



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC – SP**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM PSICOLOGIA:**  
**PSICOLOGIA SOCIAL**

**EMYLIO CÉSAR SANTOS DA SILVA**

**A PSICOLOGIA E O (DES)COMPROMISSO SOCIAL COM O SUS**

**São Paulo**

**2019**

**EMYLIO CÉSAR SANTOS DA SILVA**

**A PSICOLOGIA E O (DES)COMPROMISSO SOCIAL COM O SUS**

Tese apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para a obtenção do título de Doutor em Psicologia Social, sob a orientação da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Bader Burihan Sawaia.

**São Paulo**

**2019**

**EMYLIO CÉSAR SANTOS DA SILVA**

**A PSICOLOGIA E O (DES)COMPROMISSO SOCIAL COM O SUS**

Tese apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para a obtenção do título de Doutor em Psicologia Social, sob a orientação da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Bader Burihan Sawaia.

**Aprovada em:**

**BANCA EXAMINADORA:**

---

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Bader Burihan Sawaia (Orientadora)

---

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eugênia Bridget Gadêlha Figueirêdo (UFPI)

---

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Graça Marchina Gonçalves (PUC-SP)

---

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mariangela Belfiore Wanderley (PUC-SP)

---

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Zulmira Áurea Cruz Bomfim (UFC)

**São Paulo**

**2019**

### **Agradecimento à CAPES**

O presente trabalho foi realizado  
com apoio da Coordenação de  
Aperfeiçoamento de Pessoal Nível  
Superior Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001  
Número de processo 88887.149646/2017-00

## **AGRADECIMENTOS**

Ao povo brasileiro, que por intermédio da CAPES possibilitou a realização desta pesquisa.

A minha orientadora Bader Burihan Sawaia pela leveza com que conduziu esta caminhada tão profícua, me mostrando a arte política de ser educadora.

À minha família pelo incentivo, amor e exemplos.

Aos amigos de perto e de longe, em especial Mauro Khouri, Jander, Eugênia, pelas colaborações, ombros sempre disponíveis e pelo companheirismo.

Aos professores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da PUC: Maria do Carmo Guedes, Mary Jane Spink, pelas reflexões e conhecimentos compartilhados nas disciplinas que cursei bem como os professores Lineu Kohatsu e da USP.

Ao professor Pascual pela reaproximação tão frutífera iniciada ainda durante a minha graduação.

À professora Magda Dimenstein por nos honrar com sua participação na composição desta Banca Examinadora e por suas contribuições.

Aos participantes e colegas psicólogas (os) pela disposição em cederem entrevistas.

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	11
<b>Introdução</b> .....	11
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	15
<b>Estudo 1. A Psicologia na Atenção Primária do SUS: um panorama das publicações científicas no Brasil</b> .....	15
Introdução .....	17
Método .....	19
Resultados e Discussão .....	21
Considerações Finais .....	29
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	33
<b>Estudo 2. Programas de Pós-Graduação em Psicologia no Brasil: o que estamos produzindo e para quem?</b> .....	33
Introdução .....	36
A Pós-Graduação em Psicologia no Brasil .....	40
Método .....	44
Coleta de dados .....	45
Resultados e Discussão .....	46
Considerações Finais .....	52
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	
<b>Estudo 3. Trabalhadoras do Sistema Único de Saúde: quem são as(os) psicólogas(os) da Atenção Primária?</b> .....	
Introdução .....	
Método .....	

Resultados e Discussão .....

Considerações Finais .....

**CAPÍTULO 5 .....**

**Estudo 4. Atuação profissional das psicólogas no Sistema Único de Saúde: o trabalho cotidiano em unidades de saúde do Ceará e São Paulo .....**

Introdução .....

Método .....

Resultados e Discussão .....

Considerações Finais .....

**CAPÍTULO 6 .....**

**Considerações Finais .....**

**REFERÊNCIAS .....**

**ANEXOS .....**

ANEXO A - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido .....

ANEXO B - Aprovação do Comitê de Ética .....

ANEXO C - Roteiro de Questões das Entrevistas .....

## Resumo

Esta tese busca investigar através de quatro estudos sobre a formação e atuação das(os) psicólogas(os) para o contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), especificamente a Atenção Primária. O primeiro estudo tem como objetivo conhecer a produção científica da Psicologia no campo da Atenção Primária à Saúde do SUS entre os anos 2000 a 2016. Realizou-se uma busca de estudos nacionais nas bases de dados eletrônicas e uma revisão sistemática de 255 artigos e 22 analisados de forma aprofundada. De modo geral percebe-se o grande aumento na produção acadêmica na área e baixíssima articulação entre autores de diferentes instituições e nenhuma parceria autoral inter-regional ou internacional. O segundo estudo visa analisar a produção intelectual dos professores dos Programas de Pós-Graduação em Psicologia de excelência no Brasil e sua relação com o contexto social brasileiro. O corpus da pesquisa foi formado por 906 artigos publicados pelos 54 professores efetivos dos 3 Programas de Pós-Graduação com conceito 7 no último quadriênio (2013-2016). Diferentemente do estudo anterior, evidenciou uma produção desvinculada do contexto social brasileiro e uma produção internacionalizada, boa parte na língua inglesa (n=418; 39%) e com acesso pago. O terceiro e quarto estudos são decorrentes de uma pesquisa empírica que têm como objetivos caracterizar e discutir as práticas profissionais das(os) psicólogas(os) que atuam na Atenção Primária do SUS nos estados do Ceará e São Paulo.

**Palavras-chave:** Psicologia e compromisso social; SUS; Atenção Primária à Saúde; Formação em Psicologia.

## Resumen

Ko tembiapo oheka ñemyasakã irundy tembiapore mba'epa há'e Psicologo ha Psicologa kuéra rembiapo, Sistema Único de Saúde (SUS) rupive, pevaêra oñeñamindu'u Atenção Primária. Primer rembiapo oheka ohechakuaa rembiapokuéra (produção científica) Psicologiae, Atenção Primária rupive, ary 2000 ha 2016 peve. Ojehaka tembiapo retã ryepýpe, (base de dados eletrônicos) ha petei jeheka pypuku 255 rembiaporupi ha upéagui ajehesayjó 22. Jahechakuaa mba'éichapa ujupi tembiapokuéra ko áreape, há jahecha avéi mba'eichapa oi michi jepyho gente ha instituição kuérandive, ndojopytuvõi, há ndaipori avei ñepytyvo oñondive inter-regional ha ambue tetã kuéra. Segundo rembiapo ojehesayjo produção intelectual temimbo'ekuéra Programa de Pós-Graduação Psicologiae Brasilpe ha mba'eichapa upéa oñemosa ko tetãme. Rembiapo retê ojeformá 906 rembiapo rupivé, oñemyasãva'ekue 54 temimbo'e efetivos kuéra rupive mbohapy (3) Programa de Pós-Graduação conceito pokõi (7) opávo ary (quadriênio) 2013 ha 2016. Ambue tembiapo kuéra ohechaka mba'éichapa rembiapo koâgua ndohechái problema Brasilpe oîa, ha avei hetã rembiapo ojejapo inglespé (n=418; 39%) há avéi ojepagá. Tercer ha cuarto rembiapo ojejapo empiricamente rupive, péa oheka ñemyasakã psicólogo ha psicóloga rembiapo añetete Atenção Primária SUSpe rupive, estado Ceará ha São Paulo.

## **Abstract**

This dissertation aims to investigate through four studies, the training and praxis of psychologists in the context of the Brazilian Public Health System (BPHS/SUS), specifically the Primary Health Care. The first study aims to explore the scientific production of Psychology in the field of Primary Health Care of (BPHS/SUS) between the years 2000 to 2016. A search of national studies in the electronic databases and a systematic review of 255 articles and 22 analyzed in depth. In general, we note the great increase in the academic production in the area and very low articulation between authors of different institutions and no interregional nor international partnership. The second study aims to analyze the intellectual production of the professors of the top Graduate Programs in Psychology in Brazil and its relation with the Brazilian social context. The corpus of the research was formed by 906 articles published by the 54 professors of the 3 Postgraduate Programs with concept 7 in the last quadrennium (2013-2016). Differently from the previous study, it showed a production unrelated to the Brazilian social context and an internationalized production, much of it in the English language (n = 418; 39%) and with paid access. The third and fourth studies are the result of an empirical research whose objectives are to characterize and discuss the professional practices of the psychologists who work in Primary Health Care in the states of Ceara and São Paulo.

**Keywords:** Psychology and social commitment; Primary Health Care; Training in Psychology.

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ACS	Agentes Comunitários de Saúde
AIS	Programa de Ações Integradas de Saúde
APS	Atenção Primária à Saúde
BVS-Psi	Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia
Capes	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
ESF	Estratégia Saúde da Família
MS	Ministério da Saúde
NASF	Núcleos de Apoio à Saúde da Família
OMS	Organização Mundial da Saúde
PACS	Programa de Agentes Comunitários de Saúde
PePSIC	Periódicos Eletrônicos em Psicologia
PNAB	Política Nacional de Atenção Básica
PPG	Programa de Pós-Graduação
PSF	Programa Saúde da Família
SciELO	<i>Scientific Eletronic Library Online</i>
SUS	Sistema Único de Saúde

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES E TABELAS

### Estudo 1

Figura 1	Síntese do desenho da pesquisa .....	14
Figura 2	Fluxograma da seleção dos artigos .....	20
Figura 3	Distribuição das(os) psicólogas(os) por região .....	28
Tabela 1	Artigos selecionados na revisão de literatura (2000-2016) ....	22
Gráfico 1	Número de artigos publicados por ano .....	26
Gráfico 2	Distribuição geográfica das produções acadêmicas .....	27

### ESTUDO 2

Figura 1	Distribuição geográfica dos cursos de Pós-Graduação em Psicologia no Brasil .....	41
Gráfico 1	Dados gerais sobre Programas de Pós-Graduação em Psicologia com Conceito 7 no Brasil, no quadriênio 2013 - 2016 .....	42
Gráfico 2	Número de publicações no quadriênio 2013 – 2016 .....	45
Gráfico 3	Tipo de autoria .....	47
Gráfico 4	Idiomas de publicação .....	48
Tabela 1	Dados Gerais sobre Programas de Pós-Graduação em Psicologia com Conceito 7 no Brasil, no quadriênio 2013 - 2016 .....	42

## INTRODUÇÃO

Esta tese dá continuidade à pesquisa de mestrado realizada com psicólogas(os) que atuavam na Atenção Primária à Saúde (APS) de Fortaleza no ano de 2012, onde foi realizado um mapeamento de diversos campos de atuação profissional da categoria dentro deste novo contexto de práxis psicológica. Os resultados apontaram para um descolamento entre a formação e atuação profissional, com grande parte das(os) entrevistadas(os) investindo na educação continuada em especializações *latu sensu* voltadas para o campo da Psicologia Clínica apesar de estarem atuando e tendo como principal empregador o Sistema Único de Saúde (SUS).

Percebeu-se que de forma geral, as práticas elitistas que acompanham a Psicologia no Brasil desde antes de sua regulamentação ainda são a maioria do que se percebe como forma prioritária de atuação. O atendimento clínico individualizado ainda era “o carro chefe” do *quefazer* do psicólogo neste contexto. Atividades e a atuação pautada na prevenção, promoção da saúde, prevenção do sofrimento psíquico foram percebidas como praticamente inexistentes, fazendo com que as(os) psicólogas(os) permanecessem quase toda a sua jornada de trabalho dentro da unidade de saúde e com pouco ou baixíssimo nível de envolvimento com o território de atuação.

A pesquisa revelou ainda que a motivação para atuação na Atenção Primária do SUS se deu quase que exclusivamente em consequência do processo de saturação do mercado de trabalho para a atuação na clínica privada, aliado ao significativo processo de inclusão de políticas públicas sociais como política nacional do Estado, que abriu postos de trabalhos para as(os) psicólogas(os), nunca antes registradas na história da categoria profissional.

Foi uma pesquisa de caráter exploratório cujos resultados suscitaram questões pertinentes para um novo estudo

O interesse pelo tema acerca da formação e atuação das(os) psicólogas(os) para o contexto da Atenção Primária do SUS ainda é recente, e apesar de crescente ainda carece de investimentos e avanços teóricos. Isso pode ser facilmente constatado ao acessarmos as principais bases de dados para artigos científicos disponibilizadas atualmente.

Sabe-se que hoje as Políticas Públicas são os maiores empregadores das(os) psicólogas, fato que

Levando em consideração essa realidade, esta tese visa contribuir com desenvolvimento teórico e pesquisa empírica na perspectiva da Psicologia e o contexto das políticas públicas, tendo como objetivo geral investigar a formação e atuação das(os) psicólogas(os) para o contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), especificamente a Atenção Primária. Como objetivos específicos, tem-se:

- Conhecer a produção científica da Psicologia no campo da Atenção Primária do SUS entre os anos 2000 e 2016;
- Analisar a produção intelectual dos professores dos Programas de Pós-Graduação em Psicologia de excelência no Brasil e sua relação com a formação e atuação das psicólogas(os) no contexto social brasileiro;
- Traçar o perfil das(os) psicólogas(os) que atuam na Atenção Primária do SUS nos estados do Ceará e São Paulo;
- Discutir as práticas profissionais das(os) psicólogas(os) que atuam na Atenção Primária do SUS nos estados do Ceará e São Paulo.

### **Organização da tese**

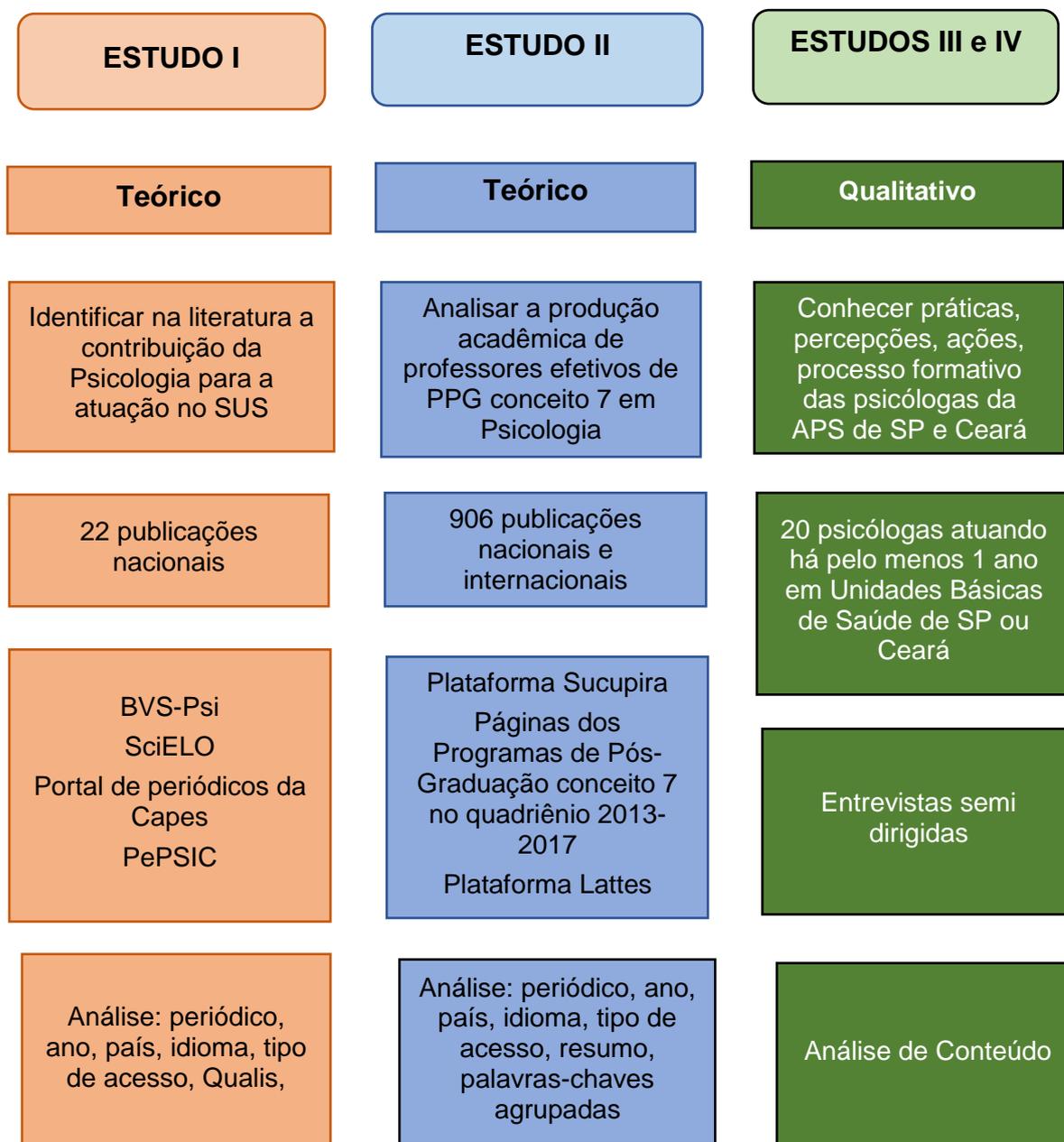
Esta tese será apresentada no formato de estudos. A figura 1 apresenta a síntese de como se apresentam os quatro estudos e a metodologia utilizada para responder aos objetivos da tese. O Capítulo 1 apresenta o primeiro deles: “A Psicologia na Atenção Primária do SUS: um panorama das publicações científicas no Brasil”. Este primeiro estudo tem como objetivo revisar a literatura acerca das publicações que tem foco na formação e atuação das(os) psicólogas na Atenção Primária do SUS, entre os anos 2000 e 2016, nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia (BVS-Psi), e do portal de Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PePSIC). Deste modo, busca-se conhecer o cenário e elaborar um panorama atual sobre as principais produções sobre o tema a partir de pesquisas realizadas nos 17 anos que tomamos como recorte.

O Capítulo 2 traz o Estudo 2 que tem como título: “Programas de Pós-Graduação em Psicologia no Brasil: o que estamos produzindo e para quem?” Este estudo tem início nas preocupações de Bader Sawaia sobre os rumos da produção científica da Psicologia no Brasil, especialmente as provenientes dos Programas de Pós-Graduação considerados de excelência pela Capes. Tem por objetivo conhecer e analisar a produção intelectual dos professores efetivos destes dos Programas com conceito 7 no último quadriênio (2013 – 2017) e sua relação com a formação e atuação das psicólogas(os) no contexto social brasileiro.

Os capítulos 3 e 4 apresentam os estudos elaborados a partir da pesquisa empírica que acompanhou e entrevistou psicólogas(os) que atuam há pelo menos um ano em territórios de cobertura da Estratégia Saúde da Família nos estados do Ceará e São Paulo. Este critério de inclusão viabilizou a participação de profissionais que compõem os Núcleos de Apoio à Saúde da Família, residentes de programas de Residências Multiprofissionais em Saúde da Família e Comunidade e outros profissionais contratados, terceirizados ou concursados nos estados em que a pesquisa foi realizada.

Buscamos fazer com que estes quatro estudos viabilizem a construção de um panorama que nos permita compreender como a psicologia vem enfrentando o grande desafio de alinhar seu compromisso social à realidade brasileira dentro do atual contexto social. Neste sentido, o Capítulo 5 trará, a título de conclusão, uma discussão geral dos quatro estudos realizados que comporão a tese, apresentando as limitações e especificidades conjuntura da pesquisa face aos inúmeros contrastes que se percebem nas realidades de estados como São Paulo e Ceará, especialmente no que diz respeito à práxis psicológica em contextos de pobreza rural e urbana.

Figura 1. Síntese do desenho da pesquisa



Capítulo a ser submetido à revista *Psicologia: Ciência e Profissão*.

## **CAPÍTULO 1**

### **ESTUDO 1. A Psicologia na Atenção Primária do SUS: um panorama das publicações científicas no Brasil**

Emílio Cesar Santos da Silva, Bader Burihan Sawaia

#### **RESUMO**

Este estudo teve como objetivo fazer uma revisão sistemática das produções científicas com foco na Psicologia e a Atenção Primária do SUS no período de 2000 e 2016. Realizou-se uma busca de estudos nacionais nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia (BVS-Psi), base que agrupa a *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), o portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o portal de Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PePSIC), por meio dos descritores “Atenção Primária à Saúde”; “Atenção Básica”; “Sistema Único de Saúde”; “SUS”, associadas ao descritor Psicologia. Foram recuperados 255 artigos. Selecionou-se 22 estudos, os quais integraram o corpus da pesquisa. O estudo mostrou um grande crescimento na produção acadêmica após a instituição dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF), mas uma baixa produção com articulação interinstitucional, evidenciando a necessidade da formação de redes de pesquisa.

Palavras-chave: Psicologia e saúde coletiva; Psicologia e Atenção Primária à Saúde; revisão de literatura.

### **Abstract**

This study aimed to make a systematic review of the scientific productions with a focus on Psychology and Primary Care of SUS in the period of 2000 and 2016. A search of national studies in the databases of the Virtual Health Library - Psychology (VHL), which is the basis of the Scientific Electronic Library Online (SciELO), the journal portal of the Coordination of Improvement of Higher Education Personnel (CAPES), the Electronic Periodicals in Psychology (PePSIC) portal, using the descriptors "Primary Health Care"; "Basic Attention"; "Brazilian Health System"; "SUS", associated with the descriptor Psychology. 255 articles were retrieved. Twenty-two studies were selected, which integrated the corpus of the research. The study showed a great increase in academic production after the establishment of the Family Health Support Centers (NASF), but a low production with interinstitutional articulation, evidencing the need for the formation of research networks.

Keywords: Psychology and collective health; Psychology and Primary Health Care; literature review.

## Introdução

A Organização Mundial da Saúde (OMS) (WHO, 2012) considera a Declaração de Alma-Ata, formulada durante a primeira Conferência Internacional Sobre Cuidados Primários de Saúde em 1978, um marco, ao definir a Atenção Primária à Saúde - APS mundial como a organizadora e coordenadora dos serviços de saúde e afirmando ser esta a maneira mais eficiente para a organização e coordenação do sistema de saúde.

No Brasil, o Sistema Único de Saúde - SUS, cuja estrutura está baseada principalmente nos princípios da universalidade no atendimento, integralidade nas ações em saúde, equidade, descentralização e controle social, organiza a execução de seus serviços e ações de promoção, prevenção e cuidado à saúde, assim como de reabilitação e tratamento de doenças de forma hierárquica, dividida em três níveis de atenção (BRASIL, 2009).

A APS constitui-se como a porta de entrada do usuário aos serviços do SUS. É o contato preferencial dos usuários com o sistema de saúde e grande organizadora dos fluxos e contra fluxos dos usuários dentro do SUS, exceto nos casos de urgência e emergência (MENDES, 2005), além de ser o ponto de partida para a estruturação dos sistemas locais de saúde (BRASIL, 2006).

É dentro da conjuntura de reorganização do SUS e da necessidade de uma reorientação do modelo assistencial a partir da Atenção Primária que o Ministério da Saúde (MS) decide implantar oficialmente, em 1994, o Programa Saúde da Família (PSF), cuja inspiração nasceu das experiências do Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) acumulada nos municípios de Quixadá e Icapuí, Ceará e no modelo de Atenção Primária desenvolvido em Cuba.

Estas experiências que fizeram ver ao MS a importância do enfoque dado à família pelos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e não mais uma atenção centrada no indivíduo. Vale salientar que este processo de mudança de cuidado voltado para todo o grupo familiar ocorreu em vários países, como Cuba, Inglaterra e Canadá (ROSA e LABATE, 2005) o que fez com que estas experiências também influenciassem na construção do PSF. A Portaria número 648/GM de 28 de março de 2006 que aprova a Política Nacional de Atenção

Básica (PNAB) transforma o PSF em uma estratégia de abrangência nacional, passando a denominá-la Estratégia Saúde da Família (ESF) (BRASIL, 2006).

Mais recentemente, em 2006, o MS lança as Diretrizes do Pacto Pela Saúde, com o objetivo de firmar uma agenda de compromissos com os gestores do SUS, que contempla três dimensões: o Pacto em Defesa do SUS, o Pacto de Gestão e o Pacto pela Vida, que definiu a promoção da saúde e o fortalecimento da APS como prioridades, tendo como objetivos, dentre outros:

- a) Assumir a Estratégia de Saúde da Família como estratégia prioritária para o fortalecimento da atenção básica, devendo seu desenvolvimento considerar as diferenças loco - regionais;
- b) Desenvolver ações de qualificação dos profissionais da atenção básica por meios de estratégias de educação permanente e de ofertas de cursos de especialização e residência multiprofissional e em medicina da família;
- c) Ampliar e qualificar a Estratégia de Saúde da Família nos grandes centros urbanos;
- d) Aprimorar a inserção dos profissionais da Atenção Básica nas redes locais de saúde, por meio de vínculos de trabalho que favoreçam o provimento e fixação dos profissionais (BRASIL, 2006).

Essa mudança causa um incremento de mão de obra de profissionais da saúde para o campo das políticas públicas nunca visto anteriormente no país, inclusive para a Psicologia, que passa a ter o Estado brasileiro o seu maior empregador. Segundo Dimenstein (1998), a absorção de psicólogas (os) para a atuação em instituições públicas de saúde se dá via saúde mental ainda no final dos anos 1970 e através da implementação do Programa de Ações Integradas de Saúde (AIS) a partir de 1983. Apesar desta inserção não ser um fato recente na história da profissão, é inegável o impacto que a ampliação de novos espaços de trabalho e o surgimento de novas demandas de responsabilidade social que se faz para a (o) psicóloga (o) tem para a práxis da categoria a partir da estruturação de políticas públicas de Estado de abrangência nacional de fortalecimento do modelo de APS com ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde.

A partir do exposto, esta revisão analisa a produção acadêmica da Psicologia no contexto da Saúde Coletiva, especificamente relacionadas à formação e atuação para o contexto da Atenção Primária à Saúde do SUS, em obras publicadas em periódicos entre os anos 2000 e 2016. A relevância em conhecer as características dessas publicações justifica-se pelo expressivo deslocamento da atuação profissional das psicólogas para as Políticas Públicas

no Brasil, especialmente nos Sistemas Únicos de Saúde e Assistência Social, desenhando um novo rumo da categoria, de profissional liberal para trabalhador assalariado, e caracterizando-se num novo campo de atuação em plena expansão e interiorização (Macedo e Dimenstein, 2011). Além disso, esta revisão justifica-se pela necessidade de se conhecer as tendências da produção científica da Psicologia neste campo e com isso contribuir para o aprofundamento e sofisticação do debate acerca dos rumos da produção científica da Psicologia e políticas públicas no Brasil.

Isto posto, inicialmente apresentaremos neste trabalho os métodos e procedimentos utilizados para a nossa investigação, para em seguida mostrarmos os resultados das buscas bem como as análises. Finalmente apontaremos nossas conclusões e reflexões acerca dos resultados encontrados.

### **Método**

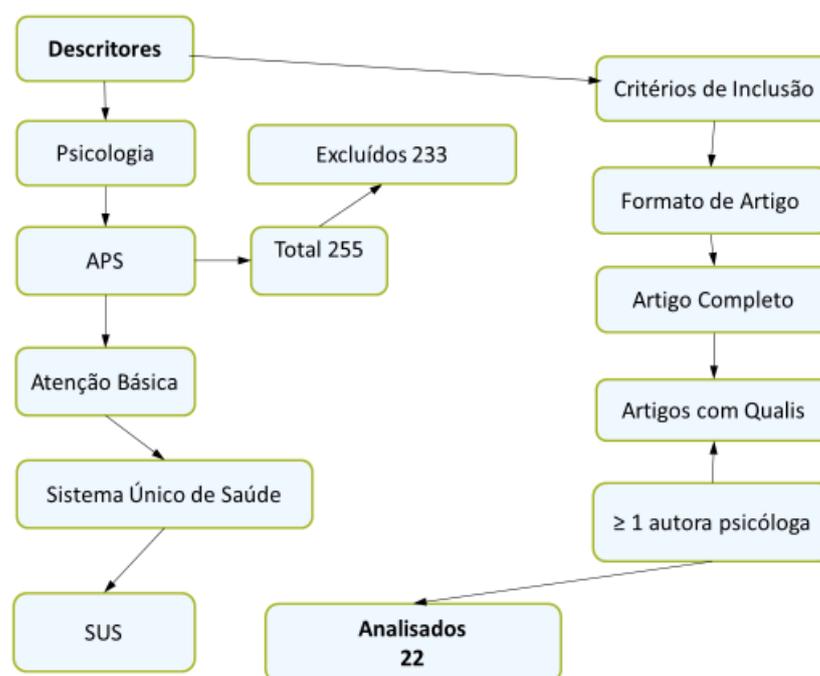
Devido ao grande número de publicações encontrados relacionadas ao tema, definimos critérios de inclusão e exclusão, com o intuito de selecionar apenas o que de fato fosse necessário para que se adequasse ao objetivo desta pesquisa, o que muitas vezes se apresentou inviável de identificar em diversos resumos das temáticas buscadas, pois boa parte da literatura identificada apesar de terem apresentado aspectos importantes para a Psicologia na Atenção Primária do SUS, não o traziam como eixo central das pesquisas publicadas. Consideramos, portanto, que tais trabalhos não eram significativamente relevantes ao que ora propomos nesta investigação. O que buscamos fazer neste momento exige que a formação e atuação de psicólogos(os) na Atenção Primária do SUS seja o eixo central das publicações analisadas.

Foram considerados critérios de inclusão para a pesquisa: publicações no formato de artigo, artigos completos, publicação em periódico com estratificação de qualidade conferida pela CAPES e, pelo menos uma autora psicóloga(o). Os critérios de exclusão foram outros formatos de publicação, como teses, dissertações, livros, capítulos de livros, relatórios técnicos e científicos, anais de quaisquer tipos de eventos científicos, documentos e portarias ministeriais ou semelhantes.

Caracterizada como uma pesquisa de cunho bibliográfico, desenvolvida a partir da busca por produções acadêmicas que relacionam a formação e atuação

profissional das psicólogas ao contexto das Políticas Públicas Sociais, especificamente ligadas à Atenção Primária do Sistema Único de Saúde brasileiro entre os anos 2000 e 2016 (ambos incluídos). Foram realizadas buscas nas bases de dados bibliográficos eletrônicos, Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia (BVS-Psi), base que agrupa a *Scientific Eletronic Library Online* (SciELO), o portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o portal de Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PePSIC) por publicações entre os anos 2000 e 2016. A consulta ocorreu entre os meses de março e junho de 2017 e, usadas as palavras-chave: “Atenção Primária à Saúde”; “Atenção Básica”; “Sistema Único de Saúde”; “SUS”, associadas ao descritor Psicologia.

Figura 2: Fluxograma da seleção de artigos.



A fim de estabelecer um critério sobre a configuração acadêmica da Psicologia na Atenção Primária do SUS, a análise temática e de frequência nos fornece a sistematização dos dados que um sentido comum (Barreira et al., 2012) para que a referida configuração tenha visibilidade. Assim sendo, na literatura encontrada fizemos uma revisão por título, palavras-chave e resumo com o intuito de saber a temática de cada artigo, para em seguida se calcular a repetição de temas para se saber a tendência e a ênfase das pesquisas.

Inicialmente foi construída uma lista para a ordenação dos artigos com títulos em ordem alfabética, os respectivos resumos e palavras-chave, o que possibilitou a quantificação e a base para a triagem e identificação dos textos a serem analisados, conforme apresenta a Tabela 1, que lista os artigos selecionados. Os resultados foram agrupados de modo que permitisse se fazer o delineamento de dados gerais sobre esse tipo de produção científica no país, qual a filiação institucional do(s) autores, região geográfica em que se encontravam no momento da publicação, idioma escolhido para a publicação, bem como dos aspectos específicos abordados pelos textos, em outras palavras, a produção científica da psicologia sobre a formação e/ou atuação das psicólogas no Sistema Único de Saúde brasileiro, com ênfase relações com a Atenção Primária e as Unidades Básicas de Saúde bem como o território de atuação. Foram definidas ainda as categorias de análise que seguem:

- Periódico de publicação: título do periódico no qual o artigo fora publicado.
- Ano de publicação: ano de publicação do artigo.
- Estratificação da qualidade da publicação: Qualis do periódico de publicação.
- Vinculação Institucional das(os) autoras(es).
- Idioma da Publicação.
- Tipo de Acesso à publicação: Acesso gratuito ou pago.
- Método: análise de questões metodológicas das publicações.

## **Resultados e Discussão**

No total foram encontrados 255 artigos com os descritores utilizados, sendo 34 utilizados e 12 em duplicidade. Por fim, foram analisados 22 artigos na íntegra, considerando os critérios de inclusão e exclusão, descritos anteriormente.

Tabela 1. Artigos selecionados na revisão da literatura (2000 – 2016)

Nº	Título	Autoria	Periódico	Ano da Publicação	Qualis <sup>1</sup>
01	A Psicologia e a Estratégia Saúde da Família: compondo saberes e fazeres	Camargo-Borges, C.; Cardoso, C.L.	Psicologia & Sociedade	2005	A2
02	Residência Multiprofissional em Saúde da Família e a Formação de Psicólogos para a Atuação na Atenção Básica	Clemente, A.; Matos, D.R.; Grejanin, D.K.M.; Santos, H.E.; Quevejo, M.P.; Massa, P.A.	Saúde e Sociedade [online]	2008	A2
03	O apoio matricial em Unidades de Saúde da Família: experimentando inovações em saúde mental.	Dimenstein, M.D.B et al.	Saúde e Sociedade [online]	2009	A2
04	O Psicólogo na Atenção Básica à Saúde	Boarini, M.L.; Borges, R.F.	Psicologia: Ciência e Profissão	2009	A2
05	Psicologia Clínica Existencialista na Atenção Básica à Saúde: Um Relato de Atuação	Pretto, Z.; Langaro F. & Santos, G.B.	Psicologia: Ciência e Profissão	2009	A2
06	A epistemologia sistêmica como substrato à atuação do psicólogo na atenção básica	Boing, E.; Crepaldi, M.A. & Moré, C.L.O.O.	Psicologia: Ciência e Profissão	2009	A2

<sup>1</sup> Qualis é o conjunto de procedimentos utilizados pela Capes para estratificação da qualidade da produção intelectual dos programas de pós-graduação. Tal processo foi concebido para atender as necessidades específicas do sistema de avaliação e é baseado nas informações fornecidas por meio do módulo Coleta de Dados da Plataforma Sucupira. Como resultado, disponibiliza uma lista com a classificação dos veículos utilizados pelos programas de pós-graduação para a divulgação da sua produção. A estratificação da qualidade dessa produção é realizada de forma indireta. Dessa forma, o Qualis afere a qualidade dos artigos e de outros tipos de produção, a partir da análise da qualidade dos veículos de divulgação, ou seja, periódicos científicos. A classificação de periódicos é realizada pelas áreas de avaliação e passa por processo anual de atualização. Esses veículos são enquadrados em estratos indicativos da qualidade, de A1 a C, sendo A1 o estrato mais elevado. Note-se que o mesmo periódico, ao ser classificado em duas ou mais áreas distintas, pode receber diferentes avaliações. Isto não constitui inconsistência, mas expressa o valor atribuído, em cada área, à pertinência do conteúdo veiculado. Por isso, não se pretende com esta classificação, que é específica para o processo de avaliação de cada área, definir qualidade de periódicos de forma absoluta. (Brasil, 2019).

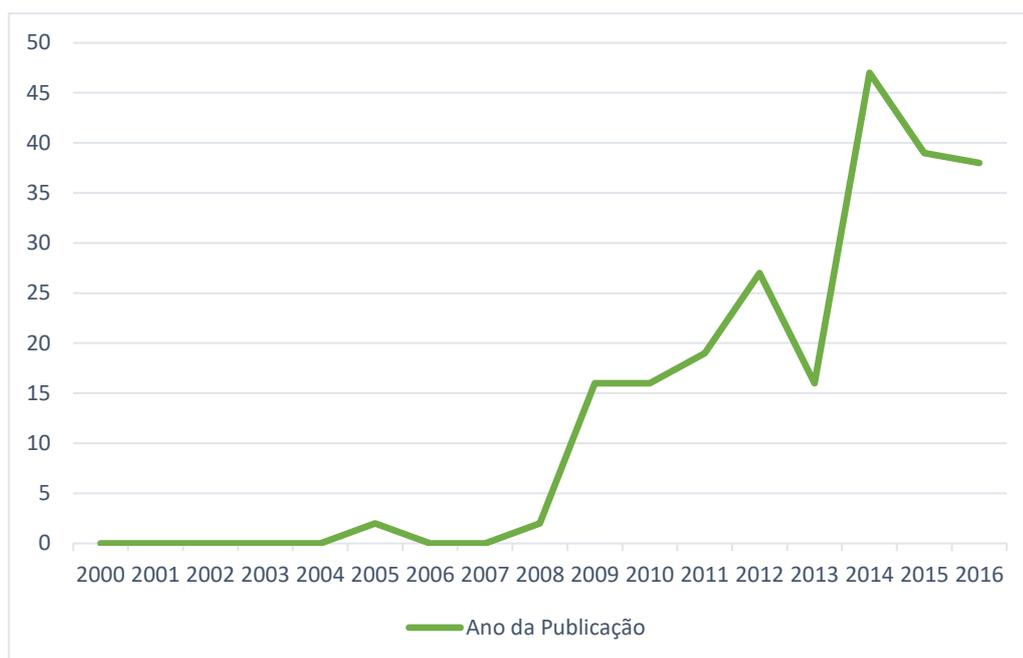
07	O Núcleo de Apoio à Saúde Da Família (NASF) como porta de entrada oficial do psicólogo na atenção básica	Moreira, D.J.; Castro, M.G.	TransFormações em Psicologia [online]	2009	B3
08	Princípios norteadores da prática psicológica na atenção básica: em busca da integralidade	Freire, F.M.S; Pichelli, A.A.W.S.	Psicologia: Ciência e Profissão	2010	A2
09	O psicólogo na atenção básica: uma incursão pelas políticas públicas de saúde brasileiras	Boing, E.; Crepaldi, M.A.	Psicologia: Ciência e Profissão	2010	A2
10	Formação em Psicologia para a Atenção Básica à Saúde e a Integração Universidade-Serviço-Comunidade	Lima, M.; Brito, M. & Firmino, A.	Psicologia: Ciência e Profissão	2011	A2
11	Contribuições da psicologia social para o psicólogo na saúde coletiva	Zurba, M.C.	Psicologia & Sociedade	2011	A2
12	Psicólogos na estratégia saúde da família: caminhos percorridos e desafios a superar	Nepomuceno, L.B; Brandão, I.R.	Psicologia: Ciência e Profissão	2011	A2
13	Formação em psicologia e a apropriação do enfoque da atenção primária à saúde em Fortaleza, Ceará	Azevedo, L.A.; Tatmatsu, D.I.B.; Ribeiro, P.H.R.	Trabalho, Educação e Saúde [online]	2011	B1
14	Psicologia na atenção primária: ações e reflexões em programa de aprimoramento profissional	Gorayeb, R.; Borges, C.D. & Oliveira, C. M.	Psicologia: Ciência e Profissão	2012	A2
15	Formação em Psicologia: Requisitos para Atuação na Atenção Primária e Psicossocial	Dimenstein, M.D.B.; Macedo, J.P.	Psicologia: Ciência e Profissão	2012	A2
16	A Psicologia na articulação entre os âmbitos coletivo e psíquico: construção de uma política pública em saúde de cuidado com o desenvolvimento	Lerner, Rogério et al.	Psicologia: Ciência e Profissão	2013	A2
17	O Psicólogo apoiador matricial: percepções e práticas na atenção básica	Freire, F.M.S; Pichelli, A.A.W.S.	Psicologia: Ciência e Profissão	2013	A2
18	Psicologia em ação no SUS: a interdisciplinaridade posta à prova	Couto, L. L. M; Schimith, P. B. & Dalbello-Araujo, M.	Psicologia: Ciência e Profissão	2013	A2
19	O psicólogo no Núcleo de Apoio à saúde da Família: articulação de saberes e ações	Cela, M.; Oliveira, I.F.	Estudos de Psicologia (Natal) [online]	2015	A1
20	O psicólogo no NASF: potencialidades e desafios de um profissional de referência	Furtado, M.E.M.F.; Carvalho, L.B.	Revista Psicologia e Saúde [online]	2015	B2

- |    |  |   |  |      |    |
|----|--|---|--|------|----|
| 21 | A Psicologia na Estratégia Saúde da Família: vivências da Residência Multiprofissional   | Cezar, P.K.; Rodrigues, P.M & Arpini, D.M.    | Psicologia: Ciência e Profissão                  | 2015 | A2 |
| 22 | Possibilidades de atuação profissional do psicólogo no âmbito da atenção básica em saúde | Rocha, M.B.; Almeida, M.M.S. & Ferreira, B.O. | Revista Brasileira em Promoção da Saúde [online] | 2016 | B1 |

Ao observar o recorte temporal escolhido, identificamos que, entre os anos 2000 e 2008 houve apenas 4 publicações com apenas uma delas selecionada, de acordo com os critérios estabelecidos e detalhados acima. Entre os anos de 2009 e 2016 foram identificados 20 artigos. Dentre estes percebeu-se um grande destaque para os anos de 2009 e 2011, com 9 produções (41%). Esse aumento no volume de publicações que se inicia a partir do ano de 2009 e segue significativo em todos os anos seguintes, o que indica que a entrada maciça de psicólogos nas equipes multiprofissionais que compõem os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) exerceu um forte impacto no campo de atuação profissional da categoria e conseqüentemente na produção acadêmica na área, como indica o Gráfico 1. Além dos processos de redesenho da atuação profissional da categoria, expansão e interiorização anteriormente mencionados, o forte crescimento dos cursos e programas de pós-graduação e produtividade exigida pelas agências de fomento à pesquisa tiveram impacto no aumento das publicações e no sistema editorial acadêmico.

O Gráfico 1 mostra a ascensão da produção. Vale salientar que apesar de havermos imposto limite quanto ao ano inicial de editoração dos artigos, fica evidente que as produções nesse domínio são recentes, reforçando o que a literatura já apontava, sobre o crescimento expressivo das pesquisas na área, a partir da entrada das categorias profissionais que adentraram a Atenção Primária e agora se somam às equipes mínimas que já vêm compondo a Estratégia Saúde da Família (ESF) desde meados da década de 1990 (Spink, Brigagão & Nascimento, 2014).

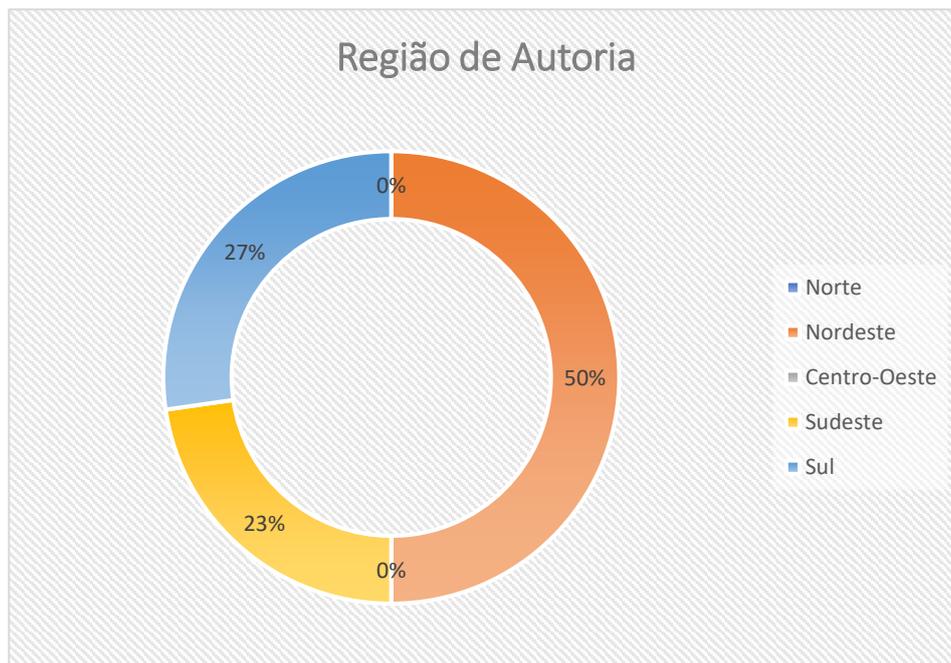
Gráfico 1. Número de artigos publicados por ano



No que diz respeito às questões metodológicas, um dado importante acerca das temáticas abordadas nos estudos pode ser extraído das palavras-chave escolhidas pelos autores para indexação dos seus artigos. Nesta análise observou-se que as 22 publicações analisadas apresentaram 85 descritores, com uma média de 3,9 palavras-chave por artigo. De forma bruta, as de maior ocorrência foram: “Atenção Primária à saúde/APS/Atenção Básica” (n=11); “Psicologia” (n=8); “Sistema Único de Saúde/ SUS” (n=7); “Atuação do Psicólogo” (n=7); “Estratégia Saúde da Família/ESF” (n=6); “Formação do Psicólogo” (n=5) e “Políticas Públicas” (n=5). Os demais termos encontrados tiveram ocorrências menores, entre uma e quatro vezes.

Em relação à vinculação institucional dos(as) autores(as) dos artigos, percebeu-se uma baixíssima articulação entre diferentes tipos de instituições, principalmente em relação aos pontos que segundo Ceccim e Feuerwerker (2004) formam o quadrilátero da formação para a área da saúde: ensino, gestão, atenção e controle social tanto em nível estadual quanto interestadual. O estudo mostrou ainda que não houve nenhum artigo que apresentasse autoria inter-regional. O Gráfico 2 mostra a distribuição da vinculação institucional publicações nas 5 regiões nacionais com 11 estudos no Nordeste, 6 no Sul, 5 no Sudeste e nenhuma produção oriunda das regiões Norte e Centro-oeste.

Gráfico 2. Distribuição geográfica das produções acadêmicas



Esses dados evidenciam uma incongruência na produção da psicologia sobre essa temática em relação à distribuição dos Programas de Pós-Graduação no país, que concentram 44,5% (n=44) destes na região Sudeste, seguido pelo Nordeste com 22,5% (n=22), Sul 16% (n=16), Centro-oeste 12% (n=12) e a região Norte com 5% dos PPG do país (n=5). Indicam também uma discrepância em relação ao número de profissionais registrados no sistema de conselhos regionais ao redor do país, que se concentram na região sudeste e conseqüentemente ocupando mais postos de trabalho nas políticas públicas, conforme mostra a Figura 3.

Figura 3. Distribuição das(os) psicólogas(os) por região



Todos os artigos recuperados e enquadrados nos critérios de inclusão do estudo foram publicados em periódicos brasileiros, em língua portuguesa ou bilingues com predominância da segunda língua para o idioma inglês e com acesso gratuito na íntegra. Destes, mais de três quartos foram veiculados em revistas de estratificação elevada, A1 (4,5%; n=1) e A2 (77%; n=17) e os demais diluídos em B1 (9%; n=2); B2 (4,5%; n=1) e B3 (4,5%; n=1), segundo a classificação das revistas no Qualis Periódicos da última avaliação quadrienal da Capes 2013-2016.

Quanto à autoria, foram observados estudos com variação entre um e seis autores, sendo que cerca de 80% dos artigos foram escritos por 2 (n=11) ou 3 (n=7) autores. Em relação à procedência institucional dos mesmos percebeu-se que todos fazem parte de entidades brasileiras, com 90% (n=20) de pelo menos um dos autores vinculados à alguma universidade e, destas, 19 públicas. Esses dados vão de encontro ao pensamento de Dimenstein (2009) ao afirmar que é obrigação das universidades públicas garantirem não apenas a formação profissional para a atuação nos espaços públicos, como também contribuir para o aprofundamento das pesquisas na área.

## Considerações Finais

Este artigo teve como objetivo revisar a literatura brasileira sobre a Psicologia e a Atenção Primária do SUS publicada entre os anos 2000 e 2016, a partir dos periódicos indexados e disponíveis em duas importantes bases de dados digitais, que são a Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia (BVS-Psi), base que agrupa a *Scientific Eletronic Library Online* (SciELO), o portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e dados do portal de Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PePSIC). Considera-se que o objetivo do estudo foi cumprido, uma vez que foi possível fazer o mapeamento de um número considerável de investigações associadas à temática em questão, assim como identificar características importantes das publicações bem como de seus autores.

O mérito em se analisar trabalhos científicos está em apresentar de forma resumida e concentrada um panorama sobre o que se produz e se divulga num determinado recorte de tempo em uma área do conhecimento ou especificidade temática. No que diz respeito à produção literária da psicologia em relação à formação e/ou atuação na Atenção Primária do SUS, apesar de ter tido um considerável número de artigos, não foi encontrada nenhuma publicação que aborde revisão que mapeasse a literatura da área como um todo ou com especificidades de veículos de comunicação, idiomas publicados, tipo de acesso com possibilidade de se identificar periódicos que eventualmente alugam ou cobram para acesso às publicações na íntegra.

Alguns dados chamaram a atenção e devem ser recuperados. Um deles é que todas as publicações analisadas estão disponíveis gratuitamente na íntegra e em língua portuguesa, o que difere de boa parte das produções que têm sido publicadas por pesquisadores vinculados à Programas de Pós-Graduações de excelência segundo a Capes, por serem veiculadas em boa parte em periódicos estadunidenses e que, sob o nosso olhar evidenciam não necessariamente um processo de internacionalização destes programas, senão a disponibilização de seus artigos no idioma inglês.

Outro dado importante e que também merece destaque especial diz respeito ao isolamento e baixo número de produções com autores de diferentes instituições e regiões geográficas. Diferentemente das produções oriundas dos

PPGs de excelência e ditos internacionalizados mencionados anteriormente, observamos neste estudo a pouca articulação e a necessidade de se criar uma rede que mescle estudos com pesquisadores de instituições das mais diferentes áreas do país.

Além disso, ainda sobre a necessidade de criação dessas redes, atentarmos para o fato de que elas poderiam encabeçar pesquisas importantes não apenas no campo da saúde coletiva, mas em todos os âmbitos das políticas públicas de enfrentamento à desigualdade social. Este fato consideramos de congruência ética e moral aos grandes financiadores das pesquisas. Vale salientar que 20 dos 22 artigos analisados tem pelo menos um autor vinculado à uma universidade pública, universidades criadas, mantidas e custeadas com dinheiro público e, portanto, os maiores usuários das políticas públicas sociais, por enquanto, ainda em vigor no país.

## REFERÊNCIAS

Barrera, M. D. M., Tonon, G., & Salgado, S. V. A. (2012). Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. *Universitas Humanística*, (74), 195-225.

BRASIL. Portaria nº 399/GM, de 22 de fevereiro de 2006. Divulga o Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do Referido Pacto. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 23 fev. 2006. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/prtGM399\\_20060222.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/prtGM399_20060222.pdf). Acesso em 14 set. 2018.

\_\_\_\_\_. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde. **O SUS de A a Z: garantindo saúde nos municípios**. 3. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2009.

\_\_\_\_\_. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Classificação da produção intelectual**. Disponível em <http://www.capes.gov.br/avaliacao/instrumentos-de-apoio/classificacao-da-producao-intelectual>. Acesso em 14 fev. 2019.

Ceccim, R. B. & Feuerwerker, L. C. M. (2004). O Quadrilátero da Formação para a Área da Saúde: Ensino, Gestão, Atenção e Controle Social. *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 14(1), 41- 65.

DIMENSTEIN, M. D. B. O psicólogo nas Unidades Básicas de Saúde: desafios para a formação e atuação profissionais. **Estudos de Psicologia**, Natal, v.3, n.1, p. 53-81, jan./jun. 1998.

\_\_\_\_\_. Conversando com o psicólogo. Sem medo de repensar. Entrevista. **Psi Jornal de Psicologia**. CRP – SP, São Paulo, n. 161, jun./jul., 2009. Disponível em: [http://www.crpsp.org.br/portal/comunicacao/jornal\\_crp/161/frames/fr\\_conversando\\_psicologo.aspx#](http://www.crpsp.org.br/portal/comunicacao/jornal_crp/161/frames/fr_conversando_psicologo.aspx#). Acesso em 20 set. 2018.

MACEDO, J. P.; DIMENSTEIN, M. D. B. Expansão e Interiorização da Psicologia: Reorganização dos Saberes e Poderes na Atualidade. **Psicologia: Ciência e Profissão**, 31 (2), 296-313, 2011.

MENDES, E. V. Entrevista - O SUS e a Atenção Primária à Saúde. **Revista de APS**, Juiz de Fora, v. 8, n. 2, 2005. Disponível em: [www.ufjf.br/nates/files/2009/12/entrevista1.pdf](http://www.ufjf.br/nates/files/2009/12/entrevista1.pdf). Acesso em: 19 nov 2018.

ROSA, W. A. G. e LABATE, L. C. Programa Saúde da Família: a construção de um novo modelo de assistência. In: **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, vol. 13, n. 06, p. 1027-34, 2005.

SPINK, M. J.; BRIGAGÃO, J. I. M. e NASCIMENTO, V. L. V. Psicólogos(as) no SUS: a convivência necessária com as políticas públicas. In OLIVEIRA, I. F e

YAMAMOTO, O. (Orgs.) **Psicologia e Políticas Sociais: temas em debate**.  
Belém: Ed.ufpa, 2014.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Declaration of Alma-Ata**.1978.  
Disponível em:[http://www.who.int/publications/almaata\\_declaration\\_en.pdf](http://www.who.int/publications/almaata_declaration_en.pdf).  
Acesso em 18 set 2018.

Capítulo a ser submetido à revista Avances em Psicología Latinoamericana.

## **CAPÍTULO 2**

### **ESTUDO 2. Programas de Pós-Graduação em Psicologia no Brasil: o que estamos produzindo e para quem?**

Emylio Cesar Santos da Silva, Eugênia Bridget Gadelha Figueiredo, Bader Burihan Sawaia.

#### **Resumo**

O estudo analisa a produção científica dos professores do quadro permanente dos Programas de Pós-Graduação (PPG) em Psicologia com conceito 7 no quadriênio 2013-2016. Com base nos dados disponibilizados pela Plataforma Sucupira foram identificados no Brasil 3 PPG com conceito 7 e 54 professores (n=54). Segundo as informações constantes nos currículos lattes destes professores foram identificadas 1087 publicações e analisados os respectivos resumos e palavras-chave, o idioma de publicação, a existência ou não de suporte financeiro à pesquisa e seus meios de publicação. Um número expressivo de publicações em periódicos estrangeiros evidencia a produção internacionalizada, boa parte na língua inglesa (n=418; 39%) e com acesso pago, inexpressiva relação com a atuação no contexto nacional do principal empregador dos psicólogos: as Políticas Públicas, e desarticulação com realidade social brasileira, marcada pela pobreza, desigualdade social, econômica e cultural, indicando a necessidade de (re)pensarmos a dimensão política da pós-graduação em psicologia no Brasil.

**Palavras-chave:** Produção acadêmica; Psicologia e compromisso social; Psicologia e realidade social.

### **Abstract**

The study analyzes the scientific production of professors in the permanent staff of the Postgraduate Programs (PPG) in Psychology with concept 7 in the quadrennium 2013-2016. Based on data provided by the Sucupira Platform, 3 PPGs were identified in Brazil with a concept of 7 and 54 professors ( $n = 54$ ). According to information in the curricula lattes of those teachers were identified 1087 publications and analyzed the respective abstracts and keywords, the language of publication, the existence or not of financial support for the research and their means of publication. An expressive number of publications in foreign journals evidences internationalized production, largely in the English language ( $n = 418$ ; 39%) with paid access, inexpressive relation with the performance in the national context of the main employer of psychologists: Public Policies, and disarticulation with Brazilian social reality, marked by poverty, social, economic and cultural inequality, indicating the need to reevaluate the political dimension of postgraduate psychology in Brazil.

**Keywords:** Academic production; Psychology and social commitment; Psychology and social reality, which indicates the need to (re) think the political dimension of graduate studies in psychology in Brazil.

## Resumen

El estudio analiza la producción científica de los profesores del cuadro permanente de los Programas de Postgrado (PPG) en Psicología con concepto 7 en el cuatrienio 2013-2016. Con base en los datos disponible por la Plataforma Sucupira se identificaron en Brasil 3 PPG con concepto 7 y 54 profesores (n = 54). Según las informaciones contenidas en los currículos lattes de estos profesores se identificaron 1087 publicaciones y analizados los respectivos resúmenes y palabras clave, el idioma de publicación, la existencia o no de soporte financiero a la investigación y sus medios de publicación. Un número expresivo de publicaciones en periódicos extranjeros evidencia la producción internacionalizada, gran parte en la lengua inglesa (n = 418, 39%) y con acceso pagado, inexpresiva relación con la actuación en el contexto nacional del principal empleador de los psicólogos: las Políticas Públicas, y desarticulación con realidad social brasileña, marcada por la pobreza, desigualdad social, económica y cultural, indicando la necesidad de (re) pensar la dimensión política del postgrado en psicología en Brasil.

**Palabras clave:** Producción académica; Psicología y compromiso social; Psicología y realidad social.

## Introdução

O processo de avaliação dos Programas de Pós-Graduação no Brasil data de 1976 e se estabelece como um dispositivo essencial para a concessão de auxílios pelas diversas agências de fomento à pesquisa no Brasil e no exterior. O Ministério da Educação, por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), fundação que atua na expansão e consolidação da pós-graduação *stricto sensu* em todo o Brasil, estabeleceu inicialmente um sistema de avaliação com escala conceitual alfabética de “A” a “E”, sendo considerados de padrão internacional os avaliados com conceito “A”. (Freitas e Nobre, 2017).

A partir de 1998 entra em vigor a Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação, desenvolvida pela Diretoria de Avaliação/Capes e realizada com a participação da comunidade acadêmico-científica por meio de consultores ad hoc. Essa avaliação, atualmente, é realizada a cada 4 (quatro) anos e os programas recebem notas na seguinte escala:

1 e 2, tem canceladas as autorizações de funcionamento e o reconhecimento dos cursos de mestrado e/ou doutorado por ele oferecidos; 3 significa desempenho regular, atendendo ao padrão mínimo de qualidade; 4 é considerado um bom desempenho e 5 é a nota máxima para programas com apenas mestrado. Notas 6 e 7 indicam desempenho equivalente ao alto padrão internacional. Apresenta-se como atividade principal para assegurar e manter a qualidade dos cursos de Mestrado e Doutorado no país. Tem por objetivos a: “Certificação da qualidade da pós-graduação Brasileira (referência para a distribuição de bolsas e recursos para o fomento à pesquisa); Identificação de assimetrias regionais e de áreas estratégicas do conhecimento no SNPG para orientar ações de indução na criação e expansão de programas de pós-graduação no território nacional”. (Brasil, 2017).

Os programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* têm como objetivo a formação de mestres e de doutores, conferindo os títulos correspondentes aos alunos interessados em aprofundar sua formação científica e acadêmica. Trata-se de uma etapa fundamental do ensino formal por estar diretamente ligado aos demais níveis de ensino no Brasil, visto que seus alunos são egressos das etapas anteriores e terão forte influência no ensino das gerações seguintes. Neste sentido, este estudo objetiva analisar o perfil da produção de artigos publicados pelos professores do quadro permanente dos Programas de Pós-Graduação (PPG) em psicologia no Brasil com conceito 7 no quadriênio 2013-2016 e sua interlocução com as necessidades da população brasileira na

atualidade, a maior empregadora da categoria, por intermédio das políticas públicas do Estado brasileiro.

Entendemos que a produção e publicação fundamentam a avaliação dos PPG conforme afirmação da própria CAPES (2013): “a produção bibliográfica dos Programas de Pós-Graduação no Brasil é tomada como um dos principais indicadores da qualidade e produtividade dos Programas” (p. 17) e, portanto, condicionam a distribuição regional e intrarregional dos recursos financeiros, técnico-científicos e humanos; a formação e a atuação dos pesquisadores produzindo reflexos na construção da ciência, no uso que se faz de seus produtos e nas dinâmicas relacionais de seus agentes. Por isso, apostamos na relevância desse levantamento para auxiliar na análise e compreensão dos caminhos trilhados pela produção científica em psicologia e seus desdobramentos políticos.

Compreender o que estamos publicando, para quem publicamos, onde estamos publicando e toda a lógica que orienta a publicação dos trabalhos científicos e quais os seus efeitos na formação de pesquisadores e no cotidiano regional e nacional assim como quais os condicionamentos históricos desse processo de produção e sua repercussão na realidade brasileira são elementos (re)suscitadas que se ligam diretamente ao reconhecimento da importância social, política, científica e tecnológica da pós-graduação como ente fomentador de pesquisas, produção de conhecimentos e práticas, mas, que certamente não serão prontamente atendidas neste trabalho até pela natureza do mesmo.

É fato que a Pós-Graduação (PG) no Brasil é hoje responsável pela maior parte da produção de conhecimento, desenvolvimento de patentes e publicações nas mais diversas áreas. Segundo Darcy Ribeiro (1980), “a experiência brasileira de pós-graduação nos últimos anos é a coisa mais positiva da história da educação superior no Brasil e é também a que tem que ser levada a sério” (p. 25). O aumento significativo do número de Programas de Pós-Graduação e sua crescente capilarização também representam avanços e possibilidades de democratização, acessibilidade aos bens culturais produzidos pela academia. Mas, também é fato que temos muitas lacunas, desvios e metas ainda a serem alcançadas no percurso de desenvolvimento da PG no país.

Por isso, antes de entrarmos diretamente na proposição desse artigo é necessária uma digressão. Alguns aspectos que caracterizam a história da Pós-Graduação no Brasil, apontados por pesquisadores, são importantes para a contextualização de nossas análises.

A PG tem seu início em 1930 na proposta do Estatuto das Universidades Brasileiras, neste, Francisco Campos propunha a implantação de uma pós-graduação nos moldes europeus. Tal modelo foi implementado tanto no curso de Direito da Universidade do Rio de Janeiro quanto na Faculdade Nacional de Filosofia e na Universidade de São Paulo (Santos, 2003). Entretanto, é o modelo norte americano que prevalece na implantação dos PPG.

Essa é uma primeira característica da PG no Brasil que gostaríamos de sublinhar: as tendências internacionais até hoje impressas em nosso cotidiano. Consideramos importante ressaltar esse aspecto histórico porque seus desdobramentos na produção, divulgação, avaliação, distribuição de recursos financeiros, científicos, tecnológicos, humanos; assim como na sua contribuição para formação e atuação na realidade brasileira são inquestionáveis.

A faceta da dependência de modelos externos, contudo, própria do contexto de sua implantação, deve ser também considerada, uma vez que trouxe implicações na estrutura dos currículos, programas, nas formas de avaliação e em diversas outras áreas dos cursos de pós-graduação, cuja análise se torna necessária para uma “eventual correção de rota” (Santos, 2003, p. 62).

Essa “correção de rota”, ressalta a autora, é interessante porque o caminho inicial dos PPG está intimamente ligado ao processo de “desenvolvimento” do país subordinado aos interesses estrangeiros. Romanelli (1993) também corrobora com esta afirmação:

A modernização do Brasil nos anos de 1960 deu-se dentro de um contexto de integração entre países periféricos e países centrais. Essa integração implicava a expansão de mercados consumidores nos países periféricos e o fomento dos centros produtores de Ciência & Tecnologia (países centrais). O objetivo das nações mais desenvolvidas era o aumento de mercados consumidores e o desestímulo à concorrência científica ou tecnológica. Foi neste contexto de dependência em relação às nações centrais que se deu a instalação da pós-graduação no Brasil. Uma sociedade dependente vincula-se a outra, supostamente mais organizada e desenvolvida, para estabelecer uma relação de “parceria subordinada”. Tal dependência, contudo, é extremamente nociva mormente na área da pesquisa, uma vez que a compra de *know-how* estrangeiro se torna um mau negócio por desestimular as iniciativas de desenvolvimento tecnológico do país importador, limitando a formação de cientistas e pesquisadores (p. 196).

Mas, para Newton Sucupira, o modelo de pós-graduação a ser implantado, oriundo dos países mais desenvolvidos com notada expressão norte americana, era adequado à nova concepção de universidade.

Na década de 1980, críticas a tendência americana dos PPG foram levantadas por Ernst Hamburger que propôs que os cursos no Brasil desenvolvessem “linhas de pesquisa de maior interesse para o país, libertando-se, na medida do possível, dos modismos e preconceitos internacionais” e definissem “programas e currículos partindo da realidade e das aspirações brasileiras e não somente da tradição em outros países” (Hamburger, 1980, p. 90).

Tal proposta, apesar de ressaltar o compromisso com a sociedade brasileira, parece ter gerado problemas para a publicação em periódicos internacionais, especialmente, para as áreas das ciências humanas. Como tornar viável a publicação internacional de um trabalho sobre os índios caiapós ou sobre o movimento dos sem-terra? Como falar da realidade das mulheres das favelas brasileiras? Há, efetivamente, interesse das editoras estrangeiras por esses temas? Sem dúvida torna-se muito mais fácil publicar textos sobre temas universais e generalizantes como parasitoses, doenças neurológicas e comportamentos de animais, cálculos matemáticos e descobertas farmacológicas definindo nichos de divulgação e fomento à pesquisa a partir de um “mercado” consumidor mais abrangente.

O fato é que a orientação da tendência americana de “internacionalização da produção” tornou-se um imperativo para a avaliação dos programas de pós-graduação no Brasil, ao que parece, voltada para avaliar muito mais o grau de ressonância da produção intelectual do que a utilidade dos conhecimentos e práticas produzidas a partir e para a realidade do país (Mammana, 1976). Somos o 13º no *ranking* mundial de publicações, mas, o impacto dessas publicações é questionado e sua fragilidade atribuída a fatores que vão da política de governo a recente inserção no cenário internacional de alguns periódicos brasileiros.

Esse é um segundo aspecto que gostaríamos de sublinhar e que, como podemos perceber, está completamente ligado ao processo histórico de desenvolvimento dos PPG no Brasil. Consideramos que dele deriva em boa parte: 1) a dificuldade encontrada para avaliar os impactos do intenso e crescente movimento de desenvolvimento da pesquisa no Brasil, circunscrito

potencialmente nos PPG, no desenvolvimento sócio-político-cultural do país. Dantas (2004) chama atenção para a importância da valorização de indicadores de medida de impacto social do conhecimento produzido nos cursos de pós-graduação.

Para ele, a responsabilidade social enquanto princípio doutrinário dos PPG não pode deixar de se desmembrar em princípios organizativos de planejamento, avaliação e execução da política de PG no Brasil, pois, corremos o risco de permanecer alimentando, unicamente, uma lógica produtivista voltada para interesses alheios a nossa realidade. 2) a distribuição de recursos humanos, científicos, tecnológicos e financeiros. Se tomarmos como base a distribuição de recursos e sua relação com o processo, normas e critérios de avaliação, predominantemente fundamentados na quantidade de publicações e nos meios de divulgação, veremos que essa lógica favorece a manutenção das desigualdades regionais e até mesmo, intrarregionais impedindo o desenvolvimento científico e tecnológico, em especial das Regiões Norte, Centro-Oeste e Nordeste do Brasil (Bortolozzi, & Gremski, 2004) com um menor número de programas, de mestres e doutores e, portanto, com um número bem inferior de publicações e, conseqüentemente, de financiamento.

