblioteca Depositária: PUC - SP

Área(s) do conhecimento: Educação/Currículo

Linha de Pesquisa: Interdisciplinaridade

Idioma: Português

Agência financiadora: CAPES/UERJ

Banca examinadora: Profa. Dra. Ecleide Cunico Furlanetto; Profa. Dra. Maria Cândida Moraes; Profa. Dra. Maria Lúcia de Abrantes Fortuna; Prof. Dr. Rui César do Espírito Santo

Resumo: Esta tese busca compreender o sentido e o significado de uma expansão da consciência através do inconsciente e da metodologia interdisciplinar da educação. A partir da abordagem da psicologia analítica de Jung, que considera que o inconsciente é a grande mãe da consciência, a pesquisadora procura interpretar alguns sonhos que teve durante a realização desta pesquisa, no intuito de desvendar o que chama de expansão de consciência. Portanto, este estudo pretende ser uma síntese da dialética consciente-inconsciente vivenciada pela pesquisadora, através da tentativa de interpretação dos símbolos presentes nos sonhos, tendo como objetivo a própria temática da expansão da consciência. Um tema considerado fundamental para a pesquisadora, que leciona em uma Faculdade de Formação de Professores e se preocupa com a formação humana num sentido mais amplo, de expandir consciências em relação a tudo que seja percebido como desconhecido, como inconsciente. Num primeiro momento, essa expansão de consciência, através de um sonho, procura desvendar aspectos da obra da filosofia dialética de Hegel, na medida em que esta filosofia foi percebida como pouco conhecida e valorizada pelos educadores e pela própria pesquisadora, embora tenha influenciado bastante a literatura educacional. Um outro sonho também contribui para a expansão da consciência da pesquisadora em relação à sua opção teórico-metodológica. E a análise de mais um conjunto de sonhos favorece que o tema expansão de consciência adquira sentido e significado para a pesquisadora e para a sua atuação como docente. A perspectiva interdisciplinar da educação; a busca do si-mesmo, na teoria junguiana; e a questão da expansão de consciência, são percebidos como caminhos intimamente inter-relacionados neste estudo.

Palavras - chave: Educação; Psicologia analítica; Interdisciplinaridade.