

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO
PAULO**

PUC/SP

Maria Suelí Periotto

**A INTERDISCIPLINARIDADE E A PRÁTICA
PEDAGÓGICA DA REDE DE ENSINO DA LBV: UMA
PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PARA O SER INTEGRAL.**

Doutorado em Educação: Currículo

São Paulo/SP
2017

RESUMO

Esta pesquisa busca discutir científica e metodologicamente a prática pedagógica da Legião da Boa Vontade (LBV), que aplica em suas escolas de Belém/PA, Curitiba/PR, Taguatinga/DF, Rio de Janeiro/RJ, São Paulo/SP, Buenos Aires/Argentina, Assunção/Paraguai e Montevideú/Uruguai um programa de complementação da matriz curricular com eixos temáticos de espiritualidade, por considerar que o saber científico e a subjetividade dos indivíduos possam caminhar juntos, ao levar em conta a integralidade dos educandos, de modo que as iniciativas acadêmicas não se limitem à reprodução sistemática de conteúdos historicamente organizados nos currículos, mas que mobilizem os estudantes a apreenderem a herança das gerações anteriores, com suas histórias de vida, motivando-os a fomentar reflexões acerca do legado que pretendem, como geração nova, deixar para o futuro. A prática pedagógica pesquisada considera que todas as áreas do saber possuem pontos convergentes e, desse princípio, questionamentos surgem: Como os professores podem direcionar suas práticas para atender as exigências do currículo da Educação Básica, em suas diferentes perspectivas de investigação, e ainda incentivar a troca de conhecimento, o convívio interpessoal colaborativo entre estudantes e educadores, contribuir para a humanização do ambiente escolar e garantir o êxito intelectual dos alunos, seu amadurecimento emocional e empoderamento social? A forma proposta pela LBV de apreciar o currículo demanda um olhar profundo para as questões da Interdisciplinaridade? A instituição escolar investigada considera pertinente a mediação do conteúdo curricular com as discussões da sociedade, de modo que as implicações sociais, éticas, políticas e filosóficas possam despertar nos alunos um olhar ampliado e isento de preconceitos. A metodologia aplicada na pesquisa pauta-se em premissas da Pesquisa Participante, conceituada por Pedro Demo e Carlos Rodrigues Brandão, tendo como instrumento a observação sistemática do ambiente em sua ocorrência diária, registro e análise, elaborando documentos institucionais que direcionam as informações relativas ao sistema, espaço e tempo de sua aplicação. A revisão teórica desta tese baseia-se nos estudos de Interdisciplinaridade de Ivani Catarina Arantes Fazenda; José Gimeno Sacristán e Pedro Demo trazem subsídios acerca do currículo; e José de Paiva Netto embasa a prática pedagógica da LBV.

Palavras-chave: Prática Pedagógica. Interdisciplinaridade. Currículo. Educação Básica. Humanização do Ambiente Escolar.