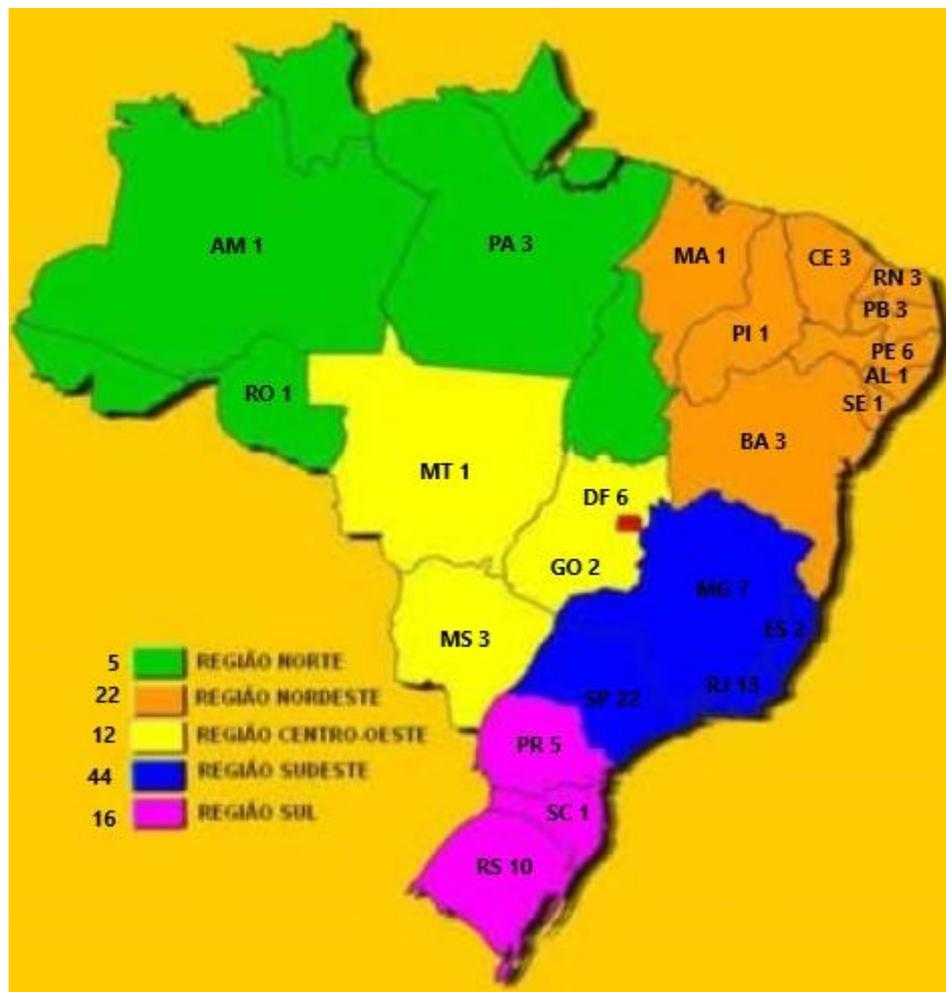
Assim, o critério de avaliação centrado na publicação e, principalmente, na internacionalização da publicação parece não se relacionar às demandas loco-regionais de desenvolvimento nem se vincular a democratização do conhecimento produzido no Brasil. Mas, como esses aspectos levantados reverberam no campo da produção da psicologia enquanto ciência e profissão?

### **A Pós-Graduação em Psicologia no Brasil**

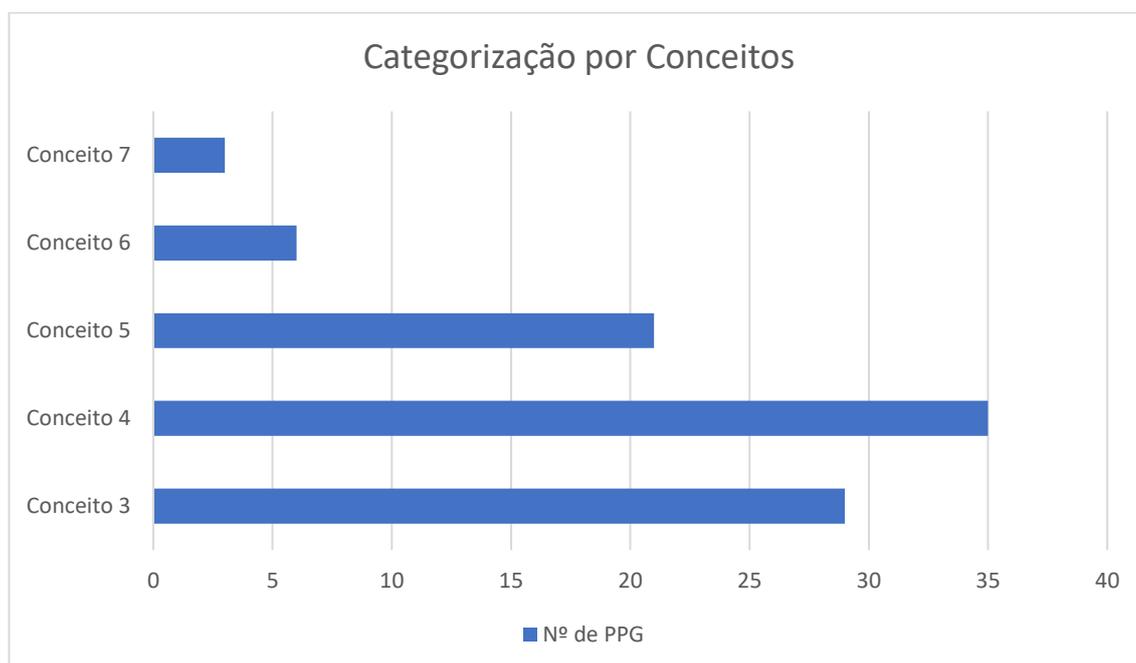
A Pós-Graduação em Psicologia no Brasil vem apresentando um extraordinário desenvolvimento nos últimos anos. Os dados indicam que houve um crescimento exponencial do número de Programas de Pós-Graduação, de egressos desses Programas, de Unidades da Federação atingidos, da produção científica, mencionando apenas alguns indicadores. Foi em março de 1966 que o Departamento de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) implantou o primeiro Curso de Mestrado em Psicologia do país, sob a Coordenação do Pe. Antonius Benko (Féres-Carneiro et al., 2010).

Hoje, são identificados, segundo o relatório quadrienal da CAPES 2017 (Brasil, 2017), 99 Programas de Pós-Graduação em Psicologia. Em 2012, segundo o relatório, foram avaliados 69 PPP. “Esse aumento foi acompanhado de um crescimento no número de docentes (respectivamente de 1.212 docentes em 2012 para 1.558 em 2016)” (Brasil, 2017). Esses programas, entretanto, continuam concentrados no sudeste do país. A Figura 1 apresenta a distribuição geográfica dos Programas de Pós-Graduação em Psicologia no Brasil.

Figura 1. Distribuição geográfica dos cursos de Pós-Graduação em Psicologia no Brasil.



Quanto à categorização dos programas por conceitos a distribuição está apresentada no Gráfico 1:



Com relação ao número de Programa de Pós-Graduação em Psicologia com conceito 7 no quadriênio 2013-2016, foram identificados três (Tabela 1), concentrados nas Regiões Sul e Sudeste, estando a maioria no Estado de São Paulo ( $n=2$ ; 66,66%). De uma maneira geral, esse panorama tem uma pequena mudança se compararmos com a avaliação anterior, quando se dava por triênios. Apesar da alteração no *ranking* de notas dos PPG, os perfis dos programas e da publicação não se alteram.

Tabela 1. Dados Gerais sobre Programas de Pós-Graduação em Psicologia com Conceito 7 no Brasil, no quadriênio 2013-2016.

	Ano de fundação do PPG	Natureza administrativa	Número de professores do quadro permanente
Universidade A	1988	Pública	21
Universidade B	2002	Privada	11
Universidade C	1970	Pública	22

Para além da expansão dos PPG em psicologia apontada pelos indicadores e sua distribuição acima mencionados, autores como Féres-Carneiro, Bastos, Feitosa, Seidl-de-Moura & Yamamoto (2010) trazem à tona o debate sobre as lacunas, metas e condições para a expansão da Pós-Graduação em Psicologia no País. Neste trabalho os autores defendem como uma das condições para o desenvolvimento da PG no Brasil a necessidade de

[...] pensar *algumas* características da produção científica, como: a pesquisa ser significativa em volume; a pesquisa gerar novos conhecimentos e inovação e a pesquisa superar as fronteiras delimitadoras da área. Ademais, partindo do suposto de que o Brasil precisa aperfeiçoar recursos disponíveis, é necessário também fazer com que o conhecimento disponível alhures seja facilmente acessado (p. 71).

Algumas reflexões são levantadas a partir das necessidades sociais

como:

Em primeiro lugar, a pesquisa precisa embasar decisões sobre políticas públicas e avanços mais rápidos recomendam que os órgãos responsáveis por políticas públicas tenham equipes de pesquisadores [...] Um segundo ponto é que o atendimento diferenciado de necessidades sociais não necessariamente implica a distribuição ampla de Programas de Pós-Graduação, mas sim a disponibilização ampla de egressos da PG [...] Finalmente, outra abordagem à questão de necessidades sociais seria prever uma densidade mínima a ser atingida de pesquisadores por habitantes, ou ainda de pesquisadores por egressos do ensino superior (p. 75).

Os estudos revelam as características dos PPG, apontadas também nos Relatórios de Acompanhamento da CAPES dos triênios 2006 e 2013 para os PPG em psicologia: 1) o desequilíbrio na distribuição regional dos Programas de Pós-Graduação da área, por nível, principalmente, se levarmos em conta as Regiões Norte e Centro-Oeste do país. A região Sudeste concentra o maior número e os mais bem avaliados PPG em psicologia. Mas, há um movimento de capilarização em curso com mais força no Nordeste. 2) embora exista um movimento de expansão o número de cursos de doutorado ainda se mostra reduzido. 3) permanece a predominância da rede pública no ensino pós-graduado, com aproximadamente 72% dos Programas da área. 4) o número de egressos ultrapassa o de Programas, o que pode indicar um aumento da eficácia da área. 5) mas, quando se considera o conjunto de demandas que emergem de problemas sociais, culturais, econômicos, ambientais para os quais a Psicologia poderia dar uma contribuição significativa, constata-se que a comunidade científica da Psicologia ainda precisa diversificar sua produção de saberes e práticas para atender essas demandas sociais. Outro dado não menos importante é a concentração de doutores nos grandes centros.

Há também dificuldade de avaliação dos impactos sócio-políticos-culturais da produção intelectual no campo da psicologia, conforme relatório anual de acompanhamento da CAPES (2006):

A Comissão encontrou dificuldades para avaliar adequadamente alguns dos aspectos inseridos na Nova Ficha e alguns dos indicadores definidos pela área. No primeiro conjunto, figuram dois dos itens do Quesito V, Inserção Social, a saber, 'Inserção e impacto regional e (ou) nacional do Programa' e 'Integração e cooperação com outros Programas com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação'. A dificuldade decorreu de dois fatores: a ausência da informação por parte dos Programas e a dificuldade de atribuir os conceitos relativos às iniciativas dos Programas (p. 03).

O referido documento traz ainda a preocupação com o comprometimento da formação devido à lógica produtivista cristalizada no cotidiano acadêmico. Mas, no cotidiano da PG a lógica tem mudado? A subordinação as regras e modelos importados têm sido (re)avaliados? O que temos produzido e publicado? Onde e para quem estamos publicando? Qual a qualidade de nossas pesquisas? Como os critérios de qualificação e avaliação dos PG contribuem para a permanência desse cenário? Partindo dessas inquietações traçamos um percurso de investigação para levantar o perfil dessas publicações e os meios de divulgação utilizados que será descrito a seguir.

## **Método**

Para conhecer o perfil julgou-se necessária a realização de uma pesquisa bibliográfica que constituiria um banco de dados capaz de subsidiar a análise do que tem sido elaborado.

Em relação aos critérios de inclusão/exclusão, não se restringiu idade, sexo, tempo de serviço, classificação socioeconômica, vinculação a instituição pública ou privada. Foi definido como critério de inclusão: a produção bibliográfica de artigos completos publicados em periódicos por professores do quadro permanente dos Programas de Pós-Graduação em Psicologia com conceito 7 no quadriênio 2013-2016.

No total foram identificadas 1087 publicações listadas pelos pesquisadores como sendo artigos completos. Entretanto, durante as análises, percebeu-se que algumas publicações (resenhas de livros, editoriais, notas de falecimento, apresentações de trabalhos em congressos e textos em jornais diários) estavam, equivocadamente, inseridas no campo específico para artigos

completos publicados em periódicos. Desta forma, após a exclusão dos mesmos, e de outros 181 artigos em duplicidade constituíram o corpus de análise do estudo 906 artigos de 54 pesquisadores (28 mulheres), como mostra o gráfico 2.

Gráfico 2 – Número de Publicações no Quadriênio 2013-2016



Este gráfico, nos aponta a discrepância de produção entre os programas. O Relatório quadrienal da CAPES-Psicologia (2017) também aponta a alta concentração de publicações em poucos PPG na última avaliação:

Foram publicados no quadriênio 13.331 artigos em periódicos científicos (o que representa um aumento de 80,8% em relação aos 7.373 artigos do triênio passado), índice muito superior ao crescimento do número de Programas e de docentes no período. Isso significa uma média de 158,7 artigos por Programa. Este escore médio de produção de artigos esconde uma grande variabilidade entre os Programas: há um grupo de 14 Programas (todos eles recém implantados) com um total menor que 50 artigos, todos eles com um quadriênio incompleto e 10 Programas com índices que superam 300 artigos nos quatro anos. (p. 17).

### Coleta de dados

Os participantes foram selecionados no banco de dados da CAPES, através da Plataforma Sucupira<sup>2</sup>, disponível no sítio da Fundação

<sup>2</sup> A Plataforma Sucupira, uma homenagem ao professor Newton Sucupira, é uma ferramenta para coletar informações, realizar análises e avaliações e ser a base de referência do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). A Plataforma disponibiliza em tempo real as informações, processos e procedimentos que a CAPES realiza no SNPG para toda a comunidade acadêmica (<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/>).

(<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/>). Elegeu-se apenas a categoria Professor Permanente para compor o grupo cujas produções foram analisadas. A partir das relações dos quadros destes pesquisadores disponibilizadas pela plataforma, realizou-se um levantamento dos artigos da produção bibliográfica (artigos completos publicados em periódicos) listada nos currículos lattes<sup>3</sup> dos pesquisadores, no quadriênio 2013-2016, onde foram analisados os respectivos resumos e palavras-chave, a língua de publicação, a existência ou não de suporte financeiro a pesquisa e meios de publicação. Construiu-se, assim, um banco de dados incluindo as seguintes variáveis: tipo de autoria; idioma da publicação; recebimento de financiamento público; tipo de acesso à publicação.

A busca ocorreu entre os meses de dezembro de 2018 e março de 2019, nas seguintes bases de dados: *The Scientific Electronic Library Online (SciELO)*, Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PePSIC) e Index Psi Revistas Técnico-científicas (IndexPsi), todas elas indexadas no portal Biblioteca Virtual de Psicologia (BVS-Psi). Algumas produções eram acessadas diretamente do currículo Lattes dos informantes.

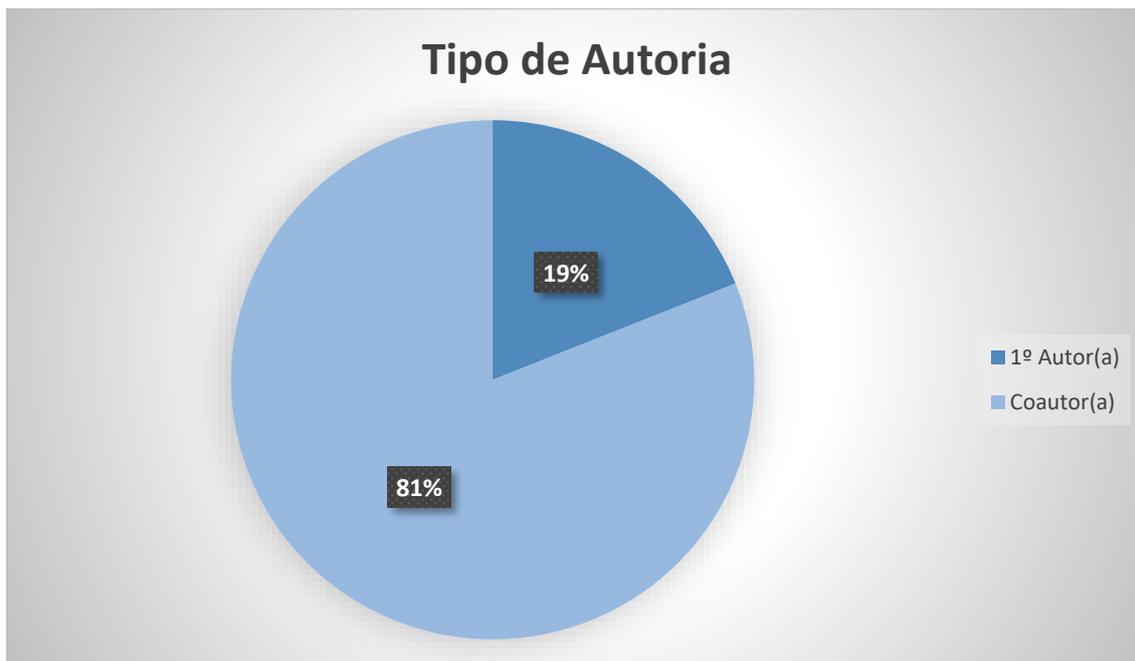
## **Resultados e Discussão**

Percebemos que existe uma alta concentração da produção e publicação em poucos professores, mas, estes não se apresentam como primeiro autor na maioria das publicações. Dos 906 artigos, considerados válidos para a pesquisa, 92% não apresentam esses professores como sendo o autor principal da obra (n=881; 81%) (Gráfico 3).

---

<sup>3</sup> Curriculum Lattes é um currículo produzido no modelo da Plataforma Lattes, administrada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, o CNPq (<http://lattes.cnpq.br/>).

Gráfico 3: Tipo de autoria



Compreendemos e concordamos que parcerias e a atuação em redes são fundamentais para a produção de conhecimentos, práticas, para difusão destas e também para o fortalecimento político de ideias e grupos. Entretanto, não podemos desprezar o fato de que é muito alta a concentração de produção em alguns professores e programas e que é muito expressiva a discrepância entre a quantidade de publicação destes e o trabalho como primeiro autor o que pode apontar para o desenvolvimento de linhas de produção científica calcadas na lógica produtivista que afeta a qualidade da produção, da formação e expressam a fragmentação dos objetos e temas de estudo. Como afirma o relatório de acompanhamento para os cursos de psicologia da CAPES (2006)

Embora seja inquestionável que um corpo docente de qualidade deva ter uma intensa atividade na produção bibliográfica, a Comissão da Área da Psicologia tem visto com preocupação a busca crescente e, por vezes, desenfreada dos docentes da pós-graduação por produção, chegando, em alguns casos, a comprometer as atividades de formação. (grifo nosso) Tendo em vista essa questão, a Comissão da Área está buscando construir uma sistemática de avaliação da produção que (a) estimule a produção qualificada (artigos, livros e capítulos de livros) e (b) desestime a adoção de recursos que fragmentam excessivamente o material a ser publicado buscando elevar o número de itens de produção dos Programas, ainda que isso comprometa a qualidade de tal produção e as atividades de formação de recursos humanos (p. 06).

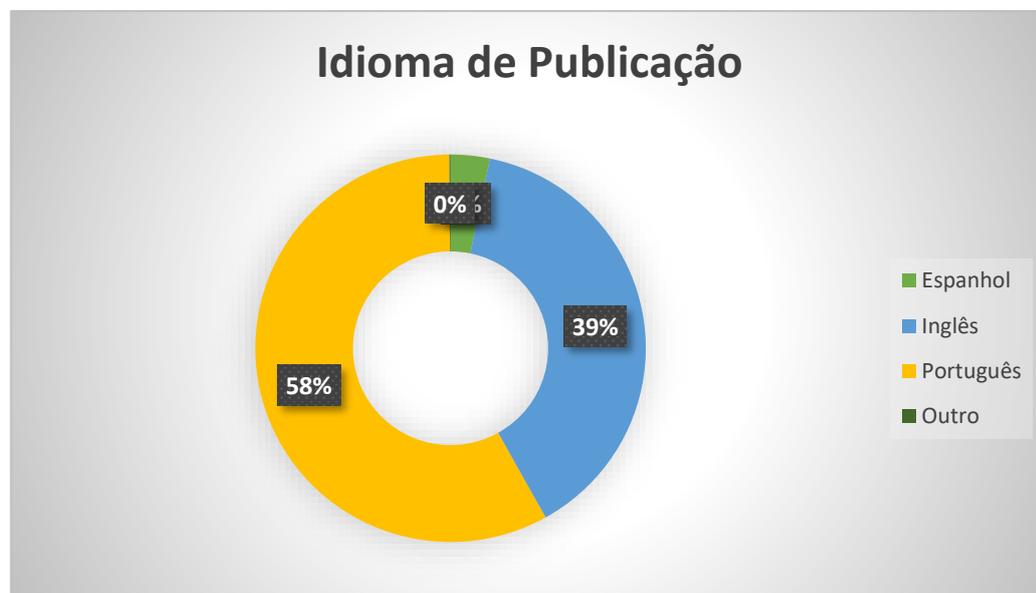
O Relatório de Avaliação 2010-2012 Trienal 2013 da CAPES (re)afirma as considerações do anterior e acrescenta:

A produção bibliográfica dos Programas de Pós-Graduação no Brasil é tomada como um dos principais indicadores da qualidade e produtividade dos Programas. A cada período avaliado, os indicadores de qualidade do sistema e, muito especialmente, de produção bibliográfica, revelam um aumento sistemático no número de itens publicados, que, por seu turno, dá origem a um novo ciclo de busca de aumento da produção. *Em casos especiais, a preocupação com os índices de produção deu origem a certas distorções, especialmente relacionadas ao fracionamento de trabalhos e multiplicação de itens publicados que não representam necessariamente contribuições substanciais nas subáreas em que se inserem (grifo nosso)*. Com o objetivo de evitar problemas dessa ordem e mantendo o compromisso do sistema com a produção bibliográfica qualificada e arbitrada, há alguns anos a Comissão de Avaliação da Área de Psicologia discute a necessidade de priorizar a qualidade da produção, dentro de um limite quantitativo que não deveria estender-se ilimitadamente (p. 18).

Outro dado significativo é que grande parte destas pesquisas tem suporte financeiro da CAPES, CNPq, Fundações e até bancos particulares o que torna evidente o estímulo a essa forma de produção que se materializa também na avaliação dos programas. Não foi possível, entretanto, chegarmos a um percentual fidedigno do suporte financeiro oferecido, pois, parte desses artigos não têm acesso gratuito. Podemos apontar apenas o percentual de artigos de acesso universal.

A internacionalização da produção, como ponto também central da avaliação dos PPGs é outro lado desta lógica que deve ser ressaltado. Quanto ao idioma os dados revelaram uma significativa expressividade do idioma inglês (n= 418; 39%) e pouca expressividade para publicações em língua espanhola (n=35; 3,8%) ou outros idiomas (n=1; 0,1%), como mostra o Gráfico 4.

Gráfico 4: Idiomas de Publicação



Com relação a este aspecto, temos de chamar atenção para dois aspectos que se articulam: 1) 18% das publicações em inglês têm acesso pago o que diminui ainda mais o livre acesso ao conhecimento produzido se levarmos em conta a realidade brasileira; 2) A maior parte trata de temas que se inserem no campo biomédico seguida da validação de escalas psicométricas, patenteadas fora do país, atendendo as exigências de um mercado internacional de publicações consideradas “científicas”, especializadas.

Compreendemos que a projeção internacional dos conhecimentos e práticas produzidos no Brasil é de extrema importância, entretanto, questionamos qual a nossa prioridade: é atender as necessidades da realidade brasileira? Até porque todos esses programas são mantidos com dinheiro público. Ou atender as exigências de um “mercado” externo que aposta no produtivismo inócuo, mas, rentável?

Para Nunes (1978), a dependência de modelos alheios a nossa realidade está impregnada de mecanismos e propósitos que condicionam o afastamento das necessidades e potencialidades locais o que pode significar a fragilidade de impactos socioculturais das pesquisas e afetar a qualidade da formação. Aponta ainda desdobramentos no comportamento dos pesquisadores brasileiros:

Um desses mecanismos é a atribuição de prestígio acadêmico aos cientistas em função da quantidade de artigos de sua autoria publicados em revistas de renome internacional, constituindo-se esse mecanismo na melhor medida de qualidade do que o país dispõe. Portanto, tais artigos, por estarem ligados a equipes editoriais em atividade nos países desenvolvidos, devem refletir problemas de interesses desses países, para que sejam publicados. (p. 38).

Werebe (1994) também afirma que nesse contexto, o valor do cientista depende do impacto internacional que seu trabalho tem e da consonância do tema de sua pesquisa com os interesses dos países desenvolvidos. Se considerarmos que, enquanto profissão, a psicologia no Brasil tem como maior campo de atuação as políticas públicas podemos perguntar: como estamos contribuindo com a formação desses profissionais e, conseqüentemente, qual a nossa contribuição e compromisso para com o desenvolvimento dessas políticas em um país violento e desigual como o nosso?

Ao analisarmos os resumos e as palavras-chave dos 906 artigos considerados válidos para a pesquisa podemos ter uma mostra do que estamos produzindo e publicando. O estudo reafirma a fragmentação e generalização de

temas e objetos de estudo, bem como, a centralização em estudos voltados para interesses de áreas específicas que tem boa aceitação no mercado externo (Tabela 2).

Como aponta Féres-Carneiro et al (2010), “na produção que resulta do nosso atual sistema de Pós-Graduação, parece claro que a sua diversidade interna, apesar de acentuada, está longe de assegurar a cobertura à diversidade de subáreas, domínios ou campos de pesquisa da Psicologia e das suas interfaces com outros domínios científicos” (p. 15).

Ao analisarmos a produção da elite da PG em Psicologia no Brasil neste quadriênio observamos, entre outras coisas, o desalinho destas produções com a realidade brasileira se considerarmos o que apresenta seus resumos e palavras-chave. Não foram encontradas em nenhum dos 906 artigos considerados válidos para esta pesquisa as palavras-chave: “Compromisso Social”, “Desigualdade Social”, “Desigualdade”, “Sofrimento”, “Sistema Único de Assistência Social”, “SUAS”. Já os descritores “Pobreza” (n=3), “Políticas Públicas” (n=2), “Sistema Único de Saúde/SUS” (n=2), “Território” (n=1), “Violência” (n=6), “Vulnerabilidade” (n=3), chamaram a atenção pela inexpressiva e quase insignificante frequência com que foram vistos num volume tão grande de produções num espaço de tempo relativamente grande, o que evidencia o desalinho destas publicações com o contexto social e realidade brasileira.

Segundo *Inequality-adjusted Human Development Index* (IHDI)<sup>4</sup>, em 2013 o Brasil ocupou a 79ª posição no *ranking* da desigualdade social. Indicou ainda que na América Latina apenas o Peru, Equador, Colômbia, Paraguai, Bolívia e El Salvador apresentam pior distribuição de renda que o Brasil.

De acordo com o Relatório das Desigualdades de Raça, Gênero e Classe de 2017, que utilizou microdados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD dos anos de 2011, 2012, 2013, 2014 e 2015 e que abarcou a população adulta, definida pelos indivíduos entre 18 e 64 anos de idade completos na data de referência das pesquisas dos referidos anos, apontou:

---

<sup>4</sup> Índice calculado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento que combina diversos indicadores médios de mais de 180 países sobre as condições de saúde (expectativa de vida), educação (expectativa de anos escolares), renda (rendimento bruto nacional, per capita), desigualdade, pobreza, gênero, condições de trabalho (trabalho, emprego e vulnerabilidades), segurança (taxa de homicídio por 100.000 habitantes), dentre outros.

- Os resultados revelam as severas desigualdades presentes na sociedade brasileira: pretos e pardos, quando somados, são maioria na população; no entanto, no que se refere aos rendimentos, à escolaridade e à distribuição em classes sociais, estão sempre em posições de desvantagem em relação aos brancos;

- A exploração da intersecção entre as variáveis raça e gênero permitiu pôr em evidência que as mulheres pretas ou pardas ainda são as mais vitimadas pelas desigualdades, enquanto os homens brancos e mulheres brancas permanecem como os mais privilegiados;

- A conexão com a variável gênero reforça argumentos da literatura acadêmica feminista, particularmente o de que mulheres negras são especialmente atingidas por injustiças;

- Predominância de maior média de anos de estudos entre brancos: entre 9 e 10 anos de escolaridade se comparada com os que se autodeclararam pretos e pardos, entre 7 e 8 anos;

- Em se tratando da renda familiar *per capita*, os brancos têm rendimento 80% superiores ao de pretos e pardos ao longo de todo o período.

Já o Atlas da Violência, também de 2017, mostra a continuidade da crise na segurança pública com o agravamento da criminalidade. Segundo o Atlas:

- “Em três semanas são assassinadas no Brasil mais pessoas do que o total de mortos em todos os ataques 5 terroristas no mundo<sup>5</sup> nos cinco primeiros meses de 2017, que envolveram 498 atentados, resultando em 3.314 vítimas fatais” (Brasil, 2017).

- O perfil típico das vítimas fatais permanece o mesmo: homens, jovens, negros e com baixa escolaridade. Contudo, nos chama a atenção o fato de que, na última década, o viés de violência contra jovens e negros tenha aumentado ainda mais.

- Entre 2005 e 2015, nada menos do que 318 mil jovens foram assassinados.

Dois cenários distintos foram observados no período entre 2005 e 2015. Enquanto houve um crescimento de 18,2% na taxa de homicídio de negros, a

---

<sup>5</sup> Informações provenientes do "mapa do terrorismo", fruto de uma parceria entre a Esri Story Maps e a PeaceTech Lab (ver: <https://storymaps.esri.com/stories/terrorist-attacks/?year=2017>). No número citado já se incluiu as 22 vítimas do ataque no show da Ariana Grande em Manchester em 22/05/2017.

mortalidade de indivíduos não negros diminuiu 12,2%. Com isso, ao considerar a proporção entre as taxas de homicídio de negros e não negros, verificamos um aumento de 34,7% na diferença de letalidade contra negros.

Podemos apresentar também o “Mapa de conflitos envolvendo injustiça ambiental e saúde no Brasil” (Brasil, 2016) que registrou 571 focos no território nacional. Esse estudo traz dados relevantes dentre eles: i) quase 50% dos casos de conflitos socioambientais estão concentrados em áreas rurais (48,81%); ii) cerca de 70% atingem diretamente as comunidades denominadas tradicionais (índios, quilombolas, pescadores artesanais, caiçaras, ribeirinhos e seringueiros); iii) 58% destes conflitos são causados pela atuação de entidades governamentais e 65,80% tem como principal elemento gerador a alteração no uso e ocupação do território.

Estes dados, de maneira geral, revelam a desigualdade presente no contexto brasileiro que mutila nosso cotidiano e tem efeitos nocivos na saúde de sujeitos e de populações atravessando também as políticas educacionais.

### **Considerações Finais**

A pesquisa buscou traçar um perfil das publicações dos PPG em psicologia no Brasil tendo como amostra os 3 programas com conceito 7 na CAPES, ou seja, programas de excelência. Escolhemos a produção e a publicação por ser este o critério fundamental de avaliação desses programas que, por sua vez, determina recursos, poder e nichos de pesquisas. Vimos que esses programas estão localizados nas regiões sul e sudeste do país, com destaque para o Estado de São Paulo. O desequilíbrio regional e intrarregional é marcante e ainda mais acirrado quando levamos em consideração a concentração do percentual de egressos por região do país. Esse desequilíbrio também se repete nos PPG com conceito 6 que têm Três dos seis programas também concentrados nas regiões sul e sudeste e, novamente, concentrados nos estados de São Paulo e Rio Grande do Sul.

Há também discrepância muito grande com relação ao número de publicações entre os PPG e até entre os docentes de um mesmo programa. Vale salientar que os 3 PPG nota 7 têm suas linhas de pesquisa e, conseqüentemente, suas publicações voltadas para o campo biomédico

revelando linhas “prioritárias” de pesquisa que mantêm a tendência norte-americana tradicional com maior alcance no cenário da produção internacional. Portanto, entramos no mercado das ideias fatiando estudos e processos de pesquisa para obter competitividade suficiente na garantia de recursos e reconhecimento científico. Esse processo revela não apenas a subserviência aos modelos internacionais, mas, expõe o atravessamento da lógica do capital na produção acadêmica com impactos na formação, na atuação profissional e na questão social que se acirra em nosso país.

A democratização do conhecimento e os impactos sociais da produção dos PPG na realidade brasileira são dois aspectos que merecem ser melhor investigados. Posto que os Programas de excelência, apesar de receberem verbas públicas, mantêm um considerável percentual de publicações na língua inglesa, têm acesso pago e pesquisas que se dirigem a objetos muito específicos e generalizantes em detrimento, por exemplo, da área de alta concentração de trabalho para o psicólogo no Brasil que é o campo das políticas públicas.

Não citamos as políticas públicas por motivos que margeiam o corporativismo, mas porque estas ainda se constituem como espaços possíveis para adentrar os cenários de exclusão, violência, desigualdade, racismo, sofrimento e resistência e exigem da psicologia um olhar mais atento e práxis voltada para esses processos nas relações sociais, na saúde dos sujeitos e da população. Entretanto, continuamos a reforçar um modelo reducionista de ciência, homem e sociedade, desconsiderando as relações assimétricas de poder e os conflitos em nome da ficção de uma “homeostase” psicossocial. Esse discurso pode até soar como simples contraposição de disciplinas, pois, nos afastamos epistemológica, ontológica e metodologicamente da postura tradicional e hegemônica em psicologia presente nos 3 PPG de excelência.

Porém, queremos ir além disso em nossa reflexão. Acreditamos que pela importância que tem a Pós-Graduação em Psicologia, em um contexto como o nosso, devemos nos questionar sempre se estamos na “rota” mais potente para contribuir com o desenvolvimento de novas e diversas áreas de investigação e atuação; perguntarmo-nos pela democratização do conhecimento produzido, colocando-o ao acesso da população; voltar o olhar para os problemas que afetam nosso cotidiano como, por exemplo, a abissal diferença regional e intrarregional que reproduzimos no cenário da PG; rever a lógica neoliberal que

nos adoece impondo um produtivismo inócuo, que se representa apenas por números. Consideramos, portanto, que apesar da evolução nos mecanismos de avaliação dos programas reconhecida em carta divulgada pela ANPPEP em 2017, urge o debate e as proposições que abarquem a dimensão sociopolítica da pós-graduação em psicologia no Brasil.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

As questões que nortearam essa investigação vão muito além da preocupação com a formação e atuação das (os) psicólogas (os) que atuam na APS do Ceará e São Paulo. Surgem da inconformidade, do desassossego, do desconforto, de muitos e muitos questionamentos. São reflexo de um sentimento de apego e estima pelo nosso povo, do compromisso e da luta por uma sociedade mais justa e mais fraterna; da militância por um sistema de saúde forte e cujos princípios da equidade e integralidade se efetivem concretamente, apesar das adversidades que se apresentam constantemente num país tão diverso e complexo quanto o nosso.

Baseado neste contexto pode-se compreender com mais propriedade aspectos importantes da construção da assistência à saúde na cidade após a criação do SUS, fortemente sustentada na lógica hegemônica do modelo assistencialista, hospitalocêntrico e biomédico.

No que diz respeito à Atenção Primária à Saúde, o percurso da pesquisa nos faz perceber que a situação não é muito diferente, e que apesar de terem se passado somente três anos da inserção das (os) psicólogas (os) neste campo de atuação, podemos inferir com base nos dados da pesquisa que há muito a ser feito.

Como já dissemos anteriormente, a formação das equipes dos NASF se dá em meio a muitos boatos sobre possível prevaricação no processo seletivo de seus componentes e a possibilidade da gestão municipal ter que devolver recursos relativos à implementação das equipes NASF e Residência Multi. Isto fez com que ambas tivessem sido constituídas de forma intempestiva, como única maneira de se manter os recursos já investidos pelo Governo Federal e com isso continuar mantendo boas relações com o Ministério da Saúde que já vinha alertando a gestão municipal sobre a possibilidade da retirada dos recursos em consequência ao descumprimento dos prazos de execução destas ações.

Estes fatos põem em xeque a credibilidade administrativa deste atual grupo que se encontra a frente da pasta da saúde na administração municipal, ao expor claramente uma incapacidade de ação frente a determinados acordos firmados. Em 2006, com o intuito de promover inovações nos processos e instrumentos de gestão que pudessem garantir a melhoria da qualidade dos serviços ofertados à

população, o Governo Federal lança um conjunto de reformas a serem pactuados pelas três esferas de gestão (Federal, Estaduais e Municipais), que ficou conhecido como Pacto pela Saúde.

Faz-se, portanto necessária uma reflexão acerca da pactuação destes acordos que se dão a partir da necessidade de se garantir a execução de ações importantes, mas que muitas vezes se apresentam dentro do contexto da micropolítica como imposições que se convertem em obstáculos ao que inicialmente havia sido planejado.

No caso específico de Fortaleza, a forma como se deu a inserção das equipes NASF e Residência Multi nos territórios do município evidencia fragilidades nestas pactuações e o questionamento sobre as crenças e o posicionamento da gestão em relação à ampliação do cuidado na rede de serviços, visto que até maio de 2009 apenas médicos, enfermeiros e em alguns casos dentistas formavam as equipes de profissionais de nível superior na APS.

Vivemos numa sociedade em que a naturalização e hegemonização do modelo clínico ainda se constitui como referência não só para práticas como também para a construção do que Dimenstein (2000) define como “cultura profissional”. Apesar do significativo processo de expansão da prática de várias profissões da área da saúde desde a década de 1980, o que se percebe em Fortaleza é uma realidade em que a maioria das categorias profissionais da saúde nunca tinha sido acessada por grande parte da população, dentre estas a Psicologia.

Estas questões apontam para o principal objetivo deste estudo, que foi *conhecer a prática das (os) psicólogas (os) que atuam na Atenção Primária à Saúde nos estados do Ceará e São Paulo*. Acreditamos que este ainda está por ser alcançado, sendo esta tese apenas um recorte que sem dúvida pode contribuir para o enriquecimento das discussões em torno deste tema. Encontramos em nossa trajetória e nas respostas das (os) participantes diversas formas de atuação que se constroem a partir de muitas variáveis.

De forma geral, as práticas elitistas que acompanham a Psicologia no Brasil mesmo antes de sua regulamentação ainda são a maioria do que se percebe como forma prioritária de atuação. O atendimento clínico individualizado ainda é “o carro chefe” do *quefazer* do psicólogo neste contexto. Acreditamos que estas práticas apontam para uma falta de apropriação das (os) psicólogas (os) do compromisso social da Psicologia.

Ao de *investigar as motivações das (os) psicólogas (os) para o ingresso na APS*, os relatos das entrevistas acerca do porque da inserção neste campo de trabalho nos faz inferir que isto se deu, principalmente, em consequência ao processo de saturação do mercado de trabalho para a atuação na clínica privada aliado ao significativo processo de inclusão de políticas públicas sociais como política nacional do Estado, que tem aberto postos de trabalhos para as (os) psicólogas (os), nunca antes registradas na história da profissão no país, conforme o relato da psicóloga:

*“Eu pedi permissão pra fazer atendimento individual nas coordenações dos postos porque foi a única coisa que eu pude fazer. Foi o único caminho que eu encontrei pra trabalhar”*( Ψ07) Esta fala que parece ainda retumbar no ar, exige de todos os envolvidos uma reflexão que se traduza em modificações significativas na formação e atuação das (os) psicólogas (os) no contexto as saúde pública, e em especial na APS.

Visto que a atuação das (os) psicólogas (os) é reflexo de suas formações profissionais, buscamos *conhecer o processo formativo das (os) psicólogas (os) que atuam na APS de Fortaleza*.

Neste sentido os resultados evidenciam a descontextualização entre a formação acadêmica em Psicologia e a atuação no campo da Atenção Primária à Saúde. Pode-se perceber claramente uma grande lacuna na formação, no que diz respeito aos modelos de intervenção com base no contexto em que vivem os usuários das unidades de saúde assim como dos objetivos das políticas de humanização sintonizados com os princípios do SUS. Segundo Oliveira et al (2009, p.80),

Embora a clínica perpassa toda a formação universitária, e o trabalho no campo da saúde proponha ações que têm em sua base uma perspectiva diferente da utilizada pela clínica tradicional, é nela que os psicólogos se apoiam ao sentir as dificuldades de trabalho neste novo local.

Esta pesquisa vem corroborar o que temos observado em nossa prática no que diz respeito às necessidades de modificações curriculares de impacto na formação de profissionais comprometidos e alinhados com os princípios e diretrizes do SUS.

Por fim, as atividades desenvolvidas pelas (os) psicólogas (os) nas unidades de saúde e território de abrangência em que estão lotados revela que apesar das (os) profissionais estarem empenhadas em realizarem atividades que fujam da lógica do atendimento individualizado e dentro da unidade de saúde e estas já realizarem atividades “extra muro” com foco na prevenção de doenças, promoção da saúde e no fortalecimento de laços com a comunidade, acreditamos serem ainda práticas muito tímidas frente a um campo tão amplo e com tantas potencialidades. A ousadia e a criatividade reivindicadas por Dimenstein (2009) pelo que podemos perceber através dos relatos sobre estas atividades ainda são muito acanhadas sendo, portanto, fundamental a problematização do cotidiano de trabalho da (o) psicóloga (o), para que sejam exploradas essas possibilidades que permitam a diversificação das possibilidades de atuação.

A prática dos encaminhamentos feitos pelas equipes mínimas em detrimento das ações coletivas como a construção de projeto terapêutico singular ou de enfoque na clínica ampliada e compartilhada ainda são procedimentos isolados, ocorrendo na maioria das vezes por profissionais. Isto faz a atuação do NASF caminhar na contramão do que deveria ser suporte para as equipes de Saúde da Família e se configura como uma rede secundária dentro da APS, reforçando o modelo hegemônico do atendimento especializado e das policlínicas.

Acreditamos ser fundamental importância ações que vislumbrem a práxis libertadora, propagada e difundida pela Psicologia Comunitária e pela Psicologia da Libertação no intuito de se combater as estratégias de dominação hegemônica.

Concluindo, esperamos que esta pesquisa possibilite uma reflexão acerca da atuação profissional das (os) psicólogas (os) que atuam na APS, contribuindo para o campo da saúde pública, para a formação da (o) psicóloga (o) e para o fortalecimento das políticas públicas sociais que impactam no processo de consolidação do SUS.

## Referências

Bortolozzi, F. & Gremski, W. (2004). Pesquisa e pós-graduação brasileira – assimetrias. *Revista Brasileira de Pós-Graduação*, 1 (2), 35-52.

Brasil, Ministério da Educação. (2013). *Avaliação Trienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) 2013, documento de área 2013, área de avaliação Psicologia*. Disponível via Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior em: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfhRyaWVvYWwtMjAxM3xneDozYmEwNjgwYTJmMjE1Y2Y1>

\_\_\_\_\_. (2006). *Relatório anual da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), avaliação continuada 2006, ano base 2005, Área de avaliação Psicologia*. Disponível via Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior em: [https://www.capes.gov.br/images/stories/download/bolsas/DocArea04\\_06\\_Psicologia\\_Relatorio\\_Anobase\\_2005.pdf](https://www.capes.gov.br/images/stories/download/bolsas/DocArea04_06_Psicologia_Relatorio_Anobase_2005.pdf)

\_\_\_\_\_. (2017). *Relatório Quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) 2017, Psicologia*. Disponível via Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior em: [https://capes.gov.br/images/documentos/Relatorios\\_quadrienal\\_2017/20122017-Psicologia\\_relatorio-de-avaliacao-2017\\_final.pdf](https://capes.gov.br/images/documentos/Relatorios_quadrienal_2017/20122017-Psicologia_relatorio-de-avaliacao-2017_final.pdf)

Dantas, F. (2004). Responsabilidade social e pós-graduação no Brasil: idéias para (avali)ação. *Revista Brasileira de Pós-Graduação*, 1 (2), 160-172.

Féres-Carneiro, T., Bastos, A. V., Feitosa, M. A. G., Seidl-de-Moura, M. L. & Yamamoto, O. H. (2010). Lacunas, Metas e Condições para a Expansão da Pós-Graduação em Psicologia no País. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 23 (Supl 1), 11-24.

Freitas e Nobre (2017). [http://periodicos.ufes.br/BJPE/article/view/v3n2\\_3/pdf](http://periodicos.ufes.br/BJPE/article/view/v3n2_3/pdf)

Hamburger, E. (1980). *Para que pós-graduação? Encontros com a civilização brasileira*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

Mammana, C. Z. (1976). O grande equívoco do almejado prestígio científico. *Dados & Idéias*, 1(5), 4-8.

Nunes, L.C.P. (1978). *Análise da política de pós-graduação no Brasil*. (Dissertação de mestrado não publicada). Universidade Federal do Rio de Janeiro, BRASIL.

Ribeiro, D. (1980). *Os cursos de pós-graduação*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

Romanelli, O. O. (1993). *História da educação no Brasil*. (15ª ed). Petrópolis: Vozes.

Santos, C. M. (2003). Tradições e Contradições da Pós-Graduação no Brasil. *Educação & Sociedade*, 24 (83), 527-641.

Werebe, M. J. G. (1994). *30 anos depois: grandezas e misérias do ensino no Brasil*. São Paulo: Ática.

## ANEXO I

**QUADRIÊNIO: 2013 - 2016**  
**INSTITUIÇÃO DE ENSINO: 33002010 UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO (USF)**  
**PROGRAMA: (PSICOLOGIA 33050015005P8)**  
**TOTAL DE PROFESSORES PERMANENTES: 11**

DOCENTE: ACÁCIA APARECIDA ANGELI DOS SANTOS Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1A

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 46**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 06**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 05**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM ESPANHOL: 05**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 36**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 18**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 01**

BORUCHOVITCH, Evely ; **SANTOS, A. A. A.** Escala de Atribuições de Causalidade de Estudantes do Ensino Fundamental (EAVAT-EF). Interação em Psicologia (Online), v. 19, p. 395-403, 2016.

**Palavras-Chave:** atribuição causal; educação básica; construção de escala.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**SANTOS, A. A. A.**; MOGNON, J. F. Motivation Assessment Scale for Learning in Higher Education (EMAPRE-U): Validity Evidence. Psico-USF, v. 21, p. 101-110, 2016.

**Palavras-Chave:** análise fatorial, ensino superior, psicometria, tipos motivacionais, metas de realização. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e CAPES.**

MOGNON, J. F. ; **SANTOS, A. A. A.** Escala de autoeficácia para dirigir: construção e avaliação preliminar das propriedades psicométricas. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 33, p. 127-136, 2016.

**Palavras-Chave:** Autoeficácia; Psicologia do trânsito; Testes psicológicos.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

SUEHIRO, A. C. B. ; **SANTOS, A. A. A.** Evidência de Validade Convergente entre Instrumentos de Avaliação da Consciência Fonológica. Psico (PUCRS. Online), v. 46, p. 452, 2016.

**Palavras-Chave:** Validade; parâmetros psicométricos; consciência fonológica.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

OLIVEIRA, Katya Luciane de ; **Santos, Acácia Aparecida Angeli dos**; SCACCHETTI, FABIO ALEXANDRE PEREIRA. Medida de estilos de

aprendizagem para o ensino fundamental. *Revista Psicologia Escolar e Educacional*, v. 20, p. 127-136, 2016.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem; estilos cognitivos; avaliação psicológica.

**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**SANTOS, A. A. A.;** Fernandes, E. S. O. Habilidade de escrita e compreensão de leitura como preditores de desempenho escolar. *Psicologia Escolar e Educacional (Impresso)*, v. 20, p. 465-473, 2016.

**Palavras-Chave:** avaliação psicológica; rendimento escolar; aritmética.

**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

LIMA, T. H. ; **SANTOS, A. A. A.** Compreensão de leitura e uso de estratégias de aprendizagem: estudo correlacional. *Argumentos Pró-Educação*, v. 1, p. 103-117, 2016.

**Palavras-Chave:** Leitura. Ensino fundamental. Avaliação psicológica.

Estratégias de aprendizagem. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

AMBIEL, R. A. M. ; **SANTOS, A. A. A.;** Dalbosco. S. N. P. Motivos para evasão, vivências acadêmicas e adaptabilidade de carreira em universitários. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 47, p. 288, 2016.

**Palavras-Chave:** Adaptação; Desenvolvimento de carreira; Ensino superior.

**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Lima, L. B. V.; **SANTOS, A. A. A.** Sintomatología depresiva y desempeño escolar: un estudio con niños brasileños. *Ciencias Psicológicas (Uruguay)*, v. 10, p. 189-197, 2016.

**Palavras-Chave:** ensino fundamental; depressão infantil; avaliação psicológica; leitura; escrita. **ESPAÑHOL. ACESSO GRATUITO.**

RUEDA, Fabián Javier Marín ; SOUSA, VANESSA DE ; **SANTOS, A. A. A. ;** NORONHA, ANA PAULA PORTO . Bender - Sistema de Pontuação Gradual (B:SPG): estudo para versão de rastreio. *Psicologia: Teoria e Prática (Impresso)*, v. 18(2), p. 117-128, 2016.

**Palavras-Chave:** organização perceptomotora; avaliação psicológica; Teste Gestáltico de Bender; desenvolvimento infantil; psicologia escolar.

**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**SANTOS, A. A. A.;** MONTEIRO, R. M. . Validade do Cloze enquanto técnica de avaliação da compreensão de leitura. *ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA*, v. 7, p. 86-95, 2016.

**Palavras-Chave:** Compreensão de Leitura; Escrita; Ensino Fundamental; Avaliação Psicoeducacional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e CAPES**

SOARES, ADRIANA BENEVIDES ; MOURÃO, LUCIANA ; **DOS SANTOS, ACÁCIA APARECIDA ANGELI ;** MELLO, THATIANA VALORY DOS SANTOS . Habilidades Sociais e Vivência Acadêmica de Estudantes Universitários. *Interação em Psicologia (Online)*, v. 19, p. 211-223, 2016.

**Palavras-Chave:** Habilidades sociais; universitários; Vivência acadêmica.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

RUEDA, F. J. M. ; **SANTOS, A. A. A.** ; NORONHA, A. P. P. . Evidencia de validez de constructo para el WISC-IV con muestra brasileña. Universitas Psychologica, v. 15, p. 1-10, 2016.

ARAUJO, A. M. ; **SANTOS, A. A. A.** ; NORONHA, A. P. P. ; ZANON, C. ; FERREIRA, J. A. ; ALMEIDA, L. . Dificuldades antecipadas de adaptação ao ensino superior: um estudo com alunos do primeiro ano || Anticipated adaptation difficulties to higher education: a study with first-year students. REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACION EN PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN, v. 3, p. 102, 2016.

POLYDORO, S. A. J. ; OLIVEIRA, K. L. ; MERCURI, Elisabeth Nogueira Gomes da Silva ; **SANTOS, A. A. A.** . Uso de instrumentos de avaliação na produção científica envolvendo universitários brasileiros. Avaliação Psicológica, v. 15, p. 45-55, 2016.

**Palavras-Chave:** avaliação psicológica, produção científica, ensino superior, estudante. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

OLIVEIRA, Katya Luciane de ; **Santos, Acácia Aparecida Angeli dos** ; ROSA, MILENA TEIXEIRA . Compreensão em Leitura no Ensino Fundamental. Psicologia: Ciência e Profissão (Online), v. 36, p. 546-557, 2016.

**Palavras-Chave:** Leitura, Técnica de Cloze, Habilidade para Leitura.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

LIMA, T. H. ; Martins, M. R. ; **Santos, A. A. A.** ; Nunes, M. F. O. . Autoeficácia para atividades ocupacionais: uma comparação entre as gerações X e Y. REVISTA BRASILEIRA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, v. 17, p. 201-210, 2016.

**Palavras-Chave:** autoeficácia, trabalhadores, gerações. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

SUEHIRO, Adriana Cristina Boulhoça ; **SANTOS, A. A. A.** . Compreensão de leitura e consciência fonológica: evidências de validade de suas medidas. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 32, p. 201-211, 2015.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem; Teste de Cloze; Validade do Teste.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

ALCARÁ, A. R. ; **SANTOS, A. A. A.** . Avaliação e desenvolvimento da compreensão de leitura em universitários. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 32, p. 63-73, 2015.

**Palavras-Chave:** Compreensão de leitura; Programa de intervenção; Teste de Cloze. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

BORUCHOVITCH, Evely ; **SANTOS, A. A. A.** Psychometric Studies of the Learning Strategies Scale for University Students<sup>1</sup>. Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso), v. 25, p. 19-27, 2015.

**Palavras-Chave:** metacognição, validade do teste, ensino superior. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Fernandes, E. S. O.; **SANTOS, A. A. A.** Testes de Atenção para Idosos: Relações com Idade, Escolaridade e Moradia. Psico (PUCRS. Online), v. 46, p. 110, 2015.

**Palavras-Chave:** Atenção concentrada; Atenção sustentada; Testes cognitivos; Envelhecimento. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

SUEHIRO, A. C. B. ; **SANTOS, A. A. A.** ; RUEDA, Fabián Javier Marín . Desenvolvimento perceptomotor e escrita em crianças do ensino fundamental. Psicologia Escolar e Educacional (Impresso), v. 19, p. 369-376, 2015.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem; escrita; psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

CUNHA, N. B. ; **SANTOS, A. A. A.** Avaliação da consciência metatextual: um instrumento de medida. Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación, v. 0, p. 137-142, 2015.

**Palavras-Chave:** consciência metatextual, avaliação psicológica, estudos de validade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. FAPEMIG.**

OLIVEIRA, K. L. ; **SANTOS, A. A. A.** ; CUNHA, N. B. . Compreensão de leitura no curso de psicologia: explorando diferenças. Revista Psicologia: Ensino & Formação, v. 6, p. 87-100, 2015.

**Palavras-Chave:** Teste de Cloze; Leitura; Universidade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

NORONHA, A. P. P. ; RUEDA, F. J. M. ; **SANTOS, A. A. A.** . Diferenças regionais e as normas de interpretação do Teste de Bender-Sistema de Pontuação Gradual. Psicologia em Pesquisa (UFJF), v. 9, p. 3-9, 2015.

CUNHA, Neide de Brito ; **SANTOS, A. A. A.** Estudo de validade do questionário de avaliação de consciência metatextual. Revista de Psicologia: Teoria e Prática (Online), v. 16, p. 141-154, 2014.

**Palavras-Chave:** compreensão da leitura; consciência metatextual; ensino fundamental; validade do teste; psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Alves, G. A. S. ; Baptista, M. N. ; **SANTOS, A. A. A.** . Relation between Depression, Family Support and Stress at work in undergraduates. International Journal of Psychology and Behavioral Sciences, v. 4, p. 9-15, 2014.

**Palavras-Chave:** Psychological assessment, Depressive symptoms, Family, Organizational environment, Validity. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

MOGNON, J. F. ; **SANTOS, A. A. A.** Autoeficácia para dirigir, desengajamento moral e impulsividade em motoristas. Psico-USF (Impresso), v. 19, p. 457-466, 2014.

**Palavras-Chave:** Autoeficácia; Trânsito; Avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

MOGNON, J. F. ; **SANTOS, A. A. A.** Vida acadêmica e exploração vocacional em universitários formandos: relações e diferenças. Estudos e Pesquisas em Psicologia (UERJ. Impresso), v. 14, p. 89-106, 2014.

**Palavras-Chave:** ensino superior, planejamento de carreira, desenvolvimento profissional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

**SANTOS, A. A. A.**; NORONHA, A. P. P. ; RUEDA, Fabián Javier Marín ; Livia, J. . BENDER-GRADUAL SCORING SYSTEM: PERFORMANCE OF BRAZILIAN AND PERUVIAN CHILDREN. PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, v. 118, p. 140425085423005, 2014.

Mota, M. M. P. E. ; **SANTOS, A. A. A.** O Cloze como instrumento de avaliação de leitura nas séries iniciais. Revista Psicologia Escolar e Educacional, v. 18, p. 135-142, 2014.

**Palavras-Chave:** Teste de Cloze, alfabetização, psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

NORONHA, A. P. P. ; BARROS, M. V. C. ; Nunes, M. F. O. ; **SANTOS, A. A. A.** . Avaliação psicológica: importância e domínio de atividades segundo docentes. Estudos e Pesquisas em Psicologia (UERJ. Impresso), v. 14, p. 524-536, 2014.

ARAÚJO, A. M. ; ALMEIDA, L. ; FERREIRA, J. A. ; **SANTOS, A. A. A.** ; NORONHA, A. P. P. ; ZANON, C. . Questionário de Adaptação ao Ensino Superior (QAES): Construção e validação de um novo questionário. Psicologia, Educação e Cultura, v. XVIII, p. 131-145, 2014.

RUEDA, Fabián Javier Marín ; **SANTOS, A. A. A.** ; Raad, A. J. ; Ávila-Batista, A. C. ; NERY, J. C. S. . RELACIÓN ENTRE LOS CONSTRUCTOS CLIMA ORGANIZACIONAL, APOYO LABORAL Y SALUD ORGANIZACIONAL EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES QUE TRABAJAN. Ciencias Psicologicas, v. VIII, p. 7-16, 2014.

**Palavras-Chave:** psicologia do trabalho, validade, clima organizacional, suporte laboral, saúde organizacional. **ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO.**

CUNHA, Neide de Brito ; **SANTOS, A. A. A.** . O Ideb e a compreensão de leitura em crianças. Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil), v. 24, p. 2662-2666, 2014.

**ARTIGO NÃO ENCONTRADO**

Mota, M. M. P. E. ; **Acácia Aparecida Angeli dos Santos** ; Guimarães, S. B. . Evidências de validade e consistência interna de tarefas de analogia gramatical. Estudos de Psicologia (UFRN), v. 19, p. 250-257, 2014.

**Palavras-Chave:** consciência metalinguística; habilidades linguísticas; consciência morfológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Mota, M. M. P. E. ; **SANTOS, A. A. A.** ; Guimarães, S. B. ; Conti, C. . Evidências de validade do Roteiro de Avaliação da Consciência Fonológica (RACF). Estudos e Pesquisas em Psicologia (UERJ. Impresso), v. 14, p. 933-948, 2014.

**Palavras-Chave:** validade de critério, consciência metalinguística, habilidades linguísticas, avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Carvalho, L. F. ; MONTEIRO, R. M. ; Alcará, A. R. ; **SANTOS, A. A. A.** . Aplicação da TRI em uma medida de avaliação da compreensão de leitura. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 47-57, 2013.

**Palavras-Chave:** Compreensão de leitura, Psicometria, ensino fundamental, avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

MONTEIRO, R. M. ; **SANTOS, A. A. A.** Recursos familiares e desempenho em compreensão de leitura. Psico (PUCRS. Impresso), v. 44, p. 273-279, 2013.

**Palavras-Chave:** Recursos familiares; compreensão de leitura; avaliação psicoeducacional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

NORONHA, Ana Paula Porto ; RUEDA, Fabián Javier Marín ; **SANTOS, A. A. A.** . Bender Gestalt Visual-Motor test ? Sistema de Pontuação Gradual (B-SPG): A study with different samples. Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 23, p. 179-185, 2013.

Munhóz, A. C. ; Baptista, M. N. ; **SANTOS, A. A. A.** . Medidas de sintomas depressivos em idosos: relações com variáveis sociodemográficas. Avances en Psicología Latinoamericana, v. 31, p. 483-492, 2013.

**Palavras-Chave:** depressão, idosos, sexo, idade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**SANTOS, A. A. A.**; POLYDORO, Soely ; Scortegagna, S. A.; LINDEN, M. S. S. Integração ao ensino superior e satisfação acadêmica em universitários. Psicologia: Ciência e Profissão (Impresso), v. 33, p. 780-793, 2013.

**Palavras-Chave:** Estudantes universitários. Ensino superior. Satisfação. Universidades. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Alcará, A. R. ; **SANTOS, A. A. A.** Compreensão de leitura, estratégias de aprendizagem e motivação em universitários. PSICO (PUCRS. ONLINE), v. 44, p. 411-420, 2013.

**Palavras-Chave:** Compreensão de leitura; Estratégias de aprendizagem; Motivação acadêmica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

RUEDA, Fabián Javier Marín ; **SANTOS, A. A. A.** ; NORONHA, A. P. P. ; SEGOVIA, J. L. . Estudio transcultural con la Prueba de Bender: Sistema de Puntuación Gradual. Liberabit (Lima), v. 19(2), p. 33-44, 2013.

**SANTOS, A. A. A.**; Alcará, A. R. ; ZENORINI, Rita da Penha Campos . Estudos psicométricos da escala de motivação para a aprendizagem de universitários. Fractal: Revista de Psicologia, v. 25, p. 531-546, 2013.

**Palavras-Chave:** motivação acadêmica; metas de realização; meta aprender; meta performance. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

NORONHA, Ana Paula Porto ; **SANTOS, A. A. A.** ; RUEDA, Fabián Javier Marín . Habilidad viso-motriz y deficiencia intelectual: estudio de validez para el Bender-SPG. Acta Colombiana de Psicología, v. 16, p. 115-123, 2013.

MOGNON, J. F. ; **SANTOS, A. A. A.** . Relação entre vivência acadêmica e os indicadores de desenvolvimento de carreira em universitários. Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 14, p. 227-237, 2013.

**Palavras-Chave:** estudantes universitários, desenvolvimento profissional, formação profissional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

DOCENTE: ANA PAULA PORTO NORONHA Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1A.

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 41**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 20**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 07**

**TOTAL DE ARTIGOS EM ESPANHOL: 07**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 27**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 16**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 03**

Campos, R. R. F. ; **NORONHA, A. P. P.** . A relação entre indecisão profissional e otimismo disposicional em adolescentes. Temas em Psicologia, v. 24, p. 219-232, 2016.

**Palavras-chave:** Otimismo, indecisão profissional, adolescentes, orientação profissional, psicologia positiva. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

OTTATI, F. ; **NORONHA, A. P. P.** . Escala de Aconselhamento Profissional (EAP) e Teste de Fotos de Profissões: evidências de validade. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 33, p. 655-665, 2016.

**Palavras-chave:** Avaliação psicológica; Escolha da profissão; Interesses profissionais; Orientação vocacional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP.**

AMBIEL, R. A. M. ; **NORONHA, ANA PAULA PORTO.** Professional choice self-efficacy: predicting traits and personality profiles in high school students. Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 29, p. 30, 2016.

**Palavras-chave:** Psychological assessment; Career counseling; Social cognitive theory; Personality traits. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, A. P. P.**; Lamas, K. C. A. ; BARROS, M. V. C. . Afetos e personalidade: suas relações em estudantes universitários. Revista de Psicologia: Teoria e Prática (Online), v. 18, p. x, 2016.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica; psicologia positiva; bem-estar subjetivo; traços de personalidade; estudantes. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

RUEDA, F. J. M.; Sousa, V.; SANTOS, A. A. A.; **NORONHA, A. P. P.** Bender - Sistema de Pontuação Gradual (B-SPG): estudo para versão de rastreio. Psicologia: Teoria e Prática (Impresso), v. 18, p. x, 2016.

**Palavras-chave:** organização perceptomotora; avaliação psicológica; Teste Gestáltico de Bender; desenvolvimento infantil; psicologia escolar. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Oliveira, C.; NUNES, M. F. O.; Legal., E.; **NORONHA, A. P. P.** Subjective Well-Being: Linear Relationships to Character Strengths. Avaliação Psicológica, v. 15, p. 177-185, 2016.

**Palavras-chave:** psicologia positiva; bem-estar subjetivo; avaliação. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

RUEDA, F. J. M.; SANTOS, A. A. A.; **NORONHA, A. P. P.** Evidencia de validez de constructo para el WISC-IV con muestra brasileña. Universitas Psychologica, v. 15, p. 11, 2016.

**Palavras-chave:** inteligência, escalas Wechsler, validez, estrutura interna. **ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**NORONHA, A. P. P.**; OTTATI, F. ; Pinto, L. P. Análise fatorial confirmatória da Escala de Aconselhamento Profissional. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online), v. 68, p. 62-71, 2016.

**Palavras-chave:** Interesses profissionais; Orientação profissional; Análise fatorial confirmatória. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, ANA PAULA PORTO;** MARTINS, DENISE DA FONSECA.

Asociación entre fuerzas de carácter y satisfacción con la vida: estudio con universitarios. Acta Colombiana de Psicología, v. 19, p. 83-89, 2016.

**Palavras-chave:** psicologia positiva; avaliação psicológica; testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

ARAUJO, A.; SANTOS, A. A. A.; **Noronha, A. P.**; Zanon, C.; FERREIRA, J. A.; Almeida, L. S. Dificuldades Antecipadas de Adaptação ao Ensino Superior: Um Estudo com Estudantes do Primeiro Ano. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, v. 3, p. 102-111, 2016.

**Palavras-chave:** ensino superior, estudantes, adaptação. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Pinto, L. P.; **NORONHA, A. P. P.** Bender - Sistema de Pontuação Gradual (B-SPG): Análise da Maturação Percepto-Motora de Crianças. Interação em Psicologia (Online), v. 17, p. 281-289, 2015.

**Palavras-chave:** Teste de Bender; Maturidade percepto-motora; avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

OSTI, A.; **NORONHA, A. P. P.** Asociación entre afectos y optimismo en estudiantes del curso de pedagogía. *REVISTA COLOMBIANA DE EDUCACIÓN*, v. 68, p. 195-209, 2015.

**Palavras-chave:** Avaliação psicológica; Psicologia positiva; Formação de professores. **ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

AMBIEL, R. A. M.; **NORONHA, A. P. P.**; CARVALHO, L. F. Analysis of the professional choice self-efficacy scale using the Rasch-Andrich rating scale model. *Bulletin - AIOSP (Cessou em 1983. Cont. ISSN 1023-8921 Educational and Vocational Guidance)*, v. 15, p. 205-219, 2015.

Massotti, D.; **NORONHA, A. P. P.** Estudo Correlacional entre Interesses Profissionais e Autoeficácia com Tecnólogos. *Interação em Psicologia (Online)*, v. 19, p. 107-117, 2015.

**Palavras-chave:** interesses profissionais; autoeficácia; orientação profissional; testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, A. P. P.**; AMBIEL, R. A. M. Level of Differentiation of Vocational Interests Profiles: Comparative Study by Age and Schooling in a Brazilian Sample. *Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso)*, v. 25, p. 49-56, 2015.

**Palavras-chave:** orientação vocacional, escolha profissional, desenvolvimento profissional, interesses profissionais. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, A. P. P.**; Dellazzana-Zanon, L. L.; Zanon, C. Internal Structure of the Characters Strengths Scale in Brazil. *Psico-USF*, v. 20, p. 229-235, 2015.

**Palavras-chave:** Psicologia Positiva, validação, testes psicológicos. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

FERNANDES, D. C.; **NORONHA, A. P. P.** Vulnerabilidade ao estresse e satisfação no trabalho de funcionários públicos. *Psicologia em Revista (Impressa)*, v. 21, p. 621-637, 2015.

**Palavras-chave:** Avaliação psicológica. Testes psicológicos. Estresse. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

FERNANDES, D. C.; **NORONHA, A. P. P.**; AMBIEL, R. A. M. Análise dos Itens da Escala de Aconselhamento Profissional (EAP) pelo Modelo de Rasch. *Interação em Psicologia (Online)*, v. 19, p. 341-349, 2015.

**Palavras-chave:** orientação profissional; avaliação psicológica; testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Zacher, Hannes; AMBIEL, R. A. M.; **NORONHA, A. P. P.** Career adaptability and career entrenchment. *Journal of Vocational Behavior (Print)*, v. 88, p. 164-173, 2015.

**Palavras-chave:** Career adaptability; Adapt-abilities; Career entrenchment; Career investments. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**NORONHA, ANA PAULA PORTO**; Pinto, L. P.; LUCA, L. Perfis profissionais de universitários da área de biológicas e afins: interação entre curso e interesses. *Psicologia desde el Caribe*, v. 32, p. 286-298, 2015.

**Palavras-chave:** Testagem; interesses profissionais; estudantes universitários; análise de variância. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, ANA PAULA PORTO**; MARTINS, D. F.; Campos, R. R. F.; MANSÃO, Camelia Santana Murgo. Relações entre afetos positivos e negativos e os cinco fatores de personalidade. *Estudos de Psicologia (Natal. Online)*, v. 20, p. 92-101, 2015.

