

RESUMO

ANDRADE PIRES, Célia Silva. **EM BUSCA DO SENTIDO DA LEITURA: UMA INVESTIGAÇÃO INTERDISCIPLINAR**. 145 p. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2011.

O tema **Em busca do sentido da leitura: uma investigação interdisciplinar** parte do pressuposto de que projetos interdisciplinares em leitura contribuirão na formação de leitores e escritores competentes. Investigar a temática da leitura implica na abertura a outros pressupostos dessa temática. A compreensão dos conceitos estudados e dos indicadores que surgirão durante o processo na produção de novos conhecimentos poderão contribuir na formação de novos leitores. A pesquisa encontra subsídios para a formação do professor na teoria da interdisciplinaridade. A pesquisa se organiza pelo diálogo e pela metáfora da mandala, como possibilidade de encontrar os significados da proposta de projetos de leituras na formação do professor, pelos cinco princípios interdisciplinares: humildade, coerência, espera, respeito e desapego. Partindo desses princípios interdisciplinares, os projetos de leituras poderão possibilitar o desenvolvimento da habilidade leitora dos alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental, por meio da formação de professores na busca de serem interdisciplinares. Articulados pelos projetos de leituras, alunos e professores poderão acessar informações e linguagens diferentes das habituais. A leitura possibilitará a atividade de comunicação verbal e, como tal, passível de ser analisada pela escrita. Para a leitura se transformar em uma prática intelectual é necessário que seja mais que letras, mais que registro; ela deve ser passível de compreensão por quem a faz. A leitura como objeto social é uma conquista da humanidade, um grande avanço para todas as formas de comunicação, anteriormente produzidas, que pelo viés do diálogo, deverá propor espaços em tempos determinados para anunciar avanços da área, na formação do professor, por projetos que contribuirão na formação docente e discente com perspectiva de serem leitores competentes e interdisciplinares.

Palavras-Chave: Leitura e escrita. Formação de Professores. Projetos. Interdisciplinaridade.