

## **RESUMO**

**ANDYARA DE SANTIS OUTEIRO**

### **O BANCÁRIO EDUCADOR: CONTRIBUIÇÕES DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL**

Dissertação apresentada à Banca Examinadora como exigência parcial para obtenção do título de MESTRE em Educação: Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, sob a orientação da Professora Doutora Ivani Catarina Arantes Fazenda.

Pode um bancário tornar-se um educador? Embasada na teoria de interdisciplinaridade, esta pesquisa pretende demonstrar que a resposta a essa pergunta é sim. A sociedade brasileira vive um momento de forte exposição ao crédito, embora não tenha amadurecido culturalmente para lidar com a estabilidade da moeda. A convergência natural entre aumento do crédito e cultura de curto prazo é o endividamento e, por consequência, a inadimplência. Por isso, existe uma necessidade urgente de educar as pessoas quanto ao bom uso do dinheiro e do crédito. Esta questão é tão econômica, quanto ambiental e social, pois seus impactos derivam diretamente da forma como os indivíduos definem e praticam seus hábitos de consumo. Assim, trata-se de uma questão ligada à sustentabilidade. Compreendendo o papel do banco como principal agente financeiro da sociedade, portanto maior responsável por contribuir com sua adequada educação financeira, o objetivo principal desta pesquisa foi investigar a contribuição de uma proposta de ação educativa interdisciplinar no movimento de ressignificar o papel de bancário a educador financeiro da sociedade. Buscou-se comprovar a hipótese de que o curso Economia de Valor, criado para desenvolver funcionários de um banco a exercerem o papel de orientadores financeiros, pode ser considerado uma ação educativa interdisciplinar. Em seguida, procurou-se verificar se e como esta ação contribui para ressignificar o papel do bancário a educador financeiro. Foi realizada uma revisão bibliográfica sobre categorias ligadas a sustentabilidade, educação financeira e interdisciplinaridade, além da revisão documental sobre o modelo educativo da instituição financeira pesquisada. Em seguida, investigou-se o currículo prescrito e vivido da ação a fim de verificar a presença dos princípios da interdisciplinaridade. Os sujeitos pesquisados são os participantes do curso, questionados em dois momentos sobre sua perspectiva quanto ao papel do bancário na sociedade, avaliando se e como o curso contribuiu para a ampliação de seu olhar. A análise dos resultados obtidos na pesquisa fez emergir quatro estágios de contribuição do curso para ampliar o olhar dos sujeitos participantes em direção à atuação como educadores financeiros.

Palavras-chave: Consumo Consciente. Educação Financeira. Interdisciplinaridade. Sustentabilidade.