**Palavras-chave:** psicologia positiva; bem-estar subjetivo; traços de personalidade; afetos; ajustamento emocional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, A. P. P.** Relaciones entre afectos positivos y negativos e interesses profesionales en universitarios. *Interamerican Journal of Psychology*, v. 49, p. 76-87, 2015.

**Palavras-chave:** Psicología positiva, Evaluación psicológica, Tests Psicológicos. **ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO.**

BARROS, M. V. C.; **NORONHA, A. P. P.**; AMBIEL, R. A. M. Afetos, Interesses Profissionais e Personalidade em Alunos do Ensino Médio. *REVISTA BRASILEIRA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL*, v. 16, p. 161-171, 2015.

**Palavras-chave:** orientação vocacional, psicologia positiva, avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**NORONHA, A. P. P.**; RUEDA, F. J. M.; SANTOS, A. A. A. Diferenças regionais e as normas de interpretação do Teste de Bender-Sistema de Pontuação Gradual. *Psicologia em Pesquisa (UFJF)*, v. 9, p. 3-9, 2015.

**Palavras-chave:** teste de Bender; desenvolvimento motor; normas do teste; testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Lamas, K. C. A.; **NORONHA, A. P. P.** Comprometimento com a carreira: análise da produção científica. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, v. 14, p. 53-65, 2014.

**Palavras-chave:** Comprometimento, psicologia organizacional, pesquisa científica, desenvolvimento profissional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, A. P. P.**; COBERO, C.; BARROS, M. V. C.; Campos, R. R. F.; Campos, M. I. 'Medidas de Afectos en Dominios Específicos'. *Universitas Psychologica*, v. 13, p. 1005-1016, 2014.

**Palavras-chave:** psicología positiva; bienestar subjetivo; evaluación psicológica; testes psicológicos. **ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO.**

DEANTONIO, C. V.; **NORONHA, A. P. P.** Autoeficácia para escolha profissional, suporte familiar e estilos parentais em adolescentes. *Avaliação Psicológica (Impresso)*, v. 13, p. 317-324, 2014.

**Palavras-chave:** orientação profissional; avaliação psicológica; família.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**NORONHA, A. P. P.;** Delforno, M. P. ; Pinto, L. P. Afetos positivos e negativos em professores de diferentes níveis de ensino. Revista Psicologia Escolar e Educacional, v. 18, p. 211-218, 2014.

**Palavras-chave:** Palavras-chave: Psicologia Positiva, afeição, professores.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e CAPES.**

**NORONHA, A. P. P.;** BARROS, M. V. C. ; NUNES, M. F. O. ; SANTOS, A. A. A. Avaliação psicológica: importância e domínio de atividades segundo docentes. Estudos e Pesquisas em Psicologia (UERJ. Impresso), v. 14, p. 524-536, 2014.

**Palavras-chave:** **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

ARAÚJO, A. M. ; Almeida, L. S. ; FERREIRA, J. A. ; SANTOS, A. A. A. ; **NORONHA, A. P. P. ;** Zanon, C. Questionário de Adaptação ao Ensino Superior (QAES): Construção e validação de um novo questionário. Psicologia, Educação e Cultura, v. XVIII, p. 131-145, 2014.

**Palavras-chave:** **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**NORONHA, A. P. P.;** Lamas, K. C. A. . Preditores do comprometimento com a carreira e sua relação com o desempenho acadêmico em universitários. Pensamiento Psicológico, v. 12, p. 65-78, 2014.

**Palavras-chave:** Estudantes, mobilidade ocupacional, orientação profissional, comprometimento, rendimento escolar. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP.**

DOS SANTOS, ACÁCIA APARECIDA ANGELI ; **NORONHA, ANA PAULA PORTO ;** RUEDA, Fabián Javier Marín ; SEGOVIA, JOSÉ LIVIA . BENDER-GRADUAL SCORING SYSTEM: PERFORMANCE OF BRAZILIAN AND PERUVIAN CHILDREN <sup>1, 2</sup>. Perceptual and Motor Skills, v. 118, p. 140425085423005-908, 2014.

**Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**NORONHA, A. P. P.;** DEANTONIO, C. V. ; FERNANDES, D. C. ; CARNEVALLI, J. N. ; Luca, L. . Análise de Produções da Revista Brasileira de Orientação Profissional. Psico (PUCRS. Online), v. 45, p. 26, 2014.

**Palavras-chave:** Cientometria. Orientação profissional. Produção científica.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

**NORONHA, A. P. P.;** CASTRO, N. R. ; OTTATI, F. ; BARROS, M. V. C. ; Santana, P. R. Conteúdos e Metodologias de Ensino de Avaliação Psicológica: um Estudo com Professores. Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso), v. 23, p. 129-139, 2013.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica, avaliação de curso, psicometria.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, A. P. P.;** MANSÃO, C. S. M. ; Silva, M. A. ; Freitas, P. C. S ; PEREIRA, G. O. A. Evidências de validade convergente-discriminante para a

avaliação dos tipos profissionais de Holland (ATPH). *Psicologia: Ciência e Profissão (Impresso)*, v. 33, p. 04-15, 2013.

**Palavras-chave:** Interesses. Orientação vocacional. Avaliação psicológica. Adolescentes. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, A. P. P.**; RUEDA, F. J. M. ; SANTOS, A. A. A. . Bender Gestalt Visual-Motor test? Sistema de Pontuação Gradual (B-SPG): A study with different samples. *Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso)*, v. 23, p. 179-185, 2013.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica, testes psicológicos, teste de Bender. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, A. P. P.**; Freitas, P. C. S ; JOLY, M. C. R. A. . Afectos Positivos y Negativos y Autoeficacia en Jóvenes de Secundaria. *Revista de Psicología - Universidad César Vallejo*, v. 15, p. 10-21, 2013.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica, psicologia positiva, autoeficácia, bem-estar subjetivo. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

RUEDA, Fabián Javier Marín ; **NORONHA, A. P. P.** ; SANTOS, A. A. A. ; SEGOVIA, J. L. Estudio transcultural con la Prueba de Bender: Sistema de Puntuación Gradual. *Liberabit (Lima)*, v. 19(2), p. 173-180, 2013.

**Palavras-chave:** **ESPAÑHOL. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

GIOCONDA, R. ; **NORONHA, A. P. P.** ; Campos, R. R. F. Escala de Preferência por Objetos Ocupacionais: relações com a Escala de Aconselhamento Profissional. *Revista Psicología desde el Caribe*, v. 30, p. 478, 2013.

**Palavras-chave:** orientação vocacional, interesses profissionais, avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**NORONHA, A. P. P.**; RUEDA, Fabián Javier Marín ; SANTOS, A. A. A. . Habilidad viso-motriz y deficiencia intelectual: estudio de validez para el Bender-SPG. *Acta Colombiana de Psicología*, v. 16, p. 115-123, 2013.

**Palavras-chave:** deficiência intelectual, testes psicológicos, habilidade visomotor, inteligência, validade. **ESPAÑHOL. ACESSO GRATUITO.**

**NORONHA, A. P. P.**; SANTOS, A. A. A. ; SISTO, F. F. . El análisis del DIF en escalas de características profesionales: una comparación entre distintos métodos. *Persona*, v. 16, p. 109-125, 2013.

**Palavras-chave:** orientación profesional; test psicológicos; diferencias entre sexo. **ESPAÑHOL. ACESSO GRATUITO.**

DOCENTE: ANNA ELISA VILLEMOR-AMARAL Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 17**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 07**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 10**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 1**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 04**

**VILLEMOR-AMARAL, A. E.;** VIEIRA, P. Zulliger (CS) in Assessing the Relational Maturity of Children. *Paidéia* (USP. Online), p. 1-8, 2016.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica, personalidade da criança, técnicas projetivas, teste de Zulliger, traços de personalidade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**VILLEMOR-AMARAL, A. E.;** PIANOWSKI, G. ; CARVALHO, L. F. Issues About Color, Human Movement, and Number of Responses in the Zulliger Test. *Rorschachiana* (Bern), v. 37, p. 95-113, 2016.

**Palavras-chave:** expressive techniques, personality, performance test, R-Optimized Administration. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

PIANOWSKI, G. ; MEYER, G. J.; **VILLEMOR-AMARAL, A. E.** The Impact of R-Optimized Administration Modeling Procedures on Brazilian Normative Reference Values for Rorschach Scores. *Journal of Personality Assessment*, p. 1-11, 2016.

**Palavras-chave:** Não informadas no resumo. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

PIANOWSKI, G. ; MEYER, G. J.; **VILLEMOR-AMARAL, A. E.** Potential Projective Material on the Rorschach: Comparing Comprehensive System Protocols to Their Modeled R-Optimized Administration Counterparts. *Journal of Personality Assessment*, p. 1-10, 2016.

**Palavras-chave:** Não informadas no resumo. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

SCORTEGAGNA, SILVANA ALBA; RIBEIRO, ROSANGELA KÁTIA SANCHES MAZZORANA; **VILLEMOR-AMARAL, ANNA ELISA.** New Contributions of the Rorschach Method on the Effects of Sexual Abuse in Childhood. *Psychology* (Irvine), v. 07, p. 215-222, 2016.

**Palavras-chave:** Developmental Psychology, Projective Personality Measures, Victimization, Qualitative Assessment. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Villemor-Amaral, Anna Elisa de;** PAVAN, PÂMELA MALIO PARDINI ; TAVELLA, RAQUEL ROSSI ; Cardoso, Lucila Moraes ; BIASI, FABIOLA CRISTINA . Validity Evidence of the Z-Test-SC for Use With Children. *Paidéia* (USP. Online), v. 26, p. 199-206, 2016.

**Palavras-chave:** teste de Zulliger, validade do teste, desenvolvimento infantil. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**VILLEMOR-AMARAL, ANNA ELISA.** Perspectives for the Therapeutic Assessment in Brazil. *Avaliação Psicológica*, v. 15, p. 249-255, 2016.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica; psicoterapia; técnicas projetivas. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

VIEIRA, PHILIPPE GOMES; **VILLEMOR-AMARAL, A. E.** Tradução, Adaptação e Evidências Iniciais de Validade da Magical Ideation Scale. *PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA* (UNB. IMPRESSO), v. 32, p. 1-7, 2016.

**Palavras-chave:** testes psicológicos, adaptação de teste, análise semântica, validade do teste, pensamento mágico. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**AMARAL, A.E.V.;** TAVELLA, R.R. ; CARDOSO, L.M. ; BIASI, F.C. ; PAVAN, P.M.P. Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister e a Criatividade em Crianças. *Psicologia: Teoria e Prática (Impresso)*, v. 16, p. 114-124, 2015.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica; criatividade; teste das pirâmides coloridas; validade do teste; desenvolvimento infantil. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**VILLEMOR-AMARAL, A. E.;** BIASI, F. ; CARDOSO, L. M. ; PAVAN, P.M.P.; TAVELLA, R. . Pink and Blue: sex and age in the Pfister?s test. *Psico-USF (Impresso)*, v. 20, p. 411-420, 2015.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica, teste das pirâmides coloridas, sexo. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

VIEIRA, PHILIPPE GOMES; **VILLEMOR-AMARAL, ANNA ELISA.** Evidence of validity of Rorschach Performance Assessment System in the diagnosis of schizophrenia. *Avaliação Psicológica*, v. 14, p. 53-62, 2015.

**Palavras-chave:** estudo de validade; magical ideation scale; psicopatologia; rorschach (r-pas); técnica projetiva. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

TAVELLA, R. ; **VILLEMOR-AMARAL, A. E.** O teste de Zulliger-SC: avaliação da criatividade em crianças. *Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso)*, v. 31, p. 489-497, 2014.

**Palavras-chave:** Criança; Criatividade; Teste de Zulliger. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

FARAH, F. Z. ; **VILLEMOR-AMARAL, A. E. ;** CARDOSO, L. M. . Precisão e validade do Pfister para avaliação de crianças. *Avaliação Psicológica (Impresso)*, v. 13, p. 187-193, 2014.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica; teste das pirâmides coloridas; desenho da casa-árvore-pessoa. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

XAVIER, M. F.; **VILLEMOR-AMARAL, A. E.** Avaliação do funcionamento cognitivo por meio do CAT-A: evidências de validade. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)*, v. 26, p. 38-46, 2013.

**Palavras-chave:** Avaliação psicológica, validade de critério, percepção, Rorschach, DFH. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

QUIRINO, G. S.; **VILLEMOR-AMARAL, A. E.** Estudo comparativo entre indicadores afetivos das técnicas de Pfister e Zulliger. *Avaliação Psicológica (Impresso)*, v. 12, p. 1-8, 2013.

**Palavras-chave:** técnicas projetivas; avaliação psicológica; personalidade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

SCORTEGANGNA, S. A.; **VILLEMOR-AMARAL, A. E.** Traumatic loss and helplessness: qualitative analysis of responses in the Rorschach. *Psico-USF*, v. 18, p. 1-12, 2013.

**Palavras-chave:** Avaliação psicológica, Rorschach, Validade, Vitimização, Pesquisa documental. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

SCORTEGANGNA, S. A.; **VILLEMOR-AMARAL, A. E.** RORSCHACH E PEDOFILIA: A FIDEDIGNIDADE NO TESTE-RETESTE. *Psico (PUCRS. Impreso)*, v. 44, p. 508-517, 2013.

**Palavras-chave:** Medidas projetivas da personalidade; Pedofilia; Precisão do teste. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: CLAUDETTE MARIA MEDEIROS VENDRAMINI**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 07**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 00**

**VENDRAMINI, C. M. M.;** LOPES, F. L. Desempenho no Enade de bolsistas ProUni: Modelagem de Equações Estruturais. *Fractal: revista de psicologia*, v. 28, p. 69-75, 2016.

**Palavras-chave:** ensino superior; métodos estatísticos; avaliação em larga escala. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

LOPES, F. L. ; **VENDRAMINI, C. M. M.** Propriedades psicométricas das provas de Pedagogia do Enade via TRI. *Avaliação (UNICAMP)*, v. 20, p. 27-47, 2015.

**Palavras-chave:** Avaliação em larga escala. Ensino superior. Métodos e medidas em psicologia. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**VENDRAMINI, C. M. M.;** MIZOBUTI, r. Relação entre compreensão em leitura e letramento estatístico. *Educare, Revista Científica de Educação*, v. 1, p. 133-152, 2015.

**Palavras-chave:** Ensino fundamental; Sistema Orientado de Cloze; Educação estatística. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

SILVA, B. D. ; ARAUJO, A. ; **VENDRAMINI, C. M. M.** ; MARTINS, R. X. ; PIOVEZAN, N. M. ; PRATES, E. A. R. ; DIAS, A. S. ; ALMEIDA, L. S. ; JOLY, M. C. R. A. . Aplicação e uso de tecnologias digitais pelos professores do ensino superior no Brasil e Portugal. *Educacao, Formacao & Tecnologias*, v. 7, p. 3-18, 2014.

**Palavras-chave:** **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

WECHSLER, SOLANGE ; **VENDRAMINI, CLAUDETTE** ; SCHELINI, PATRICIA ; LOURENÇONI, MARIA ; SOUZA, ADRIANA ; MUNDIM, MARIA . Factorial structure of the Brazilian Adult Intelligence Battery. Psychology & Neuroscience (Impresso), v. 7, p. 559-566, 2014.

**Palavras-chave:** intelligence; validity; psychological assessment; test; gender. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

LOPES, FERNANDA LUZIA ; **Vendramini, Claudette Maria Medeiros** . Equalização de provas acadêmicas via Teoria de Resposta ao Item. Psico-USF (Impresso), v. 18, p. 141-150, 2013.

**Palavras-chave:** Avaliação em larga escala, Métodos estatísticos, Ensino superior, Psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. OBEDUC/CAPES/INEP.**

SOUZA, A. M. ; **VENDRAMINI, C. M. M.** ; SILVA, M. C. R. . Validade preditiva de um processo seletivo em relação ao desempenho de universitários de Psicologia. Encontro (Santo André), v. 16, p. 55-68, 2013.

**Palavras-chave:** Validade preditiva de um processo seletivo em relação ao desempenho de universitários de Psicologia. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

DOCENTE: FABIÁN JAVIER MARÍN RUEDA Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1D

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 35**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 16**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 04**

**TOTAL DE ARTIGOS EM ESPANHOL: 08**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 23**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 12**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 01**

CAMPOS, M. I.; **RUEDA, Fabián Javier Marín**. Assédio moral: evidências de validade de escala e relações com qualidade de vida no trabalho. Avaliação Psicológica, v. 15, p. 21-30, 2016.

**Palavras-chave:** assédio; avaliação psicológica; qualidade de vida no trabalho. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**RUEDA, Fabián Javier Marín**; Pinto, L. P. ; Ávila-Batista, A. C. . Impulsividad y facetas de la personalidad: relación entre instrumentos de medida. Ciencias Psicológicas, v. 10(1), p. 7-16, 2016.

**Palavras-chave:** evaluación psicológica; impulsividad; personalidad; cinco grandes factores; psicometría; evidencia de validez. **ESPAHOL. ACESSO GRATUITO.**

**RUEDA, Fabián Javier Marín**; SOUSA, VANESSA DE ; SANTOS, A. A. A. ; NORONHA, ANA PAULA PORTO. Bender - Sistema de Pontuação Gradual (B-SPG): Estudo para Versão de Rastreo. REVISTA DE PSICOLOGIA: TEORIA E PRÁTICA (ONLINE), v. 18, p. 117-128, 2016.

**Palavras-chave:** organização perceptomotora; avaliação psicológica; Teste Gestáltico de Bender; desenvolvimento infantil; psicologia escolar.

**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**RUEDA, FABIÁN J. M.**; DE CAMPOS, MARIA ISABEL. ORGANIZATIONAL VALUES: EVIDENCE OF VALIDITY FOR A MEASUREMENT INSTRUMENT. Ciencias Psicologicas, v. 10, p. 209-219, 2016.

**Palavras-chave:** comportamento organizacional; valores organizacionais; satisfação no trabalho; qualidade de vida no trabalho. **ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO.**

SILVA, ENI RIBEIRO DA; **RUEDA, FABIÁN J. M.** Análise da Estrutura Interna do Psicodiagnóstico Miocinético - PMK. Psico-USF, v. 21, p. 497-512, 2016.

**Palavras-chave:** PMK, estrutura interna, validade, avaliação psicológica.

**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

MOGNON, J. F.; **RUEDA, Fabián Javier Marín.** Avaliação da personalidade no contexto do trânsito: revisão de literatura. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 15, p. 33-43, 2016.

**Palavras-chave:** psicologia do trânsito, avaliação psicológica, personalidade.

**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e CAPES.**

SILVA, ENI RIBEIRO DA; **RUEDA, Fabián Javier Marín.** Psicodiagnóstico Miocinético: evidências de validade entre técnicas expressivas e técnicas de autorrelato. Revista de Psicologia da IMED, v. 8, p. 122-132, 2016.

**Palavras-chave:** PMK, validade, agressividade, impulsividade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

RUEDA, F. J. M. ; **SANTOS, A. A. A.** ; NORONHA, A. P. P. . Evidencia de validez de constructo para el WISC-IV con muestra brasileña. Universitas Psychologica, v. 15, p. 1-10, 2016.

SILVA, ENI RIBEIRO DA; **RUEDA, Fabián Javier Marín.** Avaliação da Inteligência por meio do Psicodiagnóstico Miocinético - PMK. BOLETIM DE PSICOLOGIA, v. LXVII (145), p. 199-209, 2016.

**Palavras-chave:** PMK; validade, inteligência. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Rueda, Fabián Javier Marín.** Análise fatorial confirmatória da Escala de Satisfação no Trabalho nas versões de 25 e 15 itens. Revista Psicologia: Organizações e Trabalho, v. 15, p. 82-88, 2015.

**Palavras-chave:** satisfação no trabalho; psicologia organizacional e do trabalho; validade; instrumentos de avaliação. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

SANTOS, SÔNIA MARIA PESSOTO DOS; SOUSA, VANESSA DE; **Rueda, Fabián Javier Marín**. *Burnout* e sua relação com o clima organizacional em funcionários de um hospital. *ABCS Health Sciences*, v. 40, p. 11-15, 2015.

**Palavras-chave:** *burnout*; clima organizacional; ambiente hospitalar.

**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Rueda, Fabián Javier Marín**; BAPTISTA, MAKILIM NUNES ; CARDOSO, HUGO FERRARI . Construction and initial psychometric studies of the Escala Laboral de Assédio Moral (ELAM). *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 14, p. 33-40, 2015.

SUEHIRO, A. C. B. ; **SANTOS, A. A. A.** ; RUEDA, Fabián Javier Marín . Desenvolvimento perceptomotor e escrita em crianças do ensino fundamental. *Psicologia Escolar e Educacional (Impresso)*, v. 19, p. 369-376, 2015.

MONTEIRO, R.M.; **RUEDA, F.J.M.** Teste de Atenção Alternada (TEALT): Diferenças entre Estados Brasileiros e Faixa Etária. *Revista de Psicologia da IMED*, v. 7, p. 5-15, 2015.

**Palavras-chave:** Atenção, Avaliação Psicológica, Psicometria, Testes Psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

NORONHA, A. P. P. ; RUEDA, F. J. M. ; **SANTOS, A. A. A.** . Diferenças regionais e as normas de interpretação do Teste de Bender-Sistema de Pontuação Gradual. *Psicologia em Pesquisa (UFJF)*, v. 9, p. 3-9, 2015.

**SANTOS, A. A. A.**; NORONHA, A. P. P. ; RUEDA, Fabián Javier Marín ; Livia, J. . BENDER-GRADUAL SCORING SYSTEM: PERFORMANCE OF BRAZILIAN AND PERUVIAN CHILDREN. PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, v. 118, p. 140425085423005, 2014.

RUEDA, Fabián Javier Marín ; **SANTOS, A. A. A.** ; Raad, A. J. ; Ávila-Batista, A. C. ; NERY, J. C. S. . RELACIÓN ENTRE LOS CONSTRUCTOS CLIMA ORGANIZACIONAL, APOYO LABORAL Y SALUD ORGANIZACIONAL EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES QUE TRABAJAN. *Ciencias Psicológicas*, v. VIII, p. 7-16, 2014.

Cardoso, H. F. ; BAPTISTA, M. N. ; **RUEDA, Fabián Javier Marín** . Evaluación del Soporte Social: análisis de literatura en la base de datos EBSCO, búsqueda académica entre 2001 y 2011. *Revista Psicología desde el Caribe*, v. 31(2), p. 280-303, 2014.

**Palavras-chave:** suporte social; instrumentos; análise de la literatura.

**ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO.**

NERY, JULIANA CARNEVALLI SIQUEIRA; **Rueda, Fabián Javier Marín**. Visuospatial reasoning and its relation to external variables. *Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso)*, v. 24, p. 197-204, 2014.

**Palavras-chave:** raciocínio, inteligência, medidas de inteligência, sexo, grupos etários. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

MUNIZ, MONALISA ; **Rueda, Fabián Javier Marín**; NERY, JULIANA CARNEVALLI SIQUEIRA. Analysis of psychometric properties of the cube test to evaluate visuospatial reasoning. *Psicologia: Reflexão e Crítica* (UFRGS. Impresso), v. 27, p. 504-514, 2014.

**Palavras-chave:** Raciocínio, processamento visual, análise fatorial confirmatória, teoria de resposta ao item, teste psicológico. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

NASCIMENTO, MONALISA MUNIZ; **Rueda, Fabián Javier Marín**. Estudo da estrutura interna do Teste de Inteligência - TI. *Psico-USF* (Impresso), v. 19, p. 307-316, 2014.

**Palavras-chave:** Evidência de validade; Análise fatorial; Raciocínio; Construção de instrumentos; Psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Rueda, Fabián Javier Marín**; SERENINI, A. L. P. ; MEIRELLES, E. . Relação entre qualidade de vida no trabalho e confiança do empregado na organização. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, v. 14(3), p. 303-314, 2014.

**Palavras-chave:** qualidade de vida no trabalho, confiança do trabalhador na organização, evidências de validade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

MARTINELLI, M.; CARNEIRO, A. M.; **Rueda, Fabián Javier Marín**. Lazer e qualidade de vida: considerações frente ao processo de envelhecimento. *Scientia Medica* (PUCRS. Impresso), v. 24(3), p. 217-223, 2014.

**Palavras-chave:** ENVELHECIMENTO; PROMOÇÃO DA SAÚDE; LAZER; QUALIDADE DE VIDA. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Bartholomeu, Daniel ; MONTIEL, JOSÉ MARIA ; MACHADO, AFONSO ANTONIO ; **Marín Rueda, Fabián Javier** . Análisis de la estructura factorial del stai-t en una muestra de deportistas brasileiros. *Acta Colombiana de Psicología*, v. 17(2), p. 123-132, 2014.

**Palavras-chave:** STAI-T, evidência de validade, esportistas, psicologia do esporte, avaliação psicológica. **ESPANHOL. ACESSO GRATUITO.**

**RUEDA, Fabián Javier Marín**; MAZZUCO, S. ; BAPTISTA, M. N. . Evidência de validade preliminar da escala de depressão (EDEP): um estudo com alunos de enfermagem. *Psicologia Argumento* (PUCPR. Impresso), v. 32(79), p. 107-117, 2014.

**Palavras-chave:** Depressão. *Burnout*. Estresse no trabalho. Validade. Psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**RUEDA, Fabián Javier Marín**; LIMA, R. C. ; Raad, A. J. . Qualidade de vida e satisfação no trabalho: relação entre escalas que avaliam os contratos. *Boletim de Psicologia*, v. LXIV(141), p. 129-141, 2014.

**Palavras-chave:** Qualidade de vida no trabalho; satisfação no trabalho; evidência de validade; Psicologia Organizacional e do Trabalho. **PORTUGÊS.**

**ACESSO GRATUITO.**

**RUEDA, Fabián Javier Marín.** Estudo das propriedades psicométricas do Teste de Memória de Reconhecimento - TEM-R. *Interação em Psicologia* (Online), v. 16, p. 13-28, 2013.

**Palavras-chave:** memória; testes psicológicos; psicometria; validade; precisão. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**RUEDA, Fabián Javier Marín;** Ottati, F. ; Pinto, L. P. ; LIMA, T. H. ; BUENO, J. M. P. . Construção e validação de uma Escala de Avaliação da Qualidade de Vida no Trabalho. *Avaliação Psicológica* (Impresso), v. 12(1), p. 43-50, 2013.

**Palavras-chave:** qualidade de vida no trabalho; psicologia do trabalho; instrumentos de medida; psicometria; avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

RUEDA, Fabián Javier Marín ; **NORONHA, A. P. P.** ; SANTOS, A. A. A. ; SEGOVIA, J. L. . Estudio transcultural con la Prueba de Bender: Sistema de Puntuación Gradual. *Liberabit* (Lima), v. 19(2), p. 173-180, 2013.

**RUEDA, Fabián Javier Marín;** BAPTISTA, M. N. ; Cardoso, H. F. ; Raad, A. J. . Psicologia Organizacional: associação entre qualidade de vida e clima organizacional. *Encontro: revista de psicologia*, v. 16(24), p. 69-82, 2013.

**Palavras-chave:** Trabalho; Qualidade de vida; Clima organizacional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

NORONHA, Ana Paula Porto ; RUEDA, Fabián Javier Marín ; **SANTOS, A. A. A.** . Bender Gestalt Visual-Motor test ? Sistema de Pontuação Gradual (B-SPG): A study with different samples. *Paidéia* (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 23, p. 179-185, 2013.

NORONHA, Ana Paula Porto ; **SANTOS, A. A. A.** ; RUEDA, Fabián Javier Marín . Habilidad viso-motriz y deficiencia intelectual: estudio de validez para el Bender-SPG. *Acta Colombiana de Psicología*, v. 16, p. 115-123, 2013.

**Marín Rueda, Fabián Javier;** MONTEIRO, REBECCA DE MAGALHÃES . Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção (BPA): desempenho de diferentes faixas etárias. *Psico-USF* (Impresso), v. 18, p. 99-108, 2013.

**Palavras-chave:** Atenção, Desenvolvimento, Validade, Testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

NERI, J. C.; **RUEDA, Fabián Javier Marín.** Capacidade preditiva do raciocínio visuoespacial no interesse e na escolha profissional. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, v. 14(2), p. 255-264, 2013.

**Palavras-chave:** raciocínio visuoespacial, interesse profissional, escolha profissional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Rueda, Fabián Javier Marín;** Castro, N. R. . Análise das variáveis idade e sexo no desempenho do Teste de Inteligência (TI). Revista de Psicologia: Teoria e Prática (Online), v. 15(2), p. 166-179, 2013.

**Palavras-chave:** inteligência; validade; teste psicológico; psicometria; variáveis demográficas. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

DOCENTE: FELIPE VALENTINI Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 17**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 04**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 03**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 14**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 04**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 01**

**VALENTINI, FELIPE;** DAMASIO, B. F. Variância Média Extraída e Confiabilidade Composta: Indicadores de Precisão. PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (BRASÍLIA. ONLINE), v. 32, p. 1-7, 2016.

**Palavras-chave:** variância média extraída, confiabilidade composta, validade, precisão, análise fatorial confirmatória. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

DAMASIO, B. F.; **VALENTINI, F.;** ZENGER, M. Is the General Self-Efficacy Scale a Reliable Measure to be used in Cross-Cultural Studies? Results from Brazil, Germany and Colombia. The Spanish Journal of Psychology, v. 19, p. 1-10, 2016.

**Palavras-chave:** cross-cultural; measurement invariance; MGCF; MIMIC; self-efficacy. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

LEONARDO, M. G. L. ; FERREIRA, M. C. ; **VALENTINI, F. ;** GABARDO-MARTINS, L. M. D. . Psychometric properties of the General Pro-Social Rule Breaking Scale. Avaliação Psicológica, v. 15, p. 275-283, 2016.

**Palavras-chave:** comportamento organizacional; psicometria; validade estatística. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

SIQUEIRA-BRITO, A. R; FRANCA, L. H. F. P.; **VALENTINI, F.** Análise fatorial confirmatória da Escala de Ageísmo no Contexto Organizacional. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, v. 15, p. 337-345, 2016.

**Palavras-chave:** envelhecimento; escalas; preconceito, grupos etários; organizações. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, CNPq e FAPERJ.**

GABARDO-MARTINS, L. M. D. ; FERREIRA, M. C. ; **VALENTINI, FELIPE .** Evidências de validade da Escala de Enriquecimento Trabalho-Família em amostras brasileiras. Revista de Psicologia: Teoria e Prática (Online), v. 18, p. 100-112, 2016.

**Palavras-chave:** psicologia positiva; interface trabalho-família; conflito trabalho- família; enriquecimento trabalho-família; adaptação de escala.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

FERREIRA, M. C. ; **VALENTINI, F.**; DAMASIO, B. F.; MOURAO, L.; PORTO, J. B.; CHINELATO, R. S. C.; PINTO, V. N.; PEREIRA, M. M. Evidências adicionais de validade da UWES-9 em amostras brasileiras. ESTUDOS DE PSICOLOGIA (NATAL. ONLINE), v. 21, p. 435-445, 2016.

**Palavras-chave:** comportamento organizacional; psicologia positiva; validade estatística. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

LAROS, J. A. ; ALMEIDA, G. O. N.; **VALENTINI, F.**; LIMA, R. M. F. Dimensionalidade e evidências de validade convergente do SON-R 6-40. Temas em Psicologia, v. 23, p. 929-945, 2015.

**Palavras-chave:** Validade convergente, teste não-verbal de inteligência, SON-R 6-40. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

CHINELATO, R. S. C. ; FERREIRA, M. C. ; **VALENTINI, F.** Evidence of Validity of the Job Crafting Behaviors Scale. Paidéia (USP. Online), v. 25, p. 325-332, 2015.

**Palavras-chave:** validade estatística, psicologia positiva, comportamento organizacional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. FAPERJ.**

**VALENTINI, FELIPE**; GOMES, C. M. A. ; MUNIZ, M. ; MECCA, T. P. ; LAROS, J. A. . Confiabilidade dos Índices Fatoriais da Wais-III Adaptada para a População Brasileira. Revista de Psicologia: Teoria e Prática (Online), v. 17, p. 123-139, 2015.

**Palavras-chave:** modelo bifactor; precisão; confiabilidade composta; habilidades cognitivas; teste de inteligência. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

REPPOLD, C. T. ; GOMES, C. M. A. ; SEABRA, A. G. ; MUNIZ, M. ; **VALENTINI, FELIPE** ; LAROS, J. A. . Contribuições da Psicometria para os Estudos em Neuropsicologia Cognitiva. Revista de Psicologia: Teoria e Prática (Online), v. 17, p. 94-106, 2015.

**Palavras-chave:** psicometria; neuropsicologia cognitiva; avaliação psicológica; validade; testes neuropsicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

PINTO, V. N. ; FERREIRA, M. C. ; **VALENTINI, FELIPE** . Evidências de validade da escala de Flexibilidade Psicológica no Trabalho em amostras brasileiras. Psico (PUCRS. Online), v. 46, p. 362-373, 2015.

**Palavras-chave:** Psicometria; Saúde Mental; Trabalho; Traços de Personalidade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

CHINELATO, RENATA SILVA DE CARVALHO; FERREIRA, MARIA CRISTINA; **VALENTINI, FELIPE**; VAN DEN BOSCH, RALPH. Construct

validity evidence for the individual Authenticity Measure at Work in Brazilian samples. *REVISTA DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES* (1999), v. 31, p. 109-118, 2015.

**Palavras-chave:** Não disponibilizadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**VALENTINI, FELIPE;** LAROS, J. A. . Inteligência e desempenho acadêmico: Revisão da literatura. *Temas em Psicologia* (Ribeirão Preto), p. 285-299, 2014.

**Palavras-chave:** Inteligência, habilidades cognitivas, desempenho acadêmico. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

VASCONCELLOS, S. J. L. ; **VALENTINI, F.** ; HAUCK FILHO, N. ; Hutz, C. S. Ordem do nascimento e abertura à experiência: comunicação breve. *Interação em Psicologia* (Online), v. 18, p. 231-235, 2014.

**Palavras-chave:** Personalidade; Abertura à experiência; Ordem do nascimento. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**VALENTINI, F.;** ALCHIERI, J. C. ; LAROS, J. A. . Validity Evidence for the Reduced Version of the Young Parenting Inventory (YPI). *Paidéia* (USP. Ribeirão Preto. Impresso), v. 23, p. 293-300, 2013.

**Palavras-chave:** psicometria, validade do teste, avaliação psicológica. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

RUFINE, MARCELA FERREIRA CIPRIANI; FORMIGA, NILTON SOARES; **VALENTINI, FELIPE;** MELO, GISLANE FERREIRA DE. Escala de qualidade de vida: análise estrutural de uma versão para idosos. *Ciência e Saúde Coletiva* (Impresso), v. 18, p. 1993-2000, 2013.

**Palavras-chave:** Escala, Qualidade de Vida, Idosos, Consistência. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

MACEDO, E. C. ; MECCA, T. P. ; **VALENTINI, F.** ; LAROS, J. A. ; LIMA, R. M. F. ; SCHWARTZMAN, J. S. . Utilizando o teste não verbal de inteligência SON-R 2 ½ - 7 [a] para avaliar crianças com Transtornos do Espectro do Autismo. *Revista Educação Especial* (Online), v. 26, p. 603-617, 2013.

**Palavras-chave:** Transtornos do Espectro do Autismo; Inteligência; Avaliação. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: LUCAS DE FRANCISCO CARVALHO Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 48**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 23**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 27**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 21**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 15**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 05**

**CARVALHO, L. F.;** Primi, R. . Prototype Matching of Personality Disorders Prototypes with the Dimensional Clinical Personality Inventory. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (Brasília. Online)*, v. 32, p. 1-9, 2016.

**Palavras-chave:** distúrbios da personalidade, traços de personalidade, medidas da personalidade, psicometria. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** PRIMI, Ricardo ; CAPITAO, C. G. . Personality Assessment in Chronic Pain Patients. *Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso)*, v. 33, p. 645-653, 2016.

**Palavras-chave:** Dor crônica; Transtornos da personalidade histriônica; Hipocondríase; Testes de personalidade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e FAPESP.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** Arruda, W. Review of the Isolation Dimension of the Dimensional Clinical Personality Inventory. *Temas em Psicologia*, v. 24, p. 63-76, 2016.

**Palavras-chave:** Avaliação psicológica, traços de personalidade, psicometria, transtornos da personalidade, DSM-5. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP.**

VILLEMOR-AMARAL, A. E. ; PIANOWSKI, G. ; **Carvalho, Lucas de Francisco** . Issues about color, human movement and number of responses in the Zulliger test. *Rorschachiana: Journal of the International Society for the Rorschach*, v. 37, p. 95-113, 2016.

**Carvalho, Lucas de Francisco;** SILVA, G. C. Review of the Self-sacrifice Dimension of the Clinical Dimensional Personality Inventory. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)*, v. x, p. x-x, 2016.

**Palavras-chave:** Personality traits, Psychometrics, Psychological tests. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**CARVALHO, L. F.;** Ambiel, RAM . Diferenças entre os sexos no ciúme romântico: um estudo brasileiro. *Avances en Psicologia Latinoamericana*, v. 34, p. 143-155, 2016.

**Palavras-chave:** ciúme; gênero; avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

MECCA, T. P.; **Carvalho, Lucas de Francisco;** SIMOES, M. R.; Macedo, E. C. Evidências de validade e fidedignidade da Escala Internacional de Inteligência Leiter-R. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (Brasília. Online)*, v. 32, p. 53-62, 2016.

**Palavras-chave:** inteligência, psicometria, Leiter-R, infância. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** PRIMI, Ricardo . Estudo psicométrico preliminar do Inventário Dimensional dos Transtornos da Personalidade (IDTP). *Interação em Psicologia (Online)*, v. 20, p. 193-205, 2016.

**Palavras-chave:** Transtornos psiquiátricos; escala de autorrelato; traços de personalidade; DSM. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP E CNPq.**

SETTE, CATARINA POSSENTI; CAPITÃO, CLÁUDIO GARCIA; **Carvalho, Lucas de Francisco**. Depressive Symptoms in Patients with Cancer. *Open Journal of Medical Psychology*, v. 05, p. 7-16, 2016.

**Palavras-chave:** Depressive Symptoms, Depressive Disorder, Social Network, Social Support, Quality of Life. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

GOLINO, H. F.; **Carvalho, Lucas de Francisco** ; SILVA, E. M. ; OLIVEIRA, E. S. ; MUSSE, S. S. ; SILVA, B. A. . Revisão do Inventário de Ciúme Romântico: uma análise via modelo de Rasch. *Avaliação Psicológica*, v. 15, p. 285-297, 2016.

**Palavras-chave:** ciúme; avaliação psicológica; emoções; desconfiança. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Ambiel, RAM ; **Carvalho, Lucas de Francisco**; MOREIRA, T. C.; BACAN, A. R. Funcionamento Diferencial dos itens na Escala de Motivos para Evasão do Ensino Superior. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 47, p. 68-76, 2016.

**Palavras-chave:** Funcionamento diferencial do item (DIF); Evasão escolar; Ensino superior. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Carvalho, Lucas de Francisco**; Sette, C.; FERRARI, B. L. Revision of the grandiosity dimension of the Dimensional Clinical Personality Inventory and verification of its psychometric properties. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, v. 1, p. 1-9, 2016.

**Palavras-chave:** Transtornos de personalidade, psicometria, traços de personalidade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP E CNPq.**

Ambiel, RAM ; **Carvalho, Lucas de Francisco**; MARTINS, G. H.; TOFOLI, L. Comparing the adaptabilities of Brazilian adolescent students and adult workers. *Journal of Vocational Behavior (Print)*, v. 94, p. 20-27, 2016.

**Palavras-chave:** Career adaptability; Adapt-abilities; Career counseling; Vocational behavior. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

REIS, A. M.; **Carvalho, Lucas de Francisco**. Produção científica sobre o transtorno de estresse pós-traumático no contexto de desastres. *Avaliação Psicológica*, v. 15, p. 237-247, 2016.

**Palavras-chave:** estresse; literatura científica; trauma. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

REIS, A. M.; **Carvalho, Lucas de Francisco**; ELHAI, J. D. Relationship between PTSD and pathological personality traits in the context of disasters. *Psychiatry Research (Print)*, v. 30, p. 91-97, 2016.

**Palavras-chave:** Disasters, Posttraumatic stress disorder; Personality, assessment. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** Sette, C.; CAPITAO, C. G. Investigation of the clinical functioning of the Attention Seeking Dimensional Clinical Personality Inventory. *Psicologia (Lisboa)*, v. 30, p. 49-60, 2016.

**Palavras-chave:** Transtornos de personalidade; TRI; Transtorno de personalidade histriônico; Avaliação de personalidade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** Arruda, W. Association between anxiety and depression symptoms with pathological personality traits. *Revista Psicologia desde el Caribe*, v. 33, p. 1-18, 2016.

**Palavras-chave:** personality disorders, personality traits, psychological assessment. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

SILVA, A. M. B.; ENUMO, S. R. F.; ARAUJO, M. F.; **Carvalho, Lucas de Francisco;** BITTENCOURT, I. G.; AFONSO, R. M.; LUZ, T. S. R. Adaptação e evidências de validade do RESTQ-SPORT para bailarinos (RESTQ-DANCE). *Estudos de Psicologia (Natal) Online*, v. 21, p. 249-260, 2016.

**Palavras-chave:** estresse; recuperação; dança; testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

CUNHA, F. A.; BAPTISTA, M. N.; **Carvalho, Lucas de Francisco.** Análise documental sobre os suicídios na região de Jundiá entre 2004 e 2014. *Revista Salud & Sociedad*, v. 7, p. 212-222, 2016.

**Palavras-chave:** Análise documental, suicídio, mortalidade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** PIANOWSKI, G. ; SILVEIRA, F. J. ; Bacciotti, J. T. ; VIEIRA, P. G. . Eccentricity dimension of the Dimensional Clinical Personality Inventory: review and psychometric properties. *Estudos de Psicologia (Natal) Online*, v. 21, p. 359-368, 2016.

**Palavras-chave:** traços de personalidade; testes psicológicos; distúrbios da personalidade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

Reis, A. M. ; **CARVALHO, L. F.** . Traços patológicos da personalidade como preditores do Transtorno de Estresse Pós-traumático-TEPT. *PSICOLOGIA EM PESQUISA (UFJF)*, v. 10, p. 85-92, 2016.

**Palavras-chave:** Personalidade; Trauma Psicológico; Desastres; Psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**CARVALHO, L. F.;** Primi, R. Development and Internal Structure Investigation of the Dimensional Clinical Personality Inventory. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impreso)*, v. 28, p. 213-221, 2015.

**Palavras-chave:** Construção de instrumentos, transtornos psiquiátricos, propriedades psicométricas. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** Primi, R. ; BAPTISTA, M. N. . IRT Application to verify psychometric properties of the Beck Depression Inventory (BDI). *Universitas Psychologica*, v. 14, p. 15-26, 2015.

**Palavras-chave:** teoría de respuesta al ítem; propiedades psicométricas; trastornos afectivos; validez. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

SILVA, A. M. B.; LUZ, T. S. R.; AFONSO, R. M.; ARAUJO, M. F.; BITTENCOURT, I. G.; **Carvalho, Lucas de Francisco;** ENUMO, S. R. F. Escala de Autoeficácia para Bailarinos (AEBAI): Construção e evidências de validade. *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 14, p. 83-88, 2015.

**Palavras-chave:** autoeficácia; testes psicológicos; dança; psicologia do esporte. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** PIANOWSKI, G. . Revision of the Dependency dimension of the Dimensional Clinical Personality Inventory. *Paidéia (USP. Online)*, v. 25, p. 57-65, 2015.

**Palavras-chave:** traços de personalidade, psicometria, testes psicológicos, distúrbios da personalidade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP.**

MONTIEL, J. M.; Bartholomeu, D; **Carvalho, Lucas de Francisco;** Pessotto, F. Avaliação de transtornos da personalidade em moradores de rua. *Psicologia: Ciência e Profissão (Online)*, v. 35, p. 488-502, 2015.

**Palavras-chave:** Psicodiagnóstico. Transtornos mentais. Situação de risco. Saúde. Política Pública. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Abela, R. K. ; **Carvalho, Lucas de Francisco** ; Cho, S. J. M. ; Yazigi, L . Validity Evidences for the Dimensional Clinical Personality Inventory in Outpatient Psychiatric Sample. *Paidéia (USP. Online)*, v. 25, p. 221-228, 2015.

**Palavras-chave:** inventário da personalidade, traços de personalidade, distúrbios da personalidade, avaliação psicológica, testes psicológicos. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Ambiel, RAM; Noronha, APP; **Carvalho, Lucas de Francisco.** Analysis of the professional choice self-efficacy scale using the Rasch-Andrich rating scale model. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, v. XX, p. 01, 2015.

**Palavras-chave:** Career self-efficacy; Rasch model; Psychometrics. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** Sette, C. Review and verification of the psychometric properties of the mood instability dimension of the dimensional clinical personality inventory. *Acta Colombiana de Psicología*, v. 18, p. 115-127, 2015.

**Palavras-chave:** transtornos de personalidade, psicometria, traços de personalidade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, CNPq e FAPESP.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** PIANOWSKI, G.; Miguel, F. K. Revision of the Agressiveness dimension of Dimensional Clinical Personality Inventory. *Revista de Psicologia: Teoria e Prática (Online)*, v. 17, p. 146-163, 2015.

**Palavras-chave:** psychological assessment; personality traits; psychometrics; personality disorders; DSM-5. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

BARTHOLOMEU, DANIEL; MONTIEL, JOSÉ M.; FIAMENGGHI, GERALDO A.; **CARVALHO, LUCAS F.**; ORSINI, MARA RUBIA C. A.; RIBEIRO, CECILIA R. Personality Disorders in Brazilian Homeless Compared with Non-Psychiatric and Psychiatric Patients. *Psychology*, v. 06, p. 1022-1028, 2015.

**Palavras-chave:** Homelessness, Personality Disorders, Mental Health, Health Policies. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

Madalena, M.; Falcke, D.; **Carvalho, Lucas de Francisco.** Violência conjugal e funcionamentos patológicos da personalidade. *Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online)*, v. 67, p. 122-139, 2015.

**Palavras-chave:** Casal; Violência conjugal; Personalidade; Psicopatologia. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. FAPERGS.**

SPEDO, CARINA T. ; FRNDAK, SETH E. ; MARQUES, VANESSA D. ; FOSS, MARIA P. ; PEREIRA, DANILO A. ; **CARVALHO, LUCAS DE F.** ; GUERREIRO, CARLOS T. ; CONDE, RODRIGO M. ; FUSCO, TATIANA ; PEREIRA, ANA J. ; GAINO, SILVANA B. ; GARCIA, RICARDO B. ; BENEDICT, RALPH H. B. ; BARREIRA, AMILTON A. . Cross-cultural Adaptation, Reliability, and Validity of the BICAMS in Brazil. *Neuropsychology, Development, and Cognition. D, Clinical Neuropsychologist*, v. 29, p. 836-846, 2015.

**Palavras-chave:** BICAMS, Multiple Sclerosis, Cultural Adaptation, Cognitive Assessment, Neuropsychological Testing. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** Sette, C. ; CAPITAO, C. G. ; Primi, R. . Propriedades psicométricas da versão revisada da dimensão Necessidade de Atenção do Inventário Dimensional Clínico da Personalidade. *Temas em Psicologia*, v. 22, p. 147-160, 2014.

**Palavras-chave:** Transtornos psiquiátricos, DSM, personalidade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e FAPESP.**

**Carvalho, Lucas de Francisco;** Souza, B. D. B. ; Primi, R. . Psychometric properties of the revised conscientiousness dimension of Inventário Dimensional Clínico da Personalidade (IDCP). *Revista de Psiquiatria do Rio Grande do Sul (Impresso)*, v. 36, p. 23-31, 2014.

**Palavras-chave:** Transtornos psiquiátricos, DSM-IV-TR, psicopatologia. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e FAPESP.**

**Carvalho, Lucas de Francisco**; Primi, R. ; Pessotto, F. . Aplicação da TRI na versão brasileira do Defensive Style Questionnaire (DSQ). *Psicologia Argumento (PUCPR. Online)*, v. 32, p. 85-96, 2014.

**Palavras-chave:** Teoria de Resposta ao Item. Avaliação psicológica. Psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Miguel, F. K. ; **Carvalho, Lucas de Francisco**. Relações entre traços de personalidade mensurados por testes psicológicos e signos astrológicos. *Psico-USF (Impresso)*, v. 19, p. 533-545, 2014.

**Palavras-chave:** Traços de personalidade; Avaliação psicológica; Psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

ELY, P. ; Nunes, MFO ; **CARVALHO, L. F.** . Avaliação psicológica da depressão: levantamento de testes expressivos e de autorrelato no Brasil. *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 13, p. 419-426, 2014.

**Palavras-chave:** testes psicológicos; depressão; medidas de personalidade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**CARVALHO, L. F.**; Primi, R. ; STONE, G. E. . Psychometric Properties of the Inventário Dimensional Clínico da Personalidade (IDCP) using the Rating Scale Model. *Avances en Psicología Latinoamericana*, v. 32, p. 429-442, 2014.

**Palavras-chave:** Teoria de resposta ao item; propriedades psicométricas; transtornos da personalidade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

Limas, A. F. ; PRIMI, Ricardo ; **CARVALHO, L. F.** . Avaliação da Personalidade por Redes Sociais Online: Uso do Facebook na Área. *Revista Sul Americana de Psicologia*, v. 2, p. 1-25-25, 2014.

**Palavras-chave:** Traços de personalidade; ambiente virtual; avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

PRIMI, Ricardo ; FERREIRA-RODRIGUES, CARLA FERNANDA; **Carvalho, Lucas de Francisco**. Cattell's Personality Factor Questionnaire (CPFQ): Development and Preliminary Study. *Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso)*, v. 24, p. 29-37, 2014.

**Palavras-chave:** traços de personalidade, medidas da personalidade, análise fatorial. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq, CAPES e FAPESP.**

**CARVALHO, L. F.**; OLIVEIRA FILHO, A. Q.; Pessotto, F.; BORTOLOTTI, S. L. V. Application of the Unfolding Model to the Aggression Dimension of the Dimensional Clinical Personality Inventory (DCPI). *Revista Colombiana de Psicologia*, v. 23, p. xx-xx, 2014.

**Palavras-chave:** Modelo de dominância; Modelo de desdobramento unidimensional; Personalidade; Transtorno de personalidade; Teoria da resposta ao item. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

MARTINS, G. L. L.; DIAS, N. M.; **Carvalho, Lucas de Francisco**. Adaptação de um instrumento de escolha profissional: estudo de caso de um adolescente com síndrome de Down. Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento (Online), v. 14, p. 8-19, 2014.

**Palavras-chave:** deficiência intelectual; escolha da profissão; avaliação.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**CARVALHO, L. F.;** Souza, B. D. B. ; PRIMI, Ricardo . Revisão da Dimensão Conscienciosidade do Inventário Dimensional Clínico da Personalidade. CES Revista Psicologia, v. 7, p. 1-14, 2014.

**Palavras-chave:** Avaliação psicológica, traços de personalidade, psicometria, transtornos da personalidade, DSM-5. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**CARVALHO, L. F.;** LOPES, R. M. M. ; ALCARA, A. R. ; SANTOS, A. A. A. . Aplicação da TRI em uma medida de avaliação da compreensão de leitura. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 47-57, 2013.

**Carvalho, Lucas de Francisco;** Primi, R. . Evidências de validade para o IDTP baseadas em variáveis externas. Avaliação Psicológica (Online), v. 12, p. 387-395, 2013.

**Palavras-chave:** transtornos psiquiátricos; DSM-IV-TR; psicopatologia; testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Pessotto, F. ; Primi, R. ; **Carvalho, Lucas de Francisco** ; Miguel, F. K. . Relações entre Raciocínio Auditivo Musical e Inteligência. Psicologia: Teoria e Prática (Impresso), v. 15, p. 175-187, 2013.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica; raciocínio; inteligência fluida; processamento auditivo; aptidão musical. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e FAPESP.**

QUEIROZ, O. A. ; Primi, R. ; **Carvalho, Lucas de Francisco** ; ENUMO, S. R. F. . Employment of Item Response Theory to measure change in Children's Analogical Thinking Modifiability Test. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 30, p. 479-486, 2013.

**Palavras-chave:** Avaliação assistida; Modelo de Rasch; Teoria de Resposta ao Item. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: MAKILIM NUNES BAPTISTA Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 42**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 11**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 08**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 34**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 10**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 02**

**BAPTISTA, M. N.;** GOMES, M. A. Suicídio: Análise Epidemiológica na Região de Caratinga (MG) entre 2003 e 2010. *Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso)*, v. 34, p. 147-155, 2016.

**Palavras-chave:** Saúde Pública; Epidemiologia; Mortalidade; Suicídio.  
**PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

GONCALVES, M.; **BAPTISTA, M. N.;** FARCAS, D. IPSF: análise da estrutura interna em uma amostra de jovens adultos portugueses. *Avaliação Psicológica (Impresso)*, v. 15, p. 115-123, 2016.

**Palavras-chave:** família; testes psicológicos; psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

BASTOS, D. S. ; SCORTEGAGNA, S. A. ; **BAPTISTA, M. N. ;** CREMASCO, G. S. . Sintomas Depressivos e Suporte Familiar em Idosos e Adultos em Hemodiálise. *Psicologia: Teoria e Prática (Impresso)*, v. 18, p. 103-116, 2016.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica; sintomas depressivos; suporte familiar; doença crônica; envelhecimento. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**BAPTISTA, M. N.;** BORGES, L. Revisão integrativa de instrumentos de depressão em crianças/adolescentes e adultos na população brasileira. *Avaliação Psicológica (Impresso)*, v. 15, p. 19-32, 2016.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica, depressão, instrumentos, revisão integrativa. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

LESSNAU-COUTINHO, F.; HAMDAN, A. C.; **BAPTISTA, M. N.** Escala Baptista de Depressão para Idosos ? EBADEP-ID: evidências de validade. *Perspectivas en Psicología (Mar del Plata)*, v. 13, p. 1-9, 2016.

**Palavras-chave:** Depressão - Idosos - Validade – Psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

SILVA, J. V.; **BAPTISTA, M. N.** Vitor Quality of Life Scale for the Elderly: evidence of validity and reliability. *SpringerPlus*, v. 5, p. 1450-1462, 2016.

**Palavras-chave:** Quality of life; Aged; Validation studies; Psychometrics.

**INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**BAPTISTA, M. N.;** HAUCK FILHO, N.; CARDOSO, C. Depressão e bem-estar subjetivo em crianças e adolescentes: teste de modelos teóricos. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 47, p. 259-267, 2016.

**Palavras-chave:** Depressão; Felicidade; Análise bifator. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

CUNHA, F. A.; **BAPTISTA, M. N.;** CARVALHO, L. F. Análise Documental sobre os Suicídios ocorridos na Região de Jundiá entre 2004 e 2014. *Revista Salud & Sociedad*, v. 7, p. 212-222, 2016.

**BAPTISTA, M. N.**; GUIMARAES, L. D. A.; VOGEL, D. L. Evidências de validade da escala PSOSH: estigmatização e procura de ajuda psicológica. *Psicologia em Pesquisa (UFJF)*, v. 10, p. 67-75, 2016.

**Palavras-chave:** estigma; psicometria; saúde mental. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

FALCONE, E. M. O.; **BAPTISTA, M. N.**; PLACIDO, M. G.; KRIEGER, S.; OLIVEIRA, E. R.; FALCONE, J. F.; VIEIRA, B. F. L. Construção e validade de conteúdo da Escala Cognitiva de Ansiedade em adultos. *Psicologia em Pesquisa (UFJF)*, v. 10, p. 85-93, 2016.

**Palavras-chave:** ansiedade; cognição; avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

BRANDAO, E. M. ; **Baptista, M. N.** Alienação Parental: revisão integrativa e construção de um instrumento de rastreamento. *Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso)*, v. 34, p. 65-75, 2016.

**Palavras-chave:** Alienação Parental – Avaliação Psicológica – Psicologia Jurídica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

BORINE, B. ; **BAPTISTA, M. N.** ; CREMASCO, G. S. . VALIDADE DA ESCALA DE DEPRESSÃO (EDEP) COM A BATERIA FATORIAL DE PERSONALIDADE (BFP) EM UNIVERSITÁRIOS. *Revista Sul Americana de Psicologia*, v. 4, p. 369-391, 2016.

**Palavras-chave:** validade; avaliação psicológica; depressão; personalidade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

RUEDA, F. J. M. ; **BAPTISTA, M. N.** ; CARDOSO, H. F. . Construction and initial psychometric studies of the Escala Laboral de Assédio Moral (ELAM). *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 14, p. 33-40, 2015.

CARVALHO, L. F.; PRIMI, R.; **BAPTISTA, M. N.** IRT Application to verify psychometric properties of the Beck Depression Inventory (BDI). *Universitas Psychologica*, v. 14, p. 91-102, 2015.

SOUZA, M. S. ; **BAPTISTA, M. N.** ; SILVA, G. A. . Estudos psicométricos preliminares da Escala Baptista de Depressão para Adultos. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, v. 32, p. 357-370, 2015.

**Palavras-chave:** Análise fatorial; Depressão; Precisão; Precisão do teste. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

PIANOWSKI, G. ; FERNANDES, E. S. O.; **BAPTISTA, M. N.** Suicidal ideation and behavior: Psychological assessment measures. *Revista Psicología desde el Caribe*, v. 32, p. 81-120, 2015.

**Palavras-chave:** Suicídio, ideación suicida, escalas, revisión. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

CARDOSO, H. F. ; **BAPTISTA, M. N.** Evidência de Validade para a Escala de Percepção do Suporte Social (Versão Adulta) - EPSUS-A: um Estudo Correlacional. *Psicologia: Ciência e Profissão (Online)*, v. 35, p. 946-958, 2015.

**Palavras-chave:** Validade Social em Pesquisa. Família. Apoio Social. Depressão. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

CARDOSO, H. F. ; **BAPTISTA, M. N.** Escala de Suporte Laboral: Correlação com suporte social, estresse e suporte organizacional. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, v. 15, p. 374-383, 2015.

**Palavras-chave:** Suporte organizacional; avaliação psicológica; evidência de validade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

RUEDA, F. J. M. ; ALVES, S. M. M.; **BAPTISTA, M. N.** Evidência de Validade Preliminar da Escala de Depressão (EDEP): um estudo com alunos de enfermagem. *Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso)*, v. 32, p. <http://www2.puc>, 2014.

BIGHETTI, C. A. ; ALVES, G. A. S. ; **BAPTISTA, M. N.** . Escala Baptista de Depressão (EBADEP-A): evidências de validade com o Big Five. *Avaliação Psicológica (Impresso)*, v. 13, p. 29-36, 2014.

**Palavras-chave:** depressão; testagem psicológica; personalidade. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

CARDOSO, H. F. ; **BAPTISTA, M. N.** Escala de percepção do suporte social - versão adulta: um estudo pela Teoria de Resposta ao Item. *Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso)*, v. 31, p. 467-476, 2014.

**Palavras-chave:** Psicometria; Suporte social; Teoria de resposta ao item. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**BAPTISTA, M. N.**; SILVA, L. F. V. ; CARNEIRO, A. M. . Escala Baptista de Depressão - Versão Infante-Juvenil (EBADEP-IJ): evidência de validade com medidas de Estresse e Qualidade de Vida. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado del México*, v. 3, p. 17-33, 2014.

**Palavras-chave:** Depressão; Suporte familiar; Suporte social; Testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

ALVES, G. A. S. ; **BAPTISTA, M. N.** ; Santos A A A . Relation between Depression, Family Support and Stress at Work in Undergraduates. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, v. 4, p. 9-15, 2014.

GOMES, J. O. ; **BAPTISTA, M. N.** Normalization procedure for the Baptista Depression Scale - Adult Version (EBADEP-A): transferring of norms. *Avances en Psicología Latinoamericana*, v. 32, p. 419-432, 2014.

**Palavras-chave:** Avaliação psicológica; interpretação do teste; psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

GOMES, J. O. ; **BAPTISTA, M. N.** ; CARNEIRO, A. M. ; CARDOSO, H. F. Suicídio e Internet: análise de resultados em ferramentas de busca. *Psicologia e Sociedade* (Impresso), v. 26, p. 63-73, 2014.

**Palavras-chave:** Suicídio; Mídia; Internet. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

CARNEIRO, A. M. ; **BAPTISTA, M. N.** ; MORENO, R. A. . Depression Thoughts Scale: association with depression rating scales. *Journal of Depression & Anxiety*, v. 3, p. 155, 2014.

**Palavras-chave:** Thinking; Depression; Tests; Validity of tests. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e FAPESP.**

CARDOSO, H. F. ; **BAPTISTA, M. N.** ; RUEDA, F. J. M. . Evaluation of social support: analysis of the literature in the database ebsco , Academic Search between 2001 to 2011. *Psicologia desde el Caribe*, v. 31, p. 280-303, 2014.

CARDOSO, HUGO FERRARI ; **Baptista, Makilim Nunes.** Escala de Percepção do Suporte Social (versão adulta) - EPSUS-A: estudo das qualidades psicométricas. *Psico-USF* (Impresso), v. 19, p. 499-510, 2014.

**Palavras-chave:** Avaliação psicológica; Testes psicológicos; Interação interpessoal. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**BAPTISTA, M. N.**; CARNEIRO, A. M. ; CARDOSO, H. F. Depression, Family Support and Hopelessness: a Correlated Study. *Universitas Psychologica*, v. 13, p. 693-702, 2014.

**Palavras-chave:** Síntomas depresivos, desesperanza, familia, evaluación psicológica. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

CORREA, R. Z. A. ; SOUZA, M. S. ; **BAPTISTA, M. N.** . Vulnerabilidade ao estresse no trabalho e qualidade de vida de enfermeiros. *Psicologia Argumento* (PUCPR. Impresso), v. 31, p. 599, 2013.

**Palavras-chave:** Estresse laboral. Qualidade de vida. Enfermeiros. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

LOURENCO, L. M. ; **BAPTISTA, M. N.** ; SENRA, L. X. ; ALMEIDA, A. A. ; BASILIO, C. ; BHONA, F. M. C. . Consequences of Exposure to Domestic Violence for Children: A Systematic Review of the Literature. *Paidéia* (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 23, p. 263-271, 2013.

**Palavras-chave:** violência na família, violência na criança, bibliometria. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

CARNEIRO, A. M. ; **BAPTISTA, M. N.** ; Santos A A A . Medidas de Síntomas Depresivos em Idosos: relações com variáveis sociodemográficas. *Avances en Psicología Latinoamericana*, v. 31, p. 483-492, 2013.

**BAPTISTA, M. N.**; CREMASCO, G. S. . Propriedades psicométricas da Escala Baptista de Depressão Infanto-juvenil (EBADEP-IJ). *Arquivos Brasileiros de Psicologia* (UFRJ. 2003), v. 65, p. 198-213, 2013.

**Palavras-chave:** Depressão; Suporte familiar; Suporte social; Testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

GOMES, J. O. ; **BAPTISTA, M. N.** Funcionamento Diferencial dos Itens para o Inventário de Percepção de Suporte Familiar. *Psico (PUCRS. Impresso)*, v. 44, p. 490-498, 2013.

**Palavras-chave:** Funcionamento diferencial do item; Teoria da Resposta ao Item; Modelo de Rash; Suporte familiar. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e CAPES.**

LOURENCO, L. M. ; **BAPTISTA, M. N.** ; ALMEIDA, A. A. ; KOGA, B. M. ; HASHIMOTO, J. K. F. ; STROPPA, T. ; BHONA, F. M. C. ; ANDRADE, G. C. . Panorama da Violência entre Parceiros Íntimos: uma revisão crítica da literatura. *Interamerican Journal of Psychology*, v. 47, p. 91-100, 2013.

**Palavras-chave:** violência; violência entre parceiros íntimos; revisão de literatura. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**BAPTISTA, M. N.**; LEMOS, V. A. ; CARNEIRO, A. M. ; MORAIS, P. R. . Perception of family support in dependents of alcohol and. *Adicciones (Palma de Mallorca)*, v. 25, p. 220-225, 2013.

**Palavras-chave:** ansiedad; depresión; soporte familiar; desesperanza; transtornos relacionados con sustancias. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**BAPTISTA, M. N.**; GOMES, J. O. ; CARNEIRO, A. M. . Exploratory Study of the Diagnostic Abilities of the Baptista Depression Scale Adult Version (EBADEP-A). *Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso)*, v. 23, p. 301-311, 2013.

**Palavras-chave:** depressão, diagnóstico, rastreamento, psicometria. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

ILVA, A. C. N. ; BARBOSA, A. J. G. ; **BAPTISTA, M. N.** . Escala de Eficácia Coletiva para Famílias com Filhos Adolescentes (EECF-Ado): construção e evidências de validade iniciais. *Revista Transcultural*, v. V, p. 55-73, 2013.

**Palavras-chave:** Não disponível. **PORTUGÊS. ACESSO PAGO.**

**BAPTISTA, M. N.**; GONCALVES, M. ; CARNEIRO, A. M. ; SILVA, J. . Perception of Family Support in Brazilian and Portuguese Families: an intercultural study on item structure and differential functioning. *Revista Transcultural*, v. V, p. 95-112, 2013.

**Palavras-chave:** Não disponível. **INGLÊS. ACESSO PAGO. PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**BAPTISTA, M. N.**; TAKAHASHI, L. T. ; SANTOS, S. M. P. ; HESSE, U. . Depressão e Coping Organizacional: evidências de validade para a Escala Baptista de Depressão. *Boletim de Psicologia*, v. LXIII, p. 35-47, 2013.

**Palavras-chave:** Depressão; coping; validade; trabalho. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

RUEDA, F. J. M. ; **BAPTISTA, M. N.** ; CARDOSO, H. F. ; RAAD, A. J. .  
Psicologia Organizacional: associação entre qualidade de vida e clima organizacional. Encontro (Santo André), v. 16, p. 69-82, 2013.

CAPITAO, C. G. ; **BAPTISTA, M. N.** ; MARQUES, M. A. B. ; MEIRELES, E. .  
Inventário de Percepção de Suporte Familiar - IPSF: validade de critério com pacientes em atendimento psicoterápico. Revista Transcultural, v. V, p. 75-93, 2013.

**Palavras-chave:** validade, precisão, suporte familiar, IPSF. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: NELSON HAUCK FILHO Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 18**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 08**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 12**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 04**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 04**

DAMASIO, B. F.; **Hauck-Filho, Nelson**; KOLLER, S. H. Measuring Meaning in Life: An Empirical Comparison of Two Well-Known Measures. Journal of Happiness Studies (Print), v. 17, p. 431-445, 2016.

**Palavras-chave:** Meaning in life SoMe MLQ Confirmatory factor analysis Bi-factor models. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

NARDI, F. L.; **HAUCK FILHO, N.**; DELLAGLIO, D. D. Preditores do comportamento antissocial em adolescentes. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 32, p. 63-70, 2016.

**Palavras-chave:** violência, uso de drogas, comportamento antissocial, eventos estressores. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

REPPOLD, C. T. ; **Hauck Filho, Nelson** ; TEIXEIRA, M. A. P. ; HUTZ, C. S. .  
Social Conduct Scale (SCS): a psychometric investigation. Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 29, p. 24, 2016.

**Palavras-chave:** Antisocial behavior; Conduct disorder; Oppositional-defiant; disorder; Adolescents. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

OLIVEIRA, C. T. ; **Hauck Filho, Nelson** ; DIAS, A. C. G. . College Adjustment as a Mediator Between Attention Deficit/Hyperactivity Disorder Symptoms and Work Self-Efficacy. Paidéia (USP. Online), v. 26, p. 283-289, 2016.

**Palavras-chave:** transtorno da falta de atenção com hiperatividade, ajustamento, autoeficácia. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

BAPTISTA, M. N.; **Hauck Filho, Nelson**; CARDOSO, C. Depressão e bem-estar subjetivo em crianças e adolescentes: teste de modelos teóricos. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 47, p. 259, 2016.

MACUGLIA, G. ; RIEDER, C. ; TRENTINI, L. ; **HAUCK FILHO, N.** ; MORAES, A. L. ; ALMEIDA, R. M. M. . Comprometimento Executivo nas Fases Leve à Grave da Doença de Parkinson. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 46, p. 198-207, 2015.

**Palavras-chave:** Doença de Parkinson; Avaliação neuropsicológica; Funções executivas. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

VASCONCELLOS, S. J. L. ; VALENTINI, F. ; **HAUCK FILHO, N.** ; HUTZ, C. S. . Ordem do nascimento e abertura à experiência: comunicação breve. *Interação em Psicologia (Online)*, v. 18, p. 231-235, 2015.

BENIA, L. R. D.; **HAUCK FILHO, N.**; DILLENBURGH, M.; STEIN, L. M. The NICHD Investigative Interview Protocol: A Meta-Analytic Review. *J CHILD SEX ABUS*, v. 24, p. 259-279, 2015.

**Palavras-chave:** investigative interview, forensic interview, NICHD Protocol, child sexual abuse, meta-analysis. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**HAUCK FILHO, N.**; SALVADOR-SILVA, R. ; TEIXEIRA, M. A. P. . Análise Psicométrica Preliminar de um Instrumento de Autorrelato para Avaliar Traços de Psicopatia. *Psico-USF*, v. 20, p. 333-348, 2015.

**Palavras-chave:** Psicopatia, personalidade, Teoria de Resposta ao Item, análise fatorial. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**HAUCK FILHO, N.**; MACHADO, W. L.; DAMASIO, B. F. Effects of statistical models and items difficulties on making trait-level inferences: A simulation study. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)*, v. 27, p. 670-678, 2014.

**Palavras-chave:** Psicometria, Teoria de Resposta ao Item, Teoria Clássica dos Testes, análise fatorial, simulação de dados, modelos de variáveis latentes. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Hauck-Filho, Nelson**; TEIXEIRA, M. A. P. . Revisiting the Psychometric Properties of the Levenson Self-Report Psychopathy Scale. *Journal of Personality Assessment*, v. 96, p. 459-464, 2014.

**Palavras-chave:** Não disponibilizadas no resumo. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**HAUCK FILHO, N.**; SALVADOR-SILVA, R. ; TEIXEIRA, M. A. P. . Análise de Teoria de Resposta ao Item de um instrumento breve de avaliação de comportamentos antissociais. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 45, p. 120-125, 2014.

**Palavras-chave:** Comportamento antissocial. Personalidade. Teoria de Resposta ao Item. Análise fatorial confirmatória. **PORTUGÊS. ACESSO**

**GRATUITO.**

**HAUCK FILHO, N..** Medida psicológica: o debate entre as perspectivas conceituais representacionista e realista. *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 13, p. 399-408, 2014.

**Palavras-chave:** psicometria; filosofia da ciência; realismo; medida; teoria de resposta ao item. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

MACHADO, W. L. ; **HAUCK FILHO, N.** ; TEIXEIRA, M. A. P. ; Bandeira, D. R. . Análise de Teoria de Resposta ao Item de Marcadores Reduzidos da Personalidade. *Psico (PUCRS. Impresso)*, v. 45, p. 551-558, 2014.

**Palavras-chave:** Cinco grandes fatores da personalidade; Big-Five; Marcadores de personalidade; Análise de Rasch; Estrutura fatorial; Análise fatorial exploratória. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**HAUCK FILHO, N.;** TEIXEIRA, M. A. P.; Almeida, R. M. M. Estrutura fatorial da escala Psychopathy Checklist-Revised (PCL-R): Uma revisão sistemática. *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 13, p. 247-252, 2014.

**Palavras-chave:** psicopatia; PCL-R; revisão sistemática; psicometria; estrutura fatorial. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**HAUCK FILHO, N.;** Teixeira, Marco Antonio Pereira. Análise de Rasch de uma medida de problemas decorrentes do beber em estudantes universitários. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 44, p. 174-183, 2013.

**Palavras-chave:** Uso de álcool; teoria de resposta ao item; funcionamento diferencial do item. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

**HAUCK FILHO, N.;** TEIXEIRA, M. A. P. . Funcionamento Diferencial do Item para o sexo no Alcohol Use Disorders Identification Test em estudantes universitários. *Avaliação Psicológica (Impresso)*, v. 12, p. 19-25, 2013.

**Palavras-chave:** funcionamento diferencial do item; teoria de resposta ao item; análise de Rasch; dependência de álcool. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

MEDEIROS, S. B.; VARELA, S.; **HAUCK FILHO, N.** MORGANA-MARTINS, M. I.; MAZONI, C. G. Prevalência do uso de drogas entre acadêmicos de uma universidade particular do sul do Brasil. *Aletheia (ULBRA)*, v. 39-39, p. 81-93, 2013.

**Palavras-chave:** Uso de drogas; prevalência; universitários. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: RICARDO PRIMI** Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1A

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 37**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 08**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 16**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 21**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 14**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 08**

Carvalho, L. F. ; **Primi, R.** Prototype Matching of Personality Disorders with the Dimensional Clinical Personality Inventory. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* (Brasília. Online), v. 32, p. 1-9, 2016.

**PRIMI, Ricardo**; Zanon, C.; Santos, D.; Fruyt, F.; John, O. P. Development of an Inventory Assessing Social and Emotional Skills in Brazilian Youth. *European Journal of Psychological Assessment*, v. 32, p. 5-16, 2016.

**Palavras-chave:** 21st century skills, social-emotional skills, instrument development, Big Five, five-factor model, measurement invariance, exploratory structural equation modeling. **INGLÊS.ACESSO PAGO.**

Nakano, T. C. ; **Primi, R**; Ribeiro, W. J.; ALMEIDA, Leandro S. Evaluación Multidimensional de la Superdotación: Criterios de validez de la Batería de Inteligencia y Creatividad para predecirlos talentos artísticos y académicos. *AN PSICOL-SPAIN*, v. 32, p. 628-637, 2016.

**Palavras-chave:**

Superdotación, Talento, Creatividad, Inteligencia, Evaluación multidimensional, Producción de metáforas, Razonamiento fluido. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

CARVALHO, L. F. ; **Primi, R** ; CAPITAO, C. G. . Personality assessment in chronic pain patients. *Estudos de Psicologia* (Campinas), v. 33, p. 645-653, 2016.

**PRIMI, Ricardo**; ZANON, CRISTIAN ; SANTOS, DANIEL ; DE FRUYT, FILIP ; JOHN, OLIVER P. . Anchoring Vignettes. *European Journal of Psychological Assessment*, v. 32, p. 39-51, 2016.

**Palavras-chave:** response styles, Big Five, person differential functioning, large-scale educational assessment, 21st century skills, socio-emotional learning. **INGLÊS.ACESSO PAGO.**

Faiad, C.; PASQUALI, Luiz; **Primi, R.** Construction and evidence of validity of the Objective Test of Reaction to Frustration. *PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA* (UNB. IMPRESSO), v. 32, p. 1-9, 2016.

**Palavras-chave:** frustração, reação à frustração, teste, validação, construção de instrumento. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Carvalho, Lucas de Francisco; **PRIMI, Ricardo.** Estudo psicométrico preliminar do Inventário Dimensional dos Transtornos da Personalidade (IDTP). *Interação em Psicologia* (Online), v. 20, p. 193-205, 2016.

Carvalho, L. F. ; **Primi, R.** Desenvolvimento e Investigação da Estrutura Interna do Inventário Dimensional Clínico da Personalidade (IDCP). *Psicologia: Reflexão e Crítica* (UFRGS. Impresso), v. 28, p. 322-330, 2015.

MUNIZ, Monalisa ; Seabra, A. G. ; **Primi, R.** A relação entre potencial de aprendizagem e desempenho acadêmico: predição pelo Teste Dinâmico Informatizado de Raciocínio Indutivo para Crianças. *Estudos de Psicologia* (Campinas), v. 32, p. 343-356, 2015.

**Palavras-chave:** Inteligência; Psicometria; Rendimento escolar. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Soares, D. L.; Lemos, G.; **Primi, R;** ALMEIDA, Leandro S. The relationship between intelligence and academic achievement throughout middle school: The role of students' prior academic performance. *Learning and Individual Differences*, v. 41, p. 73-78, 2015.

**Palavras-chave:** Intelligence; Academic achievement; Mediation analysis; Investment Theory; Gf–Gc. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Meireles, E.; **PRIMI, R.** Validity and Reliability Evidence for Assessing Holland's Career Types. *Paidéia* (USP. Online), v. 25, p. 307-316, 2015.

**Palavras-chave:** interesses profissionais, análise fatorial, validade do teste, psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

Nakano, T. C. ; **Primi, R** ; Milani, A. F. M. ; Martins, A. A. ; Abreu, I. C. C. . Bateria para avaliação das altas habilidades/superdotação: análise dos itens via Teoria de Resposta ao Item. *Estudos de Psicologia* (Campinas), v. 32, p. 729-741, 2015.

**Palavras-chave:** Aptidão cognitiva; Avaliação psicológica; Teoria de Resposta ao Item; Validade do teste. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

DE FRANCISCO CARVALHO, LUCAS ; **PRIMI, Ricardo** ; NUNES BAPTISTA, MAKILIM . IRT Application to verify psychometric properties of the Beck Depression Inventory (BDI). *Universitas Psychologica*, v. 14, p. 91-102, 2015.

Ribeiro, W. J. ; Nakano, T. C. ; **Primi, R** . Validade da estrutura fatorial de uma bateria de avaliação das altas habilidades superdotação. *Psico* (PUCRS. Impresso), v. 45, p. 100-109, 2014.

Superdotados. Inteligência. Criatividade. Avaliação psicológica. Testes psicológicos. **ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

Carvalho, L. F. ; **Primi, R;** PESSOTO, Fernando. Aplicação da TRI na versão brasileira do Defensive Style Questionnaire (DSQ). *Psicologia Argumento* (PUCPR. Impresso), v. 32, p. 85-96, 2014.

Carvalho, L. F. ; Souza, B. D. B.; **Primi, R.** Psychometric properties of the revised conscientiousness dimension of Inventário Dimensional Clínico da Personalidade (IDCP). *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, v. 36, p. 23-31, 2014.

**Primi, R;** Ferreira-Rodruges, C. F. ; Carvalho, L. F. . Cattell's Personality Factor Questionnaire (CPFQ): Development and Preliminary Study. Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso), v. 24, p. 29-37, 2014.

Carvalho, L. F. ; Sette, C. ; CAPITAO, C. G. ; **Primi, R** . Propriedades psicométricas da versão revisada da dimensão Necessidade de Atenção do Inventário Dimensional Clínico da Personalidade. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 22, p. 1-14, 2014.

MIGUEL, Fabiano Koich; **Primi, R**. Criação de vídeos de expressões emocionais por meio de estímulos multimídia. Revista de Psicologia: Teoria e Prática (Online), v. 16, p. 155-168, 2014.

**Palavras-chave:** inteligência emocional; emoções; expressão facial; avaliação; testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Primi, R**. Developing a fluid intelligence scale through a combination of rasch modeling and cognitive psychology. Psychological Assessment, v. 26, p. 774-788, 2014.

**Palavras-chave:** Não disponibilizadas no resumo. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

MIGUEL, Fabiano Koich ; **Primi, R**. Estudo psicométrico do teste informatizado de emoções primárias. Avaliação Psicológica (Online), v. 13, p. 1-9, 2014.

**Palavras-chave:** inteligência emocional; percepção emocional; testes psicológicos. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP, CAPES e CNPq.**

NAKANO, TATIANA DE CÁSSIA; **PRIMI, Ricardo**. Rasch-Master's Partial Credit Model in the Assessment of Children's Creativity in Drawings. The Spanish Journal of Psychology, v. 17, p. 1-16, 2014.

**Palavras-chave:** Creativity; Partial Credits Model; Item Response Theory **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP e CNPq.**

Carvalho, L. F. ; **Primi, R;** Stone, G. E. Psychometric Properties of the Inventário Dimensional Clínico da Personalidade (IDCP) using the Rating Scale Model. Avances en Psicología Latinoamericana, v. 32, p. 433-446, 2014.

Limas, A. F. ; **Primi, R** ; Carvalho, L. F. . Avaliação da Personalidade por Redes Sociais Online: Uso do Facebook na Área. Revista Sul Americana de Psicologia, v. 2, p. 1-25-25, 2014.

**Primi, R**. Divergent Productions of Metaphors: Combining Many-Facet Rasch Measurement and Cognitive Psychology in the Assessment of Creativity. PSYCHOL AESTHET CREA, v. 8, p. 461-474, 2014.

**Palavras-chave:** Não disponibilizadas no resumo. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

HUMPHREY, DANIELLE E.; MCKAY, ALEXANDER S.; **PRIMI, Ricardo;** KAUFMAN, JAMES C. Self-Reported Drug Use and Creativity: (Re)Establishing Layperson Myths. Imagination, Cognition and Personality, v. 34, p. 179-201, 2014.

**Palavras-chave:** Não disponibilizadas no resumo. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**PRIMI, R.**; WECHSLER, S. M. ; DE CASSIA NAKANO, T. ; OAKLAND, T. ; GUZZO, R. S. L. . Using Item Response Theory Methods With the Brazilian Temperament Scale for Students. *Journal of Psychoeducational Assessment* (Print), v. 32, p. 651-662, 2014.

**Palavras-chave:** temperament, temperament assessment, Brazilian children, item response theory. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Carvalho, L. F. ; Souza, B. D. B.; **PRIMI, R.** Revisão da Dimensão Conscienciosidade do Inventário Dimensional Clínico da Personalidade. *CES Revista Psicologia*, v. 7, p. 1-14, 2014.

David, A.P. ; Moraes, M. F. ; **Primi, R** ; MIGUEL, Fabiano Koich. Metáforas e pensamento divergente: Relação entre criatividade, escolaridade e desempenho em Artes e Tecnologias. *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 13, p. 147-156, 2014.

**Palavras-chave:** criatividade; escolarização; produção de metáforas; avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**Primi, R**; Nakano, T. C. ; Morais, M. F. ; ALMEIDA, Leandro S. ; David, A. P. M. Factorial structure analysis of the Torrance Test with Portuguese students. *Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso)*, v. 30, p. 19-28, 2013.

**Palavras-chave:** Medidas de criatividade; Análise fatorial; Validade do teste; Teste de Torrance. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**Primi, R**; Silva, M. C. R. ; Santana, P. R. ; MUNIZ, Monalisa ; ALMEIDA, Leandro S. The use of the bi-factor model to test the uni-dimensionality of a battery of reasoning tests. *Psicothema (Oviedo)*, v. 25, p. 115-122, 2013.

**Palavras-chave:** batería de pruebas de raciocinio, validez factorial, desarrollo cognitivo, teoría de respuesta al ítem, calibración de la prueba. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

Queiroz, O. A. N. ; **Primi, R** ; Carvalho, Lucas de Francisco ; ENUMO, Sonia Regina Fiorim . Employment of Item Response Theory to measure change in Children's Analogical Thinking Modifiability Test. *Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso)*, v. 30, p. 479-486, 2013.

Flores-Mendoza, C.; Widaman, K. F.; Rindermann, H.; **Primi, R**; Mansur-Alves, M.; Pena, C. Cognitive sex differences in reasoning tasks: Evidence from Brazilian samples of educational settings. *Intelligence (Norwood)*, v. 41, p. 70-84, 2013.

**Palavras-chave:** Sex differences; Intelligence; Reasoning tasks; Brazilian people; *g* fator. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

SCHELINI, PATRÍCIA WALTZ; ALMEIDA, Leandro S.; **PRIMI, Ricardo.** Aumento da inteligência ao longo do tempo: efeito Flynn e suas possíveis causas. *Psico-USF (Impresso)*, v. 18, p. 45-52, 2013.

**Palavras-chave:** Efeito Flynn, Ganhos intelectuais, Quociente intelectual, Fator geral, Testes de inteligência. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

Queiroz, O. A. N. ; ENUMO, Sonia Regina Fiorim ; **Primi, R** . Desempenho de Crianças com e sem necessidades especiais em provas assistidas e psicométricas. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 19, p. 459-480, 2013.

**Palavras-chave:** Educação Especial. Avaliação assistida. Testes de inteligência. Teoria da Modificabilidade Cognitiva. Aluno com necessidades especiais. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

PESSOTO, Fernando ; **Primi, R** ; Carvalho, L. F. ; MIGUEL, Fabiano Koich . Relações entre raciocínio auditivo musical e inteligência. Psicologia: Teoria e Prática (Impresso), v. 15, p. 175-187, 2013.

Carvalho, L. F. ; **Primi, R** .Evidências de validade para o IDTP baseadas em variáveis externas.. Avaliação Psicológica (Online), v. 12, p. 387-395, 2013.

**DOCENTE: RODOLFO AUGUSTO MATTEO AMBIEL Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 22**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 16**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 02**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 20**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 03**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 02**

**AMBIEL, R. A. M.;** NORONHA, A. P.P. Professional choice self-efficacy: trait predictors and personality profiles in high school students. Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 29, p. 1-8, 2016.

Carvalho, L. F. ; **Ambiel, Rodolfo A. M.** Diferenças entre os sexos no ciúme romântico: um estudo brasileiro. Avances en Psicologia Latinoamericana, v. 34, p. 143-155, 2016.

**AMBIEL, R. A. M.;** CARVALHO, L. F.; Moreira, T. C.; BACAN, A. Funcionamento Diferencial dos itens na Escala de Motivos para Evasão do Ensino Superior. Psico (PUCRS. Online), v. 47, p. 68-76, 2016.

**AMBIEL, RODOLFO A.M.;** DE FRANCISCO CARVALHO, LUCAS; MARTINS, GUSTAVO HENRIQUE; TOFOLI, LUCILENE. Comparing the adaptabilities of Brazilian adolescent students and adult workers. Journal of Vocational Behavior (Print), v. 94, p. 20-27, 2016.

**AMBIEL, R. A. M.;** Martins, G. H. Interesses Profissionais Expressos e Inventariados de Estudantes de Psicologia: implicações para a formação. PSICOLOGIA ENSINO & FORMAÇÃO, v. 7, p. 5-17, 2016.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica, ensino superior, orientação vocacional, psicometria. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**AMBIEL, R. A. M.;** Lamas, K. C. A.; Melo-Silva, L. L. Avaliação dos interesses profissionais no Brasil: revisão da produção científica. *Avaliação Psicológica*, v. 15, p. 1-9, 2016.

**Palavras-chave:** interesses profissionais, avaliação psicológica, revisão de literatura. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**AMBIEL, R. A. M.;** Hernandez, D. N.; Martins, G. H. RELAÇÕES ENTRE ADAPTABILIDADE DE CARREIRA E VIVÊNCIAS ACADÊMICAS NO ENSINO SUPERIOR. *Revista Psicología desde el Caribe*, v. 33, p. 1-16, 2016.

**Palavras-chave:** estudantes universitários, desenvolvimento profissional, avaliação psicológica, adaptabilidade de carreira. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**AMBIEL, R. A. M.;** Hernandez, D. N. Relações entre Autoeficácia para Escolha Profissional, Exploração e Indecisão Vocacional. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, v. 17, p. 67-75, 2016.

**Palavras-chave:** comportamento exploratório, escolha profissional, orientação vocacional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

**AMBIEL, R. A. M.;** SANTOS, A. A. A. ; Dalbosco, S. N. P. . Motivos para evasão, vivências acadêmicas e adaptabilidade de carreira em universitários. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 47, p. 288, 2016.

**AMBIEL, R. A. M.**. Construção da Escala de Motivos para Evasão do Ensino Superior. *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 14, p. 41-52, 2015.

**Palavras-chave:** estudantes universitários; construção do teste; psicometria; teoria de resposta ao item. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**AMBIEL, R. A. M.;** Noronha, A. P. P. ; Carvalho, L. F. . Analysis of the professional choice self-efficacy scale using the Rasch-Andrich rating scale model. *Bulletin - AIOSP (Cessou em 1983. Cont. ISSN 1023-8921 Educational and Vocational Guidance)*, v. 15, p. 205-219, 2015.

Noronha, A. P. P. ; **AMBIEL, R. A. M.** . Level of Differentiation of Vocational Interests Profiles: Comparative Study by Age and Schooling in a Brazilian Sample. *Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso)*, v. 25, p. 49-56, 2015.

**Palavras-chave:** **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

ZACHER, H.; **AMBIEL, R. A. M.;** NORONHA, A. P. P. Career adaptability and career entrenchment. *Journal of Vocational Behavior (Print)*, v. 88, p. 164-173, 2015.

**AMBIEL, R. A. M.;** Campos, M. I.; Alves, B. P.; Silva, C. P. Fundamentos e aplicabilidade dos Testes de Julgamento Situacional no contexto da Psicologia Organizacional. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, v. 15, p. 298-308, 2015.

**Palavras-chave:** Psicologia organizacional; seleção de recursos humanos; testes de seleção; testes psicológicos; avaliação psicológica. **PORTUGÊS.**

**ACESSO GRATUITO.**

**AMBIEL, R. A. M.;** Reis, A. M.; Cesco, S.; Oliveira, J. Investigação de relações entre crenças e expectativas ao uso do álcool e características de personalidade. *Revista Sul-Americana de Psicologia*, v. 3, p. 42-60, 2015.

**Palavras-chave:** expectativas; crenças; álcool; personalidade; universitários. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**AMBIEL, R. A. M.;** Silva, C. P.; Moreira, T. C. Produção científica em avaliação psicológica no contexto educacional: enfoque nas variáveis socioemocionais. *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 14, p. 339-346, 2015.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica; rendimento escolar; psicologia escolar; habilidades sociais. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**AMBIEL, R. A. M.;** Mognon, J. F.; Ishizawa, F. M. Atitudes frente à avaliação psicológica de candidatos à obtenção e renovação da CNH. *Estudos Interdisciplinares em Psicologia*, v. 6, p. 18-38, 2015.

**Palavras-chave:** psicologia do trânsito; motoristas; avaliação psicológica. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

BARROS, M. V. C. ; NORONHA, A. P. P. ; **AMBIEL, R. A. M.** . Afetos, Interesses Profissionais e Personalidade em Alunos do Ensino Médio. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, v. 16, p. 161-171, 2015.

FERNANDES, D. C.; NORONHA, A. P. P.; **AMBIEL, R. A. M.** Análise dos Itens da Escala de Aconselhamento Profissional (EAP) pelo Modelo de Rasch. *Interação em Psicologia (Online)*, v. 19, p. 341-349, 2015.

Lamas, K. C. A.; **AMBIEL, R. A. M.;** SILVA, B. T. A. O. L. Vivências acadêmicas e empregabilidade de universitários em final de curso. *Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)*, v. 22, p. 329-340, 2014.

**Palavras-chave:** Empregabilidade, estudantes universitários, desenvolvimento profissional, adaptação acadêmica, transição escola-trabalho. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

**AMBIEL, R. A. M.;** Pinto, L. P. ; Lamas, K. C. A. ; Ottati, F. ; Joly, M. C. R. A. . Orientação Profissional e de Carreira: análise de um periódico internacional. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, v. 14, p. 407-416, 2014.

**Palavras-chave:** orientação vocacional, pesquisa científica, profissões. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, FAPESP e CNPq.**

**Ambiel, Rodolfo A. M..** Adaptabilidade de carreira: uma abordagem histórica de conceitos, modelos e teorias. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, v. 15, p. 15-24, 2014.

**Palavras-chave:** adaptabilidade, desenvolvimento de carreira, orientação profissional. **PORTUGÊS. ACESSO GRATUITO.**

<b>TOTAL DE PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA NO QUADRIÊNIO</b>	<b>330</b>
<b>TOTAL DE PUBLICAÇÕES COMO 1º AUTOR</b>	<b>120</b>
<b>TOTAL DE PUBLICAÇÕES COMO COAUTOR</b>	<b>210</b>
<b>PESQUISADORES HOMENS</b>	<b>07</b>
<b>PESQUISADORAS MULHERES</b>	<b>04</b>
<b>PUBLICAÇÕES EM PORTUGUÊS</b>	<b>224</b>
<b>PUBLICAÇÕES EM INGLÊS</b>	<b>86</b>
<b>PUBLICAÇÕES EM ESPANHOL</b>	<b>20</b>
<b>PUBLICAÇÕES COM FINANCIAMENTO PÚBLICO NACIONAL</b>	<b>99</b>
<b>PUBLICAÇÕES COM ACESSO PAGO</b>	<b>31</b>
<b>NÚMERO DE ARTIGOS REPETIDOS</b>	<b>56</b>
<b>TOTAL DE ARTIGOS VÁLIDOS PARA A PESQUISA</b>	<b>274</b>

**QUADRIÊNIO: 2013 - 2016**  
**INSTITUIÇÃO DE ENSINO: 33002010 UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)**  
**PROGRAMA: (PSICOLOGIA EXPERIMENTAL 33002010037P0)**  
**TOTAL DE PROFESSORES PERMANENTES: 22**

**DOCENTE: BRISEIDA DOGO DE RESENDE**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 10**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 07**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM ESPANHOL: 01**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 02**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 01**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 02**

ESCHAR, Y. ; IZAR, P. ; VISALBERGHI, E. ; **RESENDE, B. D.** ; Fragaszy, Dorothy M. When and where to practice: social influences on the development of nut-cracking in bearded capuchins (*Sapajus libidinosus*). *Animal Cognition* (Print), v. 19, p. 605-618, 2016. **Palavras-Chave:** Tool use; Social learning; Social facilitation; Skill acquisition; Artifacts; Culture. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

SAVALLI, CARINE; **RESENDE, BRISEIDA**; GAUNET, FLORENCE. Eye Contact Is Crucial for Referential Communication in Pet Dogs. *Plos One*, v. 11, p. e0162161, 2016. **Palavras-Chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO**

KÖSTER, MORITZ ; CAVALCANTE, LILIA ; VERA CRUZ DE CARVALHO, RAFAEL ; **DÔGO RESENDE, BRISEIDA** ; KÄRTNER, JOSCHA . Cultural Influences on Toddlers? Prosocial Behavior: How Maternal Task Assignment Relates to Helping Others. *CHILD DEVELOPMENT*, v. 87, p. 1727-1738, 2016. **Palavras-Chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO**

COELHO, C. G. ; FALÓTICO, T. ; IZAR, P. ; MANNU, M. ; **RESENDE, B. D.** ; SIQUEIRA, J. O. ; OTTONI, E. B. . Social learning strategies for nut-cracking by tufted capuchin monkeys (*Sapajus* spp.). *Animal Cognition*, v. 18, p. <http://link.springer.com>, 2015. **Palavras-Chave:** Tool use; *Sapajus*; Social learning; Observational learning; Behavioral traditions. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO**

**RESENDE, B. D.**; Nagy, M. B. R. ; Lacerda, F. N. ; PAGNOTTA, M. ; REDIGOLO, C. S. Tufted capuchin monkeys (*Sapajus* sp) learning how to crack nuts: Does variability decline throughout development?. *Behavioural*

Processes (Print), p. 89-94, 2014. **Palavras-chave:** Ontogenesis; Primates; Tool use. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

Ballesteros-Ardila, A.D. ; **RESENDE, B. D.** . El Estudio del Uso de Herramientas: lo que Sabemos con los Sapajus sp. *Laberinto*, v. 13, p. 3-18, 2014. **Palavras-Chave:** Não informadas no artigo. **ESPANHOL. ACESSO GRATUITO**

Dahas, L. ; Neves Filho, H. ; Cunha, T.R,L. ; **RESENDE, B. D.** . Comportamento social em cães domésticos: uma revisão dos estudos tendo humanos como liberadores de dicas. *Acta Comportamental*, v. 21, p. 509-522, 2013. **Palavras-chave:** Habilidades sociais, comportamentos comunicativos, dicas, cães domésticos, filogenia, ontogenia. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO**

Fragaszy, Dorothy M. ; Biro, D. ; Eshchar, Y. ; Humle, T. ; IZAR, Patrícia ; **RESENDE, B. D.** ; VISALBERGHI, E. . The fourth dimension of tool use: temporally enduring artefacts aid primates learning to use tools. *Philosophical Transactions - Royal Society. Biological Sciences (Print)*, v. 368, p. 20120410-20120410, 2013. **Palavras-chave:** Niche construction; Artefact; Tools; Expertise; Sapajus; Libidinosus; Pan troglodytes. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP e CNPq**

SAVALLI, C. ; **RESENDE, B. D.** ; ADES, C. . Are dogs sensitive to the human?s visual perspective and signs. *Revista de Etologia (Impresso)*, v. 12, p. 29-38, 2013. **Palavras-chave:** Comunicação cão-ser humano; teclado; atenção; campo visual. **INGLÊS.**

PAGNOTTA. M. ; **RESENDE, B. D.** A controvérsia em torno da atribuição de cultura a animais não humanos: uma revisão crítica. *Estudos de Psicologia (Natal. Online)*, v. 18, p. 569-577, 2013. **Palavras-chave:** cultura; aprendizagem; desenvolvimento; etologia; antropologia. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: CHRISTINA JOSELEVITCH**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 01**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 01**

GASPARIN, FABIO ; AGUIAR, RENATA GENARO ; IOSHIMOTO, GABRIELA LOURENÇON ; CUNHA, ARMANDO DA SILVA ; FIALHO, SILVIA LIGÓRIO ; LIBER, ANDRÉ MAURICIO ; NAGY, BALÁZS VINCE ; OIWA, NESTOR NORIO ; COSTA, MARCELO FERNANDES ; **Joselevitch, Christina** ; Ventura, Dora Fix ; DAMICO, FRANCISCO MAX . Pharmacokinetics, Electrophysiological, and Morphological Effects of the Intravitreal Injection of Mycophenolic Acid in Rabbits. *Journal of Ocular Pharmacology and Therapeutics*, v. 30, p. 140514063713005-511, 2014. **Palavras-chave:** Não informadas no resumo. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

**DOCENTE: DANIELA MARIA OLIVEIRA BONCI**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 04**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 04**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 03**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 01**

Bento-Torres, N. V. O. ; RODRIGUES, A. R. ; Cortes, M. I. T. ; **BONCI, D. M. O.** ; VENTURA, D. S. F. ; Silveira, L.C.L. . Psychophysical Evaluation of Congenital Colour Vision Deficiency: Discrimination between Protans and Deutans Using Mollon-Reffin's Ellipses and the Farnsworth-Munsell 100-Hue Test. Plos One, v. 11, p. e0152214, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.CNPq, CAPES e FAPESP.**

HAUZMAN, EINAT; **BONCI, DANIELA M.O**; GROTZNER, SONIA R.; MELA, MARITANA; LIBER, ANDRÉ M.P.; MARTINS, SONIA L.; VENTURA, DORA F. Comparative Study of Photoreceptor and Retinal Ganglion Cell Topography and Spatial Resolving Power in Dipsadidae Snakes. Brain, Behavior and Evolution, v. 84, p. 197-213, 2014. **Palavras-chave:** Visual ecology; Snakes; Retina; Photoreceptors; Ganglion cells; Topography; Visual acuity. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

GOULART, PAULO RONEY KILPP; **Bonci, Daniela Maria Oliveira**; GALVÃO, OLAVO DE FARIA; SILVEIRA, LUIZ CARLOS DE LIMA; Ventura, Dora Fix. Color Discrimination in the Tufted Capuchin Monkey, Sapajus spp. Plos One, v. 8, p. e62255, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.CNPq e FAPESP.**

**MARIA OLIVEIRA BONCI, DANIELA**; Neitz, Maureen; NEITZ, JAY; CARLOS DE LIMA SILVEIRA, LUIZ; FIX VENTURA, DORA. The genetics of New World monkey visual pigments. Psychology & Neuroscience (Impresso), v. 6, p. 133-144, 2013. **Palavras-chave:** primate, color vision, opsin, cones, molecular genetics. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.CAPES, CNPq e FAPESP.**

**DOCENTE: DANILO SILVA GUIMARÃES**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 06**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 02**  
**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 06**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 06**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 00**

**GUIMARÃES, D. S.**. Descending and ascending trajectories of dialogical analysis: seventh analytic interpretation on the short story ?The guerrillero?. Psicologia USP (Impresso), v. 27, p. 189-200, 2016. **Palavras-chave:** teoria e metodologia da psicologia; análise de dados empíricos; dialogicidade e cultura; psicologia cultural; construtivismo semiótico-cultural. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.CNPq**

OLIVEIRA, M. C. S. L. ; **GUIMARÃES, D. S.** . Dossiê: Psicologia dialógica ? apresentação. Psicologia USP (Impresso), v. 27, p. 165-167, 2016. **DOSSIÊ. APRESENTAÇÃO DE EXEMPLAR DE PUBLICAÇÃO**

WATZLAWIK, M.; **GUIMARÃES, D. S.**; HAN, M.; JUNG, A. J. First names as signs of personal identity: An intercultural comparison. Psychology & Society, v. 8, p. 1-21, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.CNPq**

MORAIS, H. Z. L.; **GUIMARÃES, D. S.** Borders of Poetic Self Construction: Dialogues between Cultural Psychology and Performing Arts. Psychology & Society, v. 7, p. 28-39, 2015. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.CNPq**

BASTOS, S.; **GUIMARÃES, D. S.** Cultural-affective bonds in field-research: Towards a semiotic- constructivist understanding of circus daily life. Psychology & society, v. 6, p. 1-19, 2014. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.CAPES**

Freitas, D. F. C. L. ; **GUIMARÃES, D. S.** An Experimental Study about Cultural Transmission Process. Psychology & Society, v. 5, p. 67-86, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.CNPq**

**GUIMARÃES, D. S.**. Self and Dialogical Multiplication. Interaccoes, v. 9, p. 214-242, 2013. **Palavras-chave:** Construção de significado; Percepção; Imaginação; Alteridade; Identidade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP**

DOCENTE: EDUARDO BENEDICTO OTTONI Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1D

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 13**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**

**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 12**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 07**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 07**

CORAT, CLARA; SIQUEIRA, JOSÉ; **Otoni, Eduardo B.** Sequential organization and optimization of the nut-cracking behavior of semi-free tufted capuchin monkeys (*Sapajus* sp.). Primates, v. 57, p. 113-121, 2016. **Palavras-chave:** Tool use; Foraging; Nut-cracking; Tool transport. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CAPES, CNPq e FAPESP**

FALÓTICO, Tiago ; **Otoni, Eduardo B.** The manifold use of pounding stone tools by wild capuchin monkeys of Serra da Capivara National Park, Brazil. Behaviour (Leiden. Print), v. 153, p. 421-442, 2016. **Palavras-chaves:** tool use; capuchin monkey; pounding stone tool; Caatinga; *Sapajus libidinosus*; *Cebus libidinosus*. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

HASLAM, M. ; Luncz, L ; STAFF, R. A. ; BRADSHAW, F. ; **OTTONI, E. B.** ; FALÓTICO, Tiago . Pre-Columbian monkey tools. *Current Biology*, v. 26, p. R521-R522, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, CNPq e FAPESP**

PROFFITT, T. ; LUNCZ, L. V. ; FALÓTICO, T. ; **OTTONI, E. B.** ; DE LA TORRE, I. ; HASLAM, M. . Wild monkeys flake stone tools. *NATURE*, v. 359, p. 85-88, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO PAGO. FAPESP**

FALÓTICO, Tiago ; INABA, AGUMI; MCGREW, WILLIAM C.; **Otoni, Eduardo B.** Vertical bipedal locomotion in wild bearded capuchin monkeys (*Sapajus libidinosus*). *Primates*, v. 57, p. 533-540, 2016. **Palavras-chave:** *Cebus libidinosus*; *Sapajus libidinosus*; Bipedality; Transport; Locomotion. **INGLÊS. ACESSO PAGO. FAPESP.**

CARDOSO, RAPHAEL MOURA; **Otoni, Eduardo B.** The effects of tradition on problem solving by two wild populations of bearded capuchin monkeys in a probing task. *Biology Letters (Print)*, v. 12, p. 20160604, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

**OTTONI, E. B.** Tool use traditions in nonhuman primates: the case of tufted capuchin monkeys. *Human Ethology Bulletin*, v. 30, p. 2-40, 2015. **Palavras-chave:** tools, foraging, socially biased learning, behavioral traditions, culture. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, CNPq e FAPESP.**

COELHO, Camila Galheigo ; FALÓTICO, T. ; Izar, Patrícia ; Mannu, M. ; RESENDE, Briseida D ; Siqueira, J. ; **Otoni, Eduardo B.** . Social learning strategies for nut-cracking by tufted capuchin monkeys (*Sapajus* spp.). *Animal Cognition (Print)*, v. 18, p. 911-919, 2015. **Palavras-chave:** Tool use; *sapajus*; Social learning; Observational learning; Behavioral traditions. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CAPES, CNPq e FAPESP**

Sampaio, AAS; **OTTONI, E. B.**; BENVENUTI, M. F. L. A Análise do Comportamento no contexto do estudo evolucionista do comportamento social e da cultura. *Estudos de Psicologia (Natal. Online)*, v. 20, p. 127-138, 2015. **Palavras-chave:** comportamento social; evolução cultural; análise do comportamento; metacontingência; construção de nicho. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

MENDES, FRANCISCO DYONÍSIO C.; CARDOSO, RAPHAEL MOURA; **Otoni, Eduardo B.** ; IZAR, Patrícia ; VILLAR, DANIELL NUNES A.; MARQUEZAN, ROGÉRIO F. **Palavras-chave:** Diversity of nutcracking tool sites used by *Sapajus libidinosus* in Brazilian Cerrado. *American Journal of Primatology (Print)*, v. x, p. n/a-n/a, 2015. **Palavras-chave:** Tool use; Nutcracking; Capuchin monkeys; Cerrado **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

AGUIAR, L. ; CARDOSO, R. M. ; BACK, J. P. ; CARNEIRO, E. C. ; SUZIN, A. ; **OTTONI, E. B.** . Tool Use in Urban Populations of Capuchin Monkeys *Sapajus* spp. (*Primates: Cebidae*). *Zoologia (Curitiba. Online)*, v. 31, p. 516-519,

2014. **Palavras-chave:** Animal self-control; behavioral flexibility; food provisioning; urban wildlife; values of nature conservancy. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e FAPESP.**

FALÓTICO, Tiago ; **OTTONI, E. B.** Sexual bias in probe tool manufacture and use by wild bearded capuchin monkeys. Behavioural Processes (Print), p. 117-122, 2014. **Palavras-chave:** Tool use; Probe; Predation; Sex differences; Capuchin monkeys; Tradition. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

FALÓTICO, Tiago ; **OTTONI, E. B.** Stone Throwing as a Sexual Display in Wild Female Bearded Capuchin Monkeys, Sapajus libidinosus. Plos One, v. 8, p. e79535, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: EMMA OTTA Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 09**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 02**

**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 03**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 03**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 01**

ALBUQUERQUE, NATALIA ; GUO, KUN ; WILKINSON, ANNA ; SAVALLI, CARINE ; **OTTA, EMMA** ; MILLS, DANIEL . Dogs recognize dog and human emotions. Biology Letters (Print), v. 12, p. 20150883, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

LUCCI, TANIA KIEHL; **OTTA, EMMA**; DAVID, VINICIUS FRAYZE; CHELINI, MARIE-ODILE MONIER. Depressão materna e concentração de cortisol de recém-nascidos em uma amostra brasileira. Psico (PUCRS. Online), v. 47, p. 140-147, 2016. **Palavras-chave:** Depressão pós-parto; Depressão; Desenvolvimento infantil; Cortisol; Estresse. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e FAPESP**

**OTTA, EMMA**; FERNANDES, ELOISA DE S.; ACQUAVIVA, TIZIANA G.; LUCCI, TANIA K.; KIEHL, LEDA C.; VARELLA, MARCO A. C.; SEGAL, NANCY L.; VALENTOVA, JAROSLAVA V. Twinning and Multiple Birth Rates According to Maternal Age in the City of São Paulo, Brazil: 2003-2014. Twin Research and Human Genetics, v. 19, p. 1-8, 2016. **Palavras-chave:** twinning rates, maternal age, reproductive fitness, zygosity, monozygotic, dizygotic. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq**

**OTTA, EMMA.** Reflections on a footnote: implications for the study of emotions in animals. Psicologia USP (Online), v. 26, p. 286-295, 2015. **Palavras-chave:** emoção, animais, etologia, psicologia, neurociência. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

MUSZKAT, MAURO; DE MELLO, CLAUDIA BERLIM; MUÑOZ, PATRICIA DE OLIVEIRA LIMA; LUCCI, TANIA KIEHL; DAVID, VINICIUS FRAYZE; SIQUEIRA, JOSÉ DE OLIVEIRA; **OTTA, EMMA**. Face Scanning in Autism Spectrum Disorder and Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: Human Versus Dog Face Scanning. *Frontiers in Psychiatry*, v. 6, p. 1/150, 2015. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO**

MORAIS, MARIA DE LIMA SALUM E; FONSECA, LUIZ AUGUSTO MARCONDES; DAVID, VINICIUS FRAYZE; VIEGAS, LIA MATOS; **OTTA, EMMA**. Fatores psicossociais e sociodemográficos associados à depressão pós-parto: Um estudo em hospitais público e privado da cidade de São Paulo, Brasil. *Estudos de Psicologia (Natal. Online)*, v. 20, p. 40-50, 2015. **Palavras-chave:** depressão pós-parto; prevalência; fatores de risco; hospital público; hospital privado. **ACESSO GRATUITO. PORTUGUÊS. FAPESP.**

SILVA, G. A.; **OTTA, EMMA**. Revisão sistemática e meta-análise de estudos observacionais em Psicologia. *Revista Costarricense de Psicología*, v. 33, p. 137-153, 2014. **Palavras-chave:** Prática clínica baseada em evidências, revisão, meta-análise, estudo observacional, metodologia, Psicologia. **ACESSO GRATUITO. PORTUGUÊS.**

MORAIS, MARIA DE LIMA SALUM E ; LUCCI, TANIA KIEHL ; **OTTA, EMMA** . Postpartum depression and child development in first year of life. *Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso)*, v. 30, p. 7-17, 2013. **Palavras-chave:** Desenvolvimento infantil; Depressão pós-parto; Relação mãe-criança. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO**

SILVA, G. A.; **OTTA, EMMA**. Psicologia baseada em evidências: uma abordagem promissora a ser descoberta pelos psicólogos. *Boletim - Academia Paulista de Psicologia*, v. 33, p. 20-29, 2013. **Palavras-chaves:** Psicologia Baseada em Evidências; metanálise; depressão pós-parto. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO**

**DOCENTE: FERNANDO CESAR CAPOVILLA**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 01**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**  
**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 01**

**CAPOVILLA, F. C.**; DAMAZIO, M. . Instruments for assessing receptive and expressive vocabularies in Brazilian Portuguese and Libras. *International Journal of Psychology and Neuroscience*, v. 2, p. 240-260, 2016. **Palavras-chave:** vocabulary, speech comprehension, speech production, oral language, lexical development, PPVT. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: GERSON YUKIO TOMANARI Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 13**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**  
**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 08**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 05**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 03**

HUZIWARA, E. M. ; SOUSA, D. G.; **TOMANARI, G. Y.** Patterns of eye movement in matching-to-sample tasks. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 29, p. 2, 2016. **Palavras-chave:** Eye movements; Eye fixation; Conditional relations; Stimulus control topographies; Response topographies; College students. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, CNPq e FAPESP**

SOARES FILHO, PAULO S. D.; SILVA, ÁLVARO J. M.; VELASCO, SAULO M; BARROS, ROMARIZ S; **Tomanari, Gerson Yukio.** Assessing Symmetry by Comparing the Acquisition of Symmetric and Nonsymmetric Conditional Relations in a Capuchin Monkey. *International Journal of Psychological Research*, v. 9, p. 30-39, 2016. **Palavras-chave:** Conditional discrimination; equivalence class formation; symmetry; Sapajus spp. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESPA, CNPq e FAPESP.**

CHIPPARI, M. ; HAMASAKI, E. I. M. ; **TOMANARI, G. Y.** . Sentimentos correlacionados a diferentes contingências de reforçamento: uma tarefa experimental com universitários. *PSICÓLOGO INFORMAÇÃO*, v. 20, p. 5-23, 2016. **Palavras-chave:** Sentimentos; contingências de reforçamento; análise do comportamento; universitários. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO**

HAYDU, V. B. ; GACA, L. B. ; COGNETTI, N. P. ; COSTA, C. E. ; **TOMANARI, G. Y.** . Equivalência de Estímulos e Ciúme: Efeito de História Pré-Experimental. *Psicologia: Reflexão e Crítica* v. 28, p. 490-499, 2015. **Palavras-chave:** Classes de equivalência, transferência de funções, ciúme romântico, escolha de acordo com modelo. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO**

HUZIWARA, EDSON MASSAYUKI; SILVA, MARCELO JOSÉ MACHADO; PEREZ, WILLIAM FERREIRA; **Tomanari, Gerson Yukio.** Analyzing the Stimulus Control Acquisition in Simple Discrimination Tasks through Eye Movement. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 28, p. 603-612, 2015. **Palavras-chave:** Movimentos dos olhos, tempo de fixação dos olhos, discriminação simultânea, discriminação sucessiva, jovens adultos. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

PEREZ, W. F. ; VAIDYA, M.; **TOMANARI, G. Y.** Effects of select and reject control on equivalence class formation and transfer of function. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, v. 104, p. 146-166, 2015. **Palavras-chave:** Equivalence; Transfer of function; Select control; Reject control; Matching-to-sample with observing requirements; Humans. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

BASTOS, A. V. B. ; **TOMANARI, G. Y.**; TRINDADE, Z. A.; ANDERY, M. A. P. A. The Psychology Postgraduate System in Brazil: Current Characteristics and Challenges for the Area. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 28, p. 23-33, 2015. **Palavras-chave:** CAPES, PNPq, psicologia, pós-graduação, internacionalização, Brasil. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

PESSO'A, CANDIDO V. B. B.; **TOMANARI, GERSON Y.** Observing Respose Design and Observing Behavior. *Perspectivas em Análise do Comportamento*, v. 6, p. 89-98, 2015. **Palavras-chave:** resposta de observação; procedimento de resposta de observação; comportamento de observação; atenção. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

VELASCO, S. M. ; **TOMANARI, G. Y.** Assessing Derived Conditional Relations Under Reinforcement Conditions. *The Psychological Record*, v. 64, p. 551-558, 2014. **Palavras-chave:** Conditional discrimination; Symmetry; Transitivity; Arbitrary matching-to-sample task; Button press; Humans. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq e FAPESP.**

PEREZ, W. F. ; **TOMANARI, G. Y.** . Indução de controles por seleção e por rejeição em tarefas de emparelhamento com o modelo: uma revisão metodológica. *Acta Comportamentalia*, v. 22, p. 227-242, 2014. **Palavras-chave:** controle por seleção, controle por rejeição, modelo/S+, modelo/S-, emparelhamento com o modelo, equivalência de estímulos. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP e CNPq**

PEREZ, WILLIAM F. ; ENDEMANN, PETER ; PESSÔA, CANDIDO V. B. B. ; **TOMANARI, GERSON Y.** . Assessing Stimulus Control in a Discrimination Task with Compound Stimuli: Evaluating Testing Procedures and Tracking Eye Fixations. *The Psychological Record*, v. 65, p. 83-88, 2014. **Palavras-chave:** Attention; Compound stimulus; Eye movements; Humans; Simultaneous discrimination. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq e FAPESP**

CASTRO, A. C. V.; MACHADO, A; **TOMANARI, G. Y.** Temporal generalization gradients and the context effect in a double bisection task with an extended test range. *Behavioural Processes (Print)* v. 95, p. 18-30, 2013. **Palavras-chave:** Double bisection task; Learning-to-Time model; Temporal discrimination; Temporal generalization; Pigeons. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

PEREZ, W. F. ; **TOMANARI, G. Y.** Inferindo a ocorrência dos controles por seleção e por rejeição em tarefas de emparelhamento com o modelo: uma revisão metodológica. *Acta Comportamentalia*, v. 21, p. 211-225, 2013. **Palavras-chave:** controle por seleção; controle por rejeição; modelo/S+; modelo/S-; emparelhamento com o modelo; equivalência de estímulos. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP e CNPq.**

**DOCENTE: JAROSLAVA VARELLA VALENTOVA Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 16**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 09**

**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 15**

**TOTAL DE ARTIGOS PUBLICADOS EM OUTRO IDIOMA: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 11**

**VARELLA VALENTOVA, JAROSLAVA**; BARTOVA, K. ; STERBOVA, Z.; VARELLA, M. A. C. . Preferred and actual relative height are related to sex, sexual orientation, and dominance: Evidence from Brazil and the Czech Republic. *Personality and Individual Differences*, v. 1, p. 1, 2016. **Palavras-chave**: Body height; Submissiveness-dominance; Mate preferences; Mate choice; Same-sex; Homosexuality; Cross-cultural. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

BARTOVA, K.; STERBOVA, Z.; **VARELLA VALENTOVA, JAROSLAVA**. Souvislost genderové nonkonformity a mužské homosexuální orientace (Association between gender nonconformity and male homosexual orientation). *ČESKOSLOVENSKA PSYCHOLOGIE*, v. LX, p. 153-168, 2016. **Palavras-chave**: Gender non-conformity; Gender atypicaly; **TCHECO. ACESSO GRATUITO**

**VALENTOVA, JAROSLAVA VARELLA**; VARELLA, MARCO ANTONIO CORRÊA. Further Steps Toward a Truly Integrative Theory of Sexuality. *Archives of Sexual Behavior*, v. 45, p. 517-520, 2016. **Palavras-chave**: Partner Sexuality; Sexual Orientation; Sexual Diversity; Genital Arousal; Target Paper. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

CORRÊA VARELLA, MARCO ANTONIO; BENEDETTI PICCOLI FERREIRA, JOSÉ HENRIQUE; PEREIRA, KAMILA JANAINA; RAAD BUSSAB, VERA SILVIA; **VARELLA VALENTOVA, JAROSLAVA**. Empathizing, systemizing, and career choice in Brazil: Sex differences and individual variation among areas of study. *Personality and Individual Differences*, v. 97, p. 157-164, 2016. **Palavras-chave**: Empathizing; Systemizing; Study área; Cognition; Sex differences; Career choice. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**VALENTOVA, JAROSLAVA VARELLA**; STERBOVA, Z.; BARTOVA, K.; VARELLA, M. A. C. . Personality of ideal and actual romantic partners among heterosexual and non-heterosexual men and women: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences*, v. 101, p. 160-166, 2016. **Palavras-chave**: Sexual selection; Partner preferences; Mate choice; Sexual orientation; Big-five; Cross-cultural. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

OTTA, EMMA; FERNANDES, ELOISA DE S.; ACQUAVIVA, TIZIANA G.; LUCCI, TANIA K.; KIEHL, LEDA C.; VARELLA, MARCO A. C.; SEGAL, NANCY L.; **VALENTOVA, JAROSLAVA V.** Twinning and Multiple Birth Rates According to Maternal Age in the City of São Paulo, Brazil: 2003-2014. *Twin Research and Human Genetics*, v. 19, p. 679-686, 2016. **Palavras-chave**: twinning rates, maternal age, reproductive fitness, zygosity, monozygotic, dizygotic. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq**

**VALENTOVA, JAROSLAVA VARELLA**; VARELLA, MARCO ANTONIO CORREA; HAVLÍČ; KLEISNER, KAREL. Positive association between vocal and facial attractiveness in women but not in men: A cross-cultural study. *Behavioural Processes (Print)*, v. 135, p. 95-100, 2016. **Palavras-chave**: Voice; Face; Signaling; Geometric morphometrics; Multiple cues; Sexual selection. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

HAVLÍČ; T'EBICKÝ, VÍT ; **VALENTOVA, JAROSLAVA VARELLA** ; KLEISNER, KAREL ; AKOKO, ROBERT MBE ; FIALOVÁ, JITKA ; JASH, ROSINA ; KOČ ; PEREIRA, KAMILA JANAINA ; ?Tě ; VARELLA, MARCO ANTONIO CORRÊA ; VOKURKOVÁ, JANA ; VUNAN, ERNEST ; ROBERTS, S. CRAIG . Men's preferences for women's breast size and shape in four cultures. *EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR*, v. 38, p. 217-226, 2016. **Palavras-chave:** Permanent breasts; Mate preferences; Residual fertility; Nubility hypothesis; Mammary gland; Human evolution. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**VALENTOVA, JAROSLAVA VARELLA**; VARELLA, MARCO ANTONIO CORRÊA; BÁRTOVÁ, KLÁRA;?Tě ; DIXSON, BARNABY JAMES WYLD . Mate preferences and choices for facial and body hair in heterosexual women and homosexual men: Influence of sex, population, homogamy, and imprinting-like effect. *EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR*, v. 38, p. 241-248, 2016. **Palavras-chave:** Mate preferences; Mate choice; Beard; Hirsuteness; Sexual selection; Sexual orientation. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

VARELLA, M. A. C. ; **VARELLA VALENTOVA, JAROSLAVA**. Letter from the Editorial Board, International Society for Human Ethology Travels to Amazon: A Narrative of a Special Issue Based on the XXII ISHE Conference. *HUMAN ETHOLOGY BULLETIN*, v. 30, p. 1-6, 2015.

**CARTA EDITORIAL.**

**Valentova, Jaroslava, Varella**; STULP, G.; TREBICKY, V.; HAVLICEK, JAN. Preferred and Actual Relative Height among Homosexual Male Partners Vary with Preferred Dominance and Sex Role. *Plos One*, v. 9, p. e86534, 2014. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

NOVÁKOVÁ, LENKA; **VARELLA VALENTOVA, JAROSLAVA**; HAVLÍČ. Engagement in Olfaction-Related Activities is Associated with the Ability of Odor Identification and Odor Awareness. *CHEMOSENS PERCEPT*, v. 7, p. 56-67, 2014. **Palavras-chave:** Behavior; Childhood gender nonconformity; Experience; Odor awareness; Olfactory abilities; Sexual orientation. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

VARELLA, M. A. C. ; **Valentova, Jaroslava, V.** ; PEREIRA, K. J. ; BUSSAB, V. . Promiscuity is related to masculine and feminine body traits in both men and women: Evidence from Brazilian and Czech samples. *Behavioural Processes (Print)*, v. 109, p. 34-39, 2014. **Palavras-chave:** Sociosexuality; Promiscuity; Individual differences; Sexual dimorphism; Masculinity; Conditional strategies. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**Valentova, Jaroslava**; ROBERTS, C. S.; HAVLIČ. Preferences for facial and vocal masculinity in homosexual men: the role of relationship status, sexual restrictiveness, and self-perceived masculinity. *Perception (London. Print)*, v. 42, p. 187-197, 2013. **Palavras-chave:** attractiveness, face, voice, sexual orientation. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

NOVAKOVA, L.; **Valentová, Jaroslava**; HAVLICEK, JAN. Olfactory Performance Is Predicted by Individual Sex-Atypicality, but Not Sexual Orientation. *Plos One*, v. 8, p. e80234, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**Valentova, Jaroslava**; HAVLIČ. Perceived Sexual Orientation Based on Vocal and Facial Stimuli Is Linked to Self-Rated Sexual Orientation in Czech Men. *Plos One*, v. 8, p. e82417, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**VALENTOVA, JAROSLAVA VARELLA**; KLEISNER, KAREL; HAVLÍČ; NEUSTUPA, JIÍ. Shape Differences Between the Faces of Homosexual and Heterosexual Men. *Archives of Sexual Behavior*, v. 43, p. 353-361, 2013. **Palavras-chave:** Geometric morphometrics; Homosexuality; Facial shape; Sexual orientation. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**DOCENTE: JOSÉ DE OLIVEIRA SIQUEIRA**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 07**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**  
**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 06**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 01**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 01**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 05**

CORAT, CLARA; **SIQUEIRA, JOSÉ**; OTTONI, EDUARDO B. Sequential organization and optimization of the nut-cracking behavior of semi-free tufted capuchin monkeys (*Sapajus* sp.). *Primates*, v. 57, p. 113-121, 2016. **Palavras-chave:** Tool use; Foraging; Nut cracking; Tool transport. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

COELHO, C. G. ; FALÓTICO, T. ; IZAR, P. ; MANNU, M. ; RESENDE, B. D. ; **Siqueira, J. O.** ; OTTONI, E. B. . Social learning strategies for nut-cracking by tufted capuchin monkeys (*Sapajus* spp.). *Animal Cognition* (Print), v. 18, p. 911-919, 2015. **Palavras-chave:** Tool use; Sapajus; Social learning; Observational learning; Behavioral traditions. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

MUSZKAT, MAURO ; DE MELLO, CLAUDIA BERLIM ; MUÑOZ, PATRICIA DE OLIVEIRA LIMA ; LUCCI, TANIA KIEHL ; DAVID, VINICIUS FRAYZE ; **Siqueira, José de Oliveira** ; OTTA, Emma . Face Scanning in Autism Spectrum Disorder and Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: Human Versus Dog Face Scanning. *Frontiers in Psychiatry*, v. 6, p. 1-6, 2015. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq**

MENDONÇA-FURTADO, OLÍVIA ; EDAES, MARIANA ; PALME, RUPERT ; RODRIGUES, AGATHA ; **SIQUEIRA, JOSÉ** ; IZAR, PATRÍCIA . Does hierarchy stability influence testosterone and cortisol levels of bearded capuchin monkeys (*Sapajus libidinosus*) adult males? A comparison between two wild groups. *Behavioural Processes* (Print), v. 109, p. 79-88, 2014. **Palavras-chave:**

Agression; Dominance; Hormones; Challenge hypothesis; Allostatic load.  
**INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Yamamoto, Maria Emilia ; ARAUJO, ARRILTON ; ARRUDA, MARIA DE FATIMA ; LIMA, ANA KARINNE MOREIRA ; **SIQUEIRA, Jose de Oliveira** ; HATTORI, WALLISEN TADASHI . Male and female breeding strategies in a cooperative primate. Behavioural Processes (Print), v. 109, p. 27-33, 2014.  
**Palavras-chave:** Aggression; Animal mating behaviour; *Callithrix jacchus*; Competitive behaviour; Cooperative behaviour; Reproductive behaviour.  
**INGLÊS. ACESSO PAGO.**

DE MENDONÇA, JÚLIA S. ; BUSSAB, VERA S.R. ; RODRIGUES, AGATHA; **SIQUEIRA, JOSÉ** ; COSSETTE, LOUISE . Postpartum depression, father's involvement, and marital and co-parental relationships from mothers' and fathers' perspectives in a low-income Brazilian sample. Family Science, v. 4, p. 1-10, 2013. **Palavras-chave:** postpartum depression, father involvement, marital relationship, co-parental relationship. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

MENDONCA, J. S. ; BUSSAB, VERA S.R. ; **Siqueira, J. O.** . Depressão Pós-Parto e Conflito Conjugal: Estudo Longitudinal das Associações Bidirecionais em Famílias de Baixa Renda. Psico (PUCRS. Impresso), v. 44, p. 581-589, 2013.  
**Palavras-chave:** Depressão pós-parto; Conflito conjugal; Famílias de baixa renda; Modelagem de equação estrutural. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: KLAUS BRUNO TIEDEMANN**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 00**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**  
**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 00**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM ESPANHOL: 00**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 00**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 00**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 00**

**DOCENTE: MARCELO FROTA LOBATO BENVENUTI**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 06**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**  
**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 02**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 04**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 03**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 01**

GLENN, SIGRID S.; MALOTT, MARIA E.; ANDERY, MARIA AMALIA PIA ABIB; **BENVENUTI, MARCELO**; HOUMANFAR, RAMONA A.; SANDAKER, INGUNN; TODOROV, JOÃO CLAUDIO; TOURINHO, EMMANUEL ZAGURY; VASCONCELOS, LAERCIA ABREU. Toward Consistent Terminology in a

Behaviorist Approach to Cultural Analysis. Behavior and Social Issues, v. 25, p. 11, 2016. **Palavras-chave:** metacontingency; macrobehavior; macrocontingency; cultural cusp; cultural-behavioral lineage; cultural transmission. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP**

Ramos, M. N. ; COSTA, C. E. ; **BENVENUTI, M. F.** ; de Andrade, C. C. F. Efeito de Regras Inacuradas e Monitoramento sobre Desempenhos em Programas de Reforços. Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 28, p. 813-822, 2015. **Palavras-chave:** Monitoramento, instrução, esquemas de reforçamento, comportamento governado por regras, insensibilidade. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq**

TOLEDO, THAIS FERRO NOGARA DE ; **BENVENUTI, Marcelo Frota Lobato** ; SAMPAIO, ANGELO A. S. ; MARQUES, NATÁLIA SANTOS ; CABRAL, PEDRO AUGUSTO DOS ANJOS ; ARAÚJO, LORENA ALVES DE SOUZA ; MACHADO, LEANDRO REIS ; MOREIRA, LEANDRO RODRIGUES . Free culturant: A software for the experimental study of behavioral and cultural selection. Psychology & Neuroscience (Impresso), v. 8, p. 366-384, 2015. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

SAMPAIO, ANGELO AUGUSTO SILVA ; OTTONI, EDUARDO BENEDICTO; **BENVENUTI, Marcelo Frota Lobato**. A Análise do Comportamento no contexto do estudo evolucionista do comportamento social e da cultura. Estudos de Psicologia (Natal. Online), v. 20, p. 127-138, 2015. **Palavras-chave:** comportamento social; evolução cultural; análise do comportamento; metacontingência; construção de nicho. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

TODOROV, JOÃO CLAUDIO; ANDERY, MARIA AMALIA PIA ABIB; **BENVENUTI, Marcelo Frota Lobato**; ROSE, J. C. C.; GLENN, SIGRID S.; HOUMANFAR, RAMONA A.; LUKE, M.; MALOTT, M.; SANDAKER, INGUNN; TOURINHO, EMMANUEL ZAGURY; VASCONCELOS, LAERCIA ABREU. Cultural analysis from a behavioral perspective. INSIDE BEHAVIOR ANALYSIS, v. 7, p. 4-6, 2015. **ARTIGO NÃO ENCONTRADO**  
VENDRAMINE, C. M.; **BENVENUTI, M. F.** Promoção de mudanças de comportamentos em crianças: o papel do automonitoramento do comportamento dos cuidadores. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva (Online), v. 15, p. 5-20, 2013. **Palavras-chave:** automonitoramento; comportamento adequado, Comportamento inadequado; intervenções em família. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

**BENVENUTI, M. F.** Ilusão de controle e a seleção do comportamento. BOLETIM CONTEXTO, v. 38, p. 31-61, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP**

**DOCENTE: MARCELO FERNANDES DA COSTA** Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 2

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 16**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 05**

**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 16**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 11**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 03**

**COSTA, Marcelo Fernandes**; CUNHA, G.; MARQUES, J. P. O.; REIS, A.; CASTELO-BRANCO, M. Strabismic amblyopia disrupts the hemispheric asymmetry for spatial stimuli in cortical visual processing. *British Journal of Visual Impairment*, v. 34, p. 141-150, 2016. **Palavras-chave:** Amblyopia, contrast sensitivity, cortical hemispheric asymmetry, spatial vision, strabismus, visual development. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**Costa, M. F.**; GOULART, P. R. K. ; BARBONI, M. T. S. ; VENTURA, D. F. . Reduced Discrimination in the Tritanopic Confusion Line for Congenital Color Deficiency Adults. *Frontiers in Psychology*, v. 7, p. 1-9, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

MARTINS, C. M. G. ; TSAI, T. ; Barboni, Mirella T. S. ; **Costa, M. F.** ; NAGY, B.V. ; VENTURA, D. F. ; KREMERS, J. . The influence of stimulus size on heterochromatic modulation electroretinograms. *Journal of Vision (Charlottesville, Va.)*, v. 16, p. 13, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP e CNPq**

PEREIRA, S. A. ; PEREIRA JUNIOR, A.; **Costa, M. F.**; MONTEIRO, M. V.; ALMEIDA, V. A.; FONSECA FILHO, G. G.; ARRAIS, N.; SIMION, F. A comparison between preterm and full-term infants' preference for faces. *Jornal de Pediatria (Impresso)*, v. 92, p. 5, 2016. **Palavras-chave:** Reconhecimento visual de modelos; Percepção visual; Recém-nascido; Prematuro; Nascimento a termo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq**

Barboni, Mirella T. S. ; NAGY, B.V. ; MARTINS, C. M. G. ; **Costa, M. F.** ; DAMICO, F. M. ; KREMERS, J. ; ZATZ, M. ; VENTURA, D. F. . Dystrophin Is Required for Proper Functioning of Luminance and Red-Green Cone Opponent Mechanisms in the Human Retina. *Investigative Ophthalmology & Visual Science (Online)*, v. 57, p. 3581, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP, CAPES e CNPq**

COSTA, T. L. ; **Costa, M. F.** ; MAGALHAES, A. ; REGO, G. G. ; Boggio, P.S. ; VENTURA, D. F. . The role of early stages of cortical visual processing in size and distance judgment: A transcranial direct current stimulation study. *Neuroscience Letters (Print)*, v. 588, p. 78-82, 2015. **Palavras-chave:** Tdcs; Size perception; Distance perception; Scaling; Predictive coding. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

PEREIRA, S. A. ; FRANCA, V. C. R. M. ; **Costa, M. F.** . Early Assessment of Oculomotor Behavior in Infants with Bronchopulmonary Dysplasia. *Advances in Pediatric Research*, v. 1, p. 16-23, 2015. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES**

CECCELE, FABRIZIO PETRONI ; LOPES, MÁRCIA CAIRES BESTILLEIRO ; NAKANAMI, CÉLIA REGINA ; **COSTA, Marcelo Fernandes** . Object distance

scaling in real space is preserved in low vision subjects. *Journal of Integrative Psychology and Therapeutics*, v. 2, p. 1-5, 2014. **Palavras-chave:** Distance perception, visual impairment, real distance judgment, magnitude estimation, perceptual rehabilitation, clinical psychophysics. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP e CNPq.**

**COSTA, Marcelo Fernandes**; NAGY, B.V.; MAGALHAES, A. Depth Cues Changes Circle Size Judgment Measured by Psychophysical Scaling. *The Open Psychology Journal*, v. 7, p. 45-49, 2014. **Palavras-chave:** Depth perception, magnitude estimation, size judgment, p psychophysical scaling, spatial vision. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP e CNPq.**

**COSTA, Marcelo Fernandes**; PEREIRA, J. C. Correlations between color perception and motor function impairment in children with spastic cerebral palsy. *Behavioral and Brain Functions*, v. 10, p. 22-30, 2014. **Palavras-chave:** Cerebral palsy; Visual development; Cortical impairment; Color visual; Visual perception; Psychophysics. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

PEREIRA, S. A. ; TORRES, V. B. ; BEZERRA, I. F. D. ; BARONI, M. P. ; LOPES, J. M. ; MORAN, C. A. ; **COSTA, Marcelo Fernandes** . Motor and Oculomotor Performance Assessment in Infants in Primary Health Care Level: A Cross - Sectional Study. *Global Journal of Medical Research*, v. 14, p. 3-10, 2014. **Palavras-chave:** infant, child development, risk factors, term birth, ocular movements, optokinetic nystagmus. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

NAGY, BALÁZS VINCE ; BARBONI, M. T. S. ; MARTINS, C. M. G. ; **Costa, M. F.** ; KREMERS, J. ; VENTURA, D. F. . Human flicker electroretinography using different temporal modulations at mesopic and photopic luminance levels. *Documenta Ophthalmologica*, v. 29, p. 128-138, 2014. **Palavras-chave:** Electroretinography Mesopic vision Photopic vision Luminance. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, FAPESP e CNPq.**

**COSTA, Marcelo Fernandes**; COPELLI, L. R. . Influences of Brand in Subjective Magnitude of Chocolate. *European Journal of Business and Social Sciences*, v. 3, p. 265-272, 2014. **Palavras-chave:** Psychophysical Scaling, Magnitude Estimation, Taste Perception, Decision Making, Neuromarketing. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

GASPARIN, FABIO ; AGUIAR, RENATA GENARO ; IOSHIMOTO, GABRIELA LOURENÇON ; CUNHA, ARMANDO DA SILVA ; FIALHO, SILVIA LIGÓRIO ; LIBER, ANDRÉ MAURICIO ; NAGY, BALÁZS VINCE ; Oiwa, Nestor Norio ; **COSTA, Marcelo Fernandes** ; JOSELEVITCH, CHRISTINA ; VENTURA, DORA FIX ; DAMICO, FRANCISCO MAX . Pharmacokinetics, Electrophysiological, and Morphological Effects of the Intravitreal Injection of Mycophenolic Acid in Rabbits. *Journal of Ocular Pharmacology and Therapeutics*, v. 00, p. 140514063713005-10, 2014. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

PULCHINELLI, A. ; **COSTA, Marcelo Fernandes**. Aging Effects in Psychophysical Foveal Light Detection Thresholds. Psychology and Behavioral Sciences, v. 2, p. 14, 2013. **Palavras-chave:** Foveal Sensitivity; Visual Perception; Clinical Psychophysics; Aging; Automated Perimetry. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

BARBONI, MIRELLA T.S. ; NAGY, B.V. ; MOURA, A. L. A. ; DAMICO, F. M. ; **COSTA, Marcelo Fernandes** ; KREMERS, J. ; VENTURA, D.F. . ON and OFF electroretinogram and contrast sensitivity in Duchenne muscular dystrophy. Investigative Ophthalmology & Visual Science, v. 13, p. 11700, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e FAPESP.**

**COSTA, Marcelo Fernandes**. The Visual (dis)Function in Neurological Diseases. Journal of Neurology and Neurophysiology, v. S4, p. 004-014, 2013. **ARTIGO NÃO ENCONTRADO**

NASCIMENTO, R. T. A. ; **Costa, M. F.** Neurociência e pedagogia, um diálogo necessário. Neurociências (Rio de Janeiro), v. 9, p. 132-139, 2013. **ARTIGO NÃO ENCONTRADO**

**DOCENTE: MARIA MARTHA COSTA HÜBNER**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 02**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**  
**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 02**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 01**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 01**

LOVO MARTINS, LUIS ANTONIO; **COSTA HÜBNER, MARIA MARTHA**; PEREIRA GOMES, FELIPE; PINTO PORTUGAL, MAIRA; TREU, KATIE ELIZABETH. Efecto de la autoclítica calificativa -es- en el entrenamiento de una discriminación condicional y las pruebas de equivalencia. Acta Colombiana de Psicología, v. 18, p. 37-46, 2015. **Palavras-chave:** autoclítica, conduta verbal, equivalência de estímulos. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

Cruvinel, A.; **HÜBNER, M. M. C.** . Analysis of the acquisition of verbal operants in a child from 17 months to 2 years of age. The Psychological Record, v. 63, p. 735-750, 2013. **Palavras-chave:** verbal behavior; language acquisition; preschool children; verbal operants. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq.**

**DOCENTE: MIRELLA GUALTIERI**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 03**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**  
**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 03**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 02**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 02**

COSTA, THIAGO L.; HAMER, RUSSELL D. ; NAGY, BALÁZS V. ; BARBONI, MIRELLA T. S. ; **GUALTIERI, MIRELLA** ; BOGGIO, PAULO S. ; VENTURA, DORA F. . Transcranial direct current stimulation can selectively affect different processing channels in human visual cortex. *Experimental Brain Research*, v. 233, p. 1213-1223, 2015. **Palavras-chave:** tDCS; sVEP; Pedestal test; Spatial frequency tDCS specificity. **INGLÊS. ACESSO PAGO. FAPESP e CNPq.**

COSTA, THIAGO L. ; **GUALTIERI, MIRELLA** ; BARBONI, MIRELLA T. S. ; KATAYAMA, RAFAEL K. ; BOGGIO, PAULO S. ; VENTURA, DORA F. . Contrasting effects of transcranial direct current stimulation on central and peripheral visual fields. *Experimental Brain Research*, v. 233, p. 1391-1397, 2015. **Palavras-chave:** tDCS; Brain stimulation; Visual field; Selectivity; Perimetry. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**GUALTIERI, MIRELLA**; FEITOSA-SANTANA, CLAUDIA; LAGO, MARCOS; NISHI, MAURO; VENTURA, DORA FIX. Early visual changes in diabetic patients with no retinopathy, measured by color discrimination and electroretinography. *Psychology & Neuroscience (Online)*, v. 6, p. 227-234, 2013. **Palavras-chave:** color vision, psychophysics, diabetes mellitus, diabetic retinopathy, electroretinogram, visual electrophysiology, visual perception. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP e CNPq.**

**DOCENTE: MIRIAM GARCIA MIJARES**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 07**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**  
**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 06**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 01**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 02**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 05**

Cortés-Patiño, DM; **GARCIA-MIJARES, M.** Procedural Factors That Regulate the Effects of Social Conditions on Alcohol Consumption in Rats. *Psychology & Neuroscience (Online)*, v. x, p. 1, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

Cortés-Patiño, DM; SERRANO, C.; **GARCIA-MIJARES, M.** Early social isolation increases persistence of alcohol-seeking behavior in alcohol-related contexts. *Behavioural Pharmacology*, v. 27, p. 185-191, 2016. **Palavras-chave:** alcohol seeking, behavioral momentum theory, operant behavior, rat, social isolation. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

NEVES FILHO, H. B. ; DICEZARE, R. H. F.; MARTINS FILHO, A.; **Garcia-Mijares, M.** Efeitos de diferentes regimes de treino dos repertórios pré-requisito sobre a recombinação repertórios em *Rattus norvegicus*. *Perspectivas em Análise do Comportamento*, v. 7, p. 243-255, 2016. **Palavras-chave:** resolução de problemas, comportamento novo, criatividade, insight, ratos. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

GALESI, FERNANDA L.; AYANWUYI, LYDIA O.; **MIJARES, MIRIAM GARCIA**; CIPPITELLI, ANDREA; CANNELLA, NAZZARENO; CICCOCIOPPO, ROBERTO; UBALDI, MASSIMO. Role of Hypothalamic-Pituitary-Adrenal axis and Corticotropin-Releasing Factor stress system on cue-induced relapse to alcohol seeking. *European Journal of Pharmacology*, v. 788, p. 84-89, 2016.

**Palavras-chave:** Alcohol; Relapse; Stress; CRF; Addiction; Reinstatement.

**INGLÊS. ACESSO PAGO**

MANGABEIRA, VICTOR ; **GARCIA-MIJARES, M.** ; Silva, M. T. A. . Sugar withdrawal and differential reinforcement of low rate (DRL) performance in rats. *Physiology & Behavior*, v. 139, p. 468-473, 2015. **Palavras-chave:** Sugar addiction; DRL model; Impulsivity; Sugar abstinence. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

NEVES FILHO, H. B. ; STELLA, L. R.; DICEZARE, R. H. F.; **Garcia-Mijares, M.** Insight in the white rat: spontaneous interconnection of two repertoires in *Rattus norvegicus*. *European Journal of Behavior Analysis*, v. 16, p. 8, 2015.

**Palavras-chave:** Interconnection of repertoires, insight, problem solving, creativity, rats. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq.**

PEZZATO, FERNANDA A.; CAN, ADEM; HOSHINO, KATSUMASA; HORTA, JOSÉ DE ANCHIETA C.; **MIJARES, MIRIAM G.**; GOULD, TODD D. Effect of lithium on behavioral disinhibition induced by electrolytic lesion of the median raphe nucleus. *Psychopharmacologia (Heidelberg)*, v. 232, p. 27, 2014

**Palavras-chave:** Bipolar disorder; Mania; Animal model; Lithium; Median raphe nucleus. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq.**

**DOCENTE: NELSON ERNESTO COELHO JUNIOR**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 11**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 06**

**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 09**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 05**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 02**

CHERIX, K.; **COELHO JUNIOR, N. E.** O cuidado de idosos como um campo intersubjetivo: reflexões éticas. *INTERFACE (BOTUCATU. IMPRESSO)*, p.

579-588, 2016. **Palavras-chave:** Idosos. Cuidado. Envelhecimento.

Psicanálise. Ética. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO**

**Coelho Junior, Nelson Ernesto.** The origins and destinies of the idea of thirdness in contemporary psychoanalysis. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOANALYSIS*, v. 97, p. 1105-1127, 2016. **Palavras-**

**chave:** thirdness, absence, intersubjectivity, contemporary psychoanalysis, Ogden and Green, intersubjectivity, contemporary psychoanalysis, Ogden and Green, Education Section, Intersubjectivity & The Other. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**COELHO JUNIOR, N. E.** Como a epistemologia, os seminários clínicos e a psicopatologia psicanalítica podem contribuir para a psicopatologia fenomenológica. *Psicopatologia Fenomenológica Contemporânea*, v. 4, p. 39-51, 2015. **Palavras-chave:** epistemologia, psicopatologia psicanalítica, seminário clínico, fenomenologia. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO**

**COELHO JUNIOR, N. E.** Figuras da terceiridade na psicanálise contemporânea: suas origens e seus destinos. *Cadernos de Psicanálise (Círculo Psicanalítico/RJ)*, v. 37, p. 175-195, 2015. **Palavras-chave:** Psicanálise contemporânea, terceiridade, Winnicott, Ogden e Green. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO**

MORENO, M. M. A.; **COELHO JUNIOR, N. E.** 'Estar fora de si' - traumatismo precoce e a atualidade do conceito de desmentido. *Percurso (São Paulo)*, v. 51, p. 33-44, 2014. **Palavras-chave:** traumatismo precoce; desmentido; clivagem; percepção. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP**

**Coelho Jr, Nelson Ernesto.** Illusions et désillusions du travail psychanalytique. A Psicanálise contemporânea, suas ilusões e disilusões. *Revista Brasileira de Psicanálise (Impresso)*, v. 48, p. 185-189, 2014. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP**

SAVIETO, B. B. ; FIGUEIREDO, L. C. ; **COELHO JUNIOR, N. E.** . De Y a X na e pela contratransferência. *Cadernos de Psicanálise (Círculo Psicanalítico/RJ)*, v. 36, p. 33-49, 2014. **Palavras-chave:** Contratransferência, agressividade, projeção, identificação projetiva. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP**

**COELHO JUNIOR, N. E.** A Importância de André Green para a Psicanálise Contemporânea. *Percurso (São Paulo)*, v. 49/50, p. 141-152, 2013. **Palavras-chave:** André Green; história da psicanálise; psicanálise contemporânea e clínica psicanalítica. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP.**

Moreno, Maria Manuela Assunção ; **Coelho, Nelson Ernesto.** Trauma, memory, and corporeal acts: A dialogue between Freud and Ferenczi. *International Forum of Psychoanalysis*, v. 22, p. 17-25, 2013. **Palavras-chave:** psychoanalytic theory; trauma, memory; nonrepresentation; corporeal acts. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**COELHO JUNIOR, N. E.** Tempo do Sonho, Tempo da Reverie e o Terceiro Analítico. *Cadernos de Psicanálise (Círculo Psicanalítico/RJ)*, v. 35, p. 49-60, 2013. **Palavras-chave:** Sonho; tempo; rêverie; terceiro-analítico. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

JUNQUEIRA, C. ; **COELHO JUNIOR, N. E.** . Limites e Possibilidades de diálogo: a teoria pulsional e a teoria das relações de objeto. *Cadernos de Psicanálise (Círculo Psicanalítico/RJ)*, v. 35, p. 89-104, 2013. **Palavras-chave:** Psicanálise, teoria pulsional, teoria das relações de objeto, teoria dos gradientes, Green. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP**

**DOCENTE: NICOLAS GERARD CHÂLINE** Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 2

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 12**

**DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**

**TOTL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 12**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 05**

ANOTAUX, MYLÈNE; TOSCANI, CAMILLE; LEBORGNE, RAYMOND; **Chaline, Nicolas**; PASQUET, ALAIN. Time till death affects spider mobility and web-building behavior during web construction in an orb-web spider. *Current Zoology*, v. 62, p. 123-130, 2016. **Palavras-chave:** ageing, behaviors, orb-web construction, spider mobility, *Zygiella x-notata*. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

YAGOUND, BORIS ; CROWET, MATHILDE; LEROY, CHLOÉ; POTEAUX, CHANTAL; **CHÂLINE, NICOLAS**. Interspecific variation in neighbour-stranger discrimination in ants of the *Neoponera apicalis* complex. *ECOLOGICAL ENTOMOLOGY*, v. 42, p. 125-136, 2016. **Palavras-chave:** Aggression; dear enemy phenomenon; *Neoponera* (formerly *Pachycondyla*) *apicalis*; nestmate recognition; social insects. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESB E CNPq.**

YAGOUND, BORIS ; GOUTTEFARDE, RÉMI ; LEROY, CHLOÉ ; BELIBEL, RIMA ; BARBAUD, CHRISTEL ; FRESNEAU, DOMINIQUE ; CHAMERON, STÉPHANE ; POTEAUX, CHANTAL ; **Châline, Nicolas** . Fertility Signaling and Partitioning of Reproduction in the Ant *Neoponera apicalis*. *Journal of Chemical Ecology*, v. 41, p. 557-566, 2015. **Palavras-chave:** Cuticular hydrocarbons Dominance Honest signaling *Neoponera* (formerly *Pachycondyla*) *apicalis* Recognition system Reproductive hierarchy Index hypothesis. **INGLÊS. ACESSO PAGO. FAPESB E CNPq.**

TESEO, SERAFINO; **Châline, Nicolas**; Jaisson, Pierre; KRONAUER, DANIEL J.C. Epistasis between adults and larvae underlies caste fate and fitness in a clonal ant. *Nature Communications*, v. 5, p. 3363, 2014. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

TESEO, SERAFINO; Lecoutey, Emmanuel; KRONAUER, DANIEL J. C.; HEFETZ, ABRAHAM; LENOIR, ALAIN; Jaisson, Pierre; **Châline, Nicolas**. Genetic Distance and Age Affect the Cuticular Chemical Profiles of the Clonal Ant *Cerapachys biroi*. *Journal of Chemical Ecology*, v. 40, p. 428, 2014. **Palavras-chave:** Social insects Ants *Cerapachys biroi* Cuticular hydrocarbons Pheromones Fertility signaling Biological invasions Clonality. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

YAGOUND, BORIS ; BLACHER, PIERRE ; FRESNEAU, DOMINIQUE ; POTEAUX, CHANTAL ; **Châline, Nicolas** . Status discrimination through fertility signalling allows ants to regulate reproductive conflicts. *Animal Behaviour*, v. 93, p. 25-35, 2014. **Palavras-chave:** cuticular hydrocarbons; dominance hierarchy;

individual recognition; *Neoponera* (formerly *Pachycondyla*) *apicalis*; recognition system; status discrimination. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

ANOTAUX, MYLÈNE; TOSCANI, CAMILLE; LEBORGNE, RAYMOND; **Châline, Nicolas**; PASQUET, ALAIN. Aging and foraging efficiency in an orb-web spider. *Journal of Ethology*, v. 32, p. 6, 2014. **Palavras-chave:** Aging; Prey capture efficiency; Orb-web spider; Web structure; *Zygiella x-notata*. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

TESEO, SERAFINO; KRONAUER, DANIEL J.C.; Jaisson, Pierre; **Châline, Nicolas**. Enforcement of Reproductive Synchrony via Policing in a Clonal Ant. *Current Biology*, v. 23, p. 328-332, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

DELATTRE, O. ; **CHÂLINE, N.** ; Chameron, S. ; LECOUTEY, E. ; Jaisson, P. . Opportunist slave-making ants *Myrmoxenus ravouxi* discriminate different host species from a non-host species. *Insectes Sociaux* (Printed ed.), v. 60, p. 7-13, 2013. **Palavras-chave:** Social parasitism; Slave-making ants; Social recognition; *Temnothorax*; Coevolution. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

TESEO, SERAFINO; Lecoutey, Emmanuel; BLACHER, PIERRE; Jaisson, Pierre; **Châline, Nicolas**. Dysfunctional reproductive physiology, and not reproductive activation, triggers policing in experimental colonies of the clonal ant *Cerapachys biroi*. *Communicative & Integrative Biology*, v. 6, p. e24954, 2013. **Palavras-chave:** social insects, ants, parthenogenesis, *Cerapachys biroi*, policing. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

BLACHER, P. ; YAGOUND, B. ; LECOUTEY, E. ; DEVIENNE, P. ; Chameron, S. ; **Châline, N.** . Drifting behaviour as an alternative reproductive strategy for social insect workers. *Proceedings - Royal Society. Biological Sciences* (Print), v. 280, p. 20131888-20131888, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

BLACHER, PIERRE ; BOREGGIO, LAURIE ; LEROY, CHLOÉ ; DEVIENNE, PAUL ; **Châline, Nicolas** ; CHAMERON, STÉPHANE . Specific recognition of reproductive parasite workers by nest-entrance guards in the bumble bee *Bombus terrestris*. *FRONT ZOOLOGY*, v. 10, p. 74, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: PATRÍCIA IZAR Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 1C**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 20**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 0**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 20**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 09**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 09**

MANGALAM, M.; **IZAR, P.**; VISALBERGHI, E; Fragaszy, D. Task-specific temporal organization of percussive movements in wild bearded capuchin monkeys. *Animal Behaviour*, v. 114, p. 129-137, 2016. **Palavras-chave:** bearded capuchin monkey; dexterity; nut cracking; percussion; *Sapajus libidinosus*; stone knapping; tool use. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

ESHCHAR, Y. ; **IZAR, P.** ; Visalberghi, E. ; RESENDE, B. D. ; Fragaszy, D. . When and where to practice: social influences on the development of nut-cracking in bearded capuchins (*Sapajus libidinosus*). *Animal Cognition* (Print), v. 19, p. 605-618, 2016. **Palavras-chave:** Tool use; Social learning; Social facilitation; Skill acquisition; Artifacts Culture. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Visalberghi, Elisabetta; ALBANI, ALESSANDRO; VENTRICELLI, MARIALBA; **Izar, Patricia**; SCHINO, GABRIELE; FRAGAZSY, DOROTHY. Factors affecting cashew processing by wild bearded capuchin monkeys (*Sapajus libidinosus*, Kerr 1792). *American Journal of Primatology* (Print), p. n/a-n/a, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

Fragaszy, Dorothy M.; **Izar, Patricia**; Liu, Qing; ESHCHAR, YONAT; YOUNG, LEIGH ANNA; Visalberghi, Elisabetta. Body mass in wild bearded capuchins, (*Sapajus libidinosus*): Ontogeny and sexual dimorphism. *American Journal of Primatology* (Print), v. 78, p. 473-484, 2016. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

MALANGE, J.; **IZAR, P.**; JAPYASSÚ, H. Personality and behavioural syndrome in *Necromys lasiurus* (Rodentia: Cricetidae): notes on dispersal and invasion processes. *Acta Ethologica* (Print), p. 189-195, 2016. **Palavras-chave:** Personality; Repeatability; Behavioural syndrome; Dispersal; *Necromys lasiurus*; Hairy-tailed bolo mouse. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq.**

Moreira, CM; Peternelli-dos-Santos, Lucas ; SOUSA, M. B. C.; **IZAR, P.** Variation of glucocorticoid metabolite levels is associated with survival demands in immature and reproductive demands in adult wild black capuchins (*Sapajus nigritus*). *International Journal of Psychological Research*, v. 9, p. 20-29, 2016. **Palavras-chave:** fecal glucocorticoids, capuchin monkey, *Sapajus*, tropical forest, development, reproductive behavior. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP e CNPq.**

Spagnoletti, Noemi ; CARDOSO, TADEU CAMPIONI MORONE; Fragaszy, Dorothy; **Izar, Patrícia**. Coexistence Between Humans and Capuchins (*Sapajus libidinosus*): Comparing Observational Data with Farmers? Perceptions of Crop Losses. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PRIMATOLOGY*, v. 38, p. 243, 2016. **Palavras-chave:** Anthropogenic food Cerrado Conservation Crop foraging Ethnoprimate Subsistence economy Wildlife. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CAPES e CNPq.**

Wright, Kristin ; Wright, B. ; FORD, S. M. ; Fragaszy, D. ; **IZAR, P.** ; NORCONK, M. ; MASTERSON, T. ; HOBBS, D. G. ; Alfaro, Michael E. ; LYNCH ALFARO, JESSICA W. . The effects of ecology and evolutionary history on robust capuchin

morphological diversity. *Molecular Phylogenetics and Evolution* (Print), v. 82, p. 455-466, 2015. **Palavras-chave:** *Sapajus*; Robust capuchin monkeys; Morphological variation; Evolution; Cebidae; Platyrrhini. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

COELHO, C. G. ; FALÓTICO, T. ; **IZAR, P.** ; MANNU, M. ; RESENDE, B. D. ; SIQUEIRA, J. O. ; OTTONI, E. B. . Social learning strategies for nut-cracking by tufted capuchin monkeys (*Sapajus* spp.). *Animal Cognition* (Print), v. 18, p. 911-919, 2015. **Palavras-chave:** Tool use; *Sapajus*; Social learning; Observational learning; Behavioral traditions. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CAPES, CNPq e FAPESP.**

Chalk, Janine ; Wright, Barth W. ; LUCAS, PETER W. ; SCHUHMACHER, KATHERINE D. ; VOGEL, ERIN R. ; Fragaszy, Dorothy ; Visalberghi, Elisabetta ; **Izar, Patrícia** ; RICHMOND, BRIAN G. . Age-related variation in the mechanical properties of foods processed by *Sapajus libidinosus*. *American Journal of Physical Anthropology*, v. 159, p. n/a-n/a, 2015. **Palavras-chave:** juvenile primates; mechanically protected foods; toughness; elastic modulus. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP e CNPq.**

MENDES, FRANCISCO DYONÍSIO C. ; CARDOSO, RAPHAEL MOURA ; Ottoni, Eduardo B. ; **Izar, Patrícia** ; VILLAR, DANIELL NUNES A. ; MARQUEZAN, ROGÉRIO F. . Diversity of nutcracking tool sites used by *Sapajus libidinosus* in Brazilian Cerrado. *American Journal of Primatology* (Print), v. 77, p. n/a-n/a, 2015. **Palavras-chave:** nutcracking; capuchin monkeys; tool use; Cerrado. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

VISALBERGHI, E ; CAVALLERO, S. ; FRAGASZY, D ; **IZAR, P.** ; AGUIAR, R. M. ; TRUPPA, V. . MAKING USE OF CAPUCHINS? BEHAVIORAL PROPENSITIES TO OBTAIN HAIR SAMPLES FOR DNA ANALYSES. *Neotropical Primates*, v. 22, p. 89-93, 2015. **Palavras-chave:** Hair collection; DNA; non invasive method; *Sapajus*. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

TOKUDA, M ; Martins, M ; **IZAR, P.** . Transferability of microsatellites for studies on the social behavior of the tufted capuchin monkey (genus *Sapajus*). *Genetics and Molecular Research*, v. 13, p. 9910-9914, 2014. **Palavras-chave:** Microsatellite; Capuchin monkey; *Sapajus*. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e FAPESP.**

Tokuda, Marcos ; BOUBLI, JEAN P. ; MOURTHÉ, ÍTALO ; **Izar, Patrícia** ; POSSAMAI, CARLA B. ; STRIER, KAREN B. . Males follow females during fissioning of a group of northern muriquis. *American Journal of Primatology* (Print), v. 76, p. 529-538, 2014. **Palavras-chave:** *Brachyteles hypoxanthus*; group fission; operational sex ratio; female dispersal. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP.**

LYNCH ALFARO, JESSICA W. ; **Izar, Patricia** ; Ferreira, Renata G. . Capuchin monkey research priorities and urgent issues. *American Journal of Primatology* (Print), v. 76, p. n/a-n/a, 2014. **Palavras-chave:** *Sapajus*; *Cebus*; conservation;

research community; outreach. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP, CNPq e FAPERN.**

BIONDO, C. ; **IZAR, P.** ; MIYAKI, C. Y. ; BUSSAB, V.S.B. . Social structure of collared peccaries (Pecari tajacu): Does relatedness matter?. Behavioural Processes (Print), v. 109, p. 70-78, 2014. **Palavras-chave:** Kinship; Microsatellite; Spatial association; Tayassuidae. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

MENDONCA-FURTADO, O. ; EDAES, M. ; Palme, R ; RODRIGUES, A. ; SIQUEIRA, J. O. ; **IZAR, P.** . Does hierarchy stability influence testosterone and cortisol levels of bearded capuchin monkeys (Sapajus libidinosus) adult males? A comparison between two wild groups. Behavioural Processes (Print), p. 79-88, 2014. **Palavras-chave:** Aggression; Dominance; Hormones; Challenge hypothesis; Allostatic load. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

RODRIGUES, A. B. C. H. ; TOKUMARU, R. S. ; AMORIM, T. N. ; Garcia, A. ; **IZAR, P.** . Genetic and adoptive motherhood: Stress, marital relationship, and child care support. International Journal of Psychology, p. 1-9, 2013. **Palavras-chave:** Adoption; Alloparental care; Child care; Social support; Stress. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

Verderane, Michele P. ; **IZAR, P.** ; Visalberghi, Elisabetta ; Fragaszy, Dorothy . Socioecology of wild bearded capuchin monkeys (Sapajus libidinosus): an analysis of social relationships among female primates that use tools in feeding. Behaviour (Leiden. Print), v. 150, p. 659-689, 2013. **Palavras-chave:** socioecology; tool use; food competition; female social relationships; Sapajus. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Fragaszy, D. ; BIRO, D. ; ESHCHAR, Y. ; HUMLE, T. ; **IZAR, P.** ; RESENDE, B. D. ; Visalberghi, E. . The fourth dimension of tool use: temporally enduring artefacts aid primates learning to use tools. Philosophical Transactions - Royal Society. Biological Sciences (Print), v. 368, p. 20120410-20120410, 2013. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: PAULA DEBERT**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 09**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 05**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 04**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 03**

VERNUCIO, R. ; **DEBERT, P.** Transferência de função em classes de equivalência formadas pelo procedimento go/no-go com estímulos compostos. Acta Comportamental, v. 24, p. 315-330, 2016. **Palavras-chave:** equivalência de estímulos; transferência de funções; expressões faciais; procedimento go/no-go; diferencial semântico. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e**

**FAPESP.**

VERNUCIO, R. ; **DEBERT, P.** Computational simulation of equivalence class formation using the go/no-go procedure with compound stimuli. *PSYCHOLOGICAL RECORD*, v. 66, p. 439-449, 2016. **Palavras-chave:** Simulation; Artificial intelligence; Equivalence; Compound stimulus; Go/no-go procedure. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e FAPESP.**

BOLDRIN, L. S. ; ESTEVES, B. G. ; **DEBERT, P.** . PROCEDIMENTO GO-NO GO COM ESTÍMULOS COMPOSTOS COM ESQUEMA DE INTERVALO VARIÁVEL. *REVISTA BRASILEIRA DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO*, v. 12, p. 33-43, 2016. **Palavras-chave:** equivalência de estímulos, procedimento go/no-go, esquemas de reforçamento, humanos. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e FAPESP.**

Canovas, D ; **DEBERT, P.** ; Pilgrim, C. . Transfer-of-Function and Novel Emergent Relations Using Simple Discrimination Training Procedures. *The Psychological Record*, v. 64, p. 337-346, 2015. **Palavras-chave:** Functional classes; Equivalence classes; Go/no-go procedure; Compound stimuli; Button press; Humans. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq e FAPESP.**

CAMPOS, HELOÍSA C.; **Debert, Paula**; LIONELLO-DENOLF, KAREN; MCILVANE, WILLIAM J. Stimulus control in a go/no-go procedure with compound stimuli with pigeons. *Behavioural Processes (Print)*, v. 115, p. 30-36, 2015. **Palavras-chave:** Compound stimuli; Go/no-go procedure; Key peck; Pigeon; Stimulus equivalence. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

MODENESI, Rafael Diego ; **DEBERT, P.** Contextual control using a go/no-go procedure with compound abstract stimuli. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, v. 103, p. 542-552, 2015. **Palavras-chave:** stimulus equivalence; contextual control; second-order conditional discrimination; go/no-go procedure; compound stimuli; mouse click; human. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

Brandão, L. C. ; MODENESI, Rafael Diego ; **Debert, Paula** . CLASSES DE EQUIVALÊNCIA E CLASSES FUNCIONAIS VIA PROCEDIMENTO GO/NO-GO COM ESTÍMULOS COMPOSTOS. *REVISTA BRASILEIRA DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO*, v. 10, p. 20-32, 2014. **Palavras-chave:** classes de equivalência, classes funcionais, transferência de função, procedimento go/no-go, adultos. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e FAPESP.**

GRISANTE, P. C. ; GALES, F. L. ; SABINO, N. M. ; **DEBERT, P.** ; ARNTZEN, E. ; McIlvane, W. J. . Go/No-Go Procedure With Compound Stimuli: Effects of Training Structure on the Emergence of Equivalence Classes. *The Psychological Record*, v. 63, p. 63-72, 2013. **Palavras-chave:** go/no-go; compound stimuli; training structure; equivalence; human. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq e FAPESP.**

REBELLO, MARIANA ; YU, LIN SHU ; BERTOLDO, MELINA ; DUCKUR, RAFAEL ; VERNUCIO, RENATO ; **Debert, Paula** . ENSINO DE IDEOGRAMAS COM BASE NO PROCEDIMENTO MATCHING DE IDENTIDADE COM

ESTÃ?MULOS COMPOSTOS. REVISTA BRASILEIRA DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO, v. 6, p. 203-210, 2013. **Palavras-chave:** matching de identidade, estímulos compostos, ideogramas. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: RONARA DE SOUZA FERREIRA CHÂLINE**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 01**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 01**

**FERREIRA, Ronara Souza;** CROS, EMILIE ; Fresneau, Dominique ; Rybak, Fanny . Behavioural Contexts of Sound Production in *Pachycondyla* Ants (Formicidae: Ponerinae). *Acustica United with Acta Acustica*, v. 100, p. 739-747, 2014. **Palavras-chave:** Não informadas no artigo. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

**DOCENTE: VERA SILVIA RAAD BUSSAB**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 09**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 06**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 03**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 03**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 04**

FELIPE, R.P. ; **BUSSAB, VERA S. R.** ; VIEIRA, M.L. . Relationship between postpartum depression and maternal perceptions about ethnotheories and childrearing practices. *Early Child Development and Care*, v. 185, p. 1-12, 2015. **Palavras-chave:** postpartum depression, maternal investment, parental expectations, childrearing practices. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq e FAPESP.**

MENDONCA, J. S. ; **BUSSAB, V.S.R.** ; **Bussab, V. S. R.** ; LUCCHI, T. K. ; KARTNER, J. Father-child interactional synchrony in Brazilian families with maternal depression. *Human Ethology Bulletin*, v. 30, p. 120-137, 2015. **Palavras-chave:** Father-child interaction, interactional synchrony, paternal investment, postpartum depression, depression, family system. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP.**

SERVILHA, B.; **Bussab, Vera Silvia Raad.** Interação Mãe-Criança e Desenvolvimento da Linguagem: A Influência da Depressão Pós-Parto. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 46, p. 101-109, 2015. **Palavras-chave:** Depressão pós-parto; Desenvolvimento da linguagem; Relações mãe-filho. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

BROCCHI, BEATRIZ SERVILHA; **Bussab, Vera Silvia Raad;** DAVID, VINÍCIUS. Depressão pós-parto e habilidades pragmáticas: comparação entre gêneros de uma população brasileira de baixa renda. *Audiology - Communication Research*, v. 20, p. 262-268, 2015.

**Palavras-chave:** Linguagem; Depressão pós-parto; Relações mãe-filho; Gênero e saúde; Testes de linguagem. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. FAPESP.**

VARELLA, M.A.C. ; VALENTOVA, J.V. ; PEREIRA, K.J. ; **Bussab, Vera Silvia Raad** . Promiscuity is related to masculine and feminine body traits in both men and women: Evidence from Brazilian and Czech samples. Behavioural Processes (Print), v. 109, p. 34-39, 2014.

**Palavras-chave:** Sociosexuality; Promiscuity; Individual differences; Sexual dimorphism; Masculinity; Conditional strategies. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

BIONDO,C. ; IZAR, P. ; MIYAKI, C.Y. ; **Bussab, V. S. R.** . Social structure of collared peccaries (Pecari tajacu): does relatedness matter?. Behavioural Processes (Print), v. 109, p. 70-78, 2014. **Palavras-chave:** Kinship; Microsatellite; Spatial association; Tayassuidae. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

VARELLA, M.A.C. ; SANTOS, I.B.C. ; FERREIRA, J.H.B.P. ; **BUSSAB, V.S.R. ; Bussab, V. S. R.** . Misunderstandings in Applying Evolution to Human Mind and Behavior and its Causes: A Systematic Review. EvoS Journal: The Journal of the Evolutionary Studies Consortium PROFESSIONAL ARTICLE EvoS Journal: The Journal of the Evolutionary Studies Consortium, v. 5, p. 81-107, 2013. **Palavras-chave:** Misunderstandings, Evolutionary Psychology, Interdisciplinarity, Teaching Evolution. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

MENDONCA, J. S. ; **BUSSAB, VERA S.R.** ; RODRIGUES, A. ; SIQUEIRA, J.O. ; COSSETTE, L. . Postpartum depression, father's involvement, and marital and co-parental relationships from mothers' and fathers' perspectives in a low-income Brazilian sample. Family Science, v. 4, p. 1-10, 2013. **Palavras-chave:** postpartum depression, father involvement, marital relationship, co-parental relationship. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

MENDONCA, J. S.; **Bussab, V. S. R.**; SIQUEIRA, J.O. Depressão Pós-Parto e Conflito Conjugal: Estudo Longitudinal das Associações Bidirecionais em Famílias de Baixa Renda. Psico (PUCRS. Impresso), v. 44, p. 581, 2013. **Palavras-chave:** Depressão pós-parto; Conflito conjugal; Famílias de baixa renda; Modelagem de equação estrutural. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

<b>TOTAL DE PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA NO QUADRIÊNIO</b>	<b>176</b>
<b>TOTAL DE PUBLICAÇÕES COMO 1º AUTOR</b>	<b>31</b>
<b>TOTAL DE PUBLICAÇÕES COMO COAUTOR</b>	<b>145</b>
<b>PESQUISADORES HOMENS</b>	<b>10</b>
<b>PESQUISADORAS MULHERES</b>	<b>12</b>
<b>PUBLICAÇÕES EM PORTUGUÊS</b>	<b>33</b>
<b>PUBLICAÇÕES EM INGLÊS</b>	<b>141</b>
<b>PUBLICAÇÕES EM ESPANHOL</b>	<b>1</b>
<b>PUBLICAÇÕES EM OUTRO IDIOMA (Excluindo os mencionados acima)</b>	<b>1</b>
<b>PUBLICAÇÕES COM FINANCIAMENTO PÚBLICO NACIONAL</b>	<b>72</b>
<b>PUBLICAÇÕES COM ACESSO PAGO</b>	<b>66</b>
<b>NÚMERO DE ARTIGOS REPETIDOS</b>	<b>26</b>
<b>NÚMERO DE ARTIGOS VÁLIDOS PARA A PESQUISA</b>	<b>174</b>

**QUADRIÊNIO: 2013 - 2016**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO: 42001013 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)**

**PROGRAMA: (PSICOLOGIA 42001013047P5)**

**TOTAL DE PROFESSORES PERMANENTES: 21**

**DOCENTE: ADOLFO PIZZINATO Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 26**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM ESPANHOL: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 19**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 00**

EW, R. A. S. ; **PIZZINATO, A.** ; ROCHA, K. B. . Subjetividade, lógica de consumo e narrativa de si em adolescentes. *Psicoperspectivas (Online): Individuo y Sociedad*, v. 15, p. 79-89, 2016. **Palavras-chave:** adolescência; consumo; narrativas; identificação; subjetividade. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

Hermel, J. S. ; URIBE, M. C. ; ROCHA, K. B. ; **PIZZINATO, A.** . El autocuidado y apoyo social de mujeres de un proyecto de seguimiento mamográfico en Porto Alegre/Brasil. *Psicooncología*, v. 13, p. 39-58, 2016. **Palavras-chave:** Autocuidado; Apoio social. Câncer de mama. **ESPAÑHOL. ACESSO GRATUITO.**

PIZZINATO, A.; CEZAR, M. M. ; HAMANN, C. ; MARACCI-CARDOSO, J. G. . JOVENS MULHERES DO ÂMBITO RURAL: GÊNERO, PROJETOS DE VIDA E TERRITÓRIO EM FOTOCOMPOSIÇÕES. *Psicologia & Sociedade (Online)*, v. 28, p. 473-483, 2016. **Palavras-chave:** ruralidade; gênero; juventude; projetos de vida; fotocomposição. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

PIZZINATO, A.; URIBE, M. C. ; SOUZA, L. A. C. ; BURTON-FERREIRA, L. . PROYECCIONES DE FUTURO Y VIDA FAMILIAR DE JÓVENES MUJERES DEL CAMPO. *CIENCIAS PSICOLOGICAS*, v. 10, p. 143-155, 2016. **Palavras-chave:** ruralidade; projeto de vida; gênero; família. **ESPAÑHOL. ACESSO GRATUITO.**

PIZZINATO, A.; HAMANN, C. ; CARGNELUTTI, E. S. ; GOLBERT, R. ; FERREIRA, L. B. ; OLIVEIRA-MACHADO, R. Mapeamento de ações coletivas de ocupação urbana: uma análise etnofotográfica. *Revista de Ciências Humanas*, v. 50, p. 106-127, 2016. **Palavras-chave:** ocupação urbana; ações

coletivas; movimentos sociais. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

PIZZINATO, A.; MOTTA, R. F. ; WEBBER, J. L. A. ; CARGNELUTTI, E. S. ; PAGNUSSAT, Esequiel ; BONES-ROCHA, K. Apoio Social e Familiar nos indivíduos acompanhados pelo Serviço de Proteção e Atendimento Integral À Família (PAIF) em Porto Alegre. *CADERNOS DE ESTUDOS - SECRETARIA DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO*, v. 27, p. 189-192, 2016..

**FICHA-TÉCNICA DE PESQUISA**

PIZZINATO, A.; HERNANDEZ, A. R. C.; SEIXAS, C. F.; COSTA, F. A.; MACHADO, F. V. Revista psicologia política: reflexões psicopolíticas sobre violências, maioridade penal, luta política e precarização das condições de trabalho na sociedade brasileira - EDITORIAL. *REVISTA DE PSICOLOGIA POLÍTICA*, v. 16, p. 133-136, 2016.**EDITORIAL**

PIZZINATO, A.; HERNANDEZ, A. R. C.; SEIXAS, C. F.; COSTA, F. A.; MACHADO, F. V. Revista Psicologia Política: fomento à revista, crises democráticas na América e expectativas de mudança - EDITORIAL. *REVISTA DE PSICOLOGIA POLÍTICA*, v. 16, p. 11-15, 2016.**EDITORIAL**

WEBER, JOÃO LUÍS ALMEIDA ; RAMOS, CARINE CAPRA; MESTER, ARIELA; LINDERN, DANIELE; HÖRLLE, KYNDZE RODRIGUES; SOUZA, CAROLINE DOS SANTOS DE; **Pizzinato, Adolfo**; ROCHA, KÁTIA BONES. Perfil dos pesquisadores bolsistas de produtividade científica em Psicologia do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. *Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso)*, v. 32, p. 01-11, 2015. **Palavras-chave:** Bolsista produtividade; Pesquisa em Psicologia; Psicologia no Brasil. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Hermel, J. S. ; **PIZZINATO, A.** ; URIBE, M. C. . Mujeres con cáncer de mama: apoyo social y autocuidado percibido. *Revista de Psicología (Lima)*, v. 33, p. 439-467, 2015. **Palavras-chave:** autocuidado, apoyo social, cáncer de mama. **ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO.**

de Oliveira-Machado, R. ; **PIZZINATO, A** -Who is from the street is not from the sidewalk-: scenes of graffiti in Porto Alegre (Brazil). *ATHENEA DIGITAL*, v. 15, p. 3-23, 2015. **Palavras-chave:** Etnografia; Pichação; Psicologia social. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

EID, ANA PAULA ; WEBER, JOÃO LUIS ALMEIDA WEBER; **PIZZINATO, ADOLFO PIZZINATO**. Maternity and life plans among young people infected with HIV by vertical transmission. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, v. 13, p. 937-950, 2015. **Palavras-chave:** Saúde materna e infantil, HIV/Aids, Juventude (Tesouro de Ciências Sociais da Unesco). **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

PIZZINATO, A.; HAMANN, C. ; de Oliveira-Machado, R. ; STREY, M. N. . Relações de gênero e ruralidade nos projetos vitais e noções de si de jovens

mulheres. *Fractal: Revista de Psicologia*, v. 27, p. 247-255, 2015. **Palavras-chave:** juventude; gênero; ruralidade. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

MOTTA, R. F.; CASTRO, T. G.; **PIZZINATO, A.** A Psicologia nos Centros De Referência Da Assistência Social (CRAS): um panorama das publicações científicas brasileiras de 2004 a 2014. *Liberabit (Lima)*, v. 21, p. 341-348, 2015. **Palavras-chave:** Assistência Social, CRAS, Psicologia. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Soares, T. ; Guimarães, E. ; Silva, T. L. G. ; Brunnet, A. E. ; **PIZZINATO, A.** . Dessensibilização e Reprocessamento Através de Movimentos Oculares (EMDR) para Transtorno de Estresse Pós-Traumático: uma revisão sistemática. *Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia*, v. 7, p. 113-139, 2014. **Palavras-chave:** Dessensibilização e Reprocessamento por Movimentos Oculares, Transtorno de Estresse Pós-Traumático, Revisão sistemática. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

MARACCI-CARDOSO, J. G. ; CE, J. P. ; Barcinski, M. ; **PIZZINATO, A.** Em Casa que Mulher Manda, até Galo Canta Fino: Análise da Construção Midiática da Personagem Dilma Rousseff. *Revista Latino-americana de Geografia e Gênero*, v. 5, p. 175-188, 2014. **Palavras-chave:** Dessensibilização e Reprocessamento por Movimentos Oculares, Transtorno de Estresse Pós-Traumático, Revisão sistemática. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Dornelles, A. D. ; ANTON, M. C.; **Pizzinato, A.** O papel da sociedade e da família na assistência ao sobrepeso e à obesidade infantil: percepção de trabalhadores da saúde em diferentes níveis de atenção. *Saúde e Sociedade (USP. Impresso)*, v. 23, p. 1275-1287, 2014. **Palavras-chave:** Sobrepeso e Obesidade Infantil; Sociedade; Família. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

PIZZINATO, A.; CARLOTTO, M. S. ; CE, J. P. ; CONCEICAO, I. K. . Significados do trabalho e qualidade de vida percebida em trabalhadores do judiciário. *Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia*, v. 7, p. 188-198, 2014. **Palavras-chave:** Qualidade de vida no trabalho, Satisfação no trabalho, Stress ocupacional. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

WOYCIEKOWSKI, C. F.; **PIZZINATO, A.** Estágios Básicos: como as práticas e as Diretrizes Curriculares Nacionais repercutem na formação e atuação do Psicólogo. *Psicologia Argumento (PUCPR. Online)*, v. 32, p. 45-56, 2014. **Palavras-chave:** Formação de psicólogos. Formação profissional. Estágios em Psicologia. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

ACCORSSI, ALINE ; SCARPARO, HELENA ; **Pizzinato, Adolfo** . La dialogicidad como supuesto ontológico y epistemológico en Psicología Social: reflexiones a partir de la Teoría de las Representaciones Sociales y la Pedagogía de la Liberación. *Revista de Estudios Sociales*, v. 50, p. 31-42, 2014. **Palavras-chave:** Dialogicidade, Teoria das Representações Sociais,

epistemologia, Pedagogia da Libertação. **ESPAÑHOL. ACESSO GRATUITO.**

Soares, T. ; CAMARGO J. ; **PIZZINATO, A.** . Effectiveness of group Cognitive Behavior Therapies for Panic Disorder: systematic review and meta-analysis. Revista Brasileira de Terapias Cognitivas (Impresso), v. XV, p. 50-82, 2013. **Palavras-chave:** transtorno de pânico; terapia em grupo; terapia cognitivo-comportamental em grupo; meta-análise; efetividade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

Paim, D. R. C. ; Machado, R. ; SCARPARO, H. B. K. ; **PIZZINATO, A.** Luzes, câmara... ação! No ar, a transformação midiática do conceito periferia no conceito de comunidade. Estudos e Pesquisas em Psicologia (Online), v. 13, p. 26-48, 2013. **Palavras-chave:** Periferia, Mídia, Comunidade, Ethos. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

PIZZINATO, A.; Calesso Moreira, M. ; Cé, J. P. ; EID, A. P. . Inmigración y maternidad en la transición a la vida adulta en jóvenes latinoamericanas. Revista Psicología desde el Caribe, v. 30, p. 236-256, 2013. **Palavras-chave:** Adulto emergente, juventud, inmigración, maternidad, globalización. **ESPAÑHOL. ACESSO GRATUITO.**

Cé, J. P. ; **PIZZINATO, A.** Relações de prazer em análise textual: o discurso pornográfico. Psicologia & Sociedade (Online), v. 25, p. 728-730, 2013. **RESENHA DE LIVRO.**

HAMANN, C. ; MARACCI-CARDOSO, J. G. ; TEDESCO, P. C. ; **PIZZINATO, A.** . Entre o público e o privado: discurso de mulheres em movimentos de grafite. Ex Aequo (Oeiras), v. 28, p. 45-58, 2013. **Palavras-chave:** gênero, street art, cidade. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

de Oliveira Machado, R.; de Oliveira Machado, R.; PIZZINATO, A.; ROCHA, K. B.; CE, J. P. La percepción de determinantes sociales de la salud en Brasil según usuarios y profesionales: Un estudio cualitativo. Revista de la Facultad Nacional de Salud Publica, v. 31, p. 148-157, 2013. **Palavras-chave:** determinantes sociales de la salud, sistema único de salud (sus), profesionales de salud, usuários. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

CARLOTTO, M. S. ; PIZZINATO, A. ; ROCHA, K. B. ; de Oliveira-Machado, R. . Prevalence and Factors Associated with Burnout Syndrome in Professionals in Basic Health Units. Ciencia & Trabajo (Impresa), v. 15, p. 76-80, 2013. **Palavras-chave:** Síndrome de Burnout; médicos; profesionales de la salud; salud del t. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

CARLOTTO, M. S. ; **Pizzinato, A;** FONTANA, C.; DRESCHLER, M. Avaliação e interpretação do mal-estar docente: um estudo qualitativo sobre a Síndrome de Burnout. Revista Mal-Estar e Subjetividade (versão eletrônica), v. 13, p. 195-220, 2013. **Palavras-chave:** síndrome de burnout; professores; saúde

ocupacional. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

ROCHA, K. B. ; CARLOTTO, M. S. ; **PIZZINATO, A.** . Trastornos mentales comunes y calidad de vida: un estudio de trabajadores del sector público. Apuntes de Psicología, v. 31, p. 283-290, 2013. **Palavras-chave:** transtornos mentales comunes, sector público, salud laboral. **ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO.**

Brunnet, A. E. ; Andrades, B. D. ; SOUZA, C. S. ; WEBER, J. L. A. ; Martinato, L. P. ; Silva, T. L. G. ; **PIZZINATO, A.** . Práticas Sociais e Significados do Envelhecimento para Mulheres Idosas. Pensando Famílias, v. 17, p. 99-109, 2013. **Palavras-chave:** idosa; envelhecimento; socialização. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: ADRIANA WAGNER Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1B**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 17**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 03**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 14**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 08**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 02**

WAGNER, A.. Vistazos de mi paso por ?STIRPE?. Cuadernos de Terapia Familiar, v. XXVIII, p. 63-65, 2016. **TRATA-SE DE UM ARTIGO EM UM DIÁRIO DE NOTÍCIAS**

GOULART, V. R. ; **WAGNER, ADRIANA** ; MOSMANN, C. ; BARBOSA, P. V. . Repercussões do Conflito Conjugal para o Ajustamento de Crianças e Adolescentes: Um Estudo Teórico. INTERAÇÃO EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 19, p. 147-159, 2016. **Palavras-chave:** conflito conjugal; filhos; parentalidade. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

WAGNER, A.; FALCKE, D. ; MOSMANN, C. P. . Marital Relations in Southern Brazil: Satisfaction, conflict resolution strategies and violence. International Research Journal of Fine Arts and Liberal Arts, v. 1, p. 1-11, 2016. **ARTIGO NÃO ENCONTRADO**

SCHMIDT, BEATRIZ ; STAUDT, Ana Cristina Pontello ; WAGNER, A. . Intervenções para promoção de práticas parentais positivas: uma revisão integrativa. Contextos Clínicos, v. 9, p. 2-18, 2016. **Palavras-chave:** práticas parentais positivas, intervenção, treinamento, relações pais-criança, relações familiares. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

ROSADO, J. S. ; BARBOSA, Paola Vargas ; WAGNER, A. . Ajustamento Conjugal: a função das características individuais, do casal e do contexto. Psicologia em Pesquisa (UFJF), v. 10, p. 26-33, 2016. **Palavras-chave:**

**PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

SARAIVA-JUNGES, LISIANE ALVIM; **WAGNER, ADRIANA**. Os estudos sobre a Relação Família-Escola no Brasil: uma revisão sistemática. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE), v. 39, p. 114-124, 2016. **Palavras-chave:** Relação Família-Escola. Revisão sistemática. Literatura brasileira.

**PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

HAMEISTER, B. R. ; BARBOSA, P. V. ; **WAGNER, A.** Conjugalidade e parentalidade: uma revisão sistemática do efeito Spillover. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online), v. 67, p. 140-155, 2015. **Palavras-chave:** Relações conjugais; Relações familiares; Conflito conjugal; Filhos. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

BOECKEL, M. G. ; **WAGNER, A.**; GRASSI-OLIVEIRA, R. . The Effects of Intimate Partner Violence Exposure on the Maternal Bond and PTSD Symptoms of Children. Journal of Interpersonal Violence, v. 1, p. 1, 2015. **Palavras-chave:** PTSD; attachment; domestic violence; violence exposure. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

SCHEEREN, P.; DELATORRE, M. Z.; NEUMANN, A. P.; **WAGNER, A.** O papel preditor dos estilos de apego na resolução do conflito conjugal. Estudos e Pesquisas em Psicologia (Online), v. v. 15, p. p. 835-852-852, 2015. **Palavras-chave:** estilos de apego, conflito conjugal, relações conjugais. **PORTUGUÊS. FAPERGS e CNPq**

DELATORRE, M. Z.; **WAGNER, A.** Estratégias de resolução de conflitos conjugais: evidências de validade do CRBQ. Avaliação Psicológica (Online), v. vol.14, p. 01, 2015. **Palavras-chave:** conflito conjugal; relações conjugais; medidas; validade do teste. **PORTUGUÊS. FAPERGS e CNPq**

BARBOSA, P. V.; **WAGNER, A.** Como se Define a Autonomia? O Perfil Discriminante em Adolescentes Gaúchos. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 23, p. 1077-1090, 2015. **Palavras-chave:** Autonomia, adolescente, relações parentais, análise discriminante, desenvolvimento na adolescência. **PORTUGUÊS. CAPES**

ROSADO, J. S.; **WAGNER, A.** Qualidade, Ajustamento e Satisfação Conjugal: Revisão Sistemática da Literatura. Pensando Famílias, v. 19, p. 01, 2015. **Palavras-chave:** conjugalidade, satisfação conjugal; ajustamento conjugal; qualidade conjugal; saúde conjugal. **PORTUGUÊS. CNPq**

**WAGNER, A.**; BARBOSA, P. V. A autonomia na adolescência: revisando conceitos, modelos e variáveis. Estudos de Psicologia (Natal. Online), v. 18, p. 649-658, 2014. **Palavras-chave:** autonomia; adolescente; adolescência. **PORTUGUÊS.**

BARBOSA, P. V.; **WAGNER, A.** A construção e o reconhecimento das regras familiares: a perspectiva dos adolescentes. Psicologia em Estudo (Impresso), v. 19, p. 235-245, 2014. **Palavras-chave:** Adolescência; parentalidade; família. **PORTUGUÊS. CAPES**

SCHEEREN, PATRÍCIA; VIEIRA, REBECA VERAS DE ANDRADE; GOULART, VIVIANE RIBEIRO; **WAGNER, ADRIANA.** Marital quality and attachment: The mediator role of conflict resolution styles. Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso), v. 24, p. 177-186, 2014. **Palavras-chave:** relações conjugais, conflito conjugal, comportamento de apego. **INGLÊS. FAPERGS e CNPq**

DOTTA-PANICHI, R. M. ; **WAGNER, A.** ; SARRIERA, J. C. . Discriminant Profile of Young Adulthood Driving Behavior among Brazilian Drivers. The Spanish Journal of Psychology, v. 16, p. 1-10, 2013. **Palavras-chave:** Risk driving; Externalizing problems; Parenting styles; Alcohol; Drugs. **INGLÊS. ACESSO RESTRITO**

RIZZON, A. L. C. ; MOSMANN, C. P. ; **WAGNER, A.** . A Qualidade conjugal e os elementos do amor: um estudo correlacional. Contextos Clínicos, v. 6, p. 41-50, 2013. **Palavras-chave:** amor, relacionamento interpessoal, qualidade conjugal. **PORTUGUÊS.**

SARAIVA, L. A.; **WAGNER, A.** A relação família-escola sob a ótica de Professores e Pais de crianças que frequentam o Ensino Fundamental. Ensaio (Fundação Cesgranrio. Impresso), v. 21, p. 739-772, 2013. **Palavras-chave:** Relação Família-Escola. Ensino Fundamental. Educação. **PORTUGUÊS. CAPES e CNPq**

GOULART, V. R.; **WAGNER, A.** Os conflitos conjugais na perspectiva dos filhos. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online), v. 65, p. 392-408, 2013. **Palavras-chave:** Conflitos conjugais; Filhos; Relacionamento conjugal; Parentalidade. **PORTUGUÊS.**

**DOCENTE: ANA CRISTINA GARCIA DIAS Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1D**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 53**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 03**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 51**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 18**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 01**

SOBROSA, Gênesis Marimar Rodrigues ; OLIVEIRA, C. T. ; SANTOS, A.S. ; **Dias, Ana Cristina Garcia.** Influências percebidas na escolha profissional de jovens provenientes de classes socioeconômicas

desfavorecidas. PSICOLOGIA EM REVISTA (ONLINE), v. 21, p. 313, 2016.  
**Palavras-chave:** escolha profissional; classes socioeconômicas; jovens;  
 orientação profissional. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

OLIVEIRA, C. T. ; CARLOTTO, R. C. ; TEIXEIRA, M. A. P. ; **Ana Cristina Garcia Dias**. Oficinas de Gestão do Tempo com Estudantes Universitários. Psicologia: Ciência e Profissão (Online), v. 36, p. 224-233, 2016. **Palavras-chave:** Tempo, Estudantes, Universidades. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

DO NASCIMENTO, SABRINA N. ; BAIERLE, M. ; GOETHEL, G. ; BARTH, A. ; BRUCKER, N. ; CHARAO, M. ; SAUER, E. ; GAUER, B. ; JAGER, M. E. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** ; SALLES, J. F. ; PIERRE, T. S. ; GIODA, A. ; MORESCO, R. ; GARCIA, S. C. . Associations among environmental exposure to manganese, neuropsychological performance, oxidative damage and kidney biomarkers in children. Environmental Research (New York, N.Y. Print), v. 147, p. 32-43, 2016. **Palavras-chave:** Manganese exposure; Children; Neuropsychological impairment; Oxidative damage; Kidney function. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

FERRAO, I. S. ; SANTOS, S. S. ; **DIAS, ACG**. Psicologia e Práticas Restaurativas na Socioeducação: Relato de Experiência. Psicologia: Ciência e Profissão (Online), v. 36, p. 354-363, 2016. **Palavras-chave:** Adolescente em Conflito com a Lei, Justiça Restaurativa, Práticas Restaurativas, Socioeducação. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

OLIVEIRA, C. T. ; HAUCK FILHO, N ; **Ana Cristina Garcia Dias** . College Adjustment as a Mediator Between Attention Deficit/Hyperactivity Disorder Symptoms and Work Self-Efficacy. Paidéia (USP. Online), v. 26, p. 283-289, 2016.

SEHN, A. S. ; PORTA, D. D. ; SANTOS, S. S. ; **Ana Cristina Garcia Dias** . Fatores de risco na vida de adolescentes portugueses em conflito com a lei. ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 16, p. 568-589, 2016. **Palavras-chave:** adolescência, risco, proteção, medida tutelar. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

OLIVEIRA, C. T. ; SANTOS, A.S. ; **Ana Cristina Garcia Dias** . Expectativas de universitários sobre a universidade: sugestões para facilitar a adaptação acadêmica. Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 17, p. 43-53, 2016. **Palavras-chave:** estudantes universitários, ajustamento escolar, esperança, análise de conteúdo. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

OLIVEIRA, C. T. ; COLLARES, L. A. ; NOAL, M. H. O. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . Percepções da equipe de saúde mental sobre o comportamento suicida. Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia, v. 9, p. 78-89, 2016. **Palavras-chave:** Suicídio; Pessoal da saúde mental; Formação profissional.

**PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

DEUS, M. D. ; **Ana Cristina Garcia Dias**. Avós Cuidadores e Suas Funções: Uma Revisão Integrativa da Literatura. Pensando Famílias, v. 20, p. 112-125, 2016. **Palavras-chave:** avós; avó materna; revisão integrativa. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

SANTOS, A. S. ; OLIVEIRA, C. T. ; JAGER, M. E. ; DIAS, A. C. G. . Oficinas de sensibilização às questões profissionais realizadas com estudantes do ensino médio de escola pública. Psicologia Revista, v. 25, p. 151-172, 2016. **Palavras-chave:** Orientação Profissional; escolha profissional; estudantes de ensino médio. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

OLIVEIRA, C. T. ; SANTOS, A.S. ; **Ana Cristina Garcia Dias** . Percepções de Estudantes Universitários sobre a Realização de Atividades Extracurriculares na Graduação. Psicologia: Ciência e Profissão (Online), v. 36, p. 864-876, 2016. **Palavras-chave:** Estudantes Universitários, Ensino Superior, Atividade Extracurricular. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

MONTEIRO, J. K. ; SOBROSA, G.M.R ; DALAGASPERINA, P. ; DIAS, A. C. G. Desenvolvimento e planejamento de carreira em universitários: um estudo exploratório. Revista Trabalho (En)Cena, v. 1, p. 145-161, 2016. **Palavras-chave:** Desenvolvimento de carreira. Planejamento. Universitários. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

DELATORRE, M.Z.; PATIAS, N. D. ; **DIAS, A. C. G.** EDUCATIONAL PRACTICES AND THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS AND THEIR PREGNANT AND NON-PREGNANT ADOLESCENT DAUGHTERS. Journal of Human Growth and Development, v. 25, p. 141-151, 2015. **Palavras-chave:** educação, pais, adolescentes, práticas educativas parentais, gravidez. **INGLÊS.**

DELATORRE, M.Z. ; **Dias, Ana Cristina Garcia**. Conhecimento e práticas sobre métodos contraceptivos em estudantes universitários. Revista da SPAGESP, v. 16, p. 60-73, 2015. **Palavras-chave:** comportamento sexual; contracepção; juventude. **PORTUGUÊS**

SOUTO, D. C. ; SILVEIRA, T. C. ; DEUS, M. D. ; JAGER, M. E. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . Paternidade Adolescente e os Cuidados ao Bebê com até Um Ano de Idade. Psico (PUCRS. Online), v. 46, p. 283-294, 2015. **Palavras-chave:** Envolvimento; Pais adolescentes; Relações pai-criança. **PORTUGUÊS**

SANTOS, A. S. ; OLIVEIRA, C. T. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . Características das Relações dos Universitários e Seus Pares: Implicações na Adaptação Acadêmica. Revista de Psicologia: Teoria e Prática (Online), v. 17, p. 150-163, 2015. **Palavras-chave:** ensino superior; estudantes universitários; adaptação acadêmica; amizade; interação interpessoal. **PORTUGUÊS**

SILVEIRA, K. ; MACHADO, J. C. ; ZAPPE, Jana Gonçalves ; **DIAS, A. C. G.** . Projetos Futuros de Adolescentes Privados de Liberdade: Implicações para o Processo Socioeducativo. Revista de Psicologia : Teoria e Prática (Online), v. 17, p. 52-63, 2015. **Palavras-chave:** adolescentes; institucionalização; expectativas; projeto de vida; delinquentes juvenis. **PORTUGUÊS**

DO NASCIMENTO, SABRINA N. ; BARTH, ANELISE ; GÖETHEL, GABRIELA ; BAIERLE, MARÍLIA ; CHARÃO, MARIELE F. ; BRUCKER, NATÁLIA ; MORO, ANGELA M. ; BUBOLS, GUILHERME B. ; SOBREIRA, JOHANNA S. ; SAUER, ELISA ; ROCHA, RAFAEL ; GIODA, ADRIANA ; **Dias, Ana Cristina** ; SALLES, JERUSA F. ; GARCIA, SOLANGE C. . Cognitive deficits and ALA-D-inhibition in children exposed to multiple metals. Environmental Research (New York, N.Y. Print), v. 136, p. 387-395, 2015.

CARLOTTO, R. C. ; TEIXEIRA, M.A.P. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . Adaptação Acadêmica e Coping em Estudantes Universitários. Psico-USF, v. 20, p. 421-432, 2015. **Palavras-chave:** estudantes universitários, adaptação acadêmica, enfrentamento. **PORTUGUÊS. FAPERGS**

SANTOS, A.S. ; PERRONE, C. M. ; **Dias, Ana Cristina Garcia**. Adaptação à pós-graduação stricto sensu: uma revisão sistemática de literatura. Psico-USF (Impresso), v. 20, p. 141-152, 2015. **Palavras-chave:** ajustamento acadêmico; estudantes de pós-graduação; pós-graduação. **CAPES.**

OLIVEIRA, C. T.; **Dias, Ana Cristina Garcia**. Repercussões do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) na Experiência Universitária. Psicologia: Ciência e Profissão (Online), v. 35, p. 613-629, 2015. **Palavras-chave:** Transtorno da Falta de Atenção com Hiperatividade. Estudantes Universitários. Ensino Superior. Avaliação. **PORTUGUÊS. FAPERGS e CAPES.**

.SANTOS, A. S. ; SOUTO, D. C. ; SILVEIRA, K. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** ; PERRONE, C. M. Atuação do Psicólogo Escolar e Educacional no ensino superior: reflexões sobre práticas. Revista Psicologia Escolar e Educacional, v. 19, p. 515-524, 2015. **Palavras-chave:** Psicologia Escolar; atuação do psicólogo; ambiente universitário. **PORTUGUÊS. CAPES**

JAGER, M. E. ; **Dias, Ana Cristina Garcia**. A Paternidade na Percepção de Adolescentes de Classes Populares. Psicologia: Ciência e Profissão (Online), v. 35, p. 694-710, 2015. **Palavras-chave:** Paternidade. Adolescente. **PORTUGUÊS.**

**Dias, Ana Cristina Garcia**; PATIAS, N. D.; ABAID, J. L. W. Psicologia Escolar e possibilidades na atuação do psicólogo: algumas reflexões. Revista Psicologia Escolar e Educacional, v. 18, p. 105-111, 2014. **Palavras-chave:**

Psicologia Escolar, história da psicologia, atuação do psicólogo. **PORTUGUÊS.**

ROSADO, J. S.; JAGER, M. E.; **DIAS, A. C. G.** Padrões de uso e motivos para envolvimento em redes sociais virtuais na adolescência. *Interação em Psicologia (Online)*, v. 18, p. 13-23, 2014. **Palavras-chave:** adolescentes; renda familiar; rede social; internet. **PORTUGUÊS.**

FIORIN, P. C. ; OLIVEIRA, C. T. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . Percepções de mulheres sobre a relação entre trabalho e maternidade. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, v. 15, p. 25-35, 2014. **Palavras-chave:** trabalho, maternidade, gênero. **PORTUGUÊS. CAPES**

VASCONCELOS, S. J. L. ; SILVA, R. S. ; **DIAS, ACG** ; DAVOGLIO, T. R. ; GAUER, G. J. C. . Psicopatia e identificação das emoções expressas pela face: Uma revisão sistemática. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (Brasília. Online)*, v. 30, p. 125-134, 2014.

JAGER, M. E. ; SOUTO, D. C. ; LIMA, R. F. ; DEUS, M. D. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . A opinião de estudantes de medicina e enfermagem sobre gravidez na adolescência. *Psicologia Argumento (PUCPR. Online)*, v. 32, p. 77-88, 2014. **Palavras-chave:** Estudantes. Medicina. Enfermagem. Gravidez na adolescência. Adolescente. **PORTUGUÊS.**

OLIVEIRA, C. T. ; SANTOS, A.S. ; SOUTO, D. C. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . Oficinas de elaboração de trabalhos científicos com estudantes universitários. *Psicologia: Ciência e Profissão (Online)*, v. 34, p. 252-263, 2014. **Palavras-chave:** Estudantes universitários. Oficina criativa. Comunicação científica. Habilidades para escrita. **PORTUGUÊS.**

SOBROSA, Gênesis Marimar Rodrigues ; SANTOS, A.S. ; OLIVEIRA, C. T. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . Perspectivas de futuro profissional para jovens provenientes de classes socioeconômicas desfavorecidas. *Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)*, v. 22, p. 223-234, 2014. **Palavras-chave:** Jovens, ensino médio, profissão, futuro. **PORTUGUÊS. REUNI.**

PATIAS, N. D. ; **Dias, Ana Cristina Garcia**. Sexarca, informação e uso de métodos contraceptivos: comparação entre adolescentes. *Psico-USF (Impresso)*, v. 19, p. 13-22, 2014. **Palavras-chave:** Gravidez; Adolescência; Sexarca; Contracepção. **PORTUGUÊS. CNPq e CAPES.**

SOBROSA, Gênesis Marimar Rodrigues ; ZAPPE, Jana Gonçalves ; PATIAS, N. D. ; FIORIN, P. C. ; **DIAS, ACG** . O desenvolvimento da psicologia da saúde a partir da construção da saúde pública no Brasil. *Revista de Psicologia da IMED*, v. 6, p. 4-9, 2014. **Palavras-chave:** Saúde Pública; Psicologia da Saúde; Sistema Único de Saúde. **PORTUGUÊS. CNPq e CAPES.**

SOUTO, D. C. ; JAGER, M. E. ; PEREIRA, A. S. ; **DIAS, A. C. G.** . Método mãe-canguru e aleitamento materno: uma revisão integrativa de literatura nacional. *Ciência & Saúde* (Porto Alegre), v. 7, p. 35-46, 2014. **Palavras-chave:** método canguru; aleitamento materno; humanização da assistência; revisão. **PORTUGUÊS.**

OLIVEIRA, C. T. ; **Dias, Ana Cristina Garcia.** Dificuldades na trajetória universitária e rede de apoio de calouros e formandos. *Psico* (PUCRS. Online), v. 45, p. 187-197, 2014. **Palavras-chave:** Estudantes universitários; adaptação acadêmica; rede de apoio; pais. **PORTUGUÊS. CAPES.**

BATISTA, F. A. ; Márcia Elisa Jager ; SANTOS, S. S. ; PERRONE, C. M. ; **DIAS, ACG** . O adolescente no contexto da saúde pública brasileira: reflexões sobre o PROSAD. *Psicologia em Estudo* (Impresso), v. 19, p. 211-221, 2014. **Palavras-chave:** Políticas públicas; saúde; adolescente. **PORTUGUÊS.**

PATIAS, N. D. ; FIORIN, P. C. ; LIMA, L. S. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . O fenômeno da parentalidade durante a adolescência: reflexões sobre relações de gênero. *Revista da SPAGESP*, v. 15, p. 45-62, 2014. **Palavras-chave:** parentalidade; adolescência; gênero. **PORTUGUÊS.**

SOUTO, D. C. ; JAGER, M. E. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . ALEITAMENTO MATERNO E A OCORRÊNCIA DO DESMAME PRECOCE EM PUÉRPERAS ADOLESCENTES. *Revista Brasileira de Ciências da Saúde* (IMES), v. 12, p. 73-79, 2014. **Palavras-chave:** aleitamento materno; adolescente; desmame; revisão. **PORTUGUÊS.**

PERRONE, C. M. ; **DIAS, ACG** ; SANTOS, A.S. ; SOBROSA, Gênesis Marimar Rodrigues ; ENGELMAN, S. . Geração y e sociedade de controle: desdobramentos acerca do trabalho. *Revista de Ciências Humanas*, v. 48, p. 154-175, 2014. **Palavras-chave:** Geração Y - Sociedade de Controle - Controle Organizacional. **PORTUGUÊS. CAPES.**

JAGER, M. E. ; **Dias, Ana Cristina Garcia.** Paternidade Adolescente e o Envolvimento Paterno na Perspectiva Bioecológica do Desenvolvimento Humano. *Pensando Famílias*, v. 8, p. 45-64, 2014. **Palavras-chave:** paternidade; adolescência; práticas de cuidados; gravidez na adolescência; teoria bioecológica. **PORTUGUÊS.**

OLIVEIRA, C. T.; WILES, J. M.; CHECHI, Pascale.; **DIAS, A. C. G.** Percepções de estudantes universitários sobre a relação professor-aluno. *Revista Psicologia Escolar e Educativa*, v. 18, p. 239-246, 2014. **Palavras-chave:** Adaptação, interação professor-aluno, universidade. **PORTUGUÊS. CAPES.**

.OLIVEIRA, CLARISSA TOCHETTO DE ; CARLOTTO, R. C. ; VASCONCELOS, S. J. L. ; **Dias, Ana Cristina Garcia.** Adaptação Acadêmica e Coping em Estudantes Universitários Brasileiros: Uma Revisão de Literatura. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, v. 15, p. 177-186, 2014.

**Palavras-chave:** adaptação à universidade, coping, vivências acadêmicas, ensino superior, universitários. **PORTUGUÊS.**

PATIAS, N.D. ; GABRIEL, M. R. ; **DIAS, A. C. G.** . A família como um dos fatores de risco e de proteção nas situações de gestação e maternidade na adolescência. Estudos e Pesquisas em Psicologia (Online), v. 13, p. 586-610, 2013. **Palavras-chave:** Adolescência, Gestação, Maternidade, Risco e proteção, Família. **PORTUGUÊS.**

ZAPPE, J. G. ; SANTOS, C. R. ; FERRAO, I. S. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . Vulnerabilidade e autonomia na pesquisa com adolescentes privados de liberdade. Psicologia: Ciência e Profissão (Impresso), v. 33, p. 234-247, 2013. **Palavras-chave:** Bioética. Populações Vulneráveis. Psicologia do Adolescente. Adolescente Institucionalizado. **PORTUGUÊS.**

OLIVEIRA, C. T. ; **Dias, Ana Cristina Garcia**. Percepções parentais sobre sua participação no desenvolvimento profissional dos filhos universitários. Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 14, p. 61-72, 2013. **Palavras-chave:** estudantes universitários, pais, escolha profissional, desenvolvimento profissional. **PORTUGUÊS. CAPES.**

**Dias, Ana Cristina Garcia;** Márcia Elisa Jager; PATIAS, N. D.; OLIVEIRA, C. T. Maternidade e casamento: o que pensam as adolescentes?. Interaccoes, v. 25, p. 90-112, 2013. **Palavras-chave:** Gravidez na adolescência; Casamento; Mães; Adolescentes. **PORTUGUÊS. FAPERGS e CAPES.**

PAULINO, G. P. A. ; PATIAS, N.D. ; **DIAS, A. C. G.** . Paternidade Adolescente: Um Estudo sobre Autopercepções do Fenômeno. Psicologia em Pesquisa (UFJF), v. 7, p. 230-241, 2013. **Palavras-chave:** Paternidade; adolescência; psicologia do adolescente. **PORTUGUÊS.**

PATIAS, N. D.; **DIAS, A. C. G.** Opiniões sobre maternidade em adolescentes grávidas e não-grávidas. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online), v. 65, p. 88-102, 2013. **Palavras-chave:** Adolescência; Opiniões; Maternidade. **PORTUGUÊS. CNPq e CAPES**

PATIAS, N. D. ; SIQUEIRA, A. C. ; **DIAS, A. C. G.** . Práticas Educativas e Intervenção com Pais: A Educação como Proteção ao Desenvolvimento dos Filhos. Mudanças - Psicologia da Saúde, v. 21, p. 29-40, 2013. **Palavras-chave:** educação; crianças; adolescentes. **PORTUGUÊS.**

**Dias, Ana Cristina Garcia;** OLIVEIRA, C. T. ; Márcia Elisa Jager ; PATIAS, N. D. Semelhanças e diferenças nos planos para o futuro de adolescentes gestantes e não gestantes. Adolescência & Saúde (UERJ), v. 10, p. 7-13,

2013. **Palavras-chave:** gravidez, gravidez na adolescência, adolescente. **PORTUGUÊS. FAPERGS e CAPES**

Márcia Elisa Jager ; ROHDE, C. ; **DIAS, A. C. G.** . Qualidade de vida no trabalho em docentes da área de ciências humanas: um estudo descritivo. Revista Brasileira de Qualidade de Vida, v. 5, p. 26-36, 2013. **Palavras-chave:** Qualidade de Vida no Trabalho. Docência. Saúde do Trabalhador. **PORTUGUÊS.**

SOBROSA, Gênesis Marimar Rodrigues ; CAMERIN, Cassiano ; PERRONE, C. M. ; **Dias, Ana Cristina Garcia** . Opiniões sobre trabalho em jovens de classes populares. Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 14, p. 265-276, 2013. **Palavras-chave:** ensino médio, trabalho, jovens. **PORTUGUÊS.**

Márcia Elisa Jager ; GONCALVES, J. ; **DIAS, ACG** ; BECK, C.L.C. . Ética em pesquisa com adolescentes: uma revisão da literatura nacional. Revista Psicologia em Foco (URI. Frederico Westphalen), v. 5, p. 134-149, 2013.

**Palavras-chave:** Ética. Pesquisa. Adolescente. **PORTUGUÊS.**

**Dias, Ana Cristina Garcia.** Caminhos para se pensar a promoção da saúde (RESENHA). Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental (Impresso), v. 16, p. 699-701, 2013

OLIVEIRA, CLARISSA TOCHETTO DE; **Dias, Ana Cristina Garcia;** PICCOLOTO, NERI MAURÍCIO. Contributions of cognitive behavioral therapy for difficulties in college adjustment. Revista Brasileira de Terapias Cognitivas (Impresso), v. 9, p. 10-18, 2013.

**Palavras-chave:** ensino superior, estudantes universitários, terapia cognitivo-comportamental. **PORTUGUÊS.**

**DOCENTE: CESAR AUGUSTO PICCININI Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1A**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO:36**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 10**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 26**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 17**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 03**

FARIA, E. R.; **Piccinini, C. A.** REPRESENTAÇÕES MATERNAS NO CONTEXTO DO HIV: GESTAÇÃO AO SEGUNDO ANO DA CRIANÇA. PSICOLOGIA EM ESTUDO (ONLINE), v. 20, p. 625-637, 2016. **Palavras-chave:** HIV; relações mãe-criança; maternidade. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

CHERER, E. ; FERRARI, A. ; **Piccinini, C. A.** . A amamentação e o desmame no processo de tornar-se pai. ESTILOS DA CLÍNICA (USP. IMPRESSO), v. 21, p. 12-19, 2016. **Palavras-chave:** amamentação; paternidade; psicanálise. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

DORNELLES, L.M.N.; MacCallum, F.; LOPES, R.C.S.; **PICCININI, C.A.**; PASSOS, E.P. The experience of pregnancy resulting from Assisted Reproductive Technology (ART) treatment: A qualitative Brazilian study. Women and Birth, v. 29, p. 123-127, 2016. **Palavras-chave:** Post-infertility pregnancy; Assisted Reproductive Technology; Parenting; Motherhood; Infertility treatment. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, CNPq e FAPERGS.**

POLLI, R. G. ; Gabriel, M.R. ; **Piccinini, C. A.** ; LOPES, R. C. S. Envolvimento paterno aos 12 meses de vida do bebê. Psico (PUCRS. Impresso), v. 47, p. 198-208, 2016. **Palavras-chave:** Envolvimento paterno; Relações pai-criança; Paternidade. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Sonego, J.C. ; DORNELLES, L. M. N. ; LOPES, R. C. S. ; **Piccinini, C. A.** ; PASSOS, E.P. . A Experiência Paterna da Gestação no Contexto da Reprodução Assistida. PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (UNB. IMPRESSO), v. 32, p. 1-9, 2016. **Palavras-chave:** paternidade, técnicas de reprodução assistida, gestação. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Piccinini, C. A.; POLLI, R. G. ; BORTOLIN, M. ; Martins, G.F. ; LOPES, R. C. S. Razões maternas para colocar ou não o bebê na creche. ARQUIVOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA, v. 68, p. 59-74, 2016. **Palavras-chave:** Comportamento de cuidado da criança; Creches; Desenvolvimento infantil. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Pereira, C. R. R.; Gil, D.; **Piccinini, C.A.** ; LOPES, R. C. S. Rivalidade fraterna durante a gestação materna do segundo filho: manifestações e estratégias de manejo. Estudos de Psicologia (PUCAMP. Impresso), v. 32, p. 653-662, 2015. **Palavras-chave:** Ciúme; Irmãos; Relações familiares. **PORTUGUÊS**

MEDEIROS, F. B. ; **PICCININI, C. A.** Relação pai-bebê no contexto da prematuridade: gestação, internação do bebê e terceiro mês após a alta hospitalar. Estudos de Psicologia (Campinas), v. 32, p. 475-485, 2015. **Palavras-chave:** Nascimento prematuro. Relação pai-criança. Unidades de Terapia Intensiva. **PORTUGUÊS. CNPq**

GONÇALVES, T. R. ; **PICCININI, C.A.** Contribuições de uma intervenção psicoeducativa para o enfrentamento do HIV durante a gestação. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 31, p. 193-201, 2015. **Palavras-chave:** gestação, HIV/aids, intervenção, enfrentamento. **PORTUGUÊS. CNPq**

PEÇANHA, Dóris ; Millar, W. Stuart; **Piccinini, C.A.** A comparative study about mother-child interaction with groups of asthmatic, congenital heart disease and healthy children. Boletim - Academia Paulista de Psicologia, v. 35, p. 181-196,

2015. **Palavras-chave:** interação mãe-criança, asma, cardiopatia. **INGLÊS. CNPq**

GOMES, ALINE GRILL ; MARIN, ANGELA HELENA ; **Piccinini, César Augusto** ; LOPES, RITA DE CÁSSIA S. . Expectativas e sentimentos de gestantes solteiras em relação aos seus bebês. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 23, p. 399-411, 2015. **Palavras-chave:** Gestação, mães solteiras, relação mãe-bebê. **PORTUGUÊS. CNPq**

MARTINS, G. D. F. ; GONCALVES, T. R. ; Marin, A. H. ; **Piccinini, C. A.** ; SPERB, T. M. ; TUDGE, J. . Social Class, Workplace Experience, and Child-Rearing Values of Mothers and Fathers in Southern Brazil. Journal of Cross-Cultural Psychology, v. 46, p. 996-1009, 2015. **Palavras-chave:** Social class; Workplace experiences; Child-rearing values. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

BORTOLINI, MARCELA; **Piccinini, Cesar Augusto**. Transmissão Intergeracional do Apego Seguro: Evidências a Partir de Dois Casos. Psicologia em Estudo (Impresso), v. 20, p. 247-259, 2015. **Palavras-chave:** Apego; representação; transmissão psíquica entre gerações. **PORTUGUÊS**

MOUSQUER, P. N. ; LEO, L. C. S. ; Kepler, Diogo ; LOPES, R. C. S. ; **PICCININI, C. A.** . Mãe, cadê o bebê? Repercussões do nascimento prematuro de um irmão. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 31, p. 527-537, 2014. **Palavras-chave:** Irmãos; Nascimento prematuro; Unidades de Terapia Intensiva Neonatal. **PORTUGUÊS. CNPq**

Faria, Evelise Rigoni ; CARVALHO, F. T. ; LOPES, R. C. S. ; **Piccinini, C.A.** ; GONÇALVES, T. R. ; Santos, B.R. . Gestação e HIV: Preditores da Adesão ao Tratamento no Contexto do Pré-natal. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 30, p. 197-203, 2014. **Palavras-chave:** gravidez, adesão à medicação, HIV, cuidado pré-natal. **PORTUGUÊS. CNPq**

Faria, E. R. ; GONÇALVES, T. R. ; Carvalho, F. T. ; Lopes, R. C. S. ; **Piccinini, Cesar Augusto** . Coping Strategies Among Brazilian Pregnant Women Living With HIV. Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 24, p. 67-74, 2014. **Palavras-chave:** enfrentamento, HIV, gravidez. **INGLÊS. CNPq**

BOSSI, T. J. ; Soares, E. ; LOPES, R. C. S. ; **Piccinini, C. A.** . Adaptação à Creche e o Processo de Separação-Individuação: Reações dos Bebês e Sentimentos Parentais. Psico (PUCRS. Impresso), v. 45, p. 250-260, 2014. **Palavras-chaves:** Creche; adaptação à creche; processo de separação-individuação. **PORTUGUÊS.**

Venturini, A.P.C. ; **Piccinini, C. A.** Percepção de adolescentes não-pais sobre projetos de vida e sobre a paternidade adolescente. Psicologia & Sociedade

(Online), v. 26, p. 172-182, 2014. **Palavras-chave:** adolescentes não-pais; projetos de vida; paternidade adolescente. **PORTUGUÊS. CNPq**

**Piccinini, C. A.**; FRIZZO, G. ; Brys, I ; LOPES, R. C. S. . Parenthood in the context of maternal depression at the end of the infant's first year of life. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 31, p. 203-214, 2014. **Palavras-chave:** Pais; Depressão materna; Poder familiar. **INGLÊS. CNPq**

Martins, G.F. ; Becker, S.M.S. ; LOPES, R. C. S. ; **Piccinini, C. A.** . Fatores associados à não adaptação do bebê na creche: da gestação ao ingresso na instituição. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 30, p. 241-250, 2014. **Palavras-chave:** creche, adaptação do bebê, relação pais-bebê, psicologia. **PORTUGUÊS.**

VIEIRA, M. L. ; Bossardi, C.N. ; Gomes, L.B. ; Bolze, S.D.A. ; Crepaldi, M.A. ; **Piccinini, C. A.** . Paternidade no Brasil: revisão sistemática de artigos empíricos. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online), v. 66, p. 36-52, 2014. **Palavras-chave:** Paternidade; Pai; Família. **PORTUGUÊS.**

FRIZZO, G. ; VIVIAN, A. G. ; **PICININI, C. A.** ; LOPES, R. C. S. Crying as a form of parent-infant communication in the context of maternal depression. Journal of Child and Family Studies, v. 22, p. 569-501, 2013.

MARIN, A. H. ; Martins, G.F. ; FREITAS, A. P. C. O. ; SILVA, I. M. ; LOPES, R. C. S. ; **PICININI, C. A.** Transmissão intergeracional de práticas educativas parentais: evidências empíricas. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 29, p. 123-132, 2013. **Palavras-chave:** práticas educativas parentais, padrões intergeracionais, relações familiares, relações pais-criança. **PORTUGUÊS.**

GONÇALVES, T. R. ; FARIA, E. R. ; CARVALHO, F. T. ; LOPES, R. C. S. ; Santos, B.R. ; RAMOS, Mauro Cunha ; SHOVELLER, J. A. ; **PICININI, C. A.** . Condom Use among Pregnant Women Living with HIV in Southern Brazil. International Journal of Advances in Psychology, v. 2, p. 103-111, 2013. **Palavras-chave:** Sexual behavior; condom user; HIV/AIDS; Women. **INGLÊS. CNPq**

RIGONI, E. ; SILVA, M. R. ; KESSLER, H. P. ; RIBEIRO, T. ; CARVALHO, F. T. ; **PICININI, C. A.** Intervenções psicológicas para crianças que vivem ou convivem com HIV/Aids. Psico-USF (Impresso), v. 18, p. 65-76, 2013. **Palavras-chave:** HIV, AIDS, Crianças, Intervenções psicológicas. **PORTUGUÊS. CNPq**

VIVIAN, A. G. ; LOPES, R. C. S. ; SEARA, G. ; **PICININI, C. A.** . 'Eu fico comparando': expectativas maternas quanto ao segundo filho na gestação. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 30, p. 75-87, 2013. **Palavras-**

**chave:** Estrutura familiar; Gestação; Relações mãe-criança; Segundo filho. **PORTUGUÊS.**

Becker, S.M.S. ; Bandeira, C.M. ; Ghilardi, R.B. ; HUTZ, Cláudio ; **PICCININI, C. A.** . Psicologia do desenvolvimento infantil: publicações nacionais na primeira década do século XXI. Psico (PUCRS. Impresso), v. 44, p. 372-381, 2013.

ALVARENGA, Patrícia ; Dazzani, M.V. ; LORDELO, E. R. ; ALFAYA, C. S. ; **PICCININI, C. A.** . Predictors of Sensitivity in Mothers of 8-Month-Old Infants. Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 23, p. 311-320, 2013. **Palavras-chave:** gravidez, saúde mental, depressão, relações mãe-criança. **INGLÊS. FABESP**

Fleck, A.; **Piccinini, C.A.** O bebê imaginário e o bebê real no contexto da prematuridade: do nascimento ao 3º mês após a alta. Aletheia (ULBRA), v. 40, p. 14-30, 2013. **Palavras-chave:** prematuridade, bebê imaginário e real. **PORTUGUÊS.**

Faria, E. R. ; GONÇALVES, T. R. ; Carvalho, F. T. ; RUSCHEL, PATRÍCIA PEREIRA ; Lopes, R. C. S. ; **Piccinini, Cesar Augusto** . Apego materno fetal em gestantes que vivem com HIV/Aids. Estudos de Psicologia (UFRN), v. 18, p. 231-239, 2013. **Palavras-chave:** relações materno fetais; gravidez; HIV. **PORTUGUÊS. CNPq**

FERRARI, A. G. ; **Piccinini, Cesar Augusto** ; Lopes, R. C. S. . Atualização do Complexo de Édipo na relação com o bebê: evidências a partir de um estudo de caso. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 30, p. 239-248, 2013. **Palavras-chave:** Complexo de Édipo; Constituição subjetiva; Maternidade. **PORTUGUÊS.**

GONÇALVES, T. R. ; Guimarães, L.E. ; SILVA, M. R. ; LOPES, R. C. S. ; **PICCININI, C. A.** . Experiência da paternidade aos três meses do bebê. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 599-608, 2013. **Palavras-chave:** Paternidade, relação pai-bebê, família. **PORTUGUÊS.**

Esteves, C.M. ; Sonogo, J.C. ; VIVIAN, A. G. ; LOPES, R. C. S. ; **PICCININI, C. A.** . A Gestação do Segundo Filho: Sentimentos e Expectativas da Mãe. Psico (PUCRS. Impresso), v. 44, p. 542-551, 2013. **Palavras-chave:** Maternidade; Gestação; Segundo filho. **PORTUGUÊS. CNPq**

NETTO DORNELLES, LIA MARA ; MACCALLUM, FIONA ; Lopes, R. C. S. ; **Piccinini, Cesar Augusto** ; PANDOLFI PASSOS, EDUARDO . -Living each week as unique?: Maternal fears in assisted reproductive technology pregnancies. Midwifery, v. 30, p. 115-120, 2013. **Palavras-chave:** Assisted reproductive technology; Fears; Parenting; Pregnancy. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

SILVA, M. R. ; PRADO, LUIZ CARLOS; **Piccinini, Cesar Augusto**. Parent-Infant Psychotherapy and Postpartum Depression: The Fathers Participation. Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 23, p. 207-215, 2013. **Palavras-chave:** paternidade, depressão pós-parto, psicoterapia. **INGLÊS. FAPESP E CNPq**

HENN, C. G. ; **Piccinini, Cesar Augusto**. Adolescência e função paterna: da gestação ao primeiro ano de vida do bebê. Estudos de Psicologia (UFRN), v. 18, p. 579-588, 2013. **Palavras-chave:** paternidade; pais adolescentes; função paterna. **PORTUGUÊS.**

**DOCENTE: CLARISSA MARCELI TRENTINI Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 28**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 11**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 17**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 09**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 04**

BRAGA, DANIELA T. ; ABRAMOVITCH, AMITAI ; FONTENELLE, LEONARDO F. ; FERRÃO, YGOR A. ; GOMES, JULIANA B. ; VIVAN, ANALISE S. ; ECKER, KIMBERLY K. ; BORTONCELLO, CRISTIANE F. ; MITTELMAN, ANDREW ; MIGUEL, EURIPIDES C. ; **TRENTINI, CLARISSA M.** ; CORDIOLI, ARISTIDES V. NEUROPSYCHOLOGICAL PREDICTORS OF TREATMENT RESPONSE TO COGNITIVE BEHAVIORAL GROUP THERAPY IN OBSESSIVE-COMPULSIVE DISORDER. Depression and Anxiety (Print), v. 00, p. 1-14, 2016. **Palavras-chave:** OCD; CBT; group therapy; neuropsychology; executive function; treatment response. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

BORDIGNON, SUELEN ; ZIBETTI, MURILO RICARDO; **Trentini, Clarissa Marcell**. O Procedimento Selective Reminding na Avaliação da Memória e Aprendizagem: Um Levantamento de Estudos Brasileiros. Psicologia: Teoria e Pesquisa (Brasília. Online), v. 32, p. 1-11, 2016. **Palavras-chave:** selective reminding, recordação seletiva, FCRT, aprendizagem, memória. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

PICCOLO, L. R. ; Segabinazi, J. D. ; FALCETO, O. G. ; FERNANDES, C. L. ; BANDEIRA, D. R. ; TRENTINI, C. M. ; Hutz, C. S. ; SALLES, J. . Developmental delay in early childhood is associated with visual-constructive skills at school age in a Brazilian cohort. PSICOLOGIA: REFLEXÃO E CRÍTICA, v. 29, p. 41, 2016.

BASTOS, ANDRE G.; GUIMARÃES, LUCIANO S.; **TRENTINI, CLARISSA M.** Predictors of response in the treatment of moderate depression. Revista Brasileira de Psiquiatria (Sao Paulo.1999.Impresso), v. 00, p. 000, 2016.

**Palavras-chave:** Depression; psychotherapy; fluoxetine; moderators; predictors; neurocognition. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

WAGNER, FLÁVIA; ROHDE, LUIS AUGUSTO DE; **Trentini, Clarissa Marcell**. Neuropsicologia do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade: Modelos Neuropsicológicos e Resultados de Estudos Empíricos. *Psico-USF*, v. 21, p. 573-582, 2016. **Palavras-chave:** transtorno de déficit de atenção/hiperatividade, neuropsicologia, revisão de literatura. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Zibetti, M. R.; BORDIGNON, S.; **TRENTINI, C. M.** Development and standardization of a brazilian set of pictorial stimuli. *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 14, p. 09-21, 2015. **Palavras-chave:** figuras; nomeação; familiaridade; complexidade visual; memória. **PORTUGUÊS.**

BORDIGNON, S.; Zibetti, M. R.; **TRENTINI, C. M.**; RESENDE, A. C.; MINERVINO, C. A. S.; SILVA FILHO, J. H.; TEODORO, M. L.; ABREU, N.; PAWLOWSKI, J. Normas de associação semântica para 20 categorias em adultos e idosos. *Psico-USF (Impresso)*, v. 20, p. 97-108, 2015. **Palavras-chave:** semântica; normas; associação; adulto; idoso. **PORTUGUÊS.**

MULLER, JULIANA DE LIMA; **Trentini, Clarissa Marcell**; ZANINI, ADRIANA MOKWA; LOPES, FERNANDA MACHADO. Transtorno de Ansiedade Social: um estudo de caso. *Contextos Clínicos*, v. 8, p. 67-78, 2015. **Palavras-chave:** Transtorno de Ansiedade Social, tratamento, terapia cognitivo-comportamental. **PORTUGUÊS.**

BAIERLE, MARÍLIA; NASCIMENTO, SABRINA N.; MORO, ANGELA M.; BRUCKER, NATÁLIA; FREITAS, FERNANDO; GAUER, BRUNA; DURGANTE, JULIANO; BORDIGNON, SUELEN ; ZIBETTI, MURILO ; **TRENTINI, CLARISSA M.** ; DUARTE, MARTA M. M. F. ; GRUNE, TILMAN ; BREUSING, NICOLLE; GARCIA, SOLANGE C. Relationship between Inflammation and Oxidative Stress and Cognitive Decline in the Institutionalized Elderly. *Oxidative Medicine and Cellular Longevity (Print)*, v. 2015, p. 1-12, 2015. **Palavras-chave:** NÃO DISPONIBILIZADAS. **INGLÊS. CAPES e CNPq**

Wellausen, R. S.; **Trentini, Clarissa Marcell**. É preciso diagnosticar patologias de personalidade?. *Revista Brasileira de Psicoterapia*, v. 17, p. 54-68, 2015. **Palavras-chave:** Psicopatologia. Transtornos da personalidade. Diagnóstico. Transtornos mentais. Cultura. **PORTUGUÊS.**

MULLER, JULIANA DE LIMA; TORQUATO, KAMILLA IRIGARAY; MANFRO, GISELE GUS; **Trentini, Clarissa Marcell** . Executive functions as a potential neurocognitive endophenotype in anxiety disorders: A systematic review considering DSM-IV and DSM-5 diagnostic criteria classification. *Dementia & Neuropsychologia*, v. 9, p. 285-294, 2015. **Palavras-chave:** endofenótipos,

função executiva, transtornos de ansiedade, neuropsicologia. **INGLÊS. CAPES e FUNDO DE INCENTIVO À PESQUISA E EVENTOS (FIPE)**

NARVAEZ, J. C. ; ZENI, C. P. ; COELHO, R. P. ; WAGNER, F. ; PHEULA, G. F. ; KETZER, C. R. ; **TRENTINI, C. M.** ; TRAMONTINA, S. ; ROHDE, L. A. P. . Does comorbid bipolar disorder increase neuropsychological impairment in children and adolescents with ADHD?. Revista Brasileira de Psiquiatria (São Paulo. 1999. Impresso), v. 36, p. 53-59, 2014. **Palavras-chave:** ADHD; bipolar disorder; children; neuropsychology. **INGLÊS. CAPES e CNPq**

WAGNER, F.; **Trentini, Clarissa Marcelli** ; CAMEY, S. Análise fatorial confirmatória da Escala de Inteligência Wechsler Abreviada - Versão Português Brasileiro. Avaliação Psicológica (Online), v. 13, p. 383-389, 2014. **Palavras-chave:** análise fatorial confirmatória; escala Wechsler de inteligência abreviada; QI verbal; QI de execução. **PORTUGUÊS.**

BOTTAN, GABRIELA; MORAIS, ELIANE PINHEIRO DE; SCHNEIDER, JACÓ FERNANDO; **Trentini, Clarissa**; HELDT, ELIZETH. Determinants of Quality of Life in Elderly Patients of a Psychosocial Care Center in Brazil. Issues in Mental Health Nursing, v. 35, p. 181-188, 2014. **Palavras-chave: NÃO DISPONIBILIZADAS. INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Zanini, A. M. ; Wagner, G. P. ; ZORTEA, M. ; Segabinazi, J. D. ; Salles, J. F. ; BANDEIRA, D. R. ; **Trentini, Clarissa Marcelli** . Evidence of criterion validity for the Benton Visual Retention Test: comparison between older adults with and without a possible diagnosis of Alzheimer s disease. Psychology & Neuroscience (Impresso), v. x, p. 00-00, 2014.

Zibetti, M. R. ; BORDIGNON, S. ; **TRENTINI, C. M.** Memória e aprendizagem no procedimento de recordação seletiva livre e com pistas. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 22, p. 771-782, 2014. **Palavras-chave:** Memória, aprendizagem, recordação seletiva livre e com pistas, Teste de Buschke, Neuropsicologia. **PORTUGUÊS. CNPq e CAPES**

BASTOS, ANDRE GOETTEMS; GUIMARAES, L. S. P.; **TRENTINI, C. M.** The efficacy of long-term psychodynamic psychotherapy, fluoxetine and their combination in the outpatient treatment of depression. Psychotherapy Research, v. 21, p. 1-13, 2014. **Palavras-chave:** depression; fluoxetine; long-term psychodynamic psychotherapy. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

WAGNER, G. ; HIRAKATA, V. N. ; PARENTE, M. A. M. P. ; **Trentini, Clarissa Marcelli** . A relação da estimacão cognitiva com outros processos cognitivos em uma amostra de idosos. Neuropsicologia Latinoamericana, v. 6, p. 15-24, 2014. **Palavras-chave:** Cognitive Estimation Test (CET), estimacão cognitiva, processos cognitivos. **PORTUGUÊS.**

BAIERLE, MARÍLIA; VENCATO, PATRÍCIA; OLDENBURG, LUIZA; BORDIGNON, SUELEN; ZIBETTI, MURILO; **Trentini, Clarissa**; DUARTE, MARTA; VEIT, JULIANA; SOMACAL, SABRINA; EMANUELLI, TATIANA; GRUNE, TILMAN; BREUSING, NICOLLE; GARCIA, SOLANGE. Fatty Acid Status and Its Relationship to Cognitive Decline and Homocysteine Levels in the Elderly. *Nutrients (Basel)*, v. 6, p. 3624-3640, 2014. **KEYWORDS:** aging; fatty acids; *n*-3 PUFA; cognitive decline; homocysteine; inflammation. **INGLÊS. CAPES e CNPq**

SOUZA, D.; Zibetti, M. R.; MANFRO, G. G; KOLLER, S. H. ; **TRENTINI, C. M.** . Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders: are subscale scores reliable? A bifactor model analysis. *Journal of Anxiety Disorders JCR*, v. 28, p. 966-970, 2014. **KEYWORDS:** Anxiety; Bifactor model; Factor structure; Psychometrics; Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders. **INGLÊS. ACESSO RESTRITO**

BAIERLE, MARÍLIA ; CHARÃO, MARIELE ; GÖETHEL, GABRIELA ; BARTH, ANELISE ; FRACASSO, RAFAEL ; BUBOLS, GUILHERME ; SAUER, ELISA ; CAMPANHARO, SARAH ; ROCHA, RAFAEL ; SAINT'PIERRE, TATIANA ; BORDIGNON, SUELEN ; ZIBETTI, MURILO ; **Trentini, Clarissa** ; ÁVILA, DAIANA ; GIODA, ADRIANA ; GARCIA, SOLANGE . Are Delta-Aminolevulinate Dehydratase Inhibition and Metal Concentrations Additional Factors for the Age-Related Cognitive Decline?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, v. 11, p. 10851-10867, 2014. **Keywords:** ALA-D, cognitive decline, cognitive assessment, toxic metals, essential metals. **INGLÊS. CAPES e CNPq**

YATES, D. B. ; Zibetti, M. R. ; PAWLOWSKI, J. ; Salles, J. F. ; PARENTE, M. A. M. P. ; ARGIMON, I. I. L. ; FONSECA, R. P. ; **TRENTINI, C. M.** . WCST and NEUPSILIN: Relationships among Executive Functions, Attention, Memory and Language. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso) JCR*, v. 26, p. 506-515, 2013.

RIGONI, M. S. ; SUSIN, N. ; **TRENTINI, C. M.** ; OLIVEIRA, M. S. Alcoolismo e avaliação de funções executivas: uma revisão sistemática. *Psico (PUCRS. Impresso)*, v. 44, p. 122-129, 2013. **Palavras-chave:** Alcoolismo; avaliação neuropsicológica; função executiva; teste wisconsin de classificação de cartas. **PORTUGUÊS. CNPq**

OLIVEIRA, S. E. ; HOHENDORFF, J. V. ; MÜLLER, J. de L. ; BANDEIRA, D. R. ; KOLLER, S. H. ; FLECK, M. P. A. ; **TRENTINI, C. M.** . Associations between self-perceived quality of life and socio-demographic, psychosocial, and health variables in a group of elderly. *Cadernos de Saúde Pública (ENSP. Impresso)*, v. 29, p. 1437-1448, 2013..

BASTOS, A. G.; GUIMARAES, L. S. P.; **TRENTINI, C. M.** Estudo Longitudinal Comparativo sobre os Efeitos Neurocognitivos e Clínicos da Psicoterapia Psicodinâmica de Longo Prazo, da Terapia com Fluoxetina e do Tratamento Combinado em Pacientes Deprimidos. *Dementia & Neuropsychologia*, v. 7, p. 226-227, 2013. **RESUMO EM CONGRESSO**

BASTOS, ANDRE GOETTEMS; **Trentini, Clarissa Marcell**. Psicoterapia psicodinâmica e tratamento biológico com fluoxetina: comparação de resposta cognitiva em pacientes deprimidos. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)*, v. 29, p. 437-446, 2013. **Palavras-chave:** psicoterapia psicodinâmica, fluoxetina, cognição, depressão. **PORTUGUÊS.**

BASTOS, ANDRE GOETTEMS; PINTO GUIMARÃES, LUCIANO SANTOS; **Trentini, Clarissa Marcell**. Neurocognitive Changes in Depressed Patients in Psychodynamic Psychotherapy, Therapy with Fluoxetine and Combination Therapy. *Journal of Affective Disorders (Print) JCR*, v. 151, p. 1066-1075, 2013. **KEYWORDS:** Cognition; Depression; Fluoxetine; Long-term psychodynamic psychotherapy. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

.JACOBSEN, G. M. ; MORAES, A. L. ; WAGNER, F. ; **Trentini, Clarissa Marcell**. . Qual é a participação de fatores socioeconômicos na inteligência de crianças?. *Neuropsicologia Latinoamericana*, v. 5, p. 32-38, 2013. **Palavras-chave:** crianças, escolaridade, renda, inteligência, neuropsicologia. **PORTUGUÊS.**

Segabinazi, J. D. ; DUARTE JUNIOR, S. ; BANDEIRA, D. R. ; **TRENTINI, C. M.** ; Hutz, C. S. ; Salles, Jerusa Fumagalli . Teste de Retenção Visual de Benton: apresentação do manual brasileiro. *Avaliação Psicológica (Impresso)*, v. 12, p. 421-428, 2013. **Palavras-chave:** **NÃO DISPONIBILIZADAS. PORTUGUÊS. CNPq.**

**DOCENTE: CLAUDIA HOFHEINZ GIACOMONI Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 15**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 05**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 14**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 05**

Vapiana, V. F.; BANDEIRA, C. M.; **GIACOMONI, C. H.** Bem-estar Subjetivo Infantil: Construção de um Sistema de Avaliação do Desenho da Figura Humana. *Avaliação Psicológica (Impresso)*, v. 15, p. 49-59, 2016. **Palavras-chave:** avaliação psicológica, desenho da figura humana, bem-estar subjetivo. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Vapiana, V. F.; **GIACOMONI, C. H.**; STEIN, L. M.; FONSECA, R. P. Evidências de Validade do Subteste Aritmética do TDE-II: da Psicometria moderna à

Neuropsicologia Cognitiva. Neuropsicologia Latinoamericana, v. 8, p. 16-26, 2016. **Palavras-chave:** Teste de Desempenho Escolar, Aritmética, Teoria de Resposta ao Item, Neuropsicologia Cognitiva, Funções Executivas. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

VIAPIANA, VANISA FANTE ; DE MENDONÇA FILHO, EUCLIDES JOSÉ ; FONSECA, ROCHELE PAZ ; **Giacomoni, Claudia Hofheinz** ; STEIN, LILIAN MILNITSKY . Development of the Arithmetic Subtest of the School Achievement Test-Second Edition. PSICOLOGIA: REFLEXÃO E CRÍTICA, v. 29, p. 39, 2016. **Palavras-chave:** School achievement; Arithmetic; Psychometric; Item response theory. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

MACUGLIA, GREICI RÖSSLER; ALMEIDA, ROSA MARIA MARTINS DE; KOLLER, FABIANE CAILLAVA SANTOS SILVIA HELE; **GIACOMONI, CLÁUDIA HOFHEINZ**. Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome (BADS): Adaptação e Evidências de Validade. Psico-USF, v. 21, p. 219-232, 2016. **Palavras-chave:** funções executivas, síndrome disexecutiva, validade. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

GIACOMONI, CLAUDIA H.; SOUZA, LUCIANA KARINE; HUTZ, CLAUDIO S. Eventos de vida positivos e negativos em crianças. Temas em Psicologia, v. 24, p. 1421-1435, 2016. **Palavras-chave:** Infância, bem-estar, eventos de vida, satisfação, felicidade. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

ATHAYDE, MARCIA DE LIMA ; **Giacomoni, Claudia Hofheinz** ; FILHO, EUCLIDES JOSÉ DE MENDONÇA ; FONSECA, ROCHELE PAZ ; STEIN, LILIAN MILNITSKY . Desenvolvimento do subteste de escrita do Teste de Desempenho Escolar II. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, v. 15, p. 371-382, 2016. **Palavras-chave:** rendimento escolar; escrita; psicometria; Teoria de Resposta ao Item. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Giacomoni, Claudia Hofheinz; SOUZA, LUCIANA KARINE DE; HUTZ, Claudio Simon. Are you happy? Self-perception of happiness in children. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 2, p. 13-22, 2016. **Palavras-chave:** felicidade, satisfação, crianças. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

BANDEIRA, CLÁUDIA DE MORAES; NATIVIDADE, JEAN CARLOS; **Giacomoni, Claudia Hofheinz**. As Relações de Otimismo e Bem-Estar Subjetivo entre Pais e Filhos. Psico-USF, v. 20, p. 249-257, 2015. **Palavras-chave:** Otimismo, bem-estar subjetivo, pais-filhos. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Giacomoni, Claudia Hofheinz; ATHAYDE, MARCIA DE LIMA ; ZANON, CRISTIAN ; STEIN, LILIAN MILNITSKY . Teste do Desempenho Escolar: evidências de validade do subteste de escrita. Psico-USF (Impresso), v. 20, p. 133-140, 2015. **Palavras-chave:** linguagem escrita; validade do teste; teoria de resposta ao item. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

BANDEIRA, CLÁUDIA DE MORAES ; **Giacomoni, Claudia Hofheinz** ; HUTZ, Claudio Simon . Optimism Predictor Tasks in Children (TAPOC): construction and validity evidence. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 14, p. 199-206, 2015. **Palavras-chave:** otimismo; avaliação psicológica; psicologia positiva. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

GIACOMONI, CLAUDIA; Souza, L. K.; HUTZ, C. S. O conceito de felicidade em crianças. Psico-USF (Impresso), v. 19, p. 143-153, 2014. **Palavras-chave:** Felicidade, Bem-estar subjetivo, Qualidade de vida. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Giacomoni, Claudia Hofheinz; SOUZA, LUCIANA KARINE DE; HUTZ, Claudio Simon. A visão das crianças sobre a felicidade. Revista Psicologia Escolar e Educacional, v. 18, p. 143-150, 2014. **Palavras-chave:** Crianças, felicidade, bem-estar da criança. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

ATHAYDE, M.L.; **GIACOMONI, C.H.**; ZANON, C.; STEIN, L.M. Evidências de validade do subteste de leitura do teste de desempenho escolar. Psicologia: Teoria e Prática (Impresso), v. 16, p. 131-140, 2014. **Palavras-chave:** leitura; teste de desempenho escolar; validade; teoria de resposta ao item; avaliação psicológica. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

KNIJNIK, LUIZA FEIJÓ ; **GIACOMONI, CLÁUDIA HOFHEINZ** ; ZANON, CRISTIAN ; STEIN, LILIAN MILNITSKY . Avaliação dos subtestes de leitura e escrita do teste de desempenho escolar através da Teoria de Resposta ao Item. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 27, p. 481-490, 2014. **Palavras-chave:** Rendimento escolar, Teste de Desempenho Escolar, avaliação psicológica, teoria de resposta ao item. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

GIACOMONI, C. H.. A felicidade é campo de estudo da psicologia?. ComCiência (UNICAMP), v. 161, p. 1, 2014. **TRATA-SE DE UM ARTIGO EM PERIÓDICO JORNALÍSTICO**

KNIJNIK, LUIZA FEIJÓ ; **GIACOMONI, CLAUDIA** ; STEIN, LILIAN MILNITSKY . Teste de Desempenho Escolar: um estudo de levantamento. Psico-USF (Impresso), v. 18, p. 407-416, 2013. **Palavras-chave:** Rendimento escolar; Teste de Desempenho Escolar; Avaliação psicológica. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

**DOCENTE: CLAUDIO SIMON HUTZ Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1A**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 59**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 18**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 41**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 12**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 06**

Zanon, C. ; **Hutz, Claudio Simon** ; Reppold, C. T. ; Zenger, M. Are happier people less vulnerable to rumination, anxiety, and post-traumatic stress? Evidence from a large scale disaster. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 29, p. 20, 2016.

Souza, L. K.; **Hutz, Claudio Simon**. Self-Compassion in Relation to Self-Esteem, Self-Efficacy and Demographical Aspects. *Paidéia (USP. Online)*, v. 26, p. 181-188, 2016. **Palavras-chave:** autocompaixão, autoestima, autoeficácia. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Reppold, C. T.; Gurgel, L. G.; **Hutz, Claudio Simon**. Evidências de validade da Escala de Conduta Social para adolescentes. *Avaliação Psicológica (Online)*, v. 15, p. 83-91, 2016. **Palavras-chave:** adolescência, ajustamento social, comportamento social, avaliação psicológica. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e CAPES.**

Souza, L. K. ; **Hutz, Claudio Simon**. A autocompaixão em mulheres e relações com autoestima, autoeficácia e aspectos sociodemográficos. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 47, p. 89-98, 2016. **Palavras-chave:** Compaixão; Autoavaliação; Autoestima; Autoeficácia; Mulheres. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Hutz, Claudio Simon. Desafios brasileiros na pesquisa em psicologia positiva. *Make it Positive*, v. 1, p. 13-16, 2016. **ARTIGO NÃO CIENTÍFICO**

Hutz, Claudio Simon. Medir e Avaliar. *Revista Mente e Cérebro*, v. 1, p. 42-48, 2016. **ARTIGO NÃO CIENTÍFICO**

Medeiros, A. C.; Pedrosa, L.; **Hutz, Claudio Simon**; Yamamoto, M. E. The Brazilian version of the three-factor eating questionnaire-R21: psychometric evaluation and scoring pattern. *Eating and Weight Disorders (Printed text)*, v. 21, p. 1-7, 2016. **Palavras-chave:** Eating behavior; Three-factor eating questionnaire; BMI; Psychometrics. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Natividade, J. C. ; **Hutz, Claudio Simon**. Personal characteristics associated with sexuality can be classified into seven dimensions in Brazil. *Personality and Individual Differences*, v. 97, p. 88-97, 2016. **Palavras-chave:** Personality traits; Sexuality; Personality scales and inventories; Evolutionary psychology. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Souza, L. K. ; **Hutz, Claudio Simon**. Adaptation of the Self-Compassion Scale for use in Brazil: Evidences of construct validity. *Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)*, v. 24, p. 159-172, 2016. **Palavras-chave:** Autocompaixão, adaptação, validade. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Reppold, C. T. ; HAUCK FILHO, NELSON ; Hutz, C. S. ; TEIXEIRA, M. A. P. . Social Conduct Scale (SCS): a psychometric investigation. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 29, p. 24, 2016.

ZANON, Cristian ; Hutz, C. S. ; YOO, H. ; HAMBLETON, R. K. An application of item response theory to psychological test development. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 29, p. 18, 2016.

FERNANDES, HEITOR B.F.; WOODLEY OF MENIE, MICHAEL A.; Hutz, Claudio S.; KRUGER, DANIEL J.; FIGUEREDO, AURELIO JOSÉ. The strength of associations among sexual strategy traits: Variations as a function of life history speed. *Personality and Individual Differences*, v. 98, p. 275-283, 2016. **Palavras-chave:** Sexual Strategies Theory; Life history; SD-IE; Factor analysis; Cross-national. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

QUEIROZ DE MEDEIROS, ANNA C.; YAMAMOTO, MARIA E.; CAMPOS PEDROSA, LUCIA F.; **Hutz, Claudio Simon**. Brazilian version of food cravings questionnaires: Psychometric properties and sex differences. *Appetite (London. Print)*, v. AP, p. NA, 2016. **Palavras-chave:** Food cravings; Overweight; Sex differences; Eating behavior; Validation. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Gurgel, L. G. ; Reppold, C. T. ; **Hutz, Claudio Simon** . Escala de Avaliação de Humor para Adolescentes: Evidências de validade. *Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online)*, v. 68, p. 21-30, 2016. **Palavras-chave:** Adolescentes; Transtorno de humor; Estudos de validação. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Cervo, C. S.; Monico, L. M.; Santos, N. R.; **Hutz, Claudio Simon**; Pais, L. Authentic Leadership Questionnaire: invariance between samples of Brazilian and Portuguese employees. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 29, p. NA-NA, 2016. **Palavras-chave:** Authentic Leadership Questionnaire; Authentic leadership; Invariance measurement; Cross-cultural study; Multi-group confirmatory factor analysis. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

PICCOLO, LUCIANE DA ROSA ; SEGABINAZI, JOICE DICKEL ; FALCETO, OLGA GARCIA ; FERNANDES, CARMEN LUIZA CORREA ; BANDEIRA, DENISE RUSCHEL ; TRENTINI, CLARISSA MARCELI ; **Hutz, Claudio Simon** ; Salles, Jerusa Fumagalli . Developmental delay in early childhood is associated with visual-constructive skills at school age in a Brazilian cohort. *PSICOLOGIA: REFLEXÃO E CRÍTICA*, v. 29, p. 41, 2016.

MAGNAN, EMÍLIA DOS SANTOS; VAZQUEZ, ANA CLAUDIA SOUZA; Pacico, Juliana Cerentini ; **Hutz, Claudio Simon**. Normatization of the Brazilian Utrecht Work Engagement Scale. *Avaliação Psicológica*, v. 15, p. 133-140, 2016. **Palavras-chave:** engajamento no trabalho, avaliação psicológica, psicologia positiva. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

BASTIANELLO, M.R.; **HUTZ, C.S.** Otimismo e Suporte Social em Mulheres com Câncer de Mama: Uma Revisão Sistemática. *Psicologia: Teoria e Prática (Impresso)*, v. 18, p. 19-33, 2016. **Palavras-chave:** otimismo; suporte social; câncer de mama; psicologia positiva, revisão de literatura. **PORTUGUÊS.**

**ACESSO GRATUITO.**

GIACOMONI, CLAUDIA HOFHEINZ; SOUZA, LUCIANA KARINE; **Hutz, Claudio Simon**. Eventos de vida positivos e negativos em crianças. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 24, p. 1421-1435, 2016.

Quarto, C. C. ; L S, V. ; BERCHT, M. ; PACICO, J. C. ; Hutz, C. S. . SAMAR: Um Sistema Autônomo de Mensuração de Autorrelatos no auxílio à Formação de Grupos para o campo CSCL. RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, v. 13, p. 2-13, 2016. **Palavras-chave:** CSCL. Formação de Grupos. Variáveis Psicológicas Positivas. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

GIACOMONI, CLAUDIA HOFHEINZ ; SOUZA, LUCIANA KARINE DE ; **Hutz, Claudio Simon** . Are you happy? Self-perception of happiness in children. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 43, p. 13-22, 2016.

Zanon, C.; **Hutz, Claudio Simon**; Reppold, C. T.; Zenger, M. Are happier people less vulnerable to rumination, anxiety, and post-traumatic stress? Evidence from a large scale disaster. Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 29, p. 20, 2016.

Reppold, C. T. ; Gurgel, L. G.; **Hutz, Claudio Simon**. Development and validation of the Scale of Obsessions and Compulsions for adolescents. Avaliação Psicológica (Online), v. 14, p. 89-96, 2015. **Palavras-chave:** transtorno obsessivo compulsivo; obsessão; compulsão; psicometria; adolescência. **PORTUGUÊS. CNPq.**

Natividade, J. C. ; **Hutz, Claudio Simon**. Escala reduzida de descritores dos Cinco Grandes Fatores de Personalidade: Prós e contras. Psico (PUCRS. Online), v. 46, p. 81-91, 2015. **Palavras-chave:** Medidas da personalidade; Traços de personalidade; Construção do teste; Validade do teste. **PORTUGUÊS. CAPES**

Fernandes, H. B. F. F. ; Kennair, L. E. O. ; Kruger, D. J. ; Natividade, J. C. ; **Hutz, Claudio Simon** . Are Negative Postcoital Emotions a Product of Evolutionary Adaptation? Multinational Relationships With Sexual Strategies, Reputation, and Mate Quality.. Evolutionary Behavioral Sciences, v. 9, p. 160, 2015. **Palavras-chave: NÃO DISPONIBILIZADAS. INGLÊS. ACESSO PAGO**

Bandeira, C. M. ; Giacomoni, C. H. ; **Hutz, Claudio Simon** . Optimism Predictor Tasks in Children (TAPOC): construction and validity evidence. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 14, p. 199-206, 2015.

Vazquez, A. C. ; Magnan, E. S. ; Pacico, J.C. ; **Hutz, Claudio Simon** ; Schaufeli, W. B. . Adaptation and validation of the Brazilian version of the Utrecht Work Engagement scale. Psico-USF (Impresso), v. 20, p. 207-217,

2015. **Palavras-chave:** Engajamento no trabalho, Psicologia Positiva, validade de teste, avaliação psicológica. **INGLÊS.**

Bastianello, Micheline Roat ; **Hutz, Claudio Simon** . Do Otimismo Explicativo ao Disposicional: a Perspectiva da Psicologia Positiva. Psico-USF, v. 20, p. 237-247, 2015. **Palavras-chave:** Otimismo, Psicologia Positiva, personalidade, autoestima. **PORTUGUÊS.**

Lo Bianco, A. C.; **Hutz, Claudio Simon**; Yamamoto, M. E. Internationalization: Towards New Horizons. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 28, p. 49-56, 2015. **Palavras-chave:** internacionalização; Sistema Nacional de Pós-graduação; produção acadêmica; avaliação. **INGLÊS.**

Vasconcellos, Silvio José Lemos ; Hutz, Claudio S. Abertura à experiência e preferência por paisagens naturais: Uma abordagem evolucionista. Psico (PUCRS. Impresso), v. 45, p. 535-540, 2014. **Palavras-chave:** Psicologia evolucionista; Psicologia ambiental; Abertura à experiência. **PORTUGUÊS.**

Giacomoni, C. H. ; Souza, L. K. ; **Hutz, Claudio Simon** . O conceito de felicidade em crianças. Psico-USF (Impresso), v. 19, p. 143-153, 2014.

Pincolini. A. M. F ; **Hutz, Claudio Simon**. Abusadores sexuais adultos e adolescentes no sul do Brasil: Pesquisa em denúncias e sentenças judiciais. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 22, p. 301-311, 2014. **Palavras-chave:** Abuso sexual, abusadores sexuais adultos, abusadores sexuais adolescentes. **PORTUGUÊS.**

Zanon, C. ; Bastianello, M. R. ; Pacico, J. C. ; **Hutz, Claudio Simon** . The Importance of Personality and Parental Styles on Optimism in Adolescents. The Spanish Journal of Psychology, v. 17, p. 47, 2014.

Carlomagno, L. L. L. ; Natividade, J. C. ; Oliveira, M. Z. ; **Hutz, Claudio Simon** . Relações entre criatividade, esperança, otimismo e desempenho profissional. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), p. 497-508, 2014. **Palavras-chave:** Desempenho no trabalho, esperança, otimismo, criatividade. **PORTUGUÊS.**

Woyciekoski, C. ; Natividade, J. C. ; **Hutz, Claudio Simon** . Eventos de vida constituem um construto? Evidências da impossibilidade de considerar eventos de vida um construto. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 22, p. 13-24, 2014. **Palavras-chave:** Eventos de vida, instrumentos de medida, validade. **PORTUGUÊS.**

Nunes, M. F. O. ; Pires. J. G ; Azevedo, C. ; **Hutz, Claudio Simon** . Satisfação e autonomia nas atividades de lazer entre universitários. Revista de Psicologia: Teoria e Prática (Online), v. 16, p. 91-103, 2014. **Palavras-chave:** lazer; estudante universitário; qualidade de vida; atividades cotidianas; tempo livre. **PORTUGUÊS.**

Giacomoni, C. H. ; Souza, L. K. ; **Hutz, Claudio Simon** . A visão das crianças sobre a felicidade. Revista Psicologia Escolar e Educativa, v. 18, p. 143-150, 2014.

**Hutz, Claudio Simon**; Midgett, A. ; Pacico, J. C. ; Bastianello, M. R. ; Zanon, C. . The Relationship of Hope, Optimism, Self-Esteem, Subjective Well-Being, and Personality in Brazilians and Americans. Psychology (Irvine), v. 05, p. 514-522, 2014. **Palavras-chave**: Positive Psychology, Personality, Cultural Differences. **INGLÊS**.

Vazquez, A. C. ; Ruas, R. L. ; Cervo, C. S. ; **Hutz, Claudio Simon** . An 'adventure' of MBA students in Europe: How volcanic ash produced an incidental learning experience. Educational Research and Reviews, v. 9, p. 118-129, 2014. **Palavras-chave**: Incidental learning; Tacit knowledge; Experiencial learning; Volcanic ash; Management education; Engagement; Decision making process. **INGLÊS**.

Gurgel, L. G. ; Reppold, C. T. ; **Hutz, Claudio Simon** . Evidências de validação da escala de avaliação da ansiedade em adolescentes. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 22, p. 871-883, 2014. **Palavras-chave**: Ansiedade, adolescência, autorrelato. **INGLÊS**.

Natividade, J. C. ; Laskoski, L ; Barros, M. C. ; **Hutz, C. S.** . As diferenças sexuais podem fundamentar estereótipos de gênero? Deixem jovens de baixa escolaridade responderem. Psicologia e Saber Social, v. 3, p. 22-40, 2014. **Palavras-chave**: estereótipos (psicologia); gênero; diferenças sexuais (humano); representação social; aquisição do conhecimento. **PORTUGUÊS**.

NUNES, MAIANA FARIAS OLIVEIRA ; **Hutz, Claudio Simon**. Análise da produção de artigos científicos sobre o lazer: uma revisão. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 30, p. 307-315, 2014. **Palavras-chave**: lazer, ócio, tempo livre, uso do tempo, estado da arte. **PORTUGUÊS. CNPq**.

Bastianello, M. R. ; Pacico, J.C. ; **Hutz, C. S.** . Optimism, self-esteem and personality: adaptation and validation of the Brazilian Version Of The Revised Life Orientation Test (LOT-R). Psico-USF (Impresso), v. 19, p. 523-531, 2014. **Palavras-chave**: Otimismo; LOT-R; Autoestima; Personalidade; Psicologia Positiva. **INGLÊS. CNPq**.

NUNES, MAIANA FARIAS OLIVEIRA ; **Hutz, Claudio Simon**; PIRES, JEFERSON GERVASIO; OLIVEIRA, CASSANDRA MELO. Subjective well-being and time use of brazilian PhD professors. Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso), v. 24, p. 379-387, 2014. **Palavras-chave**: qualidade de vida no trabalho, satisfação no trabalho, condições de trabalho, trabalho docente, psicologia positiva. **INGLÊS. CNPq**.

WOYCIEKOSKI, CARLA; NATIVIDADE, JEAN CARLOS ; **Hutz, Claudio Simon** . As contribuições da personalidade e dos eventos de vida para o bem-

estar subjetivo. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* (UnB. Impresso), v. 30, p. 401-409, 2014. **Palavras-chave:** bem-estar subjetivo, personalidade, eventos de vida. **PORTUGUÊS.**

Reppold, C. T. ; Gurgel, L. G.; **Hutz, Claudio Simon.** O processo de construção de escalas psicométricas. *Avaliação Psicológica* (Online), v. 13, p. 307-310, 2014. **Palavras-chave:** psicometria; avaliação psicológica; testes psicológicos. **PORTUGUÊS. CNPq.**

GIACOMONI, C. ; BANDEIRA, C. ; **HUTZ, C.** . EPA-0795 - Indicators of psychological health in brazilian children and adolescents. *European Psychiatry* (Paris), v. 29, p. 1, 2014.

LEMONS, CONCEIÇÃO M.T.M.D.; PELLANDA, LUCIA C.; **HUTZ, CLAUDIO;** MULLER, MARISA C. PW230 Validation Of The Resilience Scale For Patients With Cardiovascular Disease. *Global Heart*, v. 9, p. e304, 2014. **Palavras-chave: NÃO DISPONIBILIZADAS. INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Pacico, J. C. ; Bastianello, M. R. ; Zanon, C. ; Reppold, C. T. ; **Hutz, C. S.** . Adaptation and Validation of the Brazilian Version of the Hope Index. *International Journal of Testing*, v. 13, p. 193-200, 2013.

**Hutz, Claudio Simon;** Zanon, C. ; Neto, H. B. . Adverse working conditions and mental illness in poultry slaughterhouses in Southern Brazil. *Psicologia: Reflexão e Crítica* (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 296-304, 2013. **Palavras-chave:** Depressão, ansiedade, trabalho condições, saúde mental, neuroticismo. **INGLÊS.**

Pacico, J. C. ; Bastianello, M. R. ; Zanon, C. ; **Hutz, Claudio Simon.** . Adaptation and validation of the dispositional hope scale for adolescents. *Psicologia: Reflexão e Crítica* (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 488-492, 2013.

Laskoski, L ; Natividade, J. C. ; Navarini. D; Bittencourt, M; **Hutz, Claudio Simon.** Construção e Validação da Escala de Orgulho e suas Relações com Autoestima. *Avaliação Psicológica* (Impresso), v. 12, p. 37-42, 2013. **Palavras-Chave:** emoções; orgulho; autoestima; adolescentes. **PORTUGUÊS.**

Reppold, C. T. ; **Hutz, C. S.** Evidencias de validade de critério da escala de avaliação de ansiedade em adolescentes brasileiros. *Avaliação Psicológica* (Impresso), v. 12, p. 131-136, 2013. **Palavras-chave:** ansiedade; teste psicométrico; adolescência; validade de critério; validade clínica. **PORTUGUÊS. CNPq.**

Machado, S.; Bandeira, C. M.; Ghilardi, R. B. ; **Hutz, Claudio Simon** ; Piccinini, C. A. *Psicologia do desenvolvimento infantil: Publicações*

nacionais na primeira década do século XXI. Psico (PUCRS. Impresso), v. 44, p. 372-381, 2013.

Zanon, C. ; Bastianello, M. R. ; Pacico, J. C. ; **Hutz, Claudio Simon** . Relationships Between Positive and Negative Affect and the Five Factors of Personality in a Brazilian Sample. Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 23, p. 285-292, 2013.

Laskoski, L ; Natividade, J. C. ; **Hutz, Claudio Simon** . Development of Instruments to Assess Shame and Guilt in Adolescents: Empirical Differences Between the Constructs. Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 23, p. 171-178, 2013. **Palavras-chave:** vergonha, culpa, adolescentes, construção do teste. **INGLÊS.**

Zanon, Cristian ; BARDAGI, MARUCIA P. ; LAYOUS, KRISTIN ; Hutz, Claudio S. Validation of the Satisfaction with Life Scale to Brazilians: Evidences of Measurement Noninvariance Across Brazil and US. Social Indicators Research, v. 114, p. 1-11, 2013.

Barros, M. C. ; Natividade, J. C. ; **Hutz, Claudio Simon** . Construção e validação de uma medida de papéis de gênero. Avaliação Psicológica (Online), v. 12, p. 317-234, 2013. **Palavras-chave:** gênero; papéis de gênero; masculinidade; feminilidade. **PORTUGUÊS. CNPq.**

Segabinazi, J. D. ; Duarte Jr., S. ; Salles, J. ; Bandeira, D. R. ; Trentini, C. M. ; **Hutz, Claudio Simon** . Teste de Retenção Visual de Benton: Apresentação do manual brasileiro. Avaliação Psicológica (Online), v. 12, p. 429-432, 2013.

ZANON, Cristian ; **Hutz, C. S.** . Affective Disposition, Thinking Styles, Neuroticism and Life Satisfaction. Universitas Psychologica, v. 12, p. 403-411, 2013.

Zanon, Cristian ; Bastianello, Micheline Roat ; Pacico, Juliana Cerentini ; **Hutz, Claudio Simon** . Desenvolvimento e validação de uma escala de afetos positivos e negativos. Psico-USF (Impresso), v. 18, p. 193-201, 2013.

**DOCENTE: CLEONICE ALVES BOSA Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 22**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 09**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 13**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 07**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 03**

MEIMES, MAÍRA AINHOREN; SALDANHA, HELENA CASTRO; **Bosa, Cleonice Alves**. Adaptação Materna ao Transtorno do Espectro Autismo: Relações entre Crenças, Sentimentos e Fatores Psicossociais. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 46, p. 412-422, 2016. **Palavras-chave:** Autismo; Interação mãe-criança; Fatores psicossociais; Estudo de caso. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

SCHUCH, JAQUELINE BOHRER ; MULLER, DIANA ; ENDRES, RENATA GIULIANI ; **Bosa, Cleonice Alves** ; LONGO, DÂNAE ; FACCINI, Lavínia ; RANZAN, JOSIANE ; BECKER, MICHELE MICHELIN ; DOS SANTOS RIESGO, RUDIMAR . Psychomotor agitation and mood instability in patients with autism spectrum disorders: A possible effect of SLC6A4 gene?. *Research in Autism Spectrum Disorders*, v. 26, p. 48-56, 2016. **Palavras-chave:** ASD; Serotonin transporter gene; Clinical symptoms; Sex differences; Association; Family-based test. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

BOSA, C.A.; ZANON, R.B. ; BACKES, B. . Autismo: Construção de um Protocolo de Avaliação do Comportamento da Criança - Protea-R. *Psicologia: Teoria e Prática (Impresso)*, v. 18, p. 194-205, 2016. **Palavras-chave:** transtorno do espectro autista; avaliação psicológica; interação social; comunicação; brincadeira. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

BECKER, MICHELE MICHELIN; RIESGO, RUDIMAR S.; ROESLER, RAFAEL; **BOSA, CLEONICE**; OHLWEILER, LYGIA; BACKES, BÁRBARA; ENDRES, RENATA G.; ZANON, REGINA B.; MARCHEZAN, JOSEMAR; SCHWARTSMANN, GILBERTO. Improvement in Symptoms of Autism Spectrum Disorder in Children With the Use of Gastrin-Releasing Peptide. *CLINICAL NEUROPHARMACOLOGY*, v. 39, p. 215-219, 2016.

**Palavras-chave:** Não disponibilizadas. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

BOSA, CLEONICE; TEIXEIRA, M. C. T. Editorial. *REVISTA DE PSICOLOGIA : TEORIA E PRÁTICA (ONLINE)*, v. 18, p. 17-19, 2016. **EDITORIAL**

ZANON, R. B.; BACKES, B.; **BOSA, C. A.** Diferenças conceituais entre resposta e iniciativa de atenção compartilhada. *Interação em Psicologia (Impresso)*, v. 17, p. 78-90, 2015. **Palavras-chave:** atenção compartilhada; iniciativa; resposta; autismo; intencionalidade. **PORTUGUÊS.**

Daniela Marques; **Bosa, Cleonice Alves**. Protocolo de Avaliação de Crianças com Autismo: Evidências de Validade de Critério. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)*, v. 31, p. 43-51, 2015. **Palavras-chave:** transtorno autista, avaliação psicológica, validação, atenção compartilhada. **PORTUGUÊS.**

CRUZ, S.; ZANON, R. B.; **BOSA, C. A.** Relação entre apego e obesidade: revisão sistemática da literatura. *Psico (PUCRS. Impresso)*, v. 46, p. 8-17,

2015. **Palavras-chave:** Apego; Obesidade; Revisão sistemática. **PORTUGUÊS.**

ENDRES, R. G.; STEYER, S. L.; **Bosa, Cleonice Alves.** O fenótipo ampliado do autismo em genitores de crianças com transtorno do espectro do autismo (submetido). *Psicologia: Teoria e Pesquisa (Brasília. Online)*, v. 31, p. 285-292, 2015. **Palavras-chave:** transtorno do espectro autista, fenótipo ampliado do autismo, genitores, traços de personalidade. **PORTUGUÊS.**

NASCIMENTO, P. S.; Zanon, Regina; SILVA, S. Simone Souza da Costa e Silva; **BOSA, C. A.**; NOBRE, J. P. S.; DEFREITAS, A. Comportamentos de crianças do espectro do autismo com seus pares no contexto de educação musical. *Revista Brasileira de Educação Especial*, v. 1, p. 1-20, 2015. **Palavras-chave:** Educação Especial. Autismo. Educação Musical. Interação Social. **PORTUGUÊS. CAPES.**

SANTOS, ADRINE CARVALHO DOS; GAROTTI, MARILICE FERNANDES; RIBEIRO, IVETE FURTADO; **Bosa, Cleonice Alves.** Intervention in Autism: Social Engagement Implemented by Caregivers. *Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso)*, v. 25, p. 67-75, 2015. **Palavras-chave:** autismo, interação social, cuidadores. **INGLÊS. CAPES**

BORDIGNON, S.; ENDRES, RENATA GIULIANI; **BOSA, C. A.**; TRENTINI, C. Memory in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder: a systematic literature review. *Psychology & Neuroscience (Impresso)*, v. 8, p. 211-245, 2015.

CZERMAINSKI, F. R.; **BOSA, C. A.**; MEIMES, M.; MINA, C. S.; MIRANDA, M. C.; CARIM, D.; SALLES, J. F. Performance of Children/Adolescents With Autism Spectrum Disorders in Executive Function: Study of Case Series. *Psychology & Neuroscience (Impresso)*, v. 8, p. 305-320, 2015. **Palavras-chave:** autismo, avaliação neuropsicológica, cognição, neuropsicologia. **INGLÊS. CAPES**

CZERMAINSKI, F. R. ; RIEGO, R. S. ; GUIMARAES, L. S. P. ; **BOSA, C. A.** ; SALLES, J. F. . Executive Functions in Children and Adolescents With Autism Spectrum Disorder. *Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso)*, v. 24, p. 85-94, 2014. **Palavras-chave:** autismo, avaliação neuropsicológica, cognição, neuropsicologia. **INGLÊS. CAPES**

CZERMAINSKI, F. R. ; **BOSA, C. A.** ; SALLES, J. F. . Funções executivas em crianças e adolescentes com transtorno do espectro do autismo: uma revisão. *Psico (PUCRS. Impresso)*, v. 44, p. 518-525, 2014. **Palavras-chave:** Autismo; Transtorno do espectro do autismo; Funções executivas; Avaliação neuropsicológica; Cognição. **PORTUGUÊS.**

ZANON, R. B.; BACKES, B.; **BOSA, C. A.** Identificação dos primeiros sintomas do autismo pelos pais. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)*, v. 30, p. 1-20, 2014. **Palavras-chave:** autismo, identificação precoce, percepção dos pais. **PORTUGUÊS. CAPES.**

BACKES, B.; MONEGO, B. G.; **BOSA, C. A.**; BANDEIRA, D. R. Psychometric properties of assessment instruments for autism spectrum disorder: a systematic review of Brazilian studies. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria (UFRJ. Impresso)*, v. 63, p. 154-164, 2014. **Palavras-chave:** Autistic disorder, symptom assessment, psychometrics, review. **INGLÊS.**

Semensato, M. R.; **BOSA, C. A.** Apego em casais com um filho com Autismo. *Fractal: Revista de Psicologia*, v. 26, p. 379-400, 2014. **Palavras-chave:** apego; casal; Transtorno do Espectro do Autismo. **PORTUGUÊS.**

SCHUCH, JAQUELINE BOHRER; MULLER, DIANA; ENDRES, RENATA GIULIANI ; **Bosa, Cleonice Alves** ; LONGO, DÂNAE ; SCHULER-FACCINI, LAVINIA ; RANZAN, JOSIANE ; BECKER, MICHELE MICHELIN ; DOS SANTOS RIESGO, RUDIMAR ; ROMAN, TATIANA . The role of  $\beta 3$  integrin gene variants in Autism Spectrum Disorders - Diagnosis and symptomatology. *Gene (Amsterdam)*, v. 553, p. 24-30, 2014. **KEYWORDS:** ASD; Association; Autism; Clinical symptoms; Echolalia; ITGB3 gene. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

BACKES, B. ; ZANON, R. B. ; **BOSA, C. A.** . A relação entre regressão da linguagem e desenvolvimento sociocomunicativo de crianças com transtorno do espectro autístico. *Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (Impresso)*, v. 25, p. 268-273, 2013. **Palavras-chave:** Transtorno autístico; Linguagem; Comportamento social; Comunicação. **INGLÊS. CAPES**

Semensato, M. R. ; **BOSA, C. A.** . O script de apego compartilhado do casal. *Arquivos Brasileiros de Psicologia (UFRJ. 2003)*, v. 65, p. 138-151, 2013. **Palavras-chave:** Apego; Apego adulto; Apego de casal; Casal. **PORTUGUÊS. CNPq.**

Kreutz, Carla Meira; **BOSA, C. A.** UM SONHO CORTADO PELA METADE ...?: ESTUDO DE CASO SOBRE O IMPACTO DA PREMATURIDADE E DA DEFICIÊNCIA VISUAL DO BEBÊ NA PARENTALIDADE. *Estudos de Psicologia (Natal. Online)*, v. 18, p. 305-313, 2013. **Palavras-chave:** prematuridade; deficiência visual; impacto; parentalidade; bebê. **PORTUGUÊS.**

SANINI, C. ; SIFUENTES, M. ; **BOSA, C. A.** . Competência social e autismo: o papel do contexto da brincadeira com pares. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)*, v. 29, p. 99-105, 2013. **Palavras-chave:** autismo, interação social, inclusão escolar, brincadeira livre, brincadeira dirigida. **PORTUGUÊS.**

**DOCENTE: CRISTIAN ZANON** Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 23**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 07**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 08**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 15**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 04**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 02**

PRIMI, R.; **ZANON, Cristian**; SANTOS, D.; FRUYT, F.; JOHN, O. P. Anchoring Vignettes: Can They Make Adolescent Self-reports of Social-emotional Personality Traits More Reliable, Discriminant, and Criterion-valid?. *European Journal of Psychological Assessment*, v. 32, p. 39-51, 2016.

ZANON, Cristian; HUTZ, C. S. ; REPPOLD, C. T. ; ZENGER, M. . Are happier people less vulnerable to rumination, anxiety, and post-traumatic stress? Evidence from a large scale disaster. *Psicologia-Reflexao e Critica*, v. 29, p. 1-7, 2016. **Palavras-chave:** Subjective well-being; Neuroticism; Rumination; Anxiety; Post-traumatic stress. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO**

Zanon, Cristian; HUTZ, C. S. ; YOO, H. ; HAMBLETON, R. K. . An application of item response theory to psychological test development. *Psicologia-Reflexao e Critica*, v. 29, p. 1-10, 2016. **Palavras-chave:** Item response theory; Graded response model; Psychological assessment; Affects. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

ARAÚJO, ALEXANDRA M. ; SANTOS, ACÁCIA ANGELI DOS ; NORONHA, ANA PAULA ; **Zanon, Cristian** ; FERREIRA, JOAQUIM A. ; CASANOVA, JOANA R. ; ALMEIDA, LEANDRO S. . Dificuldades antecipadas de adaptação ao ensino superior: um estudo com alunos do primeiro ano || Anticipated adaptation difficulties to higher education: a study with first-year students. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, v. 3, p. 102-111, 2016.

Giacomoni, C. H. ; ATHAYDE, M. L. ; **ZANON, Cristian** ; STEIN, L. M. . Teste de Desempenho Escolar: Evidências de validade do Subteste de Escrita. *Psico-USF (Impresso)*, v. 20, p. 133-140, 2015.

NORONHA, A. P. P. F. ; DELLAZZANA-ZANON, L. L. ; **Zanon, Cristian** . Internal Structure of the Characters Strengths Scale in Brazil. *Psico-USF*, v. 20, p. 229-235, 2015.

Damasio, B. F. ; **ZANON, Cristian** ; Koller, S. H. . Validation and Psychometric Properties of the Brazilian Version of the Subjective Happiness Scale. *Universitas Psychologica*, v. 13, p. 17-24, 2014. **Palavras-chave:** Escala de Felicidade Subjetiva, adaptación de instrumento, psicología positiva, psicometria. **Palabras clave descriptores:** Brasil, análisis factorial, felicidad, escala,

subjetivo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

KNIJNIK, L. F. ; **ZANON, Cristian** ; Giacomoni, C. H. ; STEIN, L. M. . Avaliação dos subtestes de leitura e escrita do teste de desempenho escolar através da Teoria de Resposta ao Item. *Psicologia: Reflexão e Crítica* (UFRGS. Impresso), v. 27, p. 481-490, 2014.

ZANON, Cristian; Bastianello, Micheline Roat ; PACICO, J. C. ; HUTZ, CLAUDIO S. . The importance of personality and parental styles on optimism in adolescents. *The Spanish Journal of Psychology*, v. 17, p. 47, 2014. **Palavras-chave:** optimism; parenting styles; big five; adolescent. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

DELLAZZANA-ZANON, L. L. ; **Zanon, Cristian** ; FREITAS, L. B. L. . Adaptação do questionário de tarefas domésticas e de cuidado de irmãos. *Estudos de Psicologia* (PUCCAMP. Impresso), v. 31, p. 477-487, 2014. **Palavras-chave:** Gestão doméstica; Relações entre irmãos; Teste. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

ROSIN, A. B. ; **Zanon, Cristian** ; Teixeira, M.A.P . Bem-estar subjetivo, personalidade e vivências acadêmicas em estudantes universitários. *Interação em Psicologia* (Impresso), v. 18, p. 1-12, 2014. **Palavras-chave:** bem-estar subjetivo; vivências acadêmicas; personalidade; estudantes universitários. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

REPPOLD, C. T. ; ANTUNES, A. D. P. ; CORREA, L. M. ; **Zanon, Cristian** ; LAGO, P. D. . Características clínicas e psicológicas de pacientes asmáticos de um Ambulatório de Pneumologia. *Psico-USF* (Impresso), v. 19, p. 199-208, 2014. **Palavras-chave:** Asma; Qualidade de vida; Esperança. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

HUTZ, CLAUDIO S. ; MIDGETT, AIDA ; Pacico, Juliana Cerentini ; BASTIANELLO, MICHELINE R. ; **Zanon, Cristian** . The Relationship of Hope, Optimism, Self-Esteem, Subjective Well-Being, and Personality in Brazilians and Americans. *Psychology* (Irvine), v. 05, p. 514-522, 2014.

ATHAYDE, M. L. ; Giacomoni, C. H. ; **Zanon, Cristian** ; STEIN, L. M. . Evidências de Validade do Subteste de Leitura do Teste de Desempenho Escolar. *Revista de Psicologia : Teoria e Prática* (Online), v. 16, p. 131-140, 2014.

ARAÚJO, A. M. ; ALMEIDA, L. S. ; FERREIRA, A. J. ; SANTOS, A. A. ; NORONHA, A. P. P. ; **ZANON, Cristian** . Questionário de Adaptação ao Ensino Superior (QAES): Construção e Validação de um Novo Questionário. *Psicologia, Educação e Cultura*, v. XVIII, p. 131-145, 2014.

Zanon, Cristian; BARDAGI, MARUCIA P. ; LAYOUS, KRISTIN ; HUTZ, CLAUDIO S. Validation of the Satisfaction with Life Scale to Brazilians: Evidences of Measurement Noninvariance Across Brazil and US. *Social*

Indicators Research, v. 119, p. 443-453, 2014. **Palavras-chave:** Satisfaction with life scale Measurement invariance Subjective well-being. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

HUTZ, C. S. ; **ZANON, Cristian** ; BRUM NETO, H. . Adverse working conditions and mental illness in poultry slaughterhouses in Southern Brazil. *Psicologia: Reflexão e Crítica* (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 296-304, 2013.  
 PACICO, J. C. ; **ZANON, Cristian** ; BASTIANELLO, M. R. ; REPPOLD, C. T. ; HUTZ, C. S. . Adaptation and Validation of the Brazilian Version of the Hope Index. *International Journal of Testing*, v. 13, p. 193-200, 2013.

PACICO, J. C. ; BASTIANELLO, M. R. ; **ZANON, Cristian** ; HUTZ, C. S. . Adaptation and validation of the dispositional hope scale for adolescents. *Psicologia: Reflexão e Crítica* (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 488-492, 2013.

ZANON, Cristian; BASTIANELLO, M. R. ; Pacico, Juliana Cerentini ; HUTZ, C. S. . Desenvolvimento e validação de uma escala de afetos positivos e negativos. *Psico-USF* (Impresso), v. 18, p. 193-201, 2013. **Palavras-chave:** Afetos positivos, Afetos negativos, Bem-estar subjetivo, Psicometria. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

ZENGER, M.; FINCK, C.; **ZANON, Cristian**; JIMENEZ, W.; SINGER, S.; HINZ, A. Evaluation of the Latin American version of the Life Orientation Test-Revised. *International Journal of Clinical and Health Psychology* (2004), v. 13, p. 243-252, 2013. **Palavras-chave:** Optimismo; Pesimismo; Valores normativos; Valores de referencia; Estudio descriptivo mediante encuesta. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

Zanon, Cristian; Bastianello, Micheline Roat ; Pacico, Juliana Cerentini ; HUTZ, C. S. Relationships Between Positive and Negative Affect and the Five Factors of Personality in a Brazilian Sample. *Paidéia* (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 23, p. 285-292, 2013. **Palavras-chave:** personalidade, afeto, bem-estar, big five, neuroticismo. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

Zanon, Cristian; Hutz, Claudio Simon. Affective Disposition, Thinking Styles, Neuroticism and Life Satisfaction. *Universitas Psychologica*, v. 12, p. 403-411, 2013. **Palavras-chave:** Positive affect, negative affect, neuroticism, life satisfaction. **Key words plus:** Quantitative Research, Psychometry, Emotion. **INGLÊS. CAPES**

**DOCENTE: DENISE RUSCHEL BANDEIRA Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C**  
**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 25**  
**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 00**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 08**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM ESPANHOL: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 16**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 03**

PATIAS, N. ; MACHADO, W. L. ; **BANDEIRA, D. R.** ; DELL'AGLIO, D. D. .  
Depression Anxiety and Stress Scale (DASS-21) - Short Form: Adaptação e  
Validação para Adolescentes Brasileiros. Psico-USF, v. 21, p. 459-469, 2016.  
**Palavras-chave:** adolescentes, depressão, ansiedade, estresse, DASS-21,  
EDAE-A. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO**

Lago, V. M. ; Yates, D. B. ; **Bandeira, D.R.** Elaboração de documentos  
psicológicos: Considerações Críticas à Resolução CFP nº007/2003. Temas em  
Psicologia, v. 24, p. 771-786, 2016. **Palavras-chave:** Avaliação psicológica,  
laudos psicológicos, ética profissional. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO**

COSTA, ANGELO BRANDELLI ; DE LARA MACHADO, WAGNER ; **RUSCHEL  
BANDEIRA, DENISE** ; NARDI, HENRIQUE CAETANO. Validation Study of the  
Revised Version of the Scale of Prejudice against Sexual and Gender Diversity  
in Brazil. Journal of Homosexuality, v. 1, p. 1, 2016. **Palavras-chave:**  
Brazil, gender nonconformity; homophobia; measurement; transphobia.  
**INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq.**

PICCOLO, L. R. ; Segabinazi, J. D. ; FALCETO, O. G. ; FERNANDES, C. L.  
; **Bandeira, D.R.** ; TRENTINI, Clarissa M ; Hutz, C. S. ; SALLES, J. .  
Developmental delay in early childhood is associated with visual-constructive  
skills at school age in a Brazilian cohort. PSICOLOGIA: REFLEXÃO E  
CRÍTICA, v. 29, p. 41, 2016.

REIS, A. H. ; OLIVEIRA, S. E. S. de. ; **BANDEIRA, D. R.** ; ANDRADE, N. C. ;  
ABREU, N. ; SPERB, T. M. Emotion Regulation Checklist (ERC): estudos  
preliminares da adaptação e validação para a cultura brasileira. Temas em  
Psicologia, v. 24, p. 77-96, 2016. **Palavras-chave:** Adaptação, Emotion  
Regulation Checklist, validação. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO**

Costa, A. B. ; **Bandeira, D.R.** ; Nardi, H. . Avaliação do preconceito contra  
diversidade sexual e de gênero: construção de um instrumento. Estudos de  
Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 32, p. 163-172, 2015. **Palavras-chave:**  
Avaliação psicológica; Diversidade de gênero; Diversidade sexual;  
Preconceito. **PORTUGUÊS. CNPq**

FRIZZO, G. B. ; Pedrini, J. R. ; SOUZA, D. ; **Bandeira, Denise  
Ruschel** ; Borsa, J. C. . Reliability of Child Behavior Checklist and Teacher's  
Report Form in a Sample of Brazilian Children. Universitas Psychologica, v. 14,  
p. 15-22, 2015.

MACHADO, WAGNER DE LARA ; **Bandeira, Denise Ruschel.** Positive  
Mental Health Scale: Validation of the Mental Health Continuum - Short Form.  
Psico-USF, v. 20, p. 259-274, 2015. **Palavras-chave:** Saúde mental, bem-

estar, análise fatorial exploratória, Teoria de Resposta ao Item, análise de rede. **INGLÊS. CAPES e CNPq**

MACHADO, W. L. ; Hauck Filho, N. ; Teixeira, M. A. P. ; **Bandeira, D.R.** . ANÁLISE DE TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM DE MARCADORES REDUZIDOS DA PERSONALIDADE. Psico (PUCRS. Impresso), v. 44, p. 551-558, 2014.

Borsa, J. C. ; **Bandeira, D.R.** Adaptação transcultural do Questionário de Comportamentos Agressivos e Reativos entre Pares no Brasil. Psico-USF (Impresso), v. 19, p. 287-296, 2014. **Palavras-chave:** Tradução; Adaptação; Escala; Agressividade. **PORTUGUÊS**

Borsa. J. C. ; **Bandeira, D.R.** The Peer Aggressive and Reactive Behaviors Questionnaire (PARB-Q): evidence of validity in the Brazilian context. Trends in Psychiatry and Psychotherapy, v. 36, p. 89-100, 2014. **Palavras-chave:** Avaliação, comportamentos agressivos, criança, validação, questionário. **INGLÊS. CNPq**

Backes, B. ; Gomes, B. M. ; **Bandeira, D.R.** ; Bosa, Cleonice Alves . Psychometric properties of assessment instruments for autism spectrum disorder: a systematic review of Brazilian studies. Jornal Brasileiro de Psiquiatria (UFRJ. Impresso), v. 63, p. 154-164, 2014.

ZANINI, A. M. ; Wagner, G. P. ; Zortea, Maxciel ; Segabinazi, J. D. ; Salles, Jerusa Fumagalli ; **Bandeira, D.R.** ; TRENTINI, Clarissa M . Evidence of criterion validity for the Benton Visual Retention Test: comparison between older adults with and without a possible diagnosis of Alzheimer?s disease. Psychology & Neuroscience (Impresso), p. 131-138, 2014.

PAWLOWSKI, Josiane ; Remor, E. ; PARENTE, Maria Alice ; Fonseca, Rochele Paz ; Salles, Jerusa Fumagalli ; **Bandeira, Denise** . Evidência de Validade de Construto do NEUPSILIN Utilizando Análise Fatorial Confirmatória / Evidences of Construct Validity of the NEUPSILIN Using Confirmatory Factorial Analysis. Actualidades En Psicología, v. 28, p. 37-52, 2014. **Palavras-chave.** Validade, avaliação neuropsicológica, análise fatorial. **PORTUGUÊS**

Costa, A. B. ; **BANDEIRA, D. R.** ; Nardi, H. . Systematic review of instruments measuring homophobia and related constructs. Journal of Applied Social Psychology, v. 43, p. n/a-n/a, 2013. **Palavras-chave:** **NÃO DISPONIBILIZADAS. INGLÊS. CAPES e CNPq. ACESSO PAGO.**

Borsa, J. C. ; Segabinazi, J. D. ; STERN, F. ; Yates, D. B. ; **Bandeira, D.R.** . Caracterização da clientela infanto-juvenil de uma clínica-escola de avaliação psicológica. Psico (PUCRS. Impresso), v. 44, p. 73-81, 2013. **Palavras-chave:**

Clínica-escola; avaliação psicológica; crianças; problemas de comportamento; CBCL. **PORTUGUÊS**

PAWLOWSKI, Josiane ; RODRIGUES, J. C. ; MARTINS, S. O. ; BRONDANI, R. ; CHAVES, M. ; Fonseca, Rochele Paz ; **Bandeira, Denise Ruschel** . Avaliação Neuropsicológica Breve de Adultos pós-Acidente Vascular Cerebral em Hemisfério Esquerdo. Avances en Psicología Latinoamericana, v. 31, p. 33-45, 2013. **Palavras-chave:** avaliação neuropsicológica; acidente vascular cerebral; hemisfério esquerdo. **PORTUGUÊS**

PAWLOWSKI, Josiane ; Mattos Pimenta Parente, Maria Alice ; **Bandeira, D.R.** . Fiabilidad del Instrumento de Evaluación Neuropsicológica Breve NEUPSILIN. Avances en Psicología Latinoamericana, v. 31, p. 62-70, 2013. **Palavras-chave:** avaliação neuropsicológica, fidedignidade, validade. **ESPAÑOL. CAPES**

MACHADO, W. L. ; PAWLOWSKI, Josiane ; **BANDEIRA, D. R.** . VALIDAÇÃO DA PSYCHOLOGICAL WELL-BEING SCALE EM UMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 12, p. 263-272, 2013. **Palavras-chave:** bem-estar psicológico; escala psicométrica; avaliação psicológica; psicometria. **PORTUGUÊS.**

OLIVEIRA, S. E. S. ; Von Hohendorff, J. ; Müller, J. L. ; **Bandeira, Denise Ruschel** ; KOLLER, S. H. ; FLECK, M. P. A. ; TRENTINI, Clarissa M. Associations between self-perceived quality of life and socio-demographic, psychosocial, and health variables in a group of elderly. Cadernos de Saúde Pública (ENSP. Impresso), v. 29, p. 1437-1448, 2013. **Palavras-chave:**Qualidade de Vida; Saúde do Idoso; Idoso. **INGLÊS**

AUTHORS, VARIOUS. Oral Presentations. Psychology, Community & Health, v. 2, p. 58-197, 2013. **APRESENTAÇÃO EM CONGRESSO**

Borsa, J. C. ; OLIVEIRA, S. E. S. de. ; Yates, D. B. ; **BANDEIRA, D. R.** Centro de Avaliação Psicológica - CAP: uma clínica-escola especializada em avaliação e diagnóstico psicológico. Psicologia Clínica (PUCRJ. Impresso), v. 25, p. 101-114, 2013. **Palavras-chave:** avaliação psicológica; clínica-escola; formação profissional. **PORTUGUÊS**

PAWLOWSKI, Josiane ; SEGABINAZI, JOICE; WAGNER, FLÁVIA; **Bandeira, Denise**. A systematic review of validity procedures used in neuropsychological batteries. Psychology & Neuroscience (Impresso), v. 6, p. 311-329, 2013. **Keywords:** neuropsychological assessment, validity, reliability, systematic review. **INGLÊS**

RODRIGUES, J. C. ; PAWLOWSKI, Josiane ; Müller, J. L. ; **Bandeira, D.R.** ; SALLES, J. . Comparação dos erros na escrita de palavras entre adultos após AVC unilateral nos hemisférios cerebrais. Neuropsicologia

Latinoamericana, v. 5, p. 1-14, 2013. **Palavras-chave:** dominância cerebral, linguagem escrita, neuropsicologia cognitiva, acidente vascular cerebral. **PORTUGUÊS**

Segabinazi, J. D. ; Duarte Junior, S. ; Salles, Jerusa Fumagalli ; **Bandeira, D.R.** ; TRENTINI, Clarissa M ; Hutz, C. S. . Teste de Retenção Visual de Benton: apresentação do manual brasileiro. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 12, p. 429-432, 2013.

BORSA, Juliane Callegaro ; DAMÁSIO, BRUNO FIGUEIREDO; **Bandeira, Denise Ruschel** ; GREMIGNI, PAOLA . The Peer Aggressive and Reactive Behavior Questionnaire (Parb-Q): Measurement Invariance Across Italian and Brazilian Children, Gender and Age. Child Psychiatry and Human Development, v. 44, p. 766-776, 2013. **Keywords:** Aggressive behavior; Reactions to aggression; Children; Measurement invariance; Cross-cultural comparisons. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

**DOCENTE: EDUARDO AUGUSTO REMOR Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1D**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 21**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 03**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 18**

**TOTAL DE ARTIGOS EM ESPANHOL: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 11**

ABREU, RODRIGO MARTINS; DA SILVA FERREIRA, CAMILA; FERREIRA, ALINE SIQUEIRA; **Remor, Eduardo**; NASSER, PAULO DOMINGUEZ; CARRILHO, FLAIR JOSÉ; ONO, SUZANE KIOKO. Assessment of Adherence to Prescribed Therapy in Patients with Chronic Hepatitis B. Infectious Diseases and Therapy, v. 5, p. 1-12, 2016. **Palavras-chave:** Assessment tool Chronic disease Hepatitis B Patient adherence Questionnaire. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

REMOR, E. Psychometric field testing of the HemoLatin-QoL questionnaire. Haemophilia (Oxford. Print), v. 22, p. hae.13055, 2016. **Palavras-chave:** adults; assessment; haemophilia; HemoLatin-QoL; Latin America; quality of life. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Remor, Eduardo. A new era for the journal Psicologia: Reflexão e Crítica. PSICOLOGIA: REFLEXÃO E CRÍTICA, v. 29, p. 1, 2016. **EDITORIAL.**

REICH, M, MICAELA; COSTA-BALL, C. D., CÉSAR DANIEL; **Remor, E, Eduard.** Estudio de las propiedades psicométricas del Brief COPE para una muestra de mujeres uruguayas. Avances en Psicología Latinoamericana, v. 34,

p. 615-636, 2016. **Palavras-chave:** afrontamiento; estrés; análisis factorial; propiedades psicométricas. **ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO.**

Prior, Nieves **Remor, Eduardo** PÉREZ-FERNÁNDEZ, ELIA CAMINOA, MAGDALENA Gómez-Traseira, Carmen GAYÁ, FRANCISCO AABOM, ANNE ABERER, WERNER BETSCHEL, STEPHEN BOCCON-GIBOD, ISABELLE BOUILLET, LAURENCE BYGUM, ANETTE CSUKA, DOROTTYA FARKAS, HENRIETTE GOMIDE, MARIA GRUMACH, ANETE LEBOVICH, IRIS MALBRAN, ALEJANDRO MOLDOVAN, DUMITRU MIHALY, ENIKO OBTULOWICZ, KRYSZYNA PERPÉN, CECILIA PEVELING-OBERHAG, ADRIANE POREBSKI, GRZEGORZ CHAVANNES, CELINE RAYONNE , *et al.* ; Psychometric Field Study of Hereditary Angioedema Quality of Life Questionnaire for Adults: HAE-QoL. The Journal of Allergy and Clinical Immunology: In Practice, v. 4, p. 010, 2016. **Palavras-chave:** Disease-specific; Quality of life; Hereditary angioedema; C1 inhibitor; Questionnaire; Validation studies; Psychometric; Adults; HAE-QoL; SF-36v2. **INGLÉS. ACESSO PAGO.**

MORFINI, M.; BENSON, G.; JIMENEZYUSTE, V.; LJUNG, R.; MANNUCCI, P. M.; PASTA, G.; **REMOR, E.**; ?ALEK, S. Z. Tailoring care to haemophilia patients' needs: which specialty and when?. BLOOD TRANSFUS-ITALY, v. online, p. 2015.0302-14, 2015. **Palavras-chave: NÃO DISPONIBILIZADAS. INGLÉS**

Ballester-Arnal, Rafael ; Gómez-Martínez, Sandra ; Fumaz, Carmina R. ; GONZÁLEZ-GARCÍA, MARIAN ; **Remor, Eduardo** ; FUSTER, M<sup>a</sup> JOSÉ . A Spanish Study on Psychological Predictors of Quality of Life in People with HIV. AIDS and Behavior (Dordrecht. Online), v. Online, p. s10461-015-1208, 2015. **Keywords:** HIV; Quality of life; Predictors; Physical health; Mental health. **INGLÉS. ACESSO PAGO**

Remor, Eduardo; FUSTER-RUIZDEAPODACA, MARIA JOSÉ ; Ballester-Arnal, Rafael ; Gómez-Martínez, Sandra ; Fumaz, Carmina R. ; González-García, Marian ; Ubillos-Landa, Silvia ; Aguirrezabal-Prado, Arrate ; Molero, Fernando ; RUZAFÁ-MARTÍNEZ, MARIA . Field Psychometric Testing of the Instrument for Assessment of Psychological Predictors of Well-Being and Quality of Life in People with HIV or AIDS. AIDS and Behavior (Dordrecht. Online), v. Online, p. s10461-015-1253, 2015. **KEYWORDS:** Psychological predictors; Quality of life; Questionnaire; Screenphiv; Well-being. **INGLÉS. ACESSO PAGO.**

SANTAGOSTINO, ELENA ; AUERSWALD, GÜNTER ; BENSON, GARY ; DOLAN, GERRY ; JIMÉNEZ-YUSTE, VICTOR ; Lambert, Thierry ; Ljung, Rolf ; Morfini, Massimo ; **Remor, Eduardo**; ZUPANČ . Switching treatments in haemophilia: is there a risk of inhibitor development?. European Journal of Haematology, v. 94, p. 284-289, 2015. **KEYWORDS:** haemophilia; inhibitors; product switching. **INGLÉS. ACESSO PAGO.**

SØRENSEN, BENNY ; AUERSWALD, G. ; BENSON, G. ; ELEZOVIC, I. ; FELDER, MARKUS ; LAMBERT, T. ; MORFINI, M. ; **REMOR, E.** ; SALAJ,

PETER ; SANTAGOSTINO, E. ; ?ALEK, S. Z. ; LJUNG, R. . Rationale for individualizing haemophilia care. Blood Coagulation & Fibrinolysis, v. 26, p. 849-857, 2015. **Palavras-chave: NÃO DISPONIBILIZADAS. INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Lambert, Thierry ; AUERSWALD, GÜNTER ; BENSON, GARY ; HEDNER, ULLA ; JIMÉNEZ-YUSTE, VICTOR ; Ljung, Rolf ; Morfini, Massimo ; **Remor, Eduardo** ; SANTAGOSTINO, ELENA ; ZUPANČ . Joint disease, the hallmark of haemophilia: What issues and challenges remain despite the development of effective therapies?. Thrombosis Research, v. 133, p. 967-971, 2014. **KEYWORDS:** Arthropathy; Haemophilia; Inhibitors; Joint score; On-demand treatment; Prophylaxis. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

MORALES, ALEXANDRA ; ESPADA, JOSÉ P. ; ORGILÉS, MIREIA ; SECADES-VILLA, ROBERTO ; **Remor, Eduardo** . The short-term impact of peers as co-facilitators of an HIV prevention programme for adolescents: A cluster randomised controlled trial. The European Journal of Contraception and Reproductive Health Care, v. 19, p. 1-13, 2014. **KEYWORDS:** Adolescents; Facilitator; HIV/AIDS; Peer education; Prevention; School interventions. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

JIMENEZ-YUSTE, V. ; AUERSWALD, G. ; BENSON, GARY ; LAMBERT, T. ; MORFINI, M. ; **REMOR, E.** ; ?ALEK, S. Z. . Achieving and maintaining an optimal trough level for prophylaxis in haemophilia: the past, the present and the future. BLOOD TRANSFUS-ITALY, v. 12, p. 314-319, 2014. **Palavras-chave: NÃO DISPONIBILIZADAS. INGLÊS**

GARCÍA-LLANA, HELENA ; **REMOR, E.** ; PESO, G. ; SELGAS, R. . El papel de la depresión, la ansiedad, el estrés y la adhesión al tratamiento en la calidad de vida relacionada con la salud en pacientes en diálisis: revisión sistemática de la literatura. Nefrología (Madrid), v. 34, p. 637-657, 2014. **Keywords:** Health-related quality of life. Depression. Anxiety. Stress. Adherence. Dialysis. ESRD. Systematic Review. **ESPAÑOL**

Pawlowski, Josiane ; **Remor, Eduardo** ; FUMAGALLI DE SALLES, JERUSA ; DE MATTOS PIMENTA PARENTE, MARIA ALICE ALICE ; PAZ FONSECA, ROCHELE ; RUSCHEL BANDEIRA, DENISE . Evidência de Validade de Construto do NEUPSILIN Utilizando Análise Fatorial Confirmatória / Evidences of Construct Validity of the NEUPSILIN Using Confirmatory Factorial Analysis. Actualidades En Psicología, v. 28, p. 37-52, 2014. **Palavras-chave.** Validade, avaliação neuropsicológica, análise fatorial. **PORTUGUÊS**

REICH, MICAELA; **Remor, Eduardo**. Psychological Variables Associated With Health-Related Quality-of-Life in Uruguayan Women Surgically Intervened for Breast Cancer. Psychology, Community & Health, v. 3, p. 172-188, 2014. **Keywords:** breast cancer, women, HRQOL, stress, depression, coping. **INGLÊS.**

GARCÍA-LLANA, HELENA; **Remor, Eduardo**; DEL PESO, GLORIA; CELADILLA, OLGA; SELGAS, RAFAEL. Motivational Interviewing Promotes Adherence and Improves Wellbeing in Pre-Dialysis Patients with Advanced Chronic Kidney Disease. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*, v. 21, p. 103-115, 2014. **Keywords:** Chronic kidney disease; Adherence; Psychoeducation; Psychological state; Adults. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

GARCIALLANA, Helena ; **Remor, Eduardo** ; SELGAS, R. Adherence to treatment, emotional state and quality of life in patients with end-stage renal disease undergoing dialysis. *Psicothema (Oviedo)*, v. 25, p. 79-86, 2013. **Keywords:** adherence, anxiety, depression, quality of life, dialysis. **INGLÊS.**

Remor, Eduardo. Systematic Review of the Psychometric Properties of the Questionnaire to Evaluate the Adherence to HIV Therapy (CEAT-VIH). *PATIENT*, v. 6, p. s40271-013-0009-73, 2013. **Palavras-chave: NÃO DISPONIBILIZADAS. INGLÊS. ACESSO PAGO**

Dima, Alexandra L.; Schweitzer, Ana-Maria; DIACONI", RUXANDRA; **Remor, Eduardo**; Wanless, Richard S. Adherence to ARV medication in Romanian young adults: Self-reported behaviour and psychological barriers. *Psychology, Health & Medicine*, v. 18, p. 343-354, 2013. **Keywords:** ARV adherence, self-reported adherence, barriers to adherence, HIV/AIDS, HAART, PLWHA. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

REMOR, E.. Self-Reported Adherence to Antiretroviral Therapy in HIV+ Colombian Population. *SAGE Open*, v. 3, p. 215824401349772, 2013. **Palavras-chave: NÃO DISPONIBILIZADAS. INGLÊS.**

Remor, Eduardo. Release of an Online Self-Reporting Tool for Assessing Adherence to Antiretroviral Therapy (CEAT-VIH). *Journal of Antivirals & Antiretrovirals*, v. 05, p. 178-179, 2013. **COMUNICAÇÃO BREVE**

LJUNG, R. ; AUERSWALD, G. ; BENSON, G. ; JETTER, A. ; JIMÉNEZ-YUSTE, V. ; LAMBERT, T. ; MORFINI, M. ; **REMOR, E.** ; SØRENSEN, B. ; 'ALEK, S. Z. . Novel coagulation factor concentrates: Issues relating to their clinical implementation and pharmacokinetic assessment for optimal prophylaxis in haemophilia patients. *Haemophilia (Oxford. Print)*, v. 19, p. n/a-n/a, 2013. **Keywords:** haemophilia; pharmacokinetics; prolonged half-life; prophylaxis. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

**DOCENTE: GIANNA BITENCOURT FRIZZO Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1D**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 08**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 01**

AUGUSTIN, D.; **FRIZZO, G. B.** A Coparentalidade ao Longo do Desenvolvimento dos Filhos: Estabilidade e Mudança no 1º e 6º Ano de Vida. *Interação em Psicologia (Online)*, v. 19, p. 13-24, 2016. **Palavras-chave:** Coparentalidade; família; escola; desenvolvimento. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

FRIZZO, G. B.; Pedrini, J.R. ; Souza, D.S. ; BANDEIRA, D. R. ; BORSA, J. C. Reliability of Child Behavior Checklist and Teacher's Report Form in a Sample of Brazilian Children. *Universitas Psychologica*, v. 14, p. 15, 2015. **Palavras-chave:** Child Behavior Checklist; Teacher's Report Form; child behavior problems. **INGLÊS.**

Silva, Milena da Rosa ; **FRIZZO, G. B.** Centro pais-bebê. *Revista da Extensão*, v. 10, p. 63, 2015. **ARTIGO NÃO ENCONTRADO.**

COSTA, L. G.; LOPES, R. C. S.; **FRIZZO, G. B.** A guarda compartilhada na prática: estudo de casos múltiplos. *Temas em Psicologia*, v. 23, p. 901-912, 2015. **Palavras-chave:** Guarda compartilhada, coparentalidade, família. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

PICCININI, C. A. ; FRIZZO, G. B. ; Brys, I ; LOPES, R. C. S. . Parenthood in the context of maternal depression at the end of the infant's first year of life. *Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso)*, v. 31, p. 203-214, 2014.

MARTINS, LETÍCIA WILKE FRANCO; **Frizzo, Giana Bitencourt**; DIEHL, ANGELA MARIA POLGATI. A constelação da maternidade na gestação adolescente: um estudo de casos. *Psicologia USP (Impresso)*, v. 25, p. 294-306, 2014. **Palavras-chave:** Gravidez na adolescência, maternidade, estudo de caso. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

SILVA, I. M. ; **FRIZZO, G. B.** Ter ou não ter?: Uma revisão da literatura sobre casais sem filhos por opção. *Pensando Famílias*, v. 18, p. 48, 2014. **Palavras-chave:** relações familiares; estrutura familiar; planejamento familiar; casamento; casais sem filhos. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Frizzo, Giana B.; Vivian, Aline G. ; Piccinini, Cesar A. ; LOPES, Rita Sobreira . Crying as a Form of Parent-Infant Communication in the Context of Maternal Depression. *Journal of Child and Family Studies*, v. 22, p. 569-581, 2013. **Palavras-chave:** Crying Communication Maternal postpartum depression Parent–infant interaction Family. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

TUDGE, J. R. H. ; LOPES, R. C. S. ; LOPES, R. S. C. ; PICCININI, C. A. ; SPERB, T. M. ; CHIPENDA-DANSOKHO, S. ; MARIN, A. H. ; VIVIAN, A. G. ; FRIZZO, G. B. ; DE OLIVEIRA, D. S. ; FREITAS, L. B. L. . Child-Rearing Values in Southern Brazil: Mutual Influences of Social Class and Parents' Perceptions of Their Children's Development. *Journal of Family Issues*, v. 34, p. 1379-1400, 2013.

**DOCENTE: GUSTAVO GAUER Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 17**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 11**

**TOTAL DE ARTIGOS EM ESPANHOL: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 05**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 07**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 02**

Siegmund, G. ; Nonohay, R. G. ; **GAUER, GUSTAVO**. Ensaio de usabilidade de uma intervenção psicoeducacional computadorizada sobre transtorno obsessivo-compulsivo. *Temas em Psicologia*, v. 24, p. 261-276, 2016.

**Palavras-chave:** Transtorno Obsessivo-Compulsivo, psicoeducação, psicologia online, terapia cognitivo-comportamental, intervenções computadorizadas. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

Silva, T. L. G. ; DONAT, J. C. ; Lorenzzoni, P. L. ; SOUZA, L. K. ; **GAUER, G.** ; KRISTENSEN, Christian Haag . Event centrality in trauma and PTSD: relations between event relevance and posttraumatic symptoms. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 29, p. 34, 2016. **Palavras-chave:** Event centrality; Trauma; Post-traumatic stress disorder; Autobiographical memory. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

BENITES, DANIELA ; GAUER, G.; GOMES, W. B. Personal journal blogs as manifest internal conversation toward self-innovation: A semiotic phenomenological analysis. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, v. 33, p. 431-442, 2016. **Palavras-chave:** Blogs; Conversa interna; Autodeliberação; Autoinovação. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

SILVA, THIAGO LORETO GARCIA DA ; DONAT, JÚLIA CANDIA ; GAUER, G. ; KRISTENSEN, C. H. . Posttraumatic growth measures: translation and adaptation of three self-report instruments to Brazilian Portuguese. *Archives of Clinical Psychiatry (São Paulo)*, v. 43, p. 47-50, 2016. **Palavras-chave:** Transcultural adaptation, posttraumatic growth, trauma, PTSD, psychometrics. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

SIEGMUND, GERSON ; JANZEN, MARCOS RICARDO ; GOMES, W. B. ; GAUER, G. Aspectos éticos das intervenções psicológicas online no Brasil: Situação atual e desafios. *Psicologia em Estudo (Online)*, v. 20, p. 437, 2016. **Palavras-chave:** Terapia on-line; internet; ética profissional. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

RODRIGUES, J. C. ; NOBRE, A. P. ; **GAUER, G.** ; SALLES, J. F. Construção da tarefa de leitura de palavras e pseudopalavras (TLPP) e desempenho de leitores proficientes. *Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)*, v. 23, p. 413-429, 2015. **Palavras-chave:** Leitura, avaliação neuropsicológica, adultos, crianças,

modelo de dupla-rotas. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

LOBO, BEATRIZ O. M. ; BRUNET, ALICE E. ; ECKER, KIMBERLY K. ; SCHAEFER, LUIZIANA S. ; ARTECHE, ADRIANE X. ; **GAUER, GUSTAVO** ; KRISTENSEN, CHRISTIAN H. . Psychometric Properties of the Child Posttraumatic Cognitions Inventory in a Sample of Brazilian Children. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, v. 24, p. 1-13, 2015. **Palavras-chave:** adolescence, appraisals, childhood, cognitive processing, posttraumatic symptoms, PTSD, psychometric properties. **INGLÊS. ACESSO PAGO. CNPq.**

Marques, M. P.; Nonohay, R. G.; KOLLER, S. H.; **GAUER, G.** ; Cruz, J. . El estilo de comunicación del entrenador y la percepción del clima motivacional generado por los entrenadores y compañeros. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, v. 15, p. 47-54, 2015. **Palavras-chave:** Estilo de comunicación, Clima motivacional, Entrenador, Compañeros, Teoría de metas de logro. **ESPAÑOL. ACESSO GRATUITO.**

MORENO, ANDRÉ LUIZ ; ÁVILA-SOUZA, JULIANA ; GOMES, William Barbosa ; **GAUER, GUSTAVO**. Effects of worry on verbal and visual working memory. *Psychology & Neuroscience (Online)*, v. 8, p. 341-349, 2015. **Palavras-chave:** Não disponibilizadas. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

Siegmund, G. ; Pieta, M. A. ; Gomes, W. B. ; **GAUER, G.** . Desenvolvimento de protocolos para acompanhamento de psicoterapia pela Internet. *Contextos Clínicos*, v. 8, p. 128-140, 2015. **Palavras-chave:** psicoterapia, tratamento, Internet, resultados. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

Moreno, A. L. ; GOMES, William Barbosa ; SOUZA, L. K. ; GAUER, G. . Validation of the Anxious Thoughts Inventory for use in Brazil. *Arquivos Brasileiros de Psicologia (Rio de Janeiro. 1979)*, v. 6, p. 20-30, 2014. **Palavras-chave:** Preocupação; Ansiedade; Avaliação psicológica; Adaptação transcultural; Pensamentos intrusivos. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Lorenzoni, P. L. ; Silva, T. L. G. ; GAUER, G. ; KRISTENSEN, Christian Haag . Autobiographical memory for stressful events, traumatic memory and posttraumatic stress disorder: A systematic review. *Avances en Psicología Latinoamericana*, v. 32, p. 361-376, 2014. **Palavras-chave:** autobiographical Memory; PTSD; Trauma; Traumatic Memory. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

LOBO, BEATRIZ DE OLIVEIRA MENEGUELO ; BRUNET, ALICE EINLOFT ; SILVA, THIAGO LORETO GARCIA DA ; SANTOS, LAFAIETE MOREIRA DOS ; **GAUER, GUSTAVO** ; ARTECHE, ADRIANE XAVIER ; KRISTENSEN, Christian Haag. Translation and adaptation of the Child Posttraumatic Cognitions Inventory (cPTCI) to Brazilian Portuguese. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, v. 36, p. 107-112, 2014. **Palavras-chave:** adaptação transcultural, TSPT, criança, cPTCI. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

DeSousa, D. A.; Moreno, A. L.; GAUER, G.; MANFRO, G. G.; Sílvia Helena Koller. Revisão Sistemática de Instrumentos para Avaliação de Ansiedade na População Brasileira. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 12, p. 397-410, 2013. **Palavras-chave:** ansiedade; transtornos de ansiedade; avaliação psicológica; escalas. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

SEDIYAMA, C. Y. N. ; Carvalho, A. M. ; GAUER, G. ; Tavares, N. ; Miranda, R. M. ; Giani, G. ; Rivero, T. S. ; Moraes, P. H. P. ; Whiteside, S. P. H. ; MALLOY-DINIZ, L. F. Translation and adaptation of Impulsive Behavior Scale (UPPS) to the Brazilian population. Clinical Neuropsychiatry: journal of treatments evaluation, v. 10, p. 79-85, 2013. **Palavras-chave:** impulsivity, psychometrics, scale, personality. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

VIEIRA, REBECA VERAS ; VIEIRA, DANIEL CHAVES ; GOMES, W. B. ; GAUER, G. Alexithymia and its impact on quality of life in a group of Brazilian women with migraine without aura. The Journal of Headache and Pain, v. 14, p. 18, 2013. **Palavras-chave:** Migraine; Alexithymia; Self-reflection; Insight; Quality of life. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

GAUER, G.; Sousa, J. A. ; SEDIYAMA, C. Y. N. ; Silveira, A. M. Stressful events in autobiographical memory processing: Brazilian version of the centrality of event scale. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 98-105, 2013. **Palavras-chave:** Centralidade de evento, estresse, trauma, memória, Transtorno de Estresse Pós-Traumático. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

**DOCENTE: JERUSA FUMAGALLI DE SALLES Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 1D**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 54**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 05**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 25**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 29**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 15**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 07**

PICCOLO, L. R. ; ARTECHE, A. ; FONSECA, R. P. ; GRASSI-OLIVEIRA, R. ; **SALLES, J. F.** Influence of family socioeconomic status on IQ, language, memory and executive functions of Brazilian children. PSICOLOGIA: REFLEXÃO E CRÍTICA, v. 29, p. 1-10, 2016. **Palavras-chave:** Neuropsychological assessment; Language; Memory; Executive functions; Socioeconomic status. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

BECKER, N. ; **SALLES, J. F.** Methodological Criteria in Clustering and Switching Analyzes in Verbal Fluency Tasks. Psico-USF (Impresso), v. 21, p. 445-457, 2016. **Palavras-chave:** fluência verbal semântica, fluência verbal ortográfica, agrupamentos. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

Corso, H. V. ; CROMLEY, J. G. ; Sperb, T. M. ; **SALLES, J. F.** Modeling the Relationship Among Reading Comprehension, Intelligence, Socioeconomic Status, and Neuropsychological Functions: The Mediating Role of Executive Functions. *PSYCHOLOGY & NEUROSCIENCE (ONLINE)*, p. 32-45, 2016. **Palavras-chave:** Não disponibilizadas. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

PICCOLO, L. R. ; **SALLES, J. F.** ; FERNANDES, C. L. ; FALCETO, O. G. ; GRASSI-OLIVEIRA, R. Can reactivity to stress and family environment explain memory and executive functions performance and in early and middle childhood?. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, v. 38, p. 80-89, 2016. **Palavras-chave:** Nível socioeconômico, ambiente familiar, psicopatologia materna, cortisol, estresse, avaliação neuropsicológica. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

SBICIGO, J. B. ; JANCZURA, G. ; **SALLES, J. F.** Considerações Metodológicas na Elaboração de Experimentos com Priming de Repetição Considerações Metodológicas em Experimentos de Priming. *Temas em Psicologia*, v. 24, p. 1533-1547, 2016. **Palavras-chave:** Priming de repetição, memória implícita, psicologia experimental, cognição. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

LOPES-SILVA, J. B. ; JULIO-COSTA, A. ; MOURA, R. ; WOOD, G. ; **SALLES, J. F.** ; HAASE, V. G. What Is Specific and What Is Shared Between Numbers and Words?. *Frontiers in Psychology*, v. 7, p. 1-9, 2016. **Palavras-chave:** Não disponibilizadas. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, FAPEMIG e CNPq.**

NASCIMENTO, S. ; BAIERLE, M. ; GOETHEL, G. ; BARTH, A. ; BRUCKER, N. ; CHARAO, M. ; SAUER, E. ; GAUER, B. ; ARBO, M. ; ALTKNECHT, L. ; JAGER, M. ; DIAS, A. C. ; **SALLES, J. F.** ; PIERRE, T. S. ; GIODA, A. ; MORESCO, R. ; GARCIA, S. C. Associations among environmental exposure to manganese, neuropsychological performance, oxidative damage and kidney biomarkers in children. *Environmental Research (New York, N.Y. Print)*, v. 147, p. 32-43, 2016. **Palavras-chave:** Manganese exposure; Children; Neuropsychological impairment; Oxidative damage; Kidney function. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

TOAZZA, R. ; SALUM, G. A. ; JARROS, R. B. ; SOUZA, D. ; **SALLES, J. F.** ; MANFRO, G. G. Phonemic verbal fluency and severity of anxiety disorders in young children. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, v. 38, p. 100-104, 2016. **Palavras-chave:** Transtornos de ansiedade, funções executivas, fluência verbal, linguagem **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, FAPERGS e CNPq.**

SBICIGO, J. B. ; PICCOLO, L. R. ; BECKER, N. ; VEDANA, S. ; RODRIGUES, J. C. ; **SALLES, J. F.** ; HAASE, V. G. Current perspectives on the anatomoclinical method in neuropsychology. *Psychology & Neuroscience (Online)*, v. 9, p. 198-214, 2016. **Palavras-chave:** Não disponibilizadas. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

HOLDERBAUM, C. S. ; MANSUR, L. L. ; **SALLES, J. F.** Heterogeneity in semantic priming effect with a lexical decision task in patients after left hemisphere stroke. *DEMENTIA & NEUROPSYCHOLOGIA*, v. 10, p. 91-97, 2016. **Palavras-chave:** priming semântico, acidente vascular cerebral, série de casos, neuropsicologia cognitiva, afasia. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

CAMPELO, G. ; ZORTEA, M. ; SARAIVA, R. ; MACHADO, W. L. ; SBICIGO, J. B. ; SEGABINAZI, J. ; GASTAL, C. ; CASTILHO, G. ; **SALLES, J. F.** A short version of the questionnaire of metamemory in Adulthood (MIA) in Portuguese. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 29, p. 29-37, 2016. **Palavras-chave:** Metamemory; Psychometry; MIA; IRT; Short version. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e FAPERGS.**

BRANDÃO, L. ; FONSECA, R. P. ; ORTIZ, K. Z. ; AZAMBUJA, D. ; **SALLES, J. F.** ; NAVAS, A. L. ; CARTHERY-GOULART, M. T. ; FREITAS, M. I. D. ; PAGLIARIN, K. C. ; Fontoura, D. R. ; MARIN, S. M. C. ; BIANCHINI, E. M. G. ; ZORZI, J. L. ; QUEIROGA, B. A. M. ; MOURA, M. C. ; MANSUR, L. L. ; PARENTE, Maria Alice de Mattos Pimenta. Neuropsicologia como especialidade na Fonoaudiologia: Consenso de Fonoaudiólogos Brasileiros. *Distúrbios da Comunicação*, v. 28, p. 378-387, 2016. **Palavras-chave:** Neuropsicologia; Fonoaudiologia; Comunicação; Cognição; Encéfalo. **ACESSO GRATUITO.**

PICCOLO, L. R. ; SEGABINAZI, J. ; FALCETO, O. G. ; FERNANDES, C. L. ; BANDEIRA, D. ; TRENTINI, Clarissa M ; HUTZ, C. ; **SALLES, J. F.** Developmental delay in early childhood is associated with visual-constructive skills at school age in a Brazilian cohort. *PSICOLOGIA: REFLEXÃO E CRÍTICA*, v. 29, p. 1-8, 2016. **Palavras-chave:** Visual-spatial memory; Visual-constructive skills; Neuropsychomotor development; Children development. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

BASSO, F.; **SALLES, J. F.** Instrumento de identificação das práticas de ensino da leitura e da escrita. *Ciências & Cognição (UFRJ)*, v. 21, p. 255-273, 2016. **Palavras-chave:** práticas de ensino, leitura-escrita, questionário, anos iniciais, aprendizagem. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

SALLES, J. F.; PAULA, F. V. Compreensão da leitura textual e sua relação com as funções executivas. *EDUCAR EM REVISTA*, p. 53-67, 2016. **Palavras-chave:** compreensão de texto; leitura; funções executivas; memória operacional; linguagem. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

RODRIGUES, J. C. ; NOBRE, A. P. ; GAUER, G. ; **Salles, Jerusa Fumagalli .** Construção da Tarefa de Leitura de Palavras e Pseudopalavras (TLPP) e desempenho de leitores proficientes. *Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)*, v. 23, p. 413-429, 2015.

Corso, H. V. ; PICCOLO, L. R. ; MINA, C. S. ; **SALLES, J. F.** . Normas de Desempenho em Compreensão de Leitura Textual para Crianças de 1º Ano a 6ª Série. Psico (PUCRS. Online), v. 46, p. 68, 2015. **Palavras-chave:** Compreensão leitora; Linguagem escrita; Avaliação da linguagem; Leitura; Crianças. **PORTUGUES**

ZORTEA, M. ; Jou, G. I. ; **SALLES, J. F.** . Memory Monitoring and Control in Young and Intermediate-Age Adults. Paidéia (USP. Online), v. 25, p. 241-249, 2015. **Palavras-Chave:** metacognição; memória; grupos etários. **INGLÊS.FAPERGS, CAPES.**

CZERMAINSKI, F. R. ; BOSA, C. ; MINA, C. S. ; MEIMES, M. A. ; MIRANDA, M. C. ; CARIM, D. ; **SALLES, J. F.** . Performance of children/adolescents with Autism Spectrum Disorders in executive functions: study of case series. Psychology & Neuroscience (Impresso), v. 8, p. 305-320, 2015

ZORTEA, M.; MENEGOLA, B.; VILLAVICENCIO, A.; **SALLES, J. F.** Graph analysis of semantic word association among children, adults, and the elderly. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 27, p. 90-99, 2014. **Palavras-chave:** Teoria dos grafos, associação de palavras, grupos etários, memória semântica. **INGLES.**

CZERMAINSKI, F. R. ; RIESGO, R. ; GUIMARAES, L. S. P. ; BOSA, C. ; **SALLES, J. F.** . Executive Functions in Children and Adolescents With Autism Spectrum Disorder. Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 24, p. 85-94, 2014.

SALLES, J. F.; SBICIGO, J. B. ; MACHADO, W. L. ; MIRANDA, M. C. ; FONSECA, R. P. Análise Fatorial Confirmatória do Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil - NEUPSILIN - Inf. Psico-USF (Impresso), v. 19, p. 119-130, 2014. **Palavras-chave:** Testes neuropsicológicos, Neuropsicologia, Cognição, Análise fatorial, Validade dos testes. **PORTUGUES.**

ZORTEA, M. ; Jou, G. I. ; **SALLES, J. F.** . Tarefa experimental de metamemória para avaliar monitoramento e controle de memória. Psico-USF (Impresso) **JCR**, v. 19, p. 329-344, 2014. **Palavras-chave:** Metacognição; Memória; Monitoramento; Controle; Delineamento experimental. **PORTUGUES**

SBICIGO, J. B. ; PICCOLO, L. R. ; FONSECA, R. P. ; **Salles, Jerusa Fumagalli** . Working memory and fluid intelligence: the role executive processes, age and school type in children. Universitas Psychologica, v. 13, p. 935-946, 2014. **Palavras chave:** memoria operativa; inteligência; neuropsicologia. **INGLES.**

TOAZZA, R. ; SALUM, G. A. ; FLORES, S. M. ; Behs, R. ; PINE, D. S. ; **SALLES, J. F.** ; MANFRO, G. G. . Phonemic Verbal Fluency Is Associated with Pediatric Anxiety Disorders: Evidence from a Community Study. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, v. 24, p. 149-157, 2014. **INGLES. FAPERGS/CAPES.**

Zanini, A. M. ; Wagner, G. P. ; ZORTEA, M. ; SEGABINAZI, J. ; **SALLES, J. F.** ; BANDEIRA, D. R. ; TRENTINI, Clarissa M. Evidence of criterion validity for the Benton Visual Retention Test: comparison between older adults with and without a possible diagnosis of Alzheimer?s disease. *Psychology & Neuroscience (Impresso)*, p. 131-138, 2014

MULLER, J. ; BECKER, N. ; **SALLES, J. F.** . Processamento léxico-semântico explícito e priming semântico em lesão cerebral de hemisfério direito. *Ciências & Cognição (UFRJ)*, v. 19, p. 119-139, 2014. **Palavras-chave:** processamento léxico-semântico; priming semântico; lesão de hemisfério direito; acidente vascular cerebral; decisão lexical; fluência verbal. Financiado pelo DECIT/SCTIE/MS, por intermédio do CNPq, o apoio da FAPERGS e SES/RS. A primeira autora é bolsista CAPES e a segunda, bolsista IC CNPq.**PORTUGUES.**

SALLES, J. F.; CORREA, J. . A produção escrita de histórias por crianças e sua relação com as habilidades de leitura e escrita de palavras/pseudopalavras. *Psicologia USP (Impresso)*, v. 25, p. 189-200, 2014. **Palavras-chave:** linguagem escrita, escrita de histórias, crianças, produção textual, avaliação. **PORTUGUES.**

NOBRE, A. P. ; **SALLES, J. F.** O papel do processamento léxico-semântico em modelos de leitura. *Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online)*, v. 66, p. 128-142, 2014. **Palavras-chave:** Leitura; Semântica; Reconhecimento de palavras; Compreensão de leitura. **PORTUGUES. CNPq.**

BECKER, N. ; MULLER, J. ; RODRIGUES, J. C. ; VILLAVICENCIO, A. ; **Salles, Jerusa Fumagalli** . Estratégias de evocação lexical com critério semântico em adultos após acidente vascular cerebral no hemisfério direito. *Letrônica JCR*, v. 7, p. 325, 2014. **Palavras-chave:** Funções executivas; Hemisfério cerebral direito; Análise computacional; Neuropsicologia. **financiado pelo DECIT/SCTIE/MS, por intermédio do CNPq, apoio da FAPERGS e SES/RS .PORTUGUES.**

NOBRE, A. P. ; **Salles, Jerusa Fumagalli**. Lexical-semantic processing and reading: Relations between semantic priming, visual word recognition and reading comprehension. *Educational Psychology*, v. 1, p. 1-18, 2014. **NÃO ACESSÍVEL. INGLES.**

PICCOLO, L. R. ; SBICIGO, J. B. ; GRASSI-OLIVEIRA, R. ; **SALLES, J. F.** . Does SES and stress reactivity really matter for neurocognitive performance?.

Psychology & Neuroscience (Impresso), v. 7, p. 567-575, 2014. **NÃO ACESSÍVEL. INGLES**

Fontoura, D. R.; RODRIGUES, J. C.; BRANDÃO, L.; FERNANDES, A. M. M.; **Salles, Jerusa Fumagalli**. Eficácia da Terapia da Entonação Melódica Adaptada: Estudo de Caso de Paciente com Afasia de Broca. Distúrbios da Comunicação, v. 26, p. 641-655, 2014. **Palavras-chave:** Reabilitação; Afasia de Broca; Linguagem; Música; Neuropsicologia. **PORTUGUES.**

RODRIGUES, J. C. ; Fontoura, D. R. ; **SALLES, J. F.** . Acquired dysgraphia in adults following right or left-hemisphere stroke. Dementia & Neuropsychologia, v. 8, p. 236-242, 2014. **Keywords:** agrafia; neuropsicologia cognitiva; linguagem escrita; dominância cerebral. **INGLES.**

NASCIMENTO, S. ; BARTH, A. ; GOETHEL, G. ; BAIERLE, M. ; CHARAO, M. ; BRUCKER, N. ; MORO, A. ; BUBOLS, G. ; SOBREIRA, J. ; SAUER, E. ; ROCHA, R. ; GIODA, A. ; DIAS, A. C. ; SALLES, J. F. ; **GARCIA, S.** . Cognitive deficits and ALA-D-inhibition in children exposed to multiple metals. Environmental Research (New York, N.Y. Print), v. 136, p. 387-395, 2014. **KEYWORDS:**ALA-inhibition; Cognitive deficits; Metals; Rural children; Urban children **INGLES.ACESSO PAGO.**

Pawlowski, Josiane ; Remor, Eduardo ; **Fumagalli de Salles, Jerusa** ; DE MATTOS PIMENTA PARENTE, MARIA ALICE ALICE ; PAZ FONSECA, ROCHELE ; RUSCHEL BANDEIRA, DENISE . Evidência de Validade de Construto do NEUPSILIN Utilizando Análise Fatorial Confirmatória / Evidences of Construct Validity of the NEUPSILIN Using Confirmatory Factorial Analysis. Actualidades En Psicología, v. 28, p. 37-52, 2014.

HOLDERBAUM, C. S. ; Fontoura, D. R. ; RODRIGUES, J. C. ; **SALLES, J. F.** . Semantic priming effect after left hemisphere stroke. Ciências & Cognição (UFRJ), v. 19, p. 298-306, 2014. **Palavras-chave:** Priming semântico; acidente vascular cerebral; cérebro; intervalo entre os estímulos; afasia. **INGLES. CAPES e FAPERGS.**

YATES, D. B. ; ZIBETTI, M. ; Pawlowski, J. ; **Salles, Jerusa Fumagalli** ; PARENTE, Maria Alice Mattos Pimenta ; ARGIMON, I. L. ; FONSECA, R. P. ; TRENTINI, C. WCST e NEUPSILIN: relationships among executive functions, attention, memory and Language. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 506-515, 2013.

Corso, H. V. ; Sperb, T. M. ; Jou, G. I. ; **Salles, Jerusa Fumagalli** . Metacognição e funções executivas: relação entre os conceitos e implicações para a aprendizagem. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso) **JCR**, v. 29, p. 21-29, 2013. **Palavras-chave:** metacognição, funções executivas, cognição, aprendizagem. **PORTUGUES.**

Corso, H. V. ; Sperb, T. M. ; **SALLES, J. F.** . Leitura de palavras e de texto em crianças: efeitos de série e tipo de escola, e dissociações de desempenhos. Letras de Hoje (Impresso), v. 48, p. 81-90, 2013. **Palavras-chave:** Leitura; Compreensão; Aprendizagem. **PORTUGUES.**

RODRIGUES, J. C. ; **Salles, Jerusa Fumagalli** . Tarefa de escrita de palavras/pseudopalavras para adultos: abordagem da neuropsicologia cognitiva. Letras de Hoje (Impresso) **JCR**, v. 48, p. 50-58, 2013. **Palavras-chave:** Escrita de palavras; Neuropsicologia cognitiva; Disgrafia. **PORTUGUES.**

CZERMAINSKI, F. R. ; BOSA, C. ; **Salles, Jerusa Fumagalli** . Funções executivas em crianças e adolescentes com transtorno do espectro do autismo: uma revisão. Psico (PUCRS. Online), v. 44, p. 518-525, 2013.

PICCOLO, L. R. ; **SALLES, J. F.** Vocabulário e memória de trabalho predizem desempenho em leitura de crianças. Psicologia: Teoria e Prática (Impresso), v. 15, p. 180-191, 2013. **Palavras-chave:** memória de trabalho; leitura; dificuldade de leitura; vocabulário; compreensão leitora. **PORTUGUES. CAPES**

MULLER, J. ; **SALLES, J. F.** Studies on semantic priming effects on right hemisphere stroke: a systematic review. Dementia & Neuropsychologia, v. 7, p. 155-163, 2013. **Keywords** : priming; semântico; acidente vascular cerebral; hemisférios cerebrais. **INGLES.**

SBICIGO, J. B. ; ABAID, J. L. W. ; DELL'AGLIO, D. D. ; **SALLES, J. F.** Nível socioeconômico e funções executivas em crianças/ adolescentes: revisão sistemática.. Arquivos Brasileiros de Psicologia (UFRJ. 2003), v. 65, p. 51-69, 2013. **Palavras-chave:** Funções executivas; Controle executivo; Nível socioeconômico; Neuropsicologia; Cognição. **PORTUGUES.**

SCHIRO, E. D. B. D. ; PICCOLO, L. R. ; COUTO, M. C. P. ; **SALLES, J. F.** ; KOLLER, S. H. . Influences of developmental contexts and gender differences on school performance of children and adolescents. Educational Psychology, p. 1-12, 2013. **Keywords:** school performance, developmental contexts, gender, Brazil, **INGLES. ACESSO PAGO.**

SEGABINAZI, J. ; Duarte Junior, S. ; Bandeira, Denise Ruschel ; TRENTINI, Clarissa M ; Hutz, C. S. ; **SALLES, J. F.** Teste de Retenção Visual de Benton: apresentação do manual brasileiro. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 12, p. 429-432, 2013

SALLES, J. F.; BECKER, N. ; BRONDANI, R. ; CHAVES, M. L. F. ; SCHNEIDER, F. L. ; MARTINS, S. C. O. Profile of patients attending a cerebrovascular disease outpatient clinic in a public teaching hospital in Southern Brazil. Revista AMRIGS, v. 57, p. 127-132, 2013. **Palavras-chave:**Acidente Vascular Cerebral, Epidemiologia, Epidemiologia dos Serviços de Saúde, Fatores de Risco, Assistência Ambulatorial. **INGLES.**

NOBRE, A. P. ; RODRIGUES, J. C. ; SBICIGO, J. B. ; PICCOLO, L. R. ; ZORTEA, M. ; Duarte Junior, S. ; **SALLES, J. F.** . Tasks for assessment of the episodic buffer: a systematic review. Psychology & Neuroscience (Impresso), v. 6, p. 331-343, 2013. **Keywords:** working memory, episodic buffer, binding, experimental task, standardized test. R. **INGLES.**

Corso, H. V. ; Sperb, T. M. ; **Salles, Jerusa Fumagalli** . Comparação Entre Maus Compreendedores e Bons Leitores em Tarefas Neuropsicológicas. Psicologia em Pesquisa (UFJF), v. 7, p. 37-49, 2013. **Palavras-chave:** Leitura; compreensão; transtornos de aprendizagem; memória de trabalho; função executiva.**PORTUGUES**

SALLES, J. F.; PICCOLO, L. R. ; ZAMO, R. ; TOAZZA, R. . Normas de desempenho em tarefa de leitura de palavras/pseudopalavras isoladas (LPI) para crianças de 1º ano a 7º ano. Estudos e Pesquisas em Psicologia (UERJ. Impresso), v. 13, p. 1-10, 2013. **PALAVRAS-CHAVE:**Compreensão leitora; Linguagem escrita; Avaliação da linguagem; Leitura; Crianças. **PORTUGUES.**

ZAMO, R. ; **SALLES, J. F.** Perfil Neuropsicológico no Neupsilin-Inf de Crianças com Dificuldades de Leitura. Psico (PUCRS. Online), v. 44, p. 204-214, 2013. Palavras-chave: Aprendizagem; cognição; leitura; neuropsicologia; testes neuropsicológicos.**PORTUGUES. CNPq**

Fontoura, D. R. ; RODRIGUES, J. C. ; MANSUR, L. L. ; FERNANDES, A. M. M. ; **Salles, Jerusa Fumagalli** . Neuropsycholinguistic profile of patients post-stroke in the left hemisphere with expressive aphasia. Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatria y Neurociencias, v. 13, p. 91-110, 2013. **Key words:** Stroke, aphasia, neuropsychology, assessment, cognition. **INGLES.**

RODRIGUES, J. C. ; Pawlowski, J. ; MULLER, J. ; BANDEIRA, D. ; **SALLES, J. F.** . Comparação dos tipos de erros na escrita de palavras entre adultos após AVC unilateral nos hemisférios direito e esquerdo. Neuropsicologia Latinoamericana, v. 5, p. 1, 2013

**DOCENTE: JORGE CASTELLA SARRIERA Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 1A**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 34**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 09**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 13**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM ESPANHOL: 04**  
**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 17**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 12**  
**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 06**

Sarriera, Jorge; Bedin , L. Hacia un modelo socio-comunitario: un enfoque de bienestar. *Universitas Psychologica*, v. 14, p. 1387-1397, 2016. **Palavras-chave:** modelo socio-comunitario; bienestar; psicología comunitaria; sentido de comunidad; recursos materiales; satisfacción con el ambiente. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

GALLI, F. ; **SARRIERA, Jorge Castellá** ; Bedin , L. Childhood, environment and subjective well-being/ Infancia, ambiente y bienestar subjetivo. *Psycology*, v. 1, p. 1-21, 2016. **Palavras-chave:** bienestar subjetivo, actitudes ambientales, satisfacción con el ambiente, conectividad con la naturaleza, niños. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

FAVERO, E. ; TRINDADE, M. C.; PASSUELLO, A.; PAULETTE, C.; FOREST, A. J.; SILVA FILHO, L. C. P.; **SARRIERA, Jorge Castellá**. Percepção de risco ambiental: Uma análise a partir de anotações de campo. *INTERAMERICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, v. 50, p. 64-74, 2016. **Palavras-chave:** percepção de risco, desastres, intervenção comunitária. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

Morais, V. ; MOURA, J. F.; CRUZ, J. M.; SILVA, L. B.; **Sarriera, Jorge Castellá**. Pobreza multidimensional e seus aspectos subjetivos em contextos rurais e urbanos nordestinos. *ESTUDOS DE PSICOLOGIA (NATAL. ONLINE)*, v. 21, p. 146-156, 2016. **Palavras-chave:** pobreza; contexto rural; contexto urbano. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq e CAPES.**

SARRIERA, Jorge Castellá; Moura, J.F. ; Moraes, V. ; Rodrigues, A.L.. Sentido de Comunidade como promotor bem-estar em crianças brasileiras. *INTERAMERICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, v. 50, p. 106-1016, 2016. **Palavras-chave:** Bem Estar Pessoal; Sentido de Comunidade; Infância. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

CALZA, T. Z. ; DELL'AGLIO, Débora Dalbosco ; **SARRIERA, Jorge Castellá** . DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E MAUS-TRATOS: EPIDEMIOLOGIA E NOTIFICAÇÃO. *REVISTA DA SPAGESP*, v. 17, p. 14-27, 2016. **Palavras-chave:** maus-tratos; infância; adolescência; estatuto da criança e do adolescente. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

<p>SARRIERA, JORGE C.; CASAS, F.; Bedin, L.; Cruz, D.; Strelhow, M.R.; GROSS-MANOS, D.; GIGER, J. Material Resources and Children's Subjective Well-Being in Eight Countries. <i>CHILD INDIC RES</i>, v. 8, p. 199-209, 2015. <b>Palavras-chave:</b></p>
--

Subjective well-beingMaterial resourcesCross-cultural studyChildren. INGLES. ACESSO PAGO.

ALFARO, Jaime; CASAS, F.; **SARRIERA, Jorge Castellá**; Bedin, L.; GRIGOSAS, B.; BALTATESCU, S.; MALO, S.; SIRLOPU, D. El bienestar subjetivo en la infancia: Estudio de la comparabilidad de 3 escalas psicométricas en 4 países de habla latina. Psicoperspectivas (Online): Individuo y Sociedad, v. 14, p. 6-18, 2015. **Palabras clave:** bienestar subjetivo; satisfacción vital; infância. ESPANHOL. CAPES

SARRIERA, Jorge Castellá; Strelhow, M.R. ; Bedin , L. ; Ferreira, J. ; Rodrigues, A.L. ; CALZA, T. Z. . Adaptation of the Sense of Community Index for Brazilian Children. Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 25, p. 39-47, 2015. **Palavras-Chave:** psicologia comunitária; crianças (Brasil); psicometria; validade estatística. INGLES.CNPq.CAPES

Bedin, Lívia Maria ; **Sarriera, Jorge Castellá** . A comparative study of the subjective well-being of parents and adolescents considering gender, age and social class. Social Indicators Research **JCR**, v. 120, p. 79-95, 2015.**Palavras chave:** Subjective well-beingAdolescentsParent–childComparative study. INGLES.ACESSO PAGO.

CALZA, T. Z. ; **Sarriera, Jorge Castellá** . Translation and Adaptation of Software to Help in the Identification of Maltreatment in Children and Adolescents. Psicoperspectivas (Online): Individuo y Sociedad, v. 14, p. 42-54, 2015. **KEYWORDS:** maltrato; software; infancia; adolescência. INGLES.

SCHUTZ, Fabiane ; **Sarriera, Jorge Castellá** ; Bedin , L. ; Montserrat, C. . Subjective well-being of children in residential care centers: Comparative between children in institucional care and children living with their families. Psicoperspectivas (Online): Individuo y Sociedad, v. 14, p. 19-30, 2015. **KEYWORDS** residential care; subjective well-being; children; families. INGLES

Sarriera, Jorge; CASAS, F. ; Bedin , L. ; Abs, Daniel ; SANTOS, B. R. ; BORGES, F. C. ; MALO, S. ; GONZÁLEZ, Mònica . Propriedades psicométricas da Escala de Autoconceito Multidimensional em adolescentes brasileiros. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 14, p. 281-290, 2015. **Palavras-chave:** autoconceito; autoestima; adolescentes. **PORTUGUES**.CNPq.

Bedin, Lívia Maria ; **Sarriera, Jorge** . Propriedades psicométricas das escalas de bem-estar: PWI, SWLS, BMSLSS e CAS. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 13, p. 213-225, 2015. **Palavras-chave:** bem-estar subjetivo; PWI; SWLS; BMSLSS; CAS. **PORTUGUES**.CNPq.

RODRIGUES, ANELISE LOPES ; **Sarriera, Jorge Castellá** . Capacitação de Gestores em Programa de Prevenção da Violência Comunitária. Fractal: Revista

de Psicologia, v. 27, p. 145-151, 2015. **Palavras-Chave:** psicologia comunitária; políticas sociais; violência; políticas públicas. PORTUGUES.

SARRIERA, Jorge Castellá; Bedin , L. ; Cruz, D. ; CASAS, F. . Relationship between Social Support, Life Satisfaction and Subjective WellBeing in Brazilian Adolescents. Universitas Psychologica **JCR**, v. 14, p. 15, 2015. **Palabras clave** adolescencia; bienestar; satisfacción de vida; soporte social.INGLES. CAPES

ALFARO, Jaime ; **Sarriera, Jorge Castellá** ; Casas, Ferrán ; VALDENEGRO, Boris ; Cruz, D. ; ORYAZUN, D. ; Bedin , L. . Adaptación del Índice de Bienestar Personal para adolescentes de lengua española y portuguesa. Universitas Psychologica **JCR**, v. 13, p. 15-27, 2014. **Palabras clave:** Índice de bienestar personal, bienestar subjetivo, adolescentes e indicadores sociales. ESPANHOL.

Ferreira, J. ; XIMENES, V. M. ; **Sarriera, Jorge** . Práticas de discriminação às pessoas em situação de rua: histórias de discriminação, vergonha e violência em Fortaleza Brasil. Revista de Psicologia, v. 22, p. 18-28, 2014. **Palavras chave:** situação de rua, discriminação, vergonha, humilhação.PORTUGUES.CAPES

Sarriera, Jorge Castellá; Casas, Ferran ; Bedin, Livia ; PARADISO, Ângela Carina ; Abs, Daniel ; GONZÁLEZ, Mònica . Aspects of Leisure on Adolescent's Well-Being in Two Countries. Child Indicators Research, v. 7, p. 245-265, 2014. Palavras-chave: LeisureAdolescenceWell-beingPWICross-cultural. INGLES. ACESSO PAGO.

GALLI, F. ; Bolzan, Camila ; **Sarriera, Jorge** . Comportamiento proambiental en la infancia: un análisis de niños del sur de Brasil. Revista Latinoamericana de Psicologia, v. 45, p. 459, 2014. Palavras-chave: psicología ambiental, actitudes ambientales, comportamiento proambiental, niños, escuela. ESPANHOL.

CASAS, F. ; **SARRIERA, JORGE C.** ; ALFARO, Jaime ; GONZÁLEZ, Mònica ; FIGUER, Cristina ; Cruz, D. ; Bedin , L. ; VALDENEGRO, B. ; OYARZUN, D. . Satisfacción escolar y bienestar subjetivo en la adolescência: poniendo a prueba indicadores para su medición comparativa en Brasil, Chile y España.. Suma Psicologica, v. 21, p. 70-80, 2014. **Palabras clave:** Indicadores sociales Bienestar subjetivo Adolescencia. ESPANHOL.

Bedin, Livia Maria ; **SARRIERA, JORGE C.** . Dyadic Analysis of Parent-Children Subjective Well-Being. CHILD INDIC RES **JCR**, v. 7, p. 613-631, 2014.**PALAVRAS CHAVE:** Subjective well-beingAdolescentsParent-childAPIM. INGLES. ACESSO PAGO.

FAVERO, E. ; **SARRIERA, JORGE C.** . O desastre na perspectiva sociológica e psicológica. Psicologia em Estudo (Impresso), v. 19, p. 201-209, 2014. **Palavras-chave:** Psicologia Social; Sociologia; trauma. PORTUGUES.FAPERGS.CNPq.

Rodrigues, A.L. ; GAVA, L. L. ; **SARRIERA, Jorge Castellá** ; DELL'AGLIO, Débora Dalbosco . Percepção de preconceito e autoestima entre adolescentes em contexto familiar e em situação de acolhimento institucional. Estudos e Pesquisas em Psicologia (Online), v. 14, p. 389-407, 2014. **Palavras-chave:** preconceito, autoestima, adolescentes, institucionalização. PORTUGUES. CNPq

SARRIERA, Jorge Castellá; CASAS, F. ; ALFARO, Jaime ; Bedin , L. ; Strelhow, M.R. ; Abs, Daniel ; VALDENEGRO, Boris ; GARCIA, C. ; ORYAZUN, D. . Psychometric Properties of the Personal Wellbeing Index in Brazilian and Chilean Adolescents Including Spirituality and Religion. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso) **JCR**, v. 27, p. 599-608, 2014. **Palavras-Chave:** Bem-estar pessoal; espiritualidade; religião; adolescência. INGLES.

Ferreira, J. ; CIDADE, E. C. ; XIMENES, V. M. ; **Sarriera, Jorge** . Concepções de Pobreza: Um convite à discussão psicossocial. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 22, p. 341-352, 2014. **Palavras-chave:** Pobreza, Psicologia, psicossocial. PORTUGUES.

Moura, J.F.; Morais, V.; **Sarriera, Jorge**. The oppressive construction of poverty in Brazil and its consequences in the psyche. Quaderns de Psicologia, v. 16, p. 1-105-112, 2014. Palavras chave: Pobreza; Brasil; Opressão; Psiquismo. **INGLES.**

FAVERO, E.; **Sarriera, Jorge**. Impactos da seca no bem-estar psicológico de agricultores familiares do sul do Brasil. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 22, p. 809-822, 2014. **Palavras-chave:** Bem-estar psicológico, seca, agricultores familiares. PORTUGUES.CNPq

Dotta-Panichi, R.M. ; WAGNER, Adriana ; **Sarriera, Jorge** . Discriminant profile of young adulthood driving behavior among Brazilian Drivers V.15. The Spanish Journal of Psychology **JCR**, v. 16, p. 1-10, 2013. INGLES ACESSO PAGO

Fiuza. P.J. ; **Sarriera, Jorge Castellá** ; Bedin , L. . Educação a Distância - tradução, adaptação e validação da escala de motivação EMITICE. Psicologia Escolar e Educacional (Impresso), v. 17, p. 45-53, 2013. **Palavras-chave:** Avaliação, motivação, comunicação e tecnologia. PORTUGUES.

Fiuza. P.J. ; **Sarriera, Jorge Castellá** . Motivos para adesão e permanência discente na educação superior a distância. Psicologia: Ciência e Profissão

(Impresso), v. 33, p. 884-901, 2013. **Keywords** : Ensino superior; Educação a distância; Estudantes universitários; Motivação. PORTUGUES.

Bedin , L. ; **Sarriera, Jorge** ; PARADISO, Angela Carina . Desenvolvimento de carreira em psicólogos: tarefas evolutivas de estabelecimento. Revista da ABOP (Cessou em 1999. Cont. ISSN 1679-3390 Revista Brasileira de Orientação Profissional (Impresso)), v. 14, p. 87-98, 2013. **Palavras-chave:** desenvolvimento de carreira, estágio de estabelecimento de carreira, atuação do psicólogo. PORTUGUES.

Sarriera, Jorge; PARADISO, Angela Carina ; Abs, Daniel ; SOARES, D.H. ; SILVA, C. L. E. ; Fiuza. P.J. O bem-estar pessoal dos adolescentes através do seu tempo livre. Estudos de Psicologia (UFRN), v. 18, p. 285-295, 2013. **Palavras-chave:** Tempo livre; Bem-estar; Adolescentes. **PORTUGUES. ACESSO GRATUITO.**

ARAUJO, G. B. ; PARADISO , Angela ; LASSANCE, Maria Célia ; **Sarriera, Jorge** . Carreira e narrativa: contribuições para a intervenção. Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 14, p. 243-253, 2013. **Palavras-chave:** aconselhamento, narrativas, orientação vocacional, intervenção psicológica. Português.

**DOCENTE: LIA BEATRIZ DE LUCCA FREITAS Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 2**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 13**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 07**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 06**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 04**

FREITAS, L. B. L.; TUDGE, J. R. H. ; CASTRO, F. M. P. ; PRESTES, A. C. . Relações entre Desenvolvimento da Gratidão e Tipos de Valores em Jovens. Psico-USF, v. 21, p. 13-24, 2016. **Palavras-chave:** gratidão, valores, desenvolvimento moral, crianças, adolescentes. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

MERCON-VARGAS, E. ; PIETA, M. A. M. ; **FREITAS, L. B. L.** ; TUDGE, J. R. H. Wishes and Gratitude of Students from Private and Public Schools. Psico-USF, v. 21, p. 651-662, 2016. **Palavras-chave:** gratidão, desejos, classe social, desenvolvimento de crianças e adolescentes. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

TUDGE, J. R. H. ; **FREITAS, L. B. L.** ; OBRIEN, L. The Virtue of Gratitude: A Developmental and Cultural Approach. Human Development, v. 58, p. 281-300,

2016. **Palavras-chave:** Cultural values; Gratitude; Moral development. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

KIANG, L. ; MENDONCA, S. ; LIANG, Y. ; PAYIR, A. ; OBRIEN, L. ; TUDGE, J. R. H. ; **FREITAS, L. B. L.** . If children won lotteries: materialism, gratitude and imaginary windfall spending. *Young Consumers*, v. 17, p. 404-418, 2016.

**Palavras-chave:** Childhood studies, Quantitative methods, Developmental psychology, Purchase requests. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

SIQUEIRA, F. Q.; **FREITAS, L. B. L.** Desenvolvimento das relações entre humildade e gratidão na infância. *ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (UERJ. IMPRESSO)*, v. 16, p. 854-872, 2016. **Palavras-chave:**

desenvolvimento; moral; virtudes; humildade; gratidão. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

DELLAZZANA ZANON, L. L. ; **FREITAS, L. B. L.** Uma revisão de literatura sobre definição de projeto de vida na adolescência. *Interação em Psicologia (Online)*, v. 19, p. 281-292, 2015. **Palavras-chave:** projeto de vida; adolescência; revisão de literatura; desenvolvimento. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

TUDGE, J. R. H. ; **FREITAS, L. B. L.**; MOKROVA, I.; WANG, Y.; OBRIEN, M. The Wishes and Expression of Gratitude of Youth. *Paidéia (USP. Online)*, v. 25, p. 281-288, 2015. **Palavras-Chave:** gratidão; desenvolvimento infantil; desenvolvimento do adolescente. **INGLES.CAPES\CNPq.**

SANTOS, D. L. ; PRESTES, A. C. ; **FREITAS, L. B. L.** . Estratégias de professoras de educação infantil para resolução de conflitos entre crianças. *Psicologia Escolar e Educacional (Impresso)*, v. 18, p. 247-254, 2014. **Palavras-chave:** Desenvolvimento moral, conflito, educação Infantil. **PORTUGUES.**

DELLAZZANA ZANON, L. L. ; **FREITAS, L. B. L.** ; ZANON, C. . Adaptação do questionário de tarefas domésticas e de cuidado de irmãos. *Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso)*, v. 31, p. 477-487, 2014.

PRESTES, A. C. ; CASTRO, F. M. P. ; TUDGE, J. R. H. ; **FREITAS, L. B. L.** . Desenvolvimento de valores em crianças e adolescentes. *Leopoldianum (UNISANTOS)*, v. 40, p. 25-36, 2014. **PALAVRAS CHAVE:** Valores humanos. Desenvolvimento. Criança. Adolescente. **PORTUGUES.CNPq\CAPES.**

TUDGE, Jonathan Richard Henry ; LOPES, Rita Sobreira ; PICCININI, Cesar Augusto ; SPERB, Tania Maria ; CHIPENDA-DANSOKHO, S. ; MARIN, A. H. ; VIVIAN, A. G. ; OLIVEIRA, D. S. ; FRIZZO, Giana ; **Freitas, Lia Beatriz de Lucca** . Child-Rearing Values in Southern Brazil: Mutual Influences of Social Class and Parents' Perceptions of Their Children's Development. *Journal of Family Issues*, v. 34, p. 1379-1400, 2013

NELSON, J. A.; **FREITAS, L. B. L.**; OBRIEN, M.; CALKINS, S. D.; LEERKES, E. M.; MARCOVITCH, S. Preschool-aged children's understanding of gratitude: Relations with emotion and mental state knowledge. *British Journal of Developmental Psychology*, v. 31, p. 42-56, 2013. **INGLES. ACESSO RESTRITO\ PAGO. SEM PALAVRAS CHAVE.**

CAMPOS, Milton Nunes ; **FREITAS, L. B. L.**; GRABOVSKI, C. Cooperation and Collaboration in Higher Education. *International Journal of Online Pedagogy and Course Design*, v. 3, p. 1-16, 2013. **INGLÊS. ACESSO PAGO**

DELLAZZANA ZANON, L. L. ; BORDINI, Gabriela Sagebin ; SPERB, Tania Mara ; **Freitas, Lia Beatriz de Lucca** . Pesquisas sobre desenvolvimento moral: contribuições da psicologia brasileira. *Psico (PUCRS. Impresso)*, v. 44, p. 342-351, 2013. **Palavras-chave:** Desenvolvimento moral; Psicologia moral; Moralidade. **PORTUGUES**

RAVA, PAULA GRAZZIOTIN SILVEIRA ; **Freitas, Lia Beatriz de Lucca** . Gratidão e sentimento de obrigatoriedade na infância. *Psico-USF (Impresso)*, v. 18, p. 383-394, 2013. **Palavras-chave:** Gratidão; Desenvolvimento moral; Crianças. **PORTUGUES. CAPES\FAPERGS\CNPq.**

**DOCENTE: LISIANE BIZARRO ARAUJO Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 2**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 26**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 18**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 08**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 07**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 08**

MENEZES, CAROLINA BAPTISTA; **BIZARRO, L.** Brief Meditation and the Interaction between Emotional Interference and Anxiety. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (Brasília. Online)*, v. 32, p. 1-8, 2016. **Palavras-chave:** meditação, interferência emocional, ansiedade, processos autorregulatórios. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES, FAPERJ e CNPq.**

TATTON-RAMOS, T. P.; SIMOES, R. A. G.; NIQUICE, F. L. A.; **BIZARRO, L.**; RUSSEL, T. A. Mindfulness em ambientes escolares: adaptações e protocolos emergentes. *Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)*, v. 24, p. 1375-1388, 2016. **Palavras-chave:** *Mindfulness*, autocompaixão, escolas, crianças, intervenção. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

VIACAVAL, K. ; WEYDMANN, G. J. ; TIETZE, A. W. ; SANTOLIM, R. R.; **BIZARRO, L.** Attentional bias for food images after exposure to food commercials on TV. *Journal of Food and Nutritional Disorders*, v. 5, p. x, 2016. **Palavras-chave:** Advertisements; Food; Attentional bias; Subjective hunger; Affect. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

VIACAVAL, KEITILINE R.; VIGO, ALVARO; **Bizarro, Lisiane.** Process Evaluation of an Applied Neuroeconomics Extension Course in Consulting and Management Based on Kirkpatrick's Model. *Journal of Management Research*, v. 8, p. 22, 2016. **Palavras-chave:** process evaluation, extension course, applied neuroeconomics **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

Ribeiro, Letícia ; BATASSINI, CRISTIANE; SILVESTREIN, ROBERTA BRISTOT; **Bizarro, Lisiane** ; SOUZA, TADEU MELLO E ; DE OLIVEIRA, ALCYR ALVES. Epicatechin improves proprioception without preventing neuronal death in the 6-hydroxydopamine's Parkinsonism model.. *Psychology & Neuroscience (Online)*, v. 9, p. 282-291, 2016. **Palavras-chave:** Não disponibilizadas. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

DELUCHI, MICHELLE ; COSTA, FABIANA SILVA ; FRIEDMAN, ROGÉRIO ; GONÇALVES, RAUL ; **Bizarro, Lisiane.** Attentional bias to unhealthy food in individuals with severe obesity and binge eating. *Appetite (London. Print)*, v. 108, p. 471-476, 2016. **Palavras-chave:** Binge eating disorder; Obesity; Bariatric surgery; Attentional bias; Food; Visual probe task. **INGLÊS. ACESSO PAGO.**

VIACAVAL, K. R. ; SIMOES, R. A. G. ; SANTOLIM, R. R. ; WEYDMANN, G. J. ; DAMASCENO, B. V. ; TIETZE, A. W. ; VIGO, A. ; **BIZARRO, L.** Unhealthy Food Commercials on Brazilian TV. *Journal of Food and Nutritional Disorders*, v. 5, p. 1-8, 2016. **Palavras-chave:** Food commercials; Television; Unhealthy foods. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES e CNPq.**

BIZARRO, LISIANE; PEUKER, Ana Carolina ; CASTRO, ELISA KERN DE . Self-regulatory strategies to longer nicotine abstinence maintenance in former smokers. *REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIAS COGNITIVAS (IMPRESSO)*, v. 12, p. 2-11, 2016. **Palavras-chave:** Tabagismo; Autorregulação; Enfrentamento. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

PEUKER, Ana Carolina B ; **BIZARRO, L.** Características do processo de cessação do tabagismo na abstinência prolongada. *Contextos Clínicos*, v. 8, p. 87-95, 2015. **Palavras-chave:** dependência de nicotina, recaída, uso de cigarro. **PORTUGUES.**

PASSOS, J. A. F.; Pires, A. V.; SCHEIDT, L.; ALMEIDA, L. A.; FERREIRA, C. F. ; GUBERT, C.; **BIZARRO, L.** ; ALMEIDA, R. M. M. . Alcohol use in adolescence, impulsivity, and risk-taking behavior in Wistar rats. *Psychology & Neuroscience (Online)*, v. 8, p. 130-142, 2015. **keywords:** impulsivity, risk-taking behavior, anxiety, delay discounting, adolescence. **INGLES.**

MIGUEL, PATRÍCIA MAIDANA ; SCHUCH, CLARISSA PEDRINI ; ROJAS, JOSEANE JIMÉNEZ ; CARLETTI, JAQUELINE VIEIRA ; DECKMANN, IOHANNA ; MARTINATO, LUÍSA HELENA MACHADO ; PIRES, AUGUSTO VIANA ; **Bizarro, Lisiane** ; Pereira, Lenir Orlandi . Neonatal hypoxia-ischemia induces attention-deficit hyperactivity disorder-like behavior in rats.. Behavioral Neuroscience, v. 129, p. 309-320, 2015.INGLES. ACESSO RESTRITO\PAGO

VIACAVA, K. R. ; WEYDMANN, G. J. ; DE VASCONCELOS, M. F. ; JABOINSKI, J. ; BATISTA, G. D. ; DE ALMEIDA, R. M. M. ; **BIZARRO, L.** . It is pleasant and heavy: convergence of visual contents in tobacco, alcohol and food marketing in Brazil. Health Promotion International (Print), v. online, p. 1, 2015.**KEYWORD:** Alcohol; tobacco; food; advertising. INGLES.

Menezes, C. B. ; **Bizarro, Lisiane**. Effects of focused meditation on difficulties in emotion regulation and trait anxiety. Psychology & Neuroscience (Online), v. 8, p. 350-365, 2015. **INGLÊS. ACESSO RESTRITO\PAGO**

MENEZES, CAROLINA BAPTISTA; **Bizarro, Lisiane**. Effects of a Brief Meditation Training on Negative Affect, Trait Anxiety and Concentrated Attention. Paidéia (USP. Online), v. 25, p. 393-401, 2015. **Palavras-Chave:** meditação; ansiedade; afeição; atenção. **INGLES.**

Lopes, Fernanda Machado ; VIACAVA, KEITILINE R.; **Bizarro, Lisiane**. Attentional bias modification based on visual probe task: methodological issues, results and clinical relevance. Trends in Psychiatry and Psychotherapy, v. 37, p. 183-193, 2015. **Key words:** Behavior therapy; cognitive therapy; outcome studies; experimental psychology. **INGLES.**

**Lopes, Fernanda Machado** ; PIRES, AUGUSTO VIANA ; Bizarro, Lisiane . Attentional Bias Modification in Smokers Trying to Quit: a Longitudinal Study About the Effects of Number of Sessions. Journal of Substance Abuse Treatment, p. 50-57, 2014. **KEYWORDS:** Attentional bias modification; Cognitive–Behavioral therapy; Smoking; Smoking cessation program; Treatment. **INGLES. ACESSO RESTRITO\PAGO**

ILOTT, NICHOLAS E. ; Schneider, Tomasz ; MILL, JONATHAN ; SCHALKWYK, LEONARD ; Brolese, Giovana ; **Bizarro, Lisiane** ; Stolerman, Ian P. ; DEMPSTER, EMMA ; Asherson, Philip . Long-Term Effects of Gestational Nicotine Exposure and Food-Restriction on Gene Expression in the Striatum of Adolescent Rats. Plos One, v. 9, p. e88896, 2014. **INGLES**

DA MATTA, ADRIANA ; LEYSER GONÇALVES, FÁBIO ; **Bizarro, Lisiane** . Desvalorización Temporal, Dependencia química y Impulsividad. Avances en Psicología Latinoamericana, v. 32, p. 217-231, 2014. **PALABRAS CHAVE:** atraso de gratificación; adiciones; impulsividad; intervención; tratamiento; **PORTUGUES.**

Brys, Ivani ; PUPE, STÉFANO ; **Bizarro, Lisiane** . Attention, locomotor activity and developmental milestones in rats prenatally exposed to ethanol. International Journal of Developmental Neuroscience **JCR**, v. 38, p. 161-168, 2014. **PALAVRAS CHAVE:** Prenatal exposure to ethanol; Alcohol; Fetal alcohol syndrome; Development; Attention. **INGLES ACESSO PAGO**

Bizarro, Lisiane; ALMEIDA, SEBASTIÃO ; OLIVEIRA, Alcyr . Innovation and technology to shake up psychological science. Temas em Psicologia, v. 22, p. I-II, 2014. **EDITORIAL INGLES**

Lopes, Fernanda Machado ; PEUKER, Ana Carolina Wolf Baldino ; RECH, BRUNO EVALDT ; GONÇALVES, RAUL ; **Bizarro, Lisiane** . Desenvolvimento, divulgação, adesão e eficácia de um Programa de Cessação do Tabagismo oferecido em uma universidade pública. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, v. 22, p. 5-15, 2014. **Palavras-chave:** Tabagismo, Tratamento, Abandono do Hábito de Fumar. **CNPq\CAPES.PORTUGUES**

LOPES, FERNANDA ; MENDES DA CUNHA, SÍLVIA ; ZIBETTI, MURILO ; **Bizarro, Lisiane** . PATTERN OF CONSUMPTION AND EXPECTATIONS IN RELATION TO SMOKING AMONG COLLEGE STUDENTS. Psicologia, Saúde & Doenças, v. 15, p. 439-453, 2014. **Palavras-chave:** tabagismo, saúde, universitários, comportamento, expectativas. **PORTUGUES**

Lopes, Fernanda Machado ; PEUKER, Ana Carolina ; **BIZARRO, L.** . Aplicação de um programa de cessação do tabagismo com rodoviários urbanos. Psicologia: Ciência e Profissão (Impresso), v. 33, p. 490-499, 2013. **Keywords** : Tabagismo; Psicologia organizacional; Terapia cognitivo-comportamental; Saúde mental. **PORTUGUES.**

Menezes, C. B. ; **Bizarro, Lisiane**; TELLES, S. Yoga, psicofisiologia e saúde: Estudos do Departamento de Pesquisas em Yoga da Universidade Patanjali, Índia. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 21, p. 411-417, 2013. **Palavras-chave:** Psicofisiologia, yoga, respiração, meditação. **INGLES.CNPq.**

MENEZES, CAROLINA BAPTISTA ; DE PAULA COUTO, MARIA CLARA; BURATTO, LUCIANO G.; ERTHAL, FÁTIMA; PEREIRA, MIRTES G. ; **Bizarro, Lisiane** . The Improvement of Emotion and Attention Regulation after a 6-Week Training of Focused Meditation: A Randomized Controlled Trial. Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine (Print), v. 2013, p. 1-11, 2013. SEM PALAVRAS CHAVE. **INGLES. CNPq, FAPERJ e CAPES.**

PEUKER, Ana Carolina ; **Bizarro, Lisiane** . Attentional avoidance of smoking cues in former smokers. Journal of Substance Abuse Treatment, v. 146, p. 183-188, 2013. **Keyword:** Attentional bias; Smoking; Nicotine; Visual probe task; Abstinence. **INGLES.ACESSO PAGO**

PEUKER, Ana Carolina ; Lopes, Fernanda Machado ; MENEZES, CAROLINA BAPTISTA ; CUNHA, SILVIA MENDES ; **Bizarro, Lisiane** . Processamento implícito e dependência química: teoria, avaliação e perspectivas. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 29, p. 07-14, 2013. **Palavras-chave:** cognição implícita, dependência química, viés atencional. PORTUGUES.

**DOCENTE: MARCO ANTONIO PEREIRA TEIXEIRA Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 1D**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 22**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 22**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 04**

OLIVEIRA, CLARISSA TOCHETTO DE; CARLOTTO, RODRIGO CARVALHO; **Teixeira, Marco Antônio Pereira**; DIAS, ANA CRISTINA GARCIA. Oficinas de Gestão do Tempo com Estudantes Universitários. Psicologia: Ciência e Profissão (Online), v. 36, p. 224-233, 2016. **Palavras-chave:** Tempo, Estudantes, Universidades. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

FREITAS, C. P. ; Silva, C. S. C. ; DAMASIO, B. F. ; KOLLER, SILVIA HELENA ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira** . Impact of Job-Related Well-Being on the Relationship of Self-Efficacy With Burnout. Paidéia (USP. Online), v. 26, p. 42-52, 2016. **Palavras-chave:** autoeficácia, stress, bem-estar, saúde ocupacional. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. FAPERGS e CNPq.**

Reppold, C. T. ; HAUCK FILHO, NELSON ; HUTZ, C. S. ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira** . Social Conduct Scale (SCS): a psychometric investigation. Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 29, p. 24, 2016.

CATTANI, B.; **Teixeira, Marco Antonio Pereira**; MASIERO, LUCIANA RUBENSAN OURIQUE. Maturidade de carreira e nível socioeconômico em estudantes de Ensino Médio. Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia, v. 9, p. 67-77, 2016. **Palavras-chave:** maturidade de carreira; nível socioeconômico; orientação vocacional; adolescentes; Inventário de Maturidade de Carreira. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

BARDAGI, MARUCIA PATTA ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira** ; Lassance, Maria Célia Pacheco ; JANEIRO, ISABEL NUNES . Psychometric properties of the Brazilian version of the Time Perspective Inventory for adolescents. Avaliação Psicológica (Online), v. 14, p. 01-08, 2015. **Palavras-chave :** time perspective; adolescents; validation. PORTUGUES. CNPq e FAPERGS.

HAUCK, NELSON ; SALVADOR-SILVA, ROBERTA ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira** . Análise Psicométrica Preliminar de um Instrumento de Autorrelato para Avaliar Traços de Psicopatía. Psico-USF, v. 20, p. 333-348, 2015.

MACHADO, WAGNER DE LARA ; HAUCK FILHO, NELSON ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira** ; BANDEIRA, DENISE RUSCHEL . Análise de Teoria de Resposta ao Item de Marcadores Reduzidos da Personalidade. Psico (PUCRS. Impresso), v. 45, p. 551-558, 2015.

COSTA, ANGELO BRANDELL; ZOLTOWSKI, ANA PAULA COUTO ; KOLLER, SILVIA HELENA ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira**. ConstruÃ o de uma escala para avaliar a qualidade metodolÃ gica de revisÃ es sistemÃ ticas. CiÃncia & SaÃde Coletiva (Online), v. 20, p. 2441-2452, 2015. **Palavras-chave** RevisÃo sistemÃtica, Metodologia, Qualidade. PORTUGUES.

Teixeira, Marco Antônio Pereira; SILVEIRA, A. A. Escala de adaptabilidade de carreira: evidÃncias de validade em universitÃrios brasileiros.. Revista Brasileira de OrientaÃo Profissional, v. 16, p. 83-93, 2015. **Palavras-chave**: adaptabilidade de carreira; orientaÃo profissional; avaliaÃo psicolÃgica; universitÃrios.PORTUGUES.CNPq.

CASTRO, A. K. S. S. ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira** . EvasÃo universitÃria: modelos teÃricos internacionais e o panorama das pesquisas no Brasil. Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso), v. 32, p. 9-17, 2014. **Palavras-chave**: EvasÃo; Psicologia; Ensino superior. PORTUGUES.

Hauck-Filho, Nelson ; **Teixeira, Marco Antonio Pereira** . Revisiting the Psychometric Properties of the Levenson Self-Report Psychopathy Scale. Journal of Personality Assessment, v. 96, p. 459-464, 2014.

ZOLTOWSKI, A. P. C. ; COSTA, A. B. ; **Teixeira, Marco Antonio Pereira** ; Koller, S. H. . Qualidade metodolÃgica das revisÃes sistemÃticas em periÃdicos de psicologia brasileiros. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 30, p. 97-104, 2014. **Palavras-chave**: revisÃo sistemÃtica, metodologia, psicologia. PORTUGUÃS.

HAUCK FILHO, N.; SALVADOR-SILVA, R.; **Teixeira, Marco Antônio Pereira**. AnÃlise de Teoria de Resposta ao Item de um instrumento breve de avaliaÃo de comportamentos antissociais. Psico (PUCRS. Impresso), v. 45, p. 120-125, 2014.

ROSIN, A. B. ; Zanon, C. ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira** . Bem-estar subjetivo, personalidade e vivÃncias acadÃmicas em estudantes universitÃrios. InteraÃo em Psicologia (Impresso), v. 18, p. 1-12, 2014.

HAUCK FILHO, N. ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira** ; Almeida, R. M. M. . Estrutura fatorial da escala Psychopathy Checklist-Revised (PCL-R): Uma revisÃo sistemÃtica.. AvaliaÃo PsicolÃgica (Online), v. 13, p. 247-252, 2014.

Silva, C. S. C. ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira** . Experiências de estágio e sua contribuição para a transição da universidade ao mercado de trabalho. Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso), v. 54, p. 103-112, 2013. **Palavras-chave:** desenvolvimento profissional, formação profissional, estudantes universitários, identidade profissional. PORTUGUES.

Hauck-Filho, Nelson ; **Teixeira, Marco Antonio Pereira** . Funcionamento Diferencial do Item para o sexo no Alcohol Use Disorders Identification Test em estudantes universitários. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 12, p. 19-25, 2013.

HAUCK FILHO, N. ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira** . Análise de Rasch de uma medida de problemas decorrentes do beber em estudantes universitários. Psico (PUCRS. Impresso), v. 44, p. 174-183, 2013.

CASTRO, A. K. S. S. ; **Teixeira, Marco Antônio Pereira**. A evasão em um curso de psicologia: uma análise qualitativa. Psicologia em Estudo (Impresso), v. 18, p. 199-209, 2013. **Palavras-chave:** Evasão; Psicologia; Ensino superior. PORTUGUES.

Silva, C. S. C.; COELHO, P. B. M.; **Teixeira, Marco Antônio Pereira**. Relações entre experiências de estágio e indicadores de desenvolvimento de carreira em universitários. Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 14, p. 35-46, 2013. **Palavras-chave:** desenvolvimento profissional, estudantes universitários, formação profissional. PORTUGUES.CNPq.

ZOLTOWSKI, A. P. C.; **Teixeira, Marco Antônio Pereira**. A experiência de aposentadoria em profissionais autônomos: um estudo fenomenológico. Interação em Psicologia (Impresso), v. 17, p. 271-280, 2013. **Palavras-chave:** aposentadoria; profissional autônomo; aposentadoria em autônomos; envelhecimento; fenomenologia. PORTUGUES

Magalhães, M. de O. ; **Teixeira, Marco Antonio Pereira**. Antecedentes de comportamentos de busca de emprego na transição da universidade para o mercado de trabalho. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 29, p. 411-419, 2013. **Palavras-chave:** busca de emprego, desenvolvimento de carreira, estudantes universitários. PORTUGUES

**DOCENTE: RITA DE CASSIA SOBREIRA LOPES Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 1B**

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 34**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 02**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 32**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 03**

DORNELLES, L. M. N. ; MACCALLUM, FIONA ; **LOPES, R. S. C.** ; PICCININI, C. A. ; PASSOS, E. P. . The experience of pregnancy resulting from Assisted Reproductive Technology (ART) treatment: A qualitative Brazilian study. *Women and Birth*, v. 29, p. 123-127, 2016.

Polli, R. G. ; GABRIEL, M. R. ; PICCININI, C. A. ; **LOPES, R. C. S.** . Envolvimento paterno aos 12 meses de vida do bebê. *PSICO (PUCRS. IMPRESSO)*, v. 47, p. 198-208, 2016.

CARON, Nara Amália ; **LOPES, R. C. S.** ; DONELLI, Tagma Marina ; Steibel, D. Desafios da perinatalidade para a equipe: a utilidade da presença de um profissional psi com formação no método Bick de observação de bebê. *Publicação CEAPIA*, v. 25, p. 24-37, 2016. **ARTIGO NÃO ENCONTRADO.**

CARON, Nara Amália ; **LOPES, R. C. S.** ; Steibel, D. ; DONELLI, Tagma . A escrita como desafio no percurso do observador pelo método Bick de observação de bebês. *Revista de Psicanálise da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre*, v. 23, p. 29-42, 2016. **Palavras-chave:** escrita, método Bick, relato escrito, comunicação primitiva. **PORTUGUÊS. ACESSO PAGO.**

CARON, Nara ; **LOPES, R. C. S.** . Philomena: uma viagem interior de volta ao começo. *BERGGASSE 19 - REVISTA DE PSICANÁLISE DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICANÁLISE DE RIBEIRÃO PRETO*, v. 6, p. 106-122, 2016. **ARTIGO NÃO ENCONTRADO.**

SONEGO, Joice ; DORNELLES, L. M. N. ; **Lopes, R. C.S.** ; PICCININI, C. A. ; PASSOS, E. P. . A Experiência Paterna da Gestação no Contexto da Reprodução Assistida. *PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (UNB. IMPRESSO)*, v. 32, p. 1-9, 2016.

GABRIEL, MARÍLIA REGINATO; **Lopes, Rita de Cássia Sobreira.** Transforma es no Envolvimento Paterno ao Longo dos Seis Primeiros Meses do Beb  na Creche. *PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (BRASÍLIA. ONLINE)*, v. 32, p. 1-10, 2016. **Palavras-chave:** envolvimento paterno, rela es pai-criança, papel dos pais, pai, creche. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

PICCININI, C. A. ; Polli, R. G. ; Bortolini, M. ; MARTINS, G. D. F. ; **LOPES, R. C. S.** . Razões maternas para colocar ou não o beb  na creche. *ARQUIVOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA*, v. 68, p. 59-74, 2016.

SONEGO, Joice Cadore ; **LOPES, R. C. S.** O 'continente negro' da paternidade no contexto da reprodução assistida. ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 16, p. 892-910, 2016. **Palavras-chave:** paternidade, infertilidade, reprodução assistida. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

PEREIRA, Caroline R ; GIL, D. ; PICCININI, C. ; **LOPES, R. S. C.** Rivalidade fraterna durante a gestação do segundo filho: manifestações e estratégias de manejo. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 32, p. 1-12, 2015.

Gadoni-Costa, L. M. ; FRIZZO, G. B. ; **LOPES, R. C. S.** . A guarda compartilhada na prática: Estudo de casos múltiplos. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 23, p. 901-912, 2015.

GOMES, Aline Grill ; MARIN, Angela Helena ; PICCININI, César Augusto ; **LOPES, RITA DE CÁSSIA S.** . Expectativas e sentimentos de gestantes solteiras em relação aos seus bebês. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 23, p. 399-411, 2015.

CARON, N.A.; **LOPES, R.S.** When the internal setting becomes more important than the therapist/analyst's interpretative capacity: extending the infant observation method to the prenatal and perinatal period. Infant Observation, v. 18, p. 83-95, 2015. **Keywords:** pregnancy, delivery, observation of ultrasounds, internal setting, perinatal period, prenatal period, INGLES. **ACESSO PAGO.**

RIGONI, Evelise ; RIBEIRO, T. S. ; CARVALHO, Fernanda Torres de ; **LOPES, R. S. C.** ; PICCININI, C. A. Coping Strategies Among Brazilian Pregnant Women Living With HIV. Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 24, p. 67-74, 2014.

PICCININI, Cesar Augusto ; FRIZZO, Giana B ; BRYS, I. ; **LOPES, R. C. S.** . Parenthood in the context of maternal depression at the end of the infant's first year of life. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 31, p. 203-214, 2014.

MARTINS, G. D. F. ; BECKER, S. ; LEO, L. C. S. ; **LOPES, R. S. C.** ; PICCININI, C. A. . Fatores associados à não adaptação do bebê na creche: da gestação ao ingresso na instituição. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 30, p. 241-250, 2014.

CARON, Nara; **LOPES, R. S. C.** Gravidade: a impactante trajetória de renascimento de uma mulher à deriva no espaço e a ameaça de aniquilamento que a acompanha. Berggasse 19 - Revista da Sociedade Brasileira de Psicanálise de Ribeirão Preto, v. 5, p. 45-63, 2014. **Palavras-chave:** experiência de nascimento; ameaça de aniquilamento; agonias impensáveis. **PORTUGUES. SÓ RESUMO DISPONÍVEL.**

CASTOLDI, L.; RIBEIRO, T. S.; **LOPES, R. C. S.** Envolvimento paterno da gestação ao primeiro ano de vida do bebê. *Psicologia em Estudo* (Impresso), v. 19, p. 247-259, 2014. **Palavras-chave:** Envolvimento; paternidade; relações pais-criança. PORTUGUES. CNPQ.

BOSSI, T. J. ; SOARES, E. ; **LOPES, R. C. S.** ; PICCININI, C. A. . Adaptação à creche e o processo de separação-individuação: reações dos bebês e sentimentos parentais. *Psico* (PUCRS. Impresso), v. 45, p. 250-260, 2014.

FARIA, EVELISE RIGONI ; CARVALHO, FERNANDA TORRES ; **Lopes, Rita Sobreira** ; PICCININI, Cesar Augusto ; GONÇALVES, Tonantzin Ribeiro ; SANTOS, BRENO RIEGEL . Gestaã§ã£o e HIV: Preditores da Adesã£o ao Tratamento no Contexto do Prã©-natal. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* (UnB. Impresso), v. 30, p. 197-203, 2014.

MOUSQUER, PAULA NUNES ; LEãO, LÍVIA CAETANO DA SILVA ; KEPLER, DIOGO FELIPE ; PICCININI, Cesar Augusto ; **Lopes, Rita de Cássia Sobreira** . Mãe, cadê o bebê? Repercussões do nascimento prematuro de um irmão. *Estudos de Psicologia* (PUCCAMP. Impresso), v. 31, p. 527-537, 2014.

FRIZZO, G. ; VIVIAN, A. G. ; LOPES, R. C. S. ; PICCININI, C. A. . Crying as a form of parent-infant communication in the context of maternal depression. *Journal of Child and Family Studies*, v. 22, p. 569-581, 2013.

Oliveira, Débora S. de ; **Lopes, Rita Sobreira** . Regressão e crescimento do primogênito no processo de tornar-se irmão. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* (UnB. Impresso), v. 29, p. 107-166, 2013. **Palavras-chave:** indicadores de regressão, indicadores de crescimento, teste das fábulas, primogênito, chegada de um irmão. PORTUGUES.

Rech, B.S. ; SILVA, I. M. ; **LOPES, R. C. S.** . Repercussões do câncer infantil sobre a relação conjugal. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* (UnB. Impresso), v. 29, p. 257-265, 2013. **Palavras-chave:** câncer infantil, relação conjugal, coesão, comunicação, sexualidade. PORTUGUES.

MARIN, Angela H ; FREITAS, A. P. C. O. ; SILVA, I. M. ; **LOPES, R. C. S.** ; PICCININI, C. A. . Transmissão intergeracional de práticas educativas parentais: evidências empíricas. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* (UnB. Impresso), v. 29, p. 123-132, 2013.

VIVIAN, A. G. ; **LOPES, R. C. S.** ; GEARA, G. ; PICCININI, C. A. . 'Eu fico comparando': expectativas maternas quanto ao segundo filho na gestação. *Estudos de Psicologia* (PUCCAMP. Impresso), v. 30, p. 75-87, 2013.

CARON, Nara; **LOPES, R. C. S.**; DIESEL, M.; Thormann, L.L. A vida por um fio. Revista de Psicanálise da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre, v. 20, p. 319-347, 2013. **Palavras-chave:** si mesmo; natureza humana; ambiente.

CARON, Nara Amália; **SOBREIRA LOPES, RITA**; SCHNEIDER DONELLI, TAGMA. A place where verbalisation has no meaning. Infant Observation, v. 16, p. 1-13, 2013. **Keywords:** observations of women in labour, delivery, regression, Winnicott, Bick, primitive emotional experience, mutuality. **INGLES. ACESSO PAGO.**

GONÇALVES, Tonantzin Ribeiro ; RIGONI, Evelise ; CARVALHO, Fernanda Torres de ; **LOPES, R. C. S.** ; SANTOS, B. ; RAMOS, Mauro Cunha ; SHOVELLER, J. ; PICCININI, C. A. . Condom use among pregnant women living with HIV in Southern Brazil. International Journal of Advances in Psychology, v. 2, p. 103-111, 2013.

FARIA, EVELISE RIGONI DE ; GONÇALVES, Tonantzin Ribeiro ; CARVALHO, Fernanda Torres de ; RUSCHEL, PATRÍCIA PEREIRA ; **Lopes, Rita de Cássia Sobreira** ; PICCININI, Cesar Augusto . Apego materno fetal em gestantes que vivem com HIV/Aids. Estudos de Psicologia (UFRN), v. 18, p. 231-239, 2013.

FERRARI, Andrea Gabriela ; PICCININI, Cesar Augusto ; **Lopes, Rita de Cássia Sobreira** . Atualização do Complexo de Édipo na relação com o bebê: evidências a partir de um estudo de caso. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 30, p. 239-248, 2013.

ESTEVES, C. M. ; SONEGO, Joice Cadore ; VIVIAN, Aline Groff ; **LOPES, R. C. S.** ; PICCININI, Cesar Augusto . A gestação do segundo filho: sentimentos e expectativas da mãe. PSICO-PUCRS, v. 44, p. 542-551, 2013.

Pereira, Caroline Rubin Rossato ; **Lopes, Rita de Cássia Sobreira**. Rivalidade fraterna: uma proposta de definição conceitual. Estudos de Psicologia (UFRN), v. 18, p. 277-283, 2013. **Palavras-chave:** relacionamento fraterno; rivalidade fraterna; ciúme. PORTUGUES.

NETTO DORNELLES, LIA MARA ; MACCALLUM, FIONA ; **Lopes, Rita de Cássia Sobreira** ; **PICCININI, Cesar Augusto** ; PANDOLFI PASSOS, EDUARDO . -Living each week as unique?: Maternal fears in assisted reproductive technology pregnancies. Midwifery, v. 30, p. 115-120, 2013.

DONELLI, Tagma Marina Schneider ; **Lopes, Rita de Cássia Sobreira**. Descortinando a vivência emocional do parto através do Método Bick. Psico-USF

(Impresso), v. 18, p. 289-298, 2013. **Palavras-chave:** Método Bick, Parto, Centro obstétrico, Assistência ao parto. PORTUGUES.

GONÇALVES, Tonantzin Ribeiro ; GUIMARÃES, LIS EGUIA ; SILVA, Milena da Rosa ; **Lopes, Rita de Cássia Sobreira** ; PICCININI, Cesar Augusto . Experiência da paternidade aos três meses do bebê. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 599-608, 2013.

**DOCENTE: ROSA MARIA MARTINS DE ALMEIDA** Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 2

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 29**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 03**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 20**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 09**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 03**

**TOTAL DE ARTIGOS COM ACESSO PAGO: 06**

WILLHELM, A. R.; FORTES, P. M.; CZERMAINSKI, F. R.; RATES, A. S. A; **De ALMEIDA, R. M. M.** NEUROPSYCHOLOGICAL AND BEHAVIOURAL ASSESSMENT OF IMPULSIVITY IN ADOLESCENTS: A SYSTEMATIC REVIEW. Trends in Psychiatry and Psychotherapy, v. 38, p. 128-135, 2016.

**Palavras-chave:** Adolescência, neuropsicologia, impulsividade, controle inibitório, revisão sistemática. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

OTTO, F. B. ; WILLHELM, A. R. ; **de Almeida, Rosa Maria Martins** . IMPULSIVIDADE NA ADOLESCÊNCIA: RELAÇÃO ENTRE O COMPORTAMENTO IMPULSIVO E O DESEMPENHO EM UM TESTE DE INTELIGÊNCIA. Psicopedagogia On Line, v. 1, p. 10-22, 2016. **ARTIGO NÃO ENCONTRADO.**

Scheffer M. ; KROEFF, C. ; STEIGLEIDER, B. G. ; KLEIN, L. A. ; GRASSI-OLIVEIRA, R. ; **de Almeida, Rosa Maria Martins**. Right frontal stroke: extra-frontal lesions, executive functioning and impulsive behaviour. Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 29, p. 1-12, 2016. **Palavras-chave:** Cerebrovascular disease; Cognition; Impulsive behaviour. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO.**

LEVANDOWSKI, M. L.; HESS, A. B.; GRASSI-OLIVEIRA, R.; **De ALMEIDA, R. M. M.** Plasma Interleukin-6 and Executive Function in Crack Cocaine-Dependent Women. Neuroscience Letters (Print), p. 1, 2016. **Palavras-chave:** Cocaine; Cognitive function; Cytokine; Inflammation; Substance use; Disorder; Biomarkers. **INGLES. ACESSO PAGO.**

ROVARIS, D. L.; AROCHE, A. P.; SILVA, B. S.; KAPPEL, D. B.; PEZZI, J. C.; LEVANDOWSKI, M. L. ; HESS, A. R. B. ; SCHUCH, J. B. ; **de Almeida, Rosa**

**Maria Martins** ; Grassi R ; BAU1, C. H. D. Glucocorticoid Receptor Genotype Modulates Severity of Depression in Women with Crack Cocaine Addiction. *European Neuropsychopharmacology*, v. 16, p. 1-8, 2016. **Palavras-chave:** Major depressive disorder; Addiction; Glucocorticoid receptor; NR3C1; CRHR1; FKBP5. **INGLES. ACESSO PAGO.**

TERROSO, L. B.; **de Almeida, R.M.M.** IMPULSIVIDADE E CONTROLE INIBITÓRIO NOS TRANSTORNOS ALIMENTARES: REVISÃO SISTEMÁTICA. *Contextos Clínicos*, v. 9, p. 194-201, 2016. **Palavras-chave:** transtornos alimentares, impulsividade, controle inibitório. **PORTUGUÊS. ACESSO GRATUITO.**

MACUGLIA, GREICI RÖSSLER ; **ALMEIDA, ROSA MARIA MARTINS DE** ; KOLLER, FABIANE CAILLAVA SANTOS SILVIA HELE ; GIACOMONI, CLÁUDIA HOFHEINZ . Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome (BADS): Adaptação e Evidências de Validade. *Psico-USF*, v. 21, p. 219-232, 2016.

CABRAL, J. C. C.; TAVARES, P. S.; **de Almeida, Rosa Maria Martins.** Reciprocal effects between dominance and anger: A systematic review. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, v. 71, p. 761-771, 2016. **Palavras-chave:** Emotion; Anger; Dominance behavior; Social status; Submission. **INGLES. ACESSO PAGO.**

Macuglia G ; Rieder, C.R.M; Trentini L; HAUCK-FILHO, N.; Moraes, AL; **De ALMEIDA, R. M. M.** Comprometimento Executivo nas Fases Leve à Grave da Doença de Parkinson. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 46, p. 1-10, 2015.

VASCONCELLOS, M. ; STEIN, Dirson João ; **Almeida, Rosa M. M.** . Social Defeat Protocol and Relevant Biomarkers, Implications for Stress Response Physiology, Drug Abuse, Mood Disorders and Individual Stress Vulnerability ? A Systematic Review of the Last Decade'. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, v. 37, p. 51-66, 2015. **Palavras-Chave:** Estresse social; distúrbios afetivos; adição a drogas; glicocorticóides; catecolaminas. **INGLES.**

PASSOS, J. F. ; PIRES, A. ; SCHEIDT, L. ; GUBERT, C. ; Araújo, L.B. ; **de Almeida, Rosa Maria Martins** . Alcohol use in adolescence, impulsivity, and risk-taking behavior in Wistar rats. *Psychology & Neuroscience (Online)*, v. 8, p. 130-142, 2015. **Keywords:** impulsivity, risk-taking behavior, anxiety, delay discounting, adolescence. **INGLES.**

WILLHELM, A. R. ; CABRAL, J. C. C. ; STEIGER, J. O. ; SILVA, J. F. F. ; UGARTE, L. M. ; **De ALMEIDA, R. M. M.** . CONSUMO DE ÁLCOOL NA ADOLESCÊNCIA E RELAÇÃO COM USO EXCESSIVO DE BEBIDAS ALCÓOLICAS DOS PAIS: ESTUDANTES DE QUATRO ESCOLAS DE PORTO

ALEGRE. Psico (PUCRS. Online), v. 46, p. 11-23, 2015. **Palavras-chave:** Adolescência; Álcool; Família. **PORTUGUES.**

**de Almeida, Rosa Maria Martins; CABRAL, J. C. C. R. ; NARVAES, R. F. .** Behavioural, hormonal and neurobiological mechanisms of aggressive behaviour in human and nonhuman primates. *Physiology & Behavior* **JCR**, v. 143, p. 121-135, 2015. **KEYWORDS:** Aggression; Agonistic behaviour; Cortisol; GABA neurotransmitter; Serotonin neurotransmitter; Sex steroids. **INGLES.** **ACESSO RESTRITO.**

MICZEK, Klaus A; Takahashi, Aki; GOBROGGE, KYLE L; HWA, LARA S; **DE ALMEIDA, Rosa MM.** Escalated aggression in animal models: shedding new light on mesocorticolimbic circuits. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, v. 3, p. 90-95, 2015. **INGLES.** **ACESSO PAGO.** SEM ACESSO AS PALAVRAS CHAVE.

VIACAVA, K.; WEYDMANN, G. J.; VASCONCELLOS, M.; JABOINSKI, J.; BATISTA, G. D.; **De ALMEIDA, R. M. M.**; Araújo, L.B. It is pleasant and heavy: convergence of visual contents in tobacco, alcohol and food marketing in Brazil. *Health Promotion International (Print)*, v. 1, p. 1-10, 2015. **PALAVRAS CHAVE:** tobacco; alcohol; food; advertsing. **INGLES.** **CAPES. CNPq.**

SCHEIDT, L. ; CABRAL, J. C. C. R. ; FRIES, G. ; STERN, L. ; KAPCZINSKI, F. P. ; **de Almeida, R.M.M.** Ethanol during adolescence decreases the BDNF levels in the Hippocampus in adult male Wistar rats, but did not alter aggressive and anxiety-like behaviors'. *Trends in Psy: chiatry and Psychotherapy*, v. 37, p. 143-151, 2015. **Palavras-Chave:** Adolescência; abuso de álcool; agressão; ansiedade; fator neurotrófico derivado do cérebro. **INGLES.** **CNPq.**

MICZEK, Klaus A.; DEBOLD, JOSEPH F.; HWA, LARA S.; NEWMAN, EMILY L.; **DE ALMEIDA, ROSA M. M.** Alcohol and violence: neuropeptidergic modulation of monoamine systems. *Annals of the New York Academy of Sciences*, v. 1349, p. n/a-n/a, 2015. **Keywords:** violence, aggression, alcohol, GABA, glutamate, serotonina. **INGLES.**

SCHEFFER, M. ; GALLI, F. ; JABOINSKI, J. ; BIZARRO, L. ; **de Almeida, R.M.M. .** Acidente vascular cerebral frontal direito na fase crônica: auto e heteroavaliação da impulsividade e da disfunção executiva. *Revista Neuropsicologia Latinoamericana*, v. 7, p. 1-14, 2015. **Palavras-chave:** Doença vascular cerebral, lobo frontal, avaliação de familiares, hemisfério direito, comportamento. **PORTUGUES.**

HAUCK FILHO, N. ; Teixeira, M.A.S.P. ; **De ALMEIDA, R. M. M.** . Uma Revisão Sistemática da Literatura sobre a Estrutura Fatorial da Escala PCL-R. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 13, p. 247-256, 2014.

NARVAES, R. ; **de Almeida, Rosa Maria Martins.** Aggressive behavior and three neurotransmitters: dopamine, GABA, and serotonin-a review of the last 10 years. Psychology & Neuroscience (Impresso), v. 7, p. 601-607, 2014. **Keywords:** aggression, dopamine, GABA, humans, mice, prefrontal cortex, raphe nuclei, serotonin. **INGLES.**

HOLMER, L. P. ; WILLHELM, A. R. ; **De ALMEIDA, R. M. M.** Cognitive function and posttraumatic stress disorder: A case study. Psychology & Neuroscience (Impresso), v. 7, p. 577-582, 2014. **Keywords:** posttraumatic stress disorder, cognitive function, cognitive behavioral therapy. **INGLES.**

HENRIQUES, T. P. ; SZAWKA, R. E. ; DIEHL, L. A. ; DE SOUZA, M. A. ; CORRÊA, C. N. ; ARANDA, B. C. C. ; SEBEN, V. ; FRANCI, C. R. ; ANSELMO-FRANCI, J. A. ; SILVEIRA, P. P. ; **De ALMEIDA, R. M. M.** Stress in Neonatal Rats with Different Maternal Care Backgrounds: Monoaminergic and Hormonal Responses. Neurochemical Research, v. 39, p. 2351-2359, 2014. **Palavras-chave:** Neonatal stress; Maternal care; Serotonin; Dopamine; Corticosterone; Oxytocin. **INGLES. ACESSO PAGO.**

De ALMEIDA, R. M. M.; Trentini, L.B ; KLEIN, L. A. ; MACUGLIA, G. C. R ; HAMMES, C. ; TESNER, M. . Uso de álcool, drogas, níveis de impulsividade e agressividade em adolescentes do Rio Grande do SUL. Psico (PUCRS. Impresso), v. 45, p. 6572, 2014. **Palavras-chave:** Adolescência. Álcool e drogas. Impulsividade. Agressividade.

De ALMEIDA, R. M. M.; Flores A.; Scheffer M. Ideação Suicida, Resolução de Problemas, Expressão de Raiva e Impulsividade em Dependentes de Substâncias Psicoativas. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 1-11, 2013. **Palavras-chave:** Suicídio, drogas, expressão de raiva, impulsividade, raciocínio abstrato. **PORTUGUES.**

Moraes, AL; GUIMARAES, L. S.; JOANETTE, I.; Fonseca, R; PARENTE, M. A.; **De ALMEIDA, R. M. M.** Effect of aging, education, reading and writing, semantic processing and depression symptoms on verbal fluency. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 26, p. 680-690, 2013. **Palavras-chave:** Fluência verbal, idade, escolaridade, leitura e escrita, depressão, julgamento semântico. **INGLES.**

VEIGA, C. P. DA; WINKELMANN-DUARTE, E.; PAVESI, E. ; LOUZADA, S. M.; MICZEK, Klaus Alexander; LUCION, Aldo Bolten; **De ALMEIDA, R. M. M.** Fos expression in the prefrontal cortex and mesencephalic dorsal raphe nucleus in

lactating rats after social instigation. *Psychology & Neuroscience (Impresso)*, v. 6, p. 115-121, 2013. **Keywords:** social instigation, maternal aggression, Fos, prefrontal cortex, dorsal raphe nucleus. **INGLES.**

Scheffer M. ; KLEIN, L. ; **De ALMEIDA, R. M. M.** ?Reabilitação Neuropsicológica em Pacientes com Lesão Vascular Cerebral: Uma Revisão Sistemática da Literatura?., *Avances en Psicologia Latinoamericana*, v. 31, p. 54-67, 2013. **Palavras chave:** Reabilitação cognitiva, Acidente Vascular Cerebral, Processos básicos. **PORTUGUES.**

STEIN, Dirson ; MICZEK, Klaus Alexander ; LUCION, Aldo Bolten ; **De ALMEIDA, R. M. M.** . Aggression-reducing effects of F15599, a novel selective 5-HT<sub>1A</sub> receptor agonist, after microinjection into the ventral orbital prefrontal cortex, but not in infralimbic cortex in male mice. *Psychopharmacologia (Heidelberg) JCR*, p. 375-387, 2013. **Keywords:** Aggressive behavior, Social instigation, Serotonin, 5-HT<sub>1A</sub> receptors, Ventral orbital prefrontal cortex, Infralimbic cortex, F15599. **INGLES.**

WALZ, J. C.; STERTZ, L.; FIJTMAN, A.; SANTOS, B. T. M. Q.; **De ALMEIDA, R. M. M.** TRYPTOPHAN DIET AND AGGRESSIVE BEHAVIOR IN MALE MICE. *Psychology & Neuroscience (Impresso)*, v. 3, p. 397-401, 2013. **Keywords:** aggression, diet, serotonin, impulsive behavior. **INGLES**

GAGO, D.; **De ALMEIDA, R. M. M.** Effects of pleasant visual stimulation on attention, working memory, and anxiety in college students. *Psychology & Neuroscience (Impresso)*, v. 6, p. 351-355, 2013. **Keywords:** stimulus, emotion, cognition, neuropsychology. **INGLES.**

**DOCENTE: WILLIAM BARBOSA GOMES** Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 1A

**TOTAL DE PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO: 19**

**PUBLICAÇÕES NO QUADRIÊNIO COMO AUTOR PRINCIPAL: 01**

**TOTAL DE ARTIGOS EM INGLÊS: 05**

**TOTAL DE ARTIGOS EM PORTUGUÊS: 14**

**TOTAL DE ARTIGOS COM FINANCIAMENTO MENCIONADO: 05**

BENITES, DANIELA ; GAUER, Gustavo ; **GOMES, William Barbosa** .

Personal journal blogs as manifest internal conversation toward self-innovation: A semiotic phenomenological analysis. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, v. 33, p. 431-442, 2016.

SIEGMUND, GERSON ; JANZEN, MARCOS RICARDO ; **GOMES, William Barbosa** ; GAUER, Gustavo . Aspectos éticos das intervenções psicológicas online no Brasil: Situação atual e desafios. *Psicologia em Estudo (Online)*, v. 20, p. 437, 2016.

OLIVEIRA, MANOELA ZIEBELL DE; BERIA, FRANCIELLE MACHADO; **GOMES, William Barbosa**. Validity Evidence for the Turnover and Attachment Motives Survey (TAMS) in a Brazilian Sample. *Paidéia* (USP. Online), v. 26, p. 333-342, 2016. **Palavras-chave:** rotatividade de pessoal, motivação, recursos humanos. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CAPES.**

GOMES DE CASTRO, THIAGO; PINHATTI, MARCELLE MATIAZO; FREITAS, CLARISSA PINTO PIZARRO DE; **GOMES, William Barbosa**. Spatial numerical estimation within proprioceptive recalibration. *Anales de Psicología*, v. 33, p. 180, 2016. **Palavras-chave:** propriocepción; estimación numérica; representación del cuerpo; rubber hand illusion; procesos cognitivos. **INGLÊS. ACESSO GRATUITO. CNPq.**

CASTRO, THIAGO GOMES DE ; **GOMES, William Barbosa**. Da intencionalidade da consciência ao método progressivo regressivo em Husserl. *Psicologia USP* (Impresso), v. 26, p. 90-99, 2015. **Palavras-chave:** fenomenologia, método, consciência, sínteses perceptivas. **PORTUGUES.**

DASILVEIRA, AMANDA; DESOUSA, MARIANE L.; **GOMES, WILLIAM B.** Self-consciousness concept and assessment in self-report measures. *Frontiers in Psychology*, v. 6, p. 930, 2015. **Keywords:** self-consciousness, self-awareness, self-reflection, mindfulness, self-absorption, self-rumination, self-report measures. **INGLES.**

MORENO, ANDRÉ LUIZ ; ÁVILA-SOUZA, JULIANA ; **GOMES, William Barbosa** ; GAUER, Gustavo . Effects of worry on verbal and visual working memory.. *Psychology & Neuroscience* (Impresso), v. 8, p. 341-349, 2015.

CASTRO, THIAGO GOMES DE ; **GOMES, William Barbosa**. Naturalização da Fenomenologia e perspectivas metodológicas na pesquisa experimental em Psicologia. *Estudos de Psicologia* (Campinas), v. 32, p. 395-404, 2015. **Palavras-Chave:** Cognição; Fenomenologia; Metodologia; Psicologia experimental. **PORTUGUES.CNPq.**

CASTRO, THIAGO GOMES DE; **GOMES, William Barbosa**. Fenomenologia e Psicologia Experimental no Início do Século XX. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* (Brasília. Online), v. 31, p. 403-410, 2015. **Palavras-Chave:** fenomenologia; psicologia experimental; história; método. **PORTUGUES.**

GOMES, WILLIAM B.; FRADKIN, CHRIS . Editorial. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 28, p. 1-1, 2015. **EDITORIAL**

GOMES, WILLIAM B.; FRADKIN, CHRIS . Historical Notes on Psychology in Brazil: The Creation, Growth and Sustenance of Postgraduate Education. *Psicologia: Reflexão e Crítica JCR*, v. 28, p. 2-13, 2015. **Keywords :** ANPEPP; CAPES; CNPq; history of psychology; postgraduate studies; Brazil. **INGLES.**

PIETA, MARIA ADÉLIA MINGHELLI ; SIEGMUND, GERSON ; **GOMES, WILLIAM B.** ; GAUER, Gustavo . Desenvolvimento de protocolos para acompanhamento de psicoterapia pela Internet. Contextos Clínicos, v. 8, p. 128-140, 2015.

OLIVEIRA, MANOELA Z.; **GOMES, W. B.** Estilos reflexivos e atitudes de carreira proteana e sem fronteiras nas organizações contemporâneas brasileiras. Revista Psicologia: Organizações e Trabalho, v. 14, p. 105-118, 2014. **Palavras-chave:** Estilos reflexivos, carreira proteana, carreira sem fronteiras, organizações contemporâneas. **PORTUGUES.**

PIETA, M. A. M.; **GOMES, W. B.** Psicoterapia Pela Internet: Viável ou Inviável?. Psicologia: Ciência e Profissão (Online), v. 34, p. 18-31, 2014. **Palavras-chave:** Psicoterapia, Internet, Avaliação terapêutica, Terapia online. **PORTUGUES.**

ROSA, ALINE MARIA TONETTO DA ; OLIVEIRA, MANOELA ZIEBELL DE; MACHADO, WAGNER DE LARA ; **GOMES, William Barbosa** . Development of the Self-Regulatory Scale in Work-Related Interactions. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso), v. 27, p. 308-316, 2014. **Palavras-Chave:** Reguladores do self ; relações de trabalho; escala. **INGLES.**

MORENO, A. L. ; **GOMES, W. B.** ; SOUZA, L. K. ; GAUER, G. . Validation of the ?Anxious Thoughts Inventory? for use in Brazil. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online), v. 66, p. 20-30, 2014.

VIEIRA, REBECA VERAS ; VIEIRA, DANIEL CHAVES ; **GOMES, William Barbosa** ; GAUER, Gustavo . Alexithymia and its impact on quality of life in a group of Brazilian women with migraine without aura. The Journal of Headache and Pain, v. 14, p. 18, 2013.

OLIVEIRA, MANOELA Z.; NATIVIDADE, JEAN C.; **GOMES, WILLIAM B.** A medida do talento: evidências de validade de uma escala para aferir talento em organizações. Temas em Psicologia, v. 21, p. 419-437, 2013. **Palavras-chave:** Talento, desempenho no trabalho, avaliação de recursos humanos, desempenho. **PORTUGUES.CAPES**

Janzen, M. R. ; DeCastro, T, ; **GOMES, W. B.** . Ação corporal e as reversões entre consciência e movimento: O realismo fenomenológico. Revista da Abordagem Gestáltica (Online), v. 19, p. 76-84, 2013. **Palavras-chave:** Cinestesia; Consciência; Percepção de movimento; Reflexividade; Affordance. **PORTUGUES.**

DESOUZA, MARIANE LIMA; OLIVEIRA, MANOELA Z.; DASILVEIRA, AMANDA ; **GOMES, WILLIAM B.** A lógica da dialogicidade narrativa no repertório de posições pessoais. *Psicologia: Teoria e Pesquisa* (UnB. Impresso), v. 29, p. 321-329, 2013. **Palavras-chave:** repertório de posições pessoais, self dialógico, narratividade, reflexividade. **PORTUGUES.CAPES e CNPq.**

<b>TOTAL DE PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA NO QUADRIÊNIO</b>	<b>581</b>
<b>TOTAL DE PUBLICAÇÕES COMO 1º AUTOR</b>	<b>55</b>
<b>TOTAL DE PUBLICAÇÕES COMO COAUTOR</b>	<b>526</b>
<b>PESQUISADORES HOMENS</b>	<b>09</b>
<b>PESQUISADORAS MULHERES</b>	<b>12</b>
<b>PUBLICAÇÕES EM PORTUGUÊS</b>	<b>370</b>
<b>PUBLICAÇÕES EM INGLÊS</b>	<b>191</b>
<b>PUBLICAÇÕES EM ESPANHOL</b>	<b>14</b>
<b>PUBLICAÇÕES COM FINANCIAMENTO PÚBLICO NACIONAL</b>	<b>155</b>
<b>PUBLICAÇÕES COM ACESSO PAGO</b>	<b>72</b>
<b>NÚMERO DE ARTIGOS REPETIDOS</b>	<b>99</b>
<b>TOTAL DE ARTIGOS VÁLIDOS PARA A PESQUISA</b>	<b>482</b>